

## Zeitschriftenübersicht und Buchbesprechungen

*Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 47 (1998) 5, S. 356-368

urn:nbn:de:bsz-psydok-40670

Erstveröffentlichung bei:

**Vandenhoeck & Ruprecht** WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

### Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

### Kontakt:

#### PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek  
Universität des Saarlandes,  
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: [psydok@sulb.uni-saarland.de](mailto:psydok@sulb.uni-saarland.de)  
Internet: [psydok.sulb.uni-saarland.de/](http://psydok.sulb.uni-saarland.de/)

## INHALT

### Aus Klinik und Praxis / From Clinic and Practice

BLESKEN, K.W.: Der unerwünschte Vater: zur Psychodynamik der Beziehungsgestaltung nach Trennung und Scheidung (The Unwanted Father: On the Psychodynamics of Father-Child Relations after Separation and Divorce) . . . . .	344
BONNEY, H.: Lösungswege in der ambulanten Kinder- und Jugendpsychiatrie – Studie zur klinischen Evaluation (Approaches to Outpatient Child and Adolescent Psychiatry – Study of Clinical Evaluation) . . . . .	499
KIRSCH, C./RAHM, D.: Nicht therapierbar? – Bericht über ein Gruppentherapieprojekt mit psychosozial schwer beeinträchtigten Kindern (No Therapy Possible? A Group Therapy Model for Psychologically Disturbed and Socially Disadvantaged Children) . . . . .	683
KOCH-MÖHR, R.: Computer in der Kinderpsychotherapie – Über den Einsatz von Computerspielen in der Erziehungsberatung (Computers in Child Psychotherapy – About the Application of Computer Games in Child Guidance) . . . . .	416
MALLMANN, D./NEUBERT, E.O./STILLER, M.: Wegschicken, um weiterzukommen: die Kurzentlassung als eine Handlungsmöglichkeit stationärer Psychotherapie mit Jugendlichen (Send Away in Order to Advance: Short-time Dismissal as an Alternative Method of the Juvenile Stationary Psychotherapy) . . . . .	331
MILLNER, M.M./FRANTHAL, W./STEINBAUER, M.: Zyklisches Erbrechen als Leitsymptom einer Regression (Cyclic Vomiting Syndrome as Cardinal Sign of a Regression) . . . . .	406
ROEB, D.: Aspekte der Gruppentherapie mit sexuell mißbrauchten Kindern – Symbolische Verarbeitungsformen und die Gestaltung der Initialphase (Aspects of Group Therapy with Sexually Abused Children – Forms of Coping by Symbols and the Featuring of the Initial Phase) . . . . .	426
WURST, E.: Das „auffällige“ Kind aus existenzanalytischer Sicht (The „Unbalanced“ Child in the Light of Existential Analysis) . . . . .	511

### Originalarbeiten / Originals

BECKER, K./PAULI-POTT, U./BECKMANN, D.: Trimenonkoliken als elterliche Klage in der pädiatrischen Praxis: Merkmale von Mutter und Kind (Infantile Colic as Maternal Reason of Consulting a Pediatrician: Characteristics of Mother and Child) . . . . .	625
DE CHÂTEAU, P.: 30 Jahre später: Kinder, die im Alter von bis zu drei Jahren in einer Beratungsstelle vorgestellt wurden (A 30-Years Prospective Follow-Up Study in Child Guidance Clinics) . . . . .	477
DIEBEL, A./FEIGE, C./GEDSCHOLD, J./GODDEMEIER, A./SCHULZE, F./WEBER, P.: Computergestütztes Aufmerksamkeits- und Konzentrationstraining bei gesunden Kindern (Computer Assisted Training of Attention and Concentration with Healthy Children) . . . .	641
EVERS, S.: Die Situation der Musiktherapie in der stationären Pädiatrie und Kinder- und Jugendpsychiatrie (The Situation of Music Therapy in Pediatrics and in Child and Adolescent Psychiatry) . . . . .	229
FINZER, P./HAFFNER, J./MÜLLER-KÜPPERS, M.: Zu Verlauf und Prognose der Anorexia nervosa: Katamnese von 41 Patienten (Outcome and Prognostic Factors of Anorexia Nervosa: Follow-up Study of 41 Patients) . . . . .	302

GOLDBECK, L.: Die familiäre Bewältigung einer Krebserkrankung im Kindes- und Jugendalter. Möglichkeiten der standardisierten Erfassung mit Selbstbeurteilungsverfahren: Ergebnisse einer empirischen Vorstudie (Families Coping with Cancer during Childhood and Adolescence. Practicability of Standardized Self-assessment Methods: Results of a Pilot Study) . . . . .	552
HAGER, W./HÜBNER, S.: Denkförderung und Strategieverhalten: vergleichende Evaluation zweier Denkförderprogramme (Cognitive Training and Thinking Strategies: a Comparative Evaluation) . . . . .	277
KÄSSLER, P./BREME, K.: Evaluation eines Trainingsprogramms für ängstliche Kinder (Evaluation of a Group Therapy Program for Anxious Children) . . . . .	657
KIESE-HIMMEL, C./HÖCH, J./LIEBECK, H.: Psychologische Messung taktil-kinästhetischer Wahrnehmung im frühen Kindesalter (Psychological Measurement of Tactile-Kinesthetic Perception in Early Childhood) . . . . .	217
KRECH, M./PROBST, P.: Soziale Intelligenzdefizite bei autistischen Kindern und Jugendlichen – Subjektive Theorien von Angehörigen psychosozialer Gesundheitsberufe (Personal Theories of Deficient Social Intelligence of Autistic Persons in Health Care Professionals: an Exploratory Field Study) . . . . .	574
LIMM, H./V. SUCHODOLETZ, W.: Belastungserleben von Müttern sprachentwicklungsgestörter Kinder (Stress of Mothers with Language Impaired Children) . . . . .	541
MÖLLER-NEHRING, E./MOACH, A./CASTELL, R./WEIGEL, A./MEYER, M.: Zum Bedingungsgefüge der Störung des Sozialverhaltens bei Kindern und Jugendlichen einer Inanspruchnahmepopulation (Conditions of Conduct Disorders in a Clinic-referred Sample) . . . . .	36
REISEL, B./FLOQUET, P./LEIXNERING, W.: Prozeß- und Ergebnisqualität in der stationären Behandlung: ein Beitrag zur Evaluation und Qualitätssicherung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Process and Outcome Quality in Inpatient-Care: a Contribution to Evaluation and Quality Assurance in Child and Adolescent Psychiatry) . . . . .	705
SCHREDL, M./PALLMER, R.: Geschlechtsspezifische Unterschiede in Angstträumen von Schülerinnen und Schülern (Gender Differences in Anxiety Dreams of School-aged Children) . . . . .	463
v. ASTER, M./MEIER, M./STEINHAUSEN, H.-C.: Kinder- und jugendpsychiatrische Versorgung im Kanton Zürich: Vergleich der Inanspruchnahme von Ambulanz, Tagesklinik und Station (Child and Adolescent Psychiatric Services in the Canton of Zurich: A Comparison of Outpatient, Day Clinic, and Inpatient Referral Populations) . . . . .	668

### Übersichtsarbeiten / Reviews

BIERMANN, G./BIERMANN, R.: Das Scenotestspiel im Wandel der Zeiten (The Sceno Game in the Course of Time) . . . . .	186
BUDDEBERG-FISCHER, B.: Die Entwicklung familientherapeutischer Konzepte – Wechselwirkung zwischen Patienten- und Therapeutenfamilie (The Development of Family Therapy – Interrelationship Between the Patient's and the Therapist's Family) . . . . .	174
BÜRGIN, D.: Drum zwinde, wem ein Zwang gegeben? (Should constrain, who is constrained?) . . . . .	66
DOHERTY, W.J./MCDANIEL, S.H./HEPWORTH, J.: Medizinische Familientherapie bei Kindern mit chronischer Krankheit (Medical Family Therapy for Childhood Chronic Illness) . . . . .	1
EGGERS, C.: Konversionssymptome im Kindes- und Jugendalter (Conversion Disorders in Childhood and Adolescence) . . . . .	144

EGGERS, C.: Reizschutzmodell der Frühschizophrenie: ein integrativer ätiologischer und therapeutischer Ansatz (A Stimulus Barrier Model of Early Onset Schizophrenia: an Integrative Aetiological and Therapeutic Approach) . . . . .	740
ESSAU, C.A./BASCHTA, M./KOGLIN, U./MEYER, L./PETERMANN, F.: Substanzmißbrauch und –abhängigkeit bei Jugendlichen (Substance Abuse and Dependence in Adolescents) . .	754
FONAGY, P./MORAN, G.S./TARGET, M.: Aggression und das psychische Selbst (Aggression and the Psychological Self) . . . . .	125
HEEKERENS, H.-P.: Evaluation von Erziehungsberatung: Forschungsstand und Hinweise zu künftiger Forschung (Evaluation of Child Guidance: State of Research and Comments on Future Research) . . . . .	589
HIRSCHBERG, W.: Probleme der Gefährlichkeitsprognose im jugendpsychiatrischen Gutachten (The Prediction of Violent Behavior in Forensic Adolescent Psychiatry) . . . . .	314
HUNDSALZ, A.: Beratung, Psychotherapie oder Psychologische Beratung? Zum Profil therapeutischer Arbeit in der Erziehungsberatung (Counselling, Psychotherapy of Psychological Counselling? The Profile of Therapy in Educational Guidance) . . . . .	157
KLEMENZ, B.: Kinderplandiagnostik (Plan Diagnosis with Children) . . . . .	722
RESCH, F./SCHULTE-MARKWORT, M./BÜRGIN, D.: Operationalisierte psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter (Operationalized Psychodynamic Diagnostic in Children and Adolescents – a Contribution to Quality Management in Psychotherapy)	373
RÜTH, U.: Gutachterliche Probleme im Sorgerechtsentzugsverfahren nach §§ 1666, 1666a BGB im Spannungsfeld zwischen Kontrolle und helfender Funktion (Problems Concerning the Expert's Assessment of the Restriction of Parental Rights Particularly with Regards to Control or Assistance) . . . . .	486
STECK, B.: Eltern-Kind-Beziehungsproblematik bei der Adoption (Parent-Child Relationship Problems in Adoption) . . . . .	240
STREECK-FISCHER, A.: Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter – neuere psychoanalytische Sichtweisen und Behandlungsansätze (Compulsive Disorders in Childhood and Adolescence – New Psychoanalytic Views and Treatment Approaches) . . . . .	81
TREMPLE, V.: Zur Wechselwirkung von Rahmen und Inhalt bei der Behandlung dissozialer Kinder und Jugendlicher (Interaction of Frame and Content in the Treatment of Dissocial Children and Adolescents) . . . . .	387
VAN DEN BERGH, P./KLOMP, M.: Erziehungspläne als Steuerungsinstrumente der Jugendhilfe in den Niederlanden (Educational Plans as Control Instruments in Youth Care in the Netherlands) . . . . .	767
VAN DER KOLK, B.A.: Zur Psychologie und Psychobiologie von Kindheitstraumata (The Psychology and Psychobiology of Developmental Trauma) . . . . .	19
WIESSE, J.: Zur Gegenübertragung in der psychoanalytischen Therapie von Kindern und Jugendlichen mit Zwängen (Countertransference in Dynamic Treatment of Children and Adolescents with Obsessive-Compulsive Disorders) . . . . .	96

#### Werkstattbericht / Brief Report

ROMBERG, A.: Die Elternarbeit einer kinderpsychiatrischen Station im Urteil der Eltern (Parents Judgement Concerning Family Work of a Child Psychiatric Ward) . . . . .	773
---	-----

## Buchbesprechungen

ASENDORPF, J.B.: Psychologie der Persönlichkeit . . . . .	118
BAHR, R.: Schweigende Kinder verstehen. Kommunikation und Bewältigung bei elektivem Mutismus . . . . .	530
BENZ, A.: Der Überlebenskünstler. Drei Inszenierungen zur Überwindung eines Traumas . . . . .	697
BIEN, W. (Hg.): Familie an der Schwelle zum neuen Jahrtausend. Wandel und Entwicklung familiärer Lebensformen . . . . .	361
BLANK-MATHIEU, M.: Jungen im Kindergarten . . . . .	532
BOECK-SINGELMANN, C./EHLERS, B./HENSEL, T./KEMPER, F./MONDEN-ENGELHARDT, C. (Hg.): Personenzentrierte Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen, Bd. 2: Anwendung und Praxis . . . . .	780
BÖNISCH, L./LENZ, K. (Hg.): Familien: Eine interdisziplinäre Einführung . . . . .	366
BOOTHE, B./HEIGL-EVERS, A.: Psychoanalyse der frühen weiblichen Entwicklung . . . . .	264
BRICKENKAMP, R.: Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests . . . . .	57
CIERPKA, M. (Hg.): Handbuch der Familiendiagnostik . . . . .	53
CLAAR, A.: Was kostet die Welt? Wie Kinder lernen, mit Geld umzugehen . . . . .	613
DU BOIS, R.: Junge Schizophrene zwischen Alltag und Klinik . . . . .	448
DUDEL, J./MENZEL, R./SCHMIDT, R.F.: Neurowissenschaft. Vom Molekül zur Kognition . . . . .	114
DURRANT, M.: Auf die Stärken kannst du bauen. Lösungsorientierte Arbeit in Heimen und anderen stationären Settings . . . . .	527
EICKHOFF, F.W. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 36 . . . . .	206
EISENMANN, B.: Erzählen in der Therapie. Eine Untersuchung aus handlungstheoretischer und psychoanalytischer Perspektive . . . . .	267
ELBING, U.: Nichts passiert aus heiterem Himmel – es sein denn, man kennt das Wetter nicht. Transaktionsanalyse, geistige Behinderung und sogenannte Verhaltensstörungen . . . . .	533
FRANKE, U. (Hg.): Prävention von Kommunikationsstörungen . . . . .	788
GAGE, N.L./BERLINER, D.C.: Pädagogische Psychologie . . . . .	50
GEWERT, U.: Sexueller Mißbrauch an Mädchen aus der Sicht der Mütter. Eine Studie über Erleben und Bewältigung der Mütter betroffener Mädchen . . . . .	270
GUTHKE, J.: Intelligenz im Test. Wege der psychologischen Intelligenzdiagnostik . . . . .	614
HANTEL-QUITMANN, W.: Beziehungsweise Familie. Arbeits- und Lesebuch Familienpsychologie und Familientherapie; Bd. 1. Metamorphosen, Bd. 2: Grundlagen . . . . .	790
HARTMANN, K.: Lebenswege nach Heimerziehung. Biographien sozialer Retardierung . . . . .	526
HILWEG, W./ULLMANN, E. (Hg.): Kindheit und Trauma – Trennung, Mißbrauch, Krieg . . . . .	786
HIRSCH, M.: Schuld und Schuldgefühl. Zur Psychoanalyse von Trauma und Introjekt . . . . .	209
KÖPP, W./JACOBY, G.E. (Hg.): Beschädigte Weiblichkeit: Eßstörungen, Sexualität und sexueller Mißbrauch . . . . .	269
KRAUTH, J.: Testkonstruktion und Testtheorie . . . . .	54
KREBS, H./EGGERT SCHMID-NOERR, A. (Hg.): Lebensphase Adoleszenz. Junge Frauen und Männer verstehen . . . . .	702
KUSCH, M./LAVOUIE, H./FLEISCHACK, G./BODE, U.: Stationäre psychologische Betreuung in der Pädiatrie . . . . .	442
LEHMKUHL, G. (Hg.): Chronisch kranke Kinder und ihre Familien . . . . .	443
LIENERT, G./RAATZ, U.: Testaufbau und Testanalyse . . . . .	54
LINDEN, M./HAUTZINGER, M. (Hg.): Verhaltenstherapie . . . . .	615
MANSEL, J. (Hg.): Glückliche Kindheit – schwierige Zeiten? Über die veränderten Bedingungen des Aufwachsens . . . . .	364

MARKGRAF, J. (Hg.): Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Bd. 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen . . . . .	618
MEERMANN, R./VANDEREYCKEN, W. (Hg.): Verhaltenstherapeutische Psychosomatik. Klinik, Praxis, Grundversorgung . . . . .	620
MEYER, W.U./SCHÜTZWOHL, A./REISENEZEIN, R.: Einführung in die Emotionspsychologie, Bd. II: Evolutionspsychologische Emotionstheorien . . . . .	205
MILZ, I.: Neuropsychologie für Pädagogen . . . . .	114
MITCHELL, R.R./FRIEDMAN, H.S.: Konzepte und Anwendungen des Sandspiels . . . . .	788
MÖNKES, F.J./KNOERS, A.M.P.: Lehrbuch der Entwicklungspsychologie . . . . .	117
NEUENSCHWANDER, M.P.: Entwicklung und Identität im Jugendalter . . . . .	448
NEUMANN, W./PETERS, B.: Als der Zahnarzt Zähne zeigte ... Humor, Kreativität und therapeutisches Theater in Psychotherapie, Beratung und Supervision . . . . .	529
Österreichische Studiengesellschaft für Kinderpsychoanalyse (Hg.): Studien zur Kinderpsychoanalyse, Bd. XIII . . . . .	208
OTTO, U. (Hg.): Aufwachsen in Armut. Erfahrungswelten und soziale Lagen von Kindern armer Familien . . . . .	700
PETERMANN, F. (Hg.): Fallbuch der Klinischen Kinderpsychologie. Erklärungsansätze und Interventionsverfahren . . . . .	784
PETERMANN, F. (Hg.): Kinderverhaltenstherapie – Grundlagen und Anwendungen . . . . .	616
PETERMANN, U.: Entspannungstechniken für Kinder und Jugendliche. Ein Praxisbuch . . . . .	617
PRONTELLI, A.: Vom Fetus zum Kind: Die Ursprünge des psychischen Lebens. Eine psychoanalytische Beobachtungsstudie . . . . .	268
PLAUM, E.: Einführung in die Psychodiagnostik . . . . .	56
PÖRTNER, M.: Ernstnehmen – Zutrauen – Verstehen. Personenzentrierte Haltung im Umgang mit geistig behinderten und pflegebedürftigen Menschen . . . . .	49
RAUCHFLEISCH, U.: Alternative Familienformen. Eineltern, gleichgeschlechtliche Paare, Hausmänner . . . . .	790
RECKERT, W.: Väterlichkeit und pädagogische Profession am Beispiel der Heimerziehung . . . . .	524
REIMER, C./ECKERT, J./HAUTZINGER, M./WILKE, E.: Psychotherapie – Ein Lehrbuch für Ärzte und Psychologen . . . . .	116
REINELT, T./BOGYI, G./SCHUCH, B. (Hg.): Lehrbuch der Kinderpsychotherapie . . . . .	781
REMSCHMIDT, H. (Hg.): Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter . . . . .	782
RODEWIG, K. (Hg.): Der kranke Körper in der Psychotherapie . . . . .	266
ROSSMANN, P.: Einführung in die Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters . . . . .	116
ROST, J.: Testtheorie, Testkonstruktion . . . . .	54
SANDLER, J. (Hg.): Über Freuds „Die endliche und die unendliche Analyse“. Freud heute – Wendepunkte und Streitfragen, Bd. 1 . . . . .	698
SCHAD, U.: Verbale Gewalt bei Jugendlichen . . . . .	446
SCHMITT, G.M./KAMMERER, E./HARMS, E. (Hg.): Kindheit und Jugend mit chronischer Erkrankung . . . . .	441
SCHROEDER, J./HILLER-KETTERER, I./HÄCKER, W./KLEMM, M./BÖPPLER, E.: „Liebe Klasse, ich habe Krebs!“ Pädagogische Begleitung lebensbedrohlich erkrankter Kinder und Jugendlicher . . . . .	528
SCHUMANN-HENGSTLER, R./TRAUTNER, H.M. (Hg.): Entwicklung im Jugendalter . . . . .	444
SIGUSCH, V. (Hg.): Sexuelle Störungen und ihre Behandlung . . . . .	696
SPECK, O.: System Heilpädagogik. Eine ökologisch reflexive Grundlegung . . . . .	52
STROEBE, W./HEWSTONE, M./STEVENSON, G. (Hg.): Sozialpsychologie. Eine Einführung . . . . .	204
THÖMA, H./KÄCHELE, H.: Lehrbuch der psychoanalytischen Therapie, Bd. 1: Grundlagen . . . . .	264

---

THOMASIU, R.: Familiendiagnostik bei Drogenabhängigkeit. Eine Querschnittstudie zur Detailanalyse von Familien mit opiatabhängigen Jungerwachsenen . . . . .	534
TÖLLE, R.: Psychiatrie, einschließlich Psychotherapie . . . . .	205
WARSCHBURGER, P.: Psychologie der atopischen Dermatitis im Kindes- und Jugendalter .	443
WILMER, I.: Sexueller Mißbrauch von Kindern. Empirische Grundlagen und kriminalpoli- tische Überlegungen . . . . .	272
WURMSER, L.: Die verborgene Dimension. Psychodynamik des Drogenzwangs . . . . .	785
ZINNECKER, J./SIEBEREISEN, R.K.: Kindheit in Deutschland. Aktueller Survey über Kinder und ihre Eltern . . . . .	362
Editorial / Editorial . . . . .	63
Autoren und Autorinnen /Authors . . . . .	48, 105, 203, 263, 355, 440, 524, 607, 694, 779
Zeitschriftenübersicht / Current Articles . . . . .	105, 356, 608
Tagungskalender / Calendar of Events . . . . .	59, 121, 212, 273, 368, 451, 536, 622, 703, 793
Mitteilungen / Announcements . . . . .	61, 123, 214, 371, 454, 540, 624, 704, 795

# ZEITSCHRIFTENÜBERSICHT

## Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry

COHEN, J.A./MANNARINO, A.P.: Factors That Mediate Treatment Outcome of Sexually Abused Preschool Children: Six- and 12-Month Follow-up. 37(1), 44-51, 1998.

Anshr. d. Verf.: Dr. Judith A. Conen, Department of Psychiatry, Allegheny General Hospital, 4 Allegheny Center, Room 859, Pittsburgh, PA 15212, U.S.A.

CONNOR, C.F. et al.: Overt Categorical Aggression in Referred Children and Adolescents. 37(1), 66-73, 1998.

Anshr. d. Verf.: Dr. Daniel F. Connor, Department of Psychiatry, Room S7-828, University of Massachusetts Medical Center, 55 Lake Avenue, North Worcester, MA 01655, U.S.A.

CUFFE, S.P. et al.: Prevalence of PTSD in a Community Sample of Older Adolescents. 37(2), 147-154, 1998.

Anshr. d. Verf.: Dr. Cheryl L. Addy, Department of Epidemiology and Biostatistics, School of Public Health, University of South Carolina, Columbia, SC 29208, U.S.A.

GOULD, M.A. et al.: Separation/Divorce and Child and Adolescent Completed Suicide. 37(2), 155-162, 1998.

Anshr. d. Verf.: Dr. Madelyn S. Gould, Division of Child Psychiatry, Columbia University, 722 West 168th Street, New York, NY 10032, U.S.A.

JAYSON, D. et al.: Which Depressed Patients Respond to Cognitive-Behavioral Treatment? 37(1), 35-39, 1998.

Anshr. d. Verf.: Prof. Richard Harrington, Department of Child and Adolescent Psychiatry, Royal Manchester Children's Hospital, Pendlebury, Manchester, M27 4HA, U.K.

KUMRA, S. et al.: „Multidimensionally Impaired Disorder”: Is It a Variant of Very Early-Onset Schizophrenia? 37(1), 91-99, 1998.

Anshr. d. Verf.: Dr. Sanjiv Kumra, Child Psychiatry Branch, NIMH, Building 10, Room 6N240, 10 Center Drive MSC1600, Bethesda, MD 20892-1600.

MAX, J.E. et al.: Predictors of Family Functioning After Traumatic Brain Injury in Children and Adolescents. 37(1), 83-90, 1998.

Anshr. d. Verf.: Dr. Jeffrey E. Max, Department of Psychiatry, 1876 JPP, University of Iowa Hospitals and Clinics, Iowa City, IA 52242, U.S.A.

MICHAEL, K.D./MERRELL, K.W.: Reliability of Children's Self-Reported Internalizing Symptoms Over Short to Medium-Length Time Intervals. 37(2), 194-201, 1998.

Anshr. d. Verf.: Kurt D. Michael, Department of Psychology, 2810 University Blvd., Utah State University, Logan, UT 84322-2810, U.S.A.

REINECKE, M.A. et al.: Cognitive-Behavioral Therapy of Depression and Depressive Symptoms During Adolescence: A Review and Meta-Analysis. 37(1), 26-34, 1998.  
Anschr. d. Verf.: Dr. Mark A. Reinecke, Department of Psychiatry, University of Chicago, 5841 S. Maryland Avenue, MC3077, Chicago, IL 60637, U.S.A.

STILWELL, B.M. et al.: Moral Volition: The Fifth and Final Domain Leading to an Integrated Theory of Conscience Understanding. 37(2), 202-210, 1998.  
Anschr. d. Verf.: Dr. Barbara M. Stilwell, 5940 Gladen Drive, Indianapolis, IN 46220, U.S.A.

#### Journal of Child Psychology and Psychiatry

GATHERCOLE, S.E.: The Development of Memory. 39(1), 3-27, 1998.  
Anschr. d. Verf.: Susan E. Gathercole, Centre for the Study of Memory and Learning, Department of Psychology, University of Bristol, 8 Woodland Road, Bristol BS8 1TN, U.K.

JACOBSEN, L.K./RAPOPORT, J.L.: Research Update: Childhood-onset Schizophrenia: Implications of Clinical and Neurobiological Research. 39(1), 101-113, 1998.  
Anschr. d. Verf.: Leslie K. Jacobsen, MD, Child Psychiatry Branch, NIMH, Bldg. 10, Rm. 6N240, 9000 Rockville Pike, Bethesda, Maryland, MD 20892, U.S.A.

KIER, C./LEWIS, C.: Preschool Sibling Interaction in Separated and Married Families: Are Same-sex Pairs of Older Sisters More Sociable? 39(2), 191-201, 1998.  
Anschr. d. Verf.: Charlie Lewis, Department of Psychology, Lancaster University, Lancaster LA1 4YF, U.K.

KOSTANSKI, M./GULLONE, E.: Adolescent Body Image Dissatisfaction: Relationships with Self-esteem, Anxiety, and Depression Controlling for Body Mass. 39(2), 255-262, 1998.  
Anschr. d. Verf.: Marion Kostanski, Department of Psychology, Victoria University of Technology, PO Box 14428, MCMC, Melbourne, 8001 Australia.

KOVACS, M./DEVLIN, B.: Internalizing Disorders in Childhood. 39(1), 47-63, 1998.  
Anschr. d. Verf.: Dr. Maria Kovacs, Department of Psychiatry, University of Pittsburgh School of Medicine and WPIC, 3811 O'Hara Street, Pittsburgh, PA 15213, U.S.A.

MRAZEK, D.A./SCHUMAN, W.B.: Early Asthma Onset: Risk of Emotional and Behavioral Difficulties. 39(2), 247-254, 1998.  
Anschr. d. Verf.: David A. Mrazek, MD, Department of Psychiatry, Children's National Medical Center, 111 Michigan Avenue, NW, Washington, DC 20010-2970, U.S.A.

SONUGA-BARKE, E.J.S.: Categorical Models of Childhood Disorder: A Conceptual and Empirical Analysis. 39(1), 115-133, 1998.  
Anschr. d. Verf.: Dr. Edmund J. S. Sonuga-Barke, Department of Psychology, University of Southampton, Southampton, SO17 1BJ, U.K.

TANNOCK, R.: Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Advances in Cognitive, Neurobiological, and Genetic Research. 39(1), 65-99, 1998.  
Anschr. d. Verf.: Rosemary Tannock, PhD, Department of Psychiatry-Research Unit, The Hospital for Sick Children, 555 University Avenue, Toronto, Ontario M5G 1X8, Canada.

WALLANDER, J.L./VARNI, J.W.: Effects of Pediatric Chronic Physical Disorders on Child and Family Adjustment. 39(1), 29-46, 1998.

Anschr. d. Verf.: Jan L. Wallander, PhD, Civitan International Research Center, University of Alabama at Birmingham, SC 313/UAB Station, Birmingham, AL 35291-0017, U.S.A.

WOODWARD, L. et al.: The Parenting and Family Functioning of Children with Hyperactivity. 39(2), 161-169, 1998.

Anschr. d. Verf.: Dr. Lianne Woodward, Christchurch Health and Development Study, Christchurch School of Medicine, PO Box 4345, Christchurch, New Zealand.

### Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie

BLANZ, B.: Biologische Korrelate aggressiven Verhaltens. 26(1), 43-52, 1998.

Anschr. d. Verf.: Prof. Dr. Bernhard Blanz, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Klinikum der Friedrich-Schiller-Universität, Philosophenweg 5, 07740 Jena.

DINTER-JÖRG, M. et al.: Mannheimer Beobachtungsskalen zur Analyse der Mutter-Kind-Interaktion im Kleinkindalter. 25(43), 207-217, 1997.

Anschr. d. Verf.: Dipl.-Psych. Monika Dinter-Jörg, Zentralinstitut für Seelische Gesundheit, Postfach 122120, 68072 Mannheim.

DÖPFNER, M. et al.: Psychische Auffälligkeiten von Kindern und Jugendlichen in Deutschland – Ergebnisse einer repräsentativen Studie: Methodik, Alters-, Geschlechts- und Beurteilereffekte. 25(4), 218-233, 1997.

Anschr. d. Verf.: Dr. Manfred Döpfner, Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters der Universität zu Köln, Robert-Koch-Str. 10, 50931 Köln.

GASTEIGER-KLICPERA, B./KLICPERA, C.: Die Bedeutung der sozialen Stellung in der Gruppe der Gleichaltrigen für die Entwicklung der Kinder. 25(4), 234-246, 1997.

Anschr. d. Verf.: Dr. B. Gasteiger-Klicpera, Abteilung für angewandte und klinische Psychologie, Institut für Psychologie der Universität Wien, Neutorgasse 13, A-1010 Wien.

ISENSEE, B. et al.: Elektiver Mutismus: Ein Überblick zu Therapie und Praxis. 25(4), 247-262, 1997.

Anschr. d. Verf.: PD Dr. Manfred Rouß, Psychologisches Institut, Universität Bonn, Römerstr. 164, 53117 Bonn.

LAUCHT, M. et al.: Risiko- und Schutzfaktoren der frühkindlichen Entwicklung: Empirische Befunde. 26(1), 6-20, 1998.

Anschr. d. Verf.: Dr. Manfred Laucht, Zentralinstitut für Seelische Gesundheit, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters, Postfach 122120, 68072 Mannheim.

SCHMIDT, M.H.: Dissozialität und Aggressivität: Wissen, Handeln und Nichtwissen. 26(1), 53-62, 1998.

Anschr. d. Verf.: Prof. Dr. Dr. Martin H. Schmidt, Zentralinstitut für Seelische Gesundheit, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters, Postfach 122120, 68072 Mannheim.

VAN ENGELAND, H./MATTHYS, W.: Ergebnisse von Jugendhilfe-Maßnahmen bei dissozialen Störungen. 26(1), 63-69, 1998.  
Anshr. d. Verf.: Prof. Dr. Hermann van Engeland, Academisch Ziekenhuis Utrecht, Postbus 855500, NL-3508 Utrecht.

### Kindheit und Entwicklung

BECKER, P.N./PETERMANN, F.: Leistungen und Leistungsadressaten: Tendenzen in der Jugendhilfe-Statistik. 7(1), 3-11, 1998.  
Anshr. d. Verf.: Dipl.-Psych. Patric N. Becker, Zentrum für Rehabilitationsforschung der Universität Bremen, Grazer Str. 2-8, 28359 Bremen.

HÖLLÄNDER, A./SCHMIDT, M.H.: Zur Wahl von Sozialpädagogischer Familienhilfe, Tagesgruppe oder Heim: Ein Rekonstruktionsversuch anhand von Problemlagen und Ressourcen. 7(1), 20-34, 1998.  
Anshr. d. Verf.: Prof. Dr. Dr. Martin H. Schmidt, Zentralinstitut für Seelische Gesundheit, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters, Postfach 122120, 68072 Mannheim.

VON FERBER, L. et al.: Multiprofessioneller Qualitätszirkel – ein Weg zur Verbesserung der einrichtungsübergreifenden Zusammenarbeit bei Verhaltensstörungen. 7(1), 35-42, 1998.  
Anshr. d. Verf.: PD Dr. Lieselotte von Ferber, Forschungsgruppe Primärmedizinische Versorgung an der Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters der Universität zu Köln, Herderstr. 52, 50931 Köln.

### Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie

DAMMASCH, F.: Gegenübertragung als Erkenntnisinstrument – Szenisches Verstehen der Anfangssequenz einer therapeutischen Begegnung. 28(4), 443-469, 1997.  
Anshr. d. Verf.: Frank Dammasch, Freiligrathstr. 54, 60385 Frankfurt a.M.

GAMPEL, Y.: Die verborgene Bedeutung der Deutung. 28 (4), 397-424, 1997.  
Anshr. d. Verf.: Yolanda Gampel, Pilichovskist. 69341 Ramat Aviv, Israel.

### Psychologie in Erziehung und Unterricht

PATRY, J.L./HOFMANN, F.: Erziehungsziel Autonomie – Anspruch und Wirklichkeit. 45(1), 53-66, 1998.  
Anshr. d. Verf.: Prof. Dr. Jean-Luc Patry, Institut für Erziehungswissenschaften, Akademiestr. 26, A-5020 Salzburg.

PERREZ, M. et al.: Die Erfassung von Belastungserleben und Belastungsverarbeitung in der Familie: Self-Monitoring als neuer Ansatz. 45(1), 19-35, 1998.  
Anshr. d. Verf.: Prof. Dr. Meinrad Perrez, Universität Fribourg, Institut für Psychologie, Rue de Faucigny 2, CH-1700 Fribourg.

### The International Journal of Prenatal und Perinatal Psychology and Medicine

BALZY, H.: Familien mit abortiver Struktur. 9(4), 495-503, 1997.

Anschr. d. Verf.: Dr. Helga Balzy, Hermann-Pflaume-Str. 39, 50933 Köln.

RAFFAI, J.: Mutter-Kind-Bindungsanalyse im pränatalen Bereich. 9(4), 457-466, 1997.

Anschr. d. Verf.: Dr. Jenő Raffai, Országos Pszichiátriai és Neurológiai Intézet, Hűvösvölgy út 116, H-1022 Budapest.

WILHEIM, J.: Die Etablierung früher pränataler Matern. Ein psychoanalytischer Ansatz. 9(4), 467-474, 1997.

Anschr. d. Verf.: Dr. Joana Wilhelm, Rua Bocaina 81, 05013-030 Sao Paulo, Brasilien.

ZIMPRICH, H.: Main Trends in Paediatric Psychosomatic Medicine. 9(4), 417-420, 1997.

Anschr. d. Verf.: Dr. Hans Zimprich, Abteilung für Kinder- und Jugendheilkunde mit Psychosomatik, Wilhelminenspital, Montlearstr. 37, 1171 Wien, Österreich.

### Zeitschrift für Klinische Psychologie

DÖPFNER, M. et al.: Psychische Auffälligkeiten und psychosoziale Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen in den neuen und alten Bundesländern – Ergebnisse einer bundesweiten repräsentativen Studie. 27(1), 9-19, 1998.

Anschr. d. Verf.: Dr. Manfred Döpfner, Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters der Universität zu Köln, Robert-Koch-Str. 10, 50931 Köln.

KRAUS, L. et al.: Hat sich das Alter des Erstkonsums illegaler Drogen verschoben? Survivalanalyse retrospektiver Querschnittsdaten 1980-1995. 27(1), 20-29, 1998.

Anschr. d. Verf.: Dr. Ludwig Kraus, IFT Institut für Therapieforchung, Arbeitsgruppe Soziale Epidemiologie, Parzivalstr. 25, 80804 München.

### Sonderpädagogik

FINGERLE, M. et al.: Emotionale Regulationsmechanismen, Bindungsmodelle und die Widerstandsfähigkeit gegenüber ungünstigen Entwicklungsbedingungen – Offene Fragen der Resilienzforschung. 27(4), 202-211, 1997.

Anschr. d. Verf.: Michael Fingerle, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für Rehabilitationspädagogik, Postfach, 06199 Halle.

ROLUS-BORGWALD, S.: Schulleistungen von Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensstörungen. 27(4), 194-201, 1997.

Anschr. d. Verf.: Sandra Rolus-Borgwald, Universität Oldenburg, Institut für Sonderpädagogik, Uhlhornsweg, 26111 Oldenburg.

VOLK-MOSER, A.: Zum Status der Schule für Kranke in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. 27(4), 212-220, 1997.

Anschr. d. Verf.: Dipl.-Päd. Andrea Volk-Moser, Fakultät für Sonderpädagogik, Forschungsprojekt „Schüler im Klinikum“, Pestalozzistr. 53, 72762 Reutlingen.

## Familiendynamik

KÄSER, R.: Die Schule als komplexes System. 23(1), 40-59, 1998.

Anschr. d. Verf.: Dr. Roland Käser, Seminar für Angewandte Psychologie am IAP Zürich, Minervastr. 30, CH-8032 Zürich.

REICH, K.: Die Kindheit neu erfinden. 23(1), 6-24, 1998.

Anschr. d. Verf.: Kersten Reich, Fritz-König-Str. 2, 50935 Köln.

ROTTHAUS, W.: Erziehung aus systemischer Sicht. 23(1), 25-39, 1998.

Anschr. d. Verf.: Dr. Wilhelm Rotthaus, Fachbereich Kinder- und Jugendpsychiatrie, Rheinische Kliniken Viersen, Horionstr. 14, 41749 Viersen.

## BUCHBESPRECHUNGEN

BIEN, W. (Hrsg.) (1996): *Familie an der Schwelle zum neuen Jahrtausend. Wandel und Entwicklung familialer Lebensformen*. Leverkusen: Leske + Budrich; 293 Seiten, DM 49,-.

„Die Familie ist tot, es lebe die Familie.“ Glorifizierungen der historischen Familie und diverse Untergangsszenarien sind weder zutreffend noch hilfreich in der Diskussion um den Zustand und die Zukunft der Familien. Langfristige Trends der wichtigsten demographischen Kennziffern zeigen sich relativ konstant. Die erlebte Krise der modernen Familie stellt sich nicht als Funktionsverlust sondern als Funktionswandel dar. Einen Einblick in den Wandel und die Entwicklung des Familienlebens in Deutschland gibt der vorliegende Forschungsbericht des Deutschen Jugendinstituts. Die Grundlage bilden umfangreiche Interviews aus den Jahren 1988 (alte Bundesrepublik mit 10000 Befragten), 1990/91 (neue Bundesländern, 2000 Befragte) und 1994 (Gesamtdeutschland, 11000 Befragte).

Die Entwicklung der familiären Lebensformen folgte in der alten Bundesrepublik und der DDR zwei unterschiedlichen Mustern, die – sich abschwächend – immer noch fortwirken. Das west- und mitteleuropäische Muster (alte Bundesrepublik) ist gekennzeichnet durch eine Differenzierung der Lebensformen in partnerorientierte nichteheliche Lebensgemeinschaften und kindorientierte Familien, die sich im Lebensverlauf in unterschiedlicher Reihenfolge ablösen, das nord- und osteuropäische Muster (DDR) durch die Auflösung der Verknüpfung von Ehe und Elternschaft. Im ersten Modell sind Kinderkosten privat zu tragen; das zweite setzt eine ökonomische Absicherung der Einzelternschaft durch den Staat voraus und erleichtert Frauen die Vereinbarkeit von Beruf und Familie. Die Anpassung der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen an den Westen und die dadurch verursachte allgemeine Verunsicherung führte in den neuen Bundesländern, trotz kinderfreundlicherer Einstellung, nach der Wende zu einem dramatischen Geburtenrückgang und zu einer deutlichen Verringerung der Scheidungsquote.

Als ein allgemeiner Trend kann die zeitliche Verschiebung des Auszugs aus dem Elternhaus beobachtet werden, der zudem weniger häufig durch eine Eheschließung bedingt ist. Typisch ist

ein Verlauf, der über Partnerschaften mit getrennten Haushalten und nichtehelichen Lebensgemeinschaften zur Ehe führt, meist dann, wenn Kinder geboren werden. Vermutlich wegen der geringeren Geschwisterzahl und der längeren Lebenserwartung kommt vertikalen Beziehungen wachsende Bedeutung zu, besonders der lebenslangen Eltern-Kind-Beziehung.

Die Gründung einer Familie ist mit Risiken verbunden. Familien mit kleinen Kindern waren zu den Erhebungszeitpunkten finanziell deutlich gegenüber Paaren ohne Kinder benachteiligt; Kinder zu bekommen verdrei- oder vervierfacht das Risiko, Mitglied eines Sozialhilfeempfängerhaushalts zu werden. Interessanterweise fördern Familie und Kinder bei Männern aus unterschiedlichen Gründen die beruflichen Aufstiegschancen, bei Frauen behindern sie diese eher. Ledige Männer steigen dagegen, obwohl sie dem modernen Ideal der großen Mobilität eher zu entsprechen scheinen, nicht häufiger beruflich auf als Frauen mit Familie.

Deutlich verändert hat sich die Lebenssituation von Kindern und Familien in den neuen Bundesländern zwischen den Jahren 1990 und 1994. Weniger Kinder leben bei ihren verheirateten leiblichen Eltern; deutlich mehr Kinder sind von Arbeitslosigkeit mindestens eines Elternteils betroffen. Frauen in den neuen Bundesländern wollen mit kleinen Kindern deutlich häufiger erwerbstätig (mit höherem zeitlichen Umfang) sein und sind dies auch, sofern der Arbeitsmarkt dies zulässt (vgl. unterschiedliche Modelle). Deutlich zurückgegangen ist der Anteil außerhäuslicher Betreuung bei Kindern im Alter bis zu sechs Jahren. Die außerfamiliäre Betreuung von Kindern bis zu drei Jahren ist aber immer noch deutlich höher als in den alten Bundesländern, in denen diese Kinder fast ausschließlich in familiärer Betreuung sind.

Von einem generellen Wertewandel in den 90er Jahren kann jedoch nicht gesprochen werden, weder im Osten noch im Westen. Der befürchtete Trend in Richtung individualistische Gesellschaft konnte nicht bestätigt werden. Im Gegenteil, bei familiären Veränderungen wie Heirat und Kinder bekommen, veränderten sich die geäußerten Einstellungen hin zu materiellen, konservativeren Wertemustern.

Obwohl sich alle berichteten Ergebnisse in diesem Buch auf das gleiche Datenmaterial stützen, stehen die einzelnen Beiträge manchmal unverbunden nebeneinander oder wiederholen Teilergebnisse. Dies ist jedoch insofern nicht störend, da man dieses Buch nicht am Stück lesen wird. Jedes einzelne Kapitel bietet fundierte Daten zu unterschiedlichen Themen und unter verschiedenen Fragestellungen.

Lothar Unzner, Putzbrunn

ZINNECKER, J./SILBEREISEN, R.K. (1996): *Kindheit in Deutschland. Aktueller Survey über Kinder und ihre Eltern*. Weinheim: Juventa; 445 Seiten, DM 58,-.

In einem anspruchsvollen Vorhaben präsentieren die Autoren eine Fülle empirischer Ergebnisse zum Thema Kindheit in Deutschland. Die Daten stammen aus einem von der DFG geförderten Forschungsschwerpunkt zu Veränderungen von Kindheit und Jugend in Deutschland auf dem Hintergrund der gesellschaftlichen Entwicklung seit der Wiedervereinigung und wurden im Rahmen einer repräsentativ angelegten 1993 erstmals durchgeführten Befragung von 700 Familien in Ost- und Westdeutschland erhoben. Die gegenwärtige gesellschaftliche Umbruchsituation bietet im Sinne von BRONFENBRENNER als „natürliches Experiment“ einzigartige Bedingungen für die Untersuchung des Wechselspiels makrosystemischer, mikrosystemischer und individueller Veränderungsprozesse. So zieht sich dann auch der Ost-West-Vergleich wie ein roter Faden

durch die gesamte Konzeption der Studie und dominiert die Ergebnisdarstellung in den meisten der 25 Einzelkapitel des Buches, die sieben Themenbereichen zugeordnet sind.

Etwas irreführend erscheint zunächst der Titel, denn in die Untersuchung einbezogen wurden ausschließlich 10-13jährige Kinder und ihre Eltern. Somit liegt der Fokus auf der Übergangsphase von der späten Kindheit in das beginnende Jugendalter, und eine Verallgemeinerung der mitgeteilten Erkenntnisse auf die gesamte Kindheit dürfte von den Autoren auch keineswegs beabsichtigt sein.

Der interdisziplinär angelegte Forschungsansatz bezieht Perspektiven der Sozialwissenschaften, der Entwicklungspsychologie und der Sozialisationsforschung mit ein. An dem Projekt beteiligt waren Psychologen, Soziologen und Pädagogen. Der von den Autoren gewählte theoretische Bezugsrahmen orientiert sich an der sogenannten „neuen Kindheitsforschung“, an BRONFENBRENNERS Konzept der Entwicklung im Kontext sowie an der Analyse kultureller Kommunikationsprozesse. Diese Perspektiven- und Theorienvielfalt bereichert das Werk einerseits, zerlegt es aber auch in teilweise unverbunden erscheinende Facetten eines Mosaiks, das sich dem Leser nicht immer kohärent präsentiert. Bindeglied ist das Leitbild der empirischen Sozialforschung mittels quantitativer Methoden. Daß bei aller methodischen Raffinesse vor allem in den statistischen Auswertungsstrategien die Validität der gewählten Datenerhebungsmethoden im Hinblick auf die aufgeworfenen Fragen mitunter zweifelhaft bleibt, wird zugunsten eines reichhaltigen und mittels standardisierter Interviews relativ problemlos zu erhebenden Datenmaterials in Kauf genommen.

Im mit „Kultur der Kinder“ überschriebenen ersten Themenbereich wird die Lebenswelt 10-13jähriger Kinder anhand ihres wöchentlichen Zeitbudgets, ihres Freizeitverhaltens und ihrer Hobbies, ihrer Freundschaftsbeziehungen und Gruppenzugehörigkeit und im Hinblick auf ihre musikalische und sportliche Orientierung beschrieben. Dabei zeigt sich neben der ohnehin nicht geringen schulischen Belastung in dieser Lebensphase eine erhebliche Verplanung und Beanspruchung der Kinder mit außerschulischen Aktivitäten, aus denen die sportliche Betätigung herausragt. Immer wieder stößt man in den durch zahlreiche Tabellen und Graphiken durchsetzten Kapiteln auf überraschende Befunde, wie z.B. auf die durchschnittlich 5,2 Stunden (!) Erwerbstätigkeit der Kinder (Jobben) pro Woche, sowie auf (zumindest zum Befragungszeitpunkt 1993) noch vorhandene Unterschiede zwischen den Lebensverhältnissen in Ostdeutschland und Westdeutschland.

In einem zweiten größeren Themenbereich werden verschiedene Aspekte der biopsychosozialen Entwicklung beschrieben und analysiert, und zwar die körperliche Entwicklung, das Temperament, das Eintreffen normativer Lebensereignisse, und die Selbstpositionierung als Kind oder Jugendlicher. Im dritten Themenbereich schließt sich die Darstellung und Analyse der von den Kindern berichteten Vorbilder, der intrafamiliären Beziehungsmuster und Erziehungsstile und deren Einfluß auf bestimmte Aspekte des kindlichen Verhaltens und Selbstkonzepts an. Gerade das Nebeneinanderstellen der unterschiedlichen Bedingungsfaktoren kindlicher Entwicklung verdeutlicht die Unmöglichkeit, einzelne Faktoren isoliert für bestimmte Entwicklungsphänomene verantwortlich zu machen und zwingt zu einer Hinwendung zum Zusammenspiel zwischen den verschiedenen sich gegenseitig wiederum beeinflussenden Faktoren. Die von den Autoren in der Einleitung gegebene dynamische Definition von Kindheit als „wechselseitige Beziehung zwischen heranwachsenden Personen und ihren sich wandelnden soziokulturellen Umwelten“ wird durch diese Fülle der Einzelbefunde anschaulich.

Im Thema „Schule als Entwicklungs- und Sozialisationskontext“ wird zunächst der förderliche Einfluß eines positiven Familienklimas und eines einfühlbaren Elternverhaltens auf die Entwicklung schulischer Leistungsmotivation und eines damit zusammenhängenden positiven Selbstkonzepts der Kinder herausgearbeitet. Daß die im Durchschnitt offenbar mildere Notengebung in

den neuen Bundesländern für die etwas höhere erlebte Selbstwirksamkeit der ostdeutschen Schüler mitverantwortlich sein könnte, wirft ein interessantes Licht auf die zu vermutenden psychischen Folgen der Leistungsgesellschaft. Der wohl augenfälligste auch für die Kindererziehung relevante Ost-West-Unterschied wird in der nur noch geringen kirchlichen Bindung der Familien in der ehemaligen DDR (15% gegenüber 43% im Westen) erkennbar, so daß die neuen Bundesländer nicht zu Unrecht als „säkularisierte Gesellschaft“ bezeichnet werden können.

In einem letzten Themenbereich unternehmen die Autoren den Versuch, Probleme und Belastungen in der genannten Entwicklungsphase zu ermitteln. Zunächst werden die Auswirkungen nichtnormativer Lebensereignisse im Sinne eines Risikofaktorenmodells untersucht, in zwei weiteren Kapiteln werden depressive Störungen und Delinquenz als zwei typische psychosoziale Symptome in den Mittelpunkt gestellt. Anders als erste vergleichende Studien an Erwachsenen aussagen, liegen aus den hier referierten Daten keine Anhaltspunkte für eine besondere Häufung depressiver Störungen bei Kindern aus den neuen Bundesländern verglichen mit den alten Bundesländern vor. Eine Vertiefung der Problemaspekte hätte man sich gerade im Hinblick auf klinisch-psychologische und (sozial-)pädagogische Anwendungsbereiche hin gewünscht, hier liegen aber sicherlich Grenzen der Aussagefähigkeit eines an eher generellen Trends interessierten Surveys.

Insgesamt bietet das Buch umfangreiches und aktuelles Datenmaterial. Als Reader ist es nicht nur für wissenschaftlich orientierte Leser geeignet, sondern auch für Praktiker in psychosozialen Berufsfeldern, die sich für die sozialen Kontexte individueller Entwicklungsverläufe und -probleme interessieren. Die gute Lesbarkeit wird durch eine klare, verständliche Sprache und durch orientierende Einführungen in den theoretischen Hintergrund jedes Abschnitts erreicht. Gewünscht hätte man sich ein integrierendes Kapitel, in dem die Autoren eine Gesamtschau ihrer zahlreichen Einzelbefunde vornehmen. So bleibt es dem Leser selbst überlassen, die Relevanz einzelner Ergebnisse zu beurteilen und die Übersicht über ein sehr komplexes Thema zu behalten. Gespannt sein darf man auf die angekündigten follow-up-Untersuchungen dieses als Kohortenstudie angelegten Projekts, denn Entwicklungsprozesse können bekanntlich am besten im Längsschnitt erfaßt werden.

Lutz Goldbeck, Ulm

MANSEL, J. (Hrsg.) (1996): *Glückliche Kindheit – schwierige Zeiten? Über die veränderten Bedingungen des Aufwachsens*. Leverkusen: Leske + Budrich; 274 Seiten, DM 48,-.

Das in der Reihe *Kindheitsforschung* erschienene Buch ist in verschiedener Hinsicht lesenswert und als ein fundierter Beitrag zu einem integrierten Modell und Verständnis kindlicher Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse zu begrüßen.

Die interdisziplinäre Zusammenarbeit, die dem Erscheinen dieses Buches vorausgeht, und in den Beiträgen der Autoren der Bielefelder Universität und aus den neuen Bundesländern zum Ausdruck kommt, verschafft dem Thema sowohl die notwendige Mehrperspektivität wie Lebendigkeit. Sämtliche Autoren/innen greifen in ihren Untersuchungen und theoretischen Ausführungen die Frage auf, welche Folgen sich aus unserer risikogesellschaftlichen Entwicklungsdynamik (ein Begriff, den der Soziologe ULRICH BECK geprägt hat) für Kinder und kindliche Sozialisationsprozesse ergeben. Diese Fragestellung zieht sich wie ein roter Faden durch sämtliche Beiträge. Es ist bereits in vielen, insbesondere sozialwissenschaftlichen Analysen auf die sog. Modernisierung von Kindheit hingewiesen worden. Was vielen Analysen jedoch fehlte, war die

Frage, wie Kinder und Jugendliche selbst diese Veränderungen erleben, bewerten und bewältigen und welche neuen Entwicklungsaufgaben und Kompetenzanforderungen gegenüberstehen.

Aus der Krisensemantik moderner Kindheitsanalysen und nachträglicher Idealisierungen von Kindheit, die doch einmal ein psychosoziales Moratorium war, das abgeschildert hat gegen gesellschaftliche Zumutungen verschiedenster Art, auf Pauschalisierungen und Generalisierungen müssen, so KLAUS-PETER BRINKHOFF in seinem Beitrag: „Kindsein ist kein Kinderspiel“, differenzierte Analysen treffen. „Was wir brauchen sind sowohl theoretische Ansätze, die den Wandel verstehbar machen, als auch empirische Befunde, die in der Lage sind, den mittlerweile extrem hohen Differenzierungsgrad von Lebenschancen und Lebensbedingungen unserer Kinder tatsächlich abzubilden.“ (S. 26).

Dieser Anspruch ist gewiß richtig, de facto aber schwer einzulösen. Dies hat verschiedene Gründe. Zum einen wird zu Recht darauf hingewiesen, daß Kindheits- und Jugendforschung nach wie vor einen eher unterprivilegierten Stellenwert hat. Zum anderen ist es ein Merkmal der Modernisierungsdynamik selbst, daß aufgrund sich rasch ändernder Strukturbedingungen und damit verbundener Flexibilitätsanforderung kaum Prognosen über die Entwicklungsaufgaben, denen sich Kinder gegenübergestellt sehen, möglich und sinnvoll erscheinen. Diese Tatsache stellt auch die wissenschaftlichen Untersuchungen vor erhebliche Schwierigkeiten, denn sie stehen damit – sui generis – immer auch unter den Bedenken von Vorläufigkeit, Wandel und Zufälligkeit. All dies sind eben Merkmale dieser Entwicklungsdynamik. – Um so begrüßenswerter ist der in diesem Buch unternommene Versuch, sich einigen diesen vielen offenen Fragen in konkreter (wissenschaftlicher) Weise zu widmen.

Für alle, die mit Kindern arbeiten, ob im pädagogischen oder therapeutischen Bereich ist dieses Buch ohne Zweifel hoch informativ und wichtige Fragen betreffend klärend und weiterführend. In den Beiträgen von K. ZIEGLER über psychosoziale Bewältigung von Streß im Kindesalter, von J. STIENSMAYER-PELSTER über „Depressive Verstimmung im Kindes- und Jugendalter“ sowie von W. SETTERTOBULTE und C. PALENTIEN über „Gesundheitserziehung in der Familie“ geht es um Bewältigungsstrategien und Wohlbefinden im Kindesalter. Diese Arbeiten sind informativ und stellen die nach wie vor vorherrschenden Bilder von Kindheit, wie sie in den Köpfen von Erwachsenen vorhanden sind, in wesentlichen Aspekten in Frage. Wenn K. ZIEGLER beispielsweise die Familie als einen eindeutig dominierenden Streß- und Risikofaktor in der kindlichen Entwicklung hervorhebt, so wird ganz unmittelbar deutlich, wie sehr das Kindererleben bestimmt wird von den Alltagszwängen der Erwachsenen, und wie wenig es vor den darin zum Ausdruck kommenden gesellschaftlichen und auch persönlichen Rollenanforderungen (und -überforderungen) geschützt ist. Im 2. Kapitel werden spezifische Problembereiche und Chancen in unmittelbaren Sozialisationsinstanzen von Kindern untersucht. Ob im Umgang mit familiärer Gewalt (W. HORN), schulischem Alltag (G. MANNHAUPT) oder im Freizeitverhalten von Kindern, insbesondere im Umgang mit Computer- und Videospiele (J. FROMME, S. KOMMER), zentral ist die Frage des tatsächlichen Erlebens von Kindern, was in empirischen Untersuchungen und Fragestellungen aufzugreifen versucht wird. Im 3. Kapitel stehen Fragestellungen im Vordergrund, die sich aus Problembereichen und Chancen im gesellschaftlichen und politischen Handlungsumfeld von Kindern in den neuen Bundesländern ergeben. Bei diesen Beiträgen gewinnt die Frage nach den Auffangmöglichkeiten seitens staatlicher Einrichtungen für die Versorgung und Betreuung und Beratung von Kindern an Bedeutung. Somit werden Fragen des politischen Handlungsbedarfs aufgeworfen und danach gefragt, ob und in welcher Weise die Wahrnehmung, Bewertung und Verarbeitung makrosozialer Entwicklungen und gesellschaftspolitisch produzierter Risikolagen für Kinder institutionell berücksichtigt werden.

Was dem Buch möglicherweise gut getan hätte, wäre eine abschließende zusammenfassende Analyse. Die von JÜRGEN MANSEL geschriebene Einleitung versucht dem zwar Rechnung zu tra-

gen, aber für mich, als einen in der Praxis (kindertherapeutischen Arbeitens) stehenden Leser, ist sie etwas sehr nüchtern.

Bruno Metzmacher, Düsseldorf

BÖHNISCH, L./LENZ, K. (Hrsg.) (1997): *Familien: Eine interdisziplinäre Einführung*. Weinheim: Juventa; 343 Seiten, DM 44,-.

Dieser Grundlagentext entstand aus einer Ringvorlesung an der TU Dresden anlässlich des Jahres der Familie. Vertreter/innen unterschiedlicher Disziplinen stellen unterschiedliche Zugänge zu Familien dar. Auf die empirische Vielfalt dieser Lebensform weisen die Herausgeber schon durch die Verwendung des Plurals im Titel hin.

BÖHNISCH und LENZ führen ausführlich in die Thematik ein. Sie legen dar, daß das, was man allgemein unter „Familie“ versteht, als historische Erscheinung erst im 18. Jahrhundert entstanden ist. Bei einer genauen Definition von Familie erweist es sich als schwierig, alle Formen zu integrieren. Die Autoren verstehen als zentrale Kennzeichen „die Zusammengehörigkeit von zwei (oder mehreren) aufeinander bezogenen Generationen, die zueinander in einer Eltern-Kind-Beziehung stehen“ (S.28). Ausschlaggebend ist hierbei jedoch nicht die biologische Elternschaft, sondern die faktische Übernahme der Elternposition. Für das Verständnis der vielfältigen Leistungen, die in einer Familie erbracht werden, ist wichtig, daß Familie nicht eine Haushaltsgemeinschaft impliziert. Darüber hinaus erweist sich der Fokus auf die Beziehungsform „Ehe“ in der Elterngeneration als zu eng, und zudem sind Ehe, allgemeiner intime Zweierbeziehung, und Elternschaft häufig getrennt. Ein Überblick über sozialwissenschaftliche Theorien (strukturfunktionale, interaktionistische und systemtheoretische Familientheorie) runden diese informative Einführung ab.

Die nächsten vier Kapitel erfassen die historische Dimension von Familie. PRETZSCHNER beschreibt das Bild der Frau in Philosophie und Literatur von der Antike bis zur bürgerlichen Gesellschaft. DRERUP führt die Thematik fort und beschäftigt sich mit dem Mythos Mütterlichkeit, besonders der Ausformung als „geistige Mütterlichkeit“ von der bürgerlichen Frauenbewegung bis in die Gegenwart. WAHL arbeitet heraus, daß allgemein Vorstellungen über Familien als Leitbilder eher normativ ideale Formen als real lebbare Wirklichkeit erfassen. Die reale Familie ist eingebettet in weitere gesellschaftliche Bereiche; viele gesellschaftsstrukturelle Probleme werden in die Familien abgeladen. Diese „Modernisierungsfalle“ (S. 111), das Auseinanderklaffen von Anspruch und Wirklichkeit, führt zu vielfältigen Problemen. MÜNCHMEIER beschreibt den Wandel im Generationenverständnis, vom deutlichen Machtgefälle zwischen älterer und jüngerer Generation im 19. Jahrhundert, über das Verständnis der älteren Generation als Lehrmeister und der Abwendung davon in der Jugendbewegung der Jahrhundertwende, bis hin zur Entwertung des Erfahrungswissens und der damit verbundenen Auflösung der Generationsunterschiede in der heutigen Zeit.

Der nächste Teil befaßt sich mit aktuellen Tendenzen. REUBAND vergleicht den Wandel von Erziehungszielen und Erziehungspraktiken in den alten und neuen Bundesländern. In erstaunlicher Ähnlichkeit vollzog sich in Ost und West in den letzten 30 Jahren ein Wandel von der Betonung von Gehorsam und Unterordnung hin zur Wertschätzung von Selbständigkeit und freiem Willen, verbunden mit einer Abkehr von harten körperlichen Strafen.

In seinem Beitrag über die schon häufig beschriebene Problematik der abwesenden Väter geht BÖHNISCH erfreulicherweise auch auf den dabei meist vergessenen Aspekt ein, nämlich wie es den

Vätern dabei geht, und macht darauf aufmerksam, daß Väter als Verlierer in die „Patriarchatsfalle“ (S. 163) geraten. FEGEBANK greift die schon im Einführungskapitel getroffene Unterscheidung von Familie und Haushalt wieder auf. LENZ beschreibt die Umbruchsituation der heutigen Lebensformen mit der Trennung von Ehe und Sexualität, von Ehe, Partnerschaft und gemeinsamer Haushaltsführung, von Ehe und Elternschaft. Im Beitrag von STIEHLER werden im Ost-West-Vergleich vor allem die Probleme deutlich, die Alleinerziehende bewältigen müssen.

Im dritten Teil des Buches werden Anforderungen an und Bewältigungsmöglichkeiten von Familien thematisiert. Im ersten Beitrag stellt NESTMANN dar, wie Familie als soziales Netzwerk in weitere Netzwerke eingebunden ist. Er vergleicht familiäre und außerfamiliäre Beziehungen anhand verschiedener Merkmalsdimensionen wie Struktur, Qualität, Normierungen und Funktion. Deutlich wird hierbei die zentrale Bedeutung der Frauen in Unterstützungssystemen. Als weitere zentrale Brennpunkte familiärer Belastung werden der Bereich der Vereinbarkeit von Familie und Beruf, auch im Ost-West-Vergleich (KEISER), sowie der Gewalt in den Familien (FUNK) aufgegriffen.

Kinder sind in unserer Gesellschaft mittlerweile die Hauptrisikogruppe für Armut. WALPER berichtet in ihrem Beitrag über die erschreckende Zunahme von Kindern, die von Armut betroffen sind. Trotz dieser zahlenmäßigen Zunahme mangelt es an deutsche Studien über die Konsequenzen für die Entwicklung der Kinder. In meist amerikanischen Untersuchungen werden direkte und indirekte Auswirkungen deutlich, häufig verursacht durch die Akzentuierung vorhandener negativer Aspekte der Familienbeziehungen. Im nächsten Kapitel befaßt sich GEMENDE mit Familien ausländischer Herkunft. Das Spannungsfeld Eltern und Schule analysiert MELZER. Er diskutiert alte und wünschenswerte neue Formen der Elternarbeit und -mitwirkung mit Einbeziehung des Kindes und Jugendlichen.

Den Herausgebern ist es mit diesem Sammelband gelungen, Lehrenden, Studierenden und an der Familiendiskussion Interessierten eine Einführung in ein breites Spektrum aktueller Themen der Familienforschung zu geben. Die einzelnen Beiträge führen grundlegend in die jeweilige Thematik ein und regen zur weiteren Beschäftigung an. Die Beiträge beschäftigen sich überwiegend mit der Situation in Deutschland, im zweiten und dritten Teil werden wiederholt Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den neuen und alten Bundesländern herausgearbeitet. Dadurch könnte das Verständnis für den jeweiligen anderen Teil gefördert werden und das Buch seinen Teil zum Zusammenwachsen im Deutschland nach der Wende beitragen. Das Buch könnte ein Standardwerk der Familienforschung werden.

Lothar Unzner, Putzbrunn

#### Zur Rezension können bei der Redaktion angefordert werden:

- BASTIAN, T. (1998): Der Blick, die Scham, das Gefühl. Eine Anthropologie des Verkannten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 155 Seiten, DM 36,-.
- BENEDETTI, G. (1998): Botschaft der Träume. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 297 Seiten, DM 74,-.
- BIBBER-DELFOSSÉ, G. (1998): Kinder der Werbung. Die Einflüsse der mediatisierten Gesellschaft auf das Aufwachsen der Kinder. Zürich: pro juventute; 200 Seiten, DM 32,80.
- GÖPPEL, R. (1998): Eltern, Kinder und Konflikte. Stuttgart: Kohlhammer; 280 Seiten, DM 46,-.

- HOPF, H. (1998): Aggression in der analytischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Theoretische Annahmen und behandlungstechnische Konsequenzen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; 208 Seiten, DM 44,-.
- JACOBY, M. (1998): Grundformen seelischer Austauschprozesse. Jungsche Therapie und neuere Kleinkindforschung. Düsseldorf: Walter; 276 Seiten, DM 46,80.
- LAPIERRE, A./AUCOUTURIER, B. (1998): Die Symbolik der Bewegung. Psychomotorik und kindliche Entwicklung. München: Reinhardt; 129 Seiten, DM 29,80.
- POMMEREAU, X. (1998): Was ist eigentlich los mit dir? Jugendliche und ihre Krisen verstehen. Düsseldorf: Walter; 200 Seiten, DM 32,80.
- SALZBERGER-WITTENBERG, I./HENRY-WILLIAMS, G./OSBORNE, E. (1997): Die Pädagogik der Gefühle. Emotionale Erfahrungen beim Lernen und Lehren. Wien: Universitätsverlag; 200 Seiten, DM 41,-.
- SHERBORNE, V. (1988): Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik. München: Reinhardt; 175 Seiten, DM 35,-.