

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 41 (1992) 2, S. 72-73

urn:nbn:de:bsz-psydok-35409

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

- GERHARDT, U.: Beratungsarbeit mit ausländischen Familien (Counseling Help for Immigrant Families) 76
- KASSEBROCK, F.: Bewältigung der Ablösungsprobleme anfallskranker Jugendlicher und junger Erwachsener mit Hilfe eines multidisziplinären Beratungsteams (Coping with Conflicts in Families of Adolescents and Young Adults with Epilepsy. Strategies of Epileptological and Psychosocial Counseling) 258

Familientherapie

- BAUERS, B.: Familientherapie bei Scheidung (Family Therapy with Divorce Families) 253
- HEEKERENS, H. P.: Humor in der Familientherapie – Zum Stand der Diskussion (Humour in Family Therapy – The State of the Discussion) 25
- MÜSSIG, R.: Familienmuster im Dienst der Selbstorganisation aus psychoanalytisch-systemischer Sicht (Family Patterns with the Task of Selforganisation in a Psychoanalytic-Systemic View) 219
- SCHMIDT, H. R.: Familienkonstellationen in Theorie und Praxis: Über Symmetrie und Komplementarität (Family Constellations in Theory and Practice: Upon Summerty and Complementary) 331

Forschungsergebnisse

- CIERPKA, A./FREVERT, G./CIERPKA, M.: „Männer schmutzen nur!“ – eine Untersuchung über alleinerziehende Mütter in einem Mutter-Kind-Programm („Men Make But Dirt“) – A Study on Single Educating Mothers in a Mother-Child-Programme) 168
- DEIMANN, P./KASTNER-KOLLER, U.: Was machen Klienten mit Ratschlägen? Eine Studie zur Compliance in der Erziehungsberatung (How do Clients comply with Advice?) 46
- HÄRING, H. G./HÜSING, A.: Sind Eltern mit der Schulpsychologischen Beratung zufrieden? – Erprobung eines Elternfragebogens (Are Parents satisfied with School Psychologist's Consultation? – The Testing of a Questionnaire for Parents) 52
- HOLLÄNDER, A./HEBBORN-BRASS, U.: Familiäre Entwicklungsbedingungen von autistischen Kindern vor der Heimaufnahme: Ein Vergleich mit Familien von hyperkinetisch, emotional und dissozial gestörten Kindern (Family-Environment of Autistic Children Before Referral to a Residential Care Institution: A Comparison with Families of Hyperactive, Emotionally Disturbed and Conduct Disorders Children) 40
- HOPF, H. H.: Geschlechtsunterschiede in Träumen. Inhaltsanalytische Erfassung von oknophilen und philobatischen Traumbildern in den Träumen von Kindern und Jugendlichen (Differences of Sex in the Dreams – Content Analytical Record of Oknophile and Philobatic Visions in the Dreams of Children and Young People) 176

- LAUCHT, M./ESSER, G./SCHMIDT, M. H./IHLE, W./LÖFFLER, W./STÖHR, R. M./WEINDRICH, D./WEINEL, H.: „Risikokinder“: Zur Bedeutung biologischer und psychosozialer Risiken für die kindliche Entwicklung in den beiden ersten Lebensjahren (Children at Risk: The Role of Early Biological and Psychological Factors in the Development of Infants and Toddlers) 274
- MACKENBERG, H.: Gefühlserkennen bei Kindern mit MCD-Diagnose (Recognition of Other's Emotions in Children with Minimal Brain Dysfunction) 9
- WEBER, P.: Die Motorik hörbehinderter Kinder (The Motoricity of Hearing Impaired Children) 2
- WEINDRICH, D./LAUCHT, M./ESSER, G./SCHMIDT, M. H.: Disharmonische Partnerbeziehung der Eltern und kindliche Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter (Marital Discord and Early Child Development) 114
- ZIMMERMANN, W.: Integrative Einzelpsychotherapie jugendlicher und junger Erwachsener Enuretiker – psychodiagnostische und psychosomatische Aspekte (Integrative Psychodynamic-oriented Psychotherapy of Youth and Young Adult Enuretics – Psychodiagnostic and Psychosomatic Aspects) 156

Kinder- und Jugendpsychiatrie nach der deutschen Einigung

- FEGERT, J. M./GEIKEN, G./LENZ, K.: Einige Eindrücke zur kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung in Berlin nach dem Fall der Mauer (Psycho-social Situation of Families and Child Psychiatric Problems in Berlin after the Fall of the Berlin Wall) 361
- HÖFLER, C.: Psychosoziale Belastungsfaktoren im historischen Umbruch (Psycho-Social stress Factors Caused by Historical Change) 350
- HUMMEL, P.: Transkulturelle Probleme der Kinder- und Jugendpsychiatrie oder Folgen einer inversen Migration? – Zur Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen aus der ehemaligen DDR in der ‚alten‘ Bundesrepublik (Cross-cultural Problems in Child and Adolescent Psychiatry or Consequences of an Inverse Migration? – The Diagnosis and Treatment of Children and Adolescents from the Former GDR in the ‚Ancient‘ FRG) 356
- SCHIER, E.: Ethnomedizinische und transkulturell-psychiatrische Aspekte der Migration (Ethnomedical and Transcultural-Psychiatric Aspects of Migration) 345
- SPECHT, F./ANTON, S.: Stationäre und teilstationäre Einrichtungen für Kinder- und Jugendpsychiatrie im vereinten Deutschland 1991 (In-Patient and Partially In-Patient Psychiatric Institutions for Children and Adolescents in United Germany 1991) 367
- WINKELMANN, B.: Manifestation psychischer Störungen durch Belastungsfaktoren des historischen Umbruchs in der ehemaligen DDR (Manifestation of Psychic Disorders Through Stress Factors Caused by the Historical Upheavals in the Former GDR) 354

Praxisberichte

- BISCHOFF, D.: Bemerkungen über das Problem der Spaltung bei anorektischen Patientinnen (Considerations About the Problem of Inter- and Intra-psyche Splitting in Anorectic Patients) 95
- BODE, M./MEYBERG, W.: Musiktherapie in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Abteilung (Music Therapy in a Children's and Adolescents' Psychiatric Department) 293
- GUGGENBUHL, A.: Das Mythodrama – ein gruppenpsychotherapeutisches Modell für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (Tales and Fiction in Group Psychotherapy for Children and Juveniles) 297

Übersichten

- BUCHHOLZ, M. B.: Streit und Wider-Streit – Unbewußtheiten im kulturellen Kontext (Quarrels and Counterquarrels – Unconsciousness in Cultural Context) 17
- DETTMERING, P.: Das Märchen vom ‚Marienkind‘ – Adoleszenz im Märchen (The Fairy-tale of ‚St. Mary's Child‘) 90
- DIEPOLD, B.: Probleme der Diagnostik bei Borderline-Störungen im Kindesalter (Problems in Diagnosing Borderline Disorders in Children) 207
- FURTADO, E. F.: Die Entwicklung der kommunikativen Kompetenz im Säuglingsalter (The Infant Communicative Competence Development) 139
- GUTTORMSEN, G.: Unfreiwillige Kinderlosigkeit: ein Familienproblem (Infertility: a Family Problem) 247
- HAMMON, C. P.: Gefährliche Comics – nur ein Märchen? (The Dangers of Comics – Nothing but a Fairy Tale?) 184
- HANTSCHKE, B./HENZE, K. H./PIECHOTTA, G.: Psychosoziale Aspekte bei der Frühgeburt eines Kindes – eine Bestandsaufnahme (Psychosocial Aspects of Premature Birth. A Survey) 129
- HELBING-TIETZE, B.: Die Funktion und Bedeutung von Idealbildungen für das Selbst in der Adoleszenz – illustriert an Anton Reiser (The Function and Meaning of Idealizing for the Self in Adolescence – illustrated with Anton Reiser) 57
- KOLBENSTVEDT-MICHEL, G./EGGERS, C.: Die Bedeutung des Übergangsobjektes für die psychische Entwicklung des Kindes (The Significance of Transitional Objects for the Child's Mental Development) 215
- KUSCH, M./BODE, U.: Der Psycho-Soziale Fragebogen für die Pädiatrische Onkologie (PSFPO) (The Psycho-Social Questionnaire of the Paediatric Oncology [PSFQPO]) 240
- MÜLLER-KÜPPERS, M.: Aus den Anfängen der Kinderanalyse (Upon the Beginnings of Child Analysis) 200
- OTTO, B.: Grenzen der Milieuthérapie Bruno Bettelheims (Limits of the Milieu-Therapy of Bruno Bettelheim) .. 316
- SCHACKE, M.: Ichstörungen bei Geistigbehinderten – Ansätze zu einem Verständnis (Egodisturbances by Mental Retardates) 119
- SCHMÖLZER, C.: Angst und Adoleszenz (Anxiety and Adolescence) 320
- SPECHT, F.: Kinder- und Jugendpsychiatrie – wie, wo, für wen? – Fragen der Versorgungsforschung (Child and Adolescent Psychiatry – How, Where, For Whom? – Questions of Medical Care and of Research Concerning Medical Care) 83
- STREHLOW, U./LEHMKUHL, U./HAFFNER, J.: Erfahrungen mit den Neufassungen der Klassifikationssysteme für

- psychische Störungen (ICD-10 und 5. Achse MAS) (Experiences with the New Installed ICD-10 and the New Version of MAS) 328
- VOGT-HILLMANN, M./BURR, W./EBERLING, W.: Ein kurztherapeutisch synergetischer Ansatz in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (A Synergetic Approach of Brief Therapy in the Psychiatric Treatment of Children and Adolescents) 286

Tagungsberichte

- Bericht über die Jahrestagung des Arbeitskreises DGPT-
VAKJP vom 28.-30. Mai 1992 in Tiefenbrunn bei Göttingen 263

Buchbesprechungen

- AFFLECK, G. et al.: Infants in Crisis. How Parents cope with Newborn Intensive Care and its Aftermath 230
- BAERISWYL-ROUILLER, I.: Die Situation autistischer Menschen 33
- BÄUERLE, D.: Im Kampf gegen die Drogensucht. Hilfen für Eltern und ihre Kinder 189
- BARCHMANN, H. et al.: Aufmerksamkeit und Konzentration im Kindesalter 230
- BREMER-HÜBLER, U.: Streß und Streßverarbeitung im täglichen Zusammenleben mit geistig behinderten Kindern 101
- BRÜCKNER, J. et al.: Musiktherapie für Kinder 100
- BULLOCK, M. (Ed.): The Development of Intentional Action. Cognitive, Motivational, and Interactive Processes 337
- DIECKMANN, H.: Gelebte Märchen – Lieblingsmärchen der Kindheit 101
- DIETHELM, K.: Mutter-Kind-Interaktion. Entwicklung von ersten Kontrollüberzeugungen 232
- EICKHOFF, F. W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse – Beiträge zur Theorie und Praxis, Bd. 27 ... 148
- ELLIOT, M.: So schütze ich mein Kind vor sexuellem Mißbrauch, Gewalt und Drogen 103
- ESSER, G.: Was wird aus Kindern mit Teilleistungsschwächen? 339
- FAST, I.: Von der Einheit zur Differenz 379
- FISHER, S.: Heimweh. Das Syndrom und seine Bewältigung 340
- FRÖSCHER, W. (Hrsg.): Lehrbuch der Neurologie mit Repetitorium 103
- GADDES, W. H.: Lernstörungen und Hirnfunktion. Eine neuropsychologische Betrachtung 189
- GÖRRES, S./HANSEN, G. (Hrsg.): Psychotherapie bei Menschen mit geistiger Behinderung 269
- GREIFFENHAGEN, S.: Tiere als Therapie. Neue Wege in Erziehung und Heilung 104
- GRISSEMAN, H.: Förderdiagnostik von Lernstörungen .. 308
- GRISSEMAN, H.: Hyperaktive Kinder 310
- GRÖSCHKE, D.: Psychologische Grundlagen der Heilpädagogik 306
- HEBBORN-BRASS, U.: Verhaltensgestörte Kinder im Heim. Eine empirische Längsschnittuntersuchung zu Indikation und Erfolg 268
- HEIDENREICH, W./OTTO, G.: Sterilisation bei geistiger Behinderung 309
- HEIMLICH, H./ROTHER, D.: Wenn's zu Hause nicht mehr geht. Eltern lösen sich von ihrem behinderten Kind .. 190
- HERKNER, W.: Lehrbuch Sozialpsychologie 234

HINZE, D.: Väter und Mütter behinderter Kinder. Der Prozeß der Auseinandersetzung im Vergleich	267	SCHOPPE, A.: Kinderzeichnung und Lebenswelt. Neue Wege zum Verständnis des kindlichen Gestaltens	229
HOFMANN, V.: Die Entwicklung depressiver Reaktionen in Kindheit und Jugend	311	SCHULZE, H.: Stottern und Interaktion	99
IMBER-BLACK, E.: Familien und größere Systeme. Im Gerüst der Institutionen	151	SESTERHENN, H.: Chronische Krankheit im Kindesalter im Kontext der Familie	192
JANUS, L.: Wie die Seele entsteht. Unser psychisches Leben vor und nach der Geburt	149	SOLNIT, A.J. et al. (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child, Vol. 45	69
KEGEL, G./TRAMITZ, C.: Olaf, Kind ohne Sprache. Die Geschichte einer erfolgreichen Therapie	270	SOMMER-STUMPENHORST, N.: Lese- und Rechtschreibungsschwierigkeiten: Vorbeugen und Überwinden	100
KLOSINSKI, G. (Hrsg.): Pubertätsriten. Äquivalente und Defizite in unserer Gesellschaft	235	SPECK, O.: Chaos und Autonomie in der Erziehung. Erziehungsschwierigkeiten unter moralischem Aspekt	70
KÖNIG, K./LINDNER, W.V.: Psychoanalytische Gruppentherapie	269	SPIESS, W. (Hrsg.): Gruppen- und Team-Supervision in der Heilpädagogik	190
LEBOVICI, S.: Der Säugling, die Mutter und der Psychoanalytiker – Die frühen Formen der Kommunikation	308	STORK, J. (Hrsg.): Neue Wege im Verständnis der allerfrühesten Entwicklung des Kindes. Erkenntnisse der Psychopathologie des Säuglingsalters	69
LEHMKUHL, U. (Hrsg.): Therapeutische Aspekte und Möglichkeiten in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	231	SZCZESNY-FRIEDMANN, C.: Die kühle Gesellschaft. Von der Unmöglichkeit der Nähe	67
LEONHARD, K.: Kinderneurosen und Kinderpersönlichkeit	336	TEXTOR, M.R.: Scheidungszyklus und Scheidungsberatung	267
LEYER, E.M.: Migration, Kulturkonflikt und Krankheit. Zur Praxis der transkulturellen Psychotherapie	378	TEXTOR, M.R.: Familien: Soziologie, Psychologie. Eine Einführung für soziale Berufe	268
LOHAUS, A.: Gesundheit und Krankheit aus der Sicht von Kindern	149	THEUNISSEN, G.: Heilpädagogik im Umbruch	270
MARTINIUS, J. (Hrsg.): Kinder- und jugendpsychiatrische Notfälle	34	TIETZE-FRITZ, P.: Handbuch der heilpädagogischen Diagnostik	377
MASSING, A. (Hrsg.): Psychoanalytische Wege in der Familientherapie	68	TÖLLE, R.: Psychiatrie	231
MATAKAS, F.: Neue Psychiatrie. Integrative Behandlung: psychoanalytisch und systemisch	307	TREPPER, T.S./BARRETT, M.J.: Inzest und Therapie: Ein (system)therapeutisches Handbuch	191
MÖLLER, W./NIX, C. (Hrsg.): Kurzkommentar zum Kinder- und Jugendhilfegesetz	102	TRESCHER, H./BÜTTNER, C.: (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik 3	339
MOGEL, H.: Psychologie des Kinderspiels	338	TYSON, P./TYSON, R.: Psychoanalytic Theories of Development. An Integration	66
MÜSSIG, R.: Familien-Selbst-Bilder. Gestaltende Verfahren in der Paar- und Familientherapie	233	Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung (Hrsg.): Familienorientierte Frühförderung	378
NISSEN, G. (Hrsg.): Psychogene Psychosyndrome und ihre Therapie im Kindes- und Jugendalter	230	VIEBROCK, H./HOLSTE, U. (Hrsg.): Therapie – Anspruch und Widerspruch	338
Österreichische Studiengesellschaft für Kinderpsychoanalyse (Hrsg.): Studien zur Kinderpsychoanalyse IX, 1989	31	WESTHOFF, K./KLUCK, M.L.: Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen	149
ORBACH, I.: Kinder, die nicht leben wollen	150	WIESSE, J. (Hrsg.): Psychosomatische Medizin in Kindheit und Adoleszenz	98
PERREZ, M./BAUMANN, U. (Hrsg.): Klinische Psychologie, Bd. 2: Intervention	32	WILMERT, H.: Autistische Störungen. Aspekte der kognitiven Entwicklung autistischer Kinder	234
QUEKELBERGHE, R.v.: Klinische Ethnopsychologie: Einführung in die Transkulturelle Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie	67	ZIEGLER, F.: Kinder als Opfer von Gewalt. Ursachen und Interventionsmöglichkeiten	271
RANDOLPH, R.: Psychotherapie – Heilung oder Bildung? Pädagogische Aspekte psychoanalytischer Praxis	309	ZINKE-WOLTER, P.: Spüren – Bewegen – Lernen. Handbuch der mehrdimensionalen Förderung bei kindlichen Entwicklungsstörungen	232
RAUCHFLEISCH, U.: Kinderpsychologische Tests. Ein Kompendium für Kinderärzte	235		
REHN, E.: Geschwister zerebralparetischer Kinder. Persönlichkeitsstruktur, Lebenssituation und seelische Gesundheit	99	Editorial 344	
REITTER, H. (Hrsg.): Kinderspiel und Kindheit in Ost und West	98	Mitteilungen der Herausgeber 265	
ROGERS, C.R./SCHMID, P.F.: Person-zentriert. Grundlagen von Theorie und Praxis	376	Autoren der Hefte 30, 64, 97, 146, 184, 219, 265, 303, 331, 374	
ROTHENBERGER, A.: Wenn Kinder Tics entwickeln. Beginn einer komplexen kinderpsychiatrischen Störung	33	Diskussion/Leserbriefe 266	
ROTHHAUS, W. (Hrsg.): Sexuell deviantes Verhalten Jugendlicher	337	Zeitschriftenübersicht 64, 146, 226, 304, 374	
SALISCH, M.v.: Kinderfreundschaften	312	Tagungskalender 35, 72, 105, 152, 193, 237, 272, 313, 342, 382	
		Mitteilungen 36, 73, 106, 154, 194, 238, 272, 342, 382	

Tagungskalender

6.-7.3.1992 in Wolfenbüttel:

Internationale Arbeitstagung: Psychisch krank und geistig behindert. Regionale Angebote für psychisch kranke Menschen mit einer geistigen Behinderung.

Auskunft: Dr. Christian Gaedt, Christa Berkling, Schusterweg 4, 3305 Neuerkerode; Tel.: 05305/201280.

16.-18.3.1992 in Berlin:

13. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Thema: Erziehungswissenschaft zwischen Modernisierung und Modernitätskrise.

Auskunft: FU Berlin, 13. DGfE-Kongreß, Lokales Organisationskomitee, z.Hd. Herrn Schmidt, Fabekstr.13, 1000 Berlin 33.

27.-28.3.1992 in Bonn/Bad Godesberg:

Deutscher Supervisionstag 1992. Thema: Supervision – Angebot und Nachfrage.

Auskunft: Deutsche Gesellschaft für Supervision, Zentrales Sekretariat, Amselstr.13, 4955 Hille 7; Tel.: 05734/1087

28.-29.3.1992 in Dreieich b. Frankfurt/M.:

4. Tagung der Arbeitsgruppe „Familiendynamik – Familiendynamik“ des Deutschen Arbeitskreises für Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik (DAGG). Thema: Geschwister – ein Dunkelfeld der Familiendynamik.

Auskunft: Kerstin Wessel, Hardtwaldklinik II, 3584 Zwesten.

3.-4.4.1992 in Mannheim:

Wissenschaftliche Jahrestagung der Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung Baden-Württemberg. Thema: Erziehungsberatung im System sozialer Dienste – Zwischen Kooperation und Konkurrenz:

Auskunft: Psychologische Beratungsstelle für Kinder, Jugendliche und Eltern, Ifflandstr.2-6, 6800 Mannheim 1; Tel. 0621/716048.

20.4.-2.5.1992 in Lindau:

42. Lindauer Psychotherapiewochen. Themen: (1) Beziehungsmuster im Fokus, (2) Phantasie und Realität.

Auskunft: Sekretariat der Lindauer Psychotherapiewochen, Orlandostr.8/IV, 8000 München 2; Tel.: 089/292522.

7.-9.5.1992 in Viersen:

6. Viersener Therapietage. Thema: Therapie mit geistig behinderten Kindern und Jugendlichen.

Auskunft: Rheinische Landesklinik Viersen, Sekretariat des Fachbereichs Kinder- und Jugendpsychiatrie, Postfach, 4060 Viersen 12; Tel.: 02162/671-352.

8.-10.5.1992 in Den Haag:

4. Kongreß „Autismus Europa“. Thema: Autismus im Europa von morgen.

Auskunft: QLT/CONGREX, Keizersgracht 782, NL-1017 EC Amsterdam; Tel.: 0031 (0)20-6261372.

15.-16.5.1992 in München:

7. Kolloquium der Politik für Kinder- und Jugendpsychotherapie. Thema: Über das Trauma in der Kinderanalyse.

Auskunft: Sekretariat Prof. Stork, Biedersteiner Str.29 8000 München 40; Tel.: 089/3849-3341.

26.-30.5.1992 in Luxemburg:

39. Internationaler wissenschaftlicher Kongreß der Internationalen Gesellschaft für Heimerziehung (FICE). Thema: Politik, Forschung und Ausbildung in der Heimerziehung.

Auskunft: Internationale Gesellschaft für Heimerziehung, Heinrich-Hoffmann-Str.3, 6000 Frankfurt/M. 71; Tel.: 069/67061.

28.-30.5.1992 in Erfurt:

Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie. Themen: (1) Kinder- und jugendpsychiatrische Probleme im historischen Umbruch und bei Migration, (2) Sprach- und Kommunikationsstörungen.

Auskunft: Abteilung für Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters, Tagungsbüro, Medizinische Akademie Erfurt, Nordhäuser Str.74, O-5010 Erfurt; Tel.: 792955 oder 792993.

18.-20.6.1992 in Innsbruck:

9. Heilpädagogischer Kongreß der Österreichischen Gesellschaft für Heilpädagogik. Thema: Lebensqualität und Heilpädagogik.

Auskunft: Österreichische Gesellschaft für Heilpädagogik, Landesgruppe Tirol, Postfach 53, A-6022 Innsbruck; Tel.: 0512/52001.

24.-26.6.1992 in München:

Second International Congress of Movement Disorders.

Auskunft: Sekretariat ISMD, P.O. Box, CH-4005 Basel; Tel.: 061/6915111.

29.6.-4.7.1992 in Heidelberg:

Intensivkurs der Heidelberger Familientherapeutischen Arbeitsgruppe. Thema: Behandlung psychosomatischen und psychotischen Verhaltens.

Auskunft: Verein zur Förderung der Familienforschung und -therapie e.V., Maria Syska, Mönchhofstr.15a, 6900 Heidelberg; Tel.: 06221/565832 (vorm.).

9.-13.9.1992 in Chicago:

5. Weltkongreß der „World Association of Infant Psychiatry and Allied Disciplines“. Thema: A Future for Babies: Opportunities and Obstacles.

Auskunft: Charles Zeanah, MD, Women & Infants Hospital, 101 Dudley Street, Providence, RI 02905, U.S.A.

11.-12.9.1992 in Leiden:

Internationales Symposium „Depression in Young Adolescents“. Thema: Epidemiology, Assessment and Psychoanalytic Treatment.

Auskunft: PAOS, Postbox 325, 2300 AH Leiden (the Netherlands); Tel.: (0)71143142.

23.-25.9.1992 in Zürich:

Tagung der Psychiatrischen Universitätsklinik Zürich und der Psychiatrischen Universitätsklinik Hamburg-Eppendorf. Thema: Langzeitperspektiven und Verlaufsbeeinflussung süchtigen Verhaltens.

Auskunft: Psychiatrische Universitätsklinik Zürich, Sozialpsychiatrischer Dienst, Frau Erna Lutz, Militärstr.8, CH-8021 Zürich; Tel.: 01-242234.

23.-26.9.1992 in Köln:

13. Jahrestagung der Deutschen Arbeitsgemeinschaft für Familientherapie (DAF). Thema: **Wie entwickeln sich Systeme? Bindungsdynamik und Konflikt Erfahrung in der Familie.**

Auskunft: DAF-Tagung 1992, Tagungssekretariat, Ulrike Töschka-Christ, Drosselweg 5, 5000 Köln 60; Tel.: 0221/711986.

Mitteilungen

Alfred-Adler-Preis 1992

Die Deutsche Gesellschaft für Individualpsychologie e.V. (DGIP) schreibt den „Alfred-Adler-Preis“ für Arbeiten zu Praxis und/oder Theorie der Individualpsychologie aus, und zwar aus dem Arbeitsfeld der Beratung oder der Psychotherapie/Psychoanalyse. Der mit DM 5000,- dotierte Preis wird alle zwei Jahre für eine unveröffentlichte deutschsprachige Arbeit verliehen. Die DGIP lädt Autoren ein entsprechende Texte (auch Kurzfassungen von Diplom-, Magisterarbeiten oder Dissertationen) im Umfang von max. 40 Seiten bis zum 30.4.1992 einzusenden an die Bundesgeschäftsstelle der DGIP, Ruffinstr.10, 8000 München 19. Von dort kann auch ein ausführliches Informationsblatt angefordert werden.

Fortbildung in Familientherapie

Bis Ende April 1992 können sich Interessenten/innen für den 3½ Jahre dauernden Weiterbildungskurs „Familientherapie als systemisches Handeln im Sozial- und Gesundheitswesen“ beim Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung (ZWW) der Universität Oldenburg anmelden. Das zum fünften Mal angebotene Fortbildungsprogramm mit Trainings- und Selbsterfahrungskursen, Theorieseminaren und Supervision richtet sich an Psychologen, Ärzte und Sozialarbeiter. Entwickelt wurde die Weiterbildung von der Arbeitsgruppe Familientherapie der Interdisziplinären Familienwissenschaftlichen Forschungsstelle (IFF, Leiter: Prof. Dr. Peter Kaiser). Insgesamt umfaßt die Weiterbildungsmaßnahme ca. 1000 Stunden.

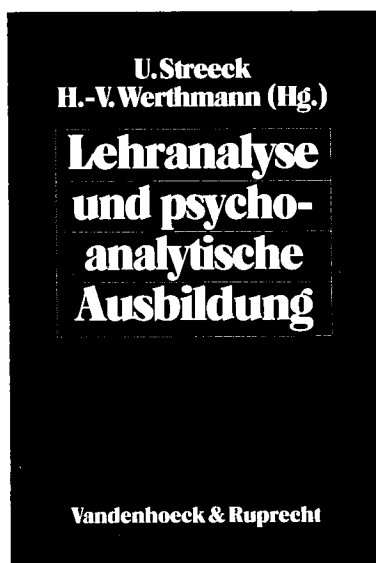
Auskunft erteilt das Zentrum für wissenschaftliche Weiterbil-

dung der Universität Oldenburg, Abteilung psychosoziale Weiterbildung, Dipl.-Psych. Joseph Rieforth, Postfach 2523, 2920 Oldenburg; Tel.: 0441/7982268.

Ratgeber für Eltern, Jugendliche und Kinder

Aufgrund des häufigen Wunsches von Eltern und Betroffenen sich über die jeweilige Beratungssituation hinausgehend zu informieren, haben Dr. med. Ulrike Schäfer, Alexander Tyka und Dipl.-Psych. Gaby Derichs, Mitarbeiter/innen der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Universität Göttingen, eine kurzkommentierte Ratgeberliste zu Problembereichen des Kindes- und Jugendalters zusammengestellt. Die nach Themen gegliederte Positivauswahl aus 200 Titeln umfaßt 64 Bücher, die Ratsuchenden einen fundierten Überblick geben können, ohne selbstverständlich die persönliche Beratung/Behandlung zu ersetzen. Die Themenbereiche gliedern sich in: (1) Abhängigkeit (Alkohol, Drogen, Spieler); (2) Adoption; (3) Allgemeine Erziehungsfragen; (4) Angst; (5) Autismus; (6) Einnässen; (7) Ernährungs- und Eßprobleme; (8) Frühgeborene; (9) Hyperaktivität; (10) Psychiatrie - Einstellung und Erfahrung; (11) rechtliche Fragen; (12) Scheidung und Trennung; (13) Schulprobleme; (14) Sexualität (Sexualaufklärung, -erziehung, sexueller Mißbrauch); (15) Suizidalität; (16) Zwillinge.

Die vorliegende Ratgeberliste wendet sich auch an Mitarbeiter/innen in fachverwandten Einrichtungen zur Verwendung für die Arbeit mit deren Klienten. Die Liste kann bei der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Universität Göttingen, von-Siebold-Str. 5, 3400 Göttingen angefordert werden.



Ein kritischer Überblick über die Bedingungen psychoanalytischer Ausbildung. Eine grundlegende Orientierung für Ausbildungskandidaten und ein Argumentationsbuch für Ansätze zu Reformen.

Ulrich Streeck /
Hans-Volker
Werthmann (Hg.)
**Lehranalyse und
psychoanalytische
Ausbildung**

1992. 173 Seiten, kart.
ca. DM 38,-
ISBN 3-525-45733-2

V&R
**Vandenhoeck
& Ruprecht**

Die psychoanalytische Ausbildung hat in den einzelnen Ländern während der letzten Jahrzehnte sehr unterschiedliche Entwicklungen genommen. Kaum differierend in den Grundannahmen und in der Technik ohnehin von Anfang an flexibel, haben sich eingefahrene Ausbildungskriterien zu Glaubenssätzen verfestigt, was zunehmend zu Unverständnis, Ablehnung und gar Feindseligkeit zwischen den Fachgesellschaften geführt hat. Dabei verhehlte man kaum den Anspruch auf Orthodoxie; die Frage war bloß, wer über sie verfügt.

Erst in jüngster Zeit ist in die Ausbildungsfragen wieder Bewegung gekommen. Es wird wieder nachgedacht, es wird Unbehagen ausgesprochen über jene Bedingungen in der eigenen Fachgesellschaft, die bis vor kurzem noch als unumstößlich galten.

Selbstverständlich können es sich vorerst nur ausgewiesene, international anerkannte Psychoanalytiker erlauben, die eigenen Grundsätze in Frage zu stellen und nach Alternativen zu forschen. Sie tun es in diesem Buch.