

## Mitteilungen

*Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 30 (1981) 8, S. 313-315

urn:nbn:de:bsz-psydok-28828

Erstveröffentlichung bei:

**Vandenhoeck & Ruprecht** WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

## Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

## Kontakt:

### PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek  
Universität des Saarlandes,  
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: [psydok@sulb.uni-saarland.de](mailto:psydok@sulb.uni-saarland.de)  
Internet: [psydok.sulb.uni-saarland.de/](http://psydok.sulb.uni-saarland.de/)

## INHALT

Nachruf Prof. Dr. med. Hubert Harbauer (Obituary Prof. Dr. med. Hubert Harbauer) .....	1
Johann Zauner 60 Jahre (Johann Zauner 60 Years) ..	153
Rudolf Adam 60 Jahre (Rudolf Adam 60 Years) .....	265

### Aus Praxis und Forschung

G. Baethge: Kindertherapie oder Familientherapie? (Child Therapy or Family Therapy?) .....	159
F. Baumgärtel: Die Rolle projektiver Verfahren in der therapieorientierten Diagnostik (The Function of Projective Methods in Therapy-centered Diagnostics) ..	77
E. H. Bottenberg: Persönlichkeitspsychologische Analyse der „Vorstellung vom eigenen Helfen“ (VEH) (Personality-psychological Analysis of the "Idea of own Helping" (VEH) .....	124
E. H. Bottenberg: Prosoziales Verhalten bei Kindern: „Vorstellung vom eigenen Helfen“ (VEH), Persönlichkeitskontext und Dimensionen des elterlichen Erziehungsstiles (Prosocial Behavior in Children: "Idea of own Helping" (VEH), Personality Context, and Dimensions of Parental Child-rearing Style) .....	137
M. B. Buchholz: Psychoanalyse — Familientherapie — Systemtheorie: Kritische Bemerkungen zur These vom Paradigmawechsel (Psychoanalysis—Family Therapy —System Theory: Critical Remarks upon the Theory Concerning a Change of Paradigm) .....	48
G. Deegener, Ch. Jacoby u. M. Kläser: Tod des Vaters und seine Bedeutung für die weitere Entwicklung des Kindes: eine retrospektive Studie (Death of the Father and its Importance for the Psychosocial Development of the Children) .....	205
M. Fuchs: Beziehungsstörungen und Funktionelle Entspannungstherapie (Disturbed Personal Relations and Functional Relation Therapy) .....	243
U. Gerhardt: Familientherapie — Theoretische Konzeptionen und praktische Wirklichkeit — Ergebnisse einer Umfrage (Family Therapy in Theory and Practice) .	274
P. Hälgl: Symbolik und Verlauf in der Therapie eines dreizehnjährigen Stotterers mit dem katathymen Bilderleben (Symbolism and Process in a Short Term Therapy of a Male Juvenile Stutterer using the Day Dream Technique of Guided Affective Imagery (GAI)) ....	236
H. Kury u. Th. Deutschein: Zur Erfassung gesprächs-therapeutischer Prozessvariablen anhand von Bandaufzeichnungen (Collecting Data by Tape Recordings on Process Variables in Clientcentered Psychotherapy) .	2
J. Leistikow: Ein Wechselwirkungsmodell zur Ableitung von Therapieentscheidungen aus diagnostischen Informationen (A Model of Reciprocal Action for Arriving at Therapeutic Decisions on the Basis of Information Obtained in Diagnostics) .....	118
G. Lischke-Naumann, A. Lorenz-Weiss u. B. Sandock: Das autogene Training in der therapeutischen Kindergruppe (Autogenous Training in Group Psychotherapy with Children) .....	109
E. Löschenkohl u. G. Erlacher: Kinder an chirurgischen Stationen: Überprüfung eines kognitiv orientierten Interventionsprogrammes zur Reduktion von Verhaltensstörungen (Children in a Surgical Ward: A Cognitive Intervention Program for Reducing Behavioral Disorders) .....	81
B. Mangold u. W. Obendorf: Bedeutung der familiären Beziehungsdynamik in der Förderungsarbeit und Therapie mit behinderten Kindern (The Significance of the Dynamics of Family Relationships in Regard to Management of Retarded Children) .....	12

F. Mattejat: Schulphobie: Klinik und Therapie (School Phobia: Clinical and Therapeutic Aspects) .....	292
U. Rauchfleisch: Alters- und geschlechtsspezifische Veränderungen der Frustrationsreaktion bei Kindern und Jugendlichen (Age-and Sex-related Changes in the Reaction to Frustration in Children and Adolescents) .	55
Ch. Reimer u. G. Burzig: Zur Psychoanalytischen Psychologie der Latenzzeit (Some Considerations upon Psychoanalytic Psychology of the Latency Period) .	33
V. Riegels: Zur Interferenzneigung bei Kindern mit minimaler zerebraler Dysfunktion (MZD) (Interference Tendencies in Children with Minimum Cerebral Dysfunction (MCD)) .....	210
M. Rösler: Befunde beim neurotischen Mutismus der Kinder — Eine Untersuchung an 32 mutistischen Kindern (An Investigation of Neurotic Mutism in Children—Report on a Study of 32 Subjects) .....	187
J. Rogner u. H. Hoffelner: Differentielle Effekte einer mehrdimensionalen Sprachheilbehandlung (Differentiated Effects of a Multi-dimensional Speech Therapy) .	195
U. Seidel: Psychodrama und Körperarbeit (Psychodrama and Bodywork) .....	154
G. H. Seidler: Psycho-soziale Aspekte des Umgangs mit der Diagnose und der intra-familiären Coping-Mechanismen bei Spina bifida- und Hydrocephaluskindern (Psycho-social Aspects of Coping with Diagnosis and of Related Family Dynamics in Families Having Children Afflicted with spina bifida and Hydrocephalus) .....	39
R. Schleiffer: Zur Psychodynamik des Gilles de la Tourette-Syndroms (Psychodynamic Considerations in Gilles de la Tourette's Syndrome) .....	199
H.-Ch. Steinhausen u. D. Göbel: Die Symptomatik in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Population: I. Erhebungsmethode und Prävalenzraten (Symptoms in a Child and Adolescent Psychiatric Population: 1. Methodology and Prevalence) .....	231
A. Stieber-Schmidt: Zur Arbeit im „Realitätsraum“ einer jugendlichen-Station in einer psychotherapeutischen Klinik (Observations on Adolescent Clinical Psychotherapy) .....	247
W. Vollmoeller: Zur Problematik von Entwicklungskrisen im Jugendalter (On Problems of the Concept of Juvenile Crisis) .....	286
H.R. Wohnlich: Die psychosomatisch-psychotherapeutische Abteilung der Universitäts-Kinderklinik Zürich: Krankengut, Organisation und therapeutisches Konzept (Psychosomatic-psychotherapeutic Ward of the Childrenspital Zürich: Patients, Organisation, Therapeutic Concept) .....	266

### Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge

H. Budde u. H. Rau: Unterbringung von verhaltens-auffälligen Kindern in Pflegefamilien — Erfahrungen bei der Auswahl und Differenzierung im Rahmen eines Pflegeelternprojektes (Selection and Differentiation of Foster Families for Behaviorally Disturbed Children) .....	165
G. Degener: Ergebnisse mit dem Preschool Embedded Figures Test bei fünfjährigen deutschen Kindergartenkindern (Results with the Preschool Embedded Figures Test on Five-Year-Old Children) .....	144
G. Glissen u. K.-J. Kluge: Berufliche Unterstützung und Förderung von Pädagogen in einem Heim für verhaltensauffällige Schüler (Occupational Assistance and Promotion of the Pedagogic Staff in a Home for Behaviorally Disturbed School Children) .....	174

K.-J. Kluge u. B. Strassburg: Wollen Jugendliche durch Alkoholkonsum Hemmungen ablegen, Kontakte knüpfen bzw. ihre Probleme ertränken? (Alcohol Abuse in Adolescents—A Means of Discarding Inhibitions, of Establishing Contacts, or of Drowning One's Problems) .....	24	zieherinnen (The Problem of Social Desirability in a Survey of Motives for Choosing the Profession Aspired to with Trainees at Training Colleges for Welfare Workers) .....	214
K.-J. Kluge: Statt Strafen logische Konsequenzen (Logic Consequences Instead of Punishment) .....	95	<b>Tagungsberichte</b>	
F. Mattejat u. J. Jungmann: Einübung sozialer Kompetenz (A Group Therapy Program for Developing and Exercising Competent Social Behaviour) .....	62	H. Renschmidt: Bericht über die 17. Wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in München vom 25.-27.5.1981 (Report of the 17th Scientific Meeting of the German Association for Child and Adolescent Psychiatry in Munich, May 25-27, 1981) .....	223
L. Merckens: Motivationspsychologische Erwägungen bei der Planung und Durchführung des Unterrichts in der Körperbehindertenschule (Psychological Considerations on Motivation for the Planning and Realization of Teaching in Schools for the Physically Handicapped) .....	305	G. Wolff u. J. Brix: Bericht über eine Arbeitstagung zum Thema „Psychosoziale Betreuung onkologisch erkrankter Kinder und ihrer Familien“ in Heidelberg vom 3.10.-5.10.1980 (Report on a Workshop on: "Psychosocial Care for Children as Tumor Patients and for Their Families", Heidelberg October 3-5, 1980) .....	100
I. Milz: Die Bedeutung der Montessori-Pädagogik für die Behandlung von Kindern mit Teilleistungsschwächen (The Significance of the Montessori Teaching Method in the Treatment of Children with Partial Performance Disorders) .....	298	<b>Kurzmitteilung</b>	
F. Petermann: Eltern- und Erziehertraining für den Umgang mit aggressiven Kindern (Parents and Educator Training with Regard to Aggressive Child's Behavior) .....	217	A. R. Bodenheimer: Vom Unberuf des Psychiaters (Psychiatrist—the Non-Profession) .....	103
J. Peters: Systematische Förderung von Selbstsicherheit und Selbstbehauptung bei Heimkindern (Training of Self-reliance and Assertiveness with Orphanage-children) .....	182	<b>Literaturberichte: Buchbesprechungen (Bookreviews)</b>	
R. Rameckers u. W. Wertenbroch: Prophylaxe von Verhaltensauffälligkeiten als Aufgabe von Kindergärten (The Prevention of Inadequate Behaviour in Kindergarten) .....	70	Affemann, Rudolf: Woran können wir uns halten? — Kompaß durch die Konfliktfelder unserer Zeit — Erfahrungen eines Psychotherapeuten .....	226
J. R. Schultheis: Verhaltensprobleme im Berufsschulalter unter dem Aspekt der Realitätstherapie (The Significance of Reality Therapy in Regard to Behavior Problems of Adolescents Receiving Vocational Education) .....	256	Antoch, Robert F.: Von der Kommunikation zur Kooperation. Studien zur individualpsychologischen Theorie und Praxis .....	227
J. Wienhues: Der Einfluß von Schulunterricht auf die Konzentrationsfähigkeit von Kindern im Krankenhaus (Hospitalization from the Point of View of Children in Secondary School Results from a Questionnaire) .....	18	Hau, Theodor, R.: Psychoanalytische Perspektiven der Persönlichkeit .....	107
J. Wienhues: Schulunterricht im Krankenhaus als Kompensations- und Rehabilitationsfaktor (Schoolteaching in the Hospital - a Factor of Compensation and Rehabilitation) .....	91	Halscy, A. D. (Hrsg.): Vererbung und Umwelt .....	105
H. Zern: Zum Problem „Sozialer Erwünschtheit“ bei der Erfassung von Berufswahlmotiven angehender Er-		Hellwig, Heilwig: Zur psychoanalytischen Behandlung von schwergestörten Neurosekranken .....	107
		Hommes, Ulrich (Hrsg.): Es liegt an uns — Gespräche auf der Suche nach Sinn .....	227
		Kellmer Pringle, Mia: Eine bessere Zukunft für Kinder .....	105
		Kuhmerker, Lisa, Mentkowski, Marcia u. Erickson, Lois (eds): Zur Evaluation der Wertentwicklung .	106
		Schmidt, Hans Dieter, Richter, Evelyn: Entwicklungswunder Mensch .....	227
		<b>Mitteilungen (Announcements) 76, 108, 150, 186, 228, 262, 313</b>	

# Mitteilungen

*Deutsches Kollegium für Psychosomatische Medizin (DKPM)*

Termin: 3.–5. 12. 1981

Ort: Internationales Congress Centrum (ICC) Berlin

Thema: **Psychosomatik in Forschung und Praxis**

Neben freien Vorträgen über neue Aspekte der psychoanalytischen Behandlung psychosomatisch Kranker und über die Beziehungen zwischen Psychosomatischer Medizin und Allgemeinmedizin u. a. finden Workshops unter folgenden Themen statt: Psychosomatische Krankheiten des Herz-Kreislauf-Systems, des Magen-Darmtrakts, des Urogenital-Trakts, des Bewegungsapparates und der Sinnesorgane u. a.

Kontaktadresse: Prof. Dr. med. *H. H. Studt*, Universitätsklinikum Steglitz, Hindenburgdamm 30, 1000 Berlin 45, Tel.: 030/7983996/7.

*Seminarkongreß der Norddeutschen Gesellschaft für angewandte Tiefenpsychologie*

Termin: 12. 12. 1981

Ort: Kiel

Thema: **Psychosomatische und psychoneurotische Erkrankungen in der Adoleszenz: Diagnostik und Therapie**

Auskunft: Norddeutsche Gesellschaft für Angewandte Tiefenpsychologie, Dr. *R. Gabrmann*, Travemünder Allee 4a, 2400 Lübeck.

Das Psychologische Institut der Universität Salzburg veranstaltet in Zusammenarbeit mit der Projektgruppe für audiovisuelle Studien und Dokumentation das „*Psychotherapeutische Forum 1982*“.

Termin: 2.–6. 2. 1982

*2. Kongreß für klinische Psychologie und Psychotherapie*

Die Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie (DGVT) und die Gesellschaft für Wissenschaftliche Gesprächspsychotherapie (GwG) laden ein.

Termin: 15.–19. 2. 1982

Ort: Berlin

Auskunft: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie e. V. Geschäftsstelle Postfach 1343, 7400 Tübingen.

*4. Werner-Schwidder-Symposium für klinische Psychotherapie*

Termin: 15. 5. 1982

Ort: Bad Krozingen/Freiburg i. Brsg.

Leitung: Prof. Dr. med., Dipl.-Psych. *Th. F. Hau*

Thema: **Der therapeutische Prozeß in der klinischen Psychotherapie – mit Kasuistik**

Auskunft: Werner-Schwidder-Klinik, Sekretariat Frau *Alsmann*, Kirchhofener Str. 4, 7812 Bad Krozingen, Tel.: 07633/2092.

### 15. Internationaler Kongreß für Individualpsychologie

Termin: 2.–6. 8. 1982

Ort: Wien

Thema: **Begegnung der Individualpsychologie mit anderen Therapieformen**

Sekretariat: Mondial Congress, Bösendorferstr. 4, A-1010 Wien, Tel.: 02 22/65 66 580, Telex: 01 32 597.

### Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie und Nervenheilkunde

Termin: 30. 9.–2. 10. 1982

Ort: Münster

Auskunft: Prof. Dr. R. Tölle, Psychiatrische und Nervenambulanz der Westfälischen Wilhelms-Universität, Roxeler Str. 131, 4400 Münster.

## Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

### Schriftenreihe „Neue Beiträge zur Erziehungs- und Familienberatung“

In der Schriftenreihe, die im Auftrag der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung von K. Gerlicher, K. Schütt und F. Specht herausgegeben wird, sind bisher folgende Bände erschienen:

Band 1: *Beratungsarbeit mit Jugendlichen*. Fragestellungen – Erfahrungen – Anregungen. Vorträge der XIII. Wissenschaftlichen Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung in Göttingen 1978.

Band 2: *Prävention*. Vorbeugende Tätigkeiten in Erziehungs- und Familienberatungsstellen.

Band 3: *Kinder in unserer Gesellschaft*. Chancen und Risiken. Vorträge der XIV. Wissenschaftlichen Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung in Trier 1979.

Mitglieder der Landesarbeitsgemeinschaften für Erziehungsberatung können die Bände zum Vorzugspreis erhalten, wenn die Bestellung über die LAG oder die Geschäftsstelle der BKfE aufgegeben wird.

Band 4 mit den Vorträgen der XV. Wissenschaftlichen Jahrestagung der BKfE in Münster, 1980, ist in der Herstellung. In Vorbereitung befinden sich weitere Bände zu den Themen „Schule – Elternhaus – Beratungsdienste“ und „Child Guidance Clinics in England“. Es wird außerdem z. Zt. ein Band zusammengestellt, der alle für Erziehungsberatungsstellen wesentlichen Richtlinien, Gesetze, Vorschriften, Erhebungsergebnisse, Daten, Literaturhinweise usw. enthalten soll.

Die Herausgeber möchten im übrigen weiterhin Bände für Werkstattberichte vorsehen. Manuskripte mit Mitteilungen über die Erprobung neuer Vorgehensweisen und Organisationsformen sind über die Geschäftsstelle an die Herausgeber zu richten.

### Kommission: Erhebungen auf dem Gebiet der Erziehungs- und Familienberatung

#### Basisdokumentation für Beratungsstellen für Kinder, Jugendliche und Eltern

Die Kommission hat die Basisdokumentation, wie sie den Erziehungsberatungsstellen von der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung angeboten wird, erneut daraufhin überprüfen lassen, ob das Vorgehen mit den Bestimmungen der Datenschutzgesetze übereinstimmt.

Die Unterlagen waren zunächst dem Bundesbeauftragten für den Datenschutz vorgelegt worden, der sie aber der Zuständigkeit wegen an den Landesbeauftragten für den Datenschutz in Bayern weitergeleitet hat. Als zuständige Aufsichtsbehörde war außerdem das Bayerische Staatsministerium des Innern mit der Angelegenheit befaßt.

Nach einer Anhörung am 13. 7. 1981 hat die BKfE Ende Juli d. J. schriftliche Mitteilungen des Ministeriums und des Landesbeauftragten erhalten. Sie bestätigen übereinstimmend die von der Kommission vertretene Auffassung, daß die von der BKfE verarbeiteten Daten aus Erziehungsberatungsstellen derart zu anonymisieren sind, daß es sich *nicht* um personenbezogene Daten handelt. Die Anonymisierung soll durch einige zusätzliche Schritte vervollständigt werden, die von der BKfE ohne Schwierigkeiten berücksichtigt werden können. Die beteiligten Beratungsstellen werden entsprechende Hinweise erhalten. Im übrigen wird die Kommission auch weiterhin nach dem Grundsatz mehrfacher Absicherung verfahren; d. h. obwohl von der BKfE keine personenbezogenen Daten verarbeitet werden, bleiben die rechtlichen, organisatorischen und technischen Maßnahmen in der gleichen Weise wie zur Sicherung personenbezogener Daten bestehen.

Auf Anforderung über die Geschäftsstelle der BKfE versendet die Kommission Informationspakete über die Erhebungsinstrumente der BKfE und über den Datenschutz bei der Basisdokumentation.

#### „Historische“ Richtzahlen der Weltgesundheitsorganisation (WHO)

Wegen häufiger Anfragen wird hier noch einmal auf die Originalveröffentlichung hingewiesen. Es handelt sich um die Ergebnisse einer von der WHO veranstalteten Experten-Konferenz vom 18. bis 29. 9. 1956 in Lausanne. Sie wurden veröffentlicht unter *Buckle, D., Lebovici, S.*: Les Centres de Guidance Infantile. – Org. Mond. d. l. Santé, Série d. Monograph. Nr. 49, Genève: 1958

Englische Übersetzung:

Child Guidance Centres. Genf: World Health Organization 1960

Deutsche Übersetzung:

Leitfaden der Erziehungsberatung. Göttingen: Verlag für Medizinische Psychologie im Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1960.

Als Zielvorstellung wird dort wenigstens eine Beratungsstelle auf 45 000 Einwohner in jeder europäischen Stadt genannt (engl. Ausgabe S. 87; deutsche Ausgabe S. 105). Als personelle Besetzung einer derartigen Beratungsstelle wurden damals (!) für erforderlich gehalten: 1–2 psychotherapeutisch ausgebildete Psychiater (psychiatrist-psychotherapist), 1 Psychologe, 2 Sozialarbeiter (engl. Ausgabe S. 103; deutsche Ausgabe S. 125).

### XVII. Wissenschaftliche Jahrestagung der BKfE

Wir möchten noch einmal darauf hinweisen, daß die XVII. Wissenschaftliche Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung vom 13. bis 15. September 1982 in Kiel stattfinden wird. (Der Termin steht nunmehr endgültig fest.) Gleichzeitig mit der Tagung wird die Bundeskonferenz ihr 20jähriges Bestehen feiern.

### Programm 1982 der Zentralen Weiterbildung

Das Programm der Zentralen Weiterbildung der BKfE für 1982 ist fertiggestellt und wird Anfang November 1981 allen Erziehungs- und Familienberatungsstellen zugesandt. Auch Nicht-Mitglieder von Landesarbeitsgemeinschaften für Erziehungsberatung können unter bestimmten Bedingungen Kurse der Zentralen Weiterbildung belegen. Nähere Einzelheiten hierzu enthält das Programm, das bei der Geschäftsstelle der BKfE angefordert werden kann. Bei der Geschäftsstelle können Sie auch erfahren, wie und wo Sie Mitglied einer Landesarbeitsgemeinschaft werden können, und welche Auswirkungen dies auf Ihre Teilnahmekancen, auf die Kursgebühren usw. hat.

### Verzeichnis der Erziehungsberatungsstellen 1981/82

Das Verzeichnis der Erziehungs- und Familienberatungsstellen in der Bundesrepublik und West-Berlin wird z. Zt. anhand der für 1981 eingesandten und noch eingehenden Stellenkarten überarbeitet, vervollständigt und aktualisiert. Die Neuauflage 1981/82 des Verzeichnisses wird voraussichtlich im April 1982 erscheinen und den Erziehungsberatungsstellen zugesandt. Weitere Interessenten können das Verzeichnis bei der Geschäftsstelle der BKfE bestellen.

(Verantwortl. für den Inhalt: Horst Bruns, Geschäftsführer der BKfE)

Anschrift der Geschäftsstelle: Amalienstr. 6; 8510 Fürth; Telefon: 0911/778911,

## Aus unseren Zeitschriften

### Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychoanalyse

27. Jahrgang (1981) Heft 4

*R. Adam:* Das Selbst und die Glücksgefühle

*H.H. Ockel:* Mögliche Interferenzen bei geplanten und ungeplanten Übergängen zwischen Einzel- und Familientherapie

*Ch. Rohde-Dachser:* Dyade als Illusion?

*U.H. Peters, M.L. Schäfer und M. Philipp:* Psychosomatische Therapie der Migräne

*R. Klusmann:* Untersuchungen zum Persönlichkeitsbild des Gichtikers

*A. Reindell, H. Ferner und K. Gmelin:* Zur psychosomatischen Differenzierung zwischen Colitis ulcerosa und Ileitis terminalis (M. Crohn)

*J. Kipnowski, A. Kipnowski:* Psychosomatischer Beitrag zur Ätiopathogenese der Colitis ulcerosa

*A.E. Benz:* Sigmund Freud in Supervision

*H. Kraft:* Objektverlust und Kreativität

*Buchbesprechungen. Mitteilungen. Die Autoren dieses Heftes*

### Materialien zur Psychoanalyse und analytisch orientierten Psychotherapie

Band VII (1981) Heft 4

*Alfred Drees mit Arbeitsgruppe:* Erfahrungsberichte niedergelassener Ärzte einer Balint-Gruppe

*Heinfried Duncker:* Einführung in die psychoanalytischen Theorien der "Ecole Freudienne" (LACAN)

*Dieter Eicke:* Die Entwicklung des Aggressionstriebes im analytischen Prozeß der Behandlung Depressiver

### Medizinische Psychologie

Band 7 (1981) Heft 3

*L. Breitkopf:* Die Bewertung verschiedener fachärztlicher Tätigkeitsbereiche durch Medizinstudenten

*G. Krampen, A. von Delius:* Zur direkten Messung subjektiv erlebter gesundheitlicher Veränderungen

*St. Ahrens:* Empirische Untersuchung zum Krankheitskonzept neurotischer, psychosomatischer und somatisch kranker Patienten, Teil II

*W. Knapp:* Migräne: Symptomatologie, Ätiologie und psychologische Therapie

*M. Schwibbe, K. Räder und G. Schwibbe:* Rigidity, Perseveration und Sprache, Teil I: Theoretische Überlegungen zum Konstrukt Rigidity und seiner Operationalisierung durch Sprachparameter

*Ch. Reimer, U. Clement:* Projektive und introjektive Verarbeitung von Suizidalität bei Angehörigen helfender Berufe – eine empirische Untersuchung



# NEUERSCHEINUNGEN/NEUAUFLAGEN III/1981

**Cruickshank**

## Schwierige Kinder und Jugendliche in Schule und Elternhaus

**Förderung lern- und wahrnehmungsgestörter Kinder und Jugendlicher**

Von Prof. Dr. William M. Cruickshank. Herausgegeben von Prof. Dr. Anton Reinartz und mit einem Anhang von Erika Reinartz. 2., völlig geänderte Auflage. XIV, 311 Seiten. Mit 45 Abb. und 2 Tab. 1981. Paperback DM 45,-. (=Die Sonderpädagogik des Auslandes, Bd. 9) 10118

**Reiser (Hrsg.)**

## Sonderschulen – Schulen für Ausländerkinder?

Herausgegeben von Dr. Helga R. Reiser. Mit Beiträgen von Ali Dagdeviren, Prof. Dr. Gregor Dupuis, Inge Klusemann, Prof. Dr. Hermann Korte, Renate Ladner, Hans-Jürgen Luhmann, Prof. Dr. Wolfgang Moog, Dr. Heinrich Neise, Gisela Pfeiffer, Dr. Helga R. Reiser, Georg Schmidt, Dr. Hans-Peter Schmidtke und Karin Willems. 192 Seiten. 1981. Kart. DM 24,-. 10280

**Rieder/Buttendorf/Höss (Hrsg.)**

## Förderung der Motorik geistig Behinderter

**Theoretisch und praktisch orientierte Beiträge**

Herausgegeben von Prof. Dr. Hermann Rieder, Thomas Buttendorf und Prof. Dr. Herbert Höss. Mit Beiträgen von Dr. Robert Decker, Brigitte Frey, Gerhard Gnant, Kerstin Hagmeier, Gaby Hoffmann-Remy, Reinhard Klempert, Gymnastiklehrerin Helli Koschabek, Barbara Kronewirth, Profes-

sor Dr. G. Lawrence Rarick, Sonderschullehrer Willi Schumacher und Sonderschullehrer Klaus Winter. XII, 200 Seiten. Mit 75 Abb. und 11 Tab. 1981. Paperback DM 37,-. 10279

**Mueller**

## Hören und Verstehen gestörter Sprache

**Determinanten des Verstehens und Beurteilens der Sprache Sprachgestörter durch Sprachgesunde**

Von Dr. Ullrich Mueller. X, 167 Seiten. 1981. Kart. DM 22,-. (=sonderpädagogische manuskripte) 10276

**Baun**

## Förderung sprachlicher Kommunikation bei Geistigbehinderten

Von Marianne Baun. 110 Seiten. 1981. Kart. DM 17,-. (=sonderpädagogische manuskripte) 10272

**Wölfert**

## Spiele körperbehinderter Kinder

**Untersuchungen des Spielverhaltens im Schulanfangsalter**

Von Dr. Erika Wölfert. VIII, 375 Seiten. Mit mehreren Abb. und 96 Tab. 1981. Kart. DM 36,-. (=Beiträge zur Pädagogik der Behinderten, Bd. 4) 10283

**Bach**

## Sexuelle Erziehung als Eingliederungshilfe bei geistiger Behinderung

Von Prof. Dr. Heinz Bach. 3., völlig neubearbeitete Auflage von „Sexuelle Erziehung bei Geistigbehinderten“. 80 Seiten. 1981. Kart. DM 13,-. 10119

**von Essen**

## Grundbegriffe der Phonetik

**Ein Repetitorium der Phonetik für Sprachheilpädagogen**

Von Prof. Dr. Otto v. Essen. 5., verbesserte und erweiterte Auflage. 88 Seiten. 1981. Kart. DM 22,40 (=Sonderpädagogische Beiträge, Heft 8). 10008

**Löwe**

## Hörenlernen in Spiel

**Praktische Anleitungen für Hörübungen mit hörgeschädigten und wahrnehmungsgestörten Kindern im Vorschulalter**

Von Prof. Armin Löwe. In Anlehnung an das Buch „Play it by Ear!“ von Edgar Lowell und Marguerite Stoner. 122 Seiten. Mit 49 Abb. 4. Auflage, 1981. Kart. DM 21,-. (=Sonderpädagogische Beiträge, Heft 16) 10024

**Meyer**

## Zur Psychologie der Geistigbehinderten

**Ein kritischer Beitrag zur Theorienbildung**

Von Dipl.-Psych. Dr. Hermann Meyer. VIII, 107 Seiten. Mit 35 Abb. 2. Auflage. 1981. Kart. DM 16,80. (=Fortschritte der Sonderpädagogischen Psychologie, Heft 6) 10219

**Kanter/Masendorf (Hrsg.)**

## Lernvoraussetzungen bei Behinderten

Herausgegeben von Prof. Dr. Gustav O. Kanter und Prof. Dr. Friedrich Masendorf. Mit Beiträgen von Gretel Dornauf, Gerhard Lauth, Friedrich Masendorf, Jürgen Walter und Franz Wember. 138 Seiten. Mit mehreren Abb. 1981. Kart. DM 21,- (=Fortschritte sonderpädagogischer Praxis, H. 3). 10284

**Bach (Hrsg.)**

## Früherziehungsprogramme für geistigbehinderte und entwicklungsverzögerte Säuglinge und Kleinkinder

Herausgegeben von Prof. Dr. Bach. Mit Beiträgen von Heinz Bach, Barbara Franke, Hannelore Sachers und Brigitte Schoppmann. 4. Auflage. 109 Seiten. 1981. Kart. DM 16,-. 10177

**von Bracken**

## Vorurteile gegen behinderte Kinder, ihre Familien und Schulen

Von Prof. Dr. Dr. Helmut von Bracken. 2. Auflage. XVIII, 419 Seiten. 1981. Paperback. DM 43,-. 10201

**Heslinga**

## Über die lebenspraktische Erziehung blinder Kinder

Von Dr. K. Heslinga. Aus dem Niederländischen übersetzt von Theodor Voßnacke. XII, 157 Seiten. Mit zahlreichen Abb. 1981. Kart. DM 28,-. (=Beiträge zur Sehgeschädigtenpädagogik und ihren Grenzgebieten, Heft 4) 10113

**Wünschmann**

## Rechtsskunde an der Oberstufe einer Lernbehindertenschule

**Eine Unterrichtsreihe, dargestellt an einer 7. Klasse**  
Von Gerhard Wünschmann. 153 Seiten. Mit 99 Rollenkarten, im Schuber. 1981. DM 32,-. 10259

**Carl Marhold Verlagsbuchhandlung**  
Vandenhoeck & Ruprecht (1981)  
1000 Berlin 19, Postfach 19 14 03