

Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 29 (1980) 4, S. 161-162

urn:nbn:de:bsz-psydok-27971

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

F. Bittmann: Motivationale Bedingungen des Leistungsverhaltens von Heimkindern und Familienkindern (Conditions for Achievement Behaviour)	124
G. Bovensiepen, R. Oesterreich, K. Wilhelm u. M. Arndt: Die elterliche Erziehungseinstellung als Ausdruck der Familiendynamik bei Kindern mit Asthma bronchiale (Asthmatic Children: Parental Child-Rearing Attitudes and Family Dynamics)	163
G. Brandt: Symbolik und Symptomatik (Symbolism and Symptoms)	79
G. Bronder, K. Böttcher und Siegrid Rohlf: Diagnose: Entwicklungsstillstand — Ein Therapiebericht (Diagnosis: Developmental Arrest — A Therapeutic Program)	95
A. K. S. Cattell, S. E. Krug u. G. Schumacher: Sekundäre Persönlichkeitsfaktoren im Deutschen HSPQ und ihr Gebrauchswert für die Diagnose, für interkulturelle Vergleiche, für eine empirische Überprüfung tiefenpsychologischer Modellvorstellungen sowie für die Konstruktvalidität des HSPQ (Second Stratum of the German HSPQ and their Value for Diagnosis Cross-Cultural-Comparisons, Verification of Analytic Theory and for Conceptual Validity of the HSPQ)	47
R. Castell, A. Biener, K. Artner u. C. Beck: Artikulation und Sprachleistung bei drei- bis siebenjährigen Kindern. Ergebnisse der Untersuchung einer Zufallsstichprobe aus der Bevölkerung (Articulation and Language Development in Children)	203
W. Ferdinand: Über Merk-male der Ersterinnerungen verhaltensgestörter und psychosozial integrierter Kinder (Earliest Recollections of Psychosocially Well Integrated Children and of Disturbed Children) ...	51
H.-P. Gilde, G. Gutezeit: Ergebnisse einer vergleichenden Untersuchung zu visuellen Perzeptionsleistungen von Risikokindern im Vorschulalter (Results from a Comparative Study on Visual Perception in Pre-School-Children Who Had Been Premature Infants)	213
W. Göttinger: Ein Konzept für die Beratung von Stotternden (A Concept for the Guidance of Stutterers)	55
R. Haar: Gruppentherapie mit Kindern und Jugendlichen in Klinik und Heim (Group Psychotherapy with Children and Adolescents in Hospital Treatment)	182
G. Haug: Enuresis in langfristiger Familienbeobachtung (Enuretics in Long-Term Observation in Their Families)	90
F. Henningsen: Die psychische Belastung des Knochenmarkspenders und die Bedeutung begleitender Psychotherapie (The Psychological Stress on Bone Marrow Donors and the Contributions of Attendant Psychotherapy)	37
B. Hobrucker, V. Rambow, G. Schmitz: Problemanalyse bei weiblichen Jugendlichen nach Suizidversuchen (Problem Analysis on Female Adolescents after Attempted Suicide)	218
F. Hofmann u. H. Kind: Ein eineiiges Zwillingsspaar diskordant für Anorexia nervosa (Monozygotic Twins Discordant for Anorexia Nervosa—A Contribution to the Pathogenesis from a Case History)	292
K. Krisch: Eine vergleichende Untersuchung zum „Enkopretischen Charakter“ (A Comparative Study on the “Encopretic Character”)	42
K. Krisch: Die stationäre Behandlung dreier Enkopretiker: Planung, Verlauf und Ergebnisse einer verhaltenstherapeutischen Intervention (In-patient Therapy with Three Encopretics: Design, Course of Treatment and Results of a Behavioral Intervention)	117

F. Mattejat, G. Niebergall u. V. Nestler: Sprachauffälligkeiten von Kindern bei aphasischer Störung des Vaters — Eine entwicklungspsycholinguistische Fallstudie (Speech Disorders in Children with an Aphasie Father—a Case Study in Developmental Psycholinguistics)	83
W. Mall: Entspannungstherapie mit Thomas (Relaxation Therapy with Thomas—First Steps on a New Path)	298
J.-E. Meyer: Die Bedeutung der Adoleszenz für die Klinik der Neurosen (The Influence of Adolescence on the Clinical Development of Neuroses)	115
T. Neraal: Autonomie — ein Mehrgenerationenproblem am Beispiel einer analytischen Familienberatung (Autonomy—A Multi-Generational Problem—A case of analytic family counseling)	286
H. Otte: Überlegungen zur Arzt-Patient-Beziehung bei der stationären Therapie der Anorexia nervosa (Considerations on the Patient-Therapist-Relationship in Connection with In-Patient Treatment of Anorexia Nervosa)	243
H. Rau u. Chr. Wolf: Zusammenarbeit mit Eltern in Einrichtungen der Öffentlichen Jugendhilfe — Darstellung einer speziellen Familienbehandlung (Cooperation with Parents in Youth Welfare)	8
U. Rauchfleisch: Zur Entwicklung und Struktur des Gewissens dissozialer Persönlichkeiten (Development and Structure of the Conscience in Dissocial Personalities)	271
A. Reinelt u. M. Breiter: Therapie einer Trichotillomanie (Therapy of a Case Trichotillomania)	169
A. Salanczyk: Das prosoziale Kind (Prosocial Activity in the Pre-school-child)	1
H. Sasse, G. Stefan, A. v. Taube u. R. Ullner: Zu unserer Arbeit mit behinderten und nichtbehinderten Kindern (Open Integration of Handicapped and Not Handicapped Children)	63
V. Schandl u. E. Löschenkohl: Kind im Krankenhaus: Evaluierung eines Interventionsprogrammes bei Verhaltensstörungen (The Child in the Hospital: Evaluation of an Intervention Program on Behavioral Disorders)	252
G. M. Schmitt: Klientenzentrierte Gruppenpsychotherapie in der Behandlung der Pubertätsmagersucht (Client-Centered Group Psychotherapy in the Treatment of Anorexia Nervosa)	247
L. Verhofstadt-Deneve: Adoleszenzkrisen und soziale Integration im frühen Erwachsenenalter (Crises in Adolescence and Social Integration in Early Adulthood—A Psycho-Dialectic Approach with Clinical Implications)	278
B. Wiesler: Zur Psychologie des Serienhelden (The Psychology of a Hero Called Lassiter)	175

Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge

S. Bäuerle u. H. Kury: Streß in der Schule. Eine experimentelle Untersuchung an 13–16jährigen Schülern (School Stress)	70
P. Birkel: Intelligenzentwicklung und Intelligenzmessungen bei körperbehinderten Kindern (Cognitive Development and Measurement of Intelligence in Physically Handicapped Children)	264
R. Bodenstein-Jenke: Eine vergleichende Untersuchung psychomotorischer Testleistungen von autistischen, lern- und geistigbehinderten Schülern mit Hilfe des LOS aus der Testbatterie für Geistigbehinderte (A Comparative Study of Psycho-motoric Test Performances by Autistic, Mentally and Educationally	

- Handicapped School-Children with the Help of the LOS Method from the Test Battery for the Mentally Handicapped) 24
- Ch. Ertle: Schwierige Kinder und ihre Erzieherinnen — Praxisanleitung als konkrete Weiterbildung — (Pedagogic Personnel in Confrontation with Emotionally Disturbed Children — Practice Related Supervision as a Form of On-the-Job Training) 308
- J. Jungmann: Adoption unter Vorbehalt? Zur psychischen Problematik von Adoptivkindern (Adoption with Reservations? On Psychic Problems in Adopted Children) 225
- J. Kahlhammer: Das Leistungsverhalten von Schilhaupt- schülern (Achievement Behaviour in Pupils at the "Schilhauptschule") 100
- U. Klein: Lehrer und suchtgefährdete Schüler (Teachers and School-children in Danger of Addiction) 302
- H. Kury, W. Dittmar u. M. Rink: Zur Resozialisierung Drogenabhängiger — Diskussion bisheriger Behandlungsansätze (On Resocialization of Drug Addicts — A Discussion of Current Approaches to Treatment) .. 135
- M. Müller: Bericht über die Mitarbeit des Schulpsychologischen Dienstes Spandau im Rahmen der psychologisch-therapeutischen Betreuung von verhaltens- problematischen (verhaltensgestörten) Schülern in Beobachtungs-Klassen im Schuljahr 1977/78 (Report on the Collaboration of a Psychological School Advisory Board in "Observation-Classes" 1977/78; Psychological-Therapeutic Work with Maladjusted Pupils) 13
- M. Müller: 20 Jahre Schulpsychologischer Dienst im Bezirk Spandau von Berlin (20 Years of School Psychological Service in Berlin-Spandau) 231
- M. Nagy: Die Arbeit des Psychotherapeutischen Kinderheimes Wolfshagen im Harz (A Multimethodical Approach Including Family-Therapeutic Goals Applied to Institutional Care) 152
- W. Schmidt: Ein Beitrag zur Frage der Eignung von Adoptionsbewerbern (The Qualification for Adoption) 66
- R. Westphal: Erfahrungen mit strukturierter Gruppenarbeit in der Teestube einer Kontakt- und Beratungsstelle für Jugendliche (Experiences with Structured Groupwork in the Teashop of a Counseling-Service for Adolescents) 194
- J. Wienhues: Krankenhausaufenthalt aus der Sicht erkrankter Schulkinder der Sekundärstufe I. Ergebnisse einer Fragebogenuntersuchung (Hospitalization from the Point of View of Children in Secondary-School — Results from a Questionnaire) 259
- H. Zern: Zum Prestige des gewählten Berufes bei Erzieherinnen in der Ausbildung (The Prestige of the Chosen Profession in Trainees at Training Colleges for Welfare Workers) 132
- Tagungsberichte**
- H. Moschtaghi u. J. Besch: Bericht über die 6. Tagung der ISSP vom 2. 9. bis 6. 9. 1979 in Basel (Report on the 6th ISSP-Conference from September 2nd-6th 1979 in Basel) 108
- H. Remschmidt: Bericht über die 16. wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Münster vom 26. 9. bis 29. 9. 1979 (Report on the 16th Session of the German Society for Child- and Juvenile Psychiatry in Münster, Sept. 16-29, 1979) 31
- Bericht aus dem Ausland**
- T. Nanakos: Wege der Heilpädagogik in Nordgriechenland — Tessaloniki (Methods of Medico-Pedagogic Treatment in Northern Greece — Tessaloniki) 111
- Literaturberichte: Buchbesprechungen**
- Benedetti, Gaetano: Psychodynamik der Zwangsneurose 201
- Duska, Ronald u. Whelan, Mariellen: Wertentwicklung — eine Anleitung zu Piaget und Kohlberg 316
- Fenichel, Otto: Neurosenlehre Band 1, 2, 3 159f.
- Friedrich, H., Fränkel-Dahlmann, I., Schaufelberger, H.-J., Streack, U.: Soziale Deprivation und Familiendynamik 160f.
- Fürstenau, Peter: Zur Theorie psychoanalytischer Praxis 201
- Grüttner, Tilo: Legasthenie ist ein Notsignal 201f.
- Spitz, René A.: Eine genetische Feldtheorie der Ichbildung 158f.
- Werry, J. S. (Ed.): Pediatric Psychopharmacology. The Use of Behavior Modifying Drugs in Children 161
- Mitteilungen (Announcements) 34, 76, 113, 161, 202, 242, 269, 317

Mitteilungen

Europäischer Autismuskongreß 1980

Die Elternvereinigung autistischer Kinder von Belgien, Deutschland, England, Frankreich, Holland und der Schweiz veranstalten einen Kongreß:

Termin: 20.6.–22.6.1980

Ort: Gent (Belgien)

Thema: **Wie kann man den Eltern helfen, sich selbst und ihren Kindern zu helfen?**

Dieses Hauptthema wird in drei Einzelthemen aufgeteilt, die in drei bis vier Vorträgen vorgetragen und anschließend in Gruppen diskutiert werden.

1. Die Information der Eltern und ihrer Familien.
2. Spezielle Hilfen, die wir für unsere Kinder brauchen.
3. Die Zukunft unserer Kinder und die Aussichten für die Erwachsenen.

Die Referenten sind von den sich beteiligenden Ländern vorgeschlagen worden. Die Vorträge werden simultan auch ins Deutsche übersetzt. Der Zweck dieses Kongresses ist, Eltern, Fachleuten und Vertretern von Behörden Gelegenheit zu geben, ihre Möglichkeiten und ihre Zuständigkeiten bei der Hilfe für diese Kinder zu diskutieren. Es sollen Ansichten und Erfahrungen über die therapeutischen und erzieherischen Methoden ausgetauscht werden. Es wird Gelegenheit gegeben zu erfahren, welche gesetzlichen und sozialen Hilfen in den verschiedenen Ländern für die autistisch behinderten Menschen bestehen, oder wie sie verbessert werden können.

Medikinale International Marburg 80

Zum 5. Male ist in diesem Jahr Marburg der Austragungsort der „medikinale international“, dem wohl bedeutendsten internationalen Wettbewerb für medizinische Filme. Veranstaltet wird die 5. Biennale des medizinischen Films in der Zeit vom

2.–6. Juli 1980 vom „International Green Cross“, Genf, und dem Deutschen Grünen Kreuz, Marburg, in Zusammenarbeit mit der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln, dem Fachbereich Humanmedizin der Philipps-Universität Marburg und dem Magistrat der Universitätsstadt Marburg an der Lahn. Schirmherr ist der Generaldirektor der Weltgesundheitsorganisation in Genf, Dr. *Halfdan Mahler*.

Zum Wettbewerb zugelassen sind medizinische Filme vom streng-wissenschaftlichen Fortbildungsfilm für Ärzte bis zum Film für die gesundheitliche Aufklärung der Bevölkerung. Die Filme werden in 6 Kategorien eingeteilt und jeweils von einer Jurygruppe, bestehend aus Ärzten, Medizinjournalisten, Regisseuren, Medizinstudenten, Laien und Vertretern der Veranstalter bewertet. Kriterien sind u. a. filmische Qualität, Didaktik und Fortbildungswert bzw. Wert für die Gesundheitserziehung.

Außer mit Goldmedaillen und Urkunden für besondere filmische Leistungen können Filme mit besonders hohem Wert für die ärztliche Fortbildung oder die Gesundheitserziehung zusätzlich ausgezeichnet werden. Abgerundet wird der Filmwettbewerb durch ein Seminarprogramm, das praktische und theoretische Themen der Filmgestaltung enthält sowie durch Vorträge und Diskussionsrunden zu Fragen des medizinischen Films.

Weitere Auskünfte sowie Anmeldungsunterlagen sind beim Veranstalter erhältlich: medikinale international, Schuhmarkt 4, 3550 Marburg/Lahn, Tel. 06421/24044

32. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sozialpädiatrie

Termin: 6.7.–9.7.1980

Ort: München, Messegelände

Themen:

I. Hauptthema:

„Immunität und Schutzimpfungen im Kindesalter,“

II. Hauptthema:

„Sozialpädiatrische Behindertenhilfe“

III. Hauptthema:

„Aktuelle Probleme der kindlichen Sozialentwicklung einschließlich Drogenszene und Jugendkriminalität“

„Sorgen der Kinderkrankenschwestern in der modernen Kinderklinik“

Podiumsdiskussion der Kinderkrankenschwestern mit Kinderärzten

Veranstalter: Die Deutsche Gesellschaft für Sozialpädiatrie e. V. gemeinsam mit der Sektion Sozialpädiatrie der Österreichischen Gesellschaft für Kinderheilkunde, der Stiftung für das behinderte Kind und dem Fachausschuß Kinderkrankenpflege.

Kongresspräsident: Prof. Dr. Th. Hellbrügge, München

Anmeldungen und Informationen: Kinderzentrum München, Lindwurmstr. 131, 8000 München 2, Tel. 089/77 90 37.

Die Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e. V. veranstaltet den 18. Deutschen Jugendgerichtstag:

Termin: 29. 9.–3. 10. 1980

Ort: Göttingen

Tagungsthema: „Die jugendrichterlichen Entscheidungen – Anspruch und Wirklichkeit“

Das Eröffnungsreferat wird von Herrn Prof. Dr. Heike Jung, Saarbrücken gehalten werden. Vorgesehen sind eine Podiumsdiskussion über (Kommunikations-) Probleme des Verfahrens sowie Referate und Diskussionen in ca. 12 Arbeitskreisen.

Das Programm wird im Laufe des Monats April gedruckt vorliegen. Interessenten wenden sich bitte an die Geschäftsstelle, Veterinärstr. 1, 8000 München 22, Tel. 089 – 34 80 49/34 80 40

Die 9. Norddeutschen Psychotherapietage werden durchgeführt:

Termin: 11. 10.–17. 10. 1980

Ort: Lübeck

Leitthema: „Die gestörte Beziehung – Gründe, Folgen, ärztliche Hilfen“

Neben den Hauptreferaten am Vormittag liegt das Schwergewicht der Tagung am Nachmittag wieder in der Gruppen- und Seminararbeit.

Leitung: Dr. med. G. Iversen, Bad Segeberg, Dr. med. W. Koch, Lübeck, Prof. Dr. med. H. Leuner, Göttingen, Prof. Dr. med. H. Völkel, Kiel.

Anfragen und Auskunft: Tagungsbüro der Norddeutschen Psychotherapietage, Postfach 3045, 2400 Lübeck 111, Tel. 0451/599777–88, Geschäftszeit: Mo–Fr 8.00–16.00 Uhr.

Einführungseminar in integrative Familientherapie mit Frau Carole Gammer, Ph. D., München:

Termin: 24. 10.–26. 10. 1980

Zeit: jeweils von 10.00–13.00 Uhr und von 14.30–17.30 Uhr

Ort: München

Teilnehmer: Psychiater, Psychologen, Sozialarbeiter, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten, Ärzte, Heilpädagogen sowie Bewerber aus verwandten Berufen

Kurssprache: vorwiegend deutsch

Kursgebühr: 150,00 DM

Anmeldung: schriftlich bis spätestens 1. Okt. 1980 bei Hildegard Sprengel, Josef-Raps-Str. 4, 8000 München 40.

1. Fortbildungstage der Deutschen Gesellschaft für Individualpsychologie (DGIP) finden statt:

Termin: 29. 10.–1. 11. 1980

Ort: Delmenhorst

Leitthema: „Individuum und Gesellschaft“

Auskünfte u. Anmeldungen: Alfred-Adler Institut Nord, Bismarckstr. 26, 2870 Delmenhorst.

X. Internationaler Rorschach-Kongreß

Termin: 4. 9.–7. 9. 1981

Ort: Washington, D. C. (USA)

Themen: Wesen und Voraussetzungen des Rorschach-Tests, Unterschiedliche Diagnose der Borderline-Fälle, Erkennung der Drogenabhängigen, Selbstmord-Potential, Beurteilung von Kindern, Depression, Persönlichkeitsprozesse etc.

Auskunft u. Anmeldung: Verlag Hans Huber, Länggassstraße 76, CH-3000 Bern 9.

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

Vorankündigung

Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V. führt in Zusammenarbeit mit der Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung Nordrhein-Westfalen in der Zeit vom 19. 9.–1. 10. 1980 ihre XV. Wissenschaftliche Jahrestagung in Münster durch.

Die Veranstaltung beginnt am Montag, den 29. 9. 80 mit einem Vortrag von Bommert und Plessen zum integrativen Therapieverständnis, der durch ein Symposium fortgesetzt wird.

Für die darauf folgenden beiden Tage sind Vorträge und Arbeitskreise sowie 2-tägige Workshops zu unterschiedlichen Themen aus dem Bereich der Erziehungs- und Familienberatung vorgesehen.

Anfragen inhaltlicher und organisatorischer Art richten Sie bitte an die Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung, Amalienstraße 6, 8510 Fürth.

Im Vorstand der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung sind Veränderungen eingetreten.

Herr Dipl.-Psych. Hafner, der als erster Vorsitzender der BKfE zurückgetreten ist, bleibt als Vorsitzender der Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung Baden-Württemberg im Gesamtvorstand.

Der geschäftsführende Ausschuß setzt sich bis zum Ende der Wahlperiode am 31. 12. 1980 wie folgt zusammen:

1. Vorsitzender der BKfE:

Herr Dipl.-Psych. Matthias Weber, Neuwied

Stellvertretender Vorsitzender:

Herr Prof. Dr. med. Friedrich Specht, Göttingen

Stellvertretender Vorsitzender:

Herr Dipl.-Psych. Alfons Göttke, Berlin

Geschäftsführer ab 1. 5. 1980: Herr Horst Bruns, Fürth.

Verantwortlich für die Schriftleitung: Prof. Dr. med. A. Dührssen, Berlin, und Dr. med. R. Adam, Göttingen.

Redaktion: Dr. med. Monika Wagerer, Institut f. psychogene Erkrankungen der AOK Berlin, Müllerstr. 143, 1 Berlin 65.

Verlag für Medizinische Psychologie, Göttingen – Druck: Hubert & Co., Göttingen.

Vandenhoeck & Ruprecht (1980)