

## Buchbesprechungen

*Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 47 (1998) 4, S. 264-273

urn:nbn:de:bsz-psydok-40606

Erstveröffentlichung bei:

**Vandenhoeck & Ruprecht** WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

## Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

## Kontakt:

### PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek  
Universität des Saarlandes,  
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: [psydok@sulb.uni-saarland.de](mailto:psydok@sulb.uni-saarland.de)  
Internet: [psydok.sulb.uni-saarland.de/](http://psydok.sulb.uni-saarland.de/)

## INHALT

### Aus Klinik und Praxis / From Clinic and Practice

BLESKEN, K.W.: Der unerwünschte Vater: zur Psychodynamik der Beziehungsgestaltung nach Trennung und Scheidung (The Unwanted Father: On the Psychodynamics of Father-Child Relations after Separation and Divorce) . . . . .	344
BONNEY, H.: Lösungswege in der ambulanten Kinder- und Jugendpsychiatrie – Studie zur klinischen Evaluation (Approaches to Outpatient Child and Adolescent Psychiatry – Study of Clinical Evaluation) . . . . .	499
KIRSCH, C./RAHM, D.: Nicht therapierbar? – Bericht über ein Gruppentherapieprojekt mit psychosozial schwer beeinträchtigten Kindern (No Therapy Possible? A Group Therapy Model for Psychologically Disturbed and Socially Disadvantaged Children) . . . . .	683
KOCH-MÖHR, R.: Computer in der Kinderpsychotherapie – Über den Einsatz von Computerspielen in der Erziehungsberatung (Computers in Child Psychotherapy – About the Application of Computer Games in Child Guidance) . . . . .	416
MALLMANN, D./NEUBERT, E.O./STILLER, M.: Wegschicken, um weiterzukommen: die Kurzentlassung als eine Handlungsmöglichkeit stationärer Psychotherapie mit Jugendlichen (Send Away in Order to Advance: Short-time Dismissal as an Alternative Method of the Juvenile Stationary Psychotherapy) . . . . .	331
MILLNER, M.M./FRANTHAL, W./STEINBAUER, M.: Zyklisches Erbrechen als Leitsymptom einer Regression (Cyclic Vomiting Syndrome as Cardinal Sign of a Regression) . . . . .	406
ROEB, D.: Aspekte der Gruppentherapie mit sexuell mißbrauchten Kindern – Symbolische Verarbeitungsformen und die Gestaltung der Initialphase (Aspects of Group Therapy with Sexually Abused Children – Forms of Coping by Symbols and the Featuring of the Initial Phase) . . . . .	426
WURST, E.: Das „auffällige“ Kind aus existenzanalytischer Sicht (The „Unbalanced“ Child in the Light of Existential Analysis) . . . . .	511

### Originalarbeiten / Originals

BECKER, K./PAULI-POTT, U./BECKMANN, D.: Trimenonkoliken als elterliche Klage in der pädiatrischen Praxis: Merkmale von Mutter und Kind (Infantile Colic as Maternal Reason of Consulting a Pediatrician: Characteristics of Mother and Child) . . . . .	625
DE CHÂTEAU, P.: 30 Jahre später: Kinder, die im Alter von bis zu drei Jahren in einer Beratungsstelle vorgestellt wurden (A 30-Years Prospective Follow-Up Study in Child Guidance Clinics) . . . . .	477
DIEBEL, A./FEIGE, C./GEDSCHOLD, J./GODEMEIER, A./SCHULZE, F./WEBER, P.: Computergestütztes Aufmerksamkeits- und Konzentrationstraining bei gesunden Kindern (Computer Assisted Training of Attention and Concentration with Healthy Children) . . . .	641
EVERS, S.: Die Situation der Musiktherapie in der stationären Pädiatrie und Kinder- und Jugendpsychiatrie (The Situation of Music Therapy in Pediatrics and in Child and Adolescent Psychiatry) . . . . .	229
FINZER, P./HAFFNER, J./MÜLLER-KÜPPERS, M.: Zu Verlauf und Prognose der Anorexia nervosa: Katamnese von 41 Patienten (Outcome and Prognostic Factors of Anorexia Nervosa: Follow-up Study of 41 Patients) . . . . .	302

GOLDBECK, L.: Die familiäre Bewältigung einer Krebserkrankung im Kindes- und Jugendalter. Möglichkeiten der standardisierten Erfassung mit Selbstbeurteilungsverfahren: Ergebnisse einer empirischen Vorstudie (Families Coping with Cancer during Childhood and Adolescence. Practicability of Standardized Self-assessment Methods: Results of a Pilot Study) . . . . .	552
HAGER, W./HÜBNER, S.: Denkförderung und Strategieverhalten: vergleichende Evaluation zweier Denkförderprogramme (Cognitive Training and Thinking Strategies: a Comparative Evaluation) . . . . .	277
KÄSSLER, P./BREME, K.: Evaluation eines Trainingsprogramms für ängstliche Kinder (Evaluation of a Group Therapy Program for Anxious Children) . . . . .	657
KIESE-HIMMEL, C./HÖCH, J./LIEBECK, H.: Psychologische Messung taktil-kinästhetischer Wahrnehmung im frühen Kindesalter (Psychological Measurement of Tactile-Kinesthetic Perception in Early Childhood) . . . . .	217
KRECH, M./PROBST, P.: Soziale Intelligenzdefizite bei autistischen Kindern und Jugendlichen – Subjektive Theorien von Angehörigen psychosozialer Gesundheitsberufe (Personal Theories of Deficient Social Intelligence of Autistic Persons in Health Care Professionals: an Exploratory Field Study) . . . . .	574
LIMM, H./V. SUCHODOLETZ, W.: Belastungserleben von Müttern sprachentwicklungsgestörter Kinder (Stress of Mothers with Language Impaired Children) . . . . .	541
MÖLLER-NEHRING, E./MOACH, A./CASTELL, R./WEIGEL, A./MEYER, M.: Zum Bedingungsgefüge der Störung des Sozialverhaltens bei Kindern und Jugendlichen einer Inanspruchnahmepopulation (Conditions of Conduct Disorders in a Clinic-referred Sample) . . . . .	36
REISEL, B./FLOQUET, P./LEIXNERING, W.: Prozeß- und Ergebnisqualität in der stationären Behandlung: ein Beitrag zur Evaluation und Qualitätssicherung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Process and Outcome Quality in Inpatient-Care: a Contribution to Evaluation and Quality Assurance in Child and Adolescent Psychiatry) . . . . .	705
SCHREDL, M./PALLMER, R.: Geschlechtsspezifische Unterschiede in Angstträumen von Schülerinnen und Schülern (Gender Differences in Anxiety Dreams of School-aged Children) . . . . .	463
V. ASTER, M./MEIER, M./STEINHAUSEN, H.-C.: Kinder- und jugendpsychiatrische Versorgung im Kanton Zürich: Vergleich der Inanspruchnahme von Ambulanz, Tagesklinik und Station (Child and Adolescent Psychiatric Services in the Canton of Zurich: A Comparison of Outpatient, Day Clinic, and Inpatient Referral Populations) . . . . .	668

### Übersichtsarbeiten / Reviews

BIERMANN, G./BIERMANN, R.: Das Scenotestspiel im Wandel der Zeiten (The Sceno Game in the Course of Time) . . . . .	186
BUDDEBERG-FISCHER, B.: Die Entwicklung familientherapeutischer Konzepte – Wechselwirkung zwischen Patienten- und Therapeutenfamilie (The Development of Family Therapy – Interrelationship Between the Patient's and the Therapist's Family) . . . . .	174
BÜRGIN, D.: Drum zwingt, wem ein Zwang gegeben? (Should constrain, who is constrained?) . . . . .	66
DOHERTY, W.J./MCDANIEL, S.H./HEPWORTH, J.: Medizinische Familientherapie bei Kindern mit chronischer Krankheit (Medical Family Therapy for Childhood Chronic Illness) . . . . .	1
EGGERS, C.: Konversionssymptome im Kindes- und Jugendalter (Conversion Disorders in Childhood and Adolescence) . . . . .	144

EGGERS, C.: Reizschutzmodell der Frühschizophrenie: ein integrativer ätiologischer und therapeutischer Ansatz (A Stimulus Barrier Model of Early Onset Schizophrenia: an Integrative Aetiological and Therapeutic Approach) . . . . .	740
ESSAU, C.A./BASCHTA, M./KOGLIN, U./MEYER, L./PETERMANN, F.: Substanzmißbrauch und – abhängigigkeit bei Jugendlichen (Substance Abuse and Dependence in Adolescents) . .	754
FONAGY, P./MORAN, G.S./TARGET, M.: Aggression und das psychische Selbst (Aggression and the Psychological Self) . . . . .	125
HEEKERENS, H.-P.: Evaluation von Erziehungsberatung: Forschungsstand und Hinweise zu künftiger Forschung (Evaluation of Child Guidance: State of Research and Comments on Future Research) . . . . .	589
HIRSCHBERG, W.: Probleme der Gefährlichkeitsprognose im jugendpsychiatrischen Gutachten (The Prediction of Violent Behavior in Forensic Adolescent Psychiatry) . . . . .	314
HUNDALSZ, A.: Beratung, Psychotherapie oder Psychologische Beratung? Zum Profil therapeutischer Arbeit in der Erziehungsberatung (Counselling, Psychotherapy of Psychological Counselling? The Profile of Therapy in Educational Guidance) . . . . .	157
KLEMENZ, B.: Kinderplandiagnostik (Plan Diagnosis with Children) . . . . .	722
RESCH, F./SCHULTE-MARKWORT, M./BÜRGIN, D.: Operationalisierte psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter (Operationalized Psychodynamic Diagnostic in Children and Adolescents – a Contribution to Quality Management in Psychotherapy)	373
RÜTH, U.: Gutachterliche Probleme im Sorgerechtsentzugsverfahren nach §§ 1666, 1666a BGB im Spannungsfeld zwischen Kontrolle und helfender Funktion (Problems Concerning the Expert's Assessment of the Restriction of Parental Rights Particularly with Regards to Control or Assistance) . . . . .	486
STECK, B.: Eltern-Kind-Beziehungsproblematik bei der Adoption (Parent-Child Relationship Problems in Adoption) . . . . .	240
STREECK-FISCHER, A.: Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter – neuere psychoanalytische Sichtweisen und Behandlungsansätze (Compulsive Disorders in Childhood and Adolescence – New Psychoanalytic Views and Treatment Approaches) . . . . .	81
TREMPLE, V.: Zur Wechselwirkung von Rahmen und Inhalt bei der Behandlung dissozialer Kinder und Jugendlicher (Interaction of Frame and Content in the Treatment of Dissocial Children and Adolescents) . . . . .	387
VAN DEN BERGH, P./KLOMP, M.: Erziehungspläne als Steuerungsinstrumente der Jugendhilfe in den Niederlanden (Educational Plans as Control Instruments in Youth Care in the Netherlands) . . . . .	767
VAN DER KOLK, B.A.: Zur Psychologie und Psychobiologie von Kindheitstraumata (The Psychology and Psychobiology of Developmental Trauma) . . . . .	19
WIESSE, J.: Zur Gegenübertragung in der psychoanalytischen Therapie von Kindern und Jugendlichen mit Zwängen (Countertransference in Dynamic Treatment of Children and Adolescents with Obsessive-Compulsive Disorders) . . . . .	96

## Werkstattbericht / Brief Report

ROMBERG, A.: Die Elternarbeit einer kinderpsychiatrischen Station im Urteil der Eltern (Parents Judgement Concerning Family Work of a Child Psychiatric Ward) . . . . .	773
---	-----

## Buchbesprechungen

ASENDORPF, J.B.: Psychologie der Persönlichkeit .....	118
BAHR, R.: Schweigende Kinder verstehen. Kommunikation und Bewältigung bei elektivem Mutismus .....	530
BENZ, A.: Der Überlebenskünstler. Drei Inszenierungen zur Überwindung eines Traumas .....	697
BIEN, W. (Hg.): Familie an der Schwelle zum neuen Jahrtausend. Wandel und Entwicklung familialer Lebensformen .....	361
BLANK-MATHIEU, M.: Jungen im Kindergarten .....	532
BOECK-SINGELMANN, C./EHLERS, B./HENSEL, T./KEMPER, F./MONDEN-ENGELHARDT, C. (Hg.): Personenzentrierte Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen, Bd. 2: Anwendung und Praxis .....	780
BÖNISCH, L./LENZ, K. (Hg.): Familien: Eine interdisziplinäre Einführung .....	366
BOOTHE, B./HEIGL-EVERS, A.: Psychoanalyse der frühen weiblichen Entwicklung .....	264
BRICKENKAMP, R.: Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests .....	57
CIERPKA, M. (Hg.): Handbuch der Familiendiagnostik .....	53
CLAAR, A.: Was kostet die Welt? Wie Kinder lernen, mit Geld umzugehen .....	613
DU BOIS, R.: Junge Schizophrene zwischen Alltag und Klinik .....	448
DUDEL, J./MENZEL, R./SCHMIDT, R.F.: Neurowissenschaft. Vom Molekül zur Kognition ...	114
DURRANT, M.: Auf die Stärken kannst du bauen. Lösungsorientierte Arbeit in Heimen und anderen stationären Settings .....	527
EICKHOFF, F.W. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 36 .....	206
EISENMANN, B.: Erzählen in der Therapie. Eine Untersuchung aus handlungstheoretischer und psychoanalytischer Perspektive .....	267
ELBING, U.: Nichts passiert aus heiterem Himmel – es sein denn, man kennt das Wetter nicht. Transaktionsanalyse, geistige Behinderung und sogenannte Verhaltensstörungen ....	533
FRANKE, U. (Hg.): Prävention von Kommunikationsstörungen .....	788
GAGE, N.L./BERLINER, D.C.: Pädagogische Psychologie .....	50
GEWERT, U.: Sexueller Mißbrauch an Mädchen aus der Sicht der Mütter. Eine Studie über Erleben und Bewältigung der Mütter betroffener Mädchen .....	270
GUTHKE, J.: Intelligenz im Test. Wege der psychologischen Intelligenzdiagnostik .....	614
HANTEL-QUITMANN, W.: Beziehungsweise Familie. Arbeits- und Lesebuch Familienpsychologie und Familientherapie; Bd. 1. Metamorphosen, Bd. 2: Grundlagen .....	790
HARTMANN, K.: Lebenswege nach Heimerziehung. Biographien sozialer Retardierung ...	526
HILWEG, W./ULLMANN, E. (Hg.): Kindheit und Trauma – Trennung, Mißbrauch, Krieg ...	786
HIRSCH, M.: Schuld und Schuldgefühl. Zur Psychoanalyse von Trauma und Introjekt ...	209
KÖPP, W./JACOBY, G.E. (Hg.): Beschädigte Weiblichkeit: Eßstörungen, Sexualität und sexueller Mißbrauch .....	269
KRAUTH, J.: Testkonstruktion und Testtheorie .....	54
KREBS, H./EGGERT SCHMID-NOERR, A. (Hg.): Lebensphase Adoleszenz. Junge Frauen und Männer verstehen .....	702
KUSCH, M./LAVOUIE, H./FLEISCHACK, G./BODE, U.: Stationäre psychologische Betreuung in der Pädiatrie .....	442
LEHMKUHL, G. (Hg.): Chronisch kranke Kinder und ihre Familien .....	443
LIENERT, G./RAATZ, U.: Testaufbau und Testanalyse .....	54
LINDEN, M./HAUTZINGER, M. (Hg.): Verhaltenstherapie .....	615
MANSEL, J. (Hg.): Glückliche Kindheit –schwierige Zeiten? Über die veränderten Bedingungen des Aufwachsens .....	364

MARKGRAF, J. (Hg.): Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Bd. 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen . . . . .	618
MEERMANN, R./VANDEREYCKEN, W. (Hg.): Verhaltenstherapeutische Psychosomatik. Klinik, Praxis, Grundversorgung . . . . .	620
MEYER, W.U./SCHÜTZWOHL, A./REISENEZEIN, R.: Einführung in die Emotionspsychologie, Bd. II: Evolutionspsychologische Emotionstheorien . . . . .	205
MILZ, I.: Neuropsychologie für Pädagogen . . . . .	114
MITCHELL, R.R./FRIEDMAN, H.S.: Konzepte und Anwendungen des Sandspiels . . . . .	788
MÖNKS, F.J./KNOERS, A.M.P.: Lehrbuch der Entwicklungspsychologie . . . . .	117
NEUENSCHWANDER, M.P.: Entwicklung und Identität im Jugendalter . . . . .	448
NEUMANN, W./PETERS, B.: Als der Zahnarzt Zähne zeigte ... Humor, Kreativität und therapeutisches Theater in Psychotherapie, Beratung und Supervision . . . . .	529
Österreichische Studiengesellschaft für Kinderpsychoanalyse (Hg.): Studien zur Kinderpsychoanalyse, Bd. XIII . . . . .	208
OTTO, U. (Hg.): Aufwachsen in Armut. Erfahrungswelten und soziale Lagen von Kindern armer Familien . . . . .	700
PETERMANN, F. (Hg.): Fallbuch der Klinischen Kinderpsychologie. Erklärungsansätze und Interventionsverfahren . . . . .	784
PETERMANN, F. (Hg.): Kinderverhaltenstherapie – Grundlagen und Anwendungen . . . . .	616
PETERMANN, U.: Entspannungstechniken für Kinder und Jugendliche. Ein Praxisbuch . . . . .	617
PIONTELLI, A.: Vom Fetus zum Kind: Die Ursprünge des psychischen Lebens. Eine psychoanalytische Beobachtungsstudie . . . . .	268
PLAUM, E.: Einführung in die Psychodiagnostik . . . . .	56
PÖRTNER, M.: Ernstnehmen – Zutrauen – Verstehen. Personenzentrierte Haltung im Umgang mit geistig behinderten und pflegebedürftigen Menschen . . . . .	49
RAUCHFLEISCH, U.: Alternative Familienformen. Eineltern, gleichgeschlechtliche Paare, Hausmänner . . . . .	790
RECKERT, W.: Väterlichkeit und pädagogische Profession am Beispiel der Heimerziehung . . . . .	524
REIMER, C./ECKERT, J./HAUTZINGER, M./WILKE, E.: Psychotherapie – Ein Lehrbuch für Ärzte und Psychologen . . . . .	116
REINELT, T./BOGYI, G./SCHUCH, B. (Hg.): Lehrbuch der Kinderpsychotherapie . . . . .	781
REMSCHMIDT, H. (Hg.): Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter . . . . .	782
RODEWIG, K. (Hg.): Der kranke Körper in der Psychotherapie . . . . .	266
ROSSMANN, P.: Einführung in die Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters . . . . .	116
ROST, J.: Testtheorie, Testkonstruktion . . . . .	54
SANDLER, J. (Hg.): Über Freuds „Die endliche und die unendliche Analyse“. Freud heute – Wendepunkte und Streitfragen, Bd. 1 . . . . .	698
SCHAD, U.: Verbale Gewalt bei Jugendlichen . . . . .	446
SCHMITT, G.M./KAMMERER, E./HARMS, E. (Hg.): Kindheit und Jugend mit chronischer Erkrankung . . . . .	441
SCHROEDER, J./HILLER-KETTERER, I./HÄCKER, W./KLEMM, M./BÖPPLE, E.: „Liebe Klasse, ich habe Krebs!“ Pädagogische Begleitung lebensbedrohlich erkrankter Kinder und Jugendlicher . . . . .	528
SCHUMANN-HENGSTLER, R./TRAUTNER, H.M. (Hg.): Entwicklung im Jugendalter . . . . .	444
SIGUSCH, V. (Hg.): Sexuelle Störungen und ihre Behandlung . . . . .	696
SPECK, O.: System Heilpädagogik. Eine ökologisch reflexive Grundlegung . . . . .	52
STROEBE, W./HEWSTONE, M./STEVENSON, G. (Hg.): Sozialpsychologie. Eine Einführung . . . . .	204
THÖMA, H./KÄCHELE, H.: Lehrbuch der psychoanalytischen Therapie, Bd. 1: Grundlagen . . . . .	264

---

THOMASIU, R.: Familiendiagnostik bei Drogenabhängigkeit. Eine Querschnittstudie zur Detailanalyse von Familien mit opiatabhängigen Jungerwachsenen . . . . .	534
TÖLLE, R.: Psychiatrie, einschließlich Psychotherapie . . . . .	205
WARSCHBURGER, P.: Psychologie der atopischen Dermatitis im Kindes- und Jugendalter .	443
WILMER, I.: Sexueller Mißbrauch von Kindern. Empirische Grundlagen und kriminalpoli- tische Überlegungen . . . . .	272
WURMSER, L.: Die verborgene Dimension. Psychodynamik des Drogenzwangs . . . . .	785
ZINNECKER, J./SIEBEREISEN, R.K.: Kindheit in Deutschland. Aktueller Survey über Kinder und ihre Eltern . . . . .	362

Editorial / Editorial . . . . .	63
Autoren und Autorinnen /Authors . . . . .	48, 105, 203, 263, 355, 440, 524, 607, 694, 779
Zeitschriftenübersicht / Current Articles . . . . .	105, 356, 608
Tagungskalender / Calendar of Events . . . . .	59, 121, 212, 273, 368, 451, 536, 622, 703, 793
Mitteilungen / Announcements . . . . .	61, 123, 214, 371, 454, 540, 624, 704, 795

## BUCHBESPRECHUNGEN

THOMÄ, H./KÄCHELE, H. (1996): **Lehrbuch der psychoanalytischen Therapie, Bd 1: Grundlagen;** 2., überarb. Aufl. Berlin: Springer; 470 Seiten, DM 98,-.

Die überaus positiv aufgenommene und international weit verbreitete erste Auflage des „Lehrbuch der psychoanalytischen Therapie“ von THOMÄ und KÄCHELE ist nunmehr in der 2. Auflage erschienen. Wie kaum ein anderes aktuelles psychoanalytisches Buch vereint dieses Werk klinische Praxis und Wissenschaft, analytische Tradition und empirische Ansätze, Detailreichtum und kenntnisreichen Überblick. Es wägt unterschiedliche Standpunkte und Sichtweisen ab, bezieht erkennbar Position und ermöglicht dadurch eine konstruktive Auseinandersetzung. Alle wichtigen psychoanalytischen Begriffe und Strömungen werden charakterisiert und immer wieder in Relation zu den Ressourcen und Einschränkungen der Therapeuten, zum Spiel von Übertragung, Gegenübertragung und Deutung gesetzt. In kritischer Reflexion und teilweise auch im Widerspruch werden die klassischen Überlegungen von FREUD und seinen Nachfolgern bewahrt und gleichzeitig für die weitere Entwicklung offengehalten.

Der vorliegende erste Band der 2. Auflage handelt die Grundlagen der psychoanalytischen Therapie ab und unterscheidet sich von der 1. Auflage vor allem in zwei Punkten: Zum einen ist das Buch durch eine verbesserte graphische Bearbeitung, häufigere Untergliederung, Zwischenüberschriften und farbige Markierung wesentlich besser lesbar als die 1. Auflage. Dadurch hat sich zwar der Seitenumfang erhöht, das Buch ist dadurch aber eher handlicher geworden. Zum anderen ist eine neue, umfangreiche Einleitung geschrieben worden, die die Entwicklung der letzten zehn Jahre aufgreift und auf das Thema des Buches bezieht. Nachdem zu erwarten ist, daß der 2. Band sich in der Konzeption nicht wesentlich unterscheidet, wird man davon ausgehen können, daß auch nach Erscheinen des 2. Bandes das Werk von THOMÄ und KÄCHELE in neuer Aufmachung mit dem bewährten Inhalt weiterhin zur Verfügung stellt. Das Werk ist sicher in erster Linie gedacht und gemacht für Leser mit psychoanalytischen Vorkenntnissen; es ist jedoch auch hilfreich für Interessierte aus anderen Provenienzen, die nach umfangreicheren Definitionen und Erörterungen suchen.

Es ist keine Frage, daß dieses Buch in jede psychiatrische und psychotherapeutische Bibliothek gehört und dort für alle, die sich für therapeutische Fragestellungen interessieren, von Gewinn sein wird. Wer die 1. Auflage schon im Schrank stehen hat, braucht die zweite nicht anzuschaffen. Wer in den Genuß der 2. Auflage kommt, kann sich an der wesentlich verbesserten formalen Gestaltung erfreuen. Das Buch wird weiterhin mit Recht seinen Stammplatz behalten und es ist den Autoren zu wünschen, daß sie auch die 3. Auflage mit vereinten Kräften besorgen können.

Hellmuth Braun-Scharm, München

BOOTHE, B./HEIGL-EVERS, A. (1996): **Psychoanalyse der frühen weiblichen Entwicklung.** München: Reinhardt; 379 Seiten, DM 68,-.

Zwei namhafte Autorinnen, beide auch praktizierende Psychoanalytikerinnen, haben sich vorgenommen, Aspekte und Perspektiven zur weiblichen Entwicklung im Licht ihrer persönlichen Erfahrungen und Auffassungen aufs neue im Detail zu diskutieren und in einer Schreibweise



aufzuzeichnen, die durch Unkonventionalität vertrauten Konzepten unvertraute Akzente verleihen soll. Es geht dabei weniger um die Neubildung theoretischer bzw. psychoanalytischer Konstrukte als vielmehr um eine Synopse kulturgeschichtlicher, gesellschaftspolitischer, familiendynamischer und entwicklungspsychologischer Elemente, die zur gegenwärtigen Möglichkeit des Frau-Werdens und -Seins gehören. Dementsprechend unterziehen die Autorinnen die einschlägige Literatur nicht nur einer kritischen Durchforstung. Sie getrauen sich auch, Angestaubtes und Verpönte (Penisneid) auszukramen und neu zu betrachten. Mit ideologiegelastigten Klischees über Weiblichkeit (Melodramatik der Opfer-Story, Rhetorik weiblicher Bezeichnungen usw.) wird aufgeräumt. Zugleich allerdings ist das Plädoyer der Autorinnen für die weiblichen Möglichkeiten eines unverleugerten Auf-sich-selbst-gestellt-Seins, das den gesamten Text wie ein Leitmotiv durchzieht, nicht immer frei von einem idealisierenden Unterton.

Die Entschiedenheit der Autorinnen, ausgetretene Pfade der Argumentation zu vermeiden, kommt schon in den Überschriften der fünf Kapitel des Buches zum Ausdruck (Liebe und Einsamkeit, Willkommen und Abschied, Wunsch und Spiel, Freiheit und Sehnsucht, Verführung und Tod). Der kontextabhängig Entwicklungsverlauf von der Phantasietochter über die triadische Szenerie (die Adoleszenz kommt etwas zu kurz) bis zum Portrait der alten Frau wird in einer eher unwissenschaftlichen, ungewöhnlich bilderreichen, gelegentlich auch poetischen Sprache (jeweils angereichert durch Fallbeispiele, literarische Anleihen und assoziative Verknüpfungen mit der bildenden Kunst) vermittelt.

Besonders im 2. Kapitel widmen die Autorinnen mit Blick auf die Aspekte von Kinderwunsch, Elternschaft, Vaterschaft dem phantasmatischen Kontext, in den das kleine Mädchen hineingeboren wird und sich herausbehaupten muß, große Aufmerksamkeit.

Das letzte und längste, 5. Kapitel „Verführung und Tod“ – im wesentlichen ein von BRIGITTE BOOTHÉ bestrittener Textteil, in den andernorts erschienene Veröffentlichungen integriert sind, ist der Intention nach eine Abhandlung über die heimlich-unheimliche Präsenz ungelöster ödipaler Entwicklungsverstrickungen im Leben erwachsener Frauen. BOOTHÉ nimmt sich viel Raum, um als eine Art Botschafterin, die nicht in erster Linie über weibliche Entwicklung theoretisiert, den Liebeswünschen von Frauen in einer durchgehend diskret liebevoll-anteilmehmenden Sprache Ausdruck zu verleihen und sie zugleich von geläufigen (psychoanalytischen) Interpretationen abzuheben. Ein spürbar schwesterlicher und betont hoffnungsreich gerichteter Blick auf Prozesse der weiblichen Individuierung, der die Aufmerksamkeit besonders auf die phallisch-narzißtische Energie des kleinen Mädchens richtet und Auffassungen zur Diskussion stellt, die sich von namhaften Autorinnen der Vergangenheit (HELENE DEUTSCH), wie auch der Gegenwart (JESSICA BENJAMIN) auch abgrenzen wollen. Leitend ist die Überlegung, „daß der weibliche Aufbruch in eine Situation des Auf-sich-gestellt-Seins im Rahmen der kindlich-ödipalen Entwicklung gerade Nichtverleugnung einer Situation der Enttäuschung, der Zurücksetzung, der Exclusion voraussetzt“. Die Autorin führt aus, daß es die ödipale Not des kleinen Mädchens ist, die letztlich zur Tugend aktiver Selbstabgrenzung führe und zur Fähigkeit der Objektliebe, ohne in der regressiven Abhängigkeit zur Mutter zu verharren oder sich mit dem Subjektstatus des Vaters identifizierend, in der Ergebnislosigkeit zu ihm blockiert zu sein. Demgemäß stellt sie den Rückzug des kleinen Mädchens auf sich selbst im Rahmen der narzißtischen Desillusionierung und des Verzichts auf die Position der aktiv Liebenden und Verbenden gegenüber den beiden Primärobjekten als eine zentrale (phallische) Entwicklungsinitiative heraus. Eine Hoffnungsperspektive, vergleichbar der „Waldeinsamkeit“ im Märchen, die der inneren Re-Organisation und Ressourcenmobilisierung diene. Die Autorin sieht diesen produktiven Aspekt der psychischen Situation des Alleinseins und des Auf-sich-selbst-gestellt-Seins nicht nur dem spezifischen Erfahrungshorizont des kleinen Mädchens als zugehörig an, sondern auch dem der alten Frau und charakterisiert beide mit dem Attribut der „Wildheit“ im Sinne eines verfügbaren Autonomieaus-

mes als Voraussetzung für einen Lebensentwurf, der die Objekte nicht als narzißtische Extensionen braucht.

Insgesamt eine anregende, interessante, gelegentlich etwas zu wortreiche Lektüre mit einem sorgfältigen Literaturverzeichnis und Sachregister. Sicher kein Buch für Schnelleser, sondern mehr für diskussionsfreudige, literarisch schon etwas bewanderte Leserinnen (ob männliche Menschen sich hineinvertiefen mögen, steht dahin, weil sie es als ausgesprochen weiblich mißverstehen könnten).

Margarete Berger, Hamburg

RODEWIG, K. (Hrsg.) (1997): *Der kranke Körper in der Psychotherapie*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 168 Seiten, DM 36,-.

Immer noch wird in der medizinischen Praxis die Einheit von Leib und Seele bei therapeutischen Überlegungen zu wenig berücksichtigt; immer noch wird entweder der Körper oder die Psyche behandelt, wobei in der studentischen Ausbildung der somatische Bereich weit überwiegt. Dabei haben doch in erster Linie die Psychosomatik und die Psychoneuroimmunologie viel dazu beigetragen, den letztlich auf RENE DESCARTES zurückgehenden Trugschluß des Leib-Seele-Dualismus endlich zu überwinden. Doch nicht nur die „Somatiker“ haben durch die systematische Ausblendung des Seelischen ihren Beitrag zur Fortdauer der Spaltung geleistet, auch von der anderen Seite her wollten (und wollen?) Psychotherapeuten – vorneweg SIGMUND FREUD höchstpersönlich – mit den körperlichen Krankheiten ihrer Klienten möglichst wenig zu tun haben.

In diesem Werk nun versuchen neun Psychotherapeuten/Psychoanalytiker in eben so vielen Beiträgen einmal mehr, den kranken Körper in ihr Fachgebiet zu integrieren. Schon rein formal ist mit der Einführung eines Facharztes für Psychotherapeutische Medizin ein Schritt in diese Richtung unternommen worden, dessen Anforderungsprofil PAUL L. JANSSEN (Dortmund) nachzeichnet. JOACHIM KÜCHENHOFF (Basel) referiert über psychoanalytische Theoriebildung in der Psychosomatik – als Beispiele seien genannt: Desomatisierung, Alexithymie und Konversion –, sowie über die „Leibsprache“ u. a. bei Somatisierungsstörungen, Artefaktkrankheiten und Hypochondrie. ULRICH RÜGER (Göttingen) erörtert Abwehrmechanismen und Coping-Prozesse bei Patienten mit körperlichen Krankheiten, und der Herausgeber, KLAUS RODEWIG (Bad Fredeburg), befaßt sich mit dem kranken Körper in der therapeutischen Beziehung unter den Stichworten „Krankheit als Phantasma“ und „der kranke Körper als Objekt projektiver Identifikation“, zudem mit dem Krankheitsmanagement als wichtigem Bestandteil der Arzt-Patient-Beziehung. Die krankheitsorientierte Gruppentherapie am Beispiel der Arbeit mit Morbus-Crohn-Patienten schildern WOLFRAM KELLER und HANS-CHRISTIAN DETER (Berlin), und CLAUS B. BAHNSON (Kiel) würdigt den Stellenwert der Familientherapie im psychosomatischen Krankheitsgeschehen. Abschließend stellen FREDRIKE LUDWIG-BECKER und ERNST R. PETZOLD (Aachen) einen mehrdimensionalen Ansatz psychosomatischer Diagnostik vor und gehen auf die sechs Seiten des „simultandiagnostischen Würfels“ ein: Körper, Psyche, Psychodynamik, Familiendynamik, Theorie und Institution.

Insgesamt 23 Kasuistiken veranschaulichen das Erörterte; besonders eindrucksvoll erscheint dabei die Fallvignette des berühmtesten Patient der damaligen Irrenanstalt Bonn-Endenich, des Komponisten Robert Schumann: Seine dortigen Ärzte gehörten der „somatischen Schule“ an und konnten ihm nicht helfen, denn „die Vorstellung, daß ein Mensch krank werden – und sogar daran sterben könnte –, weil er unglücklich verheiratet ist, keine Freunde hat, den falschen Beruf

ausübt oder gegen seine sexuelle Veranlagung lebt, paßte ebensowenig in das somatische System wie der Versuch, ihm durch Fragen und Zuhören zu helfen.“ (S. 146).

Der vorliegende Band trägt dazu bei, die (auch in der Behandlung Schumanns vermißte) ganzheitliche Sicht- und Denkweise der Ärzte weiter zu fördern.

Wolfgang Schweizer, Neuenmarkt

EISENMANN, B. (1995): *Erzählen in der Therapie. Eine Untersuchung aus handlungstheoretischer und psychoanalytischer Perspektive*. Opladen: Westdeutscher Verlag; 225 Seiten, DM 42,-.

In psychoanalytischen Therapien kommt den Erzählungen der Klienten meist eine wichtige Bedeutung zu. Die erzählte Wirklichkeit gibt Auskunft über Erfahrungen, Erlebnisweisen und Übertragungsgeschehen zugleich. In metatheoretischen Überlegungen bei LORENZER (Sprachzerstörung und Rekonstruktion, 1970) und SCHAFER (Eine neue Sprache für die Psychoanalyse, 1982) haben Bemühungen ihren Niederschlag gefunden, den psychoanalytischen Therapieprozeß sprachanalytisch und handlungstheoretisch neu zu formulieren.

Doch auch seitens der linguistischen Sprachanalyse gibt es Ansätze, das sprachliche Handeln in der Therapie auf der Grundlage sprachwissenschaftlicher Kategorien zu analysieren. In diesen Kontext ist auch die vorliegende germanistische Dissertation von BARBARA EISENMANN einzuordnen, die dem Anliegen gewidmet ist, verbale Mitteilungen von Klienten einer linguistischen Erzählanalyse zu unterziehen und daraus Rückschlüsse auf Abwehr- und Widerstandsphänomene zu ziehen.

Unter Berücksichtigung handlungstheoretischer, entwicklungspsychologischer und psychoanalytischer Erkenntnisse wird Erzählen hier als interpersonales Geschehen verstanden, in dem bewußte und unbewußte Handlungsmotive des Erzählers sich sowohl auf den Mitteilungsgegenstand als auch in Form von Übertragungsgeschehen auf den Zuhörer, hier den Therapeuten, beziehen. Beim Erzählen in der Therapie kommt es zu einer Reinszenierung von Erlebnissen, die, weil emotional belastend, abwehrende Mechanismen seitens des Klienten auslösen können und dazu führen, daß der Erzähler von gesellschaftlich vorgegebenen erzähltypischen Handlungsmustern abweicht. EISENMANN nimmt, gestützt auf die neuere psychoanalytische Entwicklungspsychologie von STERN (Die Lebenserfahrung des Säuglings, 1985) und DORNES (Der kompetente Säugling, 1993) an, daß das Individuum sich diese vorgegebenen sprachlichen Handlungsmuster und deren individuelle Abweichungen in frühkindlichen, teilweise präverbalen Interaktionserfahrungen angeeignet hat.

Die linguistische Erzählanalyse bietet eine Reihe von Kategorien an, die die Autorin im empirischen Teil ihrer Arbeit auf vier Erzählsequenzen anwendet, die tiefenpsychologisch fundierten Fokalthérapien mit Suizidpatienten entnommen wurden. Dieses Material hatte in der Vergangenheit bereits für andere linguistische Untersuchungen zur Therapieverlaufsforschung zur Verfügung gestanden. EISENMANNs Sprachanalysen beziehen sich sowohl auf die Kategorisierung von Täter und Opfer in den Erzählungen als auch auf Typologisierungen in Leidens-, Bewältigungs- und Siegesgeschichten und bestimmte Phasenabfolgen dieser Geschichten. Abweichungen der Erzähler von idealtypischen Sprachmustern werden von der Autorin dabei als Widerstands- und Abwehrphänomene interpretiert, die aus der emotionalen Belastung erwachsen, die mit dem Nacherleben während des Erzählens verbunden ist.

Die theoretische Fundierung der handlungsanalytischen Vorgehensweise EISENMANNs hat vornehmlich die sprachwissenschaftliche Fachdiskussion im Auge und erweitert sie um einige psy-

choanalytische Aspekte. Umgekehrt bleibt der Nutzen der Abhandlung für die psychologische Therapieprozeßforschung begrenzt. Die Autorin zeigt zwar auf, daß es prinzipiell möglich und sinnvoll ist, Erzählen in der Therapie einer linguistischen Sprachanalyse zu unterziehen, die empirische Basis von vier Therapiepartikeln, die losgelöst vom therapeutischen Kontext analysiert werden, ist aber lediglich ausreichend, einige Phänomene zu demonstrieren. Es ist durchaus plausibel, daß Widerstand und Abwehr in den ausgewerteten Erzählprozessen am Werke waren, ein methodisch zwingender Nachweis konnte aber mit der gewählten Vorgehensweise nicht erbracht werden. Andere als psychodynamische Gründe für Abweichungen von gesellschaftlich präformierten Erzählmustern wurden nicht in Betracht gezogen. Die gebundenen sprachanalytischen Korrelate defensiver psychischer Mechanismen können vermutlich keinen Anspruch auf Vollständigkeit erheben. Der Verzicht auf eine externe Validierung der Ergebnisse impliziert die Gefahr interpretatorischer Zirkelschlüsse.

Unter pragmatischen Gesichtspunkten bleibt die Frage der Nutzbarmachung sprachanalytischer Ergebnisse für die psychotherapeutische Arbeit bei BARBARA EISENMANN letztlich unbeantwortet. Vielleicht liegt der Nutzen hier am ehesten darin, die Aufmerksamkeit des Therapeuten auf formale Aspekte erzählenden Handelns zu richten und deutlich zu machen, daß individuellen Abweichungen in der Erzählhandlung des Klienten, z.B. dem abrupten Wechsel von narrativer Reinszenierung zu kommentierenden und bewertenden Äußerungen, diagnostische Relevanz innewohnen kann.

Dieter Irblich, Auel

PIONTELLI, A. (1996): *Vom Fetus zum Kind: Die Ursprünge des psychischen Lebens. Eine psychoanalytische Beobachtungsstudie.* Stuttgart: Klett-Cotta; 350 Seiten, DM 68,-.

Das vorliegende Buch unternimmt den faszinierenden Versuch, das intrauterine Verhalten von Feten, die Entwicklung nach ihrer Geburt und die Analyse der kleinen Kinder in einem langen Beobachtungsprozeß zu verfolgen. Bei diesem sehr interessanten Forschungsprojekt wird in erster Linie die auffällige Kontinuität des Verhaltens vor und nach der Geburt untersucht. Ein weiteres Forschungsziel ist es, durch pränatale und postnatale Beobachtungen von Zwillingen Aufschlüsse über Fragen der Individualität, der psychischen Geburt und des Einflusses der Gefühle der schwangeren Mütter auf den Fetus zu erhalten. Zudem sei als drittes Ziel die psychoanalytische Behandlung erwähnt, welche nach der „Beobachtung“ zu untersuchen versucht, auf welche Weise diese Kinder bestimmte pränatale Erfahrungen in den Behandlungssituationen ausleben und äußern. Zu den natürlich auftretenden Fragen ihrer wissenschaftlichen Vorgehensweise nimmt die praktische Ärztin und Kinderpsychotherapeutin ALESSANDRA PIONTELLI selbstkritisch und reflektierend Stellung.

Als eine der ersten prägnanten Aussagen ihrer Beobachtungen stellte Sie fest, daß Anlage und Umwelt des Fetus bereits so intensiv im Uterus auf diesen einwirken, daß es unmöglich erscheint, diese isoliert voneinander zu betrachten. Zudem bringt die Autorin deutlich zum Ausdruck, daß die Interaktion des Säuglings mit den Eltern nach der Geburt ebenfalls eine wesentliche Rolle bei der Frage spielt, welche Verhaltensweisen auf pränatale Erfahrungen zurückzuführen sind.

Um Eindrücke und Verhaltensweisen des Fetus zu erhalten, nutzte PIONTELLI die Möglichkeit der Ultraschalluntersuchung (ab der sechzehnten Schwangerschaftswoche) und wendete nach der Geburt des Kindes die von ESTHER BICK entwickelte Methode der „Mutter – Kind – Beobachtung“ an. Diese Methode findet im ersten Lebensjahr einmal pro Woche, im zweiten einmal pro

Monat und bis zum Alter von vier Jahren etwa alle vier Wochen Anwendung. Es ist eine Methode des natürlich menschlichen Settings mit psychoanalytisch orientierter Deutung. Die Autorin beschreibt die Methode recht differenziert – in den einzelnen Fallbesprechungen wird diese dann für den Leser „erlebbare“. PIONTELLI charakterisiert ihre Studie als explorativ und deskriptiv. Sie betont, daß ihre Untersuchung keinen Anspruch auf Vollständigkeit hat. Auf dieser Basis können weitere Beobachtungen und systematische Methoden überprüft werden.

Der Leser erhält Grundkenntnisse über einige charakteristische Merkmale des Lebensraums des Fetus, wobei Motorik, Sinnesfunktionen, Reize, die den Fetus erreichen, und Verhaltenszustände ausführlich beschreiben werden.

Nach dieser auch für den Laien übersichtlichen Einführung geht PIONTELLI dazu über, drei Beobachtungen von Einlingsschwangerschaften und vier Zwillingschwangerschaften in sehr lebendiger Sprache zu beschreiben. Manche Passagen lesen sich wie ein spannender Roman, welcher den Leser fesselt und zugleich fasziniert. Die anschließenden sechs Fallgeschichten berichten von analytischen Prozessen, die Zusammenhänge mit pränatalen und perinatalen Erfahrungen erkennen lassen. Die Autorin betont aber, daß nicht jede Störung oder das Verhalten generell zu pränatalen Erfahrungen in Beziehungen zu setzen ist.

Im fünften Kapitel werden die Ergebnisse der Studie zusammengefaßt und einige Überlegungen hinsichtlich ihrer Relevanz für die psychoanalytische Theorie angestellt. Diese abschließenden Bemerkungen, die Antworten auf viele Fragen bieten, runden ein Werk ab, welches sich bewußt mit einem immer noch sehr kontrovers diskutierten Thema auseinandersetzt. Das Buch ist ein wertvoller Beitrag, um kindliches Verhalten besser zu verstehen und damit umgehen zu lernen.

Detlef Bongartz, Düsseldorf

KÖPP, W./JACOBY, G.E. (Hrsg.) (1996): **Beschädigte Weiblichkeit: Eßstörungen, Sexualität und sexueller Mißbrauch**. Heidelberg: Asanger; 144 Seiten, DM 34,-.

Das von WERNER KÖPP und GEORG ERNST JAKOBY herausgegebene Buch ist durch deren Forschungsarbeit (eine von 1987-1992 durchgeführte katamnestic Studie) motiviert und beinhaltet vor allem Referate des alljährlich in Berlin stattfindenden Forums für psychogene Eßstörungen. Dabei legen die Herausgeber viel Wert darauf, die Kulturgebundenheit von Eßstörungen, und das bedeutet auch die besondere Stellung von Frauen in unserer Gesellschaft, mit zu berücksichtigen. Dieser Ansatz ist begrüßenswert, denn in vielen klinischen Arbeiten geht der Blick auf das gesamtgesellschaftliche Bedingungsgefüge verloren (mit der Folge zu starker Individualisierung von psychischem Leiden).

Das Buch beginnt mit spannend-lesenswerten Artikeln: Die psychoanalytische Sichtweise von A. EBRECHT über die Störung der libidinösen Besetzung des weiblichen Körpers bei vielen Eßkrankheiten ist eine gut zusammengefaßte und traditionelle (z.B. FREUDIANISCHE) versus feministische Sichtweisen diskutierende Arbeit: Für nichteingeweihte Leser/innen vielleicht leider nicht ganz so leicht zu erschließen. Konkreter mit interessanten Informationen über die soziokulturellen Faktoren der Entwicklung von Eßstörungen (z.B. die Entwicklung des Diät-Wahns in Polen) und streitbar kritisch folgt die Arbeit von B. DOLAN. Dieses erste Kapitel „Identität und Weiblichkeit“ schließt die autobiographische Geschichte einer anorektischen Frau (unter dem Pseudonym U. Wald) ab. Diese Zusammenstellung ist sehr gelungen!

Das erste Kapitel steht in starkem Kontrast zum zweiten Buchabschnitt, der mit dem Titel „Eßstörung und sexueller Mißbrauch“ Forschungsergebnisse, d.h. vor allem Zahlenmaterial und

Literaturübersichten von verschiedenen Autoren anbietet. Was nach der Intensität der vorangegangenen Texte zunächst ausladend wirkt, sollte aber nicht allzuflüchtig überschlagen werden: Der bekannte bestehende Zusammenhang zwischen Traumatisierung und Eßstörung wird nicht nur statistisch untermauert, sondern sorgfältig in den verschiedenen Arbeiten unter verschiedenen Gesichtspunkten interpretiert.

Das Buch endet mit dem dritten Abschnitt „Der therapeutische Prozeß“ mit sehr intensiven Berichten über Behandlungen von eßgestörten Frauen mit Mißbrauchserlebnissen. Der abschließende offene Brief des „Notruf“-Teams Saarbrücken schildert die bekannte Misere fehlender Behandlungsmöglichkeiten, d.h. auch fehlender Akzeptanz der Notlage der betroffenen Frauen.

Am Ende erzeugt dieser kleine ambitionierte Band leider doch die Verstörung vieler Herausgeberbücher: Hinter dem sehr weitgefaßten und allzu vielversprechenden Titel verbirgt sich eine Anzahl guter, aber doch teilweise unverbundener Arbeiten, die schlaglichtartig das Thema berühren, aber Unzufriedenheit zurücklassen: Die Verschiedenheit der je nur angerissenen Themen wird leicht zur Flüchtigkeit.

Claudia Sieben, Hamburg

GERWERT, U. (1996): *Sexueller Mißbrauch an Mädchen aus der Sicht der Mütter. Eine Studie über Erleben und Bewältigung der Mütter betroffener Mädchen*. Frankfurt a.M.: Lang; 266 Seiten, DM 79,-.

Geschieht einem Kind ein Leid, so wird schnell unterstellt, die Mutter als „natürliche Hauptbezugsperson“ des Kindes hätte besser aufpassen sollen, sie hätte ihr Kind nicht sorgfältig genug behütet, das Kind gar vernachlässigt. Handelt es sich um ein inzestuöses Geschehen, in dessen Verlauf ein Mädchen von dem Vater oder Stiefvater sexuell ausgebeutet wird, so gilt die Mutter nicht nur als Rabenmutter, sondern sie kommt in den Verdacht, von dem Mißbrauch profitiert und das Mädchen vielleicht gar dem Vater dargeboten zu haben. Eine Mutter, die ihren Partner sexuell und emotional befriedige und eine gute Beziehung zur Tochter habe, sei der beste Schutz für das Kind. Komme es trotz allem zu Übergriffen, so müßte eine „gute Mutter“ dies sofort bemerken und beherzt dagegen einschreiten. Unsicherheit, vage Ahnungen, Zweifeln, Nicht-glauben-Können, Nicht-wahrhaben-Wollen und Zögern wird als mütterliches Versagen interpretiert. Dies ungeachtet der Tatsache, daß diese Phänomene gerade bei intrafamiliärem sexuellem Mißbrauch typischerweise nicht nur bei den Müttern auftreten, sondern gleichermaßen im Helfersystem nachzuweisen sind.

Auch die Fachliteratur zum sexuellen Kindesmißbrauch ist von solchen beschuldigenden Ideen den Müttern gegenüber nicht frei, wie UTE GERWERT in ihrer Disserationsschrift zeigt. Vom sozialen Umfeld der Frau, aber auch im Helfersystem wird der Maßstab einer idealen Mütterlichkeit angelegt, angesichts dessen zu befürchten ist, daß Gefühle von Scheitern und Schuld eher verstärkt werden.

GERWERTS Anliegen ist es, die Perspektive der Mütter sichtbar zu machen. Sie interessiert sich für die Art und Weise, wie Mütter die Erfahrung des sexuellen Mißbrauchs ihrer Tochter bewältigen und wie sie dieses Ereignis in ihre Biographie integrieren. Dazu interviewte sie 14 Frauen, deren Töchter im Alter zwischen einem halben und sieben Jahren vom Vater bzw. Stiefvater sexuell mißbraucht worden waren, und wertete das Datenmaterial mithilfe qualitativer Methodik aus. In ihrer Studie weist die Autorin nach, welchen existentiellen Einschnitt es für die Frauen bedeutet, mit dem sexuellen Mißbrauch der Tochter konfrontiert zu werden.

Eine fünffache Krise wird beschrieben: „der Zusammenbruch des Partnerschaftskonzepts“, „die Verunsicherung als Mutter“, „der Zusammenbruch des bisherigen Lebensplanes und des Selbstbildes als Frau“, „den Verlust von sozialen Beziehungen“ sowie „die Verschlechterung der ökonomischen Situation“. Quellenreich belegt sie die große Vielfalt an Verarbeitungsweisen bei den verschiedenen Frauen und führt damit Persönlichkeitstypologische Ansätze von *den* Müttern, deren Kinder sexuell mißbraucht werden, oder *der* Reaktion von Frauen auf den Mißbrauch ad absurdum. Dies ist umso überzeugender, als sie eine im Vergleich zu anderen Studien sehr homogene Gruppe von Frauen untersucht hat (Vaterfigur als Mißbrauchender, Mütter bilden Lebensgemeinschaft mit Mißbrauchendem, mißbraucht wurden kleine Mädchen, die Aufdeckung liegt nicht mehr als drei Jahre zurück). Schließlich ist davon auszugehen, daß es für die Mütter einen großen Unterschied macht, ob der Täter ihr Partner ist oder ein entfernterer Mann, genauso wie einiges für die Hypothese spricht, daß die Dynamik in der Mutter-Tochter-Beziehung und demzufolge die Verarbeitung der Mutter anders ist, wenn das Mädchen sich z.B. in der Pubertät befindet.

Die Autorin untersuchte die subjektive Bedeutung des Mißbrauchs im Lebenskontext der Frauen hinsichtlich der Auswirkungen auf die Ebenen „Beziehung zum Partner und Partnerschaftskonzept“, „Beziehung zur Tochter, Erziehungsalltag und Selbstbild als Mutter“ sowie „Selbst- und Lebenskonzept der Frauen“. Bei der Auswertung orientierte sie sich an der idealtypischen Konstruktion nach MAX WEBER. Sie fand vier Typen der Verarbeitung: „Entwerten und Anklagen“, „Vergessen und neu Beginnen“, „Analysieren und Zweifeln“ und „Umdeuten und Handeln“. Die Typen lassen sich auf einem Kontinuum zwischen dem ersten und dem vierten Typ anordnen. Typ 1 (Entwerten und Anklagen) läßt sich folgendermaßen beschreiben: Die Situation der Frau ist gekennzeichnet von hoher sozialer Isolation, das Selbstbild als Partnerin und Mutter sowie die Lebensperspektive ist schwer gestört, die Beziehung zur Tochter ist hoch verstrickt, die Frau ist sehr belastet, sie weist eine geringe Reflexionsfähigkeit, eine depressive Reaktion und Resignation auf. Den Gegenpol dazu bildet Typ 4 (Umdeuten und Handeln): Das Selbstbild ist weitgehend intakt, es besteht eine förderliche Mutter-Tochter-Beziehung, die Frau verfügt über hohe soziale Kompetenz, eine hohe Reflexionsfähigkeit und emotionale Stabilität, die negativen Erfahrungen werden als Herausforderung für eine Neugestaltung des Lebens gesehen. Die anderen beiden Typen befinden sich zwischen diesen Extremausprägungen. Beispielhaft macht GERWERT nachvollziehbar, wie sie das umfangreiche Interviewmaterial Schritt für Schritt ausgewertet und zu einer Typologie zusammengefaßt hat, was insbesondere für einen Leserkreis ansprechend sein dürfte, der sich für qualitative Auswertungsmethoden interessiert. Durch viele wörtliche Zitate wird professionellen Helfer/innen wie interessierten Laien ein guter Einblick in die Situation der Frauen vermittelt.

Diskussionswürdig scheint mir das Konzept der Idealtypen im Zusammenhang mit dem Untersuchungsthema. Die Möglichkeit, daß es sich bei den gefundenen Typen um Stadien in einem zeitlichen Bewältigungsverlauf handeln könnte, wird nicht beleuchtet, wie auch insgesamt eine prozessuale Perspektive von Bewältigung weitgehend fehlt. In diesem Zusammenhang hätte am Ende des Buches auch eine Diskussion zur Praxisrelevanz der vorliegenden Typologie und zur Gefahr des erneuten Labelings der Frauen hilfreich sein können. Es bleibt das Verdienst von UTE GERWERT, differenziert verschiedene Bewältigungsreaktionen und Verarbeitungsweisen von Müttern sexuell mißbrauchter Kinder untersucht und aufgezeigt zu haben. Ich möchte das Buch interessierten Laien, Praktiker/innen wie auch Wissenschaftler/innen gleichermaßen empfehlen, und eine Lektüre insbesondere denjenigen nahelegen, die zu einer allzu pauschalen Einschätzung neigen.

Claudia Thurn, Berlin

WILMER, I. (1996): **Sexueller Mißbrauch von Kindern. Empirische Grundlagen und kriminalpolitische Überlegungen.** Frankfurt a.M.: Lang; 324 Seiten, DM 89,-.

THOMAS WILMER setzt sich in seiner juristischen Dissertationsschrift differenziert und umfassend mit der Problematik des sexuellen Mißbrauchs an Kindern auseinander. Schwerpunkt des Buches ist die Analyse der Problematik des sexuellen Kindesmißbrauchs aus juristischer und nicht-juristischer Perspektive und die Ableitung kriminalpolitischer Überlegungen zur Reformen des materiellen Strafrechts und des Strafprozeßrechts. Strafrechtliche Grundlagen und der strafrechtliche Umgang mit sexueller Gewalt gegen Kinder werden ausgeführt und kritisch diskutiert.

Der Leser erhält zunächst einen sehr dichten und umfassenden Überblick über die interdisziplinäre bundesrepublikanische Fachliteratur zur Thematik, wobei sowohl die strafrechtliche Definition im Kontext anderer Fachdefinitionen des Phänomens betrachtet wird, als auch die wesentlichen empirischen Befunde der letzten vier Jahrzehnte zur Phänomänologie, d. h. z. B. Ausmaß, Täter-Opfer-Konstellationen und Folgen für das Opfer, Eingang finden. Ebenso setzt sich der Autor mit dem Verlauf der wesentlichen gesellschaftlichen Strömungen und Kontroversen im Umgang und Bewertung des Themas auseinander. Darüber hinaus findet sich eine ausführliche Beschreibung und Auseinandersetzung mit der Seite der verschiedensten institutionellen Vorgehensmöglichkeiten in der Bundesrepublik, wobei jedoch die Beschreibung des komplexen Prozesses des Strafverfahrens mit seinen verschiedensten Facetten im Mittelpunkt steht. Aus der kritischen Analyse der aktuellen strafrechtlichen Praxis der Aufdeckung sexuellen Mißbrauchs werden Vorschläge zur Veränderung der geltenden Fassung der relevanten Paragraphen sowie der strafrechtlichen Verfahrensweise abgeleitet.

Nicht nur für juristische Fachkreise, sondern auch für Personen aus versorgenden medizinischen oder pädagogisch-psychologischen Fächern ist diese Buch von Interesse. Dies besonders, da ja gerade bei der Problematik sexueller Gewalt gegen Kindern juristische Fragestellungen in die versorgende Arbeit hineinwirken können.

Uta Klopfer, Berlin



---

**Zur Rezension können bei der Redaktion angefordert werden:**

- FARMER, C. (1998): Psychodrama und systemische Therapie. Ein integrativer Ansatz. Stuttgart: Klett-Cotta; 140 Seiten, DM 48,-.
- HARGENS, J. (Hrsg.) (1997): Klar helfen wir Ihnen! Wann sollen wir kommen? Systemische Ansätze in der Sozialpädagogischen Familienhilfe. Dortmund: modernes lernen; 264 Seiten, DM 38,-.
- LOTH, W. (1998): Auf den Spuren hilfreicher Veränderungen. Das Entwickeln Klinischer Kontrakte. Dortmund: modernes lernen; 224 Seiten, DM 39,80.
- PERMIEN, H./ZINK, G. (1998): Endstation Straße? Straßenkarrieren aus der Sicht von Jugendlichen. München: DJI-Verlag; 300 Seiten, DM 40,-.
- REICH, G./CIERPKA, M. (Hrsg.) (1997): Psychotherapie der Eßstörungen. Stuttgart: Thieme; 238 Seiten, DM 49,80.
- RITZENFELDT, S. (1998): Kinder mit Stiefvätern. Familienbeziehungen und Familienstruktur in Stiefvaterfamilien. Weinheim: Juventa; 176 Seiten, DM 26,80.
- ROST, D.H. (Hrsg.) (1998): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz; 600 Seiten, DM 68,-.
- SCHUSTER, B. (1998): Interaktion zwischen Müttern und Kindern. Die Konstruktion sozialer Wirklichkeit in Autoritätsbeziehungen. Weinheim: Juventa; 190 Seiten, DM 30,-.
- SECKINGER, M./WEIGEL, N./VAN SANTEN, E./MARKERT, A. (1998): Situation und Perspektiven der Jugendhilfe. Eine empirische Rekonstruktion. München: DJI-Verlag; 190 Seiten, DM 30,-.
- STERN, D.N. (1998): Die Mutterschaftskonstellation. Eine vergleichende Darstellung verschiedener Formen der Mutter-Kind-Psychotherapie. Stuttgart: Klett-Cotta; 270 Seiten, DM 68,-.