

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 37 (1988) 4, S. 144-148

urn:nbn:de:bsz-psydok-32753

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Autismus

- Buchard, F.*: Verlaufstudie zur Festhaltetherapie – Erste Ergebnisse bei 85 Kindern (Course Study at Holding Therapy – First Results with 85 Children) 89
- Dalferth, M.*: Visuelle Perzeption, Blickkontakt und Blickabwendung beim frühkindlichen Autismus (Visual Perception, Eye-Contact and Gaze-avoidance in Early Childhood Autism) 69
- Kischkel, W.*: Autistisches Syndrom bei Störung des fronto- limbischen Systems: ein Fallbeispiel (Autism as Disorder of the Fronto-Limbic System: A Case Report) 83
- Klicpera, C., Mückstein, E., Innerhofer, P.*: Die Ergänzung von Implizitsätzen durch autistische, lernbehinderte und normale Kinder (The Completion of Presupposed Information by Autistic-, Learning Disabled and Normal Children) 79

Erziehungsberatung

- Buchholz, M.B.*: Macht im Team – intim (Power in Teams – intimate) 281
- Domann, G.*: Systemische Therapie in einer öffentlichen Institution – Kontextuelle Erfahrungen (Systemic Therapy in a Public Institution. Experiences in the Framework of a Counseling Centre) 257

Familientherapie

- Buchholz, M.B.*: Der Aufbau des therapeutischen Systems. Psychoanalytische und systemische Aspekte des Beginns von Familientherapien (The Construction of the Therapeutic System. Psychoanalytic and Systemic Aspects of the Beginning of Family Therapy) 48
- Reich, G., Huhn, S., Wolf-Kussl, C.*: Interaktionsmuster bei „zwangsstrukturierten Familien“ (Patterns of Interaction and Therapy of Families with Obsessive-Compulsive Structure) 17
- Reich, G., Bauers, B.*: Nachscheidungskonflikte – eine Herausforderung an Beratung und Therapie (Post-Divorce Conflicts – a Challenge to Counselling and Therapy) 346
- Sperling, E.*: Familienselbstbilder (Family-Self-Images) 226

Forschungsergebnisse

- Berger, M.*: Die Mutter unter der Maske – Zur Problematik von Kindern adoleszenter Eltern (The Mother beneath the Mask: On the Developmental Problems of Children of Adolescent Parents) 333
- Blanz, B., Lehmkuhl, G.*: Phobien im Kindes- und Jugendalter (Phobias in Childhood and Adolescence) 362

- Disch, J., Hess, T.*: „Gute“ und „schlechte“ systemorientierte Therapie: Eine katamnestic Vergleichsstudie in einem kinderpsychiatrischen Ambulatorium („Good“ and „bad“ Systemic Orientated Therapies: a Katamnestic Comparison Study in a Psychiatric Ambulatorium for Children) 304
- Gerlach, F., Szecsenyi, J.*: Der Hausarzt als „Screening Agent“ in der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung (The Family doctor as a „Screening Agent“ in Child- and Youth-Psychiatric Care) 150
- Grundner, R., Götz-Frei, M.L., Huber, H.P., Kurz, R., Sauer, H.*: Psychologische Operationsvorbereitung bei 4–8-jährigen (Psychologic Treatment Alternatives in Preparation for Surgery of In-Hospital Pediatric Patients between the Ages of 4 and 8 Years) 34
- Hobrücker, B., Köhl, R.*: Zur Faktorenstruktur von Verhaltensproblemen stationärer Patienten (Children's Behaviour Problems during Residential Treatment: A Factor Analytic Approach) 154
- Rohmann, U.H., Elbing, U., Hartmann, H.*: Bedeutung von Umwelt- und Organismusfaktoren bei Autoaggressionen (Significance of Environmental and Individual Variables in Autoaggressive Behavior) 122
- Szilárd, J., Vetró, Á., Farkasinszky, T.*: Elektive aggressive Verhaltensstörungen (Elective Aggressive Behavior Disturbances) 121
- Torbahn, A.*: Angst vor der Operation bei Kindern und ihren Müttern (Preoperative Anxiety in Children and Their Mothers) 247
- Walter, R., Kampert, K., Renschmidt, H.*: Evaluation der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung in drei hessischen Landkreisen (Evaluation of Psychiatric Services for Children and Adolescents in Three Rural Counties) 2

Jugendhilfe

- Brönneke, M.*: Familientherapie in der Heimerziehung: Bedingungen, Chancen und Notwendigkeiten (Family Therapy in Connection with the Upbringing of Children in Children's Homes: Conditions, Chances and Necessities) 220
- Holländer, A., Hebborn-Brass, U.*: Entwicklungs- und Verhaltensprobleme von Kindern eines heilpädagogisch-psychotherapeutischen Kinderheims: Erste Ergebnisse einer mehrdimensionalen Klassifikation (Developmental and Behavioral Problems of Children at the Onset of Psychotherapeutic Residential Care: First Results of a Multidimensional Diagnostic Classification) 212

Praxisberichte

- Kaiser, P., Rieforth, J., Winkler, H., Ebbers, F.*: Selbsthilfe-Supervision und Familienberatung bei Pflegeeltern (Supervision of Self-Help Groups and Family Therapeutic Counseling of Foster Families) 290

Psychotherapie

- Bauers, W.:* Erfahrungen mit Indikationsstellungen zur stationären psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen (Experiences with Indications for the Psychotherapeutic Indoor-Treatment of Children and Adolescents) 298
- Ebtinger, R., Ebtinger, J.:* Der Traum in der Psychotherapie psychotischer Kinder (Dreaming in the Psychotherapy of Psychotic Children) 131
- Jernberg, A. M.:* Untersuchung und Therapie der pränatalen Mutter-Kind-Beziehung (Investigation and Therapy of Prenatal Relation between a Mother and her Child) 161
- Maxeiner, V.:* Märchenspiel als Gruppenpsychotherapie für behinderte Kinder (Playing Fairy Tales as a Group Therapy for Developmentally Retarded Children) 252
- Streeck-Fischer, A.:* Zwang und Persönlichkeitsentwicklung im Kindes- und Jugendalter (Compulsion and Personality Organisation in Childhood and Youth) 366

Übersichten

- Braun-Scharm, H.:* Psychogene Sehstörungen bei Kindern und Jugendlichen (Psychogenic Visual Disturbances in Children and Adolescents) 38
- Bölling-Bechinger, H.:* Die Bedeutung des Trauerns für die Annahme der Behinderung eines Kindes (The Importance of Grief in Accepting a Child's Ecology) 175
- Diepold, B.:* Psychoanalytische Aspekte von Geschwisterbeziehungen (Psychoanalytic Aspects of Sibling Relations) 274
- Engel, B.:* Wandlungssymbolik in Andersens Märchen „Die kleine Meerjungfrau“ (Symbolism of Transfiguration in Andersen's „The Little Mermaid“) 374
- Herzka, H. S.:* Pathogenese zwischen Individuation und psychosozialer Ökologie (Pathogenesis between Individuation and Psycho-Social Ecology) 180
- Hummel, P.:* Der gegenwärtige Forschungsstand zur Sexualdelinquenz im Jugendalter (The Actual State of Research in Sexual Delinquency in the Days of Youth) 198
- Kammerer, E., Hütsch, M.:* Gehörlosigkeit aus der Sicht des Kinder- und Jugendpsychiaters. Teil 1: Medizinische Aspekte, Epidemiologie und entwicklungspsychologische Aspekte (Deafness from a Child- and Youth-Psychiatric Point of View. Part 1: Medical Aspects, Epidemiology, and Aspects of Developmental Psychology) 167
- Kammerer, E., Hütsch, M.:* Gehörlosigkeit aus der Sicht des Kinder- und Jugendpsychiaters. Teil 2: Soziale und emotionale Entwicklung, kinderpsychiatrische Morbidität, Bedeutung des familiären und sozialen Umfelds (Deafness from a Child-Youth Psychiatric Point of View. Part 2: Social and Emotional Development, Child-Psychiatric Morbidity, Significance of Family and Social Environments) 204
- Kiese, C., Henze, K. H.:* Umfassende Lateralitätsbestimmung in der Phoniatrien Klinik (Comprehensive Determination of Laterality in the Phoniatic Clinic) 11
- Lanfranchi, A.:* Immigrantenfamilien aus Mittelmeerländern: Systemische Überlegungen zur Beziehung Herkunftsfamilie-Kernfamilie (Immigrant Families from Mediterranean Countries) 124

- Neuser, J.:* Kinder mit Störungen der Immunabwehr in Isoliereinheiten (Children with Impaired Immune Functioning in Protected Environments) 43
- Schleiffer, R.:* Eine funktionale Analyse dissozialen Verhaltens (Analysis of the Function of Antisocial Behavior) 242
- Strehlow, U.:* Zwischen begründeter Sorge und neurotischen Ängsten – Reaktionen Jugendlicher auf die Gefahr einer HIV-Infektion (Between Reasonable Concern and Neurotic Fears – Response of Adolescents to the Threat of a HIV-Infection) 322
- Strömer, N., Kischkel, W.:* Festhaltetherapie (Holding Therapy) 326

Tagungsberichte

- Bericht über das VII. Internationale Symposium für Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters am 23. und 24. 10. 1987 in Würzburg 58
- Bericht über den 8. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Varna 24

Buchbesprechungen

- Affolter, F.:* Wahrnehmung, Wirklichkeit und Sprache 139
- Beaumont, J. G.:* Einführung in die Neuropsychologie 186
- Beland, H. et al. (Hrsg.):* Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 20 142
- Beland, H. et al. (Hrsg.):* Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 21 191
- Bettelheim, B.:* Ein Leben für Kinder – Erziehung in unserer Zeit 138
- Borbély, A.:* Das Geheimnis des Schlafes. Neue Wege und Erkenntnisse der Forschung 357
- Börsch, B., Conen, M. L. (Hrsg.):* Arbeit mit Familien von Heimkindern 356
- Chasseguet-Smirgel, J.:* Zwei Bäume im Garten. Zur psychischen Bedeutung der Vater- und Mutterbilder 185
- Collischonn-Krauss, M.:* Das Trennungstrauma im ersten halben Lebensjahr 356
- Dalferth, M.:* Behinderte Menschen mit Autismussyndrom. Probleme der Perzeption und der Affektivität 235
- Dam, M., Gram, L.:* Epilepsie 313
- Diergarten, A., Smeets, F.:* Komm, ich erzähl dir was. Märchenwelt und kindliche Entwicklung 188
- Dietl, M. W.:* Autonomie und Erziehung im frühen Kindesalter. Zur Bedeutung der psychoanalytischen Autonomiediskussion für die frühkindliche Erziehung 236
- Dimitriev, V.:* Frühförderung für „mongoloide“ Kinder, das Down-Syndrom 61
- Eagle, M. N.:* Neuere Entwicklungen in der Psychoanalyse 185
- Ebertz, B.:* Adoption als Identitätsproblem 63
- Feldmann-Bange, G., Krüger, K. J. (Hrsg.):* Gewalt und Erziehung 191
- Fengler, J., Jansen, G. (Hrsg.):* Heilpädagogische Psychologie 384
- Friedmann, A., Thau, K.:* Leitfaden der Psychiatrie 141
- Gruen, A.:* Der Wahnsinn der Normalität. Realismus als Krankheit – eine grundlegende Theorie zur menschlichen Destruktivität 380

<i>Haeblerlin, U., Amrein, C.</i> (Hrsg.): Forschung und Lehre für die sonderpädagogische Praxis	188	<i>Potreck-Rose, F.</i> : Anorexia nervosa und Bulimia. Therapieerfolg und Therapieprozeß bei stationärer verhaltenstherapeutischer Behandlung	186
<i>Hartmann, J.</i> : Zappelphilipp, Störenfried. Hyperaktive Kinder und ihre Therapie	314	<i>Prekop, J.</i> : Der kleine Tyrann	386
<i>Hirsch, M.</i> : Realer Inzest. Psychodynamik des sexuellen Mißbrauchs in der Familie	27	<i>Psychologie heute</i> (Hrsg.): Klein sein, groß werden	313
<i>Horn, R., Ingenkamp, K., Jäger, R. S.</i> (Hrsg.): Tests und Trends 6. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik, Bd. 6	233	<i>Rath, W.</i> : Sehbehinderten-Pädagogik	315
<i>Institut für analytische Psychotherapie</i> (Hrsg.): Psychoanalyse im Rahmen der Demokratischen Psychiatrie, Bd. I u. II	61	<i>Reinecker, H.</i> : Grundlagen der Verhaltenstherapie	105
<i>Jernberg, A. M.</i> : Theraplay. Eine direktive Spieltherapie	315	<i>Reiser, H., Trescher, G.</i> : Wer braucht Erziehung. Impulse der Psychoanalytischen Pädagogik	99
<i>Jung, C. G.</i> : Seminare – Kinderträume	143	<i>Remschmidt, H.</i> (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie. Eine praktische Einführung	386
<i>Kagan, J.</i> : Die Natur des Kindes	102	<i>Rennen-Allhoff, B., Allhoff, P.</i> : Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter	63
<i>Kast, V.</i> : Wege aus Angst und Symbiose. Märchen psychologisch gedeutet	26	<i>Ross, A. O., Petermann, F.</i> : Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen	188
<i>Kast, V.</i> : Mann und Frau im Märchen	382	<i>Rothenberger, A.</i> : EEG und evözierte Potentiale im Kindes- und Jugendalter	314
<i>Keeney, B. P.</i> : Konstruieren therapeutischer Wirklichkeiten. Theorie und Praxis systemischer Therapie	265	<i>Schlung, E.</i> : Schulphobie	101
<i>Kegel, G.</i> : Sprache und Sprechen des Kindes	232	<i>Schmidt-Denter, U.</i> : Soziale Entwicklung. Ein Lehrbuch über soziale Beziehungen im Lauf des menschlichen Lebens	387
<i>Kernberg, O. F.</i> : Innere Welt und äußere Realität. Anwendungen der Objektbeziehungstheorie	185	<i>Schneider, W.</i> : Deutsch für Kenner. Die neue Stilkunde	26
<i>Klann, N., Hahlweg, K.</i> : Ehe-, Familien- und Lebensberatung. Besuchsmotive und Bedarfsprofile: Ergebnisse einer empirischen Erhebung	232	<i>Schultz, H. J.</i> (Hrsg.): Angst	381
<i>Klein, G., Kreie, G., Kron, M., Reiser, M.</i> : Integrative Prozesse in Kindergartengruppen	311	<i>Schultz-Gambard, J.</i> : Angewandte Sozialpsychologie – Konzepte, Ergebnisse, Perspektiven	187
<i>Knapp, A.</i> : Die sozial-emotionale Persönlichkeitsentwicklung von Schülern. Zum Einfluß von Schulorganisation, Lehrerwahrnehmung und Elternengagement	28	<i>Schweitzer, J.</i> : Therapie dissozialer Jugendlicher. Ein systemisches Behandlungsmodell für Jugendpsychiatrie und Jugendhilfe	385
<i>Koechel, R., Ohlmeier, D.</i> (Hrsg.): Psychiatrie-Plenum. Beiträge zur Psychiatrie, Psychotherapie, Psychosomatik und Sozialpsychologie aus Praxis und Forschung	385	<i>Seifert, T., Waiblinger, A.</i> (Hrsg.): Therapie und Selbsterfahrung. Einblick in die wichtigsten Methoden	235
<i>Kollbrunner, J.</i> : Das Buch der Humanistischen Psychologie	312	<i>Shapiro, E. G., Rosenfeld, A. A.</i> : The Somatizing Child. Diagnosis and Treatment of Conversion and Somatization Disorders	234
<i>Kollmar-Masuch, R.</i> : Hat der Lehrer in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie eine Chance?	356	<i>Simmons, J. E.</i> : Psychiatric Examinations of Children	140
<i>Kooij, R. v. d., Helledoorn, J.</i> (Hrsg.): Play, Play Therapy, Playresearch	141	<i>Solnit, A. J. et al.</i> (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 40)	60
<i>Kormmann, A.</i> (Hrsg.): Beurteilen und Fördern in der Erziehung. Orientierungshilfen bei Erziehungs- und Schulproblemen	190	<i>Solnit, A. J. et al.</i> (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 41)	103
<i>Kutter, P., Paramo-Ortega, R., Zagermann, P.</i> (Hrsg.): Die psychoanalytische Haltung. Auf der Suche nach dem Selbstbild der Psychoanalyse	185	<i>Solnit, A. J. et al.</i> (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 42)	382
<i>Lempp, R., Schiefele, H.</i> (Hrsg.): Ärzte sehen die Schule	265	<i>Stafford-Clark, O., Smith, A. C.</i> : Psychiatrie	103
<i>Lifton, B. J.</i> : Adoption	104	<i>Steinhausen, H. C.</i> : Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Lehrbuch der Kinder- und Jugendpsychiatrie	379
<i>Linn, M., Holtz, R.</i> : Übungsbehandlung bei psychomotorischen Entwicklungsstörungen	264	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Zur Psychologie und Psychopathologie des Säuglings – neue Ergebnisse in der psychoanalytischen Reflexion	99
<i>Lukas, E.</i> : Rat in ratloser Zeit – Anwendungs- und Grenzgebiete der Logotherapie	266	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Das Märchen – ein Märchen? Psychoanalytische Betrachtungen zu Wesen, Deutung und Wirkung von Märchen	311
<i>Manns, M., Herrmann, C., Schultze, J., Westmeyer, H.</i> : Beobachtungsverfahren in der Verhaltensdiagnostik	357	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Über die Ursprünge des Ödipuskomplexes – Versuch einer Bestandsaufnahme	381
<i>McDaniel, M. A., Pressley, M.</i> (Eds.): Imagery and Related Mnemonic Processes. Theories, Individual Differences, and Applications	384	<i>Visher, E. B., Visher, J. S.</i> : Stiefeltern, Stiefkinder und ihre Familien	138
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Prognose psychischer Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter	316	<i>Wexberg, E.</i> : Sorgenkinder	264
<i>Nitz, H. R.</i> : Anorexia nervosa bei Jugendlichen	140	<i>Wilk, L.</i> : Familie und „abweichendes“ Verhalten	100
<i>Payk, R., Langenbach, M.</i> : Elemente psychopathologischer Diagnostik	29	<i>Zundel, E., Zundel, R.</i> : Leitfiguren der Psychotherapie. Leben und Werk	189
<i>Petermann, F., Petermann, U.</i> : Training mit Jugendlichen	233	<i>Zwiebel, R.</i> : Psychosomatische Tagesklinik – Bericht über ein Experiment	263
<i>Petzold, H., Ramin, G.</i> (Hrsg.): Schulen der Kinderpsychotherapie	383	Autoren der Hefte: 25, 60, 98, 137, 184, 231, 263, 310, 355, 378	
		Tagungskalender: 30, 64, 106, 144, 193, 237, 267, 317, 358, 388	
		Mitteilungen: 31, 65, 107, 145, 194, 238, 269, 318, 359, 388	

Tagungskalender

6.-7.5.1988 in Konstanz:

7. Wissenschaftliche Tagung der DG-Sucht. Thema: **Rückfall und Rückfallprophylaxe.**

Auskunft: Dr. Hans Watzl, FG Psychologie, Univ. Konstanz, Postfach 5560, 7750 Konstanz 1.

6.-8.5.1988 in Hamburg:

III. Europa-Kongreß zum Thema Autismus der International Association Autism Europe (IAAE).

Auskunft: Bundesverband „Hilfe für das autistische Kind“, Bebelallee 141, 2000 Hamburg 60; Tel.: 040/5 11 56 04.

18.-21.5.1988 in Göttingen:

7. Kongreß „Psychologie in der Medizin“. Thema: **Herausforderungen an die Medizinische Psychologie.**

Auskunft: Dipl.-Psych. Birgit Herbeck, Abt. f. Med. Psychologie, Humboldtallee 3, 3400 Göttingen.

26.-28.5.1988 in Viersen:

4. Viersener Therapietage 1988. Thema: **Psychosen Jugendlicher.**

Auskunft: Sekretariat des Fachbereichs Kinder- und Jugendpsychiatrie, Rheinische Landeslinik, Horionstr.14, 4060 Viersen 12; Tel.: 021 62/67 13 52.

10.-12.6.1988 in Höchst/Odenwald:

Tagung der Deutschen Gesellschaft Therapeutisches Puppenspiel.

Auskunft: Fritz Perls Akademie, Wefelsen 5, 5609 Hückeswagen.

13.6.1988 in Frankfurt/M.:

Fachtagung des Paritätischen Bildungswerks Hessen. Thema: **Spielmaterial in der Frühförderung.**

Auskunft: Paritätisches Bildungswerk Hessen e.V., Heinrich-Hoffmann-Str. 3, 6000 Frankfurt/M.71; Tel.: 069/6 70 62 82.

15.-19.6.1988 in Budapest:

Third European Conference on Developmental Psychology.

Auskunft: Dr. Magda Kalmar, Institute of Psychology, Eötvös Lorand University, Izabella utca 46, pf. 4, H-1378 Budapest, Hungary.

21.-25.8.1988 in Dublin:

8th International Congress of "International Association for the Scientific Study of Mental Deficiency". Thema: **Key Issues in Mental Retardation Research.**

Auskunft: John O.Gorman, Congress Chairman, 8th World Congress, I.A.S.S.M.D., 12, Pembroke Park, Dublin 4. Ireland.

28.8.-3.9.1988 in Sydney:

International Congress of Psychology. Thema: **Directions in Developmental Studies.**

Auskunft: Marita Bishop, International Convention Management Services (ICMS), GPO Box 2609, Sydney, Australia 2001, Tel.: (02) 241 - 1478.

2.-6.9.1988 in Thessaloniki:

Europäisches Symposium zum 30jährigen Bestehen des Psychologischen Zentrums. Thema: „Ich gehöre zu Eurem Leben“.

Auskunft: Dr. Iutula Nanakos, Vorsitzende des Psychologischen Zentrums für Nordgriechenland e.V., Aghiou Serraphim Str. 9, 54643 Thessaloniki, Griechenland.

10.-11.9.1988 in Weinheim:

4. Fachtagung: Zentrales in Familientherapie. Thema: **Das Mailänder Modell – Bedingungsfaktoren, Wirkungen, Grenzen in den diversen Praxisfeldern.**

Auskunft: Dr. Maria Bosch, Tagungsbüro „Zentrales in Familientherapie“, Postfach 1151, 6940 Weinheim.

16.-18.9.1988 in Freiburg/B.:

Internationaler Kongreß „Persönlichkeitsentwicklung in beruflichen Feldern auf der Grundlage des Psychodramas“.

Auskunft: Prof. Dr. E. Kösel, Pädagogische Hochschule, Kunzenweg 21, 7800 Freiburg; Tel.: 07 61/682-249 und 455.

16.-23.9.1988 in Freiburg/B.:

15. Verhaltenstherapiewoche 1988 (Herbstprogramm).

Auskunft: Ellen Andersson, Institut für Therapieforchung, Parivalstr. 25, 8000 München 40; Tel.: 0 89/36 60 51.

22.-25.9.1988 in Siegen:

Systemische Familientherapie für Kranke und Gesunde.

Auskunft: Siegener Privat-Institut für Psychologie/Institut für Familientherapie, Melanchtonstr. 10, 5900 Siegen; Tel.: 02 71/33 50 61.

25.-30.9.1988 in Freudenstadt:

45. Psychotherapieseminar Freudenstadt e. V.

Auskunft: Dr. med. Bernd van Husen, Klinik für Kinder- u.- Jugendpsychiatrie, St. Josefs-Hospital Bochum Linden, Axstr. 35, 4630 Bochum 5; Tel.: 02 34/4 18-1.

13.-14.10.1988 in Nürnberg:

4. Nürnberger Spielforschungssymposium. Thema: **Kinderspiel und seelische Gesundheit.**

Auskunft: Prof. Dr. Wolfgang Einsiedeln, Erziehungswissenschaftliche Fakultät der Univ. Erlangen-Nürnberg, Regensburger Str. 160, 8500 Nürnberg 30.

24.10.1988 in Frankfurt/M.:

Fachtagung des Paritätischen Bildungswerks Hessen. Thema: **Die mobile Arbeitssituation im Rahmen der Frühförderung.**

Auskunft: Paritätisches Bildungswerk Hessen e.V.; Heinrich-Hoffmann-Str. 3, 6000 Frankfurt/M. 71; Tel.: 069/6 70 62 82.

4.-5.11.1988 in Freiburg:

Multidisziplinäres Symposium der Univ. Kinderklinik über den „unruhigen Säugling“.

Auskunft: PD Dr. M. Straßburg, Univ.-Kinderklinik Freiburg, Mathildenstr. 1, 7800 Freiburg.

14.11.1988 in Frankfurt/M.:

Fachtagung des Paritätischen Bildungswerks Hessen. Thema: **Behinderung und Trauma.**

Auskunft: Paritätisches Bildungswerk Hessen e.V., Heinrich-Hoffmann-Str. 3, 6000 Frankfurt/M. 71; Tel.: 069/6 70 62 82.

Mitteilungen

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V.

XXIII. Wissenschaftliche Jahrestagung 1988

Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V. veranstaltet gemeinsam mit der Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung in Hessen e.V. ihre XXIII. Wissenschaftliche Jahrestagung. Sie findet vom 27. bis 29. Oktober 1988 in Frankfurt a. M. statt. Das Thema der Tagung lautet:

Was heißt Aufarbeiten der Nationalsozialistischen Vergangenheit? Geschichtsverleugnung als Problem in der Erziehungsberatung

Nachstehend veröffentlicht die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung eine vorläufige Programmübersicht.

Donnerstag, den 27. Okt. 1988

11.00 Uhr Eröffnung und Begrüßung

11.30 Uhr Dr. *Margarete Mitscherlich-Nielsen*, Frankfurt a. M.
Wiederkehr des Verdrängten
– Diskussion –

13.00 Uhr Mittagspause

15.00 Uhr Prof. Dr. *Micha Brumlik*, Heidelberg

Zur aktuellen Diskussion um den Nationalsozialismus
– Diskussion –

16.30 Uhr

bis

18.30 Uhr **Arbeitsgruppen**

Freitag, den 28. Okt. 1988

9.00 Uhr Dr. *Hans Keilson*, Niederlande

Spuren der nationalsozialistischen Gewalt bei jüdischen Kindern und Jugendlichen

– Diskussion –

11.00 Uhr Dr. *Detlev Peukert*, Essen

Rassismus als Bildungs- und Sozialpolitik

– Diskussion –

12.30 Mittagspause

14.30 Uhr

bis

17.30 Uhr **Arbeitsgruppen**

Samstag, den 29. Okt. 1988

9.00 Uhr Dr. *Gertrud Hardtmann*, Berlin

Über den Umgang mit dem Nationalsozialismus und seine Verarbeitung in den Familien

- Diskussion -

11.00 Uhr *Ralph Giordano*, Köln

Leben unter der Schuld (angefragt)

- Diskussion -

12.30 Uhr Ende der Tagung

Es ist geplant, die Arbeitsgruppen über beide Nachmittage anzubieten, um eine intensive Diskussion zu ermöglichen. Die Arbeitsgruppen sind jeweils Themenschwerpunkten zugeordnet.

Arbeitsgruppen (Arbeitstitel)

Alltag im Nationalsozialismus

Dr. *Rolf Seubert*, Siegen: Jugend und Erziehung im Nationalsozialismus

Dr. *Christine Wittrock*, Frankfurt a. M.: Mütter und Frauen im Nationalsozialismus

Dr. *Klaus Theweleit*, Freiburg: Männerphantasien

Dr. *Andreas Hundsalz*, Frankfurt a. M.: Über den Umgang mit Randgruppen im Nationalsozialismus am Beispiel der Zigeuner

Klaus Frahm, Hamburg: Die „vergessenen“ Opfer des nationalsozialistischen Regimes

Die Professionen im Nationalsozialismus

Dr. *Ulfrid Geuter*, Berlin: Psychologie im Nationalsozialismus

Emilia Mitrovic, Hamburg: Sozialarbeit im Nationalsozialismus

Anne-Marie List, Hessisch-Lichtenau: Erziehungsberatung im Nationalsozialismus

Prof. Dr. *Elmar Tenorth*, Frankfurt a. M.: Pädagogik im Nationalsozialismus

Prof. *Dorothee Roer*, Frankfurt a. M.: Der Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der nationalsozialistischen Psychiatrie

Verleugnung der nationalsozialistischen Vergangenheit als Problem in der Beratungspraxis

Mitarbeiter der *ev. Familienberatung*, Frankfurt a. M.: Die nationalsozialistische Vergangenheit in der Beratung

Dr. *Hans Keilson*, Niederlande: Spuren der nationalsozialistischen Gewalt bei jüdischen Kindern und Jugendlichen

Dr. *Jürgen Müller-Hohagen*, München: Spätfolgen der Nazizeit in Psychotherapie und Beratung

Sammy Speier, Frankfurt a. M.: Die Verschwörung des Schweigens in der Therapeut-Klient-Beziehung

Dr. *Barbara Vogt-Heyder*, Heidelberg: Erfahrungen mit Kindern der 2. und 3. Generation in der klinischen Arbeit (angefragt)

Zur Aktualität des Rückblicks

Hans-Geert Metzger, Frankfurt a. M.: Der öffentliche Umgang mit der eigenen Geschichte am Beispiel des Börneplatzes in Frankfurt a. M.

Dr. *Jürgen Blandow*, Bremen: Sieben und Sichten - Zur Kontinuität des Fürsorgewesens

Prof. Dr. *Benno Hafeneeger*, Fulda: Jugendlich-rechtsextrêmes Verhalten heute

Mitarbeiter der *Erziehungsberatungsstelle der jüdischen Gemeinde*, Frankfurt a. M.: Geschichte und Konzeption der Erziehungsberatungsstelle der jüdischen Gemeinde Frankfurt

Prof. Dr. *Micha Brumlik*, Heidelberg: Neuere biologische Ansätze der Pädagogik

Mitarbeiter der *städt. Erziehungsberatungsstelle*, Frankfurt a. M.: Institutionelle Macht und Stigmatisierung in der Erziehungsberatung.

Das ausführliche Programmheft wird voraussichtlich im Mai 1988 an alle Erziehungs- und Familienberatungsstellen verschickt. Interessenten können Exemplare bei der Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung anfordern.

Wechsel im Stellvertretenden Vorsitz der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V.

Auf der Vorstandssitzung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung im Januar 1988 traten die beiden stellvertretenden Vorsitzenden, Dipl. Psych. *Matthias Weber* und Dipl. Psych. *Hans-Peter Klug*, von ihren Ämtern zurück. Ihr vorzeitiges Ausscheiden hatten sie bei der letzten Wahl bereits angekündigt. *Matthias Weber* hat dem Geschäftsführenden Ausschuss der Bundeskonferenz seit 1978 angehört. In der Zeit von 1980-1986 war *Matthias Weber* 1. Vorsitzender der Bundeskonferenz. Er wird dem Vorstand weiterhin als Vertreter der Landesarbeitsgemeinschaft Rheinland-Pfalz angehören. *Hans-Peter Klug* gehörte dem Vorstand seit 1981 an. Von 1985-1987 war er stellvertretender Vorsitzender. Der Vorstand dankt beiden für ihren Einsatz und die von ihnen geleistete Arbeit. Zu neuen stellvertretenden Vorsitzenden wurden Dipl. Psych. *Hubert Cremer* und *Karl-Wilhelm Hofmann*, KJP, gewählt. Beide sind langjährige Mitglieder des Vorstandes der Bundeskonferenz.

Stellungnahme der Kommission Rechtsfragen der Erziehungs- u. Familienberatung: Schutz von Privatgeheimnissen in Erziehungsberatungsstellen

Wer sich mit seinen Sorgen an eine Erziehungs- und Familienberatungsstelle wendet, vertraut den dort tätigen Fachkräften sehr persönliche Angelegenheiten und Gedanken an, um Rat und Hilfe bekommen zu können. Solche Mitteilungen, die der Ratsuchende nur einer bestimmten Person seines Vertrauens machen will, werden vom Gesetz als Privatgeheimnis geschützt. Es ist ausschließlich Sache des Ratsuchenden, wem er sich anvertraut. Seine Privatgeheimnisse dürfen deswegen auch nur mit seiner Einwilligung weiteren Personen mitgeteilt werden.

Mitarbeiter von Erziehungs- und Familienberatungsstellen legen, wie auch Ärzte, über das, was die Ratsuchenden ihnen anvertrauen und was sie selbst im Zusammenhang mit der Beratung feststellen, schriftliche Aufzeichnungen an. Dies geschieht im Interesse der Ratsuchenden, damit sich der Berater bei der Weiterführung der Beratung oder Behandlung die wesentlichen Gesprächsinhalte und Sachverhalte jederzeit wieder in Erinnerung rufen kann. All diese Aufzeichnungen über die individuelle Problemgeschichte, ihre Entstehung und Hintergründe, über Diagnosen sowie den Beratungs- und Behandlungsverlauf dürfen von niemand anderem als den an der Beratung unmittelbar beteiligten Fachkräften der Erziehungs- und Familienberatungsstelle eingesehen werden.

Jeder Ratsuchende muß sich darauf verlassen können, daß alles, was er den Mitarbeitern einer Erziehungs- und Familienberatungsstelle anvertraut hat, anderen Personen nur mit seiner ausdrücklichen Einwilligung mitgeteilt wird und daß die Aufzeichnungen über seine Privatgeheimnisse wirksam vor einer Einsichtnahme durch Dritte geschützt werden. Es gehört dies zu den von der Verfassung in Artikel 2 des Grundgesetzes garantierten Grundrechten, und es ist eine unerläßliche Vorausset-

zung für Beratung und Behandlung. Die unbefugte Offenbarung von Privatgeheimnissen durch Erziehungs- und Familienberater ist daher auch mit Strafe bedroht (§ 203 Abs. 1 und 3 Strafgesetzbuch).

Die Bedeutung, die der Schutz von Privatgeheimnissen für Beratung und Behandlung hat, ist den Trägern der Erziehungs- und Familienberatungsstellen sowie den beteiligten öffentlichen Verwaltungen bekannt. Es ist deswegen nur selten notwendig, darauf hinzuweisen, daß es sich um ein Grundrecht der Ratsuchenden handelt, dessen Verletzung strafrechtliche Folgen hat.

Gelegentlich kommen allerdings Forderungen oder Übergriffe von Behörden vor, die sich über das Recht der Ratsuchenden auf Schutz ihrer Privatgeheimnisse hinwegsetzen. Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung tritt solcher Verletzung von Grundrechten entschieden entgegen. Sie entspricht damit einer Verpflichtung der von ihr vertretenen Fachkräfte der Erziehungs- und Familienberatungsstellen und handelt im Rahmen ihres Auftrages, die Grundlagen einer wirksamen Beratungs- und Behandlungstätigkeit zu sichern.

Als im Januar 1986 Bedienstete des Landkreises Verden der dortigen Erziehungsberatungsstelle mehrere hundert Akten gewaltsam entwendeten, um sie in einem Arbeitsgerichtsverfahren zu verwerten, ist die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung deswegen eingeschritten. Der Vorsitzende der Kommission Rechtsfragen hat den Oberkreisdirektor auf die Rechtslage hingewiesen und zur umgehenden Rückgabe der Akten aufgefordert. Da dessen Entgegnung kein Verständnis für die Grundrechte der betroffenen Bürger erkennen ließ, hat die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung Strafanzeige erstattet und diese nach Einstellung des Ermittlungsverfahrens durch eine Beschwerde beim Generalstaatsanwalt weiterverfolgt.

Es besteht für die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung kein Zweifel daran, daß das Vorgehen der Bediensteten des Landkreises Verden rechtswidrig war. Nur aus formellrechtli-

chen Gründen ist das von den Mitarbeitern der Beratungsstelle geführte Verfahren vor dem Landesarbeitsgericht ohne eine entsprechende Feststellung ausgegangen. Gleichfalls aus lediglich formellrechtlichen Gründen hat der Generalstaatsanwalt die Beschwerde der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung zurückgewiesen. Dabei hat er nicht berücksichtigt, daß die Bundeskonferenz ein öffentliches Interesse an der Strafverfolgung geltend gemacht hatte.

Inhaltlich Stellung genommen hat allerdings der Niedersächsische Kultusminister auf eine Anfrage aus dem Landtag. Er hat sich dabei auf die Regelungen des Sozialgesetzbuches über die Offenbarung von personenbezogenen Sozialdaten bezogen, ohne jedoch den eindeutigen Vorrang der strafgesetzlichen Bestimmungen über die Verletzung von Privatgeheimnissen zu beachten.

Die Bestimmungen des § 203 Abs. 1 und 3 StGB lassen eine Weitergabe von Privatgeheimnissen durch Mitarbeiter von Erziehungs- und Familienberatungsstellen nur bei Einwilligung der Betroffenen zu. Gesetzliche Ausnahmen ergeben sich lediglich aus den Vorschriften zur Verhütung schwerwiegender Verbrechen (Nichtanzeige geplanter Straftaten § 138 StGB) und aus den Beschränkungen des Zeugnisverweigerungsrechts im Strafverfahren (§ 53 StPO). Aus der Dienst- und Fachaufsicht von Vorgesetzten läßt sich dagegen keine Befugnis ableiten, diesen Privatgeheimnisse von Ratsuchenden *ohne* deren Einwilligung zu offenbaren. – Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung stimmt in dieser Auffassung mit der Meinung des Bundesbeauftragten für den Datenschutz und mit der Stellungnahme der Bundesregierung (s. deren Stellungnahme zum 7. Jugendbericht S. IX) überein.

Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V., Amalienstraße 6, 8510 Fürth/Bay.

Zentrale Weiterbildung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

Es sind noch Kursplätze frei und Anmeldungen möglich zu folgenden Kursen:

Kurs-Nr.	Thema	Termin	Referent
05	Rechtsfragen in der Ebst.	16. 05.–18. 05.	Wissel
08	Psychodrama und kreative Medien	06. 06.–10. 06.	Voßmann/Bleckw.
10	Klientenzentr. Gruppenarbeit in der Ebst.	05. 09.–09. 09.	Spittler
12	Mager- und Freßsucht	26. 09.–29. 09.	Massing/Sperling
13	Therapie mit Kindern in Gruppen- und Einzelarbeit	26. 09.–30. 09.	Pfeifer
15	Körperausdruck und Persönlichkeit	26. 09.–30. 09.	Steckel/Dietz
17	Multimediales Spiel mit Kindern	16. 10.–20. 10.	Hollmann/Weidek
20	Ausländerberatung	26. 10.–28. 10.	Jaede/Portera
21	Systemische Familienarbeit	31. 10.–04. 11.	Straus
24	Systemische Paar-/Ehetherapie (Vertiefung)	14. 11.–18. 11.	Kellerbauer
27	Psychodrama mit Familien	18. 11.–20. 11.	Bumanowski/ Bleckwedel
28	Alleinerziehende	21. 11.–25. 11.	Brüggen/Mudrich
29	Klinische Hypnose (Schwerpunktkurs)	23. 11.–27. 11.	Kossak
30	Beziehungsprobleme in Beratung/Therapie	05. 12.–09. 12.	Feldmann-Bange/ Vornholt
31	Fokale Beratung	14. 12.–18. 12.	Hille/Warns
50	Werkstattgespräch: Öffentlichkeitsarbeit in der Erziehungs-/Familienberatung	26. 05.–28. 05.	
Nur noch wenige Plätze sind frei:			
01	Hyperaktives und hyperkinetisches Verhalten bei Kindern	25. 05.–27. 05.	Specht
11	Neurolinguistisches Programmieren (2)	19. 09.–23. 09.	Mrochen
18	Psychosomatische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter	17. 10.–21. 10.	Streek-Fischer
19	Weiterbildung für Sekretärinnen in Ebst.	24. 10.–28. 10.	Krenz/Rönnau
26	Beratungsarbeit mit Schwerkranken und Sterbenden	14. 11.–18. 11.	Pfeiffer/Tausch

1. BUNDESDEUTSCHES KOLLEG FÜR THERAPEUTIK

in Verbindung mit

- Universität zu Köln
- Institut für Erziehungs-
therapie -**EPeW**-
- alle gemeinnützig -

Lessingstrasse 33
D-4060 Viersen 1
Tel.: (0 21 62) 2 46 06

Anerkannt als überörtlicher Träger der beruflichen Fort-
bzw. Weiterbildung

LUST ZU LERNEN - LUST ZU WERDEN

dann werden Sie bei uns:

Spieltherapeut/in und Förderdiagnostiker/in
3 Semester, ab 01.07.88

Kommunikative(r) Sprachtherapeut/in für das Kindesalter
3 Semester, ab 01.01.88/01.07.89

Personenzentrierte(r) Kinder- und Jugendtherapeut/in
3 Semester, jeweils ab 01.01. und 01.07. eines jeden Jahres

Institutions- und Kommunikationsberater/in
3 Semester, jeweils ab 01.01. und 01.07. eines jeden Jahres

Erziehungstherapeut/in
6 Semester, jeweils ab 01.01. und 01.07. eines jeden Jahres

Gesprächspsychotherapeut/in
(im Sinne der Humanistischen Psychologie)
3 Semester, jeweils ab 01.01. und 01.07. eines jeden Jahres

Leiten und Führen (m)einer Institution
2 Semester, jeweils ab 01.01. und 01.07. eines jeden Jahres

Finanzielle Förderung durch das örtliche Arbeitsamt. Interessierte können das
entsprechende Programm unter Angabe ihres Berufes und gegen Erstattung
von je 3,80 DM in Briefmarken (kleine Werte) über o.g. Adresse beziehen.

**GEISTIG
BEHINDERTE
MENSCHEN**

Denn Freunde
machen das Leben
lebenswert.

**haben
Freunde.**

Bitte
helfen
Sie
leben.

Wir sagen
Ihnen, wie.

Freunde.

Telefon
06421-40010

Bundesvereinigung
Lebenshilfe
für geistig Behinderte
Raiffeisenstraße 18,
3550 Marburg



Arnold Langenmayr

Die Berufstätigkeit von Müttern verhaltensgestörter Kinder

Eine empirische Untersuchung über ihre unbewusste Motivation und einige Folgen mütterlicher Berufstätigkeit für das Kind. (Beiheft zur 'Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie' 16). 1976. 250 Seiten, kartoniert DM 48,-

An 163 verhaltensgestörten Kindern und Jugendlichen, die in verschiedenen Erziehungsberatungsstellen vorgestellt wurden, versucht der Autor, Ursachen und Wirkungen mütterlicher Berufstätigkeit zu ermitteln. Dabei geht es ihm weniger um äußere, offen zu Tage liegende Gründe, etwa materieller Art, als vielmehr um die unbewussten Motivationszusammenhänge, für deren Erhellung die Familienkonstellationstheorie entscheidend herangezogen wird. Die empirisch breit fundierte Studie kann dazu beitragen, die Auseinandersetzungen um die Auswirkungen der Berufstätigkeit von Müttern von ihren ideologischen Verhärtungen zu befreien. Darüber hinaus enthält sie praktische therapeutische Hinweise zur Lösung eines anerkanntermaßen gesundheits- wie gesellschaftspolitisch brisanten Problems.

V&R

Verlag für Medizinische Psychologie im Verlag
Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen / Zürich

Vandenhoeck & Ruprecht (1988)