

## **Bericht über den IX. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder-und Jugendpsychiatrie**

*Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 40 (1991) 10, S. 380-382*

urn:nbn:de:bsz-psydok-35255

Erstveröffentlichung bei:

**Vandenhoeck & Ruprecht** WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

### **Nutzungsbedingungen**

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

### **Kontakt:**

#### **PsyDok**

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek  
Universität des Saarlandes,  
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: [psydok@sulb.uni-saarland.de](mailto:psydok@sulb.uni-saarland.de)

Internet: [psydok.sulb.uni-saarland.de/](http://psydok.sulb.uni-saarland.de/)

## INHALT

### Behinderte Interaktion

- GERLICHER, K.: Zur Psychodynamik in Familien mit einem behinderten Kind (Psychodynamics in Families with an Handicapped Child) ..... 265
- KISCHKE, W./POHL-KROLL, K./SCHULTZ, R./SIEVERS, R./STÖRMER, N.: Therapie bei schwer geistig behinderten Menschen in stationären Langzeiteinrichtungen (Therapy of Severely Mentally Handicapped Persons with Symptoms of Depression in Long Term Facilities) ..... 254
- SARIMSKI, K./SÜSS-BURGHART, H.: Sprachentwicklung und Spielniveau bei retardierten Kindern (Linguistic and Symbolic Development in Retarded Children) ..... 250
- VIRTANEN, T./MOILANEN, I.: Stress und Stressbewältigung bei Müttern von Kindern mit leichten zerebralen Dysfunktionen (Stress and Coping in Mothers of Children with Minimal Brain Dysfunction) ..... 260

### Erziehungsberatung

- BOHLEN, G.: Hindernisse in der Praxis systematisch orientierter Beratung an Erziehungsberatungsstellen (Obstructing Factors in Practising Systemic Oriented Therapy at Child Guidance Centers) ..... 222
- HUNDSALZ, A.: Methoden und Konzeptentwicklung in den Psychologischen Beratungsstellen (Development of Methods and Concepts in Psychological Counseling Services) ..... 55

### Familientherapie

- KNOKE, H.: Familiäre Wirklichkeitskonstruktionen (Constructions of Reality in the Family) ..... 293
- V. SCHLIPPE, A.: Systemische Sichtweise und psychotherapeutische Ethik – vier Imperative (Systemic View and Therapeutic Ethics – Four Imperatives) ..... 368

### Forschungsergebnisse

- BOEHNKE, K./V. FROMBERG, E./MACPHERSON, M.: Makrosozialer Stress im Jugendalter – Ergebnisse einer Wiederbefragung zu Kriegsangst und Angst vor Umweltzerstörung (Macro-social Stress in Adolescence – Results from a Follow-up Survey on War Anxiety and Anxiety about Destruction of the Environment) ..... 204
- BRON, B.: Die Bedeutung von Elternverlusten in der Kindheit bei depressiven und suizidalen Patienten (The Significance of Loss of Parents in Childhood for Depressive and Suicidal Patients) ..... 322
- BUNK, D./SCHALL, U.: Die Effizienz des Hintergrund-Interferenz-Verfahrens in der psychiatrischen Differentialdiagnostik hirnnorganischer Schäden bei Kindern (The Efficiency of the Background Interference Procedure in Discriminating Brain Damages in Children) ..... 134
- HAAG, R./GRAF, N./JOST, W.: Subjektiv erlebte Ängstlichkeit als Aspekt der Krankheitsverarbeitung bei Kindern mit bösartigen Erkrankungen (Perceived Anxiety as an Aspect of Coping Illness in Oncologically III Children) ..... 78

- HEGEMANN, T.: Untersuchungen zum Rehabilitationserfolg eines sozialtherapeutischen Segelschiffprojekts (An Investigation about Effectiveness of a Social-Therapeutic Sailing Project) ..... 61
- HOBRÜCKER, B.: Die jugendpsychiatrische Station als Handlungsfeld: Pflicht und Kontrolle von Tätigkeiten (The Adolescent Psychiatric Ward as an Actional Field: Obligation and Control of Everyday Conditions) ..... 90
- LÜCKE, M./KNÖLKER, U.: Zur Frage der Stigmatisierung von Patienten in einer stationären Einrichtung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (On Stigmatization of In-Patients of a Child-Psychiatric Unit) ..... 138
- MÜLLNER, E.: Die Re-Integration von Kindern in die leibliche (Teil-)Familie (The Re-Integration of Children into Their Biological (Partial) Family) ..... 184
- REICH, G./DEYDA, H.: Interaktionsmuster in Familien mit psychosomatisch und depressiv erkrankten Kindern und Jugendlichen (Pattern of Interaction in Families with Psychosomatic III and Depressive Children and Adolescents) ..... 96
- SCHROEDER, W./GRAF, U./WAGNER, U.: Der OFFER-Selbstbildfragebogen für Jugendliche und stationärer Psychotherapieerfolg (The OFFER-Self-Image-Questionnaire reflects Psychotherapeutic Effects under Special Conditions) ..... 85

### Jugendhilfe

- SCHWEITZER, J./REUTER, D.: Systemisches Denken in der Heimerziehung: Anregungen für Pädagogik, Beratung und Organisation (Thinking in a Systemic Way in Residential Child Care: Suggestions for Pedagogy, Counseling and Organisation) ..... 171

### Praxisberichte

- BÖNNER, G.: Die Gestaltungstherapie – eine zusätzliche Möglichkeit in der Gruppenpsychotherapie mit Jugendlichen (Psychoanalytically Oriented Art Therapy – an Additional Opportunity in Group Psychotherapy with Adolescents) ..... 177
- FÄRBER, H.P./LIEBENOW, H.: Integratives Betreuungskonzept für impulsiv-koordinationschwache Kinder (An Integrated Therapeutic Concept for Children with MBD-Syndrome) ..... 375
- ROMER, G.: Methoden der Prävention psychischer Fehlentwicklungen im Rahmen der Kleinstkindpädagogik – Erfahrungen an einem amerikanischen Eltern-Kind-Zentrum (Methods of Mental Health Prevention in the Context of Infant and Toddler Education – Experiences in an American Parent-Child Center) ..... 284

### Psychotherapie

- ARNOLD, U./ARNOLD, K.H.: Dokumentation kinderspsychotherapeutischer Einzelbehandlungen – Entwurf eines Protokollbogens (Documentation of Single Treatments in Child Therapy – Outline of a Record Schedule) .... 298

STREECK-FISCHER, A.: Grenzgänger – Zum Umgang mit selbst- und fremddestruktivem Verhalten in der stationären Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Borderline Behavior: Dealing with Self-destructive and Outwardly Destructive Behavior during In-patient Child und Juvenile Psychotherapy) .....	105	TEXTOR, M.R.: Auslandsadoptionen: Forschungsstand und Folgerungen (International Adoptions: Research Results and Consequences) .....	42
STREECK-FISCHER, A.: Entwicklungsförderliche Laufställe – Wirkfaktoren in der stationären Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen (Development-Conductive Play-Pens – Power Factors in Stationary Psychotherapy with Children and Adolescents) .....	328	<b>Werkstattberichte</b>	
WILLE, A.: Voice Dialogue – Dialog der Stimmen (Voice Dialogue) .....	227	FUCHS, D.: Einzelfallhilfen für Kinder mit Entwicklungsschwierigkeiten in den Stuttgarter Kindertagesstätten ..	303
<b>Stationäre Kinder- und Jugendpsychiatrie</b>		KRAUSE, C.: Aus der Arbeit der Erziehungsberatungsstelle Greifswald .....	112
GÜNTHER, M./GÜNTHER, W.: Stationäre Krisenintervention bei psychischen Krisen im Jugendalter (Inpatient Crisis Intervention in Adolescence) .....	22	<b>Tagungsberichte</b>	
KOWERK, H.: Qualitative Evaluation systematischer Aspekte bei stationärer Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Qualitative Evaluation of Systematic Aspects of Inpatient Therapy in Child and Adolescent Psychiatry) .....	4	Bericht über die 7. Bundestagung des Bundesverbandes „Hilfe für das autistische Kind“ .....	189
SCHULTE-MARKWORT, M.J./KNÖLKER, U.: Therapieabbrüche im stationären Bereich (Dropping-Out of Inpatient Treatment) .....	28	Bericht über ein internationales Symposium zum Thema „Eßstörungen“ .....	231
<b>Übersichten</b>		Bericht über den Internationalen Kongreß für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Bad Homburg .....	272
BENGEL, J.: AIDS-Risikowahrnehmung und -verarbeitung bei Jugendlichen (AIDS-Risk Perception und Coping by Adolescents) .....	356	Bericht über den IX. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie .....	380
BRAUN-SCHARM, H.: Zwangssphänomene bei schizophrenen Jugendlichen (Obsessive-Compulsive Symptoms in Adolescent Schizophrenia) .....	166	<b>Buchbesprechungen</b>	
CHRISTIAN, H./ZECH, T.: Schulpsychologie im Spannungsfeld von Individuum und Systemen (A Concept of School Psychology viewing Individual and Systems) .....	339	ANDERSEN, T. (Hrsg.): Das Reflektierende Team. Dialoge und Dialoge über die Dialoge .....	198
DELLISCH, H.: Krankmachende Angst in der Familie (Illness-causing Anxiety within the Family) .....	128	ANSTÖTZ, C.: Ethik und Behinderung .....	238
HEIGL-EVERS, A./KRUSE, J.: Frühkindliche gewalttätige und sexuelle Traumatisierungen (Aggressive and Sexual Traumatization during Early Childhood) .....	122	BASTINE, R.: Klinische Psychologie, Bd. 1 .....	316
HIRSCHBERG, W./ALTHERR, P.: Sozialtherapie mit psychisch gestörten dissozialen Jugendlichen (Social Therapy with Dissocial Adolescents) .....	362	BOMMERT, H./HENNING, T./WÄLTE, D.: Indikation zur Familientherapie .....	313
JAKOB, P.: Entwicklungsprobleme von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Familien mit einem Alkoholproblem (Developmental Problems Faced by Children, Adolescents and Young Adults in Families with an Alcohol Problem) .....	49	BUCHHEIM, P./SEIFFERT, T. (Hrsg.): Zur Psychodynamik und Psychotherapie von Aggression und Destruktion .....	197
LIEBECK, H.: Neue Elemente in der Verhaltenstherapie einer Hundephobie bei einem Jugendlichen mit Down-Syndrom (New Elements in Behavior Therapy of a Dog-Phobia of a Juvenile with Down-Syndrom) .....	289	CIERPKA, M.: Zur Diagnostik von Familien mit einem schizophrenen Jugendlichen .....	242
LUDEWIG, K.: Unruhige Kinder. Eine Übung in epistemischer Konfusion (Restless Children. An Exercise in Epistemic Confusion) .....	158	CIOMPI, L./DAUWALDER, H.P. (Hrsg.): Zeit und Psychiatrie – Sozialpsychiatrische Aspekte .....	197
RENNEN-ALLHOFF, B.: Wie verlässlich sind Elternangaben? (How useful are Parent Reports?) .....	333	CLEMENS, M./COMBE, A./BEIER, C./LUTZI, J./SPANGENBERG, N.: Soziale Krise, Institution und Familiendynamik ...	349
SOHN, H.: Mutter, Vater, Kind – Zur Theorie dyadischer und triadischer Beziehungen (Mother, Father, Child – Attribution to a Theory of Dyadic and Triadic Relationships) .....	213	DZIKOWSKI, S./ARENS, C. (Hrsg.): Autismus heute, Bd. 2: Neue Aspekte der Förderung autistischer Kinder .....	196
		EDELSTEIN, E.L.: Anorexia Nervosa and Other Dyscontrol Syndromes .....	195
		EICKHOFF, F.W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse – Beiträge zur Theorie und Praxis, Bd. 26 .....	313
		ELBERT, T./ROCKSTROH, B.: Psychopharmakologie. Anwendung und Wirkungsweise von Psychopharmaka und Drogen .....	386
		ELGER, W.: Sozialpädagogische Familienhilfe .....	115
		FEND, H.: Vom Kind zum Jugendlichen. Der Übergang und seine Risiken .....	315
		FICHTER, M.: Verlauf psychischer Erkrankungen in der Bevölkerung .....	316
		FIEGENBAUM, W./BRENGELMANN, J.C. (Hrsg.): Angststörungen. Diagnose und Theorie .....	315
		FLÖTTMANN, H.B.: Angst. Ursprung und Überwindung ..	279
		GAUDA, G.: Der Übergang zur Elternschaft. Eine qualitative Analyse der Entwicklung der Mutter- und Vateridentität ..	277
		GRISSEMAN, H./WEBER, A.: Grundlagen und Praxis der Dyskalkulithherapie .....	239
		HAEBERLIN, U./BLESS, G./MOSER, U./KLAGHOFER, R.: Die Integration von Lernbehinderten. Versuche, Theorien, Forschungen, Enttäuschungen, Hoffnungen .....	243
		HILFE FÜR DAS AUTISTISCHE KIND, REGIONALVERBAND NORDBADEN-PEFALZ e.V.: Autismus: Erscheinungsbild, mögliche Ursachen, Therapieangebote .....	71

HUBER, G./RIEDER, H./NEUHÄUSER, G. (Hrsg.): Psychomotorik in Therapie und Praxis .....	348	SCHEPANK, H. (Hrsg.): Verläufe. Seelische Gesundheit und psychogene Erkrankungen heute. ....	313
JONAS, M.: Trauer und Autonomie bei Müttern schwerstbehinderter Kinder .....	68	SCHRAML, W.J.: Kinder und Kinderpsychotherapie .....	117
JUNGE, H./LENDERMANN, H. B.: Das Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG) – Einführende Erläuterungen .....	311	SCHRAML, W.J.: Einführung in die moderne Entwicklungspsychologie für Pädagogen und Sozialpädagogen .....	347
KAUFMANN, R.A.: Die Familienrekonstruktion. Erfahrungen-Materialien-Modelle .....	241	SEIFFGE-KRENKE, I. (Hrsg.): Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen .....	314
KÖHNKEN, G.: Glaubwürdigkeit. Untersuchungen zu einem psychologischen Konstrukt .....	317	SIELERT, U./MARBURGER, H.: Sexualpädagogik in der Jugendhilfe .....	69
KOLLMANN, B./KRUSE, M.: Krebskranke Jugendliche und ihre Familien. Problematik und Möglichkeiten einer psychologischen Begleitung .....	195	SPADA, H. (Hrsg.): Allgemeine Psychologie .....	150
KUSCH, M./PETERMANN, F.: Entwicklung autistischer Störungen .....	36	STEINHAUSEN, H. C. (Hrsg.): Das Jugendalter. Entwicklung, Probleme, Hilfen .....	278
MARTINIUS, J./FRANK, R. (Hrsg.): Vernachlässigung, Mißbrauch und Mißhandlung von Kindern .....	240	STEINKE, T.: Stationäres Training mit aggressiven Kindern: Die Implementation eines verhaltenstheoretisch orientierten Behandlungsprogramms in stationäre psychosoziale Organisationen .....	72
MCGOLDRICK, M./GERSON, R.: Genogramme in der Familienberatung .....	276	STRAK, W. (Hrsg.): Lebensweltbezogene Prävention und Gesundheitsförderung. Konzepte und Strategien für die psychosoziale Praxis .....	195
MELTZER, D.: Traumleben. Eine Überprüfung der psychoanalytischen Theorie und Technik .....	311	TEXTOR, M. (Hrsg.): Hilfen für Familien. Ein Handbuch für psychosoziale Berufe .....	312
MOLNAR, A./LINDQUIST, B.: Verhaltensprobleme in der Schule. Lösungsstrategien für die Praxis .....	116	TRAD, P. V.: Infant Previewing. Predicting and Sharing Interpersonal Outcome .....	151
OLBING, H./BACHMANN, K. O./GROSS, R. (Hrsg.): Kindesmißhandlung. Eine Orientierung für Ärzte, Juristen, Sozial- und Erzieherberufe .....	34	TRESCHER, H. G.: Theorie und Praxis der Psychoanalytischen Pädagogik .....	239
OLBRICH, R. (Hrsg.): Therapie der Schizophrenie. Neue Behandlungskonzepte .....	309	TRESCHER, H. G./BÜTTNER, C. (Hrsg.): Jahrbuch der psychoanalytischen Pädagogik 2 .....	198
PETERMANN, F./NOEKER, M./BOCHMANN, F./BODE, U.: Beratung von Familien mit krebskranken Kindern: Konzeption und empirische Ergebnisse .....	310	TRÖSTER, H.: Einstellungen und Verhalten gegenüber Behinderten. Konzepte, Ergebnisse und Perspektiven sozialpsychologischer Forschung .....	68
POHLER, G./POHLER-WAGNER, L.: Atemzentrierte Verhaltenstherapie .....	384	UHLEMANN, T.: Stigma und Normalität. Kinder und Jugendliche mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalte .....	347
PRESTING, G. (Hrsg.): Erziehungs- und Familienberatung. Untersuchungen zu Entwicklung, Inanspruchnahme und Perspektiven .....	237	VOGEL, D./RAUH, H./JORDAN, D.: Therapieangebote für behinderte Kinder .....	309
PREYER, W.T.: Die Seele des Kindes. Beobachtungen über die geistige Entwicklung des Menschen in den ersten Lebensjahren .....	35	WEINWURM-KRAUS, E.: Soziale Integration und sexuelle Entwicklung Körperbehinderter .....	278
PRITZ, A./SONNECK, G.: (Hrsg.): Medizin für Psychologen und nichtärztliche Psychotherapeuten .....	350	WIEMANN, I.: Pflege- und Adoptivkinder – Familienbeispiel, Informationen, Konfliktlösungen .....	308
RANDOLL, D./JEHLE, P.: Therapeutische Interventionen bei beginnendem Stottern .....	150	WHITE, M./EPSTON, D.: Die Zähmung der Monster. Literarische Mittel zu therapeutischen Zwecken .....	385
REMSCHMIDT, H./WALTER, R.: Psychische Auffälligkeiten bei Schulkindern .....	240		
ROEDEL, B.: Praxis der Genogrammarbeit. Die Kunst des banalen Fragens .....	277	<b>Editorial</b> 2, 248	
ROHMANN, U.H./ELBING, K.: Festhaltetherapie und Körpertherapie .....	70	<b>Ehrungen</b> 346	
ROTHENBERGER, A. (Ed.): Brain und Behavior in Child Psychiatry .....	308	<b>Nachruf</b> 189	
ROTTHAUS, W.: Stationäre systematische Kinder- und Jugendpsychiatrie .....	69	<b>Autoren der Hefte</b> 34, 66, 115, 148, 193, 233, 275, 305, 347, 383	
SALZGEBER, J./STADLER, M.: Familienpsychologische Begutachtung .....	317	<b>Diskussion/Leserbriefe</b> 193, 234, 276	
SALZGEBER, J./STADLER, M./DRECHSLER, G./VOGEL, C. (Hrsg.): Glaubhaftigkeitsbegutachtung .....	35	<b>Zeitschriftenübersicht</b> 67, 148, 235, 305, 383	
		<b>Tagungskalender</b> 37, 73, 118, 152, 199, 244, 280, 318, 351, 387	
		<b>Mitteilungen</b> 37, 75, 119, 153, 200, 245, 281, 319, 351, 387	

### Bericht über den IX. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie

In der Zeit vom 11.–14. September 1991 fand in London der IX. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie statt. Die Tagung, die dem Thema „Coping with Adversity“ („Bewältigung von Störungen – Kind und Familie“) gewidmet war und die vom Präsidenten der Fachgesellschaft Prof. Philip GRAHAM (London) geleitet wurde, stand unter der Schirmherrschaft der Prinzessin von Wales, die auch die Tagung mit einer engagierten Ansprache eröffnete. Der Tagungsort war das moderne Konferenzzentrum Queen Elizabeth II in unmittelbarer Nähe der Westminster Bridge und der Westminster Abbey.

In seiner einleitenden Ansprache wies der Präsident der Gesellschaft, Prof. GRAHAM, auf die bemerkenswerten politischen Veränderungen seit dem letzten Kongreß 1987 in Varna/Bulgarien hin und gab seiner Freude darüber Ausdruck, daß nun auch Kolleginnen und Kollegen aus den osteuropäischen Ländern in größerer Zahl anwesend sein können. Insofern sei die Möglichkeit gegeben, daß nicht nur diese Kolleginnen und Kollegen von der westlichen Kinder- und Jugendpsychiatrie lernen, sondern auch umgekehrt. Die Teilnehmer aus den osteuropäischen Ländern wurden besonders begrüßt. Trotz mancher erfreulicher Entwicklungen, zu denen vor allem die politischen Veränderungen in Osteuropa und in

Deutschland gehören, wies der Präsident aber auch auf zahlreiche Probleme hin, mit denen Kinder und Familien in der heutigen Zeit konfrontiert sind: Die Drogenabhängigkeit nimmt ein hohes Ausmaß an, Kindesmißhandlungen und sexueller Mißbrauch sind an der Tagesordnung, viele Kinder leben auch in den westlichen Ländern in Armut und z.T. unter entwürdigenden Bedingungen, es fehlt immer noch an Einrichtungen für behinderte und benachteiligte Kinder. In diesem Zusammenhang vermerkte Prof. GRAHAM aber auch, daß sich die Kinder- und Jugendpsychiatrie in den einzelnen europäischen Ländern unterschiedlich entwickelt habe. Positive Entwicklungen seien zu verzeichnen in England, Holland und in Deutschland, in einer Reihe von anderen Ländern stagniere die Entwicklung, was die Einrichtung neuer Abteilungen und Lehrstühle betreffe. Im Hinblick auf das Rahmenthema „Coping with Adversity“ habe die Kinder- und Jugendpsychiatrie zahlreiche wichtige Aufgaben: Diagnostik, Beratung der Eltern, Beratung der Verantwortlichen im Gesundheitssystem, Anregung und Durchführung von Forschungsprojekten mit praktischer Relevanz, Evaluation der vorhandenen und neu zu errichtenden Einrichtungen zur Versorgung psychisch kranker und behinderter Kinder und Jugendlicher. Ein weiterer Fortschritt könnte nur erreicht werden, wenn

wechselseitige Toleranz bestehe und wenn man gemeinsam versuche, die drängenden Fragen, mit denen Kinder und Familien heute konfrontiert sind, einer Lösung näherzubringen. Nicht zuletzt könne man dabei auch von jenen Kindern lernen, die trotz widriger Umstände, eine gute Entwicklung nehmen. Prof. GRAHAM dankte der Prinzessin von Wales für die Übernahme der Schirmherrschaft und für ihre engagierte Rede, die dazu beigetragen habe, das Anliegen der europäischen Kinder- und Jugendpsychiatrie über die Medien der Bevölkerung näherzubringen.

Der wissenschaftliche Teil begann mit einem Einleitungsreferat von Prof. M. RUTTER (London) zum Thema „Coping with Adversity-Nature, Nature and Psychopathology“. RUTTER fokussierte seine Ausführungen im wesentlichen auf das „Anlage-Umwelt-Problem“, welches durch zwei Entwicklungen erneut aktuelle Bedeutung erlangt habe: a) durch die Tatsache, daß man die Bedeutung genetischer Faktoren auch für die „Weitergabe von Verhaltensweisen erkannt habe (behavioral genetics) und b) durch die Revolution in der molekularen Biologie.

Dennoch sei klar, daß der Mensch keineswegs überwiegend genetisch determiniert sei. Vielmehr gebe es zahlreiche Beispiele dafür, wie Anlage und Umwelt ineinandergreifen. Diese Fragestellung wurde im folgenden detaillierter und anhand von Beispielen ausgeführt. Einfachstes Beispiel sei dabei die Körpergröße. Man habe klar nachgewiesen, daß diese zwar genetisch präjudiziert sei, gleichzeitig jedoch in erheblichem Ausmaß durch Umweltfaktoren beeinflusst werden könne. Ähnlich sei es mit der Intelligenz, was aus neueren Adoptionsstudien hervorgehe. Genetische Untersuchungsstrategien seien in der Lage, uns auch viel über Umwelteinflüsse zu lehren. Anlage und Umwelt seien keineswegs getrennte Faktoren. Vielmehr müsse man nach heutigen Erkenntnissen auch davon ausgehen, daß Menschen mit einer bestimmten Anlage auch ihre Umwelt sich selbst suchen bzw. schaffen. Wenn man die einzelnen Krankheitsbilder betrachte, so sei die Bedeutung genetischer Faktoren im Hinblick auf ihre Verursachung natürlich unterschiedlich. Beim frühkindlichen Autismus sei mittlerweile jedoch klar, daß genetische Einflüsse eine sehr wichtige Rolle spielten. Andererseits sei ebenso klar, daß nicht alle Störungen, die in Familien gehäuft vorkommen, überwiegend genetisch determiniert seien. Auch im Hinblick auf den Zeitpunkt der Auswirkungen einer genetischen Prädisposition müsse man differenzieren. Es sei keineswegs so, daß sich die genetische Belastung in den ersten Lebensjahren bemerkbar machen müsse, wie z.B. der Menarcheeintritt oder aber auch die Manifestation psychotischer Erkrankungen zeige. Am Beispiel des frühkindlichen Autismus erläuterte RUTTER abschließend die Bedeutung genetischer Einflüsse für die Manifestation dieser Erkrankung.

Die Nachmittagssitzung des ersten Tages (11.9.1991) war zwei Themen gewidmet. Einmal fand ein Symposium zum Gedächtnis an John BOWLBY statt, das im wesentlichen der Bindungstheorie gewidmet war (Vorsitz: Prof. I. KOLVIN, London), zum anderen fand ein epide-

miologisches Symposium statt (Vorsitz: Dr. I. SPURKLAN, Oslo), auf dem neuere Ergebnisse der kinder- und jugendpsychiatrischen Epidemiologie referiert wurden. Im Hinblick auf das zuerst genannte Symposium wurde in zwei Vorträgen aus England darauf hingewiesen, daß die „Bindungstheorie“ sich weiterentwickelt habe und auch für die Therapie von Bedeutung ist, was in der Abschlusssitzung am letzten Kongreßtag in dem Vortrag von Dr. BYNG-HALL (London) deutlich wurde. Im epidemiologischen Symposium konvergierten die drei Vorträge aus Finnland, Holland und Frankreich über Art und Häufigkeit psychischer Störungen in den Ergebnissen sehr deutlich. Im Hinblick auf derartige Untersuchungen ergibt sich die Frage, inwiefern die kinderpsychiatrische Epidemiologie in größeren Kinderpopulationen derzeit einen gewissen Abschluß erreicht hat, so daß weitere Untersuchungen dieser Art lediglich bereits bekannte Ergebnisse bestätigen.

Der zweite Kongreßtag (Donnerstag, der 12.9.1991) war in Plenarsitzungen, Symposien und Postersitzungen einer Vielzahl anderer Themen gewidmet. Aus der Vielzahl der Sitzungen sind nach Meinung des Referenten zwei hervorzuheben: das Symposium zum Thema Autismus unter dem Vorsitz von Frau Dr. S. WOLFF (Edinburgh) und das Symposium über das Hyperkinetische Syndrom unter Leitung von Prof. PIHA (Turku). Die Autismsitzung war durch drei hervorragende Vorträge gekennzeichnet, die sich wechselseitig gut ergänzten: H. VAN ENGELAND (Utrecht) referierte über Informationsverarbeitung bei autistischen Kindern und ihren Einfluß auf das Sozialverhalten. Anhand differenzierender Untersuchungen mit Hilfe evozierter Potentiale legte der Referent die Bedeutung eines Informationsverarbeitungsdefizits für das Sozialverhalten dar und brachte auch erste Ergebnisse einer Interventionsstudie mit Neuropeptiden (ACTH-Abkömmlinge). Prof. GILLBERG (Göteborg) berichtete über den Verlauf autistischer Störungen und Prof. HOBSON (London) über seine Experimente zur sozialen Wahrnehmung autistischer Kinder.

Die Sitzung über das Hyperkinetische Syndrom wurde eingeleitet von Dr. TAYLOR (London), der sich mit der Entwicklung der Psychopathologie bei hyperkinetischen Kindern im Längsschnitt befaßte, sie wurde fortgesetzt mit Hinweisen auf die Bedeutung des Arousal-Niveaus für hyperkinetische Störungen (Prof. SCHOLANDER, Bergen) und mit einem Vortrag zur pharmakologischen Behandlung mit Hilfe eines neuen reversiblen MAO-Hemmers (Dr. TROTT, Würzburg).

Am Nachmittag des zweiten Kongreßtages fand ein Symposium der Section of Child and Adolescent Psychiatry der World Psychiatric Association zum Thema „Self-Injurious Behavior“ statt. Es wurde geleitet von H. REMSCHMIDT (Marburg) und J. CORBETT (Birmingham). Zur Sprache kamen dabei in vier Referaten die verschiedenen Aspekte selbstverletzenden Verhaltens von der Ätiologie bis zur pharmakologischen Behandlung.

Der dritte Kongreßtag begann mit einer Plenarsitzung über Eßstörungen (Vorsitz: Prof. SACRISTAN, Sevilla) und wurde fortgesetzt mit einer Veranstaltung über Klassifi-

kation psychischer Störungen und Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter (Vorsitz: Dr. ORLEY und Dr. FARIA, WHO, Genf). Viel Interesse fanden auch zwei Workshops zum Thema „Training in Europe“, die am Nachmittag des zweiten Kongreßtages stattfanden. Dabei ging es auf der ersten Sitzung um neuere Modelle in der kinder- und jugendpsychiatrischen Aus- und Weiterbildung und im zweiten Teil um notwendige Reformen und Vereinheitlichungen der kinder- und jugendpsychiatrischen Weiterbildung im Rahmen der europäischen Gemeinschaft.

Die beiden einzigen Plenarsitzungen des letzten Kongreßtages (Samstag, 14.9.1991) waren den beiden Themen „Sexueller Mißbrauch“ und „Familientherapie“ gewidmet. Unter dem Vorsitz von Prof. CAFFO (Bologna) wurde in drei Vorträgen die Thematik „Sexueller Mißbrauch“ unter verschiedenen Perspektiven behandelt, wobei der Vortrag von Dr. BENTOVIM (London) hervorzuheben ist, der ein Behandlungskonzept präsentierte. Obwohl die Thematik von hoher aktueller Bedeutung ist, muß man sich heute allerdings fragen, ob nicht zu viele Zusammenhänge mit diesem sicher wichtigen und praktisch bedeutungsvollen Thema hergestellt werden.

Die abschließende Plenarsitzung „Familientherapie“ unter dem Vorsitz von Prof. BASQUIN (Paris) begann mit einem eindrucksvollen klinischen Vortrag von Dora BLACK (London), die die Bedeutung des familientherapeutischen Ansatzes für die Behandlung und Betreuung von Kindern mit lebensbedrohlichen Erkrankungen und ihren Familien darstellte. Illustriert durch zahlreiche Kinderzeichnungen und aktuelle Situationsschilderungen wurde die Bedeutung dieses Ansatzes und auch seine Effektivität jedem Zuhörer deutlich. Sehr interessant waren auch die Ausführungen von J. BYNG-HALL (London), der eine Verbindung zwischen der Bindungstheorie und Familientherapie herstellte und dabei seine Vorgehensweise in der Betreuung von Familien vorstellte. In Analogie zur Bindungstheorie versuche er zunächst, eine echte Beziehung zu allen Familienmitgliedern herzustellen, die es dann auch gestatte, die Therapie über einen längeren Zeitraum (später in großen Abständen) fortzusetzen und erfolgreich zu beenden. Der letzte Vortrag wurde von Prof. BETTSCHART (Lausanne) gehalten und war ebenfalls dem Thema „Familienpsychotherapie“ gewidmet. Anhand einer eindrucksvollen Falldarstellung erläuterte der Referent nicht nur den familientherapeutischen Ansatz als solchen, sondern auch seine Bedeutung für die Weiterbildung von jungen Kinder- und Jugendpsychiatern.

Neben den hier referierten Sitzungen und Themen, die nur einen kleinen Ausschnitt aus dem Programm darstellen konnten, waren auf dem Kongreß Veranstaltungen zu einer Vielzahl anderer Themen zu finden, unter denen folgende hervorgehoben seien: Verhaltensgenetik, psychische Folgen körperlicher Erkrankungen, Bedeutung

von traumatisierenden Lebensereignissen für die Entwicklung von Kindern, neuere Entwicklungen auf dem Gebiet der Klassifikation, abnorme psychosoziale Situationen und ihre Bedeutung für die Entwicklung psychischer Störungen, Bedeutung von Schulproblemen usw.

Etwas stiefmütterlich behandelt wurden auf dem Kongreß die Posterdemonstrationen, die an den ersten drei Tagen stattfanden, für die jedoch keine eigene Zeit vorgesehen war. Die Kaffeepausen erwiesen sich als unzureichend für eine ausführliche Diskussion, und einige Kollegen, die Poster demonstriert hatten, waren über diese Situation auch enttäuscht.

In der Mitgliederversammlung der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie am 13.9.1991 wurde Prof. Dr. Hermann VAN ENGELAND (Utrecht) zum neuen Präsidenten gewählt. Generalsekretärin wurde Frau Prof. Elena GARRALDA (London), Schatzmeisterin Dr. Inge-Lisa SILLESEN (Aarhus). Zu Vizepräsidenten gewählt bzw. bestätigt wurden: Prof. BASQUIN (Paris), Prof. BERTOLINI (Italien), Prof. HERZKA (Zürich), Prof. MATOT (Brüssel), Prof. NEUMÄRKER (Berlin), Prof. PIHA (Turku).

Der Kongreß, der von über 800 Teilnehmern aus nahezu allen europäischen und vielen außereuropäischen Ländern besucht war, kann sowohl von der Generalthematik als auch vom Niveau der einzelnen Vorträge und den auf dieser Tagung angeregten Weiterentwicklungen als großer Erfolg betrachtet werden. Solche Weiterentwicklungen sind:

- die Gründung einer neuen Zeitschrift *European Child and Adolescent Psychiatry*“, deren erstes Heft auf der Tagung bereits vorlag;
- die Gründung einer europäischen Arbeitsgruppe für „Training in Child Psychiatry“;
- die Anregung gemeinsamer Forschungsprojekte aus verschiedenen Ländern

Besonders erfreulich war die große Zahl der deutschsprachigen Teilnehmer (aus Österreich, der Schweiz und Deutschland), die durch zahlreiche Referate und Posterdemonstrationen auch einen wichtigen inhaltlichen Beitrag zu der bemerkenswerten Tagung lieferten. Nicht zuletzt trugen auch die gesellschaftlichen Ereignisse (mehrere Empfänge und das abschließende Bankett im historisch bedeutungsvollen und imposanten Banqueting House Whitehall) zu einem besseren Kennenlernen der Teilnehmer und zu einer freundschaftlichen und entspannten Atmosphäre bei. Zum Schluß der Tagung galt deshalb ein ganz besonderer und herzlicher Dank dem Organisator der Tagung und scheidenden Präsidenten der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Prof. Philip GRAHAM.

Prof. Dr. Dr. Helmut Remschmidt, Marburg