

Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,
wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz verwendet werden können.

Sie dienen der Forschung, Lehre und Praxis.

Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Zu dem Verfahren finden Sie eine Testbeschreibung, die mit einer PSYINDEX Tests Dokumentennummer versehen ist. Darin erfahren Sie auch die verwendete CC-Lizenz sowie die Anschrift(en) des/der Testautoren. Bitte geben Sie dem/den Testautor(en) Rückmeldung (siehe letzte Seite: Rückmeldebogen) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen.

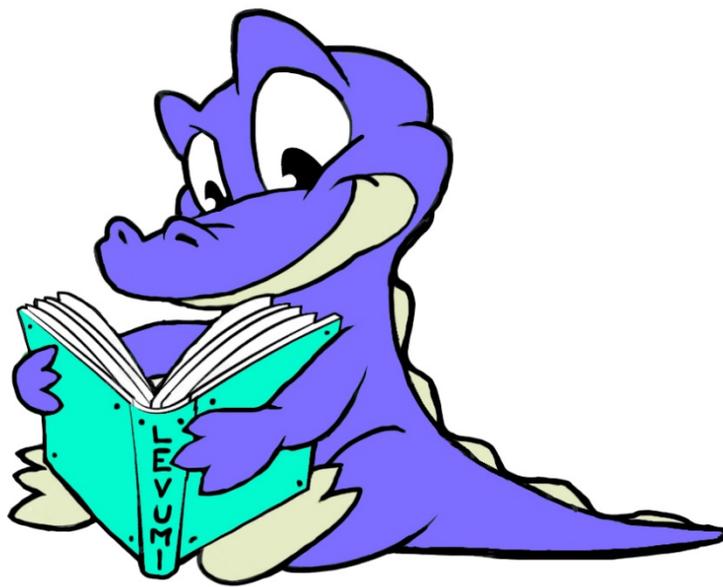
Die vollständigen Testunterlagen finden Sie auf unserer Webseite
<https://www.testarchiv.eu>.

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

Sinnkonstruierendes Lesen N2 Testversion A



Immer fehlt ein Wort. Welches passt?
Finde das richtige Wort. Verbinde es.

Beispiel:

Ein _____ kann fahren.

Auge

Essen

Sonntag

Auto

Die Kinder legen ihre _____ ab.

Leben

Taucher

Taschen

Daumen

Ich _____ gerne im See.

finde

dusche

bade

lese

Anna _____ an der roten Ampel.

hebt

wirft

wartet

rennt

Ich schaue einen _____.

Berg

Maler

Igel

Film

Ich fahre auf einem _____.

Ball

Fahrrad

Ufer

Kegel

Lea und Lara sind _____ Kinder.

harte

graue

giftige

schlaue

Der Mann rennt gegen die _____ .

Kabel

Wand

Welt

Gabel

Marie hat einen _____ Traum.

nassen

runden

kalten

tollen

Im Winter sind die Tage _____ .

lang

kalt

blau

warm

Wir fahren auf dem _____.

Salat

Traktor

Reiter

Tuch

Meine Oma _____ mich immer sonntags.

rennt

macht

kauft

besucht

Ich trinke meine _____ .

Milch

Tasse

Watte

Mutter

Mama holt meinen _____ ab.

Bruder

Kopf

Sinn

Schatten

Der Wolf hat _____ Krallen.

tiefe

scharfe

schlaue

weiche

Ich _____ Mama ein Bild.

lache

tobe

sehe

male

Die _____ schauen ein Bild an.

Wege

Hosen

Tische

Kinder

Wir lesen ein _____ .

Bein

Buch

Eis

Auge

Oft sind Esel _____ .

kalt

falsch

sicher

faul

Anton _____ Ina.

fegt

schwimmt

geht

ruft

Wir essen den _____ auf.

Kuli

Uli

Kuchen

Kater

Sie kommt auf den _____ nach.

Hafer

Abfluss

Fisch

Ausflug

Mein Papa hat einen _____ Tag.

breiten

runden

schwierigen

dunklen

Der Kuli schreibt _____ .

bitter

blau

lau

leicht

Eine Frau rodelt den _____ hinunter.

Fluss

Berg

Baum

Bus

Tom _____ traurig aus.

singt

freut

sieht

weint

Wir laufen den _____ ab.

Pudel

Ofen

Wurm

Weg

Susi wirft den _____ weg.

Sinn

Abfall

Bau

Abend

Lina und Frida _____ im Wald.

freuen

reiten

werfen

reisen

Im Wald _____ Tiere.

rutschen

arbeiten

leben

legen

Wir machen eine _____ .

Pause

Woche

Raupe

Leiter

Ich wasche mich mit _____ .

Kuchen

Taler

Sand

Seife

Ich trage eine _____ Hose.

krankte

kluge

lange

liebe

Ein Huhn legt _____ .

Eier

Wunden

Fische

Essen

Sonntags muss Bello immer _____ .

fallen

bitten

baden

glauben

Morgens wird es _____ .

lila

hell

dunkel

traurig

Das Kanu schwimmt auf dem _____ .

Wal

Wagen

Wasser

Weg

Ich warte auf meinen _____ .

Sonntag

Opa

Baum

Ofen

In der Klasse kichern wir _____ .

heimlich

langsam

wund

lieb

Ich _____ in der Schule.

liege

reise

lerne

tauche

Die _____ sind laut.

Berge

Ideen

Schatten

Lieder

Eine Frau gewinnt ein _____ .

Meer

Tal

Geschenk

Bein

Tina gibt mir eine _____ Tasse.

arme

blinde

leere

schwache

Am _____ gehe ich ins Bett.

Baum

Mann

Abend

Boden

Wir reisen mit einer _____ Bahn.

klugen

schlauen

kleinen

faulen

Die Sonne scheint _____ .

tief

langsam

hell

eng

Ein _____ hat eine Hupe.

Auto

Haus

Auge

Hund

Lisa geht in die _____ .

Schuhe

Schule

Schafe

Bibel

Lino _____ eine Limo.

taucht

glaubt

trinkt

sucht

Meere sind _____ .

gelb

falsch

schwer

tief

Ich gebe ihr einen _____ ab.

Karo

Tag

Keks

Reis

Die _____ blinkt gelb.

Ampel

Gabel

Tafel

Ruhe

Lisa _____ eine Lupe auf.

heilt

feilt

leiht

hebt

In der _____ sind Kekse.

Lawine

Dose

Nadel

Rose

Leon rennt _____ .

rosa

weich

schnell

dumm

Die Kinder _____ im Wasser.

rennen

schwimmen

wohnen

grillen

Olaf liegt auf dem _____ .

Wasser

Sofa

Mond

Tor

Wir _____ zu dem Lager.

baden

klauen

laufen

leiden

Peter findet seinen _____ wieder.

Kater

Tod

Bauch

Finger

Am _____ sind wir fertig.

Plan

Anfang

Ende

Kamm

Ali sucht _____ .

rosa

hell

allein

leer

Der Bauer hat drei _____ .

Schweine

Augen

Schriften

Leben

_____ sind an jedem Auto.

Ofen

Samen

Reifen

Namen

Die _____ fahren langsam.

Blumen

Flaschen

Mofas

Sofas

Feder

Enten essen gerne _____ .

Brot

Bisons

Butter

Schatten

Ich laufe auf dem _____ .

Mut

Kanal

Fisch

Boden

In meiner _____ sind bunte Bilder.

Leiter

Fibel

Leiter

Lupe

Sinnkonstruierendes Lesen N2 - Korrekturversion A

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Erklären Sie der Schülerin, dem Schüler oder der Gruppe anhand des Beispiels auf der ersten Testseite, wie die Aufgaben zu lösen sind. Die Schülerinnen und Schüler müssen jeweils das richtige Wort mit der Lücke in dem Satz verbinden.

Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt **300 Sekunden (5 Minuten)** Bearbeitungszeit hat.

Nach Ablauf der Bearbeitungszeit können Sie den Test mit der untenstehenden Tabelle auswerten. Markieren Sie welche Items korrekt und welche falsch gelöst wurden. Jeweils das richtige Lückenwort ist zur Identifikation des Items in der Tabelle angegeben.

Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	Taschen												
2.	bade												
3.	wartet												
4.	Film												
5.	Fahrrad												
6.	schlaue												
7.	Wand												
8.	tollen												
9.	kalt												
10.	Traktor												
11.	besucht												
12.	Milch												
13.	Bruder												
14.	scharfe												
15.	male												
16.	Kinder												
17.	Buch												
18.	faul												
19.	ruft												
20.	Kuchen												
21.	Ausflug												
22.	schwierigen												
23.	blau												
24.	Berg												
25.	sieht												
26.	Weg												
27.	Abfall												
28.	reiten												
29.	leben												
30.	Pause												

Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
31.	Seife												
32.	lange												
33.	Eier												
34.	baden												
35.	hell												
36.	Wasser												
37.	Opa												
38.	heimlich												
39.	lerne												
40.	Lieder												
41.	Geschenk												
42.	leere												
43.	Abend												
44.	kleinen												
45.	hell												
46.	Auto												
47.	Schule												
48.	trinkt												
49.	tief												
50.	Keks												
51.	Ampel												
52.	hebt												
53.	Dose												
54.	schnell												
55.	schwimmen												
56.	Sofa												
57.	laufen												
58.	Kater												
59.	Ende												
60.	allein												
61.	Schweine												
62.	Reifen												
63.	Mofas												
64.	Brot												
65.	Boden												
66.	Fibel												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

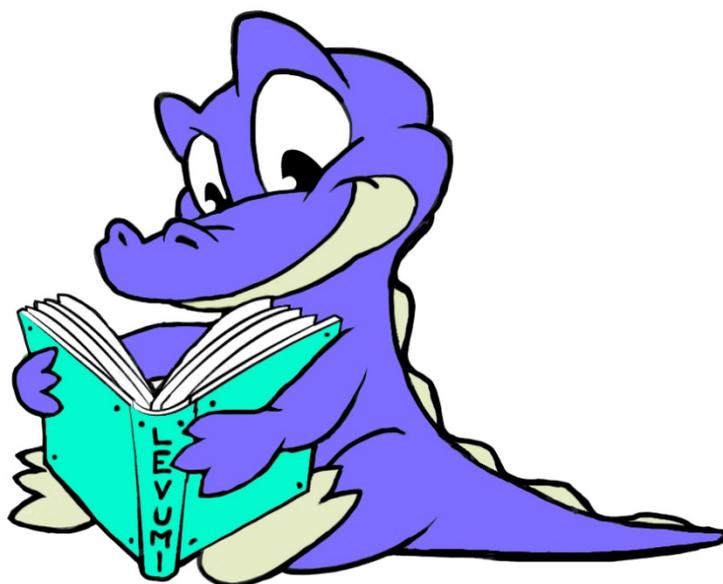
Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch eingesetzten Wörter. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Sinnkonstruierendes Lesen

N2

Testversion B



Immer fehlt ein Wort. Welches passt?

Finde das richtige Wort. Verbinde es.

Beispiel:

Ein _____ kann fahren.

Auge

Essen

Sonntag

Auto

Die _____ schauen ein Bild an.

Hosen

Kinder

Tische

Wege

Morgens wird es _____ .

lila

hell

dunkel

traurig

In der Klasse kichern wir _____ .

wund

heimlich

langsam

lieb

Ich gebe ihr einen _____ ab.

Karo

Reis

Tag

Keks

Ich fahre auf einem _____ .

Ball

Fahrrad

Ufer

Kegel

Leon rennt _____ .

schnell

dumm

rosa

weich

Lisa _____ eine Lupe auf.

hebt

heilt

feilt

leiht

Eine Frau rodeln den _____ hinunter.

Berg

Bus

Baum

Fluss

Lino _____ eine Limo.

trinkt

taucht

glaubt

sucht

Olaf liegt auf dem _____ .

Sofa

Tor

Mond

Wasser

Sie kommt auf den _____ nach.

Ausflug

Fisch

Abfluss

Hafer

Der Wolf hat _____ Krallen.

tiefe

schlaue

weiche

scharfe

Die Kinder legen ihre _____ ab.

Taschen

Taucher

Leben

Daumen

Der Kuli schreibt _____ .

lau

bitter

blau

leicht

Wir essen den _____ auf.

Kuli

Kuchen

Kater

Uli

Die Sonne scheint _____ .

hell

eng

tief

langsam

Meine Oma _____ mich immer sonntags.

kauft

besucht

rennt

macht

Ein _____ hat eine Hupe.

Auge

Auto

Haus

Hund

Lea und Lara sind _____ Kinder.

graue

schlaue

giftige

harte

In der _____ sind Kekse.

Nadel

Lawine

Rose

Dose

Wir _____ zu dem Lager.

laufen

leiden

baden

klauen

Ein Huhn legt _____.

Essen

Eier

Fische

Wunden

Am _____ gehe ich ins Bett.

Baum

Mann

Abend

Boden

Lina und Frida _____ im Wald.

reisen

freuen

werfen

reiten

Die _____ blinkt gelb.

Ruhe

Gabel

Ampel

Tafel

Tom _____ traurig aus.

freut

weint

sieht

singt

Wir lesen ein _____ .

Auge

Eis

Buch

Bein

Mein Papa hat einen _____ Tag.

dunklen

breiten

schwierigen

runden

Ich _____ in der Schule.

liege

tauche

reise

lerne

Ich wasche mich mit _____.

Kuchen

Taler

Sand

Seife

Ich schaue einen _____ .

Film

Maler

Berg

Igel

Meere sind _____ .

schwer

gelb

falsch

tief

Ich warte auf meinen _____ .

Ofen

Sonntag

Baum

Opa

Im Winter sind die Tage _____ .

kalt

warm

blau

lang

Ich trage eine _____ Hose.

krank

klug

lang

lieb

In meiner _____ sind bunte Bilder.

Leiter

Fibel

Feder

Lupe

Die Kinder _____ im Wasser.

grillen

wohnen

schwimmen

rennen

Enten essen gerne _____ .

Bisons

Schatten

Butter

Brot

Wir fahren auf dem _____ .

Tuch

Salat

Reiter

Traktor

Ich _____ gerne im See.

bade

lese

finde

usche

Wir laufen den _____ ab.

Weg

Wurm

Ofen

Pudel

Tina gibt mir eine _____ Tasse.

leere

arme

blinde

schwache

Die _____ fahren langsam.

Mofas

Sofas

Blumen

Flaschen

Ali sucht _____ .

hell

allein

rosa

leer

_____ sind an jedem Auto.

Reifen

Namen

Ofen

Samen

Oft sind Esel _____ .

faul

sicher

falsch

kalt

Das Kanu schwimmt auf dem _____ .

Wasser

Weg

Wal

Wagen

Ich _____ Mama ein Bild.

tobe

sehe

lache

male

Der Bauer hat drei _____ .

Schriften

Leben

Schweine

Augen

Im Wald _____ Tiere.

arbeiten

leben

rutschen

legen

Susi wirft den _____ weg.

Abfall

Bau

Sinn

Abend

Sonntags muss Bello immer _____ .

baden

fallen

bitten

glauben

Ich trinke meine _____ .

Milch

Tasse

Watte

Mutter

Anton _____ Ina.

ruft

schwimmt

geht

fegt

Mama holt meinen _____ ab.

Bruder

Sinn

Kopf

Schatten

Wir reisen mit einer _____ Bahn.

klugen

schlauen

kleinen

faulen

Marie hat einen _____ Traum.

tollen

nassen

kalten

runden

Wir machen eine _____ .

Raupe

Leiter

Pause

Woche

Anna _____ an der roten Ampel.

wirft

rennt

wartet

hebt

Peter findet seinen _____ wieder.

Bauch

Finger

Kater

Tod

Am _____ sind wir fertig.

Kamm

Anfang

Plan

Ende

Die _____ sind laut.

Berge

Schatten

Lieder

Ideen

Lisa geht in die _____ .

Bibel

Schafe

Schule

Schuhe

Eine Frau gewinnt ein _____ .

Meer

Tal

Geschenk

Bein

Der Mann rennt gegen die _____ .

Welt

Wand

Kabel

Gabel

Ich laufe auf dem _____ .

Mut

Boden

Kanal

Fisch

Sinnkonstruierendes Lesen N2 - Korrekturversion B

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Erklären Sie der Schülerin, dem Schüler oder der Gruppe anhand des Beispiels auf der ersten Testseite, wie die Aufgaben zu lösen sind. Die Schülerinnen und Schüler müssen jeweils das richtige Wort mit der Lücke in dem Satz verbinden.

Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt **300 Sekunden (5 Minuten)** Bearbeitungszeit hat.

Nach Ablauf der Bearbeitungszeit können Sie den Test mit der untenstehenden Tabelle auswerten. Markieren Sie welche Items korrekt und welche falsch gelöst wurden. Jeweils das richtige Lückenwort ist zur Identifikation des Items in der Tabelle angegeben.

Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	Kinder												
2.	hell												
3.	heimlich												
4.	Keks												
5.	Fahrrad												
6.	schnell												
7.	hebt												
8.	Berg												
9.	trinkt												
10.	Sofa												
11.	Ausflug												
12.	scharfe												
13.	Taschen												
14.	blau												
15.	Kuchen												
16.	hell												
17.	besucht												
18.	Auto												
19.	schlaue												
20.	Dose												
21.	laufen												
22.	Eier												
23.	Abend												
24.	reiten												
25.	Ampel												
26.	sieht												
27.	Buch												
28.	schwierigen												
29.	lerne												
30.	Seife												

Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
31.	Film												
32.	tief												
33.	Opa												
34.	kalt												
35.	lange												
36.	Fibel												
37.	schwimmen												
38.	Brot												
39.	Traktor												
40.	bade												
41.	Weg												
42.	leere												
43.	Mofas												
44.	allein												
45.	Reifen												
46.	faul												
47.	Wasser												
48.	male												
49.	Schweine												
50.	leben												
51.	Abfall												
52.	baden												
53.	Milch												
54.	ruft												
55.	Bruder												
56.	kleinen												
57.	tollen												
58.	Pause												
59.	wartet												
60.	Kater												
61.	Ende												
62.	Lieder												
63.	Schule												
64.	Geschenk												
65.	Wand												
66.	Boden												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

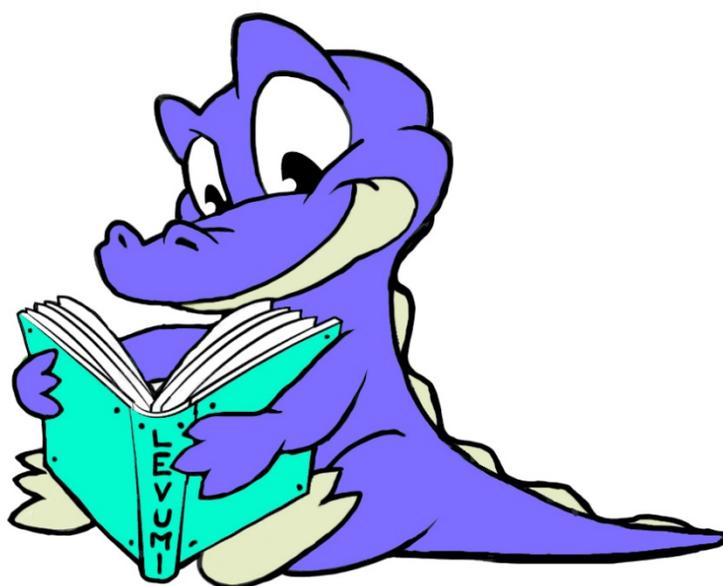
Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch eingesetzten Wörter. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Sinnkonstruierendes Lesen

N2

Testversion C



Immer fehlt ein Wort. Welches passt?

Finde das richtige Wort. Verbinde es.

Beispiel:

Ein _____ kann fahren.

Auge

Essen

Sonntag

Auto

Marie hat einen _____ Traum.

runden

tollen

kalten

nassen

Ein Huhn legt _____ .

Eier

Fische

Essen

Wunden

Der Bauer hat drei _____ .

Schweine

Augen

Schriften

Leben

Oft sind Esel _____ .

faul

sicher

falsch

kalt

Olaf liegt auf dem _____ .

Tor

Sofa

Wasser

Mond

Im Wald _____ Tiere.

rutschen

leben

legen

arbeiten

Der Mann rennt gegen die _____ .

Kabel

Gabel

Welt

Wand

Die Sonne scheint _____ .

tief

eng

langsam

hell

Die Kinder legen ihre _____ ab.

Daumen

Taucher

Taschen

Leben

Tom _____ traurig aus.

singt

freut

sieht

weint

Die _____ blinkt gelb.

Ruhe

Gabel

Ampel

Tafel

Ich _____ in der Schule.

liege

lerne

tauche

reise

Die _____ fahren langsam.

Blumen

Mofas

Sofas

Flaschen

Lisa _____ eine Lupe auf.

feilt

heilt

leiht

hebt

Sonntags muss Bello immer _____ .

fallen

bitten

baden

glauben

Ich schaue einen _____ .

Igel

Berg

Maler

Film

Meere sind _____ .

falsch

schwer

gelb

tief

Wir essen den _____ auf.

Kuli

Kuchen

Kater

Uli

Mama holt meinen _____ ab.

Bruder

Schatten

Sinn

Kopf

Der Kuli schreibt _____ .

leicht

blau

bitter

lau

Ich gebe ihr einen _____ ab.

Keks

Karo

Tag

Reis

Die Kinder _____ im Wasser.

grillen

wohnen

schwimmen

rennen

Die _____ schauen ein Bild an.

Hosen

Tische

Wege

Kinder

Wir _____ zu dem Lager.

baden

laufen

leiden

klauen

Tina gibt mir eine _____ Tasse.

leere

arme

blinde

schwache

Ich trinke meine _____ .

Watte

Mutter

Milch

Tasse

Wir fahren auf dem _____ .

Traktor

Reiter

Salat

Tuch

Ich _____ Mama ein Bild.

lache

tobe

sehe

male

Ich trage eine _____ Hose.

lange

krankte

kluge

liebe

Eine Frau rodeln den _____ hinunter.

Bus

Fluss

Baum

Berg

Sie kommt auf den _____ nach.

Ausflug

Fisch

Abfluss

Hafer

Ali sucht _____ .

rosa

hell

allein

leer

In meiner _____ sind bunte Bilder.

Feder

Lupe

Leiter

Fibel

Im Winter sind die Tage _____ .

lang

warm

blau

kalt

Wir lesen ein _____ .

Eis

Bein

Buch

Auge

Leon rennt _____ .

schnell

dumm

rosa

weich

Ein _____ hat eine Hupe.

Haus

Auto

Hund

Auge

Morgens wird es _____ .

traurig

dunkel

hell

lila

Am _____ sind wir fertig.

Ende

Plan

Anfang

Kamm

Lea und Lara sind _____ Kinder.

harte

giftige

schlaue

graue

Ich fahre auf einem _____ .

Kegel

Ufer

Fahrrad

Ball

Wir reisen mit einer _____ Bahn.

klugen

schlaun

kleinen

faulen

Ich warte auf meinen _____ .

Baum

Sonntag

Opa

Ofen

Der Wolf hat _____ Krallen.

tiefe

scharfe

schlaue

weiche

Ich wasche mich mit _____ .

Seife

Sand

Taler

Kuchen

Anton _____ Ina.

schwimmt

fegt

geht

ruft

Meine Oma _____ mich immer sonntags.

kauft

rennt

macht

besucht

Das Kanu schwimmt auf dem _____ .

Wal

Weg

Wagen

Wasser

Enten essen gerne _____ .

Butter

Brot

Bisons

Schatten

Anna _____ an der roten Ampel.

wartet

rennt

hebt

wirft

Wir machen eine _____ .

Woche

Leiter

Raupe

Pause

Mein Papa hat einen _____ Tag.

schwierigen

breiten

runden

dunklen

Ich laufe auf dem _____ .

Fisch

Kanal

Boden

Mut

Lino _____ eine Limo.

taucht

glaubt

trinkt

sucht

Susi wirft den _____ weg.

Bau

Sinn

Abfall

Abend

In der Klasse kichern wir _____ .

wund

heimlich

langsam

lieb

Lina und Frida _____ im Wald.

reisen

werfen

reiten

freuen

Peter findet seinen _____ wieder.

Bauch

Finger

Kater

Tod

In der _____ sind Kekse.

Lawine

Dose

Rose

Nadel

Ich _____ gerne im See.

finde

dusche

bade

lese

Die _____ sind laut.

Schatten

Lieder

Berge

Ideen

Wir laufen den _____ ab.

Weg

Wurm

Ofen

Pudel

Am _____ gehe ich ins Bett.

Mann

Abend

Baum

Boden

_____ sind an jedem Auto.

Reifen

Samen

Namen

Ofen

Eine Frau gewinnt ein _____ .

Tal

Meer

Bein

Geschenk

Lisa geht in die _____ .

Bibel

Schafe

Schule

Schuhe

Sinnkonstruierendes Lesen N2 - Korrekturversion C

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Erklären Sie der Schülerin, dem Schüler oder der Gruppe anhand des Beispiels auf der ersten Testseite, wie die Aufgaben zu lösen sind. Die Schülerinnen und Schüler müssen jeweils das richtige Wort mit der Lücke in dem Satz verbinden.

Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt **300 Sekunden (5 Minuten)** Bearbeitungszeit hat.

Nach Ablauf der Bearbeitungszeit können Sie den Test mit der untenstehenden Tabelle auswerten. Markieren Sie welche Items korrekt und welche falsch gelöst wurden. Jeweils das richtige Lückenwort ist zur Identifikation des Items in der Tabelle angegeben.

Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
1.	tollen												
2.	Eier												
3.	Schweine												
4.	faul												
5.	Sofa												
6.	leben												
7.	Wand												
8.	hell												
9.	Taschen												
10.	sieht												
11.	Ampel												
12.	lerne												
13.	Mofas												
14.	hebt												
15.	baden												
16.	Film												
17.	tief												
18.	Kuchen												
19.	Bruder												
20.	blau												
21.	Keks												
22.	schwimmen												
23.	Kinder												
24.	laufen												
25.	leere												
26.	Milch												
27.	Traktor												
28.	male												
29.	lange												
30.	Berg												

Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
31.	Ausflug												
32.	allein												
33.	Fibel												
34.	kalt												
35.	Buch												
36.	schnell												
37.	Auto												
38.	hell												
39.	Ende												
40.	schlaue												
41.	Fahrrad												
42.	kleinen												
43.	Opa												
44.	scharfe												
45.	Seife												
46.	ruft												
47.	besucht												
48.	Wasser												
49.	Brot												
50.	wartet												
51.	Pause												
52.	schwierigen												
53.	Boden												
54.	trinkt												
55.	Abfall												
56.	heimlich												
57.	reiten												
58.	Kater												
59.	Dose												
60.	bade												
61.	Lieder												
62.	Weg												
63.	Abend												
64.	Reifen												
65.	Geschenk												
66.	Schule												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

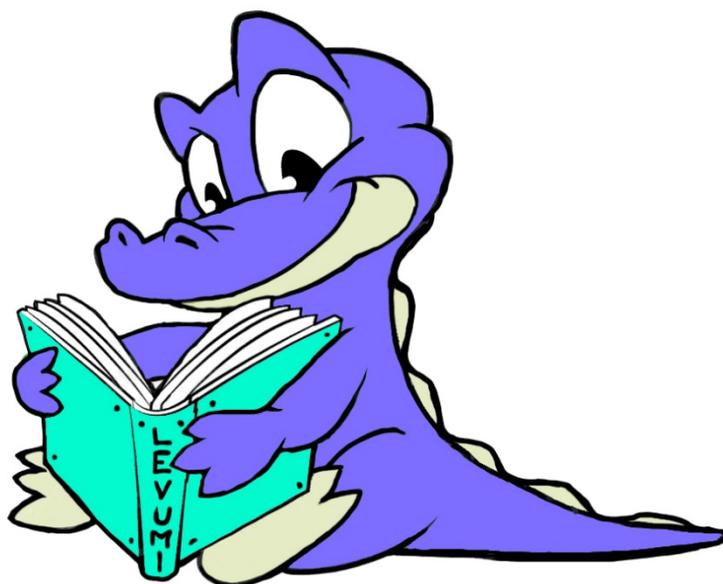
Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch eingesetzten Wörter. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Sinnkonstruierendes Lesen

N2

Testversion D



Immer fehlt ein Wort. Welches passt?

Finde das richtige Wort. Verbinde es.

Beispiel:

Ein _____ kann fahren.

Auge

Essen

Sonntag

Auto

Ich _____ gerne im See.

bade

usche

finde

lese

In meiner _____ sind bunte Bilder.

Feder

Fibel

Leiter

Lupe

Am _____ gehe ich ins Bett.

Baum

Abend

Mann

Boden

Tina gibt mir eine _____ Tasse.

leere

blinde

arme

schwache

Tom _____ traurig aus.

freut

singt

sieht

weint

Peter findet seinen _____ wieder.

Kater

Finger

Bauch

Tod

Meere sind _____ .

schwer

falsch

gelb

tief

Mama holt meinen _____ ab.

Bruder

Kopf

Sinn

Schatten

Wir _____ zu dem Lager.

baden

leiden

laufen

klauen

Die _____ fahren langsam.

Blumen

Sofas

Mofas

Flaschen

Im Wald _____ Tiere.

rutschen

leben

arbeiten

legen

Ich trinke meine _____ .

Milch

Mutter

Watte

Tasse

Das Kanu schwimmt auf dem _____ .

Wal

Weg

Wasser

Wagen

Leon rennt _____ .

schnell

weich

rosa

dumm

Der Mann rennt gegen die _____ .

Kabel

Wand

Welt

Gabel

Ich _____ in der Schule.

liege

tauche

lerne

reise

Susi wirft den _____ weg.

Abfall

Sinn

Bau

Abend

Lino _____ eine Limo.

trinkt

glaubt

taucht

sucht

Mein Papa hat einen _____ Tag.

runden

breiten

schwierigen

dunklen

Eine Frau gewinnt ein _____ .

Tal

Meer

Geschenk

Bein

Im Winter sind die Tage _____ .

lang

warm

blau

kalt

Wir machen eine _____ .

Pause

Leiter

Raupe

Woche

Lisa _____ eine Lupe auf.

leiht

heilt

feilt

hebt

Ich fahre auf einem _____ .

Ball

Ufer

Fahrrad

Kegel

Der Bauer hat drei _____ .

Schweine

Leben

Schriften

Augen

Meine Oma _____ mich immer sonntags.

kauft

macht

rennt

besucht

Der Kuli schreibt _____ .

lau

blau

bitter

leicht

Die _____ blinkt gelb.

Tafel

Gabel

Ampel

Ruhe

Sonntags muss Bello immer _____ .

fallen

baden

bitten

glauben

_____ sind an jedem Auto.

Reifen

Samen

Ofen

Namen

Wir laufen den _____ ab.

Pudel

Wurm

Ofen

Weg

Die Sonne scheint _____ .

tief

eng

hell

langsam

Enten essen gerne _____ .

Bisons

Brot

Butter

Schatten

Ich trage eine _____ Hose.

lange

kluge

krankte

liebe

Sie kommt auf den _____ nach.

Ausflug

Abfluss

Fisch

Hafer

Marie hat einen _____ Traum.

runden

nassen

kalten

tollen

Am _____ sind wir fertig.

Ende

Anfang

Plan

Kamm

Die Kinder _____ im Wasser.

grillen

schwimmen

wohnen

rennen

Ein _____ hat eine Hupe.

Haus

Auto

Auge

Hund

Lea und Lara sind _____ Kinder.

harte

schlaue

giftige

graue

Die _____ schauen ein Bild an.

Hosen

Wege

Tische

Kinder

Morgens wird es _____ .

lila

dunkel

hell

traurig

Die _____ sind laut.

Berge

Lieder

Schatten

Ideen

Ich _____ Mama ein Bild.

lache

sehe

tobe

male

Lina und Frida _____ im Wald.

reisen

reiten

werfen

freuen

Olaf liegt auf dem _____ .

Tor

Sofa

Mond

Wasser

Wir lesen ein _____ .

Bein

Eis

Buch

Auge

Anton _____ Ina.

fegt

schwimmt

geht

ruft

Wir essen den _____ auf.

Kuli

Kater

Kuchen

Uli

Oft sind Esel _____ .

faul

falsch

sicher

kalt

Ich gebe ihr einen _____ ab.

Karo

Keks

Tag

Reis

Anna _____ an der roten Ampel.

hebt

rennt

wartet

wirft

Der Wolf hat _____ Krallen.

tiefe

scharfe

weiche

schlaue

Lisa geht in die _____ .

Bibel

Schule

Schafe

Schuhe

Die Kinder legen ihre _____ ab.

Leben

Taucher

Taschen

Daumen

In der Klasse kichern wir _____ .

heimlich

wund

langsam

lieb

Ein Huhn legt _____ .

Eier

Essen

Fische

Wunden

Ali sucht _____ .

rosa

allein

hell

leer

In der _____ sind Kekse.

Dose

Lawine

Rose

Nadel

Wir reisen mit einer _____ Bahn.

kleinen

schlauen

klugen

faulen

Ich warte auf meinen _____ .

Opapa

Sonntag

Baum

Ofen

Ich wasche mich mit _____ .

Kuchen

Sand

Taler

Seife

Wir fahren auf dem _____ .

Traktor

Salat

Reiter

Tuch

Eine Frau rodelt den _____ hinunter.

Bus

Berg

Baum

Fluss

Ich laufe auf dem _____ .

Mut

Kanal

Boden

Fisch

Ich schaue einen _____ .

Igel

Maler

Berg

Film

Sinnkonstruierendes Lesen N2 - Korrekturversion D

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Erklären Sie der Schülerin, dem Schüler oder der Gruppe anhand des Beispiels auf der ersten Testseite, wie die Aufgaben zu lösen sind. Die Schülerinnen und Schüler müssen jeweils das richtige Wort mit der Lücke in dem Satz verbinden.

Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt **300 Sekunden (5 Minuten)** Bearbeitungszeit hat.

Nach Ablauf der Bearbeitungszeit können Sie den Test mit der untenstehenden Tabelle auswerten. Markieren Sie welche Items korrekt und welche falsch gelöst wurden. Jeweils das richtige Lückenwort ist zur Identifikation des Items in der Tabelle angegeben.

Item		Name		Schüler/in									
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
1.	bade												
2.	Fibel												
3.	Abend												
4.	leere												
5.	sieht												
6.	Kater												
7.	tief												
8.	Bruder												
9.	laufen												
10.	Mofas												
11.	leben												
12.	Milch												
13.	Wasser												
14.	schnell												
15.	Wand												
16.	lerne												
17.	Abfall												
18.	trinkt												
19.	schwierigen												
20.	Geschenk												
21.	kalt												
22.	Pause												
23.	hebt												
24.	Fahrrad												
25.	Schweine												
26.	besucht												
27.	blau												
28.	Ampel												
29.	baden												
30.	Reifen												

Name Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
31.	Weg												
32.	hell												
33.	Brot												
34.	lange												
35.	Ausflug												
36.	tollen												
37.	Ende												
38.	schwimmen												
39.	Auto												
40.	schlaue												
41.	Kinder												
42.	hell												
43.	Lieder												
44.	male												
45.	reiten												
46.	Sofa												
47.	Buch												
48.	ruft												
49.	Kuchen												
50.	faul												
51.	Keks												
52.	wartet												
53.	scharfe												
54.	Schule												
55.	Taschen												
56.	heimlich												
57.	Eier												
58.	allein												
59.	Dose												
60.	kleinen												
61.	Opa												
62.	Seife												
63.	Traktor												
64.	Berg												
65.	Boden												
66.	Film												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch eingesetzten Wörter. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.



Absender: _____

Adresse des/der Testautoren:

Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) an den/die Testautoren

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit:
.....

eingesetztes Testverfahren:
.....

Publikation geplant in:
.....

Datum Unterschrift