

Buchbesprechungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 47 (1998) 9, S. 696-702

urn:nbn:de:bsz-psydok-40959

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Klinik und Praxis / From Clinic and Practice

BLESKEN, K.W.: Der unerwünschte Vater: zur Psychodynamik der Beziehungsgestaltung nach Trennung und Scheidung (The Unwanted Father: On the Psychodynamics of Father-Child Relations after Separation and Divorce)	344
BONNEY, H.: Lösungswege in der ambulanten Kinder- und Jugendpsychiatrie – Studie zur klinischen Evaluation (Approaches to Outpatient Child and Adolescent Psychiatry – Study of Clinical Evaluation)	499
KIRSCH, C./RAHM, D.: Nicht therapierbar? – Bericht über ein Gruppentherapieprojekt mit psychosozial schwer beeinträchtigten Kindern (No Therapy Possible? A Group Therapy Model for Psychologically Disturbed and Socially Disadvantaged Children)	683
KOCH-MÖHR, R.: Computer in der Kinderpsychotherapie – Über den Einsatz von Computerspielen in der Erziehungsberatung (Computers in Child Psychotherapy – About the Application of Computer Games in Child Guidance)	416
MALLMANN, D./NEUBERT, E.O./STILLER, M.: Wegschicken, um weiterzukommen: die Kurzentlassung als eine Handlungsmöglichkeit stationärer Psychotherapie mit Jugendlichen (Send Away in Order to Advance: Short-time Dismissal as an Alternative Method of the Juvenile Stationary Psychotherapy)	331
MILLNER, M.M./FRANTHAL, W./STEINBAUER, M.: Zyklisches Erbrechen als Leitsymptom einer Regression (Cyclic Vomiting Syndrome as Cardinal Sign of a Regression)	406
ROEB, D.: Aspekte der Gruppentherapie mit sexuell mißbrauchten Kindern – Symbolische Verarbeitungsformen und die Gestaltung der Initialphase (Aspects of Group Therapy with Sexually Abused Children – Forms of Coping by Symbols and the Featuring of the Initial Phase)	426
WURST, E.: Das „auffällige“ Kind aus existenzanalytischer Sicht (The „Unbalanced“ Child in the Light of Existential Analysis)	511

Originalarbeiten / Originals

BECKER, K./PAULI-POTT, U./BECKMANN, D.: Trimenonkoliken als elterliche Klage in der pädiatrischen Praxis: Merkmale von Mutter und Kind (Infantile Colic as Maternal Reason of Consulting a Pediatrician: Characteristics of Mother and Child)	625
DE CHÂTEAU, P.: 30 Jahre später: Kinder, die im Alter von bis zu drei Jahren in einer Beratungsstelle vorgestellt wurden (A 30-Years Prospective Follow-Up Study in Child Guidance Clinics)	477
DIEBEL, A./FEIGE, C./GEDSCHOLD, J./GODDEMEIER, A./SCHULZE, F./WEBER, P.: Computergestütztes Aufmerksamkeits- und Konzentrationstraining bei gesunden Kindern (Computer Assisted Training of Attention and Concentration with Healthy Children)	641
EVERS, S.: Die Situation der Musiktherapie in der stationären Pädiatrie und Kinder- und Jugendpsychiatrie (The Situation of Music Therapy in Pediatrics and in Child and Adolescent Psychiatry)	229
FINZER, P./HAFFNER, J./MÜLLER-KÜPPERS, M.: Zu Verlauf und Prognose der Anorexia nervosa: Katamnese von 41 Patienten (Outcome and Prognostic Factors of Anorexia Nervosa: Follow-up Study of 41 Patients)	302

GOLDBECK, L.: Die familiäre Bewältigung einer Krebserkrankung im Kindes- und Jugendalter. Möglichkeiten der standardisierten Erfassung mit Selbstbeurteilungsverfahren: Ergebnisse einer empirischen Vorstudie (Families Coping with Cancer during Childhood and Adolescence. Practicability of Standardized Self-assessment Methods: Results of a Pilot Study)	552
HAGER, W./HÜBNER, S.: Denkförderung und Strategieverhalten: vergleichende Evaluation zweier Denkförderprogramme (Cognitive Training and Thinking Strategies: a Comparative Evaluation)	277
KÄSSLER, P./BREME, K.: Evaluation eines Trainingsprogramms für ängstliche Kinder (Evaluation of a Group Therapy Program for Anxious Children)	657
KIESE-HIMMEL, C./HÖCH, J./LIEBECK, H.: Psychologische Messung taktil-kinästhetischer Wahrnehmung im frühen Kindesalter (Psychological Measurement of Tactile-Kinesthetic Perception in Early Childhood)	217
KRECH, M./PROBST, P.: Soziale Intelligenzdefizite bei autistischen Kindern und Jugendlichen – Subjektive Theorien von Angehörigen psychosozialer Gesundheitsberufe (Personal Theories of Deficient Social Intelligence of Autistic Persons in Health Care Professionals: an Exploratory Field Study)	574
LIMM, H./V. SUCHODOLETZ, W.: Belastungserleben von Müttern sprachentwicklungsgestörter Kinder (Stress of Mothers with Language Impaired Children)	541
MÖLLER-NEHRING, E./MOACH, A./CASTELL, R./WEIGEL, A./MEYER, M.: Zum Bedingungsgefüge der Störung des Sozialverhaltens bei Kindern und Jugendlichen einer Inanspruchnahmepopulation (Conditions of Conduct Disorders in a Clinic-referred Sample)	36
REISEL, B./FLOQUET, P./LEIXNERING, W.: Prozeß- und Ergebnisqualität in der stationären Behandlung: ein Beitrag zur Evaluation und Qualitätssicherung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Process and Outcome Quality in Inpatient-Care: a Contribution to Evaluation and Quality Assurance in Child and Adolescent Psychiatry)	705
SCHREDL, M./PALLMER, R.: Geschlechtsspezifische Unterschiede in Angstträumen von Schülerinnen und Schülern (Gender Differences in Anxiety Dreams of School-aged Children)	463
V. ASTER, M./MEIER, M./STEINHAUSEN, H.-C.: Kinder- und jugendpsychiatrische Versorgung im Kanton Zürich: Vergleich der Inanspruchnahme von Ambulanz, Tagesklinik und Station (Child and Adolescent Psychiatric Services in the Canton of Zurich: A Comparison of Outpatient, Day Clinic, and Inpatient Referral Populations)	668

Übersichtsarbeiten / Reviews

BIERMANN, G./BIERMANN, R.: Das Scenotestspiel im Wandel der Zeiten (The Sceno Game in the Course of Time)	186
BUDDEBERG-FISCHER, B.: Die Entwicklung familientherapeutischer Konzepte – Wechselwirkung zwischen Patienten- und Therapeutenfamilie (The Development of Family Therapy – Interrelationship Between the Patient's and the Therapist's Family)	174
BÜRGIN, D.: Drum zwingt, wem ein Zwang gegeben? (Should constrain, who is constrained?)	66
DOHERTY, W.J./MCDANIEL, S.H./HEPWORTH, J.: Medizinische Familientherapie bei Kindern mit chronischer Krankheit (Medical Family Therapy for Childhood Chronic Illness)	1
EGGERS, C.: Konversionssymptome im Kindes- und Jugendalter (Conversion Disorders in Childhood and Adolescence)	144

EGGERS, C.: Reizschutzmodell der Frühschizophrenie: ein integrativer ätiologischer und therapeutischer Ansatz (A Stimulus Barrier Model of Early Onset Schizophrenia: an Integrative Aetiological and Therapeutic Approach)	740
ESSAU, C.A./BASCHTA, M./KOGLIN, U./MEYER, L./PETERMANN, F.: Substanzmißbrauch und – abhängigigkeit bei Jugendlichen (Substance Abuse and Dependence in Adolescents) . .	754
FONAGY, P./MORAN, G.S./TARGET, M.: Aggression und das psychische Selbst (Aggression and the Psychological Self)	125
HEEKERENS, H.-P.: Evaluation von Erziehungsberatung: Forschungsstand und Hinweise zu künftiger Forschung (Evaluation of Child Guidance: State of Research and Comments on Future Research)	589
HIRSCHBERG, W.: Probleme der Gefährlichkeitsprognose im jugendpsychiatrischen Gutachten (The Prediction of Violent Behavior in Forensic Adolescent Psychiatry)	314
HUNDALSZ, A.: Beratung, Psychotherapie oder Psychologische Beratung? Zum Profil therapeutischer Arbeit in der Erziehungsberatung (Counselling, Psychotherapy of Psychological Counselling? The Profile of Therapy in Educational Guidance)	157
KLEMENZ, B.: Kinderplandiagnostik (Plan Diagnosis with Children)	722
RESCH, F./SCHULTE-MARKWORT, M./BÜRGIN, D.: Operationalisierte psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter (Operationalized Psychodynamic Diagnostic in Children and Adolescents – a Contribution to Quality Management in Psychotherapy)	373
RÜTH, U.: Gutachterliche Probleme im Sorgerechtsentzugsverfahren nach §§ 1666, 1666a BGB im Spannungsfeld zwischen Kontrolle und helfender Funktion (Problems Concerning the Expert's Assessment of the Restriction of Parental Rights Particularly with Regards to Control or Assistance)	486
STECK, B.: Eltern-Kind-Beziehungsproblematik bei der Adoption (Parent-Child Relationship Problems in Adoption)	240
STREECK-FISCHER, A.: Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter – neuere psychoanalytische Sichtweisen und Behandlungsansätze (Compulsive Disorders in Childhood and Adolescence – New Psychoanalytic Views and Treatment Approaches)	81
TREMPLE, V.: Zur Wechselwirkung von Rahmen und Inhalt bei der Behandlung dissozialer Kinder und Jugendlicher (Interaction of Frame and Content in the Treatment of Dissocial Children and Adolescents)	387
VAN DEN BERGH, P./KLOMP, M.: Erziehungspläne als Steuerungsinstrumente der Jugendhilfe in den Niederlanden (Educational Plans as Control Instruments in Youth Care in the Netherlands)	767
VAN DER KOLK, B.A.: Zur Psychologie und Psychobiologie von Kindheitstraumata (The Psychology and Psychobiology of Developmental Trauma)	19
WIESSE, J.: Zur Gegenübertragung in der psychoanalytischen Therapie von Kindern und Jugendlichen mit Zwängen (Countertransference in Dynamic Treatment of Children and Adolescents with Obsessive-Compulsive Disorders)	96

Werkstattbericht / Brief Report

ROMBERG, A.: Die Elternarbeit einer kinderpsychiatrischen Station im Urteil der Eltern (Parents Judgement Concerning Family Work of a Child Psychiatric Ward)	773
---	-----

Buchbesprechungen

ASENDORPF, J.B.: Psychologie der Persönlichkeit	118
BAHR, R.: Schweigende Kinder verstehen. Kommunikation und Bewältigung bei elektivem Mutismus	530
BENZ, A.: Der Überlebenskünstler. Drei Inszenierungen zur Überwindung eines Traumas	697
BIEN, W. (Hg.): Familie an der Schwelle zum neuen Jahrtausend. Wandel und Entwicklung familialer Lebensformen	361
BLANK-MATHIEU, M.: Jungen im Kindergarten	532
BOECK-SINGELMANN, C./EHLERS, B./HENSEL, T./KEMPER, F./MONDEN-ENGELHARDT, C. (Hg.): Personenzentrierte Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen, Bd. 2: Anwendung und Praxis	780
BÖNISCH, L./LENZ, K. (Hg.): Familien: Eine interdisziplinäre Einführung	366
BOOTHE, B./HEIGL-EVERS, A.: Psychoanalyse der frühen weiblichen Entwicklung	264
BRICKENKAMP, R.: Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests	57
CIERPKA, M. (Hg.): Handbuch der Familiendiagnostik	53
CLAAR, A.: Was kostet die Welt? Wie Kinder lernen, mit Geld umzugehen	613
DU BOIS, R.: Junge Schizophrene zwischen Alltag und Klinik	448
DUDEL, J./MENZEL, R./SCHMIDT, R.F.: Neurowissenschaft. Vom Molekül zur Kognition ...	114
DURRANT, M.: Auf die Stärken kannst du bauen. Lösungsorientierte Arbeit in Heimen und anderen stationären Settings	527
EICKHOFF, F.W. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 36	206
EISENMANN, B.: Erzählen in der Therapie. Eine Untersuchung aus handlungstheoretischer und psychoanalytischer Perspektive	267
ELBING, U.: Nichts passiert aus heiterem Himmel – es sein denn, man kennt das Wetter nicht. Transaktionsanalyse, geistige Behinderung und sogenannte Verhaltensstörungen	533
FRANKE, U. (Hg.): Prävention von Kommunikationsstörungen	788
GAGE, N.L./BERLINER, D.C.: Pädagogische Psychologie	50
GEWERT, U.: Sexueller Mißbrauch an Mädchen aus der Sicht der Mütter. Eine Studie über Erleben und Bewältigung der Mütter betroffener Mädchen	270
GUTHKE, J.: Intelligenz im Test. Wege der psychologischen Intelligenzdiagnostik	614
HANTEL-QUITMANN, W.: Beziehungsweise Familie. Arbeits- und Lesebuch Familienpsychologie und Familientherapie; Bd. 1. Metamorphosen, Bd. 2: Grundlagen	790
HARTMANN, K.: Lebenswege nach Heimerziehung. Biographien sozialer Retardierung ...	526
HILWEG, W./ULLMANN, E. (Hg.): Kindheit und Trauma – Trennung, Mißbrauch, Krieg ...	786
HIRSCH, M.: Schuld und Schuldgefühl. Zur Psychoanalyse von Trauma und Introjekt ...	209
KÖPP, W./JACOBY, G.E. (Hg.): Beschädigte Weiblichkeit: Eßstörungen, Sexualität und sexueller Mißbrauch	269
KRAUTH, J.: Testkonstruktion und Testtheorie	54
KREBS, H./EGGERT SCHMID-NOERR, A. (Hg.): Lebensphase Adoleszenz. Junge Frauen und Männer verstehen	702
KUSCH, M./LAVOUIE, H./FLEISCHACK, G./BODE, U.: Stationäre psychologische Betreuung in der Pädiatrie	442
LEHMKUHL, G. (Hg.): Chronisch kranke Kinder und ihre Familien	443
LIENERT, G./RAATZ, U.: Testaufbau und Testanalyse	54
LINDEN, M./HAUTZINGER, M. (Hg.): Verhaltenstherapie	615
MANSEL, J. (Hg.): Glückliche Kindheit – schwierige Zeiten? Über die veränderten Bedingungen des Aufwachsens	364

MARKGRAF, J. (Hg.): Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Bd. 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen	618
MEERMANN, R./VANDEREYCKEN, W. (Hg.): Verhaltenstherapeutische Psychosomatik. Klinik, Praxis, Grundversorgung	620
MEYER, W.U./SCHÜTZWOHL, A./REISENEZEIN, R.: Einführung in die Emotionspsychologie, Bd. II: Evolutionspsychologische Emotionstheorien	205
MILZ, I.: Neuropsychologie für Pädagogen	114
MITCHELL, R.R./FRIEDMAN, H.S.: Konzepte und Anwendungen des Sandspiels	788
MÖNKS, F.J./KNOERS, A.M.P.: Lehrbuch der Entwicklungspsychologie	117
NEUENSCHWANDER, M.P.: Entwicklung und Identität im Jugendalter	448
NEUMANN, W./PETERS, B.: Als der Zahnarzt Zähne zeigte ... Humor, Kreativität und therapeutisches Theater in Psychotherapie, Beratung und Supervision	529
Österreichische Studiengesellschaft für Kinderpsychoanalyse (Hg.): Studien zur Kinderpsychoanalyse, Bd. XIII	208
OTTO, U. (Hg.): Aufwachsen in Armut. Erfahrungswelten und soziale Lagen von Kindern armer Familien	700
PETERMANN, F. (Hg.): Fallbuch der Klinischen Kinderpsychologie. Erklärungsansätze und Interventionsverfahren	784
PETERMANN, F. (Hg.): Kinderverhaltenstherapie – Grundlagen und Anwendungen	616
PETERMANN, U.: Entspannungstechniken für Kinder und Jugendliche. Ein Praxisbuch . . .	617
PIONTELLI, A.: Vom Fetus zum Kind: Die Ursprünge des psychischen Lebens. Eine psychoanalytische Beobachtungsstudie	268
PLAUM, E.: Einführung in die Psychodiagnostik	56
PÖRTNER, M.: Ernstnehmen – Zutrauen – Verstehen. Personenzentrierte Haltung im Umgang mit geistig behinderten und pflegebedürftigen Menschen	49
RAUCHFLEISCH, U.: Alternative Familienformen. Eineltern, gleichgeschlechtliche Paare, Hausmänner	790
RECKERT, W.: Väterlichkeit und pädagogische Profession am Beispiel der Heimerziehung . . .	524
REIMER, C./ECKERT, J./HAUTZINGER, M./WILKE, E.: Psychotherapie – Ein Lehrbuch für Ärzte und Psychologen	116
REINELT, T./BOGYI, G./SCHUCH, B. (Hg.): Lehrbuch der Kinderpsychotherapie	781
REMSCHMIDT, H. (Hg.): Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter	782
RODEWIG, K. (Hg.): Der kranke Körper in der Psychotherapie	266
ROSSMANN, P.: Einführung in die Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters . . .	116
ROST, J.: Testtheorie, Testkonstruktion	54
SANDLER, J. (Hg.): Über Freuds „Die endliche und die unendliche Analyse“. Freud heute – Wendepunkte und Streitfragen, Bd. 1	698
SCHAD, U.: Verbale Gewalt bei Jugendlichen	446
SCHMITT, G.M./KAMMERER, E./HARMS, E. (Hg.): Kindheit und Jugend mit chronischer Erkrankung	441
SCHROEDER, J./HILLER-KETTERER, I./HÄCKER, W./KLEMM, M./BÖPPLE, E.: „Liebe Klasse, ich habe Krebs!“ Pädagogische Begleitung lebensbedrohlich erkrankter Kinder und Jugendlicher	528
SCHUMANN-HENGSTLER, R./TRAUTNER, H.M. (Hg.): Entwicklung im Jugendalter	444
SIGUSCH, V. (Hg.): Sexuelle Störungen und ihre Behandlung	696
SPECK, O.: System Heilpädagogik. Eine ökologisch reflexive Grundlegung	52
STROEBE, W./HEWSTONE, M./STEVENSON, G. (Hg.): Sozialpsychologie. Eine Einführung . . .	204
THÖMA, H./KÄCHELE, H.: Lehrbuch der psychoanalytischen Therapie, Bd. 1: Grundlagen . .	264

THOMASIU, R.: Familiendiagnostik bei Drogenabhängigkeit. Eine Querschnittstudie zur Detailanalyse von Familien mit opiatabhängigen Jungerwachsenen	534
TÖLLE, R.: Psychiatrie, einschließlich Psychotherapie	205
WARSCHBURGER, P.: Psychologie der atopischen Dermatitis im Kindes- und Jugendalter .	443
WILMER, I.: Sexueller Mißbrauch von Kindern. Empirische Grundlagen und kriminalpoli- tische Überlegungen	272
WURMSER, L.: Die verborgene Dimension. Psychodynamik des Drogenzwangs	785
ZINNECKER, J./SIEBEREISEN, R.K.: Kindheit in Deutschland. Aktueller Survey über Kinder und ihre Eltern	362

Editorial / Editorial	63
Autoren und Autorinnen /Authors	48, 105, 203, 263, 355, 440, 524, 607, 694, 779
Zeitschriftenübersicht / Current Articles	105, 356, 608
Tagungskalender / Calendar of Events	59, 121, 212, 273, 368, 451, 536, 622, 703, 793
Mitteilungen / Announcements	61, 123, 214, 371, 454, 540, 624, 704, 795

BUCHBESPRECHUNGEN

SIGUSCH, V. (Hrsg.) (1996): **Sexuelle Störungen und ihre Behandlung**. Stuttgart/Göttingen: Thieme und Vandenhoeck & Ruprecht; 349 Seiten, DM 68,-.

Das von VOLKMAR SIGUSCH herausgegebene Buch über sexuelle Störungen umfaßt insgesamt 24, von verschiedenen Autoren verfaßte Kapitel, die sich im wesentlichen mit entwicklungspsychologischen, symptomatologischen, klassifikatorischen, diagnostischen und therapeutischen Aspekten sexueller Störungen befassen. Einen wichtigen Stellenwert nehmen dabei die weibliche und männliche Homosexualität, sexuelle Perversionen (Exhibitionismus, Voyerismus, Fetischismus, Sado-Masochismus und Pädophilie), sexueller Mißbrauch, sexuelle Delinquenz, Geschlechtsidentitätsstörungen und transsexuelle Entwicklungen ein. Die verschiedenen Beiträge machen deutlich, wie wichtig es ist zu differenzieren, ob eine Entwicklungsstörung auf prä-ödipalem oder ödipalem Niveau vorliegt, was u.a. von prognostischer Bedeutung ist.

Eine differentielle Entwicklungstypologie und psychoanalytische Interpretation sexueller Normabweichungen wird von N. BECKER, eine ebenfalls entwicklungsdynamisch orientierte Analyse von strukturierter und unstrukturierter Pädophilie und sexuellem Mißbrauch von M. DANNECKER vorgenommen. Sexuelle Vorlieben, Intentionen und Verhaltensweisen sind aus ontogenetischer Sicht an Triebchicksale gebunden, die jeweils die „frühen verinnerlichten Objektbeziehungen in transformierter und immer irgendwie entstellter Gestalt enthalten“ (R. REICHE), wobei solche Entstellungen unter Umständen sich klinisch-phänomenologisch als Perversionen manifestieren.

Für in der Kinder- und Jugendpsychiatrie Tätige besonders wichtig ist das Kapitel von B. MEYENBURG über Geschlechtsidentitätsstörungen im Kindes- und Jugendalter. Es besteht kein Zweifel, daß diese betroffenen Kinder und Jugendlichen darunter leiden, daß sie eigentlich einem anderen Geschlecht angehören wollen. Exakte Prävalenzzahlen existieren nicht. Aufgrund von Elternfragebögen mittels der CBCL lassen sich kaum mehr als Anhaltspunkte gewinnen. Die Befragung von Eltern von insgesamt eintausenddreihundert 4- bis 16jährigen Kindern und Jugendlichen ergab, daß die Eltern bei 8- bis 9jährigen Jungen zu 9,5% (Kontroll-Gruppe: 2,7%) und bei gleichaltrigen Mädchen zu 14,5% (Kontroll-Gruppe: 11%) angaben, daß sich ihr Kind wie dem anderen Geschlecht zugehörig verhalte. Entsprechende Wünsche, dem jeweils anderen Geschlecht anzugehören, wurden bei 5,1% der Jungen (vs. 0%) und 8,3% der Mädchen (vs. 2,7%) geäußert. Die durch solche Befragungen erhobene Daten geben natürlich nicht die eigentliche Prävalenz wieder, zumal geschlechtsatypisches Verhalten in der Kindheit nicht als ein einheitliches klinisches Syndrom anzusehen ist. Feminine Verhaltensweisen oder Wünsche, die erwachsene homosexuelle Männer aus ihrer Kindheit erinnern, dürften nur bei einem kleinen Teil ein Ausmaß erreicht haben, das die Diagnose einer „Geschlechtsidentitätsstörung“ gerechtfertigt hätte. Dafür sprechen auch katamnestiche Erhebungen und Nachuntersuchungen. Die meisten Kinder mit Geschlechtsidentitätsstörungen verhalten sich später als Jugendliche oder junge Erwachsene homosexuell. Regelmäßig bestehen psychische Begleitsymptome wie Rückzugstendenzen, Außenseitertum, häufiges Verspottet- oder Gehänseltwerden, persistierendes Einnässen oder Einkoten, Trennungsängste, schwere depressive Verstimmungen bis hin zu Suizidversuchen und Bindungsunsicherheit. Bei der Psychotherapie von geschlechtsidentitätsgestörten Kindern und Jugendlichen ist es wichtig, daß gewünschte Geschlechtsumwandlungen von seiten des Therapeuten weder befürwortet noch abgelehnt werden.

Dem Herausgeber und seinen Mitautoren ist es gelungen, die vielschichtige Problematik sexueller Störungen in konziser, differenzierter und umfassender Form darzustellen. Besonders

hervorhebenswert ist die respektvolle Haltung gegenüber den Patienten, die von der Norm abweichende Ausdrucksformen ihrer Sexualität entwickelt haben. So weist der Herausgeber bereits in seinem einleitenden, sehr einfühlsam verfaßten Kapitel „Was heißt sexuelle Störung?“ darauf hin, daß der Therapeut eigene Begrenzungen (persönliche und fachliche) zu reflektieren und vor allem das individuelle Leiden seiner Patienten „als Individuelles“ ernst zu nehmen habe. R. REICHE ruft in seinem Beitrag in Erinnerung, daß nicht vordergründig Symptome, sondern „Menschen in ihrer offenen oder verschütteten Konflikthaftigkeit“ behandelt würden, und er verweist dabei auf die Feststellung von FREUD, daß „die Beseitigung des Symptoms ein willkommener Nebenerfolg der Methode, keinesfalls aber deren Ziel“ sei. Von großer Bedeutung sei es, einen symbolischen Raum zu schaffen, „in dem die Traumen und Erstarrungen, die Konflikte und die Leere noch einmal zur Darstellung kommen und in dem dann andere, weniger kranke Lösungen gefunden werden können“. Diese Zitate und Hinweise mögen belegen, mit welcher Behutsamkeit, Empathie und Differenziertheit die einzelnen Kapitel verfaßt worden sind. Insofern kann das Buch allen psychotherapeutisch Tätigen mit großem Nachdruck empfohlen werden.

Christian Eggers, Essen

BENZ, A. (1997): Der Überlebenskünstler. Drei Inszenierungen zur Überwindung eines Traumas. Hamburg: Europäische Verlagsanstalt; 115 Seiten, DM 22,-.

Die 18jährige Petra lebt seit einer Woche in der Krisenwohnung eines Zentrums für suizidgefährdete Kinder und Jugendliche. Sie ist Diabetikerin von Kindheit an, muß täglich Insulin spritzen. Mal hungert sie, mal frißt sie ohne Erbarmen. Der Blutzuckerspiegel schwankt ständig in lebensbedrohlicher Weise. Petra weiß, wieviel sie spritzen muß, um ihn für einige Stunden wieder einzuregulieren. Auf Diät pfeift sie. Ihre Kindheit stellt sich als ein einziges Grauen dar. Von der Mutter, Epileptikerin, als Kleinkind in schwerer Form vernachlässigt und mißhandelt, seit dem neunten Lebensjahr von ihr sexuell mißbraucht, vom Vater ab dem dreizehnten Jahr regelmäßig vergewaltigt, wandert sie in den letzten Jahren von Klinik zu Klinik, von Heim zu Heim, fügt sich an Armen, Beinen und der Brust tiefe Schnittwunden zu, drückt Zigaretten auf ihren Oberschenkeln aus, Bügeleisen, Herdplatten. Sie fühlt sich von allen verlassen, will nicht mehr leben. Warum hat sie sich nicht längst umgebracht?

Diese Frage drängt sich bei vielen Patienten mit ähnlichem Schicksal auf, die Beratungsstellen, Krisenstationen, psychiatrische Abteilungen und therapeutische Wohngemeinschaften in stetem Wechsel durchlaufen wie andere die Ferienorte entlang der Jahreszeiten – Drogensüchtige, Alkoholiker, schwere Persönlichkeitsstörungen jeden Alters. Ihre Zahl nimmt ständig zu. Immer leben sie am Rande, aber nur vergleichsweise wenige überspringen ihn freiwillig, so häufig sie auch mit Selbstmordversuchen ihre Umwelt in Atem halten. Was hält sie in dieser Welt, die sich für sie in eine Hölle verwandelt hat?

ANDREAS BENZ, Arzt und Psychoanalytiker in Zürich, entschlüsselt das Rätsel auf eine nicht nur für die Fachwelt überraschende Weise. In seinem ebenso schmalen wie gewichtigen Band verfolgt er das Schicksal von drei Menschen, einem deutschen Arzt, der in den Elendsregionen Zentralafrikas arbeitet, von Käthe Kollwitz, die im schöpferischen Akt das Kindheitstrauma einer schwer depressiven Mutter und den Tod ihres achtzehnjährigen Sohnes wenige Tage nach Beginn des Ersten Weltkrieges überwindet, und des Emigranten Tobie Nathan, einem im deutschsprachigen Raum noch unbekannten französischen Ethnopschoanalytiker. Aus den drei Biographien leitet der Autor seine These ab, daß „Überlebenskunst“ dort angezeigt ist wo es gilt, einschneidende Traumata der

Kindheit und Jugend zu bewältigen. Durch die Reinszenierung traumatischer Situationen könnten die Betroffenen als Erwachsene die Sicherheit gewinnen, aus eigener Kraft Bedrohungen zu überleben und, im günstigen Fall, das frühe Trauma produktiv verarbeiten. Nur so sei verständlich, warum viele Menschen dazu neigten, Katastrophen in ihrem Leben selbst zu produzieren.

BENZ geht in der Analyse dieses Verhaltens noch einen Schritt weiter, wenn er die unbewußte Absicht der Katastrophensucht als „Überlebenstriumph“ deutet, des Triumphes, stärker zu sein als das schlimmste Schicksal. Psychologisch ist der Überlebenstriumph das Produkt einer Abwehr- und Anpassungsorganisation, mit der das eigentlich Unerträgliche gemildert und in einen, wenn auch noch so makabren Erfolg umgemünzt werden kann. Diese „Überlebenskunst“ sei „ein wesentlicher Stabilisator der psychischen Ökonomie“ (S. 28). Der Überlebenskünstler zieht also seinen heimlichen Lustgewinn aus dem Spiel mit traumatischen Situationen, die er immer wieder, wenn oft auch nur um Haaresbreite, meistert. In diesem Sieg bewahrt er sich einen Rest eigener Stärke und kann sich seines noch so geschwächten Selbst sicher sein.

BENZ zeigt an den drei genannten Lebensläufen, wie sich dieser Kreislauf aus früher Traumatisierung und ihrer Reinszenierung langsam in eine produktive „Überlebenspotenz“ verwandeln läßt. Dieser Ausgang dürfte jedoch die Ausnahme sein. Wichtiger erscheint mir das Konzept für den klinischen Bereich, den der Autor nur andeutet. Erst nach der Lektüre des Buches habe ich Petras Strategie verstanden. Bisher geläufige Begriffe wie „Wiederholungszwang“, „masochistischer“ oder „narzißtischer Triumph“ werden durch die Neudefinition „Überlebenstriumph“ in ihrer existentiellen Bedeutung besser begreifbar und vertiefen das psychologische und praktische Verständnis für die oft absurden und die Umgebung in Panik versetzenden Inszenierungen der verzweifelten Dennochlebenden. Aus dieser Perspektive erscheinen auch Wege der Therapie aussichtsreicher, um die ständige Wiederholung von Traumata zu durchbrechen und das Ursprungstrauma konstruktiver zu bewältigen.

Horst Petri, Berlin

SANDLER, J. (Hrsg.) (1996): **Über Freuds „Die endliche und die unendliche Analyse“: Freud heute – Wendepunkte und Streitfragen**, Bd. 1. Stuttgart: frommann-holzboog; 224 Seiten, DM 78,-.

Die Arbeit aus dem Spätwerk FREUDS war das Hauptthema des IPV-Kongresses in Montreal 1987, 50 Jahre nach ihrer Veröffentlichung. Das Thema wurde für den ersten Band einer Reihe gewählt, die die rückschauende Einschätzung und Bearbeitung wichtiger Texte FREUDS (der auch jeweils mitabgedruckt wird) durch namhafte Analytiker zum Gegenstand hat. Die Bände der Reihe erhalten so einen besonderen Lehrbuchcharakter; weitere Themen sind „Zur Einführung des Narzißmus“ und „Über Übertragungsliebe“. – Bekanntlich ist FREUDS späte Arbeit als Stellungnahme zur „Technikdebatte“ über die technischen Neuerungen FERENCZIS entstanden, sie ist implizit auch eine Auseinandersetzung mit dem Vorwurf FERENCZIS an seinen Lehranalytiker FREUD, die negative, aggressive Übertragung zu wenig bearbeitet zu haben. FERENCZI hatte überdies in seiner letzten Arbeit 1933 dem realen Trauma einen bedeutenden Platz für die Neurosenentstehung eingeräumt, und meinem Eindruck nach kann man FREUDS Arbeit auch als Entgegnung verstehen, in der er Trieb und angeborener Charakterstruktur ihren Stellenwert zurückgeben möchte, obwohl er selbst inzwischen der Bedeutung der Objektbeziehungen einen viel größeren Raum gegeben hatte. Die zentralen Themen seiner Arbeit sind also der Ursprung der Neurosen, die Dauer und die Beendigung der Analyse, angeborene Triebstärke, Auswahl von Abwehrmechanismen, Möglichkeiten der

Änderung in der Ich-Struktur, die Persönlichkeit des Analytikers, die Ablehnung der Weiblichkeit durch ihn sowie der „männliche Protest“ des Analysanden. Hier hat FREUD den Beruf des Analytikers als „unmöglich“ bezeichnet, die Forderung aufgestellt, er solle sich periodisch etwa alle fünf Jahre einer erneuten Analyse unterziehen, hat die Frage der Verkürzung der Analyse eher verworfen, dafür aber einen „gewachsenen Fels“ von unanalysierbaren, letztlich in der angeborenen Triebstärke und in der Charakterstruktur verankerten Rest der Neurose gefordert. Dementsprechend sind die Themen auch an einem weitgehenden Masochismus, der Stärke der elementaren Schuldgefühle und der daraus resultierenden negativen therapeutischen Reaktion als „unverkennbare Hinweise des Todestriebes“ abgehandelt. Meines Erachtens bekommt dadurch diese vermächtnisartige Arbeit einen pessimistischen Charakter, ganz im Gegensatz zum Vermächtnis FERENCZIS, der mit der Annahme des starken Traumas, seiner Introjektion und der Identifikation mit ihm doch immerhin eine Haltung vertritt, die den Ursprung schwerer Neurosen wenigstens in ein nachvollziehbares, also prinzipiell veränderbares zwischenmenschliches Geschehen verlagert. – Die Beiträge der einzelnen prominenten Autoren können hier nicht referiert und nur zum Teil gestreift werden. ARLOW wendet sich metapsychologischen Fragen zu, LEUPOLD-LÖWENTHAL diskutiert die Kontroverse mit FERENCZI und die Behandlung der Ich-Entwicklung durch FREUD und seinen Glauben an den Todestrieb. ZIMMERMANN und MOSTARDEIRO stellen die Entstehung der Arbeit FREUDS in den zeitgeschichtlichen Zusammenhang: Die Intention, die Psychoanalyse gegen den Angriff durch die Nazis zu verteidigen. Die Autoren diskutieren insbesondere auch die Frage der Auswahl bestimmter Abwehrmechanismen durch das Individuum: verursacht durch traumatische Situationen in der Kindheit, durch erbliche Bedingtheit oder bestimmten Identifikationen folgend. ESKELINEN DE FOLCH nimmt weniger traumatische Einwirkungen an, die zum „gewachsenen Fels“ beitragen, sondern vielmehr „verborgene Persönlichkeitskerne“ (S. 126). Die beiden bedeutendsten Beiträge, die beide in der Polarisierung „Trieb/Umwelt“ einen vermittelnden Standpunkt einnehmen, sind der von COOPER und der von GREEN. COOPER betont unsere heutige Sicht der Mutter-Kind-Einheit, man müsse „vom Standpunkt der interpersonellen und Objektbeziehungen“ (S. 149), ausgehen. „Das affektive (Trieb-)Leben des Kleinkindes (wird) durch die Mutter-Kind-Dyade gesteuert..., da jeder konstitutionelle Anteil am Verhalten des Kindes immer und unmittelbar mit der Umgangsweise der Mutter in bezug auf solche Strebungen interagiert.“ (S. 149) Trieb und Ich würden sich aus einer Mutter-Kind-Matrix heraus entwickeln. Die negative therapeutische Reaktion ist dadurch gekennzeichnet, „daß die Heilung selbst vom Ich wie eine neue Gefahr behandelt wird“ (FREUD 1937). Die „Klebrigkeit der Libido“ (FREUD) läßt sich heute also so sehen, daß die Analyse „das Gefühl von Sicherheit und Zusammenhalt, dessen Inbegriff das Übliche und Vertraute ist, erschüttert“ (COOPER, S. 153). Die Widerstände gegen die Heilung lassen sich also auf Widerstände gegen die Trennung von den alten, wenn auch traumatisierenden Objekten verstehen. GREEN würdigt FERENCZI: „Heutzutage stellen jedoch die Arbeiten FERENCZIS zwischen 1928 und 1933 die Basis für die Erneuerung gegenwärtigen psychoanalytischen Denkens dar“ (S. 183). FERENCZI habe die Triebtheorie nicht in Frage gestellt, sondern in seinen späten Arbeiten besser als FREUD selbst mit den Objektbeziehungen verbunden. GREEN möchte den Sexualtrieb durch „Liebes- oder Lebenstriebe“ ersetzen (S. 184). Er nähert sich den Ansichten COOPERS, wenn er meint, „daß es falsch ist, die Triebe dem Objekt gegenüberzustellen... *Das Objekt ist das Mittel, durch das sich der Trieb offenbart.*“ (S. 186, Hervorhebung original) – Die Lektüre ist nicht einfach; abgesehen von allfälligen Redundanzen (verschiedene Autoren greifen immer wieder auf FREUDS Text zurück) erfordert sie immer wieder eine innere Umstellung, je nach theoretischem Hintergrund des jeweiligen Autors. Sicher ist es ein Versehen, daß der Hauptherausgeber der ursprünglich englischsprachigen Ausgabe, SANDLER, in der deutschen nur als Herausgeber der Reihe, nicht des vorliegenden Bandes erwähnt wird, obwohl er Einleitung und instruktives Vorwort liefert, während der Bearbeiter, ROTMANN, auch im Impressum wie ein Herausgeber abgedruckt wird, obwohl sein Beitrag durch nichts kenntlich wird. Insgesamt

stellt sich hier ein spannendes Unternehmen vor, wichtige Arbeiten FREUDS in ihrer historischen Stellung von verschiedenen heutigen Standpunkten aus zu beleuchten.

Mathias Hirsch, Düsseldorf

OTTO, U. (Hrsg.) (1997): **Aufwachsen in Armut. Erfahrungswelten und soziale Lagen von Kindern armer Familien**. Opladen: Leske + Budrich; 124 Seiten, DM 24,80.

Der vorliegende Band besteht aus drei längeren Beiträgen. Der erste Aufsatz von ULRICH OTTO und EBERHARD BOLA trägt den Titel: „Armut von Heranwachsenden als Herausforderung für Soziale Arbeit und Sozialpolitik – eine Skizze“ (S. 9-45). Eingangs wird der Armutsbegriff erläutert und nach einer kurzen Bestandsaufnahme (nach Angaben des Kinderschutzbundes sind 2,2 Mio. Kinder von Armut betroffen) den Gründen nachgegangen, weshalb speziell das Phänomen der Kinder- und Jugendlichenarmut jüngst in den Blickpunkt des besonderen Interesses gelangt („Infantilisierung der Armut“), nachdem es lange Zeit unberücksichtigt blieb. Das letzte Kapitel befaßt sich mit der Frage nach den Möglichkeiten, auf die Herausforderung der Kinder- und Jugendlichenarmut angemessen zu reagieren, wobei neben der ökonomischen Intervention weitere gesellschaftspolitische Reaktionen als notwendig erachtet werden. Der multidimensionalen Armuterfahrung kann nur mit komplexen Hilfsangeboten begegnet werden. Entsprechend breit ist das Aufgabenspektrum sozialer Arbeit, das die Autoren aufzeigen, wobei unter Berücksichtigung armutsbedingter Sozialisationsfolgen für Kinder und Jugendliche der Prävention der Vorzug zu geben ist. Konsequenz ist die Forderung eines auch politischen Engagements der in der sozialen Arbeit Tätigen, z.B. in Fragen der ökonomischen Existenzsicherung und der Kinderrechte.

Der zweite, von MAGDALENA JOOS verfaßte Beitrag trägt den Titel „Armutsentwicklung und familiäre Armutsrisiken von Kindern in den neuen und alten Bundesländern“ (S. 47-78). Die Darstellung basiert auf den empirischen Befunden aus dem Forschungsprojekt „Familiäre Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen in Ost- und Westdeutschland – eine vergleichende Sozialstrukturanalyse der Kindheit“ sowie auf Sekundäranalysen bereits vorliegender Studien. Der Beitrag befaßt sich nicht mit den armutsbedingten Konsequenzen für die Entwicklung von Kindern. Es handelt sich vielmehr im wesentlichen um einen empirischen Vergleich der ost- und westdeutschen Situation. Den Analysen liegt ein Armutsverständnis im Sinne relativer Einkommensarmut zugrunde. Die Übereinstimmungen sind erstaunlich und sprechen für sich: In Ost- und Westdeutschland sind es die Kinder, die das höchste Armutsrisiko bieten. Kinderarmut ist signifikant mit der Familienform verbunden, am stärksten sind Ein-Elternteil-Familien tangiert. Die Armutsbetroffenheit korreliert zudem hoch mit der Geschwisterzahl. Schließlich gilt für Ost- wie Westdeutschland, daß ein mittleres oder hohes Bildungsniveau der Eltern das Armutsrisiko ihrer Kinder reduziert. Joos fordert abschließend notwendige Forschung zu Fragen des Einflusses kurzfristiger oder andauernder Deprivationslagen auf die verschiedenen Bereiche der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Eine Sozialberichterstattung über Kinder wird eingeklagt, die letztlich einer angemessenen Sozialpolitik diene. Die Sinnhaftigkeit einer eigenständigen Unterstützung von Kindern wird hervorgehoben. Hierdurch könnte zugleich deutlich gemacht werden, „daß sich die Rechte eines Kindes aus seiner Identität als Kind ableiten und nicht aus seiner Beziehung zu einem anspruchsberechtigten Elternteil“.

Der dritte und letzte, von CHRISTA NEUBERGER verfaßte Buchbeitrag trägt den Titel: „Auswirkungen elterlicher Arbeitslosigkeit und Armut auf Familien und Kinder – ein mehrdimensionaler empirisch gestützter Zugang“ (S. 79-122). Die Autorin berücksichtigt in ihrer Darstellung Stu-

dien aus dem Bereich der Arbeitslosen- und lebenslagenorientierten Armutsforschung. Die Autorin berichtet von familiären Anpassungs- und verschiedenartigen kindlichen Bewältigungsstrategien als Reaktionen auf finanzielle Unterversorgung, die mit zunehmendem Alter der Kinder zu sozialer Ungleichheit führt. Kinder erfahren Einschränkungen, die nicht selten auch Anlaß zu Streit mit den Eltern sind. Es stehen nur unzureichende finanzielle Mittel für kindbezogene Bedürfnisse und Aktivitäten zur Verfügung. Einschränkungen betreffen u.a. auch das Wohnen, damit verbunden den für die Sozialisation so wichtigen Lebensraum von Kindern und Jugendlichen (Leben in sozialen Brennpunkten mit unzureichender Infrastruktur).

Negative Auswirkungen auf die Gesundheit der Kinder werden referiert. Hinsichtlich der sozialen Beziehungen werden Beobachtungen mitgeteilt, die infolge materieller Deprivation eingeschränkte Entwicklungsmöglichkeiten, Angst- und Schamgefühle, schließlich auch Ausgrenzungs- und Stigmatisierungsprozesse feststellen. Armut führt besonders für Kinder zu sozialer und psychischer Deprivation. Kinder fürchten die soziale Herabsetzung, reagieren mit sozialem Rückzug. Es wird auf nicht wenige Armuts- und Arbeitslosenstudien verwiesen, die den Rückgang sozialer Kontakte und den sozialen Rückzug beschreiben. Die mögliche Problematik der Unterstützung seitens Verwandter von Hilfsbedürftigen wird referiert. Entscheidend scheint hierbei die Qualität der *primären* familiären Beziehungen. Es erfolgen Ausführungen zu einer möglichen stabilisierenden (sinnstiftenden) Funktion, die Kinder in einem Belastungen und Konflikten ausgesetzten familiären System übernehmen, eine Rolle, die sie in aller Regel freilich überfordert. NEUBERGER berichtet weiter von Konsequenzen finanzieller Mangelversorgung für Kinder und Jugendliche, die sich in Form psychischer und psychosozialer Auffälligkeiten (u.a. depressives oder auch aggressives Verhalten) und Belastungen äußern. Wesentlich mitbestimmend für solche Folgen sind allerdings sog. Familienvariablen, zu denen u.a. auch Besonderheiten des Erziehungsverhaltens zählen, wie sie in Arbeitslosen- und Armutsfamilien beobachtbar sind (mangelnde Erziehungskompetenz). Weitere negative Auswirkungen betreffen das Selbstwertgefühl vor allem von Jugendlichen mit steigender ökonomischer Deprivation. Die Autorin findet eine deutliche Bestätigung der Hypothese, daß Jugendliche aus einkommensarmen Familien eher kontranormative Orientierungen bieten. Eine Entsprechung im Handeln besteht allerdings kaum. Die Bereitschaft zu normverletzenden Verhaltensweisen wird am ehesten für Jugendliche mit beeinträchtigter Familienintegration beschrieben. CHRISTA NEUBERGER beklagt insgesamt den Mangel an wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Konsequenzen elterlicher Arbeitslosigkeit und Armut für die Entwicklung der betroffenen Kinder. So ist die Vergleichbarkeit der vorhandenen Studien kaum gegeben. Die teilweise stark selektiven Stichproben stehen einer generalisierenden Ergebnisinterpretation entgegen. Im abschließenden Kapitel „Methodenkritische Überlegungen zur empirischen Forschung“ skizziert sie Forschungsdefizite und Mängel in den Untersuchungsdesigns, die auch Unsicherheiten in der Interpretation von Studienergebnissen bedingen müssen. Zu Recht weist sie darauf hin, daß Querschnittsuntersuchungen wegen ihrer eher punktuellen Betrachtungsweise dem Forschungsgegenstand letztlich nicht gerecht werden können. Die Autorin fordert deshalb, in Studien eine Verlaufsperspektive einzunehmen. Mit Blick auf die Komplexität der Zusammenhänge, den vielfältigen Möglichkeiten der Auswirkungen elterlicher Arbeitslosigkeit und ökonomischer Deprivation auf die Sozialisation der betroffenen Kinder schlägt sie Untersuchungsansätze vor, die auch die Aufklärung von wesentlichen Wechselwirkungen erlauben.

Das von ULRICH OTTO herausgegebene Buch verschafft einen guten Überblick über die vorhandenen internationalen Studien, die sich mit den Auswirkungen der Armut auf Kinder und Jugendliche befassen. Die Lektüre läßt den Leser nicht unberührt. Zu Recht bezeichnet Otto bereits in seiner Einführung die steigende Armutsbetroffenheit von Kindern und Jugendlichen als Skandal. Deutlich wird, wie sehr vor allem stabile Armutslagen Kinder ihrer Lebens- und Zukunftschancen beraubend. Dem fundiert geschriebenen Buch ist eine große Leserschaft zu wünschen. Eine Sensibilisierung für die Armutsproblematik von Kindern und Jugendlichen ist drin-

gend notwendig, auch bei Vertretern der Sozialpolitik, die Wesentliches zu Veränderungen von Rahmenbedingungen beitragen könnten.

Klaus Jost, Offenbach am Main

KREBS, H./EGGERT SCHMID-NOERR, A. (Hrsg.) (1997): **Lebensphase Adoleszenz. Junge Frauen und Männer verstehen**. Mainz: Grünewald; 229 Seiten, DM 48,-.

Auf gut 220 Seiten werden in 13 Kapiteln aus psychoanalytisch-sozialpädagogischer Sicht Entwicklungsthemen und Herausforderungen der Adoleszenz referiert. Die Adoleszenz wird als die Phase begriffen, in der es sich entscheidet, inwieweit frühere lebensgeschichtliche Konflikte und Defiziterfahrungen ggfs. schöpferisch transformiert werden können oder ob es doch zu pathologischen Konfliktlösungen kommt. Gelingt es in der Lebensphase der Adoleszenz kränkende und einengende Erfahrungen der Kindheit zu überwinden? Besonderes Schwergewicht wird dabei auf geschlechtsspezifische Betrachtungsweisen gelegt, so daß sowohl spezifische Fragen männlicher Sozialisation (besonders die Entwicklung männlicher Geschlechtsidentität) als auch die besonderen Bedingungen weiblicher Sozialisation erörtert werden. Anregend erscheinen dabei die Überlegungen zum Verständnis der Menstruation als „ein im Körper verankertes Realitätsprinzip“ (VERA KING) bzw. der Bedeutung körperlicher Veränderungen und Sexualität in der weiblichen Adoleszenz generell. Wir finden Anregungen, warum Steven King besonders unter männlichen Jugendlichen so populär ist und Gedanken, welche Mythen vom richtigen Mann, heute transportiert werden. Sekten und Okkultismus als subkulturelle Abgrenzungsversuche; hierarchische Strukturen, die Jugendlichen Halt geben können, die kein positives Selbst ausbilden konnten; Interpretationen der Sprayer-Szene, von Video-Sessions oder heftiger Lautstärke und Rhythmik subkultureller Musik werden aus analytisch-entwicklungspsychologischer Sicht dargestellt. Genauso wird hervorgehoben, daß dauerhafte Erfahrungen sozialer Chancenlosigkeit auf dem Hintergrund schwieriger Sozialisationsverläufe die Realitätsprüfung schwächen und das Aggressionspotential steigern. Jugendliche Gewaltbereitschaft als Reaktivierung narzißtischer Wut, was die Illusion sichern kann, mächtig und unverletzbar zu sein, und die Möglichkeiten pädagogischer Intervention hierzu ist ein weiteres diskutiertes Thema. Neben individuums-zentrierter Sicht finden sich auch soziologische Überlegungen, die einerseits die vielfachen Schlagzeilen der zunehmend „gewaltbereiten Jugendlichen“ relativieren und andererseits mit gesamtgesellschaftlichen und kulturellen Entwicklungsprozessen in Zusammenhang bringen.

Manfred Mickley, Berlin

Zur Rezension können bei der Redaktion angefordert werden:

- MUELLER, K.-H. (1998): *Seelisch behinderte Kinder und Jugendliche*. Frankfurt a.M.: R.G. Fischer; 213 Seiten, DM 32,-.
- PETERMANN, F./KUSCH, M./NIEBANK, K. (1998): *Entwicklungspsychopathologie. Eine Einführung*. Weinheim: Beltz; 500 Seiten, DM 78,-.
- SCHULTE-MARKWORT, M./DIEPOLD, B./RESCH, F. (Hg.)(1998): *Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Ein psychodynamisches Fallbuch*. Stuttgart: Thieme; 216 Seiten, DM 58,-.
- TEXTOR, M.R. (Hg.)(1998): *Hilfen für Familien. Eine Einführung für psychosoziale Berufe*. Weinheim: Beltz; 203 Seiten, DM 29,80.