leibniz-psychology.org

www.testarchiv.eu

Open Test Archive

Repositorium für Open-Access-Tests

Manuskript:

SiL-Levumi
Tests der Leseflüssigkeit zur Lernverlaufsdiagnostik - "Silben lesen" der Onlineplattform www.levumi.de

Jungjohann, J., Diehl, K. & Gebhardt, M. (2019)

Jungjohann, J., Diehl, K. & Gebhardt, M. (2019). SiL-Levumi. Tests der Leseflüssigkeit zur Lernverlaufsdiagnostik - "Silben lesen" der Onlineplattform www.levumi.de [Verfahrensdokumentation aus PSYNDEX Tests-Nr. 9007767, Beschreibung der papierbasierten Testkonstruktion sowie der Items der Leseflüssigkeitstests „Silben lesen“ in deutscher Sprache (Manuskript SiL-Levumi), Tests der Niveaustufen N0, N1, N2a, N2b, N3 und N4 jeweils mit den Testversionen A-D mit Auswertungsbögen sowie Lehrerhandbuch „Förderansätze im LESEN mit LEVUMI“]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID. https://doi.org/10.23668/psycharchives.4748

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:
https://www.testarchiv.eu/de/test/9007767

Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei dem/den Autor/en.
Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der Creative Commons Lizenz CC BY-NC-SA 4.0 zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des *Rückmeldeformulars* die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s).
By using this test, I agree to abide by the terms of the Creative Commons License CC BY-NC-SA 4.0. After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the *feedback form*.

Tests der Leseflüssigkeit zur Lernverlaufsdiagnostik - „Silben lesen“ der Onlineplattform www.levumi.de

Beschreibung der papierbasierten Testkonstruktion sowie der Items der Leseflüssigkeitstests „Silben lesen“ in deutscher Sprache

Jana Jungjohann[1], Kirsten Diehl[2] & Markus Gebhardt[1]

[1]Entwicklung und Erforschung inklusiver Bildungsprozesse
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Technische Universität Dortmund

[2]Abteilung Inklusion und pädagogische Entwicklungsförderung
Institut für Sonderpädagogik
Europa-Universität Flensburg

Jana Jungjohann
jana.jungjohann@tu-dortmund.de
https://orcid.org/0000-0002-9985-4780

Prof. Dr. Kirsten Diehl
kirsten.diehl@uni-flensburg.de

Prof. Dr. Markus Gebhardt
markus.gebhardt@tu-dortmund.de
https://orcid.org/0000-0002-9122-0556

Dieses Dokument und die Leseflüssigkeitstests inkl. aller Items erscheinen unter der Creative-Commons-Lizenz CC-BY-NC-SA.

Die Lizenz erlaubt Nutzern das Werk zu verbreiten, zu verändern und nicht kommerziell zu verwenden und unter Nennung der Urheber des Originals unter denselben Bedingungen zu veröffentlichen.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. To view a copy of this license, visit http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/ or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



Attribution-NonCommercial-ShareAlike
CC BY-NC-SA

Abstrakt:

Für die Onlineplattform www.levumi.de (Gebhardt, Diehl & Mühling, 2016) sind konstruktbasierte Tests zur Messung der Leseflüssigkeit im Bereich „Silben lesen“ auf fünf verschiedenen Niveaustufen entwickelt worden. Die Testkonstruktion aller Niveaustufen sowie die Itempools werden hier vorgestellt. Alle Leseflüssigkeitstests sind als lehrerzentrierte Speedtests (Rost, 2004) mit einer Durchführungszeit von einer Minute konstruiert. Bei der Itemkonstruktion wurde sich am Kieler Leseaufbau (Dummer-Smoch & Hackethal, 2016) sowie am Lehrplan der Grundschulen der verschiedenen Bundesländer orientiert. Alle Items sind aus einer lesedidaktisch begründeten Auswahl an Konsonanten sowie allen Vokalen der deutschen Sprache erstellt worden. Die Tests sind je nach Niveaustufe durch unterschiedliche Schwierigkeitsgrade gekennzeichnet. Ausschließlich die höchste Niveaustufe N4 enthält alle Konsonanten und Lautverbindungen sowie Konsonantencluster. Außerdem werden pro Niveaustufe vier Parallelformen abgedruckt, die den Einsatz des Leseflüssigkeitstests als pen&paper-Test in der Schule ermöglichen.

Leseflüssigkeitstests in Levumi

Die Onlineplattform Levumi (www.levumi.de) bietet u. a. Tests zur Erfassung der Leseflüssigkeit an (Jungjohann, Diehl, Mühling & Gebhardt, 2018a). Die Leseflüssigkeit wird mittels Silben-, Wörter- und Pseudowörtertests erfasst. Alle Tests sind als Speedtests (Rost, 2004) konstruiert und haben ein Zeitlimit von einer Minute. Die Leseflüssigkeitstests liegen in fünf Niveaustufen (N0, N1, N2, N3, N4) vor. Die Niveaustufen gelten kompetenz- und testübergreifend für alle Lesetests. Auf der Basis von lesedidaktischen sowie testtheoretischen Annahmen spiegeln die Niveaustufen einen ansteigenden Schwierigkeitsgrad wider, wobei N0 einen niedrigen und N4 einen hohen Schwierigkeitsgrad kennzeichnet. Das Schwierigkeitslevel einer Niveaustufe wird über die Konstruktion der zugehörigen Items bestimmt.

Die Niveaustufen sind für alle Tests in der Lerndomäne Lesen gültig (Jungjohann, DeVries, Gebhardt & Mühling, 2018b). Die Niveaustufen der Leseflüssigkeitstests werden über die verwendeten Grapheme (Buchstaben) sowie über verwendete Silben- bzw. Wortstrukturen definiert. In Anlehnung an den Kieler Leseaufbau (KLA; Dummer-Smoch & Hackethal, 2016) und Erkenntnissen zur formativen Evaluation mittels s. g. curriculumbasierter Messverfahren (Diehl, 2014; Voß & Diehl, 2016), wurden die Schwierigkeitsstufen adaptiert. Der KLA berücksichtigt in der Einführung der Buchstaben linguistische Merkmale im Hinblick auf Schwierigkeit, Struktur und Komplexität von Lauten, Lautverbindungen und Wörtern und arbeitet nach dem Prinzip der Vermeidung von Schwierigkeiten im Leseerwerb nach fundierten Kenntnissen der Schriftspracherwerbsforschung (Groth, Hasko, Bruder, Kunze & Schulte-Körne, 2013; Kuhl, Euker & Ennemoser, 2015). Für die Testkonstruktion in Levumi wurde zusätzlich die Reihenfolge gängiger Buchstabenlehrgänge analysiert, um einen lehrwerksunabhängigen Einsatz zu ermöglichen. Somit können die Levumi Tests in allen Bundesländern sowie Schulformen (Regelschule und Förderschule) eingesetzt werden. Je nach Testart können weitere Regeln für die Itemkonstruktion innerhalb einzelner Niveaustufen hinzukommen. Diese besonderen Regeln werden in den Berichten der entsprechenden Testarten ausführlich beschrieben.

Jede Niveaustufe enthält bestimmte ausgewählte Konsonanten sowie alle Vokale und evtl. Lautverbindungen, wie z. B. Diphthonge. Tabelle 1 zeigt, welche Laute bzw. Lautverbindungen die jeweilige Niveaustufe enthält. Über die Niveaustufen N1-N3 hinweg werden nur die Vokale wiederholt, alle weiteren Buchstaben sind einzigartig pro Niveaustufe. Niveaustufe N0 stellt eine Vereinfachung der Niveaustufe N1 dar. Niveaustufe N4 enthält alle Buchstaben und möglichen Lautverbindungen der deutschen Sprache.

Tabelle 1 Überblick der verwendeten Laute und Lautverbindungen innerhalb der Niveaustufen in Levumi

Niveaustufe in Levumi	verwendete Laute / Lautverbindungen (Vokale – Konsonanten)
N0	a, e, i, o, u – m, l
N1	a, e, i, o, u – f, m, n, l, r, s
N2a	a, e, i, o, u – d, h, p, t, w – en, er, el – ei, au
N2b	a, e, i, o, u – b, g, k – ch, sch
N3	a, e, i, o, u – j, v, w, x, y, z, ß – sp, st, qu – eu, ä, ö, ü
N4	Alle Laute und Lautverbindungen

Neben den ausgewählten Lauten bzw. Lautverbindungen definiert die Vokal-Konsonant-Struktur die Itemkonstruktion innerhalb einer Niveaustufe. In den niedrigen Niveaustufen N0-N3 werden ausschließlich leichte Strukturen, wie Konsonant-Vokal- (KV) oder Vokal-Konsonanten- (VK) Verbindungen, verwendet. Niveaustufe N4 enthält hingegen komplexe und damit schwierigere Strukturen mit Konsonantenclustern (KKV).

Itemkonstruktion der Leseflüssigkeitstests „Silben lesen“

Alle Items (hier Silben) sind nach definierten Regeln generiert und enthalten in den jeweiligen Niveaustufen nur die in Tabelle 1 aufgeführten Grapheme. In den Leseflüssigkeitstests „Silben lesen“ entspricht jedes Item einer Silbe, welche in der deutschen Sprache real vorkommt. Zulässig sind sowohl offene (auf einen Vokal endende) und geschlossene (auf einen Konsonanten endende) Silben. Zur Itemgenerierung wurden jeweils ein Konsonant bzw. eine Lautverbindung mit einem Vokal bzw. einer Lautverbindung kombiniert. Eine Silbe besteht somit stets aus zwei Lauten bzw. Lautverbindungen. Für das Onset (Silbenkopf) wird immer ein Konsonant bzw. eine Lautverbindung gewählt. Freistehende Vokale ohne Lautverbindung sind hingegen nicht als Onset zulässig. Folglich sind überwiegend bedeckte Silben (konsonantischer Silbenkopf) und wenige nackte Silben (vokalischer Silbenkopf) generiert worden. Wenn nach diesen Kombinationsregeln eine nichtexistierende Silbe entstand, wurde sie nicht in den Itempool aufgenommen. Alle so konstruierten Silben sind in Kleinschreibung in den Itempool aufgenommen. Wenn eine Silbe mit einer initialen Großbuchschreibung im Deutschen vorkommt, wurde sie ebenfalls gelistet. Diese Regeln sind für die meisten Niveaustufen ausreichend, um Items zu generieren. In Niveaustufe N2a wurden zusätzlich die Konsonanten aus N1 wiederholt, um ausreichend Silben mit Digraphen (aus zwei Buchstaben dargestellten Laute, wie z.B. <el>) zu generieren. Alle Items werden auf der Ebene der psychometrischen Güte geprüft und nach der Prüfung bei Bedarf entfernt. Entfernte Items sind hier nicht aufgelistet. Die nachstehenden Tabellen 2-6 zeigen die Itempools der Niveaustufen N0 bis N3. Die Items sind alphabetisch geordnet.

Tabelle 2 Itempool Silben lesen Niveaustufe N0

Onset	Item
l	la; La; le; Le; li; Li; lo; Lo; lu; Lu
m	ma; Ma; me; Me; mi; Mi; mo; Mo; mu; Mu

Tabelle 3 Itempool Silben lesen Niveaustufe N1

Onset	Item
f	fa; Fa; fe; Fe; fi; Fi; fo; Fo; fu; Fu
l	la; La; le; Le; li; Li; lo; Lo; lu; Lu
m	ma; Ma; me; Me; mi; Mi; mo; Mo; mu; Mu
n	na; Na; ne; Ne; ni; Ni; no; No; nu; Nu
r	ra; Ra; re; Re; ri; Ri; ro; Ro; ru; Ru
s	sa; Sa; se; Se; si; Si; so; So; su; Su

Tabelle 4 Itempool Silben lesen Niveaustufe N2a

Onset	Item
d	da; Da; dau; Dau; de; De; del; die; der; do; Do; du; Du
e	en
f	fei; fen; fer
h	ha; Ha; hau; Hau; hei; Hei; hen; ho; Ho; hu; Hu
l	lau; lei; Lei; len
m	men; mer
n	nen
p	pa; Pa; pi; Pi; po; Po
r	rau; Rau; rei; Rei
s	sau; Sau; sei; Sei; sen
t	tau; Tau; tei; Tei
w	wa; Wa; we; We; wei; Wei; wu; Wu

Tabelle 5 Itempool Silben lesen Niveaustufe N2b

Onset	Item
b	ba; Ba; bel; ben; ber; bi; Bi; bo; Bo; bu; Bu
ch	cha; chau; che; chei; chen; cher; cho; chu
g	ga; gau; gei; gel; gen; gi; Gi; go; Go; gu; Gu
k	ka; Ka; kau; Kau; ke; Ke; kei; Kei; ki; Ki; ko; Ko; ku; Ku
sch	scha; Scha; schau; Schau; sche; Sche; schei; Schei; scho; Scho; schu; Schu

Tabelle 6 Itempool Silben lesen Niveaustufe N3

Onset	Item
au	auch; Auch
b	beu; Beu
ch	cheu
eu	eu; Eu; euch; Euch
f	feu; Feu
g	geu
h	hex; Hex
j	ja; Ja; jau; Jau; jä; Jä; je; Je; jo; Jo; ju; Ju
k	keu; Keu
n	neu; Neu
p	py; Py
q	qua; Qua; qui; Qui
s	seu; Seu
sch	schä; Schä; scheu; Scheu; schö; Schö; schü; Schü
sp	spa; Spa; spä; Spä; spe; Spe; spei; Spei; spi; Spi; spu; Spu; spü; Spü
st	sta; Sta; stau; Stau; stä; Stä; ste; Ste; stei; Stei; sti; Sti; sto; Sto; stö; Stö; stu; Stu
t	ty; Ty
v	va; Va; vei; Vei; vi; Vi; vo; Vo; vö; Vö
x	xi
z	za; Za; zau; Zau; zä; Zä; ze; Ze; zei; Zei; zeu; Zeu; zi; Zi; zö; Zö; zu; Zu; zü; Zü
ß	ße; ßen; ßer

Da in der Niveaustufe N4 alle Laute und Lautverbindungen vorkommen, sind additive Konstruktionsregeln notwendig, um so den Itempool zu begrenzen. Itempool N4 enthält nur Silben, die im Deutschen hochfrequent vorkommen. Zudem muss das Onset durch ein Konsonantencluster repräsentiert werden. Folglich beinhaltet der Itempool der Niveaustufe N4 ausschließlich bedeckte Silben. Ebenfalls wurden alle Silben in Groß- und Kleinschreibung aufgenommen, sofern sie im Deutschen existieren. Tabelle 7 zeigt alle Items der Niveaustufe N4.

Tabelle 7 Itempool Silben lesen Niveaustufe N4

Onset	Item
b	bla; Bla; blau; Blau; ble; Ble; bli; Bli; blo; Blo; blu; Blu; bra; Bra; brau; Brau; bre; Bre; brei; Brei; bri; Bri; bro; Bro; bru; Bru
d	dra; Dra; drau; Drau; drei; Drei; dri; Dri; dro; Dro; dru; Dru
f	frau; Frau; fre; Fre; frei; Frei; freu; Freu; fri; Fri; fro; Fro
g	gla; Gla; glau; Glau; gle; Gle; glei; Glei; gli; Gli; glo; Glo; glu; Glu
k	klau; Klau; kle; Kle; kli; Kli; klo; Klo; klu; Klu; kra; Kra; krau; Krau; krei; Krei; kreu; Kreu; kro; Kro; kru; Kru
p	pla; Pla; plau; Plau; ple; Ple; pleu; Pleu; pli; Pli; plo; Plo; plu; Plu
sch	schla; Schla; schle; Schle; schli; Schli; schlo; Schlo; schlu; Schlu
sp	spra; Spra; spre; Spre; spri; Spri; spro; Spro; spru; Spru
t	tra; Tra; trau; Trau; tre; Tre; trei; Trei; tri; Tri; tro; Tro; tru; Tru

Altersbereiche

Alle Levumi Tests sind kompetenzorientiert. Dies bedeutet, dass sie nicht für eine bestimmte Altersgruppe konzipiert sind. Ein Test kann bearbeitet werden, sobald eine Schülerin bzw. ein Schüler die benötigte Kompetenz beherrscht. Im Falle der Leseflüssigkeitstests ist die Voraussetzung die Kenntnis über die Phonem-Graphem-Korrespondenz des verwendeten Graphemmaterials.

Durchführungszeit

Alle Leseflüssigkeitstests haben eine Durchführungszeit von einer Minute (60 Sekunden).

Individuelle Parallelformen über zufällige Ziehungen

Die Testplattform Levumi stellt für jede Schülerin und jeden Schüler bei jeder Messung einen individuellen Test zur Verfügung (Mühling, Gebhardt & Diehl, 2017). Dafür zieht die Plattform aus dem definierten Itempool nacheinander zufällig Items, bis entweder die Zeitvorgabe von einer Minute abgelaufen ist oder alle Items bearbeitet wurden. Der Itempool ist i. d. R. so groß angelegt, dass nicht alle Items vollständig während eines Tests bearbeitet werden können. Bei allen Leseflüssigkeitstests sollen Flüchtigkeitsfehler sowie eine Übergeneralisierung beim Vorlesen verhindert werden. Durch die Testsituation und die Testkonstruktion als Speedtest kann es dazu kommen, dass Schülerinnen und Schüler lieber schnell und dafür ungenauer lesen. Damit ein neues Item stets als solches wahrgenommen wird, sind zusätzliche Regeln bei der Ziehung von Items in die Plattform Levumi implementiert. Additiv können weitere Regeln hinterlegt sein, um verschiedene Dimensionen und Schwierigkeiten der Items zu berücksichtigen. Diese Regeln werden umgesetzt, sofern sie mit den spezifischen Itempools realisierbar sind.

Bei den Leseflüssigkeitstests „Silben lesen“ greifen zwei zusätzliche Regeln. Erstens vermeidet die Plattform, dass zwei Items mit dem gleichen initialen Laut hintereinander angezeigt werden. Zweitens ist es der Plattform nicht gestattet, Items mit den spiegelbildlichen Graphemen <d> und <b> hintereinander auszuwählen. Dies gilt sowohl für die Klein- also auch für die Großschreibung.

Durchführung der pen&paper-Version

Alle Levumi-Tests sind unter www.levumi.de nach einer kostenlosen Registrierung zur freien Nutzung verfügbar. Das Levumi-Team empfiehlt die Nutzung der digitalen Versionen für den schulischen Gebrauch, da die Plattform sowohl Verwaltungsaufgaben sowie eine automatisierte Auswertung für die Lehrkräfte übernimmt (für weitere Informationen siehe Gebhardt & Jungjohann, 2019; Jungjohann & Gebhardt, 2018). In dem Levumi Handbuch Anwendung & Interpretation (Jungjohann, Schurig, Mühling & Gebhardt, 2019) wird die Bedienung der Plattform erklärt und Hilfestellungen zur Interpretation gegeben. Im Handbuch Deutsch (Jungjohann, Mau, Diehl & Gebhardt, 2019) wird die Testkonstruktion und die Durchführung der digitalen Tests erklärt. Alternativ können die Tests als pen&paper-Version durchgeführt werden. Dafür befinden sich im Anhang jeweils vier Parallelversionen inklusiver Dokumentations- und Auswertungsbogen.

Die Durchführungsdauer beträgt exakt 60 Sekunden. Vor dem Testbeginn erklärt die Lehrkraft dem Schüler oder der Schülerin, dass er oder sie möglichst viele Items richtig laut vorlesen soll. Die Lehrkraft stoppt die Zeit während der Durchführung und beendet den Test nach Ablauf der 60 Sekunden. Während der Durchführung markiert die Lehrkraft im Auswertungsbogen, welches Item richtig bzw. falsch vorgelesen wurde. Sobald die 60 Sekunden abgelaufen sind, markiert die Lehrkraft das Testende durch einen dicken Strich über beide Spalten (richtig und falsch gelesen) in der ersten, nicht mehr bearbeiteten Spalte.

Beurteilung von Lesefehlern

Bei den Leseflüssigkeitstests bewertet die Lehrkraft, ob richtig oder falsch vorgelesen wurde. Tabelle 8 zeigt, welche Antworten als Lesefehler gewertet werden und welche nicht. Grundsätzlich wird gedehntes Lesen als richtig bewertet, wenn alle präsentierten Laute bzw. Buchstaben in der korrekten Reihenfolge berücksichtigt werden. Ausschlaggebend ist, dass die einzelnen Laute miteinander synthetisiert gelesen werden. Wenn sich ein Kind unmittelbar innerhalb weniger Augenblicke selbst korrigiert, wird die Antwort ebenfalls als richtig bewertet.

Tabelle 8 Beurteilung von Lesefehlern in Levumi

kein Lesefehler	Lesefehler
• gedehntes Lesen *„mmmmmo“* • zuerst lautierend mit unmittelbarer Korrektur mit Synthese erst *„m-o“*, dann *„mmo“* • unmittelbare Selbstkorrekturen von Lauten *„Daum“ äh „Baum“* • systematische Artikulationsfehler: Laute werden regelhaft falsch ausgesprochen oder durch andere ersetzt • das Graphem <v> kann durch die Phoneme /f/ und /w/ artikuliert werden	• lautierendes Lesen ohne Synthese (erkennbar am unterbrochenem Atemstrom) *„m-o“* • Verwechslung, Auslassung & Hinzufügung von Lauten • Vertauschung der Reihenfolge von Lauten *„Mat-nel“ anstatt „Man-tel“*
• Silben- und Pseudowörtertests: die Grapheme <st> und <sp> können durch die Phoneme /scht/, /st/ und /schp/, /st/ artikuliert werden	• Wörtertests: die Grapheme <st> und <sp> müssen durch die Phoneme /scht/ und /schp/ artikuliert werden
• Pseudowörtertests: die Grapheme <ie>, <ei> und <eu> können auch als einzelne Phoneme /i-e/, /e-i/ und /e-u/ ausgesprochen werden	• Silben- und Wörtertests: die Diphthonge <ie>, <ei> und <eu> müssen als solche artikuliert werden

Testauswertung

Für die analoge Testauswertung addiert die Lehrkraft separat alle richtig und alle falsch gelesenen Items pro Kind. Die Leseflüssigkeitstests bieten zwei Kompetenzmaße an, die über mehrere Messungen hinweg verglichen werden können. Die Anzahl der ausschließlich richtig gelesenen Items ist das stellvertretende Kompetenzmaß der Lesegenauigkeit. Das Kompetenzmaß der Lesegeschwindigkeit wird durch das Addieren aller bearbeiteten Items (richtig und falsch) errechnet. Weiterführende Informationen können dem Förderhandbuch Lesen (Jungjohann, Gebhardt, Diehl & Mühling, 2017) entnommen werden.

Weitere Forschung

Die Ergebnisse der wissenschaftlichen Überprüfungen werden zukünftig in einem Technical Report erscheinen. In diesem werden voraussichtlich Angaben über die Itemschwierigkeit, die Normierungsstichproben, die Normwerte, die Änderungssensibilität über die Zeit sowie die Reliabilitäten veröffentlicht werden.

Erste wissenschaftliche Erkenntnisse werden im Rahmen von Abschlussarbeiten veröffentlicht. Alle Abschlussarbeiten sind kostenlos online verfügbar. In der Masterarbeit von Corina Rosa Clemente wird die Einsatzmöglichkeit der Leseflüssigkeitstests Silben lesen bei Schülerinnen und Schülern mit intellektueller Beeinträchtigung untersucht (Clemente, 2017). König (2018) thematisiert Boden- und Deckeneffekte für das Silben Lesen auf der Niveaustufe N4 in den Jahrgängen 3 und 4 zu zwei Messzeitpunkten. In der Masterarbeit von Beule (2018) wird der Zusammenhang zwischen den Kompetenzen der Leseflüssigkeit (Silben lesen) und dem Leseverständnis in den Jahrgangsstufen 3 und 4 untersucht.

Quellen:

Beule, J. (2018). Zusammenhang zwischen Leseflüssigkeit und Leseverständnis über vier Messzeitpunkte in den Jahrgangsstufen 3 und 4. Eine Längsschnittuntersuchung mit der Online-Plattform Levumi. Dortmund: Technische Universität Dortmund. http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-19679

Clemente, C.R. (2017). Pilotierungsstudie eines Online-Leseflüssigkeitstests bei Schülerinnen und Schülern mit intellektuellen Beeinträchtigungen. Dortmund: Technische Universität Dortmund. http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18866

Diehl, K. (2014) Lesekompetenzen formativ evaluieren mit dem IEL-1 - Inventar zur Erfassung der Lesekompetenzen von Erstklässlern. In M. Hasselhorn, W. Schneider & U. Trautwein (Hrsg.), *Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik* (Bd. 12, S. 145-164). Göttingen: Hogrefe.

Dummer-Smoch, L. & Hackethal, R. (2016). *Handbuch zum Kieler Leseaufbau* (Neubearbeitung). Kiel: Veris-Verl.

Gebhardt, M. & Jungjohann, J. (2019, im Druck). Digitale Unterstützung bei der Dokumentation von Verhaltens- und Leistungsbeurteilungen. In Meyer, B., Tretter, T., Englisch, U. (Hrsg.), *Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen.* Weinheim, Basel: Beltz.

Gebhardt, M., Diehl, K. & Mühling, A. (2016). Online Lernverlaufsmessung für alle SchülerInnen in inklusiven Klassen. www.levumi.de. *Zeitschrift für Heilpädagogik, 67*(10), 444-454.

Mühling, A., Gebhardt, M. & Diehl, K. (2017). Formative Diagnostik durch die Onlineplattform Levumi. *Informatik Spectrum, 40*(6), 556-561. https://doi.org/10.1007/s00287-017-1069-7

Jungjohann, J., DeVries, J. M., Gebhardt, M. & Mühling, A. (2018b) Levumi: A Web-Based Curriculum-Based Measruement to Monitor Learning Progress in Inclusive Classrooms. In Miesenberger, K., Kouroupetroglou, G., Penaz, P. (Eds.), *Computers Helping People with Special Needs. 16th International Conference, ICCHP* 2018, *Linz, Austria, July 2018, Proceedings* (pp 369-378). Wiesbaden: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-94277-3_58

Jungjohann, J., Diehl, K., Mühling, A. & Gebhardt, M. (2018a). Graphen der Lernverlaufsdiagnostik interpretieren und anwenden – Leseförderung mit der Onlineverlaufsmessung Levumi. *Forschung Sprache* 6(2). 84-91.

Jungjohann, J. & Gebhardt, M. (2018). Lernverlaufsdiagnostik im inklusiven Anfangsunterricht Lesen – Verschränkung von Lernverlaufsdiagnostik, Förderplanung und Wochenplanarbeit. In F. Hellmich, G. Görel, M. F. Löper (Hrsg.), *Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung*, (S. 160-172). Stuttgart: Kohlhammer.

Jungjohann, J., Gebhardt, M., Diehl, K. & Mühling, A. (2017). Förderansätze im Lesen mit LEVUMI. Dortmund: Technische Universität Dortmund. http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18042

Jungjohann, J., Mau, L., Diehl, K. & Gebhardt, M. (2019). Levumi: Handbuch für Lehrkräfte Deutsch. Version 1.2. Dortmund: Technische Universität Dortmund. https://doi.org/10.17877/DE290R-19921

Jungjohann, J., Schurig, M., Mühling, A. & Gebhardt, M. (2019, in Vorbereitung). Levumi Lehrerhandbuch Anwendung & Interpretation. Version 1.2. Dortmund: Technische Universität Dortmund.

König, D. (2018). Grenzen des Messens bei der Lernverlaufsdiagnostik im Lesen. Eine Analyse der Boden- und Deckeneffekte in den Jahrgängen 3/4 mit der Online-Plattform Levumi. Dortmund: Technische Universität Dortmund. http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-19678

Rost, J. (2004). *Lehrbuch Testtheorie - Testkonstruktion* (2., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Psychologie Lehrbuch. Bern: Huber.

Voß, S. & Diehl, K. (2016). Prozessbegleitende Erfassung der schulischen Fähigkeiten durch Curriculum-based Measurements (CBM). In K. Mahlau, S. Voß & B. Hartke (Hrsg.), *Lernen nachhaltig Fördern Band 1: Allgemeine Grundlagen zur Umsetzung einer Inklusiven Grundschule: Fortbildungseinheiten, -methoden und -materialien* (S. 71-84). Hamburg: Dr. Kovač.

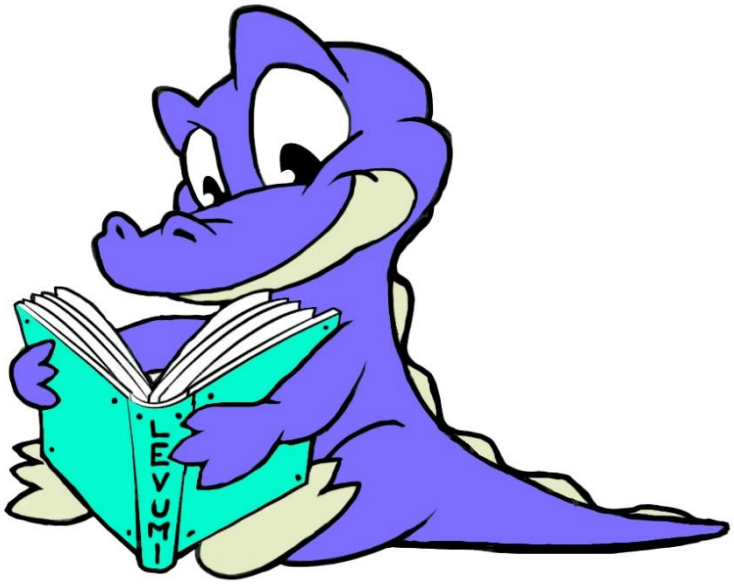
Anhang

Im Folgenden werden die unterschiedlichen Niveaustufen jeweils mit vier Parallelformen als Druckversion abgebildet. Zu jeder Parallelversion gehört ein entsprechender Korrekturbogen. Der Korrekturbogen weist dieselbe Itemreihenfolge auf wie die dazugehörige Parallelversion.

- Silben Lesen N0 – Parallelversion A-D inklusive Korrekturbogen A-D
- Silben Lesen N1 – Parallelversion A-D inklusive Korrekturbogen A-D
- Silben Lesen N2a – Parallelversion A-D inklusive Korrekturbogen A-D
- Silben Lesen N2b – Parallelversion A-D inklusive Korrekturbogen A-D
- Silben Lesen N3– Parallelversion A-D inklusive Korrekturbogen A-D
- Silben Lesen N4 – Parallelversion A-D inklusive Korrekturbogen A-D

Silben lesen N0

Testversion A



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

ma	Mu	le	mi	La
Mo	lu	Lo	me	li
lo	Ma	mo	Li	Lu
Me	mu	Mi	Le	la

Silben lesen N0 - Korrekturversion A

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

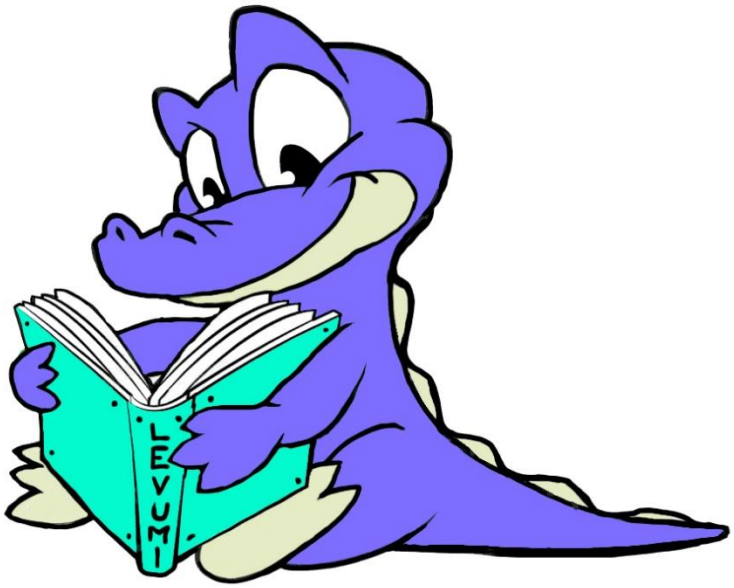
Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
1.	ma												
2.	Mu												
3.	le												
4.	mi												
5.	La												
6.	Mo												
7.	lu												
8.	Lo												
9.	me												
10.	li												
11.	lo												
12.	Ma												
13.	mo												
14.	Li												
15.	Lu												
16.	Me												
17.	mu												
18.	Mi												
19.	Le												
20.	la												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N0

Testversion B



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

mi	Le	Mu	le	Ma
Lo	Mi	lu	Me	lo
mo	li	ma	La	Mo
Li	mu	Lu	me	la

Silben lesen N0 - Korrekturversion B

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

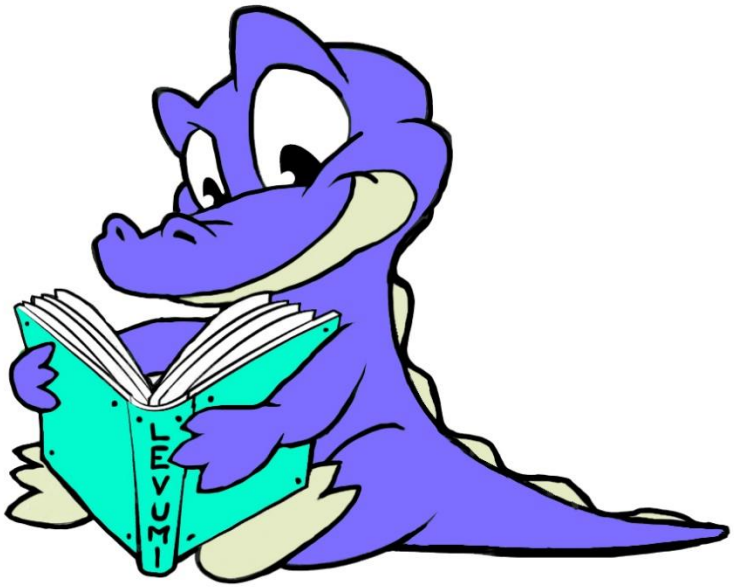
Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
1.	mi												
2.	Le												
3.	Mu												
4.	le												
5.	Ma												
6.	Lo												
7.	Mi												
8.	lu												
9.	Me												
10.	lo												
11.	mo												
12.	li												
13.	ma												
14.	La												
15.	Mo												
16.	Li												
17.	mu												
18.	Lu												
19.	me												
20.	la												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N0

Testversion C



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

le	Mo	li	Mu	Le
ma	Li	Mi	Lu	mu
La	mo	lo	Ma	lu
Me	Lo	me	la	mi

Silben lesen N0 - Korrekturversion C

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

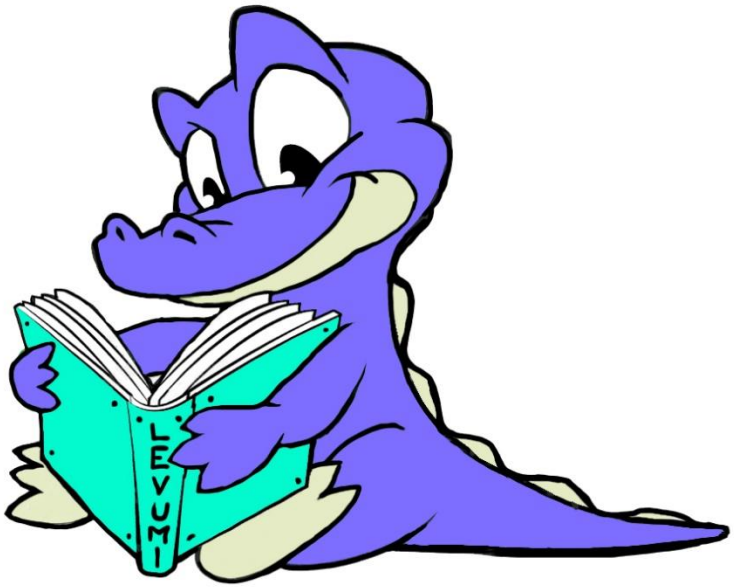
Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
1.	le												
2.	Mo												
3.	li												
4.	Mu												
5.	Le												
6.	ma												
7.	Li												
8.	Mi												
9.	Lu												
10.	mu												
11.	La												
12.	mo												
13.	lo												
14.	Ma												
15.	lu												
16.	Me												
17.	Lo												
18.	me												
19.	la												
20.	mi												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N0

Testversion D



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

lo	mu	Lu	Ma	Le
Me	li	mo	lu	Mi
le	ma	La	Mu	Lo
Mo	Li	me	la	mi

Silben lesen N0 - Korrekturversion D

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

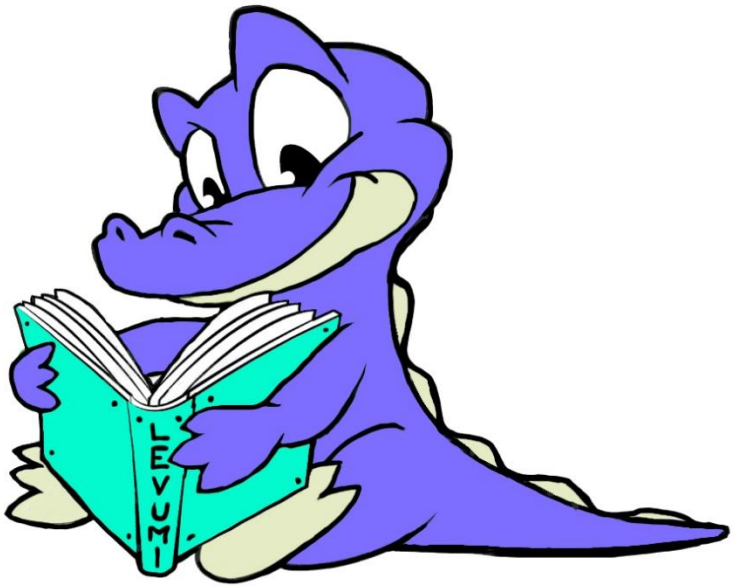
Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
1.	lo												
2.	mu												
3.	Lu												
4.	Ma												
5.	Le												
6.	Me												
7.	li												
8.	mo												
9.	lu												
10.	Mi												
11.	le												
12.	ma												
13.	La												
14.	Mu												
15.	Lo												
16.	Mo												
17.	Li												
18.	me												
19.	la												
20.	mi												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein

Silben lesen N1

Testversion A



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

fo	ra	Le	Su	na
Ro	si	Fe	Ni	mu
fu	ri	Sa	no	fa
so	Lu	Ne	Mi	Re
sa	le	Nu	ro	se
Lo	Fa	mi	Se	lu
fe	Ma	Li	me	ni
Ru	ma	Fo	nu	So
la	Mu	Ri	lo	su
Fi	ne	La	Si	Me
ru	Mo	Ra	li	No

re	mo	fi	Fu	Na

Silben lesen N1 - Korrekturversion A

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	fo												
2.	ra												
3.	Le												
4.	Su												
5.	na												
6.	Ro												
7.	si												
8.	Fe												
9.	Ni												
10.	mu												
11.	fu												
12.	ri												
13.	Sa												
14.	no												
15.	fa												
16.	so												
17.	Lu												
18.	Ne												
19.	Mi												
20.	Re												
21.	sa												
22.	le												
23.	Nu												
24.	ro												
25.	se												
26.	Lo												
27.	Fa												
28.	mi												
29.	Se												
30.	lu												
31.	fe												

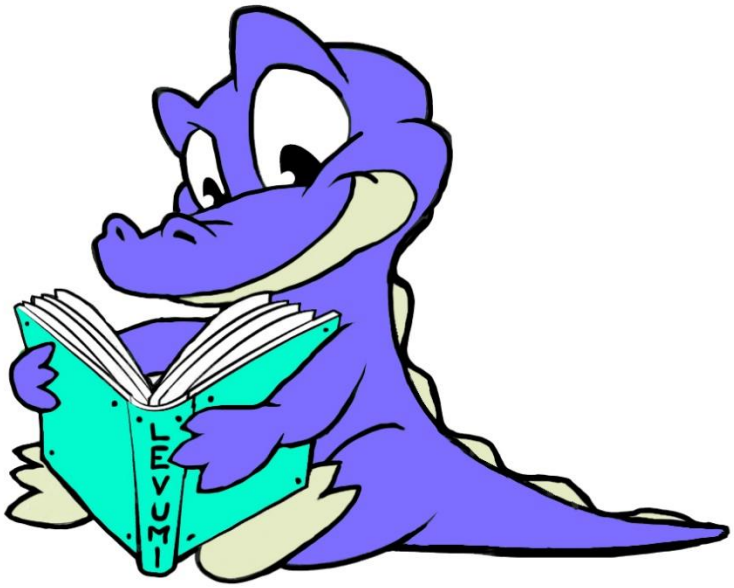
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	Ma												
33.	Li												
34.	me												
35.	ni												
36.	Ru												
37.	ma												
38.	Fo												
39.	nu												
40.	So												
41.	la												
42.	Mu												
43.	Ri												
44.	lo												
45.	su												
46.	Fi												
47.	ne												
48.	La												
49.	Si												
50.	Me												
51.	ru												
52.	Mo												
53.	Ra												
54.	li												
55.	No												
56.	re												
57.	mo												
58.	fi												
59.	Fu												
60.	Na												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N1

Testversion B



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

re	Fe	Mo	fi	Se
Fi	ra	Su	la	Na
ma	Re	Ni	ru	ni
fo	Ri	fu	Si	le
Ro	mo	li	nu	Mu
lo	si	Li	Ra	na
Ru	ne	Mi	La	Fo
ri	Ne	Lu	So	Fu
me	ro	No	mi	Le
Me	lu	fe	no	se
Lo	mu	sa	Fa	Ma

so	Nu	Sa	fa	su

Silben lesen N1 - Korrekturversion B

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
1.	re												
2.	Fe												
3.	Mo												
4.	fi												
5.	Se												
6.	Fi												
7.	ra												
8.	Su												
9.	la												
10.	Na												
11.	ma												
12.	Re												
13.	Ni												
14.	ru												
15.	ni												
16.	fo												
17.	Ri												
18.	fu												
19.	Si												
20.	le												
21.	Ro												
22.	mo												
23.	li												
24.	nu												
25.	Mu												
26.	lo												
27.	si												
28.	Li												
29.	Ra												
30.	na												
31.	Ru												

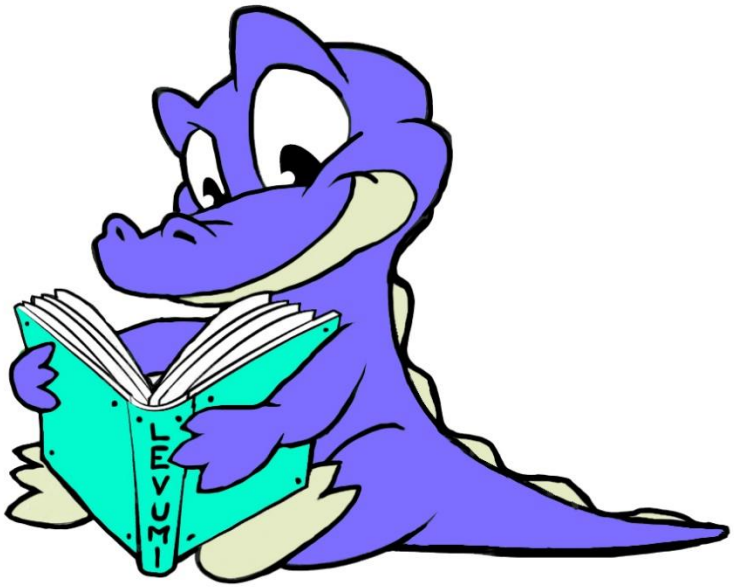
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	ne												
33.	Mi												
34.	La												
35.	Fo												
36.	ri												
37.	Ne												
38.	Lu												
39.	So												
40.	Fu												
41.	me												
42.	ro												
43.	No												
44.	mi												
45.	Le												
46.	Me												
47.	lu												
48.	fe												
49.	no												
50.	se												
51.	Lo												
52.	mu												
53.	sa												
54.	Fa												
55.	Ma												
56.	so												
57.	Nu												
58.	Sa												
59.	fa												
60.	su												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N1

Testversion C



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

fe	na	mu	Fa	Se
ro	Su	Re	Fo	sa
mi	Li	se	no	Ra
Lu	me	si	Fi	mo
la	ne	Ru	Fu	Mo
La	Ni	fo	Si	Mu
Sa	ru	Lo	fu	lo
re	Me	Ne	So	Mi
le	Na	ra	Nu	Ri
Ma	nu	su	Fe	so
fa	No	ma	Le	fi

ri	lu	Ro	li	ni

Silben lesen N1 - Korrekturversion C

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	fe												
2.	na												
3.	mu												
4.	Fa												
5.	Se												
6.	ro												
7.	Su												
8.	Re												
9.	Fo												
10.	sa												
11.	mi												
12.	Li												
13.	se												
14.	no												
15.	Ra												
16.	Lu												
17.	me												
18.	si												
19.	Fi												
20.	mo												
21.	la												
22.	ne												
23.	Ru												
24.	Fu												
25.	Mo												
26.	La												
27.	Ni												
28.	fo												
29.	Si												
30.	Mu												
31.	Sa												

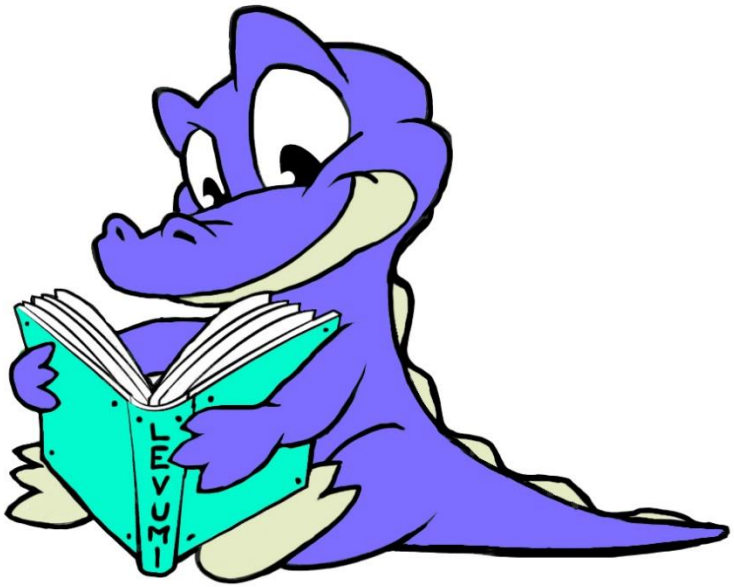
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	ru												
33.	Lo												
34.	fu												
35.	lo												
36.	re												
37.	Me												
38.	Ne												
39.	So												
40.	Mi												
41.	le												
42.	Na												
43.	ra												
44.	Nu												
45.	Ri												
46.	Ma												
47.	nu												
48.	su												
49.	Fe												
50.	so												
51.	fa												
52.	No												
53.	ma												
54.	Le												
55.	fi												
56.	ri												
57.	lu												
58.	Ro												
59.	li												
60.	ni												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N1

Testversion D



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

no	Mu	sa	ma	re
Fa	Nu	Ru	so	ni
Lu	Ma	Ne	Se	Li
fe	Lo	ri	Me	Na
ru	No	mu	Fe	Ra
So	fo	si	ne	la
mi	Fu	ra	me	Le
Fo	le	Ni	fi	na
Si	fu	mo	lo	Su
li	nu	lu	ro	Mi
Sa	Ro	Mo	su	Fi

se	La	Re	fa	Ri

Silben lesen N1 - Korrekturversion D

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
1.	no												
2.	Mu												
3.	sa												
4.	ma												
5.	re												
6.	Fa												
7.	Nu												
8.	Ru												
9.	so												
10.	ni												
11.	Lu												
12.	Ma												
13.	Ne												
14.	Se												
15.	Li												
16.	fe												
17.	Lo												
18.	ri												
19.	Me												
20.	Na												
21.	ru												
22.	No												
23.	mu												
24.	Fe												
25.	Ra												
26.	So												
27.	fo												
28.	si												
29.	ne												
30.	la												
31.	mi												

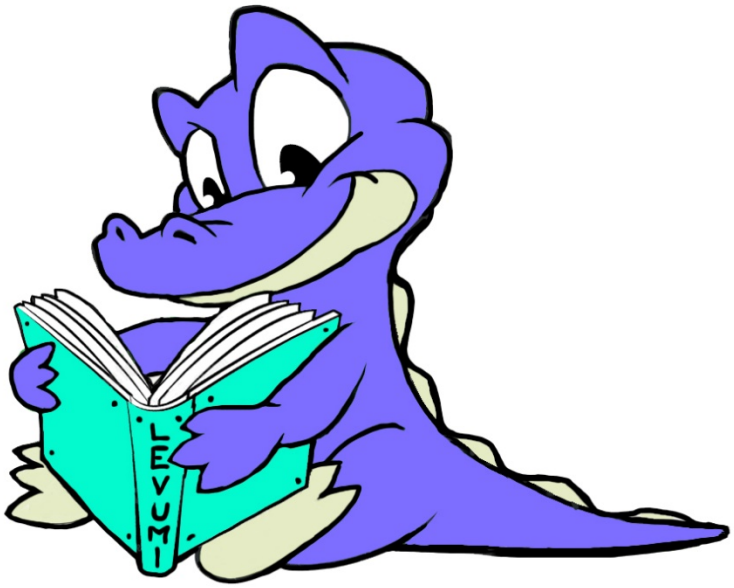
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	Fu												
33.	ra												
34.	me												
35.	Le												
36.	Fo												
37.	le												
38.	Ni												
39.	fi												
40.	na												
41.	Si												
42.	fu												
43.	mo												
44.	lo												
45.	Su												
46.	li												
47.	nu												
48.	lu												
49.	ro												
50.	Mi												
51.	Sa												
52.	Ro												
53.	Mo												
54.	su												
55.	Fi												
56.	se												
57.	La												
58.	Re												
59.	fa												
60.	Ri												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N2a

Testversion A



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

del	ho	Rei	Wu	nen
pi	en	lei	Tau	sen
fer	men	de	wa	Dau
Pa	Lei	hu	Sau	wei
da	hen	Pi	we	hau
Tei	De	pa	fen	der
Wei	Hu	po	Sei	We
tau	du	fei	Ho	Rau
sei	wu	Da	hei	Po
rau	Wa	Hei	Du	sau
len	rei	Do	ha	tei

Hau	do	lau	Ha	dei
mer	dau			

Silben lesen N2a - Korrekturversion A

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

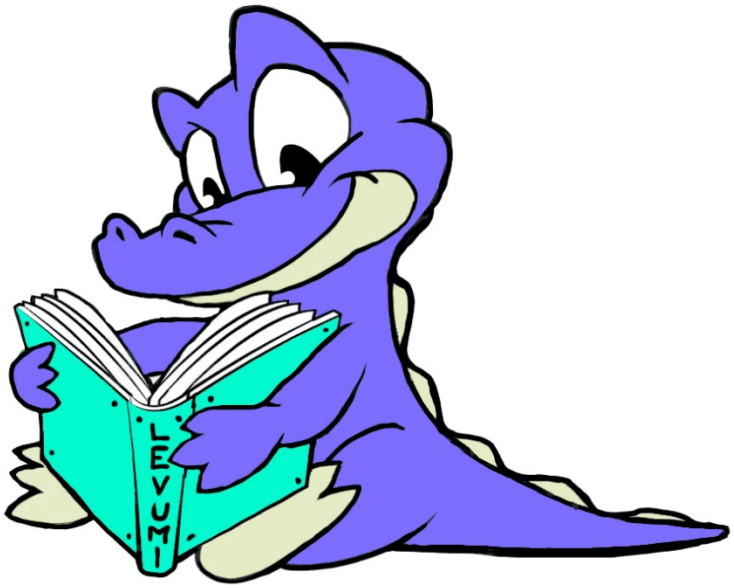
Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	del												
2.	ho												
3.	Rei												
4.	Wu												
5.	nen												
6.	pi												
7.	en												
8.	lei												
9.	Tau												
10.	sen												
11.	fer												
12.	men												
13.	de												
14.	wa												
15.	Dau												
16.	Pa												
17.	Lei												
18.	hu												
19.	Sau												
20.	wei												
21.	da												
22.	hen												
23.	Pi												
24.	we												
25.	hau												
26.	Tei												
27.	De												
28.	pa												
29.	fen												
30.	der												
31.	Wei												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	Hu												
33.	po												
34.	Sei												
35.	We												
36.	tau												
37.	du												
38.	fei												
39.	Ho												
40.	Rau												
41.	sei												
42.	wu												
43.	Da												
44.	hei												
45.	Po												
46.	rau												
47.	Wa												
48.	Hei												
49.	Du												
50.	sau												
51.	len												
52.	rei												
53.	Do												
54.	ha												
55.	tei												
56.	Hau												
57.	do												
58.	lau												
59.	Ha												
60.	dei												
61.	mer												
62.	dau												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:
Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N2a

Testversion B



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

mer	Du	fei	hau	len
Da	We	Po	Wa	sen
Rau	Wu	du	del	Do
Sei	da	wu	tei	pi
Tau	Wei	lau	nen	men
ho	po	hei	rau	wa
tau	Ho	Lei	en	rei
wei	hu	we	Hei	Rei
Pi	fen	Dau	Tei	der
Sau	Hau	do	Hu	sau
ha	pa	sei	Pa	De

hen	fer	lei	dau	Ha
dei	de			

Silben lesen N2a - Korrekturversion B

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

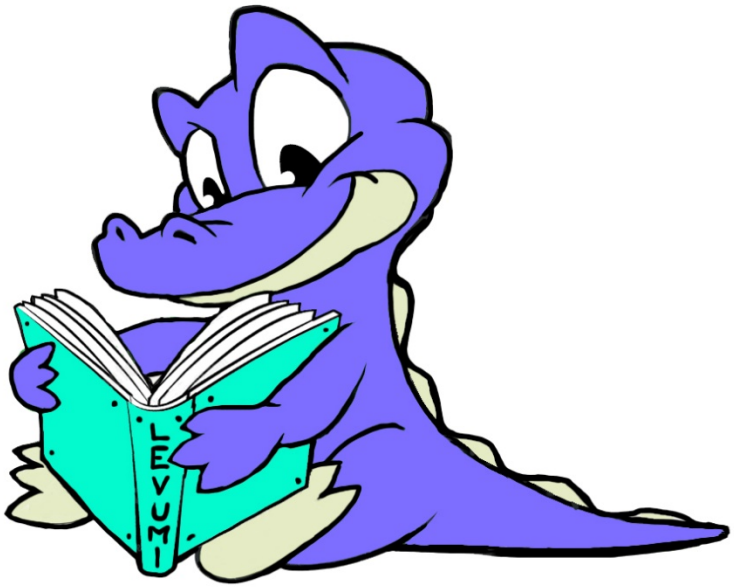
Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
1.	mer												
2.	Du												
3.	fei												
4.	hau												
5.	len												
6.	Da												
7.	We												
8.	Po												
9.	Wa												
10.	sen												
11.	Rau												
12.	Wu												
13.	du												
14.	del												
15.	Do												
16.	Sei												
17.	da												
18.	wu												
19.	tei												
20.	pi												
21.	Tau												
22.	Wei												
23.	lau												
24.	nen												
25.	men												
26.	ho												
27.	po												
28.	hei												
29.	rau												
30.	wa												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
31.	tau												
32.	Ho												
33.	Lei												
34.	en												
35.	rei												
36.	wei												
37.	hu												
38.	we												
39.	Hei												
40.	Rei												
41.	Pi												
42.	fen												
43.	Dau												
44.	Tei												
45.	der												
46.	Sau												
47.	Hau												
48.	do												
49.	Hu												
50.	sau												
51.	ha												
52.	pa												
53.	sei												
54.	Pa												
55.	De												
56.	hen												
57.	fer												
58.	lei												
59.	dau												
60.	Ha												
61.	dei												
62.	de												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:
Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N2a

Testversion C



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

pi	ha	Po	de	hau
wei	po	hu	Tei	Wu
Hau	da	Ho	dau	rau
sen	en	nen	men	Rau
pa	Sei	wa	hen	dei
rei	Du	Hu	do	lei
hei	Pi	Do	wu	Rei
De	we	Da	Wa	Lei
du	fen	Ha	Sau	We
mer	del	lau	der	ho
Dau	fei	tei	len	Pa

fer	Tau	Wei	sau	Hei
sei	tau			

Silben lesen N2a - Korrekturversion C

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

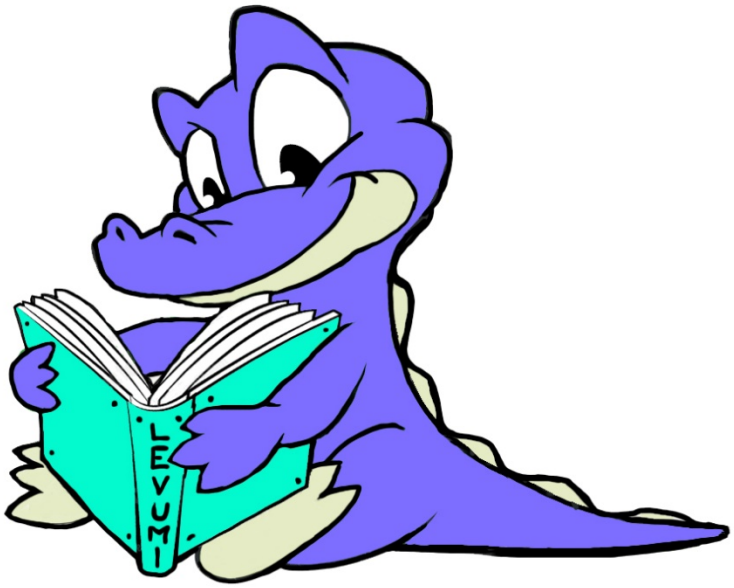
Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	pi												
2.	ha												
3.	Po												
4.	de												
5.	hau												
6.	wei												
7.	po												
8.	hu												
9.	Tei												
10.	Wu												
11.	Hau												
12.	da												
13.	Ho												
14.	dau												
15.	rau												
16.	sen												
17.	en												
18.	nen												
19.	men												
20.	Rau												
21.	pa												
22.	Sei												
23.	wa												
24.	hen												
25.	dei												
26.	rei												
27.	Du												
28.	Hu												
29.	do												
30.	lei												
31.	hei												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	Pi												
33.	Do												
34.	wu												
35.	Rei												
36.	De												
37.	we												
38.	Da												
39.	Wa												
40.	Lei												
41.	du												
42.	fen												
43.	Ha												
44.	Sau												
45.	We												
46.	mer												
47.	del												
48.	lau												
49.	der												
50.	ho												
51.	Dau												
52.	fei												
53.	tei												
54.	len												
55.	Pa												
56.	fer												
57.	Tau												
58.	Wei												
59.	sau												
60.	Hei												
61.	sei												
62.	tau												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:
Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N2a

Testversion D



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

Hu	po	do	tei	dau
ha	en	sau	Wei	Po
Wa	dei	lau	wa	ho
fei	da	hei	Sau	Pa
wu	Do	Pi	we	Rau
hu	sei	Rei	Hei	wei
men	Lei	tau	Sei	hen
du	Ha	len	De	mer
fer	Wu	hau	lei	sen
del	pa	der	Ho	de
fen	pi	We	Da	nen

rei	Tau	Dau	Hau	Tei
rau	Du			

Silben lesen N2a - Korrekturversion D

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

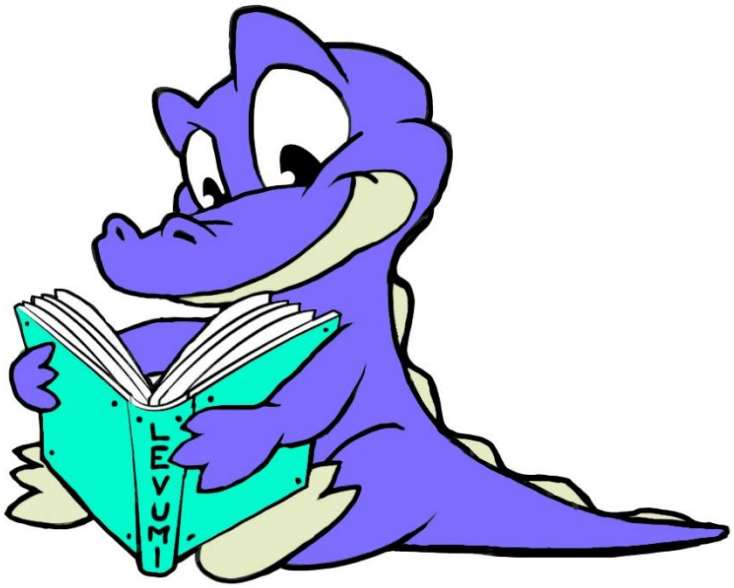
Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	Hu												
2.	po												
3.	do												
4.	tei												
5.	dau												
6.	ha												
7.	en												
8.	sau												
9.	Wei												
10.	Po												
11.	Wa												
12.	dei												
13.	lau												
14.	wa												
15.	ho												
16.	fei												
17.	da												
18.	hei												
19.	Sau												
20.	Pa												
21.	wu												
22.	Do												
23.	Pi												
24.	we												
25.	Rau												
26.	hu												
27.	sei												
28.	Rei												
29.	Hei												
30.	wei												
31.	men												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	Lei												
33.	tau												
34.	Sei												
35.	hen												
36.	du												
37.	Ha												
38.	len												
39.	De												
40.	mer												
41.	fer												
42.	Wu												
43.	hau												
44.	lei												
45.	sen												
46.	del												
47.	pa												
48.	der												
49.	Ho												
50.	de												
51.	fen												
52.	pi												
53.	We												
54.	Da												
55.	nen												
56.	rei												
57.	Tau												
58.	Dau												
59.	Hau												
60.	Tei												
61.	rau												
62.	Du												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:
Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N2b

Testversion A



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

Gi	scha	bo	cher	gau
bel	ku	cho	Ka	Schei
chen	Ba	gel	sche	Go
Ke	bi	kei	chu	Schau
ber	Ki	gen	Schu	chei
Bu	kau	Ga	che	schau
Bi	gei	Sche	go	Kei
chau	bu	ki	ga	scho
Ku	Scha	ben	gu	schei
ba	Kau	cha	Ko	schu
Bo	ke	Scho	gi	ka

Gu	ko			

Silben lesen N2b - Korrekturversion A

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	Gi												
2.	scha												
3.	bo												
4.	cher												
5.	gau												
6.	bel												
7.	ku												
8.	cho												
9.	Ka												
10.	Schei												
11.	chen												
12.	Ba												
13.	gel												
14.	sche												
15.	Go												
16.	Ke												
17.	bi												
18.	kei												
19.	chu												
20.	Schau												
21.	ber												
22.	Ki												
23.	gen												
24.	Schu												
25.	chei												
26.	Bu												
27.	kau												
28.	Ga												
29.	che												
30.	schau												
31.	Bi												

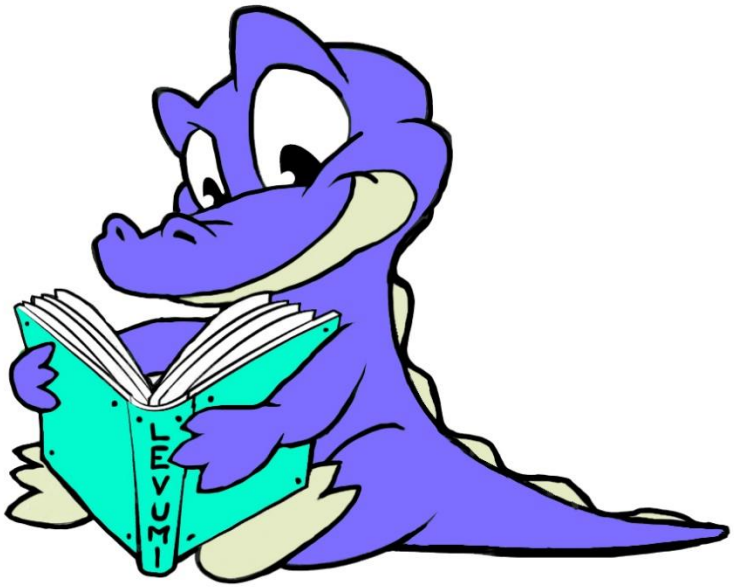
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	gei												
33.	Sche												
34.	go												
35.	Kei												
36.	chau												
37.	bu												
38.	ki												
39.	ga												
40.	scho												
41.	Ku												
42.	Scha												
43.	ben												
44.	gu												
45.	schei												
46.	ba												
47.	Kau												
48.	cha												
49.	Ko												
50.	schu												
51.	Bo												
52.	ke												
53.	Scho												
54.	gi												
55.	ka												
56.	Gu												
57.	ko												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N2b

Testversion B



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

gei	ben	ko	Bi	kau
schu	gen	kei	chau	ba
Kau	bi	Schu	bo	scho
Ga	Kei	cha	Bo	Gi
schau	bel	chu	ber	ka
chei	Ke	Sche	chen	Gu
Ku	sche	che	ku	Ba
gau	cher	Ko	gel	bu
Schei	ga	Scha	Bu	ki
Schau	cho	gi	scha	Ki
Go	Scho	ke	go	Ka

gu	schei			

Silben lesen N2b - Korrekturversion B

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	gei												
2.	ben												
3.	ko												
4.	Bi												
5.	kau												
6.	schu												
7.	gen												
8.	kei												
9.	chau												
10.	ba												
11.	Kau												
12.	bi												
13.	Schu												
14.	bo												
15.	scho												
16.	Ga												
17.	Kei												
18.	cha												
19.	Bo												
20.	Gi												
21.	schau												
22.	bel												
23.	chu												
24.	ber												
25.	ka												
26.	chei												
27.	Ke												
28.	Sche												
29.	chen												
30.	Gu												
31.	Ku												

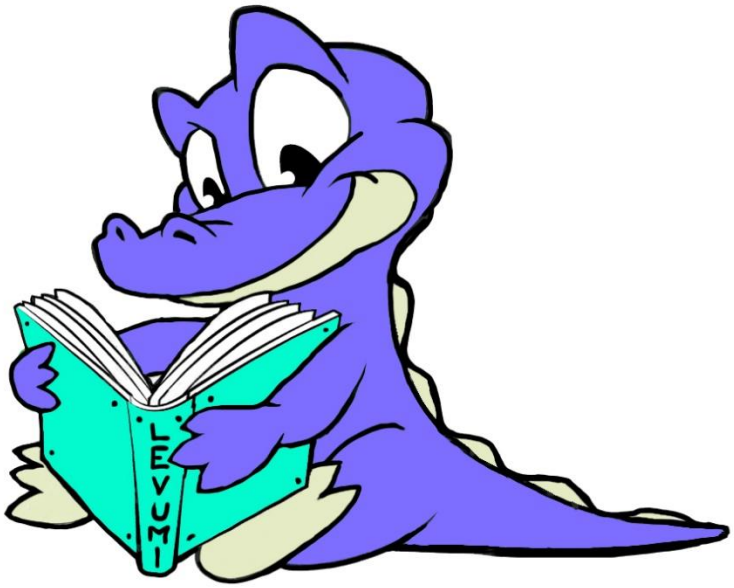
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	sche												
33.	che												
34.	ku												
35.	Ba												
36.	gau												
37.	cher												
38.	Ko												
39.	gel												
40.	bu												
41.	Schei												
42.	ga												
43.	Scha												
44.	Bu												
45.	ki												
46.	Schau												
47.	cho												
48.	gi												
49.	scha												
50.	Ki												
51.	Go												
52.	Scho												
53.	ke												
54.	go												
55.	Ka												
56.	gu												
57.	schei												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N2b

Testversion C



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

Bu	gi	chau	Gu	schei
Ba	Gi	chei	Ki	bi
Scha	ber	ke	Schu	ba
scha	Bi	ki	chu	schu
cher	go	cho	Ke	cha
scho	Ga	Ka	chen	Schei
ben	gel	Schau	gu	bel
Kau	Sche	Ku	schau	kau
Go	Ko	gen	kei	Scho
ku	bu	sche	gau	Kei
che	ko	bo	ga	ka

gei	Bo			

Silben lesen N2b - Korrekturversion C

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	Bu												
2.	gi												
3.	chau												
4.	Gu												
5.	schei												
6.	Ba												
7.	Gi												
8.	chei												
9.	Ki												
10.	bi												
11.	Scha												
12.	ber												
13.	ke												
14.	Schu												
15.	ba												
16.	scha												
17.	Bi												
18.	ki												
19.	chu												
20.	schu												
21.	cher												
22.	go												
23.	cho												
24.	Ke												
25.	cha												
26.	scho												
27.	Ga												
28.	Ka												
29.	chen												
30.	Schei												
31.	ben												

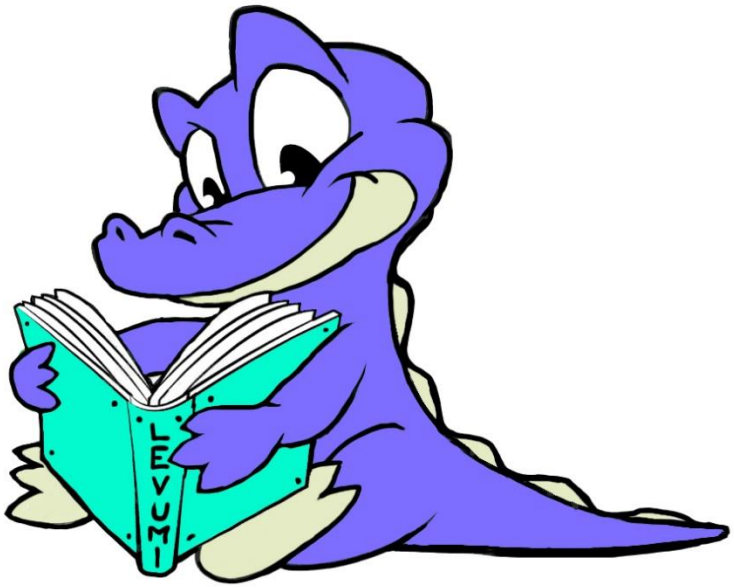
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	gel												
33.	Schau												
34.	gu												
35.	bel												
36.	Kau												
37.	Sche												
38.	Ku												
39.	schau												
40.	kau												
41.	Go												
42.	Ko												
43.	gen												
44.	kei												
45.	Scho												
46.	ku												
47.	bu												
48.	sche												
49.	gau												
50.	Kei												
51.	che												
52.	ko												
53.	bo												
54.	ga												
55.	ka												
56.	gei												
57.	Bo												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N2b

Testversion D



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

gi	bel	kau	sche	go
Bi	Ke	Go	chei	ben
scho	che	Schau	cher	schu
chen	Ku	bo	gau	Scho
Kau	cha	gel	chau	gei
Ba	Schu	cho	Ga	Scha
Bu	ki	Sche	ber	schau
bi	Kei	bu	ku	Gu
chu	gen	ke	Bo	ga
ka	schei	gu	kei	scha
Ki	Schei	ko	Gi	Ko

ba	Ka			

Silben lesen N2b - Korrekturversion D

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	gi												
2.	bel												
3.	kau												
4.	sche												
5.	go												
6.	Bi												
7.	Ke												
8.	Go												
9.	chei												
10.	ben												
11.	scho												
12.	che												
13.	Schau												
14.	cher												
15.	schu												
16.	chen												
17.	Ku												
18.	bo												
19.	gau												
20.	Scho												
21.	Kau												
22.	cha												
23.	gel												
24.	chau												
25.	gei												
26.	Ba												
27.	Schu												
28.	cho												
29.	Ga												
30.	Scha												
31.	Bu												

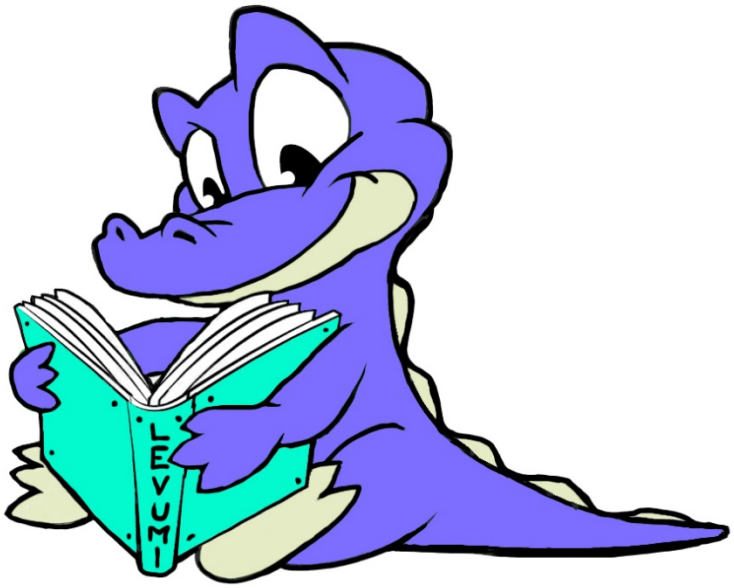
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	ki												
33.	Sche												
34.	ber												
35.	schau												
36.	bi												
37.	Kei												
38.	bu												
39.	ku												
40.	Gu												
41.	chu												
42.	gen												
43.	ke												
44.	Bo												
45.	ga												
46.	ka												
47.	schei												
48.	gu												
49.	kei												
50.	scha												
51.	Ki												
52.	Schei												
53.	ko												
54.	Gi												
55.	Ko												
56.	ba												
57.	Ka												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N3

Testversion A



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

Stä	Je	feu	Schä	Zü
Euch	zä	beu	zeu	jä
vei	spi	ßen	ja	Vi
Sta	Zö	vö	zö	je
zü	jau	spe	qua	spä
za	spei	keu	Zei	Jä
Zi	vo	Ze	Sti	Stö
ßer	euch	Hex	Qua	Feu
stau	auch	spu	neu	geu
Jau	spa	Zau	Scheu	Keu
sti	va	Schü	Vei	zu

qui	Schö	Va	ze	ju
stu	zi	Ja	stä	Zu
vi	Stei	schä	Eu	spü
Vö	schö	Beu	Auch	stei
hex	Stu	Neu	Spu	Ju
scheu	Vo	schü	Jo	seu
Za	Spei	jo	zei	Spi
xi	Sto	Zeu	Ty	Spa
cheu	Spä	py	eu	Ste
ße	ste	Py	Stau	Zä
Seu	Qui	sta	zau	stö

ty	Spü	Spe	sto	

Silben lesen N3 - Korrekturversion A

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✘	✓	✘	✓	✘	✓	✘	✓	✘	✓	✘
1.	Stä												
2.	Je												
3.	feu												
4.	Schä												
5.	Zü												
6.	Euch												
7.	zä												
8.	beu												
9.	zeu												
10.	jä												
11.	vei												
12.	spi												
13.	ßen												
14.	ja												
15.	Vi												
16.	Sta												
17.	Zö												
18.	vö												
19.	zö												
20.	je												
21.	zü												
22.	jau												
23.	spe												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
24.	qua												
25.	spä												
26.	za												
27.	spei												
28.	keu												
29.	Zei												
30.	Jä												
31.	Zi												
32.	vo												
33.	Ze												
34.	Sti												
35.	Stö												
36.	ßer												
37.	euch												
38.	Hex												
39.	Qua												
40.	Feu												
41.	stau												
42.	auch												
43.	spu												
44.	neu												
45.	geu												
46.	Jau												
47.	spa												
48.	Zau												
49.	Scheu												
50.	Keu												
51.	sti												
52.	va												
53.	Schü												
54.	Vei												
55.	zu												
56.	qui												
57.	Schö												
58.	Va												
59.	ze												
60.	ju												
61.	stu												
62.	zi												
63.	Ja												
64.	stä												
65.	Zu												
66.	vi												
67.	Stei												
68.	schä												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
69.	Eu												
70.	spü												
71.	Vö												
72.	schö												
73.	Beu												
74.	Auch												
75.	stei												
76.	hex												
77.	Stu												
78.	Neu												
79.	Spu												
80.	Ju												
81.	scheu												
82.	Vo												
83.	schü												
84.	Jo												
85.	seu												
86.	Za												
87.	Spei												
88.	jo												
89.	zei												
90.	Spi												
91.	xi												
92.	Sto												
93.	Zeu												
94.	Ty												
95.	Spa												
96.	cheu												
97.	Spä												
98.	py												
99.	eu												
100.	Ste												
101.	ße												
102.	ste												
103.	Py												
104.	Stau												
105.	Zä												
106.	Seu												
107.	Qui												
108.	sta												
109.	zau												
110.	stö												
111.	ty												
112.	Spü												

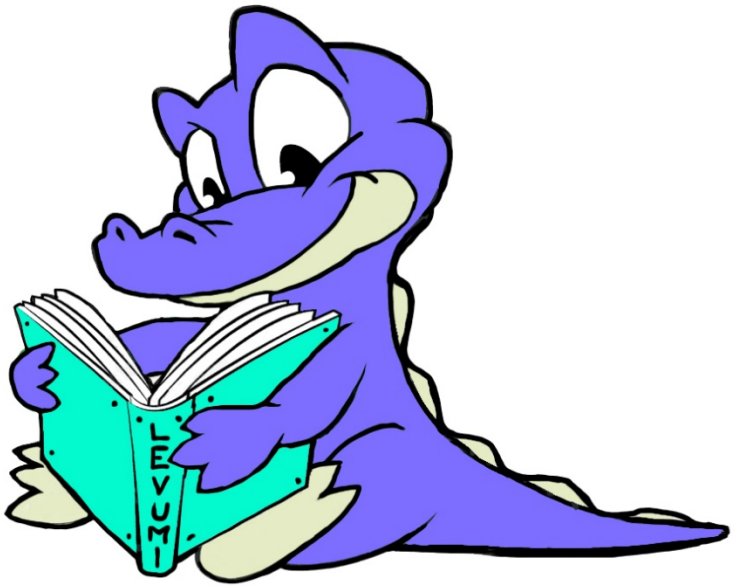
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
113.	Spe												
114.	sto												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N3

Testversion B



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

Zü	Sta	keu	Zä	eu
je	Spe	ju	spei	Va
qua	hex	cheu	Zö	auch
Ja	Schü	Beu	Vö	Zi
ßen	ze	schä	zau	jä
spi	feu	Neu	Spu	Feu
stö	Qua	va	xi	Stä
qui	Spä	jo	Schö	Stei
Ty	Zau	Scheu	zi	stä
Vo	stau	Jo	spe	vo
Zei	vö	spä	Py	Jau

Spü	za	jau	beu	Keu
zö	Stau	ja	schü	ße
spü	Vi	zei	spa	Seu
zä	neu	spu	zeu	Je
Qui	ty	Jä	Vei	scheu
geu	ste	vei	sti	Hex
Stö	ßer	Za	Eu	Auch
Sti	Ze	stu	py	stei
Zu	vi	Ju	Ste	Zeu
sto	zü	Sto	Euch	Spei
zu	Schä	euch	schö	Spa

Spi	Stu	seu	sta	

Silben lesen N3 - Korrekturversion B

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✘	✓	✘	✓	✘	✓	✘	✓	✘	✓	✘
1.	Zü												
2.	Sta												
3.	keu												
4.	Zä												
5.	eu												
6.	je												
7.	Spe												
8.	ju												
9.	spei												
10.	Va												
11.	qua												
12.	hex												
13.	cheu												
14.	Zö												
15.	auch												
16.	Ja												
17.	Schü												
18.	Beu												
19.	Vö												
20.	Zi												
21.	ßen												
22.	ze												
23.	schä												

Item \ Name		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
24.	zau												
25.	jä												
26.	spi												
27.	feu												
28.	Neu												
29.	Spu												
30.	Feu												
31.	stö												
32.	Qua												
33.	va												
34.	xi												
35.	Stä												
36.	qui												
37.	Spä												
38.	jo												
39.	Schö												
40.	Stei												
41.	Ty												
42.	Zau												
43.	Scheu												
44.	zi												
45.	stä												
46.	Vo												
47.	stau												
48.	Jo												
49.	spe												
50.	vo												
51.	Zei												
52.	vö												
53.	spä												
54.	Py												
55.	Jau												
56.	Spü												
57.	za												
58.	jau												
59.	beu												
60.	Keu												
61.	zö												
62.	Stau												
63.	ja												
64.	schü												
65.	ße												
66.	spü												
67.	Vi												
68.	zei												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
69.	spa												
70.	Seu												
71.	zä												
72.	neu												
73.	spu												
74.	zeu												
75.	Je												
76.	Qui												
77.	ty												
78.	Jä												
79.	Vei												
80.	scheu												
81.	geu												
82.	ste												
83.	vei												
84.	sti												
85.	Hex												
86.	Stö												
87.	ßer												
88.	Za												
89.	Eu												
90.	Auch												
91.	Sti												
92.	Ze												
93.	stu												
94.	py												
95.	stei												
96.	Zu												
97.	vi												
98.	Ju												
99.	Ste												
100.	Zeu												
101.	sto												
102.	zü												
103.	Sto												
104.	Euch												
105.	Spei												
106.	zu												
107.	Schä												
108.	euch												
109.	schö												
110.	Spa												
111.	Spi												
112.	Stu												

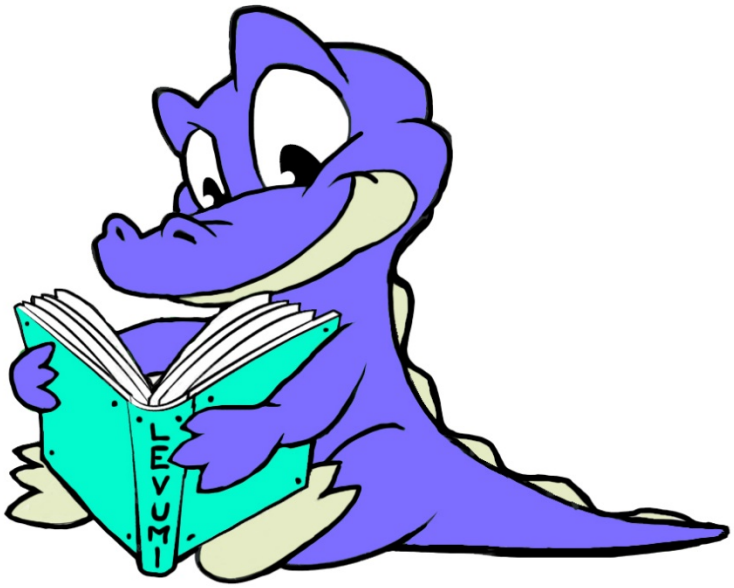
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
113.	seu												
114.	sta												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N3

Testversion C



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

schü	beu	Vi	spa	jä
hex	Zö	stau	Qui	ty
auch	Feu	spu	Ze	jo
Stö	cheu	ßen	Schö	spei
Zei	stö	Vei	ju	Keu
xi	Py	Stä	Zi	ße
Auch	Jau	schä	qui	Eu
zü	Spi	Vö	Stei	Zä
vei	ßer	Stau	Qua	Spei
ja	Schä	Hex	Zeu	geu
Spa	Schü	Ju	py	zä

Stu	Beu	zau	sta	je
ze	Ty	Spe	va	Zu
Euch	keu	Za	Vo	neu
Jo	sti	schö	eu	Spä
zei	stä	Spü	zi	feu
Jä	Sto	scheu	vö	Zü
Sti	seu	spä	Ste	Neu
zeu	sto	spi	Ja	euch
spe	qua	Zau	Je	Va
vo	stu	zö	Seu	stei
spü	ste	vi	za	Scheu

jau	Spu	zu	Sta	

Silben lesen N3 - Korrekturversion C

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✘	✓	✘	✓	✘	✓	✘	✓	✘	✓	✘
1.	schü												
2.	beu												
3.	Vi												
4.	spa												
5.	jä												
6.	hex												
7.	Zö												
8.	stau												
9.	Qui												
10.	ty												
11.	auch												
12.	Feu												
13.	spu												
14.	Ze												
15.	jo												
16.	Stö												
17.	cheu												
18.	ßen												
19.	Schö												
20.	spei												
21.	Zei												
22.	stö												
23.	Vei												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
24.	ju												
25.	Keu												
26.	xi												
27.	Py												
28.	Stä												
29.	Zi												
30.	ße												
31.	Auch												
32.	Jau												
33.	schä												
34.	qui												
35.	Eu												
36.	zü												
37.	Spi												
38.	Vö												
39.	Stei												
40.	Zä												
41.	vei												
42.	ßer												
43.	Stau												
44.	Qua												
45.	Spei												
46.	ja												
47.	Schä												
48.	Hex												
49.	Zeu												
50.	geu												
51.	Spa												
52.	Schü												
53.	Ju												
54.	py												
55.	zä												
56.	Stu												
57.	Beu												
58.	zau												
59.	sta												
60.	je												
61.	ze												
62.	Ty												
63.	Spe												
64.	va												
65.	Zu												
66.	Euch												
67.	keu												
68.	Za												

Item \ Name		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
69.	Vo												
70.	neu												
71.	Jo												
72.	sti												
73.	schö												
74.	eu												
75.	Spä												
76.	zei												
77.	stä												
78.	Spü												
79.	zi												
80.	feu												
81.	Jä												
82.	Sto												
83.	scheu												
84.	vö												
85.	Zü												
86.	Sti												
87.	seu												
88.	spä												
89.	Ste												
90.	Neu												
91.	zeu												
92.	sto												
93.	spi												
94.	Ja												
95.	euch												
96.	spe												
97.	qua												
98.	Zau												
99.	Je												
100.	Va												
101.	vo												
102.	stu												
103.	zö												
104.	Seu												
105.	stei												
106.	spü												
107.	ste												
108.	vi												
109.	za												
110.	Scheu												
111.	jau												
112.	Spu												

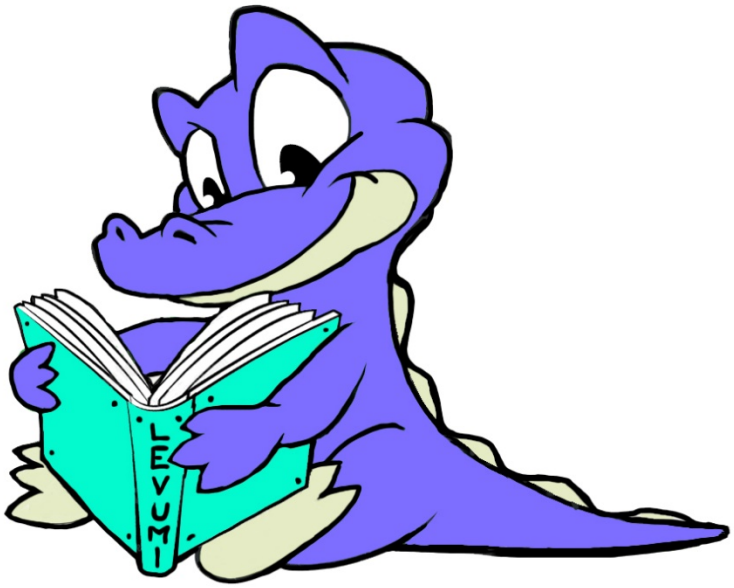
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
113.	zu												
114.	Sta												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N3

Testversion D



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

sta	Euch	cheu	stu	Jo
spe	Zau	Qua	Ja	va
stö	Je	Spu	Jä	Scheu
Sti	Eu	qua	Py	feu
spa	auch	beu	Schö	Ty
eu	Sto	jau	Spei	Hex
Seu	Qui	xi	spä	zö
Ju	Stö	euch	qui	Stä
Jau	Auch	Sta	Za	ty
scheu	geu	Ste	py	spu
Ze	keu	vi	sto	Feu

Spa	ße	zü	Schü	zu
neu	stei	ze	Va	Spä
Vei	Beu	vei	hex	schü
vo	ja	Stu	stä	jo
Vö	Keu	seu	Neu	Schä
zau	Spi	zeu	ste	Zä
spü	Vo	schä	Zö	vö
za	Vi	ßer	zä	spei
zi	Spe	zei	Stau	Zi
ju	Stei	ßen	Zei	Spü
Zü	je	schö	jä	Zu

stau	Zeu	sti	spi	

Silben lesen N3 - Korrekturversion D

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✘	✓	✘	✓	✘	✓	✘	✓	✘	✓	✘
1.	sta												
2.	Euch												
3.	cheu												
4.	stu												
5.	Jo												
6.	spe												
7.	Zau												
8.	Qua												
9.	Ja												
10.	va												
11.	stö												
12.	Je												
13.	Spu												
14.	Jä												
15.	Scheu												
16.	Sti												
17.	Eu												
18.	qua												
19.	Py												
20.	feu												
21.	spa												
22.	auch												
23.	beu												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
24.	Schö												
25.	Ty												
26.	eu												
27.	Sto												
28.	jau												
29.	Spei												
30.	Hex												
31.	Seu												
32.	Qui												
33.	xi												
34.	spä												
35.	zö												
36.	Ju												
37.	Stö												
38.	euch												
39.	qui												
40.	Stä												
41.	Jau												
42.	Auch												
43.	Sta												
44.	Za												
45.	ty												
46.	scheu												
47.	geu												
48.	Ste												
49.	py												
50.	spu												
51.	Ze												
52.	keu												
53.	vi												
54.	sto												
55.	Feu												
56.	Spa												
57.	ße												
58.	zü												
59.	Schü												
60.	zu												
61.	neu												
62.	stei												
63.	ze												
64.	Va												
65.	Spä												
66.	Vei												
67.	Beu												
68.	vei												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
69.	hex												
70.	schü												
71.	vo												
72.	ja												
73.	Stu												
74.	stä												
75.	jo												
76.	Vö												
77.	Keu												
78.	seu												
79.	Neu												
80.	Schä												
81.	zau												
82.	Spi												
83.	zeu												
84.	ste												
85.	Zä												
86.	spü												
87.	Vo												
88.	schä												
89.	Zö												
90.	vö												
91.	za												
92.	Vi												
93.	ßer												
94.	zä												
95.	spei												
96.	zi												
97.	Spe												
98.	zei												
99.	Stau												
100.	Zi												
101.	ju												
102.	Stei												
103.	ßen												
104.	Zei												
105.	Spü												
106.	Zü												
107.	je												
108.	schö												
109.	jä												
110.	Zu												
111.	stau												
112.	Zeu												

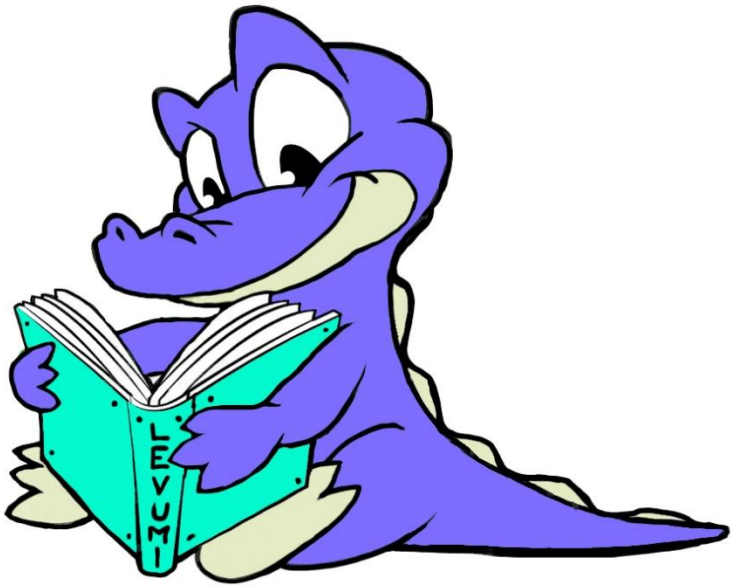
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
113.	sti												
114.	spi												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein

Silben lesen N4

Testversion A



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

kli	tra	Schlo	Ble	spru
Dra	frei	bro	Krau	pleu
glu	Bli	kreu	Schla	Drei
glo	bra	Fre	klu	Spre
plau	spro	Kra	brei	Plo
klau	Fro	glei	Schli	Tru
spri	dra	plu	drau	Freu
gla	Fri	kle	Spra	schle
Trei	bri	Kru	blo	Trau
Bla	schlu	krei	Spru	Klo
Frau	pla	Dro	bre	gli

Brau	Kro	schla	Tre	dri
glau	Pli	blu	fro	Krei
Plau	Gle	kra	Kli	Pleu
schli	spre	Dru	blau	bru
trau	plo	freu	Blu	tro
Schle	brau	Pla	Kreu	Glo
fri	Drau	trei	bli	Brei
kro	Tra	pli	krau	spra
gle	Blau	Schlu	Gla	Bro
Klau	Frei	dro	tru	Tri
klo	ple	schlo	Dri	bla

tre	frau	Glau	kru	ble
Glu	Bru	Glei	Klu	Tro
fre	Spri	Bre	Plu	Gli
Spro	Blo	dru	Bra	Kle
Bri	Ple	drei	tri	

Silben lesen N4 - Korrekturversion A

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	kli												
2.	tra												
3.	Schlo												
4.	Ble												
5.	spru												
6.	Dra												
7.	frei												
8.	bro												
9.	Krau												
10.	pleu												
11.	glu												
12.	Bli												
13.	kreu												
14.	Schla												
15.	Drei												
16.	glo												
17.	bra												
18.	Fre												
19.	klu												
20.	Spre												
21.	plau												
22.	spro												
23.	Kra												
24.	brei												
25.	Plo												
26.	klau												
27.	Fro												
28.	glei												
29.	Schli												
30.	Tru												
31.	spri												

Item \ Name		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	dra												
33.	plu												
34.	drau												
35.	Freu												
36.	gla												
37.	Fri												
38.	kle												
39.	Spra												
40.	schle												
41.	Trei												
42.	bri												
43.	Kru												
44.	blo												
45.	Trau												
46.	Bla												
47.	schlu												
48.	krei												
49.	Spru												
50.	Klo												
51.	Frau												
52.	pla												
53.	Dro												
54.	bre												
55.	gli												
56.	Brau												
57.	Kro												
58.	schla												
59.	Tre												
60.	dri												
61.	glau												
62.	Pli												
63.	blu												
64.	fro												
65.	Krei												
66.	Plau												
67.	Gle												
68.	kra												
69.	Kli												
70.	Pleu												
71.	schli												
72.	spre												
73.	Dru												
74.	blau												
75.	bru												
76.	trau												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
77.	plo												
78.	freu												
79.	Blu												
80.	tro												
81.	Schle												
82.	brau												
83.	Pla												
84.	Kreu												
85.	Glo												
86.	fri												
87.	Drau												
88.	trei												
89.	bli												
90.	Brei												
91.	kro												
92.	Tra												
93.	pli												
94.	krau												
95.	spra												
96.	gle												
97.	Blau												
98.	Schlu												
99.	Gla												
100.	Bro												
101.	Klau												
102.	Frei												
103.	dro												
104.	tru												
105.	Tri												
106.	klo												
107.	ple												
108.	schlo												
109.	Dri												
110.	bla												
111.	tre												
112.	frau												
113.	Glau												
114.	kru												
115.	ble												
116.	Glu												
117.	Bru												
118.	Glei												
119.	Klu												
120.	Tro												

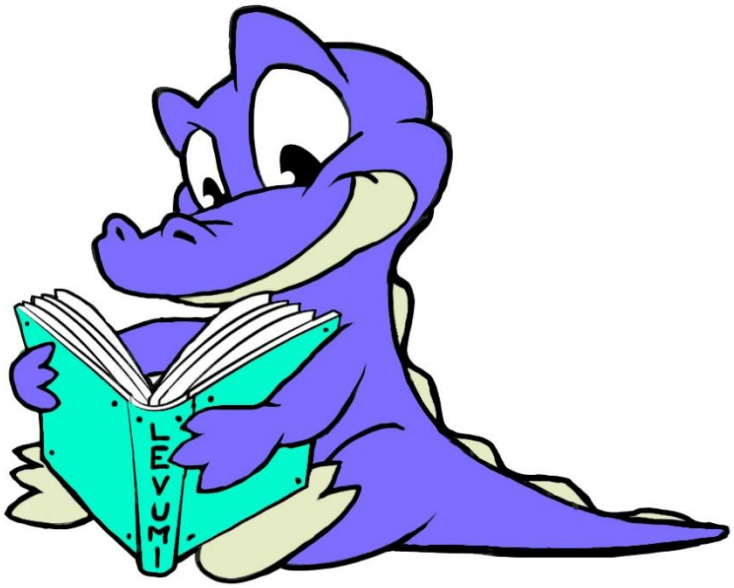
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
121.	fre												
122.	Spri												
123.	Bre												
124.	Plu												
125.	Gli												
126.	Spro												
127.	Blo												
128.	dru												
129.	Bra												
130.	Kle												
131.	Bri												
132.	Ple												
133.	drei												
134.	tri												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N4

Testversion B



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

krei	Bra	Kli	Spri	klo
brei	gli	drau	Trei	Glo
Bro	kru	blau	Plau	spri
Frau	Bri	Glei	fro	blu
klau	Ple	Fri	glau	Schli
bru	trau	gle	blo	Kreu
Blu	krau	spra	tro	Schle
glo	Fre	tre	Ble	spro
Fro	bra	tru	kle	Freu
Schla	Krei	Spra	ple	Spre
Dru	Kru	Frei	bro	fri

Dra	brau	Dro	Tro	drei
pli	schli	Drau	Spro	plau
Kle	Blo	trei	kra	dru
frau	Schlu	Trau	schlu	Klu
Tri	Brei	pleu	Brau	Schlo
Drei	spru	klu	Pla	frei
bla	Klo	dro	Plu	Spru
Glu	freu	bri	plu	kro
bre	Gla	Bru	Tre	Dri
bli	Tra	Gli	spre	tra
pla	Kro	Pli	Kra	glu

kreu	Plo	Bla	schla	kli
Glau	Tru	Krau	dri	glei
fre	Bli	dra	schlo	tri
Bre	plo	Klau	Gle	Pleu
ble	gla	Blau	schle	

Silben lesen N4 - Korrekturversion B

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
1.	krei												
2.	Bra												
3.	Kli												
4.	Spri												
5.	klo												
6.	brei												
7.	gli												
8.	drau												
9.	Tre												
10.	Glo												
11.	Bro												
12.	kru												
13.	blau												
14.	Plau												
15.	spri												
16.	Frau												
17.	Bri												
18.	Glei												
19.	fro												
20.	blu												
21.	klau												
22.	Ple												
23.	Fri												
24.	glau												
25.	Schli												
26.	bru												
27.	trau												
28.	gle												
29.	blo												
30.	Kreu												
31.	Blu												

Item \ Name		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	krau												
33.	spra												
34.	tro												
35.	Schle												
36.	glo												
37.	Fre												
38.	tre												
39.	Ble												
40.	spro												
41.	Fro												
42.	bra												
43.	tru												
44.	kle												
45.	Freu												
46.	Schla												
47.	Krei												
48.	Spra												
49.	ple												
50.	Spre												
51.	Dru												
52.	Kru												
53.	Frei												
54.	bro												
55.	fri												
56.	Dra												
57.	brau												
58.	Dro												
59.	Tro												
60.	drei												
61.	pli												
62.	schli												
63.	Drau												
64.	Spro												
65.	plau												
66.	Kle												
67.	Blo												
68.	trei												
69.	kra												
70.	dru												
71.	frau												
72.	Schlu												
73.	Trau												
74.	schlu												
75.	Klu												
76.	Tri												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
77.	Brei												
78.	pleu												
79.	Brau												
80.	Schlo												
81.	Drei												
82.	spru												
83.	klu												
84.	Pla												
85.	frei												
86.	bla												
87.	Klo												
88.	dro												
89.	Plu												
90.	Spru												
91.	Glu												
92.	freu												
93.	bri												
94.	plu												
95.	kro												
96.	bre												
97.	Gla												
98.	Bru												
99.	Tre												
100.	Dri												
101.	bli												
102.	Tra												
103.	Gli												
104.	spre												
105.	tra												
106.	pla												
107.	Kro												
108.	Pli												
109.	Kra												
110.	glu												
111.	kreu												
112.	Plo												
113.	Bla												
114.	schla												
115.	kli												
116.	Glau												
117.	Tru												
118.	Krau												
119.	dri												
120.	glei												

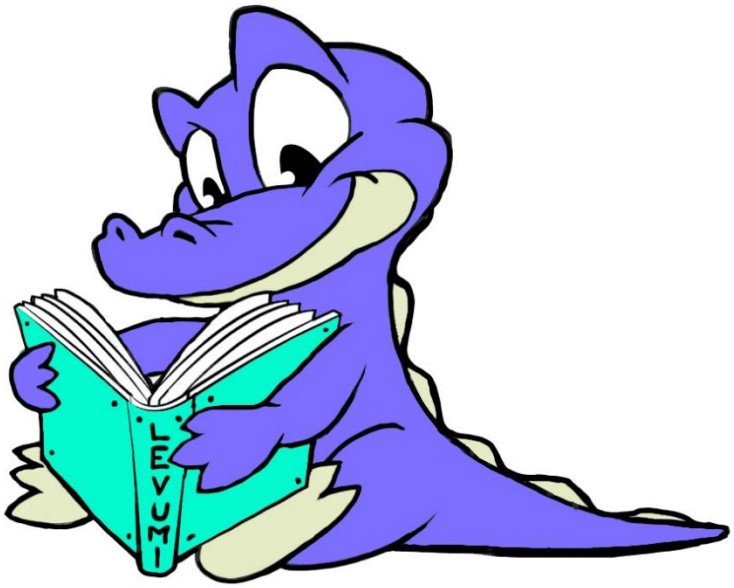
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
121.	fre												
122.	Bli												
123.	dra												
124.	schlo												
125.	tri												
126.	Bre												
127.	plo												
128.	Klau												
129.	Gle												
130.	Pleu												
131.	ble												
132.	gla												
133.	Blau												
134.	schle												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N4

Testversion C



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

Plu	kra	frau	schlo	Plau
Schle	Tra	pla	Bra	gli
brau	Gle	bro	kro	glau
Spru	trei	Kra	Trau	Blau
dra	Tro	freu	Glau	Fro
kli	Brei	dro	Pli	gla
spru	pleu	glu	schla	fri
Gla	drau	Glei	bla	kru
plau	spre	plu	bre	Schla
Blu	kreu	brei	frei	Dra
Schli	Tri	blo	Kru	Frei

Brau	Plo	ble	tru	fro
Spre	Bre	Pla	Dri	Schlo
Freu	Schlu	Bri	drei	tre
spri	blu	Glo	Bla	klau
bri	Dro	Gli	Bro	Krei
schle	Trei	Spri	Dru	Pleu
Ble	Klu	gle	kle	Ple
klu	spro	Klo	Drau	Fre
klo	spra	fre	bra	Spro
Krau	Drei	Bli	schli	dru
Kle	Tru	Bru	tra	Glu

schlu	glo	dri	Blo	Kro
pli	Klau	tri	Kli	Fri
blau	Spra	Kreu	Frau	bru
ple	bli	tro	krei	glei
Tre	krau	plo	trau	

Silben lesen N4 - Korrekturversion C

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	Plu												
2.	kra												
3.	frau												
4.	schlo												
5.	Plau												
6.	Schle												
7.	Tra												
8.	pla												
9.	Bra												
10.	gli												
11.	brau												
12.	Gle												
13.	bro												
14.	kro												
15.	glau												
16.	Spru												
17.	trei												
18.	Kra												
19.	Trau												
20.	Blau												
21.	dra												
22.	Tro												
23.	freu												
24.	Glau												
25.	Fro												
26.	kli												
27.	Brei												
28.	dro												
29.	Pli												
30.	gla												
31.	spru												

Item \ Name		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	pleu												
33.	glu												
34.	schla												
35.	fri												
36.	Gla												
37.	drau												
38.	Glei												
39.	bla												
40.	kru												
41.	plau												
42.	spre												
43.	plu												
44.	bre												
45.	Schla												
46.	Blu												
47.	kreu												
48.	brei												
49.	frei												
50.	Dra												
51.	Schli												
52.	Tri												
53.	blo												
54.	Kru												
55.	Frei												
56.	Brau												
57.	Plo												
58.	ble												
59.	tru												
60.	fro												
61.	Spre												
62.	Bre												
63.	Pla												
64.	Dri												
65.	Schlo												
66.	Freu												
67.	Schlu												
68.	Bri												
69.	drei												
70.	tre												
71.	spri												
72.	blu												
73.	Glo												
74.	Bla												
75.	klau												
76.	bri												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
77.	Dro												
78.	Gli												
79.	Bro												
80.	Krei												
81.	schle												
82.	Trei												
83.	Spri												
84.	Dru												
85.	Pleu												
86.	Ble												
87.	Klu												
88.	gle												
89.	kle												
90.	Ple												
91.	klu												
92.	spro												
93.	Klo												
94.	Drau												
95.	Fre												
96.	klo												
97.	spra												
98.	fre												
99.	bra												
100.	Spro												
101.	Krau												
102.	Drei												
103.	Bli												
104.	schli												
105.	dru												
106.	Kle												
107.	Tru												
108.	Bru												
109.	tra												
110.	Glu												
111.	schlu												
112.	glo												
113.	dri												
114.	Blo												
115.	Kro												
116.	pli												
117.	Klau												
118.	tri												
119.	Kli												
120.	Fri												

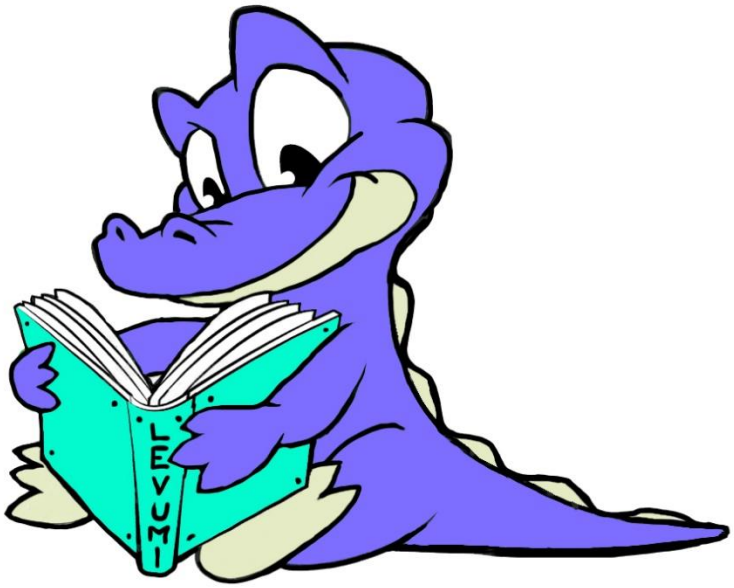
Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
121.	blau												
122.	Spra												
123.	Kreu												
124.	Frau												
125.	bru												
126.	ple												
127.	bli												
128.	tro												
129.	krei												
130.	glei												
131.	Tre												
132.	krau												
133.	plo												
134.	trau												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N4

Testversion D



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

fre	bla	plo	Spri	Klo
schle	Klau	Dru	plau	glo
Plo	gli	bro	schla	Drau
Glu	Krau	plu	dra	krau
Gla	Spro	Tro	kro	blu
Frau	brei	Fro	ple	drau
Schle	pli	Blo	Kli	Tri
Fre	glei	Bla	Trei	Gle
Dra	Kro	Bli	Krei	Pli
tru	Dro	pleu	dro	Brei
spri	pla	bru	schlu	Fri

Schlo	Tru	fro	Klu	tre
glu	blau	schli	gle	Bre
tra	spro	Frei	Pleu	kra
bli	Trau	Plu	klu	drei
gla	Bri	Spre	Freu	Dri
Kru	Blau	Spru	fri	Schli
blo	Tre	kli	trau	spre
Brau	Tra	bra	Gli	dri
tro	Bru	tri	klo	glau
Schlu	Glo	Bra	Schla	kru
bri	Glei	Spra	freu	kle

Plau	frau	Kreu	frei	bre
krei	trei	Blu	klau	spra
Bro	spru	kreu	ble	Drei
Pla	schlo	brau	Ple	Glau
dru	Kle	Ble	Kra	

Silben lesen N4 - Korrekturversion D

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

Name / **Item**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**		**Schüler/in**	
Bewertung		✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
1.	fre												
2.	bla												
3.	plo												
4.	Spri												
5.	Klo												
6.	schle												
7.	Klau												
8.	Dru												
9.	plau												
10.	glo												
11.	Plo												
12.	gli												
13.	bro												
14.	schla												
15.	Drau												
16.	Glu												
17.	Krau												
18.	plu												
19.	dra												
20.	krau												
21.	Gla												
22.	Spro												
23.	Tro												
24.	kro												
25.	blu												
26.	Frau												
27.	brei												
28.	Fro												
29.	ple												
30.	drau												
31.	Schle												

Item \ Name		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
32.	pli												
33.	Blo												
34.	Kli												
35.	Tri												
36.	Fre												
37.	glei												
38.	Bla												
39.	Trei												
40.	Gle												
41.	Dra												
42.	Kro												
43.	Bli												
44.	Krei												
45.	Pli												
46.	tru												
47.	Dro												
48.	pleu												
49.	dro												
50.	Brei												
51.	spri												
52.	pla												
53.	bru												
54.	schlu												
55.	Fri												
56.	Schlo												
57.	Tru												
58.	fro												
59.	Klu												
60.	tre												
61.	glu												
62.	blau												
63.	schli												
64.	gle												
65.	Bre												
66.	tra												
67.	spro												
68.	Frei												
69.	Pleu												
70.	kra												
71.	bli												
72.	Trau												
73.	Plu												
74.	klu												
75.	drei												
76.	gla												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
77.	Bri												
78.	Spre												
79.	Freu												
80.	Dri												
81.	Kru												
82.	Blau												
83.	Spru												
84.	fri												
85.	Schli												
86.	blo												
87.	Tre												
88.	kli												
89.	trau												
90.	spre												
91.	Brau												
92.	Tra												
93.	bra												
94.	Gli												
95.	dri												
96.	tro												
97.	Bru												
98.	tri												
99.	klo												
100.	glau												
101.	Schlu												
102.	Glo												
103.	Bra												
104.	Schla												
105.	kru												
106.	bri												
107.	Glei												
108.	Spra												
109.	freu												
110.	kle												
111.	Plau												
112.	frau												
113.	Kreu												
114.	frei												
115.	bre												
116.	krei												
117.	trei												
118.	Blu												
119.	klau												
120.	spra												

Name / Item		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in		Schüler/in	
Bewertung		✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖	✓	✖
121.	Bro												
122.	spru												
123.	kreu												
124.	ble												
125.	Drei												
126.	Pla												
127.	schlo												
128.	brau												
129.	Ple												
130.	Glau												
131.	dru												
132.	Kle												
133.	Ble												
134.	Kra												
Anzahl gelöster Items													
Anzahl insgesamt bearbeiteter Items													

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.