

## www.testarchiv.eu

# **Open Test Archive**

## Repositorium für Open-Access-Tests

# GESWIS-GS Aufgaben zur Erfassung von Geschichtswissen im Grundschulalter

Kölbl, C., Faber, G., Tiedemann, J. & Billmann-Mahecha, E. (2012)

Kölbl, C., Faber, G., Tiedemann, J. & Billmann-Mahecha, E. (2012). GESWIS-GS. Aufgaben zur Erfassung von Geschichtswissen im Grundschulalter [Verfahrensdokumentation, Autorenbeschreibung und Fragebogen mit Auswertung]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID. https://doi.org/10.23668/psycharchives.4673

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter: https://www.testarchiv.eu/de/test/9006505

#### Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei den AutorInnen.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der <u>Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0</u> zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des <u>Rückmeldeformulars</u> die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

#### Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the <u>Creative Commons License CC BY-SA 4.0</u>. After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the <u>feedback form</u>.

## **GESWIS-GS**

# Aufgaben zur Erfassung von Geschichtswissen im Grundschulalter

© Kölbl, Faber, Tiedemann & Billmann-Mahecha 2012

# Aufgaben 1-16

		richtig	falsch	weiß nicht
1.	Die alten Römer gab es wirklich.			
2.	Die Wikinger gab es wirklich.			
3.	Die Gallier gab es wirklich.			
4.	Familie Feuerstein gab es wirklich.			
5.	Die Nazis gab es wirklich.			
6.	Zuerst war der Urknall, dann kamen die Affen, dann die Menschen.			
7.	Schneewittchen gab es wirklich.			
8.	Kaiser Karl den Großen gab es wirklich.			
9.	Zuerst war das Mittelalter, dann der Zweite Weltkrieg, dann Heute.			
10.	Zuerst gab es die Nashörner, dann die Dinosaurier, dann die Haustiere.			
11.	Die alten Griechen hatten Fahrräder.			
12.	Zuerst lebten die Menschen in Hütten, dann in Höhlen, dann in Häusern.			
13.	Zuerst gab es die Glühbirne, dann den Feuerstein, dann den Computer.			
14.	Zur Zeit der Pharaonen gab es Pyramiden.			
15.	Asterix und Obelix gab es wirklich.			
16.	Die Dinosaurier sind			

# **GESWIS-GS**

# Aufgaben zur Erfassung von Geschichtswissen im Grundschulalter

© Kölbl, Faber, Tiedemann & Billmann-Mahecha 2012

# Aufgaben 17-22

		richtig	falsch	weiß nicht
22.	Zuerst war die Barockzeit, dann die Antike, dann die Steinzeit.			
21.	In der Steinzeit wurde das Rad erfunden.			
20.	Königreiche gibt es heute noch.			
19.	Meine Oma ist im Mittelalter geboren.			
18.	Winnetou gab es wirklich.			
17.	Als mein Opa ein Kind war, gab es den Gameboy			

#### **GESWIS-GS**

## Aufgaben zur Erfassung von Geschichtswissen im Grundschulalter

© Kölbl, Faber, Tiedemann & Billmann-Mahecha 2012

### Instruktion

Die Bearbeitung der Aufgabenliste sollte zunächst einmal die Absicht der einzelnen Fragestellungen klären – nämlich die persönlichen **Kenntnisse und Erfahrungen** der Schülerinnen und Schüler mit vergangenen Ereignissen kennen zu lernen. Dementsprechend sollte nicht von einem Test oder einer Prüfungssituation gesprochen werden. Derartige Formulierungen oder in diese Richtung weisende Konnotationen sind strikt zu vermeiden.

Darüber hinaus ist in einem weiteren Schritt der richtige Umgang mit dem Antwortformat zu erläutern. Hierfür wäre die Nutzung vorbereiteter Folien oder Präsentationen hilfreich. Die angemessene Vorgehensweise lässt sich am besten anhand einer entsprechenden **Übungsaufgabe** vermitteln:

		richtig	falsch	nicht
Beispiel	Unseren Ort gab es schon vor 600 Jahren.			

Dabei sollte auch verbindlich geklärt werden, dass **falsch gesetzte Kreuze** durch Einkreisen ungültig zu machen sind.

# **Auswertung**

Für jede **richtige Antwort** wird ein Punkt notiert. Abschließend werden diese Punktwerte zu einer Rohwertsumme (von maximal 22 Punkten) zusammengefasst.

		richtig	falsch	nicht
1.	Die alten Römer gab es wirklich.			
2.	Die Wikinger gab es wirklich.			
3.	Die Gallier gab es wirklich.			
4.	Familie Feuerstein gab es wirklich.			
5.	Die Nazis gab es wirklich.			
6. dar	Zuerst war der Urknall, nn kamen die Affen, dann die Menschen.			
7.	Schneewittchen gab es wirklich.			
8.	Kaiser Karl den Großen gab es wirklich.			
9.	Zuerst war das Mittelalter, dann der Zweite Weltkrieg, dann Heute.			

		richtig	falsch	weiß nicht
22.	Zuerst war die Barockzeit, dann die Antike, dann die Steinzeit.			
21.	In der Steinzeit wurde das Rad erfunden.			
20.	Königreiche gibt es heute noch.			
19.	Meine Oma ist im Mittelalter geboren.			
18.	Winnetou gab es wirklich.			
17.	Als mein Opa ein Kind war, gab es den Gameboy			
16.	Die Dinosaurier sind vor dem Mittelalter ausgestorben.			
15.	Asterix und Obelix gab es wirklich.			
14.	Zur Zeit der Pharaonen gab es Pyramiden.			
13.	Zuerst gab es die Glühbirne, dann den Feuerstein, dann den Computer.			
12.	Zuerst lebten die Menschen in Hütten, dann in Höhlen, dann in Häusern.			
11.	Die alten Griechen hatten Fahrräder.			
10.	Zuerst gab es die Nashörner, dann die Dinosaurier, dann die Haustiere.			