

Tagungskalender

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 48 (1999) 7, S. 540-539

urn:nbn:de:bsz-psydok-41766

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Klinik und Praxis / From Clinic and Practice

| | |
|--|-----|
| BARTH, R.: Ein Beratungsangebot für Eltern mit Säuglingen und Kleinkindern – Konzeption und erste Erfahrungen der Beratungsstelle „MenschensKind“ (Parent-Infant-Programme „MenschensKind“ – Concept and Outcomes of the First Three Years) | 178 |
| KRAUS, D.: „Jugendreligionen“ zwischen Fluch und Segen („Destructive Cults“: Part Curse, Part Blessing) | 192 |
| LUXEN, U.; SENCKEL, B.: Die entwicklungsfreundliche Beziehung – Transfer psychotherapeutischer Konzepte und Methoden in die heilpädagogische Arbeit mit lern- und geistig behinderten Kindern (The Development-Friendly Relationship – Transfer for Psychotherapeutic Concepts and Methods to Therapeutic Pedagogical Work with Learning Impaired Mentally Handicapped Children) | 37 |
| MEURS, P.; CLUCKERS, G.: Das Verlangen nach Verflochtenheit mit der Herkunftskultur – Migrantenfamilien in psychodynamischer Therapie (The Desire for Interwovenness with the Culture of Origin – Migrant Families in Psychodynamic Therapy) | 27 |

Originalarbeiten / Originals

| | |
|--|-----|
| BEELMANN, W.; SCHMIDT-DENTER, U.: Normierung der deutschsprachigen Fassung des Family Relations Tests (FRT) für Kinder von vier bis fünf Jahren (Standardization of the German Version of the Family Relations Test (FRT) for Children of Four to Five Years of Age) | 399 |
| FEGERT, J.M.; PROBST, M.; VIERLBÖCK, S.: Das an Neurodermitis erkrankte Kind in der Familie – eine qualitative Untersuchung zu Auswirkungen und zur Bewältigung der Erkrankung (Children suffering from Atopic Eczema and their Families. A Qualitative Interview-Study on Family Coping) | 677 |
| GLOGER-TIPPELT, G.: Transmission von Bindung bei Müttern und ihren Kindern im Vorschulalter (Transmission of Attachment in Mothers and Their Preschool-Aged Children) | 113 |
| GOMILLE, B.; GLOGER-TIPPELT, G.: Transgenerationale Vermittlung von Bindung: Zusammenhänge zwischen den mentalen Bindungsmodellen von Müttern, den Bindungsmustern ihrer Kleinkinder sowie Erlebens- und Verhaltensweisen der Mütter beim Übergang zur Elternschaft (Transgenerational Transmission of Attachment: Relations Between Mothers' Mental Models of Attachment and Their Infants' Patterns of Attachment, as well as Mothers' Experiences and Interaction Behavior During Transition to Parenthood) | 101 |
| HESSEL, A.; GEYER, M.; PLÖTTNER, G.; BRÄHLER, E.: Zur Situation der Jugendlichen in Deutschland – Ergebnisse bevölkerungsrepräsentativer Befragungen (The Situation of Young People in Germany – Results of a Representative Survey) | 465 |
| HIRSCHBERG, W.: Sozialtherapie bei Jugendlichen mit Störungen des Sozialverhaltens – Ergebnisse und Katamnesen (Social Therapy with Conduct-disordered Adolescents – Results and Catamnestic Data) | 247 |
| HÖGER, C.; WITTE-LAKEMANN, G.: Von Kinderpsychiatern moderierte pädiatrische Qualitätszirkel – eine geeignete Qualitätssicherungsmaßnahme in der Psychosomatischen | |

| | |
|---|-----|
| Grundversorgung? (Pediatric Quality Circles Moderated by Child Psychiatrists – A Suitable Quality Assurance Measure in Psychosomatic Basic Care?) | 723 |
| HUMMEL, P.: Familiärer Alkoholmißbrauch im Kontext von Sexual- und Körperverletzungsdelikten durch männliche Jugendliche und Heranwachsende (Familial Alcohol Abuse in the Context of Sexual and Assault Offences Committed by Males Between the Age of 14 and 20 Years) | 734 |
| KARDAS, J.; LANGENMAYR, A.: Sozial-emotionale und kognitive Merkmale von Scheidungskindern und Kindern aus Zwei-Eltern-Familien – ein querschnittlicher Vergleich (Social-emotional and Cognitive Characteristics of Children of Divorce and Children from Two-Parent-Families – a Cross-Sectional Comparison) | 273 |
| KARLE, M.; KLOSINSKI, G.: Sachverständigen-Empfehlungen zur Einschränkung oder zum Ausschluß des Umgangsrechts (Expert Advice Concerning the Limitation or Suspension of the Right of Visitation) | 163 |
| KARPINSKI, N.A.; PETERMANN, F.; BORG-LAUFS, M.: Die Effizienz des Trainings mit aggressiven Kinder (TaK) aus der Sicht der Therapeuten (The Efficacy of the „Training mit aggressiven Kinder (TaK)“ – the Viewpoint of the Therapists) | 340 |
| KLEIN, S.; WAWROK, S.; FEGERT, J.M.: Sexuelle Gewalt in der Lebenswirklichkeit von Mädchen und Frauen mit geistiger Behinderung – Ergebnisse eines Forschungsprojekts (Sexualised Violence in the Life World of Girls and Women with Mental Handicap – Results of a Research Project) | 497 |
| KLOPPER, U.; BERGER, C.; LENNERTZ, I.; BREUER, B.; DEGET, F.; WOLKE, A.; FEGERT, J.M.; LEHMKUHL, G.; LEHMKUHL, U.; LÜDERITZ, A.; WALTER, M.: Institutioneller Umgang mit sexuellem Mißbrauch: Erfahrungen, Bewertungen und Wünsche nichtmißbrauchender Eltern sexuell mißbrauchter Kinder (Professional Approach in the Management of Sexual Abuse in Children and Adolescents: Experiences of Parents of Sexual Abused Children and their Evaluation of Professional Approach) | 647 |
| LAEDERACH-HOFMANN, K.; ZUNDEL-FUNK, A.M.; DRÄYER, J.; LAUBER, P.; EGGER, M.; JÜRGENSEN, R.; MUSSGAY, L.; WEBER, K.: Körperliches und psychisches Befinden bei 60- 70jährigen Bernerinnen und Bernern mit neurotischen Symptomen im Kindesalter – Eine Untersuchung über mehr als 50 Jahre (Emmental-Kohorte) (Physical and Emotional Well-being in 60 to 70-Years-old Bernese Subjects with Neurotological Symptoms in Childhood – A Prospective Investigation over more than 50 Years (Emmental Cohort)) | 751 |
| LANDOLT, M.A.; DANGEL, B.; TWERENHOLD, P.; SCHALLBERGER, U.; PLÜSS, H.; NÜSSLI, R.: Elterliche Beurteilung eines psychoonkologischen Betreuungskonzeptes in der Pädiatrie (Parental Evaluation of a Psychosocial Intervention Program in Pediatric Oncology) | 1 |
| LAUTH, W.; KOCH, R.; REBESCHIESS, C.; STEMANN, C.: Aufmerksamkeitsstörungen und Gedächtniskapazitäten bei sprachauffälligen und unauffälligen Kindern (Attention Deficit Disorder and Memory Capacity in Language-impaired and Inconspicuous Children) | 260 |
| LUDEWIG, A.; MÄHLER, C.: Krankengymnastische Frühbehandlung nach Vojta oder nach Bobath: Wie wird die Mutter-Kind-Beziehung beeinflusst? (Vojta- or Bobath-Physiotherapy with Children: How is the Mother-Child-Relationship affected?) | 326 |
| NAUMANN, E.G.; KORTEN, B.; PANKALLA, S.; MICHALK, D.V.; QUERFELD, U.: Persönlichkeitsstruktur und Rehabilitation bei jungen Erwachsenen mit Nierenersatztherapie (Personality and Rehabilitation in Young Adults with Renal Replacement Therapy) | 155 |
| NOTERDAEME, M.; MINOW, F.; AMOROSA, H.: Psychische Auffälligkeiten bei sprachentwicklungsgestörten Kindern: Erfassung der Verhaltensänderungen während der Therapie | |

| | |
|--|-----|
| anhand der Child Behavior Checklist (Behavioral Problems in Language-Impaired Children: Therapy Evaluation Using the Child Behavior Checklist) | 141 |
| PAULI-POTT, U.; RIES-HAHN, A.; KUPFER, J.; BECKMANN, D.: Konstruktion eines Fragebogens zur Erfassung des „frühkindlichen Temperaments“ im Elternurteil – Ergebnisse für den Altersbereich drei bis Monate (The Construction of a Questionnaire to assess „Infant Temperament“ by Parental Judgment – Results for 3-4 Months old Infants) | 231 |
| PAULI-POTT, U.; RIES-HAHN, A.; KUPFER, J.; BECKMANN, D.: Zur Kovariation elterlicher Beurteilungen kindlicher Verhaltensmerkmale mit Entwicklungstest und Verhaltensbeobachtung (Covariation of Parental Judgements of the Child's Behavior Characteristics with Development Test and Behavior Observation) | 311 |
| ROTH, M.: Körperbezogene Kontrollüberzeugungen bei gesunden und chronisch kranken Jugendlichen (Body Related Locus of Control in Healthy and Chronically Ill Adolescents) | 481 |
| SCHEPKER, R.; TOKER, M.; EBERDING, A.: Inanspruchnahmebarrieren in der ambulanten psychosozialen Versorgung von türkeistämmigen Migrantenfamilien aus der Sicht der Betroffenen (Objections to attend Outpatient Psychosocial Facilities in Turkish Migrants from the Families' Point of View) | 664 |
| WOLFF METTERNICH, T.; DÖPFNER, M.; ENGLERT, E.; LEHMKUHL, U.; LEHMKUHL, G.; POUSTKA, F.; STEINHAUSEN, H.-C.: Die Kurzfassung des Psychopathologischen Befundsystems in der Basisdokumentation Kinder- und Jugendpsychiatrie – Ergebnisse einer multizentrischen Studie (The Short Form of the Clinical Assessment Scale of Child and Adolescent Psychopathology (CASCAP) as Part of the Basic Documentation of Child and Adolescent Psychiatry – Results of a Multicenter Study) | 15 |
| ZIEGENHAIN, U.: Die Stellung von mütterlicher Sensitivität bei der transgenerationalen Übermittlung von Bindungsqualität (The Relevance of Maternal Sensitivity for the Transgenerational Transmission of Attachment) | 86 |

Übersichtsarbeiten / Reviews

| | |
|---|-----|
| BRISCH, K.-H.; BUCHHEIM, A.; KÄCHELE, H.: Diagnostik von Bindungsstörungen (Diagnostic of Attachment Disorders) | 425 |
| DU BOIS, R.: Zur Unterscheidung von Regression und Retardation (The Distinction of Regression and Retardation) | 571 |
| FAHRIG, H.: Die Heidelberger Studie zur Analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie: die angewandte Behandlungstechnik (The Heidelberg Study of Analytic Treatment of Children and Adolescents: the Applied Therapeutic Techniques of Treatment) | 694 |
| GLOGER-TIPPELT, G.: Transmission von Bindung über die Generationen – Der Beitrag des Adult-Attachment Interviews (Transmission of Attachment Across the Generations) | 73 |
| KAMMERER, E.: Entwicklungsprobleme und -risiken stark hörbehinderter Kinder und Jugendlicher – eine Herausforderung zur Einmischung an die Kinder- und Jugendpsychiatrie (Development Problems and Risks of Children and Adolescents with Severe Hearing Impairment – a Challenge for Child and Adolescent Psychiatrists) | 351 |
| RESCH, F.: Repräsentanz und Struktur als entwicklungspsychopathologisches Problem (Representation and Structure in a Developmental Psychopathology Perspective) | 556 |
| SCHMITT, A.: Sekundäre Traumatisierungen im Kinderschutz (Secondary Traumas in Child Protection) | 411 |

| | |
|---|-----|
| SEIFFGE-KRENKE, I.: Die Bedeutung entwicklungspsychologischer Überlegungen für die Erarbeitung eines diagnostischen Inventars für Kinder und Jugendliche (OPD-KJ) (The Importance of a Developmental Perspective in the Conceptualization of a Diagnostic Instrument for Children and Adolescents (OPD-KJ)) | 548 |
| STRECK-FISCHER, A.: Zur OPD-Diagnostik des kindlichen Spiels (On Operationalized Psychodynamic Diagnostics of Child Play) | 580 |
| VON KLITZING, K.: Die Bedeutung der Säuglingsforschung für die Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik während der ersten Lebensjahre (The Significance of the Infant Research for the Operationalized Psychodynamic Diagnostic (OPD) during Infancy) | 564 |

Werkstattberichte / Brief Reports

| | |
|--|-----|
| BAUERS, W.; DIETRICH, H.; RICHTER, R.; SEIFFGE-KRENKE, I.; VÖLGER, M.: Werkstattbericht der Arbeitsgruppe Achse III: Konflikt (Brief Report OPD-CA (Children and Adolescents) Axis III: Conflict) | 611 |
| BÜRGIN, D.; BOGYI, G.; KARLE, M.; SIMONI, H.; VON KLITZING, K.; WEBER, M.; ZELLER-STEINBRICH, G.; ZIMMERMANN, R.: Werkstattbericht der Arbeitsgruppe Achse II: Beziehungsverhalten (Brief Report OPD-CA (Children and Adolescents) Axis II: Behavior in Relations) | 602 |
| KOCH, E.; ARNSCHIED, J.; ATZWANGER, B.; BRISCH, K.H.; BRUNNER, R.; CRANZ, B.; DU BOIS, R.; HUSSMANN, A.; RENZEL, A.; RESCH, F.; RUDOLF, G.; SCHLÜTER-MÜLLER, S.; SCHMECK, K.; SIEFEN, R.G.; SPIEL, G.; STRECK-FISCHER, A.; WLEZEK, C.; WINKELMANN, K.: Werkstattbericht der Arbeitsgruppe Achse IV: Strukturniveau (Brief Report OPD-CA (Children and Adolescents) Axis IV: Structural Standard) | 623 |
| LÖBLE, M.; GOLLER-MARTIN, S.; ROTH, B.; KONRAD, M.; NAUMANN, A.; FELBEL, D.: Familienpflege für Jugendliche mit ausgeprägten psychischen Störungen (Family Foster for Adolescents with Mental Disorders) | 366 |
| SCHULTE-MARKWORT, M.; ROMER, G.; BEHNISCH, A.; BILKE, O.; FEGERT, J.M.; KNÖLKER, U.: Werkstattbericht der Arbeitsgruppe Achse I: Subjektive Dimensionen, Ressourcen und Behandlungsvoraussetzungen (Brief Report OPD-CA (Children and Adolescents) Axis I: Subjective Dimensions, Resources, and Preconditions for Treatment) | 589 |
| STEINBERG, H.: Rückblick auf Entwicklungen der Kinder- und Jugendpsychiatrie: Paul Schröder (Review of Developments in Child and Adolescent Psychiatry: Paul Schroeder) . . . | 202 |
| SUBKOWSKI, P.: Modell einer stationären psychoanalytischen integrativen Eltern-Kindtherapie (Experiences with a Concept of Psychoanalytic Treatment of Families with Children in a Clinical Environment) | 438 |

Buchbesprechungen

| | |
|--|-----|
| AHRBECK, B.: Konflikt und Vermeidung. Psychoanalytische Überlegungen zu aktuellen Erziehungsfragen | 450 |
| BAROCKA, A. (Hg.): Psychopharmakotherapie in Klinik und Praxis | 455 |
| BARTH, K.: Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter | 219 |
| BECKER, K.; SACHSE, R.: Therapeutisches Verstehen | 638 |
| BISSEGGER, M. et al.: Die Behandlung von Magersucht – ein integrativer Therapieansatz | 450 |

| | |
|---|-----|
| BÖLLING-BECHINGER, H.: Frühförderung und Autonomieentwicklung. Diagnostik und Intervention auf personenzentrierter und bindungstheoretischer Grundlage | 529 |
| BURIAN, W. (Hg.): Der beobachtete und der rekonstruierte Säugling | 456 |
| CIOMPI, L.: Die emotionalen Grundlagen des Denkens. Entwurf einer fraktalen Affektlogik | 713 |
| DATLER, W.; KREBS, H.; MÜLLER, B. (Hg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik, Bd. 8: Arbeiten in heilpädagogischen Settings | 295 |
| DIPPELHOFER-STIEM, B.; WOLF, B. (Hg.): Ökologie des Kindergartens. Theoretische und empirische Befunde zu Sozialisations- und Entwicklungsbedingungen | 380 |
| DÖPFNER, M.; SCHÜRMAN, S.; FRÖLICH, J.: Training für Kinder mit hyperaktivem und oppositionellem Problemverhalten – THOP | 381 |
| EGLER, U.T.; HOFFMANN, S.O.; JORASCHKY, P. (Hg.): Sexueller Mißbrauch, Mißhandlung, Vernachlässigung | 294 |
| EICKHOFF, F.-W. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 38 | 211 |
| EICKHOFF, F.-W. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 39 | 216 |
| ENGELBERT-MICHEL, A.: Das Geheimnis des Bilderbuches | 715 |
| ETTRICH, C.:Konzentrationstrainings-Programm für Kinder | 296 |
| FIGDOR, H.: Scheidungskinder – Wege der Hilfe | 448 |
| FISCHER-TIETZE, R.: Dumme Kinder gibt es nicht. Warum Lernstörungen entstehen und wie man helfen kann | 131 |
| FISHER, A.G.; MURRAY, E.A.; BUNDY, A.C.: Sensorische Integrationstherapie. Theorie und Praxis | 790 |
| FISSENI, H.: Lehrbuch der psychologischen Diagnostik | 129 |
| GÖPPEL, R.: Eltern, Kinder und Konflikte | 387 |
| GRÖSCHKE, D.: Praxiskonzepte der Heilpädagogik | 61 |
| HARGENS, J.; VON SCHLIPPE, A.: Das Spiel der Ideen. Reflektierendes Team und systemische Praxis | 641 |
| HERZKA, H.S.; HOTZ, R.: Tagesbehandlung seelisch kranker Kinder. Konzepte, Verwirklichung, Ergebnisse | 791 |
| HETTINGER, J.: Selbstverletzendes Verhalten, Stereotypien und Kommunikation | 63 |
| HOLTSAPPELS, H.G.; HEITMEYER, W.; MELZER, W.; TILLMANN, K.-J. (Hg.): Forschung über Gewalt an Schulen. Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention | 221 |
| HOPF, H.: Aggression in der analytischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Theoretische Annahmen und behandlungstechnische Konsequenzen | 298 |
| KALLENBACH, K. (Hg.): Kinder mit besonderen Bedürfnissen. Ausgewählte Krankheitsbilder und Behinderungsformen | 716 |
| KELLER, H. (Hg.): Lehrbuch Entwicklungspsychologie | 530 |
| KIESE-HIMMEL, C.: Taktil-kinästhetische Störung. Behandlungsansätze und Förderprogramme | 534 |
| KLEIN-HESSLING, J.; LOHAUS, A.: Bleib locker. Ein Streßpräventionstraining für Kinder im Grundschulalter | 452 |
| KLEMENZ, B.: Plananalytisch orientierte Kinderdiagnostik | 783 |
| KÖRNER, W.; HÖRMANN, G. (Hg.): Handbuch der Erziehungsberatung, Bd. 1: Anwendungsbereiche und Methoden der Erziehungsberatung | 386 |
| KRAUSE, M.P.: Elterliche Bewältigung und Entwicklung des behinderten Kindes | 215 |
| KRUCKER, W.: Spielen als Therapie – ein szenisch-analytischer Ansatz zur Kinderpsychotherapie | 209 |
| KRUMENACKER, F.-J.: Bruno Bettelheim. Grundpositionen seiner Theorie und Praxis | 637 |

| | |
|---|-----|
| KÜSPERT, P.; SCHNEIDER, W.: Hören, lauschen, lernen – Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache | 452 |
| LAPIERRE, A.; AUCOUTURIER, B.: Die Symbolik der Bewegung. Psychomotorik und kindliche Entwicklung | 390 |
| LAUTH, G.W.; SCHLOTTKE, P.F.; NAUMANN, K.: Rastlose Kinder, ratlose Eltern. Hilfen bei Überaktivität und Aufmerksamkeitsstörungen | 785 |
| MALL, W.: Sensomotorische Lebensweisen. Wie erleben menschen mit geistiger Behinderung sich und ihr Umwelt? | 132 |
| MENNE, K. (Hg.): Qualität in Beratung und Therapie. Evaluation und Qualitätssicherung für die Erziehungs- und Familienberatung | 533 |
| MITULLA, C.: Die Barriere im Kopf. Stereotype und Vorurteile bei Kindern gegenüber Ausländern | 218 |
| NISSEN, G.; FRITZE, J.; TROTT, G.-E.: Psychopharmaka im Kindes- und Jugendalter | 641 |
| NYSSSEN, F.; JANUS, L. (Hg.): Psychogenetische Geschichte der Kindheit. Beiträge zur Psychohistorie der Eltern-Kind-Beziehung | 300 |
| PAPASTEFANOU, C.: Auszug aus dem Elternhaus. Aufbruch und Ablösung im Erleben von Eltern und Kindern | 208 |
| PERMIEN, H.; ZINK, G.: Endstation Straße? Straßenkarrieren aus der Sicht von Jugendlichen | 531 |
| POST, W.: Erziehung im Heim. Perspektiven der Heimerziehung im System der Jugendhilfe | 212 |
| PROUTY, G.; PÖRTNER, M.; VAN WERDE, D.: Prä-Therapie | 454 |
| RATEY, J.J.; JOHNSON, C.: Shadow Syndromes | 295 |
| RETSCHITZKI, J.; GURTNER, J.L.: Das Kind und der Computer | 377 |
| ROELL, W.: Die Geschwister krebskranker Kinder | 65 |
| ROHMANN, U.; ELBING, U.: Selbstverletzendes Verhalten. Überlegungen, Fragen und Antworten | 447 |
| ROSENKÖTTER, H.: Neuropsychologische Behandlung der Legasthenie | 382 |
| ROST, D.H. (Hg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie | 528 |
| ROTTHAUS, W.: Wozu erziehen? Entwurf einer systemischen Erziehung | 788 |
| RUDNITZKI, G.; RESCH, F.; ALTHOFF, F. (Hg.): Adoleszente in Psychotherapie und beruflicher Rehabilitation | 716 |
| SALZGEBER-WITTENBERG, I.; HENRY-WILLIAMS, G.; OSBORNE, E.: Die Pädagogik der Gefühle. Emotionale Erfahrungen beim Lernen und Lehren | 383 |
| SARIMSKI, K.: Entwicklungspsychologie genetischer Syndrome | 384 |
| SECKINGER, M.; WEIGEL, N.; VAN SANTEN, E.; MARKERT, A.: Situation und Perspektiven der Jugendhilfe | 446 |
| SELB, H.; MESS, U.; BERG, D.: Psychologie der Aggressivität | 62 |
| SHAPIRO, L.E.: EQ für Kinder. Wie Eltern die Emotionale Intelligenz ihrer Kinder fördern können | 717 |
| SHERBORNE, V.: Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik | 389 |
| SPECK, O.: Chaos und Autonomie in der Erziehung | 302 |
| STECKEL, R.: Aggression in Videospiele: Gibt es Auswirkungen auf das Verhalten von Kindern | 639 |
| STERN, D.N.: Die Mutterschaftskonstellation. Eine vergleichende Darstellung verschiedener Formen der Mutter-Kind-Psychotherapie | 535 |
| STRASSBURG, H.M.; DACHENEDER, W.; KRESS, W.: Entwicklungsstörungen bei Kindern: Grundlagen der interdisziplinären Betreuung | 214 |

| | |
|--|---|
| STREECK-FISCHER, A. (Hg.): Adoleszenz und Trauma | 779 |
| STUDT, H.H. (Hg.): Aggression als Konfliktlösung? Prophylaxe und Psychotherapie | 62 |
| TEXTOR, M.R.: Hilfen für Familien. Eine Einführung für psychosoziale Berufe | 787 |
| TSCHUSCHKE, V.; HECKRATH, C.; TRESS, W.: Zwischen Konfusion und Makulatur. Zum Wert der Berner Psychotherapie-Studie von Grawe, Donati und Bernauer | 134 |
| UNRUH, J.F.: Down Syndrom. Ein Ratgeber für Eltern und Erzieher | 714 |
| VASKOVICS, L.A. (Hg.): Familienleitbilder und Familienrealitäten | 376 |
| VON KLITZING, K. (Hg.): Psychotherapie in der frühen Kindheit | 373 |
| WARKE, A.; TROTT, G.-E.; REMSCHMIDT, H.: Forensische Kinder- und Jugendpsychiatrie. Ein Handbuch für Klinik und Praxis | 379 |
| WEINERT, F.E.: Entwicklung im Kindesalter | 526 |
| WEINERT, F.E.; HELMKE, A.: Entwicklung im Grundschulalter | 525 |
| WILHELM, P.; MYRTEK, M.; BRÜGNER, G.: Vorschulkinder vor dem Fernseher. Ein psychophy- siologisches Feldexperiment | 374 |
| WINTSCH, H.: Gelebte Kindertherapie. Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten des 20. Jahrhunderts im Gespräch | 537 |
| WOTTAWA, H.; HOSSIEP, R.: Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik | 129 |
| ZURBRÜGG, G.: In einem fernen Land. Tagebuch aus einer Sonderschule | 717 |
| | |
| Editorial / Editorial | 71, 543 |
| Autoren und Autorinnen / Authors | 52, 129, 207, 287, 372, 445, 514, 634, 711, 778 |
| Zeitschriftenübersicht / Current Articles | 56, 288, 515 |
| Tagungskalender / Calendar of Events | 67, 137, 223, 304, 392, 459, 540, 637, 719, 794 |
| Mitteilungen / Announcements | 70, 227, 308, 395, 464, 645, 722, 797 |

TAGUNGSKALENDER

30.9.-2.10.1999 in Osnabrück:

Wissenschaftliche Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung (bke). Thema: **Kontexte früher Kindheit.**

Auskunft: bke, Zentrale Weiterbildung, Herrnstr. 53, 90763 Fürth; Tel.: 0911/9771411, Fax: 0911/745497.

30.9.-2.10.1999 in Köln:

III. Kölner Frühförderkongreß des Zentrums für Frühbehandlung und Frühförderung. Thema: **Große Pläne für kleine Leute.**

Auskunft: Cologne Communication Management GmbH, Kreuzgasse 2-4, 50667 Köln; Tel.: 0211/925793-0, Fax: 0211/925793-93.

30.9.-2.10.1999 in Berlin:

36. Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten für Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern. Thema: **Sonderpädagogik und Rehabilitation auf der Schwelle in ein neues Jahrhundert.**

Auskunft: Institut für Rehabilitationswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin, Abt. Allgemeine Rehabilitationspädagogik, Prof. Dr. Ellger-Rüttgardt, Georgenstr. 36, 10117 Berlin; Tel.: 030/2093-4316, Fax: 030/2093-4404.

7.-10.10.1999 in Berlin:

5. Deutscher Psychologentag/20. Kongreß für Angewandte Psychologie des BDP. Thema: **Zukunft Mensch – die Republik im Umbruch.**

Auskunft: Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP), Heilbachstr. 22, 53123 Bonn; Tel.: 0228/98731-15 o. -16, Fax: 0228/98731-70.

9.-10.10.1999 in Bremen:

21. Kinderverhaltenstherapietage des Zentrums für Rehabilitationsforschung der Universität Bremen.

Auskunft: Eva Todisco, Zentrum für Rehabilitationsforschung und Kinderambulanz der Universität Bremen, Grazer Str. 2, 28359 Bremen; Tel.: 0421/218-7075, Fax: 0421/218-4614.

15.-16.10.1999 in Lübeck:

28. Norddeutsche Psychotherapietage. Thema: **Familienbeziehungen in unserer Zeit.**

Auskunft: Ständiges Kongreßbüro der Norddeutschen Psychotherapietage, Hansisches Verlagskontor, Stefanie Wilda, 23547 Lübeck; Tel.: 0451/7031-202.

20.10.1999 in Leinfelden-Echterdingen:

Jahrestagung der Aktion Jugendschutz. Thema: **Zuwanderung – Zugehörigkeit und Chancengleichheit für Kinder und Jugendliche.**

Auskunft: Aktion Jugendschutz, Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg, Staffenbergstr. 44, 70184 Stuttgart; Tel.: 0711/237370, Fax: 0711/237370.

21.10.1999 in Lüneburg:

Tagung der Jugendhilfe e. V. Lüneburg. Thema: Kinder – Familie – Sucht.

Auskunft: Jugendhilfe e. V., Postfach 1408, 21304 Lüneburg; Tel.: 04131/7493-0 oder 749312 (Frau Kunze).

21.-24.10.1999 in Hamburg:

Internationaler Kongreß der Abteilung Psychosomatik und Psychotherapie der Universität Hamburg. Thema: Psychoanalytische Langzeitbehandlungen – eine Herausforderung für klinische und empirische Forscher.

Auskunft: PD Dr. Ulrich Stuhr, Abt. f. Psychosomatik und Psychotherapie, Martinistr. 52, 20246 Hamburg; Tel.: 040/428032996 oder 428034717, Fax: 040/42803475.

22.10.1999 in Wuppertal:

Fachtagung zum 25jährigen Bestehen des Heilpädagogisch-Psychotherapeutischen Zentrums, Fachklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie. Thema: Was geht, was kommt, was bleibt? Identitätsbildung zwischen Beharrlichkeit und Veränderung im Prozeß mit Kindern, Jugendlichen, Familien und institutionellem Kontext.

Auskunft: Heilpädagogisch-Psychotherapeutisches Zentrum, Fachklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, erfurthweg 28, 42489 Wülfrath; Tel.: 0202/2729-310 oder -316, Fax: 0202/2729-305.

23.10.1999 in Heidelberg:

14. Heidelberger Gruppenanalytisches Symposium. Thema: Massenpsychologie und Ich-Identität.

Auskunft: Institut für Gruppenanalyse Heidelberg e. V., Märzgasse 5, 69117 Heidelberg; Tel.: 06221/162689, Fax: 06221/162446.

23.-24.10.1999 in Frankfurt a. M.:

8. Fachtagung des Frankfurter Arbeitskreises für Psychoanalytische Pädagogik e. V. Thema: Mißhandlung, Vernachlässigung und sexuelle Gewalt in Erziehungsverhältnissen.

Auskunft: Frankfurter Arbeitskreis für Psychoanalytische Pädagogik, Leipziger Str. 10, 60487 Frankfurt a. M.; Tel.: 069/701655 (Mo 9.00-11.00 u. Do 17.00-19.00), Fax: 069/70792092.

1.-2.11.1999 in Frankfurt a. M.:

Fachtagung der Paritätischen Akademie. Thema: „Nah am Mann“ – Geschlechtsbewußte Arbeit mit Jungen.

Auskunft: Paritätische Akademie gGmbH, Jens-G. Engel-Kemmler, Heinrich-Hoffmann-Str. 3, 60528 Frankfurt a. M.; Tel.: 069/6706-230, Fax: 069/6706-233, E-Mail: uwe.backhaus@paritaet.org.

12.-13.11.1999 in Lübeck:

Symposium der Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie der Medizinischen Universität zu Lübeck. Thema: Aufmerksamkeits-Defizit/Hyperaktivitäts-Störungen (ADHS).

Auskunft: Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie der Medizinischen Universität zu Lübeck, Karlhorststr. 31-35, 23538 Lübeck; Tel.: 0451/500-2257, Fax: 0451/500-4039, E-Mail: uknoelker@aol.com.

16.-18.11.1999 in Königsutter:

17. Psychiatrietage Königsutter 1999. Thema: **Affekt und Kognition.**

Auskunft: Psychiatrie Akademie, Niedersächsisches Landeskrankenhaus Königsutter, Vor dem Kaiserdom 10, 38154 Königsutter; Tel.: 053 53/90-1680 (Frau Grefe), Fax: 05353/1099.

20.11.1999 in Freiburg/Schweiz:

Symposium des Heilpädagogischen Instituts der Universität Freiburg anlässlich des 100. Geburtstags von Paul Moor. Thema: **„In jedem Kind beginnt die Menschheit neu.“ – Paul Moor als Herausforderung für Zeitgeist und Heilpädagogik.**

Auskunft: Heilpädagogisches Institut der Universität Freiburg, „Symposium Paul Moor“, Petrus-Kanisius-Gasse 21, CH-1700 Freiburg; Tel.: 026 3007 00/05, Fax: 026 30097 49, E-Mail: There-sa.Schaad@unifr.ch.

24.-26.11.1999 in Heidelberg:

Psychoonkologische Arbeitstagung für Psychologen.

Auskunft: Chirurgische Klinik der Universität Heidelberg, Psychosoziale Nachsorgeeinrichtung und Heidelberger Seminar für Psychosoziale Onkologie, Im Neuenheimer Feld 155, 69120 Heidelberg; Tel.: 062 21/56-2727, Fax: 06221/56-5250.

25.-28.11.1999 in Köln:

Neuropsychology on the Brink of the Millennium – 14. Jahrestagung der Gesellschaft für Neuropsychologie (GNP) gemeinsam mit der Nederlandse Vereniging voor Neuropsychologie (NVN). Themen: (1) Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters, (2) Europäische Integration in der Klinischen Neuropsychologie.

Auskunft: comed GmbH –Kongress & Kommunikation, Reichsgrafenstr. 10, 79102 Freiburg; Tel.: 0761/791 27-0, Fax: 0761/791 27-27, E-Mail: info@comed-kongresse.de.

25.2.-1.3.2000 in Berlin:

13. Kongreß für Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Verhaltenstherapie e. V. (DGVT). Thema: **Psychotherapeutische und psychosoziale Zukunftsentwürfe: Bestand – Visionen – Projekte.**

Auskunft: DGVT-Geschäftsstelle, Postfach 1343, 72003 Tübingen; Tel.: 07071/9434-0, Fax: 07071/9434-35.

6.-8.4.2000 in Lausanne:

43. Kongreß der Schweizerischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie. Thema: **Sinn und Un-Sinn der Gewalt – neue Äußerungsformen, neue Ansätze.**

Auskunft: Françoise Evrard, SUPEA, Congrès Lausanne 2000, Rue du Bugnon 23A, CH-1005 Lausanne; Tel.: 0041/21/3141960, Fax: 0041/21/3141961, E-Mail: francoise.evrard@inst.hospvd.ch.

11.-13.5.2000 in Viersen:

10. Viersener Therapietage 2000. Thema: **Systemische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.**

Auskunft: Kliniken für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters der Rheinischen Kliniken Viersen, Dr. Wilhelm Rotthaus, Horionstr. 14, 41749 Viersen; Tel.: 021 62/965001 (Frau Leenen), Fax: 021 62/965038.