

www.testarchiv.eu

Open Test Archive

Repositorium für Open-Access-Tests

Play-PAB

PLAY-Parenting Assessment Battery - deutsche modifizierte Fassung des Lab-PAB

Wagner, K., Müller, J. M., Esins, S., Romer, G. & Achtergarde, S. (2017)

Wagner, K., Müller, J. M., Esins, S., Romer, G. & Achtergarde, S. (2017). Play-PAB. PLAY-Parenting Assessment Battery - deutsche modifizierte Fassung des Lab-PAB [Verfahrensdokumentation, Kodierbogen und Manual]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.

<https://doi.org/10.23668/psycharchives.4592>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:

<https://www.testarchiv.eu/de/test/9007385>

Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei dem/den Autor/en.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s).

By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).

Play-PAB Coding

Coder:

Rating

ID-Nr.:

Kassetten-Nr.:

(0-4)

1. Involviertheit	
1.1 Interesse am Kind	
1.2 Engagement im Umgang mit dem Kind	
1.3 Responsivität (kindliches Verhalten)	
1.4 Responsivität (kindliche Bedürfnisse und Wünsche)	
1.5 Responsivität (negative Gefühle des Kindes)	
1.6 Responsivität (positive Gefühle des Kindes)	
1.7 Warmer, freundlicher Tonfall	
<i>GESAMTPUNKTZAHL INVOLVIERTHEIT</i>	

2. Positive Emotionalität	
2.1 Freude am Kind	
2.2 An das Kind gerichtetes Lob	
2.3 Ausdruck von Zuneigung (verbal)	
2.4 Ausdruck von Zuneigung (physisch)	
2.5 Positiver Affekt (allgemein)	
2.6 Angeregter/dynamischer Affekt	
2.7 Humor	
2.8 Flacher Affekt/emotionaler Rückzug (-)	
2.9 Müdigkeit (-)	
2.10 Trauriger Affekt (-)	
<i>GESAMTPUNKTZAHL POSITIVE EMOTIONALITÄT</i>	

3. Feindseligkeit	
3.1 Ärger/Feindseligkeit	
3.2 Ungeduld gegenüber dem Kind	
3.3 Kritik/Ablehnung des Kindes	
3.4 Streit mit dem Kind	
3.5 Verbale Drohungen	
3.6 Sarkasmus/Spott	
3.7 Unbehagen im Umgang mit dem Kind	
3.8 Inkonsistenz/ Unvorhersagbarkeit	
3.9 Ärgerlicher Affekt (allgemein)	
3.10 Körperliche Gewalt	
<i>GESAMTPUNKTZAHL FEINDSELIGKEIT</i>	

4. Intrusivität	
4.1 Exzessive Kontrolle über das Kind	
4.2 Exzessive Kontrolle über die Aufgabe/gemeinsame Aktivität	
4.3 Unterbrechung von Äußerungen des Kindes	
4.4 Einmischung in die laufende Aktivität des Kindes	
4.5 Überwältigendes Interaktionsverhalten	
4.6 Rigidität/mangelnde Flexibilität	
4.7 Ängstlicher Affekt	
<i>GESAMTPUNKTZAHL INTRUSIVITÄT</i>	

5. Konsequenz	
5.1 Übermäßige Nachgiebigkeit (-)	
5.2 Konsequente Disziplinierung	
<i>GESAMTPUNKTZAHL Konsequenz</i>	