

Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

**Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,
wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!**

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz verwendet werden können.

Sie dienen der Forschung, Lehre und Praxis.

Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Zu dem Verfahren finden Sie eine Testbeschreibung, die mit einer PSYINDEX Tests Dokumentennummer versehen ist. Darin erfahren Sie auch die verwendete CC-Lizenz sowie die Anschrift(en) des/der Testautoren. Bitte geben Sie dem/den Testautor(en) Rückmeldung (siehe letzte Seite: Rückmeldebogen) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen.

**Die vollständigen Testunterlagen finden Sie auf unserer Webseite
<https://www.testarchiv.eu>.**

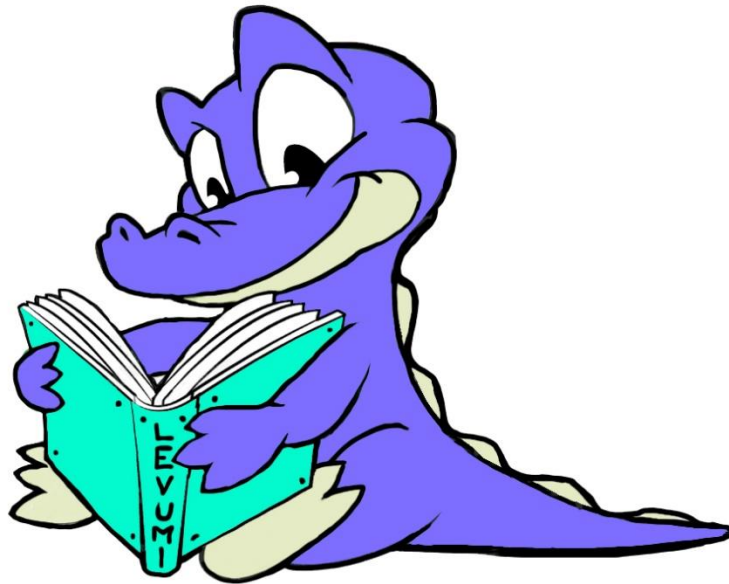
Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

Silben lesen N4

Testversion A



Lies so viele richtige Silben, wie du
kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

kli	tra	Schlo	Ble	spru
Dra	frei	bro	Krau	pleu
glu	Bli	kreu	Schla	Drei
glo	bra	Fre	klu	Spre
plau	spro	Kra	brei	Plo
klau	Fro	glei	Schli	Tru
spri	dra	plu	drau	Freu
gla	Fri	kle	Spra	schle
Trei	bri	Kru	blo	Trau
Bla	schlu	krei	Spru	Klo
Frau	pla	Dro	bre	gli

Brau	Kro	schla	Tre	dri
glau	Pli	blu	fro	Krei
Plau	Gle	kra	Kli	Pleu
schli	spre	Dru	blau	bru
trau	plo	freu	Blu	tro
Schle	brau	Pla	Kreu	Glo
fri	Drau	trei	bli	Brei
kro	Tra	pli	krau	spra
gle	Blau	Schlu	Gla	Bro
Klau	Frei	dro	tru	Tri
klo	ple	schlo	Dri	bla

tre	frau	Glau	kru	ble
Glu	Bru	Glei	Klu	Tro
fre	Spri	Bre	Plu	Gli
Spro	Blo	dru	Bra	Kle
Bri	Ple	drei	tri	

Silben lesen N4 - Korrekturversion A

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

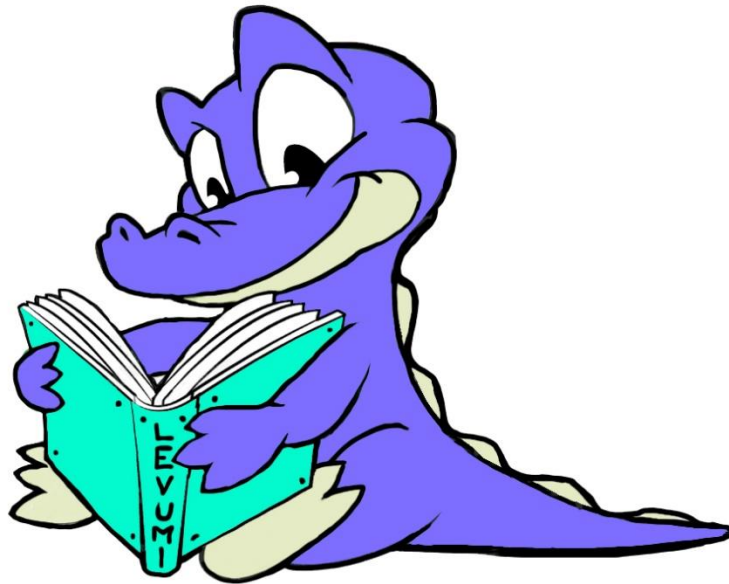
Name		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Item		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
121.	fre												
122.	Spri												
123.	Bre												
124.	Plu												
125.	Gli												
126.	Spro												
127.	Blo												
128.	dru												
129.	Bra												
130.	Kle												
131.	Bri												
132.	Ple												
133.	drei												
134.	tri												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N4

Testversion B



Lies so viele richtige Silben, wie du
kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

krei	Bra	Kli	Spri	klo
brei	gli	drau	Trei	Glo
Bro	kru	blau	Plau	spri
Frau	Bri	Glei	fro	blu
klau	Ple	Fri	glau	Schli
bru	trau	gle	blo	Kreu
Blu	krau	spra	tro	Schle
glo	Fre	tre	Ble	spro
Fro	bra	tru	kle	Freu
Schla	Krei	Spra	ple	Spre
Dru	Kru	Frei	bro	fri

Dra	brau	Dro	Tro	drei
pli	schli	Drau	Spro	plau
Kle	Blo	trei	kra	dru
frau	Schlu	Trau	schlu	Klu
Tri	Brei	pleu	Brau	Schlo
Drei	spru	klu	Pla	frei
bla	Klo	dro	Plu	Spru
Glu	freu	bri	plu	kro
bre	Gla	Bru	Tre	Dri
bli	Tra	Gli	spre	tra
pla	Kro	Pli	Kra	glu

kreu	Plo	Bla	schla	kli
Glau	Tru	Krau	dri	glei
fre	Bli	dra	schlo	tri
Bre	plo	Klau	Gle	Pleu
ble	gla	Blau	schle	

Silben lesen N4 - Korrekturversion B

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

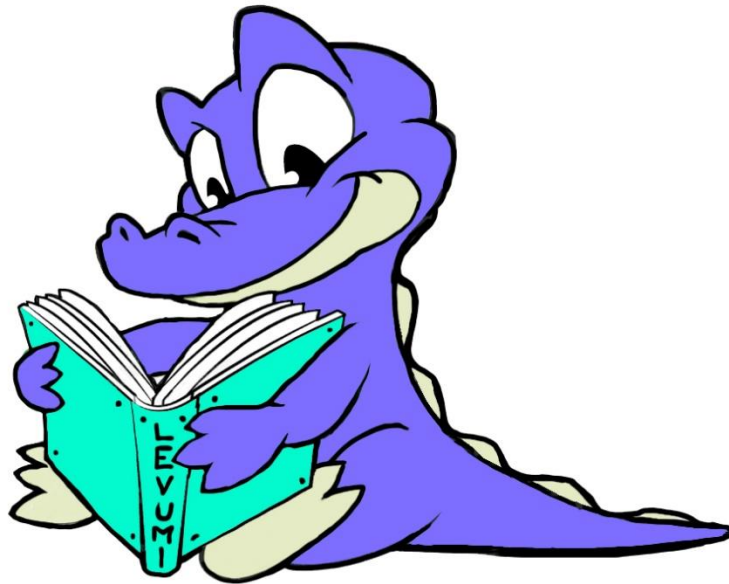
Name		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Item		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
121.	fre												
122.	Bli												
123.	dra												
124.	schlo												
125.	tri												
126.	Bre												
127.	plo												
128.	Klau												
129.	Gle												
130.	Pleu												
131.	ble												
132.	gla												
133.	Blau												
134.	schle												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N4

Testversion C



Lies so viele richtige Silben, wie du
kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

Plu	kra	frau	schlo	Plau
Schle	Tra	pla	Bra	gli
brau	Gle	bro	kro	glau
Spru	trei	Kra	Trau	Blau
dra	Tro	freu	Glau	Fro
kli	Brei	dro	Pli	gla
spru	pleu	glu	schla	fri
Gla	drau	Glei	bla	kru
plau	spre	plu	bre	Schla
Blu	kreu	brei	frei	Dra
Schli	Tri	blo	Kru	Frei

Brau	Plo	ble	tru	fro
Spre	Bre	Pla	Dri	Schlo
Freu	Schlu	Bri	drei	tre
spri	blu	Glo	Bla	klau
bri	Dro	Gli	Bro	Krei
schle	Trei	Spri	Dru	Pleu
Ble	Klu	gle	kle	Ple
klu	spro	Klo	Drau	Fre
klo	spra	fre	bra	Spro
Krau	Drei	Bli	schli	dru
Kle	Tru	Bru	tra	Glu

schlu	glo	dri	Blo	Kro
pli	Klau	tri	Kli	Fri
blau	Spra	Kreu	Frau	bru
ple	bli	tro	krei	glei
Tre	krau	plo	trau	

Silben lesen N4 - Korrekturversion C

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

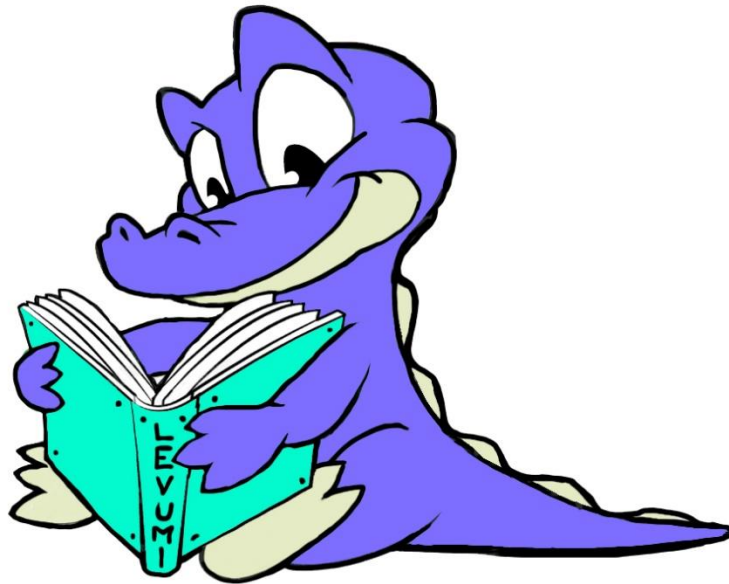
Name		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Item		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
121.	blau												
122.	Spra												
123.	Kreu												
124.	Frau												
125.	bru												
126.	ple												
127.	bli												
128.	tro												
129.	krei												
130.	glei												
131.	Tre												
132.	krau												
133.	plo												
134.	trau												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N4

Testversion D



Lies so viele richtige Silben, wie du
kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

fre	bla	plo	Spri	Klo
schle	Klau	Dru	plau	glo
Plo	gli	bro	schla	Drau
Glu	Krau	plu	dra	krau
Gla	Spro	Tro	kro	blu
Frau	brei	Fro	ple	drau
Schle	pli	Blo	Kli	Tri
Fre	glei	Bla	Trei	Gle
Dra	Kro	Bli	Krei	Pli
tru	Dro	pleu	dro	Brei
spri	pla	bru	schlu	Fri

Schlo	Tru	fro	Klu	tre
glu	blau	schli	gle	Bre
tra	spro	Frei	Pleu	kra
bli	Trau	Plu	klu	drei
gla	Bri	Spre	Freu	Dri
Kru	Blau	Spru	fri	Schli
blo	Tre	kli	trau	spre
Brau	Tra	bra	Gli	dri
tro	Bru	tri	klo	glau
Schlu	Glo	Bra	Schla	kru
bri	Glei	Spra	freu	kle

Plau	frau	Kreu	frei	bre
krei	trei	Blu	klau	spra
Bro	spru	kreu	ble	Drei
Pla	schlo	brau	Ple	Glau
dru	Kle	Ble	Kra	

Silben lesen N4 - Korrekturversion D

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Name		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Item		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
Bewertung													
121.	Bro												
122.	spru												
123.	kreu												
124.	ble												
125.	Drei												
126.	Pla												
127.	schlo												
128.	brau												
129.	Ple												
130.	Glau												
131.	dru												
132.	Kle												
133.	Ble												
134.	Kra												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Absender:

Adresse des/der Testautoren:

Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) an den/die Testautoren

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit:

.....

eingesetztes Testverfahren:

.....

Publikation geplant in:

.....

Datum

Unterschrift