

Remschmidt, Helmut

**Bericht über das 2. Internationale Symposium zum Thema
„Epidemiology in Child and Adolescent Psychiatry -Research
Concepts and Results"**

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 31 (1982) 3, S. 118-119

urn:nbn:de:bsz-psydok-29089

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Zum 65. Geburtstag von Annemarie Dührssen	1	drawal and Stereotypes: Two Behavioral Patterns in Service of Stimulation)	25
In Memoriam Hermann Stutte	285	B. Mangold: Psychosomatik und Familientherapie. Theorie und Klinische Praxis (Psychosomatic Disease and Familytherapy)	207
Aus Praxis und Forschung			
W. Bettschart: Zehnjährige Arbeit an der Tagesklinik mit psychotischen Kindern und ihren Familien (Ten Years of Experience at a Day Clinic with Psychotic Children and Their Parents)	87	M. Martin, R. Walter: Körperselbstbild und Neurotizismus bei Kindern und Jugendlichen (Body-satisfaction and Neuroticism in Children and Adolescents)	213
E. J. Brunner: Zur Analyse von Interaktionsstrukturen im Familiensystem (Interaction Analysis in the Field of Family Therapy)	300	H.-U. Nievergelt: Legasthenie? ein Fall nichtdeutender Kinderanalyse, der diese Frage stellt (Dyslexia? A case of Noninterpretative Child Analysis in Which This Question Arose) . .	93
C. u. B. Buddeberg: Familienkonflikte als Kollusion – eine psychodynamische Perspektive für die Familientherapie (Family Conflicts as Collusion – a Psychodynamik View vor Family Therapy)	143	M. Nowak-Vogl: Die „Pseudodemenz“ (The „Pseudodementia“)	266
W. Dacheneder: Zur Diagnose von Wahrnehmungsstörungen mit den Coloured Progressive Matrices (Diagnosis of Perceptual Dysfunction by Means of Raven's Coloured Progresses Matrices)	180	E. Obermann: Förderung eines behinderten Jungen durch Rollenbeispiele unter besonderer Berücksichtigung der kognitiven Entwicklungstheorie (The Furtherance of an Impede Boy by Role-games with Spezial Attention to the Cognitive Theory of Development)	231
G. Deegener: Ödipale Konstellationen bei Anorexia nervosa (Oedipus Complex in Patients with Anorexia nervosa) . . .	291	A. Overbeck, E. Brähler u. H. Klein: Der Zusammenhang von Sprechverhalten und Kommunikationserleben im familientherapeutischen Interview (The Connection between Verbal Behavior and Experience of Communication in the Family Therapy Interview)	125
H. Dellisch: Schlafstörungen und Angst (Sleep Disturbances and Anxiety)	298	W. Pittner u. M. Kögler: Stationäre Psychotherapie eines schwer verhaltensgestörten Mädchens (Inpatient Psychotherapy of a Girl Suffering from Severe Behaviour Disorder) . .	308
H. Dietrich: Zur Gruppentherapie bei Kindern (Group Therapy with Children)	9	A. Polender: Entspannungs-Übungen – Eine Modifikation des Autogenen Trainings für Kleinkinder (Autogenes Training in Modification to Small Children)	15
R. W. Dittmann: „Feriendialyse“ – Ein Ferienaufenthalt für chronisch kranke Kinder und Jugendliche unter Berücksichtigung psychosozialer Probleme. Erfahrungen mit Planungsanspruch und Realisierungsmöglichkeiten („Holiday Dialysis“ – A Summer Camp of Children and Juveniles with Chronic Renal Disease with Regard to Psychosocial Problems. Experiences in Planning and Realisation)	103	A. Polender: Entspannungs-Übungen (Relaxation Exercises) . .	50
R. Frank u. H. Eysel: Psychosomatische Störung und Autonomieentwicklung: ein Fallbeispiel zu einem kombinierten verhaltenstherapeutisch und systemtheoretisch begründeten Behandlungsvorgehen (Psychosomatic Disorder and the Development of Autonomy)	19	T. Reinelt, E. Friedler: Therapie einer kindlichen Eß-Störung (Therapy of an Infantile Eating Disorder)	223
B. Gassner: Psychodrama mit körperbehinderten Jugendlichen und Heranwachsenden (Psychodrama with Physically Disabled Teenagers and Grown up Teenagers)	98	H. Remschmidt: Suizidhandlungen im Kindes- und Jugendalter – Therapie und Prävention (Suicidal Acts in Childhood and Adolescence – Therapy and Prevention)	35
B. Geisel, H. G. Eisert, M. H. Schmidt, H. Schwarzbach: Entwicklung und Erprobung eines Screening-Verfahrens für kinderpsychiatrisch auffällige Achtjährige (SKA 8) (Parent-teacher Ratings as a Screening Instrument (SKA 8) for Eight-year old Psychiatrically Disturbed Children)	173	R. Schneider: Gibt es eine „Problemkinderkurve“ im HAWIK? Zur Geschichte von Intelligenztestergebnissen (Is there a „Problem Child Curve“ in HAWIK?	286
Th. Hess: Einzelpsychotherapie von Kindern und Jugendlichen und Familientherapie: Kombinierbar oder sich ausschließend? (Individual or Family Therapy?)	253	H.-Ch. Steinhausen u. D. Göbel: Die Symptomatik in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Population – II. Zusammenhangs- und Bedingungsanalysen (Symptoms in a Child and Adolescent Psychiatric Population – II. Analysis of Determinants and Correlation)	3
G. Horn: Anwendungsmöglichkeiten des Katathymen Bilderlebens (KB) bei Kindern im Rahmen der Erziehungsberatung (Applicability of Guided Affective Imagery to Children in Connection with Educational Counselling)	56	G. Süssenbacher: Die Verwendung eines Märchenentwurfes zur Auflösung einer pathogenen Doppelbindung: Fallberichte zur Behandlung einer Windphobie (The Use of a Fairy-Tale-Design in the Modification to a Pathogenic Double Bind: Report on a Therapy of a Wind Phobia)	185
A. Kitamura: Eine vergleichende Untersuchung der Suizidversuche deutscher und japanischer Jugendlicher (A Comparative Study of Attempted Suicides among German and Japanese Adolescents)	191	A. Wille: Der Familienskulptur-Test (Family Sculpting Test) . .	150
M. Kögler: Integrierte Psychotherapie in der stationären Kinderpsychiatrie (Integrative Psychotherapy in Inpatient Child Psychiatry)	41	P. Zech: Konflikte und Konfliktdiagnostik in der stationären Kinderpsychotherapie (Conflicts and Conflict Diagnosis in Inpatient Child Psychotherapy)	47
K. Krisch: Enkopresis als Schutz vor homosexuellen Belästigungen (Encopresis as a Defense against Homosexual Approaches)	260	P. Zech: Stationsgruppen in der stationären Kinderpsychotherapie (Ward Groups in In-patient Child Psychotherapy) . .	218
P. J. Lensing: Gesichtabwenden und Stereotypen – Zwei Verhaltensweisen im Dienste der Stimulation in normaler Entwicklung und bei frühkindlichem Autismus (Facial With-		Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge	
		B. Bron: Drogenabusus und Sexualität (Drug Abuse and Sexuality)	64
		G. Gutezeit: Linkshändigkeit und Lernstörungen? (Lefthandedness and Learning Disorders)	277
		R. Honegger: Kasuistischer Diskussionsbeitrag zur Einweisung Jugendlicher in geschlossene Erziehungsinstitutionen (Case Study as Contribution to the Discussion on Referring Juvenile Delinquents in Closed Educational Establishments)	110

H. E. Kehrer u. E. Temme-Meickmann: Negativismus bei früh-kindlichem Autismus (Negativism in Early Childhood Autism)	60
B. Langenkamp, I. Steinacker, B. Kröner: Autogenes Training bei 10jährigen Kindern – Beschreibung des Kursprogramms und des kindlichen Verhaltens während der Übungsstunden (Autogenic Training Programme for Ten-year-old Children).	238
B. Meile u. M.-H. Frey: Educational Therapy: ein ganzheitliches Modell für die Erziehungsberatung (Educational Therapy: A Model for Educational Counselling)	160
C. Rössler: Möglichkeiten einer wirksamen Konflikterziehung in der Grundschule (Possibilities of an Effective Education of Conflicts in Elementary School)	243
R. Schleiffer: Zur Psychodynamik von Stieffamilien mit einem psychisch gestörten Kind (Psychodynamics in Step-families with a Psychically Disturbed Child)	155
F. Specht: Erziehungsberatung – Familie – Autonomie (Child Guidance – Family – Autonomy)	201
A. Stiksrud, J. Markgraf: Familien mit drogenabhängigen Jugendlichen (Drug-addict Adolescents and their Families)	271
J. Wienhues: Schulen für Kranke in kinder- und jugendpsychiatrischen Einrichtungen (Schools for Patients in Psychiatric Institutions for Children and Adolescents)	313

Bericht aus dem Ausland

C. Odag: Über einige Erfahrungen mit Gruppen von Jugendlichen in der psychiatrischen Klinik der Universität Ankara (Experiences with Groups of Adolescents in the Psychiatric Clinic, University of Ankara)	75
---	----

Tagungsberichte

H. Moschtaghi: Bericht über das Jubiläum Symposium der ISSP am 5. und 6.9. 1981 in Zürich (Report on the Anniversary Symposium of the ISSP, September 5 and 6, 1981, in Zürich)	116
H. Remschmidt: Bericht über ein Symposium des Landschaftsverbandes Westfalen-Lippe „Kinder- und Jugendpsychiatrie. Geschichtliche Entwicklung – jetziger Stand – aktuelle Probleme – Zukunftsperspektiven“ am 20. u. 21. 10. 1981 in Marl-Sinsen (Report on an Symposium held bei the Regional Association of Westfalen-Lippe on „Child and Adolescent Psychiatry“)	81
H. Remschmidt: Bericht über das 2. Internationale Symposium zum Thema „Epidemiology in Child and Adolescent Psychiatry – Research Concepts and Results“ (Report on the 2nd International Symposium in „Epidemiology Adolescent Psychiatry-Research Concepts and Results“)	118
H. Remschmidt: Bericht über den 10. Internationalen Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions vom 25.–30.7.1982 in Dublin	318

Literaturberichte: Buchbesprechungen (Bookreviews)

Biermann, G. (Hrsg.): Handbuch der Kinderpsychotherapie	249
Herzka, H. S.: Kinderpsychopathologie, ein Lehrgang mit tabellarischen Übersichten	171
Hoffmann, Sven Olaf: Charakter und Neurose	171
Jochmus, I., Schmidt, G. M., Lohmar, L. und Lohmar, W.: Die Adoleszenz dysmelter Jugendlicher	250

Mitteilungen (Announcements) 33, 84, 120, 172, 206, 251, 284, 320	
---	--

Bericht über das 2. Internationale Symposium zum Thema „Epidemiology in Child and Adolescent Psychiatry – Research Concepts and Results“

Von Helmut Remschmidt

In der Zeit vom 5.–7. Oktober 1981 fand im Zentralinstitut für seelische Gesundheit in Mannheim das 2. Internationale Symposium über Epidemiologie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie statt.

Die Tagung wurde organisiert und geleitet von Prof. Dr. Dr. M. Schmidt (Mannheim) und Prof. Dr. Dr. H. Remschmidt (Marburg).

Sie wurde ermöglicht durch die finanzielle Unterstützung der Stiftung Volkswagenwerk.

23 Referenten aus europäischen und außereuropäischen Ländern sowie eine kleine Zahl von Gästen referierten und diskutierten intensiv aktuelle Probleme der epidemiologischen Forschung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie.

Nach einer Begrüßung durch Prof. Häfner (Direktor des Zentralinstituts für seelische Gesundheit) wurde das Symposium durch M. Schmidt eröffnet, der auch für den ersten Tag den Vorsitz hatte.

In einem problemzentrierten Übersichtsreferat behandelte Rutter (London) grundlegende Probleme epidemiologischer Studien unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklungsaspekte. Der Referent wies darauf hin, daß epidemiologische Untersuchungen nicht nur auf Inzidenz- und Prävalenzraten ausgerichtet seien, sondern auch zu kausalen Schlüssen vordringen wollen. Dies sei allerdings methodisch sehr schwierig. Es biete sich hierfür die Kombination des epidemiologischen Ansatzes mit anderen methodischen Vorgehensweisen (z.B. dem experimentellen Vorgehen) an. Rutter ging auch ausführlich auf die verschiedenen methodischen Schwierigkeiten und Probleme epidemiologischer Studien ein, so auf systematische Fehler in epidemiologischen Studien, auf die Problematik retrospektiver Daten, auf die Problematik der alterstypischen Variation von Merkmalen, auf Geschlechterdifferenzen, auf die Problematik intervenierender Variabler, auf die Zeitabhängigkeit von Informationen usw.

Kolvin (Newcastle) sprach zum Thema „Langzeitstudien an deprivierten Kindern“. Er ging dabei insbesondere auf das Problem der Kontinuität solcher Faktoren über mehrere Generationen ein und betonte, daß Kinder mit multiplen Deprivationserlebnissen durch folgende Faktoren gekennzeichnet seien: ein geringeres Gewicht und eine geringere Größe als gesund aufgewachsene Kinder, eine höhere Unfallrate, ein niedrigeren Intelligenzquotienten und ungünstigere Schulleistungen, eine höhere Delinquenzrate und eine höhere Quote an allgemeinen Belastungsfaktoren im späteren Leben.

Frau Cohen-Matthiesen (Amsterdam) sprach über „Schlafstörungen bei jungen Kindern“. Es handelt sich um eine empirische Untersuchung in Holland, die intensiv diskutiert wurde.

Frau Richman (London) berichtete über ihre bekannten Studien unter der Thematik „Persistenz von Verhaltensauf-

fälligkeiten bei Vorschulkindern“. Sie ging dabei auf eine Längsschnittstudie ein, die dreijährige Kinder bis zum Alter von 8 Jahren verfolgte. Folgende Aspekte schienen erwähnenswert: Kinder mit Sprachstörungen hatten auch mehr Verhaltensauffälligkeiten. Die bekannte Knabenwendigkeit verschiedener Störungen konnte bestätigt werden; sie bezog sich insbesondere auf antisoziales Verhalten, Lesestörungen und allgemeine Entwicklungsstörungen.

K. Minde (Toronto) befaßte sich mit der Entwicklung Frühgeborener und ihren Anpassungsmöglichkeiten im ersten Lebensjahr. Er ging dabei insbesondere auf das Interaktionsverhalten zwischen Eltern und Kindern ein und stützte seine Ergebnisse auch auf das Verhalten einiger weniger (frühgeborener) Zwillingspaare. Die interessanten Details können hier nicht wiedergegeben werden. Hervorgehoben werden soll jedoch, daß das Verhalten der Eltern gegenüber Frühgeborenen und folglich sehr unreifen Kindern anders ist als gegenüber gesunden Kindern und daß eine rasche Verbesserung der Situation des Kindes auch die Einstellungen der Eltern zu verändern vermag.

M. Martinus (München) sprach zum Thema „Psychosoziale Entwicklung von Kindern nach Operationen von Atresien im Magen-Darm-Bereich“. Er ging dabei insbesondere auch auf die familiären Probleme ein. Die Eltern dieser Kinder seien gekennzeichnet durch eine hohe Angstbereitschaft, was aufgrund der Störung ja auch verständlich ist. Bei manchen Kindern entwickeln sich auch negative Haltungen in der Familie, die am ausgeprägtesten bei Kindern mit einer Oesophagus-Atresie seien.

Garrison (Boston) sprach über den „Sozialen Kontext früher menschlicher Erfahrungen“. Es handelte sich um eine Studie auf einer Insel, die zu den USA gehört. Interessant in dem Referat war die Unterscheidung zweier verschiedener Typen von Familien: der sogenannten Mehrgenerationenfamilie, die über ein ausgeprägtes soziales Netzwerk verfügt, und der sogenannten „Neu-Insel-Familie“, die wenig Kontakte hat und aus Einwanderern besteht. Beide Typen von Familien haben offensichtlich unterschiedliche Auswirkungen auf die Entwicklung von Kindern, wobei der Referent dem Familientypus der „Neueingewanderten“ mehr positive Möglichkeiten der Kindererziehung zuschrieb.

Der zweite Tag wurde moderiert von M. Rutter (London). Er wurde eingeleitet mit einem Referat von Göllnitz (Rostock) zum Thema „Interaktion zwischen biologischen und psychologischen Risikofaktoren bei Hirnfunktionsstörungen im Kindesalter“. Das Referat brachte eine Fülle von Details. Erwähnenswert ist, daß nach Meinung des Referenten eine zurückgebliebene Entwicklung im Alter von 2 Lebensjahren gut feststellbar sei, die sich nach Verbringung des Kindes in ein gutes Milieu wieder aufholen läßt. Verzögerungen der Entwicklung von vorgeschädigten Kin-

dern sind insbesondere dann problematisch, wenn sie in ein ungünstiges Familienmilieu kommen. Als Risikofaktoren erwähnte Göllnitz: eine große Familie und negative Effekte aufgrund von Trennung oder Scheidung der Eltern. Einen Großteil der Diskussion zu diesem Referat nahm die Frage der „Plastizität des ZNS“ ein. Diese Problematik läßt sich etwa auf folgende Formel bringen: bei schweren cerebralen Vorschädigungen sind die psychosozialen Faktoren nicht so bedeutsam. Bei leichteren Schädigungen (und dies gilt insbesondere bei der MCD-Problematik) sind sie von ausschlaggebender Bedeutung.

M. Schmidt (Mannheim) berichtete über eine Prävalenzstudie cerebraler Dysfunktionen bei 8jährigen Kindern in Mannheim. Nach der Diskussion zahlreicher methodischer Probleme ging der Referent auf die schwierige Frage der Beziehung von cerebraler Dysfunktion und psychiatrischen Störungen ein. Dabei zeigte sich, daß dieser Zusammenhang keineswegs gesetzmäßig ist, sondern daß insbesondere diejenigen Kinder mit einer (nach einem Außenkriterium definierte cerebralen Dysfunktion) für psychiatrische Auffälligkeiten gefährdet sind, die eine hohe Belastung mit negativen psychosozialen Faktoren aufweisen.

M. Bohmann (Umea) berichtete über eine sehr interessante epidemiologische Studie zur Verbreitung kindlicher Psychosen in Nordschweden. In diesem Referat wurden insbesondere die Abgrenzungsfragen kindlicher Psychosen (unter die der Verfasser auch den Autismus subsumierte) diskutiert. Der Hintergrund für diese Untersuchung war die Organisation einer optimalen Versorgung dieser Kinder.

Lie (Bergen) referierte die Ergebnisse einer Longitudinalstudie junger Rechtsbrecher und H. Remschmidt (Marburg) sprach über die spätere Entwicklung delinquenter Kinder.

Weitere Referate beschäftigten sich mit methodischen Problemen in der Untersuchung von Suizidversuchen bei Kindern und Jugendlichen (Facy, Paris), mit der Erfassung psychischer Probleme bei 9jährigen Kindern (Bettschart, Lausanne), mit der Art und Weise, wie Väter und Mütter ihre Kinder beschreiben (Graham, London), mit dem Verhalten von Schulkindern in Abhängigkeit von Geschlecht, Alter und der sozialen Klassenzugehörigkeit (Zimmermann-Tansella, Verona) und mit dem Einfluß von Umweltfaktoren auf die Prävalenz psychiatrischer Erkrankungen bei Kindern (Kastrup, Kopenhagen).

Der dritte Tag wurde von H. Remschmidt (Marburg) moderiert. Er wurde eingeleitet mit einem Referat von Corbett (London) zum Thema „Epidemiologische Aspekte geistiger Behinderung“.

Zu einem ähnlichen Thema sprach Cooper (Mannheim), der eine ausführlichere epidemiologische Studie zum Problem der geistigen Behinderung referierte. Steinhausen (Berlin) befaßte sich mit den Kindern von Gastarbeitern und ihrer Psychopathologie. Dabei zeigte sich, daß die

Kinder griechischer Gastarbeiter (die Studie bezog sich nur auf solche) im Vergleich zu einer deutschen Kontrollgruppe keineswegs generell stärker psychopathologisch auffällig sind, daß aber eine Reihe von Besonderheiten bestehen, die auch in der Behandlung zu beachten sind.

Poustka (Mannheim) referierte über Kinder von Gastarbeitern in Mannheim und ihr Anpassungsverhalten. Dabei ergaben sich eine Reihe interessanter Details, die auch für die künftige psychiatrische Versorgung dieser Kinder wichtig sind. Abschließend sprach Lavik (Oslo) über die Organisation eines kinder- und jugendpsychiatrischen Dienstes in einem Stadtbezirk von Oslo.

Die Tagung wurde beendet mit einer Zusammenfassung von H. Remschmidt, der die Diskussionen und Referate der Tagung unter drei Gesichtspunkten resümierte:

- (1) *Methodologische Probleme.* Hierbei stellen sich folgende Fragen: Problematik der Falldefinition, Problematik der Stichprobenerhebung und der Kontrollgruppen und anzuwendende Untersuchungsmethoden.
- (2) Können epidemiologische Studien zur kausalen Erklärung kinder- und jugendpsychiatrischer Erkrankungen beitragen? Die meisten epidemiologischen Studien bewegen sich auf der Ebene der Korrelation, von der nicht unbedingt auf Kausalität geschlossen werden kann. Besonderes Gewicht müsse daher der Interaktion verschiedener Variablen beigemessen werden, was zum Konzept der multiplen Determination von Störungen zwangsläufig führe. Untersuchungen sollten sich aber nicht nur auf die Krankheit verursachende Faktoren konzentrieren, sondern ebenso auf protektive Faktoren und Adaptionsmechanismen.
- (3) *Notwendige Untersuchungen für die Zukunft.* Eine Reihe von Störungsmustern sind noch nicht hinreichend untersucht. Bei einigen von ihnen sind auch neue Erkenntnisse gerade im Hinblick auf die Interaktion verschiedener Faktoren zu erwarten. Unter diesem Aspekt sollte folgenden Störungen eine größere Aufmerksamkeit auch in epidemiologischen Studien zugewandt werden: den Hirnfunktionsstörungen, den psychiatrischen Störungen aufgrund von frühkindlicher Deprivation, den Schlafstörungen, dem suizidalen Verhalten, der Delinquenz und den Störungen von Gastarbeiterkindern (allerdings durch zwei Generationen).

M. Schmidt beendete die Tagung als Gastgeber mit einem herzlichen Dank an alle Referenten und Diskutanten in der Hoffnung auf ein baldiges Wiedersehen innerhalb der nächsten 4 Jahre auf dem 3. Internationalen epidemiologischen Symposium, dessen Ort noch nicht feststeht.

Anschr. d. Verf.: Prof. Dr. med. Dr. phil. H. Remschmidt, Klinik f. Kinder- u. Jugendpsychiatrie d. Philipps-Universität, Hans-Sachs-Str. 6, 3550 Marburg/Lahn.