

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 43 (1994) 2, S. 74-75

urn:nbn:de:bsz-psydok-37060

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

- HUNDSALZ, A.: Erziehungsberatung zwischen Beratung und behördlicher Mitwirkung (Educational Guidance between Counseling and Official Participation) 157
- JAEDE, W./WOLF, J./ZELLER, B.: Das Freiburger Gruppeninterventionsprogramm für Kinder aus Trennungs- und Scheidungsfamilien (The Freiburg Group Intervention Program for Children from Separated and Divorced Families) 359
- KNOKE, H.: Rollenkonfusion in der Nachscheidungsphase (Role Confusion in the Phase after a Divorce) 366

Familientherapie

- CZECH, R./WERNITZNIG, H.: Therapeutische Briefe als Intervention in der Familientherapie – dokumentiert am Fallbeispiel einer Schulphobie (Therapeutical Letters as an Effective Ressource in Family Therapy – Documented by a Case of School Phobia) 304
- REITER, L./REITER-THEIL, S./EICH, H.: Der ethische Status des Kindes in der Familientherapie und systemischen Therapie. Antwort auf Kritik (The Ethical Status of the Child in Family Therapy and Systemic Therapy) 379

Forschungsergebnisse

- BOEGER, A./SEIFFGE-KRENKE, I.: Body Image im Jugendalter: Eine vergleichende Untersuchung an gesunden und chronisch kranken Jugendlichen (Body Image in Adolescents: A Comperative Investigation of Healthy and Chronically Ill Adolescents) 119
- ELBING, U./ROHMANN, U.H.: Auswirkungen eines Intensivtherapie-Programms für verhaltensgestörte Geistig-behinderte auf ihre Bezugspersonen im Heim (Effects of an Intensive Therapy Program Designed for Mentally Handicapped Persons with Severe Behavioral Problems on Their Staff Personal in a Residential Institution) 90
- HOKSBERGEN, R./JUFFER, F./TEXTOR, M.R.: Attachment und Identität von Adoptivkindern (Attachment and Identity of Adopted Children) 339
- KLICPERA, C./GASTEIGER-KLICPERA, B.: Sind die Lese- und Rechtschreibleistungen der Buben stärker von der Unterrichtsqualität abhängig als jene der Mädchen (Does the Reading and Spelling Achievement of Boys Depend More Strongly on the Quality of Classroom Teaching than the Achievement of Girls?) 2
- KUSCH, M./LABOUIVIE, H./BODE, U.: Unterschiede im aktuellen Befinden zu Beginn der Krebstherapie und mögliche Folgen: Eine Pilotstudie in der pädiatrischen Onkologie (Differences in Actual State in the Beginning of Cancer Treatment and Its Implications: A Pilot Study in Pediatric Oncology) 98
- LUGT-TAPPESE, H./WIESE, B.: Prospektive Untersuchung zum mütterlichen Verhalten in der Neugeborenenzeit: eine Erkundungsstudie (A Prospective Study on Mater-

- nal Behavior During the Period of New-born Child: A Pilot Study) 322
- LUGT-TAPPESE, H.: Können Kinder ihre Ängste schildern? Eine Interviewstudie zum Vergleich der Einschätzung kindlicher Ängste durch Verhaltensbeobachtung, die Kinder selbst, deren Erzieherinnen und Mütter (Are Children able to describe their Anxieties? An Interview Study) 194
- NEUMÄRKER, K.J./STEINHAUSEN, H.C./DUDECK, U./NEUMÄRKER, U./SEIDEL, R./REITZLE, M.: Eßstörungen bei Jugendlichen in Ost- und West-Berlin in den 80er Jahren (Eating Disorders in East- and West-Berlin in the Eighties) 60
- ROGNER, J./WESSELS, E.T.: Bewältigungsstrategien bei Müttern und Vätern mit einem erst- oder zweitgeborenen geistig behinderten Kind (Coping of Mothers and Fathers with a First- or Second-born Mentally Handicapped Child) 125
- SCHNURNBERGER, M.: Zur Situation von Bewegungs- und Körpertherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (The Situation of Movement- and Body Therapy in Inpatient Child and Adolescent Psychiatry) 208
- SOHR, S.: Ist es schon ‚fünf nach zwölf‘? Entwicklung einer Skala zu ‚Ökologischer Hoffnungslosigkeit‘ (Is it “Five past Twelve” Already? Development of a New Instrument to measure ‘Ecological Hopelessness’) 203
- WAGNER, H.: Auditive Wahrnehmungsprobleme und verbale und nonverbale Intelligenzleistungen (Auditory Perception Problems and Verbal and Non-verbal Intelligence Achievements) 106
- WOLKE, D./MEYER, R./ORTH, B./RIEGEL, K.: Häufigkeit und Persistenz von Ein- und Durchschlafstörungen im Vorschulalter: Ergebnisse einer prospektiven Untersuchung an einer repräsentativen Stichprobe in Bayern (Prevalence and Persistence of Sleeping Problems during the Preschool Years: A prospective Investigation in a Representative Sample of South German Children) 331

Praxisberichte

- HEINEMANN, C.: Neuentscheidungstherapie bei Pflege-, Adoptiv- und Heimkindern mit Scheiterer-Verläufen (New Decision-Making Therapy in Foster Children, Adopted Children and Children Living in Children's Homes with Courses of Failure) 130
- JARCZYK, B./ROSENTHAL, G.: „Gewalt“ und Erziehungsberatung (“Violence” and Child Guidance) 163
- KUNTZAG, L.: Diagnostische Probleme bei Verdacht auf sexuellen Mißbrauch an behinderten Vorschulkindern (Diagnostic Problems in Developmentally Retarded Children Suspected of Having been Sexually Abused) 21
- SONNENBURG, M.: Zur Konzeption von Elterngruppen in der stationären Psychotherapie von Kindern (On the Conception of Group Psychotherapy with Parents during Inpatient Psychotherapy of their Children) 175
- SONNENBURG, M.: Die Kränkung der Eltern durch die Krankheit des Kindes – Zur inneren Situation der Eltern

in der stationären Psychotherapie von Kindern (Parents' Wounds through a Child's Illness – On the Psychological Situation of Parents during Inpatient Psychotherapy of their Children)	138	lichkeit in der jungen Generation ("I came here a Stranger, as a Stranger I will go." – From Alienation to Ant-Foreign Sentiment in the Younger Generation)	247
TATZER, E./KRISCH, K./HANICH, R.: Arbeit mit psychisch gestörten Eltern in einer kinderpsychiatrischen Einrichtung (Working with Mentally Disturbed Parents in a Psychiatric Institution for Children)	170	REMSCHMIDT, H./MATTEJAT, F.: Kinder psychotischer Eltern – eine vernachlässigte Risikogruppe (Children of Psychotic Parents – A Neglected Risk Group)	295
Psychotherapie		RESCH, F.: Magisches Denken und Selbstentwicklung (Magic Thinking and Self Development)	152
CRAMER, B.: Mutter-Kleinkind-Beziehung: Beginn der psychischen Struktur (Mother-Infant-Relationship: the Beginning of the Psychic Structure)	345	SCHEUERER-ENGLISCH, H./SUESS, G.J./SCHWABE-HÖLLEIN, M.: Das psychologische Sachverständigengutachten als Intervention bei Sorgerechtskonflikten während der Scheidung (The Psychological Expert Opinion as a Form of Intervention in Custody Conflicts during Divorce)	372
DIEZ GRIESER, M.T.: Zur Rolle der Eltern beim Abbruch von Kinderpsychotherapien (On the Role of Parents in Premature Termination of Child Psychotherapy)	300	SOHNI, H.: Geschwisterbeziehungen – Die Einführung der horizontalen Beziehungsdynamik in ein psychoanalytisches Konzept 'Familie' (The Psychoanalytic Starting Position Concerning the Sibling Relationship as attributed to S. Freud)	284
KERN, H.J.: Paradoxe Interventionen: Erklärungsversuche und Kategorisierungen (Paradoxical Interventions: Explanations and Categorizations)	9	STRECK-FISCHER, A.: Männliche Adoleszenz, Fremdenhaß und seine selbstreparative Funktion am Beispiel jugendlicher rechtsextremer Skinheads (Male Adolescence, Xenophobia and its Self-repairing Function using the Example of Adolescent Right-wing Extremist Skin Heads)	259
Übersichten		WALTER, R./REMSCHMIDT, H.: Zum Bedarf an Psychotherapie im Schulalter (On the Need of Psychotherapy for School Children)	223
BAUERS, W.: Das Übertragungsgeschehen in der psychoanalytischen Kindertherapie (Transference in Psychoanalytic Child Therapy)	84	Werkstattberichte	
DERICHS, G./KROHN-JASTER, G.: Integrativer Ansatz zum Umgang mit Teilleistungsschwächen bei 5–8-jährigen (An Integrative Concept to cope with Developmental Retardations of 5 to 8 Years old Children)	215	NETZER, J.: Akzeptanz einer kommunalen Erziehungsberatungsstelle im ländlichen Bereich	27
ERDHEIM, M.: Das fremde Böse (The Strange Evil)	242	Tagungsberichte	
FRIEBEL, V.: Entspannungstraining für Kinder – eine Literaturübersicht (Relaxation Training for Children. A Review of Literature)	16	Bericht über den XIII. Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP)	350
HESS, T.: Systemdenken in Schulpsychologie und Schule (Systemic Perspectives in Guidance and Educational Counseling in Public Schools)	45	Buchbesprechungen	
HIRSCHBERG, W.: Kognitive Charakteristika von Kindern und Jugendlichen mit Störungen des Sozialverhaltens – eine Übersicht (Cognitive Characteristics of Children and Adolescents with Conduct Disorders – a Review) . .	36	ADLER, M.: Ethnopschoanalyse. Das Unbewußte in Wissenschaft und Kultur	352
HÖGER, C.: Systemische Ansätze in der ambulanten Kinder- und Jugendpsychiatrie (Systemic Aspects in Outpatient Child Psychiatry)	78	BARRON, J./BARRON, S.: Hört mich denn niemand? Eine Mutter und ihr Sohn erzählen, wie sie gemeinsam den Autismus besiegten	182
KAHL-POPP, J.: „Ich bin Dr. Deutschland.“ – Rechtsradikale Phantasien als verschlüsselte Kommunikation in der analytischen Psychotherapie eines Jugendlichen ("I am Dr. Deutschland." – Right-wing Extremist Fantasies as Enciphered Communication in the Analytic Psychotherapy of an Adolescent)	266	BIERMANN, G. (Hrsg.): Handbuch der Kinderpsychotherapie, Bd. V	272
KOHE-MEYER, I.: „Ich bin fremd, so wie ich bin.“ – Migrationserleben, Ich-Identität und Neurose ("I am a Stranger for Everybody." – Experience of Migration, Ego-Identity and Neurosis)	253	BOSSELMANN, R./LÜFFE-LEONHARDT, E./GELLERT, M.: Variationen des Psychodramas – ein Praxisbuch, nicht nur für Psychodramatiker	183
MÄRTENS, M.: Bettnässen als individuelles Symptom und systemisches Ereignis – Überlegungen zur Verwendung hypnotherapeutischer Methoden unter familiendynamischen Aspekten (Enuresis as Individual Symptom and Systemic Event – Considerations Concerning the Application of Hypnotherapy Methods under Aspects of Familydynamics)	54	BOTT SPILIUS, E. (Hrsg.): Melanie Klein heute – Entwicklungen in Theorie und Praxis Bd. 1 u. 2	27
PETRI, H.: „Fremd bin ich eingezogen, fremd zieh ich wieder aus.“ – Von der Entfremdung zur Fremdenfeind-		BRACK, U. (Hrsg.): Frühdiagnostik und Frühtherapie. Psychologische Behandlung von entwicklungs- und verhaltensgestörten Kindern	273
		BRÜNDEL, H.: Suizidgefährdete Jugendliche. Theoretische und empirische Grundlagen für Früherkennung, Diagnostik und Prävention	275
		BUCHHOLZ, M.B.: Dreiecksgeschichten. Eine klinische Theorie psychoanalytischer Familientherapie	235
		BÜRGIN, D.: Psychosomatik im Kindes- und Jugendalter .	183

COOKE, J./WILLIAMS, D.: Therapie mit sprachentwicklungsverzögerten Kindern	73	NEUBAUER, G./SÜNKER, H. (Hrsg.): Kindheitspolitik international. Problemfelder und Strategien	71
DEGENER, G./DIETEL, B./KASSEL, H./MATTHAEI, R./NÖDL, H.: Neuropsychologische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen	232	PASSOLT, M. (Hrsg.): Hyperaktive Kinder. Psychomotorische Therapie	184
DETTMERING, P.: Die Adoptionsphantasie – Adoption als Fiktion und Realität	352	PETERMANN, F. (Hrsg.): Verhaltenstherapie mit Kindern ..	147
DETTMERING, P.: Die Adoptionsphantasie – Adoption als Fiktion und Realität	352	PETRI, U.: Umweltzerstörung und die seelische Entwicklung unserer Kinder	27
Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Beratung von Stieffamilien – Von der Selbsthilfe bis zur sozialen Arbeit	110	PETRI, H.: Verlassen und verlassen werden. Angst, Wut, Trauer und Neubeginn bei gescheiterten Beziehungen ..	30
DITTLER, U.: Software statt Teddybär. Computerspiele und die pädagogische Auseinandersetzung	278	RENNEN-ALLHOFF, B./ALLHOFF, P./BOWI, U./LAASER, U.: Elternbeteiligung bei Entwicklungsdiagnostik und Vorsorge	112
EGGERT, D.: Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung	315	RÖHRLE, B.: Soziale Netzwerke und soziale Unterstützung ..	187
EICKHOFF, F.W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 30, 31, 32	312	RÖTTGEN, G.: Spielerlebnisse zum handelnden Spracherwerb	111
ELLEBRACHT, H./VIETEN, B. (Hrsg.): Systemische Ansätze im psychiatrischen Alltag. Perspektiven und Meinungen aus Theorie und Praxis	72	SCHIFFER, E.: Warum Huckleberry Finn nicht süchtig wurde. Anstiftung gegen Sucht und Selbstzerstörung bei Kindern und Jugendlichen	313
FAHRENFORT, J.: Attachment und Early Hospitalization ..	279	SCHMIDT, M.H.: Kinder- und Jugendpsychiatrie	280
FALLER, H./FROMMER, J. (Hrsg.): Qualitative Psychotherapieforschung	318	SCHUBARTH, W./MELZER, W. (Hrsg.): Schule, Gewalt und Rechtsextremismus	186
FRANSEN, S.: Ganz normal – und doch ver-rückt. Freiwillig in die Jugendpsychiatrie	111	SCHUBBE, O. (Hrsg.): Therapeutische Hilfen gegen sexuellen Mißbrauch an Kindern	313
GAULD, J.W.: Character first – the Hyde School Difference ..	386	SCHUBERT, B.: Erziehung als Lebenshilfe. Individualpsychologie und Schule – ein Modell	72
GIL, E.: Die heilende Kraft des Spiels: Spieltherapie mit mißbrauchten Kindern	315	SCHUMACHER, K.: Musiktherapie mit autistischen Kindern ..	316
GRAWE, K./DONATI, R./BERNAUER, F.: Psychotherapie im Wandel. Von der Konfession zur Profession	316	SEIDLER, G. (Hrsg.): Magersucht – öffentliches Geheimnis ..	288
GROSSKURTH, P.: Melanie Klein – ihre Welt und ihr Werk ..	232	SOLNIT, J. (Ed.): The Psychoanalytic Study of the Child, Vol. 47	70
HEINL, P.: Maikäfer flieg, dein Vater ist im Krieg ... Seelische Wunden aus der Kriegskindheit	235	STEINHAUSEN, H.C./VON ASTER, M. (Hrsg.): Handbuch Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen	147
HENNICKE, K./ROTHAUS, W. (Hrsg.): Psychotherapie und geistige Behinderung	147	STORK, J. (Hrsg.): Kinderanalyse. Zeitschrift für die Anwendung der Psychoanalyse in Psychotherapie und Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters	32
HESSE, S.: Suchtprävention in der Schule – Evaluation der Tabak- und Alkoholprävention	185	TENT, L./STELZ, I.: Pädagogisch-psychologische Diagnostik	109
HURRELMANN, K.: Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung	317	Testzentrale des Berufsverbandes deutscher Psychologen: Testkatalog 1994/95	318
KASTEN, H.: Die Geschwisterbeziehung, Bd. II: Spezielle Geschwisterbeziehungen	72	TIETZE-FRITZ, P.: Elternarbeit in der Frühförderung. Begegnungen mit Müttern in einer besonderen Lebenssituation	274
KLAUSS, T.: Trennung auf Zeit	274	Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung (Hrsg.): Früherkennung von Entwicklungsrisiken	274
KLEES, K.: Partnerschaftliche Familien: Arbeitsteilung, Macht und Sexualität in Paarbeziehungen	277	VOLLBRECHT, R.: Ost-west-deutsche Widersprüche. Ost-deutsche Jugendliche nach der Wende und im Westen ..	31
KNÖLKER, U./SCHULTE-MARKTWORT, M. (Hrsg.): Subjektivität in der kinder- und jugendpsychiatrischen Diagnostik, Therapie und Forschung	183	WEBER-KELLERMANN, I.: Die helle und die dunkle Schwelle. Wie Kinder Geburt und Tod erleben	186
KROWATSCHEK, D.: Marburger Konzentrationstraining ..	386		
KUSCH, M.: Entwicklungspsychopathologie und Therapieplanung in der Kinderverhaltenstherapie	185	Editorial 240, 358	
LANFRANCHI, A.: Immigranten und Schule	385	Autoren und Autorinnen dieses Heftes 27, 68, 109, 138, 175, 229, 266, 310, 345, 382	
LAUTH, G.W./SCHLOTTKE, P.F.: Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern	112	Diskussion 179	
LICKONA, T.: Educating for Character – How our Schools can teach Respect and Responsibility	276	Zeitschriftenübersichten 68, 143, 230, 310, 383	
LINDEN, M./HAUTZINGER, M. (Hrsg.): Verhaltenstherapie ..	146	Tagungskalender 34, 74, 114, 148, 188, 236, 280, 319, 354, 387	
LÜCK, H.E./MÜLLER, R. (Hrsg.): Illustrierte Geschichte der Psychologie	353	Mitteilungen 34, 74, 114, 149, 188, 237, 320, 354	
MÖNKS, F.J./YPENBERG, I.H.: Unser Kind ist hochbegabt. Ein Leitfaden für Eltern und Lehrer	235		
MYSCHKE, N.: Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Erscheinungsformen, Ursachen, hilfreiche Maßnahmen	145		

Tagungskalender

25.-26. 3. 1994 in Marburg:

Wissenschaftliche Tagung zum Thema 'Spielen an Automaten'.

Auskunft: Prof. Dr. F. Schilling, Institut für Sportwissenschaft und Motologie, Barfußstr. 1, 35037 Marburg; Tel.: 06421/283970.

17.-29. 4. 1994 in Lindau:

44. Lindauer Psychotherapiewochen. Themen: (1) **Spielregeln in der Psychotherapie**, (2) **Konflikte in der Triade/Liebe – Begehren – Eifersucht**.

Auskunft: Sekretariat der Lindauer Psychotherapiewochen, Schillerstr. 17/IV, 80336 München; Tel.: 089/595565.

6.-7. 5. 1994 in München:

9. Kolloquium der Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychotherapie der Technischen Universität München. Thema: **Schwierigkeiten und Grenzen der Kinderpsychotherapie**.

Auskunft: Sekretariat Prof. Stork, Biedersteiner Str. 29, 80802 München; Tel.: 089/3849-3341 oder -3345.

11.-14. 5. 1994 in Freiburg i. Br.:

Supervisionstage in Freiburg. Thema: **Systemische Supervision – auf dem Weg und querfeldein**.

Auskunft: Gabriele Wiess, Rennweg 15, 79106 Freiburg i. Br.; Tel.: 0761/507953.

1.-3. 6. 1994 in Köln:

Weiterbildungstage der Stiftung „Die gute Hand“ anlässlich der 25jährigen Tätigkeit ihres Heilpädagogisch-therapeutischen Zentrums in Zusammenarbeit mit der Bundes- und Diözesan-Arbeitsgemeinschaft für Heim- und Heilpädagogik. Thema: **Psychisch gestörte Kinder**

und Jugendliche – Die Anwendung neuer Erkenntnisse in der Jugendhilfe.

Auskunft: Heilpädagogisch-therapeutisches Zentrum „Die gute Hand“, Vera Schreiber, Jahnstr. 31, 51515 Kürten-Biesfeld; Tel.: 02207/708-51, Fax: 02207/70865.

5.-10. 6. 1994 in Hamburg:

Weltkongress für Soziale Psychiatrie. Thema: **Abschied von Babylon – Verständigung über Grenzen in der Psychiatrie**.

Auskunft: Kongresssekretariat „Weltkongress für Soziale Psychiatrie“, Univ.-Krankenhaus Eppendorf, Martinistr. 52, 20246 Hamburg; Tel.: 040/4717-5464, -5463.

27.-31. 7. 1994 in Hamburg:

3. „Evolution of Psychotherapy-Conference“.

Auskunft: M. F. T., Bernhard Trenkle, Bahnhofstr. 4, 78628 Rottweil; Tel.: 0741/41477.

6.-8. 10. 1994 in Mannheim:

Wissenschaftliche Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung. Thema: **Risiko Jugend. Lebenssituationen – Beratungskonzepte**.

Auskunft: Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V., Amalienstr. 6, 90763 Fürth; Tel.: 0911/9771411.

9.-11. 9. 1994 in Berlin:

Europäische Konferenz der International Foster Care Organisation (IFCO). Thema: **Pflegekinder in einer veränderten Welt**.

Auskunft: Arbeitskreis zur Förderung von Pflegekindern e.V., Konferenzmanagement, Geisbergstr. 30, 10777 Berlin; Tel.: 030/2111067.

Mitteilungen

Weiterbildung in psychoanalytischer Paar- und Familientherapie/-beratung

Der Südwestdeutsche Arbeitskreis für Beziehungsanalyse (SAB, Weiterbildungsleiter: Dr. Hans Sohni, Konstanz) bietet für Angehörige von Berufsgruppen, die in und mit zwischenmenschlichen Beziehungen arbeiten (Kinder- u. Jugendlichenpsychotherapeuten, Psychologen, Ärzte, Sozialarbeiter, Pädagogen, Juristen)

Weiterbildungen in psychoanalytischer Paar- und Familientherapie an. Auskünfte sind erhältlich bei der Geschäftsstelle des SAB; Tel.: 07731/69282.

Weiterbildung in Integrativer Paar- und Familientherapie

Das Institut für Integrative Paar- und Familientherapie Berlin e.V. bietet ab September 1994 in Hamburg eine 3jährige Weiter-

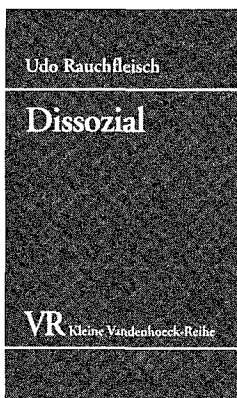
bildung in Integrativer Paar- und Familientherapie unter Leitung von Prof. Martin Kirschenbaum an. Anmeldeschluß ist der 15. Mai 1994. Weitere Informationen sind erhältlich bei: Institut für Integrative Paar- und Familientherapie Berlin e.V., c/o Brigitte Hansen, Schlüterstr. 80, 20146 Hamburg; Tel./Fax: 040/4104291.

Fortbildung in Divorce Mediation

Vom 27.-30.8.1994 findet in Hamburg ein Grundseminar und vom 1.-2. September 1994 ein Fortgeschrittenen-Seminar in Divorce Mediation jeweils unter der Leitung von Florence Kaslow, Ph.D. (Florida) statt. Weitere Informationen sind erhältlich bei: Institut für Integrative Paar- und Familientherapie Berlin e.V., c/o Brigitte Hansen, Schlüterstr. 80, 20146 Hamburg; Tel./Fax: 040/4104291.

Frostig-Ausbildung

Das Institut für Klinische Heilpädagogik in Offenbach veranstaltet 1994 eine Reihe von aufeinander aufbauenden Seminaren im Rahmen der Frostig-Ausbildung, in denen es insbesondere um die neuropsychologischen Voraussetzungen für Lernen und Verhalten geht. Die jeweils dreitägigen Veranstaltungen im März, Mai, Juni und November behandeln die Themen: Sensomotorik, visuelle Wahrnehmung, auditive Wahrnehmung, Auswirkungen von Teilleistungsschwächen auf Lernen und Verhalten. Außerdem finden im September und Oktober zwei dreitägige Seminare zur Diagnostik und Therapie von Rechenstörungen und Lese- und Rechtsschreibschwächen statt. Nähere Auskünfte sind erhältlich bei: Institut für Klinische Heilpädagogik, Dr. Ingeborg Milz, Mainstr. 157, 63065 Offenbach; Tel./Fax: 069/8 00 31 30.



Udo Rauchfleisch Dissozial

Entwicklung, Struktur und Psychodynamik dissozialer Persönlichkeiten. Kleine Vandenhoeck-Reihe 1469. 1981. 307 Seiten, kartoniert DM 22,80 / öS 178,- / SFr 24,10. ISBN 3-525-33455-9

Dissoziale Persönlichkeiten kennzeichnet ein "fortgesetztes und allgemeines Sozialversagen", es gelingt ihnen nirgends, fest Fuß zu fassen. Ihr sich wiederholendes Fehlverhalten macht häufig ein kontrollierendes Eingreifen der Gesellschaft notwendig. Sind sie Menschen ohne Zukunft, denen therapeutisch nicht zu helfen ist? Oder ist es möglich, zu Behandlungsformen zu gelangen, die ihnen und ihren Problemen gerecht werden? Udo Rauchfleisch verbindet einen Überblick über die wichtigste Literatur, der einen breiten Zugang zum Verständnis der Dissozialität eröffnet, mit differenzierten Überlegungen zur Genese, Struktur und Dynamik der dissozialen Persönlichkeit. Auf der Grundlage einer interdisziplinären, vor allem psychodynamisch orientierten Interpretation wird der tiefenpsychologische Ansatz theoretisch weitergeführt und diskutiert, wie er für die Therapie nutzbar gemacht werden kann. Die Studie stützt sich auf konkrete Erfahrungen im Umgang mit dissozialen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen und führt auch allgemein interessierte Leser in die Problematik ein.



Udo Rauchfleisch Allgegenwart von Gewalt

Sammlung Vandenhoeck. 1992. 258 Seiten, Paperback DM 39,- / öS 304,- / SFr 40,30. ISBN 3-525-01419-8

Die Welt ist voller Gewalt. Nicht nur in größeren sozialen und politischen Zusammenhängen und in der Kriminalität wird Gewalt ausgeübt und erlitten, sondern auch im persönlichen Umkreis eines jeden, in Familie, Schule, Beruf, beim Wohnen und Zusammenleben, gegenüber Schwachen, Kranken, Abhängigen, Fremden.

Die wissenschaftlich fundierte Betrachtung unseres Alltagslebens kommt Zusammenhängen auf die Spur, die uns vor Augen führen, daß wir nicht nur in nahezu allen Bereichen Opfer von Gewalt werden können, sondern auch Nutznießer und Täter.

Diese Einsicht ist nötig, das ist das Anliegen des Autors, um Gewaltanwendung in jedem Lebensbereich entgegenzutreten zu können, zur Verteidigung des Humanen.

V&R

**Vandenhoeck & Ruprecht
Göttingen und Zürich**



Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.) **GEWALT GEGEN FREMDE**

Rechtsradikale, Skinheads und Mitläufer. DJI Verlag, München, 1993, 180 S., br. DM 26,- (6348 3)

Die gewaltsamen Übergriffe auf Ausländer haben zu einer neuen Jugenddebatte in der Öffentlichkeit geführt. Jedoch haben verschiedene Erscheinungsformen von Gewalt den Anschein gleicher Qualität. Mit diesem Reader werden Teilantworten auf Fragen der Verbreitung und Genese von fremdenfeindlichen Einstellungen und von Gewaltbereitschaft herausgearbeitet. Er analysiert das gesellschaftliche, kulturelle und politische Umfeld, in dem Kinder und Jugendliche zu ausgrenzendem Verhalten und zu Gewalttätigkeiten greifen, in dem sie zu Fremdenfeinden, Rechtsradikalen und Rassisten werden können.

Hermann Giesecke **POLITISCHE BILDUNG**

Didaktik und Methodik für Schule und Jugendarbeit. 1993, 168 S., br. DM 24,80 (1017 9)

Der Prozeß der deutschen Einheit und die Entstehung eines neuen Rechtsextremismus machen eine Neubesinnung auf die Aufgaben der politischen Bildung erforderlich. In diesem Band wird die Krise der politischen Didaktik analysiert, um neue Fehlentwicklungen vermeiden zu helfen. Es werden die didaktischen Grundlagen des politischen Unterrichts in der Schule systematisch entwickelt und in Abgrenzung dazu wird politische Bildung in der außerschulischen Jugendarbeit charakterisiert. Dabei wird herausgearbeitet, daß didaktische und methodische Entscheidungen nicht zuletzt auch von den unterschiedlichen Rahmenbedingungen abhängen, die für ein pädagogisches Feld maßgebend sind.

Klaus Hurrelmann **LEBENSPHASE JUGEND**

Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung, unter Mitarbeit von B. Rosewitz und H. Wolf. Grundlagentexte Soziologie, hrsg. von K. Hurrelmann.

Neuausgabe 1994, 308 S., br. DM 38,- (0388 1)

Die Lebensphase Jugend wird als turbulenter und belastender, zugleich anregender und ertragreicher Lebensabschnitt vorgestellt, der ausschlaggebend für alle anschließenden ist. Trotz eines tiefgreifenden Strukturwandels wird von einer eigenständigen Lebensphase ausgegangen, deren innere Gliederung jedoch unübersichtlich geworden ist. Diese Unübersichtlichkeit wirkt sich in den wichtigsten Lebensbereichen von Jugendlichen aus und hat Konsequenzen. Durch ihren psychologisch-soziologischen Doppelansatz ist die Sozialisationstheorie besonders geeignet, das Spannungsverhältnis zwischen "Individuation" und sozialer "Integration" aufzuarbeiten, das für die Jugendphase typisch und grundlegend ist.

Juventa Verlag, Ehretstraße 3, 69469 Weinheim

JUVENTA

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 2/1994

Das erste Gesetz zur Änderung des Sozialgesetzbuchs Achtes Buch – KJHG – brachte eine wichtige und positive Neuerung: Die Betreuung seelisch behinderter Kinder und Jugendlicher fällt seit April 1993 nicht mehr unter die Zuständigkeit des Sozialhilferechts, sondern ist in erster Linie der Jugendhilfe zugeordnet.

Seelische Behinderung bei Kindern und Jugendlichen als Aufgabe der Jugendhilfe

von Professor em. Dr. med. Reinhart Lempp

1994, 52 Seiten,

DM 12,80 / sfr 13.80 / öS 100.-

ISBN 3-415-01904-7

Damit haben die Politiker zumindest teilweise einer Forderung von Fachleuten Rechnung getragen, die sich einmütig für eine Betreuung aller behinderten jungen Menschen im Rahmen des KJHG aussprechen.

Der mit medizinischer und juristischer Praxis vertraute Autor skizziert in dieser Broschüre die Möglichkeiten, die die neue Rechtslage eröffnet. Er zeigt, was unter seelischer Behinderung zu verstehen ist, wie eine angemessene Unterstützung konkret aussehen muß und warum die Jugendhilfe für diese Aufgabe am besten geeignet ist. Dabei kommen auch Probleme zur Sprache, die bei der Entscheidung darüber auftauchen können, ob die Kosten für eine bestimmte Maßnahme von der Jugendhilfe, der Krankenkasse oder von der Sozialhilfe zu tragen sind.

Das Buch ist eine grundlegende Arbeitshilfe für alle, die mit dem neuen Gesetz in der Praxis befaßt sind. Dazu zählen vor allem die Mitarbeiter der Jugendhilfe, aber auch die Eltern seelisch behinderter Kinder und Jugendlicher.

Zu beziehen bei Ihrer Buchhandlung oder beim RICHARD BOORBERG VERLAG 70551 Stuttgart

 **BOORBERG**