

Tagungskalender

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 53 (2004) 1, S. 71-74

urn:nbn:de:bsz-psydok- 44858

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

Inhalt

Aus Klinik und Praxis / From Clinic and Practice

| | |
|---|-----|
| Bobzien, M.; Hausmann, V.; Kornder, T.; Manz-Gill, B.: „... damit Theo weiß, was er besser machen soll“. Kundenorientierung in der sozialtherapeutischen Kindergruppenarbeit – Ein Erfahrungsbericht aus dem Qualitätsmanagement einer Erziehungsberatungsstelle („... so that Theo knows what he should do better“. Client orientation in social-therapeutic child group work – An experiential report of quality management at a child guidance clinic) | 497 |
| Leweke, F.; Kurth, R.; Milch, W.; Brosig, B.: Zur integrativen Behandlung des instabilen Diabetes mellitus im Jugendalter: Schulung oder Psychotherapie? (Integrative treatment of instable Diabetes mellitus: Education or psychotherapy?) | 347 |
| Schulte-Markwort, M.; Resch, F.; Bürgin, D.: Die „Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter“ (OPD-KJ) in der Praxis (“Operationalised psychodynamic diagnostics in childhood and adolescence” (OPD-CA) in practice) ... | 77 |
| Weber, M.; Klitzing, K. v.: Die Geschichtenstamm-Untersuchung in der klinischen Anwendung bei jüngeren Kindern (Story stem evaluation in clinical practice with young children) | 333 |
| Weißhaupt, U.: Die virtuelle Beratungsstelle: Hilfe für Jugendliche online (Virtual counselling: online help for adolescents) | 573 |

Originalarbeiten / Original Articles

| | |
|---|-----|
| Bredel, S.; Brunner, R.; Haffner, J.; Resch, F.: Behandlungserfolg, Behandlungserleben und Behandlungszufriedenheit aus der Sicht von Patienten, Eltern und Therapeuten – Ergebnisse einer evaluativen Studie aus der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie (Success of treatment, experience of treatment, and satisfaction with treatment from the perspective of patients, parents, and therapists – Results of an evaluative study on inpatient treatment in child and adolescent psychiatry) | 256 |
| Dähne, A.; Aßmann, B.; Ettrich, C.; Hinz, A.: Normwerte für den Fragebogen zur Beurteilung des eigenen Körpers (FBeK) für Kinder und Jugendliche (Norm values for the questionnaire to assess the own body (Fragebogen zur Beurteilung des eigenen Körpers, FBeK) for adolescents) | 483 |
| Kaltenborn, K.: Ko-Produktion von Wissen zur Sorgerechtsregelung durch Betroffene: eine partizipative Studie (Co-production of knowledge about custody criteria with subjects affected by their parents' custody dispute: a participatory study) | 167 |
| Kastner-Koller, U.; Deimann, P.; Konrad, C.; Steinbauer, B.: Entwicklungsförderung im Kindergartenalter (The enhancement of development at nursery school age) | 145 |
| Keßels, T.: Angstträume bei neun- bis elfjährigen Kindern (Anxiety dreams in 9- to 11-year-old children) | 19 |
| Klicpera, C.; Gasteiger Klicpera, B.: Vergleich zwischen integriertem und Sonderschulunterricht: Die Sicht der Eltern lernbehinderter Schüler (Comparing students in inclusive education to those in special schools: The view of parents of children with learning disabilities) | 685 |
| Kraenz, S.; Fricke, L.; Wiater, A.; Mitschke, A.; Breuer, U.; Lehmkuhl, G.: Häufigkeit und Belastungsfaktoren bei Schlafstörungen im Einschulalter (Prevalence and influencing factors of sleep disturbances in children just starting school) | 3 |

| | |
|--|-----|
| Miksch, A.; Ochs, M.; Franck, G.; Seemann, H.; Verres, R.; Schweitzer, J.: Was hilft Kindern, wenn sie Kopfschmerzen haben? – Qualitative Auswertung systemischer Familieninterviews nach Abschluss einer lösungs- und ressourcenorientierten Gruppentherapie für Kinder und Jugendliche mit primären Kopfschmerzen (What is helpful for kids with headache? – Qualitative analysis of systemic family interviews at the end of a solution and resource oriented group therapy for children and adolescents with primary headache) | 277 |
| Prüß, U.; Brandenburg, A.; Ferber, C. v.; Lehmkuhl, G.: Verhaltensmuster jugendlicher Raucher (Patterns of behaviour of juvenile smokers and non-smokers) | 305 |
| Roebbers, C.M.; Beuscher, E.: Wirkungen eines Bildkärtchentrainings für Grundschulkin-der zur Verbesserung ihrer Ereignisberichte (Training children in event recall: Benefits of a brief narrative elaboration training) | 707 |
| Roth, M.; Bartsch, B.: Die Entwicklungstaxonomie von Moffitt im Spiegel neuerer Befunde – Einige Bemerkungen zur „jugendgebundenen“ Delinquenz (Moffitt's developmental taxonomy as seen by new results – Some remarks on the "adolescence-limited" delinquency) | 722 |
| Sarimski, K.: Beurteilung problematischer Verhaltensweisen bei Kindern mit intellektueller Behinderung mit der „Nisonger Child Behavior Rating Form“ (Assessment of behavioral problems in children with intellectual disability: The Nisonger Child Behavior Rating Form) | 319 |
| Schaunig, I.; Willinger, U.; Diendorfer-Radner, G.; Hager, V.; Jörgl, G.; Sirsch, U.; Sams, J.: Parenting Stress Index: Einsatz bei Müttern sprachentwicklungsgestörter Kinder (Parenting Stress Index and specific language impairment) | 395 |
| Schreiber, M.; Lenz, K.; Lehmkuhl, U.: Zwischen Umweltverschmutzung und Gottes Wille: Krankheitskonzepte türkeistämmiger und deutscher Mädchen (Between environmental pollution and will of god: Concepts regarding illness of Turkish and German girls) | 419 |
| Schulz, W.; Schmidt, A.: Inanspruchnahme und Wirksamkeit von Kurzberatung in der Erziehungsberatung (Utilization and effectiveness of short-term counseling in child guidance) | 406 |
| Stauber, T.; Petermann, F.; Korb, U.; Bauer, A.; Hampel, P.: Adipositas und Stressverarbeitung im Kindesalter (Obesity and coping in childhood) | 182 |
| Subkowski, P.: Harry Potter – das Trauma als Motor der psychischen Entwicklung (Harry Potter – The trauma as a drive for psychic development) | 738 |
| Weber, A.; Karle, M.; Klosinski, G.: Trennung der Eltern: Wie wird sie den Kindern vermittelt und welchen Einfluss haben Art und Inhalt der Mitteilung auf das Trennungserleben der Kinder? (Separation of parents: How is it conveyed to children? How does the content of the communication influence the separation experience of children?) | 196 |
| Widdern, S. v.; Häßler, F.; Widdern, O. v.; Richter, J.: Ein Jahrzehnt nach der Wiedervereinigung – Wie beurteilen sich Jugendliche einer nordost-deutschen Schülerstichprobe hinsichtlich ihrer psychischen Befindlichkeit? (Ten years after german unification – Current behavioural and emotional problems of adolescents in Germany) | 652 |

Übersichtsarbeiten / Review Articles

| | |
|--|-----|
| Benecken, J.: Zur Psychopathologie des Stotterns (On the psychopathology of stuttering) | 623 |
| Bergh, B. v. d.: Die Bedeutung der pränatalen Entwicklungsperiode (The importance of the prenatal life period) | 221 |
| Bergh, P. M. v. d.; Knorth, E. J.; Tausendfreund, T.; Klomp, M.: Grundlagen der psychosozialen Diagnostik in der niederländischen Kinder- und Jugendhilfe: Entwicklungen und | |

| | |
|--|-----|
| Aufgaben (Basics of the psychosocial diagnostic in child- and youth care in the Netherlands: Developments and tasks) | 637 |
| Bögle, R.M.: Beraterische Arbeit mit modernen Ausprägungen mythologischer Bilder (Counselling with modern expressions of mystic pictures) | 560 |
| Frölich, J.; Lehmkuhl, G.: Differenzialdiagnostische Zusammenhänge von Schlaf- und Vigilanzstörungen im Kindesalter – Verbindungen zu psychischen Störungen und organischen Erkrankungen (Differential diagnosis of sleep and vigilance disorders in children) | 48 |
| Kamp-Becker, I.; Mattejat, F.; Remschmidt, H.: Zur Diagnostik und Ätiologie des Asperger-Syndroms bei Kindern und Jugendlichen (Diagnosis and etiology of Asperger syndrome in children and adolescents) | 371 |
| Keupp, H.: Ressourcenförderung als Basis von Projekten der Gewalt- und Suchtprävention (Resource support as the basis of projects for the prevention of violence and addiction) | 531 |
| Lehmkuhl, G.; Frölich, J.: Kinderträume: Inhalt, Struktur und Verlauf (Children's dreams) | 39 |
| Noeker, M.: Artifizielle Störung und artifizielle Störung by proxy (Factitious disorder and factitious disorder by proxy) | 449 |
| Petermann, F.; Hampel, P.; Stauber, T.: Enuresis: Erklärungsansätze, Diagnostik und Interventionsverfahren (Enuresis: pathogenesis, diagnostics, and interventions) | 237 |
| Schreiner, J.: Humor als ergänzender Bestandteil der psychologisch-psychiatrischen Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen: Entwurf eines humordiagnostischen Modells (Humor as an additional component of psychological and psychiatric diagnostics in children and adolescents: Concept of a humor-diagnostic model) | 468 |
| Thiel-Bonney, C.; Cierpka, M.: Die Geburt als Belastungserfahrung bei Eltern von Säuglingen mit Selbstregulationsstörungen (Birth as a stressful experience of parents with newborns and infants showing regulatory disorders) | 601 |
| Vossler, A.: Wandel hoch drei – Beratung für Jugendliche in einer verunsichernden Gesellschaft (Change to the power of three – counselling for adolescents in a society which causes uncertainty) | 547 |

Buchbesprechungen / Book Reviews

| | |
|---|-----|
| Amorosa, H.; Noterdaeme, M. (2003): Rezeptive Sprachstörungen. Ein Therapiemanual. (<i>D. Irblich</i>) | 61 |
| Barrett, P.; Webster, H.; Turner, C.: FREUNDE für Kinder. Trainingsprogramm zur Prävention von Angst und Depression. (<i>K. Sarimski</i>) | 65 |
| Boeck-Singelmann, C.; Hensel, T.; Jürgens-Jahnert, S.; Monden-Engelhardt, C. (Hg.) (2003): Personenzentrierte Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen, Bd. 3: Störungsspezifische Falldarstellungen. (<i>L. Unzner</i>) | 213 |
| Bonney, H. (2003): Kinder und Jugendliche in der familientherapeutischen Praxis. (<i>K. Mauthe</i>) | 364 |
| Brandau, H.; Pretis, M.; Kaschnitz, W. (2003): ADHS bei Klein- und Vorschulkindern. (<i>D. Irblich</i>) | 439 |
| Brisch, K.H.; Hellbrügge, T. (Hg.) (2003): Bindung und Trauma. (<i>L. Unzner</i>) | 66 |
| Erlor, M. (2003): Systemische Familienarbeit. Eine Einführung. (<i>A. Müller</i>) | 137 |
| Essau, C.A. (2003): Angst bei Kindern und Jugendlichen. (<i>K. Sarimski</i>) | 135 |
| Etzersdorfer, E.; Fiedler, G.; Witte, M. (Hg.) (2003): Neue Medien und Suizidalität. Gefahren und Interventionsmöglichkeiten. (<i>K. Jost</i>) | 441 |
| Fay, E. (Hg.) (2003): Tests unter der Lupe 4. Aktuelle psychologische Testverfahren – kritisch betrachtet. (<i>M. Micklej</i>) | 214 |

| | |
|--|-----|
| Feil, C. (2003): Kinder, Geld und Konsum. Die Kommerzialisierung der Kindheit. (W. Schweizer) | 297 |
| Finger-Trescher, U.; Krebs, H. (Hg.) (2003): Bindungsstörungen und Entwicklungschancen. (L. Unzner) | 66 |
| Flaake, K.; King, V. (Hg.) (2003): Weibliche Adoleszenz. Zur Sozialisation junger Frauen. (C. v. Bülow-Faerber) | 133 |
| Fonagy, P. (2003): Bindungstheorie und Psychoanalyse. (L. Unzner) | 66 |
| Fonagy, P.; Target, M. (2003): Frühe Bindung und psychische Entwicklung. (L. Unzner) . | 66 |
| Frank, C.; Hermanns, L.M.; Hinz, H. (Hg.) (2003): Jahrbuch der Psychoanalyse – Beiträge zur Theorie, Praxis und Geschichte, Bd. 46. (M. Hirsch) | 130 |
| Frank, C.; Hermanns, L.M.; Hinz, H. (Hg.) (2003): Jahrbuch der Psychoanalyse – Beiträge zur Theorie, Praxis und Geschichte, Bd. 47. (M. Hirsch) | 209 |
| Frank, C.; Hermanns, L.M.; Hinz, H. (Hg.) (2004): Jahrbuch der Psychoanalyse – Beiträge zur Theorie, Praxis und Geschichte, Bd. 48. (M. Hirsch) | 514 |
| Gabriel, T.; Winkler, M. (Hg.) (2003): Heimerziehung. Kontexte und Perspektiven. (L. Unzner) | 361 |
| Gontard, A. v. (2004): Enkopresis. Erscheinungsformen – Diagnostik – Therapie. (E. Bauer) | 757 |
| Gontard, A. v.; Lehmkuhl, G. (2003): Enuresis. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie. (M. H. Schmidt) | 66 |
| Grossmann, K.E.; Grossmann, K. (Hg.) (2003): Bindung und menschliche Entwicklung. John Bowlby, Mary Ainsworth und die Grundlagen der Bindungstheorie. (L. Unzner) | 291 |
| Günter, M. (2003): Psychotherapeutische Erstinterviews mit Kindern. Winnicotts Squiggletechnik in der Praxis. (R. Schepker) | 516 |
| Häußler, A.; Happel, C.; Tuckermann, A.; Altgassen, M.; Adl-Amini, K. (2003): SOKO Autismus. Gruppenangebote zur Förderung Sozialer Kompetenzen bei Menschen mit Autismus – Erfahrungsbericht und Praxishilfen. (D. Irblich) | 295 |
| Hascher, T.; Hersberger, K.; Valkanover, S. (Hg.) (2003): Reagieren, aber wie? Professioneller Umgang mit Aggression und Gewalt in der Schule. (G. Roloff) | 437 |
| Herwig-Lempp, J. (2004): Ressourcenorientierte Teamarbeit. Systemische Praxis der kollegialen Beratung. Ein Lern- und Übungsbuch. (D. Irblich) | 678 |
| Hobrucker, B. (2002): Zielentwicklung mit Kindern in Psychotherapie und Heilpädagogik. Verhaltensvereinbarung als Behandlungselement. (R. Mayr) | 208 |
| Huber, M. (2003): Trauma und die Folgen. Trauma und Traumabehandlung, Teil 1. (D. Irblich) | 213 |
| Huber, M. (2003): Wege der Traumabehandlung. Trauma und Traumabehandlung, Teil 2. (D. Irblich) | 517 |
| Klemenz, B. (2003): Ressourcenorientierte Diagnostik und Intervention bei Kindern und Jugendlichen. (R. Mayr) | 62 |
| Klicpera, C.; Schabmann, A.; Gasteiger-Klicpera, B. (2003): Legasthenie. Modelle, Diagnose, Therapie und Förderung. (D. Irblich) | 675 |
| Koch-Kneidl, L.; Wiese, J. (Hg.) (2003): Entwicklung nach früher Traumatisierung. (D. Irblich) | 136 |
| Krowatschek, D.; Albrecht, S.; Krowatschek, G. (2004): Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Kindergarten- und Vorschulkinder. (D. Irblich) | 761 |
| Kubinger, K.; Jäger, R. (Hg.) (2003): Schlüsselbegriffe der Psychologischen Diagnostik. (D. Gröschke) | 64 |
| Lang, P.; Sarimski, K. (2003): Das Fragile-X-Syndrom. Ein Ratgeber für Eltern. (D. Irblich) | 593 |
| Langfeldt, H.-P. (Hg.) (2003): Trainingsprogramme zur schulischen Förderung. Kompendium für die Praxis. (D. Gröschke) | 63 |

| | |
|---|-----|
| Lauth, G.W.; Grünke, M.; Brunstein, J.C. (Hg.) (2004): Interventionen bei Lernstörungen. Förderung, Training und Therapie in der Praxis. (<i>D. Irblich</i>) | 679 |
| Lepach, A.C.; Heubrock, D.; Muth, D.; Petermann, F. (2003): Training für Kinder mit Gedächtnisstörungen. Das neuropsychologische Einzeltraining REMINDER. (<i>D. Irblich</i>) | 436 |
| Maur-Lambert, S.; Landgraf, A.; Oehler, K.-U. (2003): Gruppentraining für ängstliche und sozial unsichere Kinder und ihre Eltern. (<i>D. Irblich</i>) | 293 |
| Mayer, R.; Born, M.; Kähni, J.; Seifert, T. (2003): „Wirklich?! – Niemals Alkohol?!“ Problemskizierungen zur präventiven Arbeit mit Kindern und Jugendlichen aus Familien Suchtkranker. Balingen: Eigenverlag (<i>E. M. Dinkelaker</i>) | 596 |
| Mentzos, S.; Münch, A. (Hg.) (2003): Psychose und Sucht. (<i>W. Schweizer</i>) | 296 |
| Michels, H.-P.; Borg-Laufs, M. (Hg.) (2003): Schwierige Zeiten. Beiträge zur Psychotherapie mit Jugendlichen. (<i>W. Schweizer</i>) | 129 |
| Möller, C. (2003): Jugend sucht. Drogenabhängige Jugendliche berichten. (<i>M. Schulte-Markwort</i>) | 515 |
| Oetker-Funk, R.; Dietzfelbinger, M.; Struck, E.; Volger, I. (2003): Psychologische Beratung. Beiträge zu Konzept und Praxis. (<i>B. Plois</i>) | 594 |
| Papoušek, M.; Gontard, A. v. (Hg.) (2003): Spiel und Kreativität in der frühen Kindheit. (<i>D. Irblich</i>) | 212 |
| Papoušek, M.; Schieche, M.; Wurmser, H. (Hg.) (2004): Regulationsstörungen der frühen Kindheit. Frühe Risiken und Hilfen im Entwicklungskontext der Eltern-Kind-Beziehungen. (<i>L. Goldbeck</i>) | 756 |
| Petermann, F.; Wiedebusch, S. (2003): Emotionale Kompetenz bei Kindern. (<i>D. Irblich</i>) | 292 |
| Piaget, J. (2003): Meine Theorie der geistigen Entwicklung, herausgegeben von R. Fatke. (<i>D. Gröschke</i>) | 63 |
| Poustka, F.; Bölte, S.; Feineis-Matthews, S.; Schmötzer, G. (2004): Autistische Störungen. (<i>C. v. Bülow-Faerber</i>) | 758 |
| Reinehr, T.; Dobe, M.; Kersting, M. (2003): Therapie der Adipositas im Kindes- und Jugendalter. Das Adipositas-Schulungsprogramm OBELDICKS. (<i>G. Latzko</i>) | 676 |
| Richman, S. (2004): Wie erziehe ich ein autistisches Kind? Grundlagen und Praxis. (<i>Y. Ahren</i>) | 760 |
| Rosenkötter, H. (2003): Auditive Wahrnehmungsstörungen. Kinder mit Lern- und Sprachschwierigkeiten behandeln. (<i>M. Micklej</i>) | 130 |
| Sarimski, K. (2003): Entwicklungspsychologie genetischer Syndrome. 3., vollst. überarb. u. erw. Aufl. (<i>D. Irblich</i>) | 440 |
| Scheithauer, H.; Hayer, T.; Petermann, F. (2003): Bullying unter Schülern. Erscheinungsformen, Risikobedingungen und Interventionskonzepte. (<i>L. Mürbeth</i>) | 595 |
| Scheuerer-Englisch, H.; Suess, G.J.; Pfeifer, W.-K. (Hg.) (2003): Wege zur Sicherheit. Bindungswissen in Diagnostik und Intervention. (<i>L. Unzner</i>) | 289 |
| Schönplflug, W. (2004): Geschichte und Systematik der Psychologie. Ein Lehrbuch für das Grundstudium. 2. Aufl. (<i>D. Gröschke</i>) | 518 |
| Streeck-Fischer, A. (Hg.) (2004): Adoleszenz – Bindung – Destruktivität. (<i>L. Unzner</i>) | 680 |
| Suchodoletz, W. v. (Hg.) (2003): Therapie der Lese-Rechtschreibstörung (LRS). Traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick. (<i>M. Micklej</i>) | 211 |
| Suchodoletz, W. v. (Hg.) (2004): Welche Chancen haben Kinder mit Entwicklungsstörungen? (<i>K. Sarimski</i>) | 762 |
| Vossler, A. (2003): Perspektiven der Erziehungsberatung. Kompetenzförderung aus der Sicht von Jugendlichen, Eltern und Beratern. (<i>H. Heekerens</i>) | 592 |
| Watkins, J.G.; Watkins, H.H. (2003): Ego-States. Theorie und Therapie. Ein Handbuch. (<i>D. Irblich</i>) | 362 |

| | |
|--|-----|
| Winkelheide, M.; Knees, C. (2003): ... doch Geschwister sein dagegen sehr. Schicksal und Chancen der Geschwister behinderter Menschen. (<i>D. Irblich</i>) | 365 |
| Zander, B.; Knorr, M. (Hg) (2003): Systemische Praxis der Erziehungs- und Familienberatung. (<i>C. v. Bülow-Faerber</i>) | 360 |

Neuere Testverfahren / Test Reviews

| | |
|--|-----|
| Krowatschek, D. (2002): Überaktive Kinder im Unterricht. Ein Programm zur Förderung der Selbstwahrnehmung, Strukturierung, Sensibilisierung und Selbstakzeptanz von unruhigen Kindern im Unterricht und in der Gruppe, 4. Auf. (<i>C. Kirchheim</i>) | 764 |
| Rauer, W.; Schuck, K.-D. (2003): Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen (FEES 3–4). (<i>K. Waligora</i>) | 139 |
| Stadler, C.; Janke, W.; Schmeck, K. (2004): Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie bei 9- bis 14-jährigen Kindern (IVE). (<i>C. Kirchheim</i>) | 521 |

| | |
|---|---|
| Editorial / Editorial | 1, 75, 529 |
| Autoren und Autorinnen / Authors | 60, 127, 207, 288, 359, 434, 513, 587, 674, 754 |
| Zeitschriftenübersicht / Current Articles | 588 |
| Tagungskalender / Congress Dates | 71, 142, 216, 300, 367, 444, 524, 598, 683, 767 |
| Mitteilungen / Announcements | 220, 448, 527 |

TAGUNGSKALENDER

5.–9.3.2004 in Berlin:

15. Kongress für Klinische Psychologie, Psychotherapie & Beratung. Thema: **Brennpunkt Psychotherapie.**

Auskunft: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie, Geschäftsstelle, Neckarhalde 55, 72070 Tübingen; Tel.: 07071/943494, Fax: 07071/944335, E-Mail: dgvt@dgvt.de, www.dgvt.de

11.–14.3.2004 in Bäk/Ratzeburg:

66. Zentrales Fortbildungsseminar „Katathym-imaginative Psychotherapie“.

Auskunft: Sekretariat Arbeitsgemeinschaft für Katathymes Bilderleben und imaginative Verfahren in der Psychotherapie (AGKB), Bunsenstraße 17, 37073 Göttingen; Tel.: 0551/46754, Fax: 0551/487930, E-Mail: agkb.goettingen@t-online.de, www.agkb.de

13.3.2004 in München:

10. Münchner kinder- und jugendpsychiatrisches Frühjahrssymposium über Entwicklungsstörungen. Thema: **Früherkennung von Entwicklungsstörungen.**

Auskunft: Frau E. Maier, Institut für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Nußbaumstraße 7, 80336 München; Fax: 089/51604756, E-Mail: sekramb.kjp@lrz.uni-muenchen.de, www.kjp.med-uni-muenchen.de

13.–14.3.2004 in Bremen:

33. Kinderverhaltenstherapietage an der Universität Bremen.

Auskunft: Eva Todisco, Zentrum für Klinische Psychologie und Kinderambulanz der Universität Bremen, Grazer Straße 2, 28359 Bremen; Tel.: 0421/218-7075, Fax: 0421/218-4614, E-Mail: todisco@uni-bremen.de

18.–19.3.2004 in München:

Münchner Symposium Frühförderung 2004. Thema: **Bündnis für Kinder.**

Auskunft: Arbeitsstelle Frühförderung Bayern, Seidlstraße 4 II, 80335 München; Tel.: 089/545898-20 (Agnes Winzker, E-Mail: paed@astffby.de) oder -30 (Burgunde Phillips, E-Mail: phillips@astffby.de), Fax: 089/545898-29 oder -39.

20.3.2004 in Freiburg i. Br.:

Fachtagung der Ev. Fachhochschule Freiburg. Thema: **Entwicklungen und Perspektiven der Personenzentrierten Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen.**

Auskunft: Marieluise Schindler, Ev. Fachhochschule Freiburg, Buggingerstraße 38, 79114 Freiburg i. Br.; Tel.: 0761/47812-18, Fax: 0761/47812-30, E-Mail: schindler@efh-freiburg.de

25.–27.3.2004 in Hamburg:

5. Bundestagung der Deutschen Gesellschaft gegen Kindesmisshandlung und -vernachlässigung (DGgKV). Thema: **Misshandelte und vernachlässigte Kinder. Verantwortung von Beratung und Therapie.**

Auskunft: Deutschen Gesellschaft gegen Kindesmisshandlung und -vernachlässigung, Frau Helga Viefers, Andreaskloster 14, 50667 Köln; Tel.: 0221/136427, Fax: 0221/1300010, E-Mail: viefers@dggkv.de, www.dggkv.de

26.–27.3.2004 in Würzburg:

Tagung des Instituts für Psychotherapie und Medizinische Psychologie der Universität Würzburg.
Thema: **Struktur – Persönlichkeit – Persönlichkeitsstörung.**

Auskunft: Institut für Psychotherapie und Medizinische Psychologie der Universität Würzburg,
Frau G. Endres, Klinikstraße 3, 97070 Würzburg; Tel.: 0931/312713, Fax: 0931/316080,
E-Mail: psychotherapie@mail.uni-wuerzburg.de

30.–31.3.2004 in Augsburg:

Fachtagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung (bke). Thema: **Familie und Lernerfolg.**

Auskunft: bke, Zentrale Weiterbildung, Herrnstraße 53, 90763 Fürth; Tel.: 0911/9771411, Fax:
0911/745497, E-Mail: zw@bke.de

14.–18.4.2004 in Genf:

12. Kongress der Association of European Psychiatrists (AEP). Thema: **European Psychiatry: Evidence and Experience.**

Auskunft: Kenes International, 17 Rue du Cendrier, PO Box 1726, CH-1211 Geneva 1, Tel.: 0041/
(0)22/9080488, Fax: 0041/(0)22/7322850, E-Mail: aep12@kenes.com, www.kenes.com/aep2004

24.4.–25.4.2004 in Münster:

Workshop FREUNDE zur Prävention und Intervention von Angst und Depression bei Kindern.

Auskunft: HD Dr. Cecilia A. Essau, Psychologisches Institut I, Fliednerstraße 21, 48149 Münster;
Tel.: 0251/83-34152, Fax: 0251/83-31331, E-Mail: essau@uni-muenster.de

25.4.–7.5.2004 in Lindau:

54. Lindauer Psychotherapiewochen. Themen: (1) **Das Auge**, (2) **Das Herz.**

Auskunft: Lindauer Psychotherapiewochen, Platzl 4A, 80331 München; Tel.: 089/29163855,
E-Mail: info@lptw.de, www.lptw.de

30.4.–2.5.2004 in Berlin:

51. Wissenschaftliche Jahrestagung der Vereinigung der Analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten in Deutschland (VAKJP). Thema: **100 Jahre Kleiner Hans – Zwischen Neurose und früher Entwicklungsstörung.**

Auskunft: Geschäftsstelle der VAKJP, Rechtsanwalt Jörn W. Gleiniger, Sybelstraße 45, 10629 Berlin;
Tel.: 030/32796260, E-Mail: Geschaeftsstelle@VAKJP.de

6.–8.5.2004 in Salzburg:

9. Jahrestagung der Deutschsprachigen Gesellschaft für Seelische Gesundheit in der frühen Kindheit (GAIMH). Thema: **Übergänge.**

Auskunft: Landeskliniken Salzburg, Landesklinik für Kinder- und Jugendheilkunde, Maria Sieberer oder Manuela Schlick, Müllner Hauptstraße 48, A-5020 Salzburg; Tel.: 0043/(0)662/4482-2609, Fax: 0043/(0)662/4482-2604, E-Mail: gaimh2004@lks.at

7.–9.5.2004 in Oldenburg:

25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Transaktionsanalyse (DGTA). Thema: **Die Transaktionsanalyse – Bindung und Verantwortung für Menschen, Gruppen und Gesellschaft.**

Auskunft: Frau E. Eisenbach, Taunusstraße 60, 61191 Rosbach; www.dgta.de

7.–11.5.2004 in Lübeck:

60. *Verhaltenstherapie-Woche des Instituts für Therapieforschung (IFT)*.

Auskunft: IFT, Verhaltenstherapiewoche, Parzivalstraße 25, 80804 München; Tel.: 089/360804-22, Fax: 089/360804-29, E-Mail: andersson@ift.de, www.vtwoche.de

13.–14.5.2004 in Kassel:

2. *Kongress Bundesfachverband Ess-Störungen (BFE)*. Thema: **Traumkörper – Körpertraum(a)**.

Auskunft: BFE e. V., Goethestraße 31, 34119 Kassel; Tel.: 0561/7134393, Fax: 0561/7013322, E-Mail: BFE-Esstörungen@gmx.de, www.bundesfachverbandessstoerungen.de

14.–15.5.2004 in Heidelberg:

Tagung des Systemischen Seminars Heidelberg. Thema: **Kinder und Jugendliche in der familientherapeutischen Praxis. Systemische Therapie von der Geburt bis zur Adoleszenz**.

Auskunft: Systemisches Seminar Heidelberg, Hausserstraße 5, 69115 Heidelberg; Tel.: 06221/162224, E-Mail: bonney@t-online.de, www.syshd.de

17.–22.5.2004 in Lüneburg:

33. *Lüneburger Psychotherapiewoche*. Thema: **Salutogenese, Resilienz und Psychotherapie. Was hält uns gesund? – Was bewirkt Heilung?**

Auskunft: Akademie für Ärztliche Fortbildung Niedersachsen, Berliner Allee 20, 30175 Hannover; Tel.: 0511/3802493, Fax: 0511/3802499, E-Mail: ursula.marchionna@aekn.de

11.–13.6.2004 in Göttingen:

10. *Internationaler Kongress für Katathym-imaginative Psychotherapie (KiP)*. Thema: **50 Jahre KiP – vom experimentellen Tagtraum zur tiefenpsychologischen Psychotherapie mit Imaginationen**.

Auskunft: Sekretariat Arbeitsgemeinschaft für Katathymes Bilderleben und imaginative Verfahren in der Psychotherapie (AGKB), Bunsenstraße 17, 37073 Göttingen; Tel.: 0551/46754, Fax: 0551/487930, E-Mail: agkb.goettingen@t-online.de, www.agkb.de

18.–22.6.2004 in Dresden:

61. *Verhaltenstherapie-Woche des Instituts für Therapieforschung (IFT)*.

Auskunft: IFT, Verhaltenstherapiewoche, Parzivalstraße 25, 80804 München; Tel.: 089/360804-22, Fax: 089/360804-29, E-Mail: andersson@ift.de, www.vtwoche.de

24.–26.6.2004 in Baden-Baden:

2. *PiD-Tagung Psychotherapie im Dialog*.

Auskunft: Thieme Veranstaltungsmanagement, Georg Thieme Verlag, Rüdigerstraße 14, 70469 Stuttgart; Fax: 0711/8931-370, E-Mail: pid-tagung@thieme.de

12.–16.7.2004 in Salzburg:

53. *Internationale Pädagogische Werktagung Salzburg*. Thema: **Wie viel Gefühl braucht der Mensch? Emotionen im pädagogischen Alltag**.

Auskunft: Internationale Pädagogische Werktagung Salzburg, Raiffeisenstraße 2, A-5061 Elsbethen/Salzburg; Tel.: 0043/(0)662/80477511, E-Mail: pwt@bildung.kirchen.net, www.kirchen.net/ka/pwt

22.–26.8.2004 in Berlin:

16th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP).

Auskunft: CPO Hanser Service, Frau Antje Werner, Postfach 330316, 14173 Berlin; Tel.: 030/3006690, Fax: 030/3057391, E-Mail: berlin@cpo-hanser.de

17.–21.9.2004 in Freiburg i. Br.:

62. Verhaltenstherapie-Woche des Instituts für Therapieforschung (IFT).

Auskunft: IFT, Verhaltenstherapiewoche, Parzivalstraße 25, 80804 München; Tel.: 089/360804-22, Fax: 089/360804-29, E-Mail: andersson@ift.de, www.vtwoche.de

29.9.–2.10.2004 in Berlin:

V. Europäischer Kongress für Familientherapie und Systemische Praxis der European Family Therapy Association (EFTA). Thema: **Creating futures – Systemische Dialoge in Europa.**

Auskunft: CPO Hanser Service, Postfach 330316, 14173 Berlin; Tel.: 030/300669, Fax: 030/3057391, E-Mail: berlin@cpo-hanser.de, www.efta2004.de