

www.testarchiv.eu

## Open Test Archive

### Repositorium für Open-Access-Tests

Auswertungshilfe (Syntax):

#### IEBL

#### Inventar zur Evaluation von Blended Learning

Peter, J., Leichner, N., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2015)

Peter, J., Leichner, N., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2015). IEBL. Inventar zur Evaluation von Blended Learning [Verfahrensdokumentation und Fragebogen sowie Auswertungshilfe]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.  
<https://doi.org/10.23668/psycharchives.4590>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:

**<https://www.testarchiv.eu/de/test/9006865>**

#### Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei dem/den Autor/en.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0](#) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

#### Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-SA 4.0](#). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).

```

*****.
*** SPSS-Syntaxfile zum IEBL - Inventar zur Evaluation von Blended Learning
*****.
*** Bezugsquelle des Verfahrens:
*** Peter, J., Lechner, N., Mayer, A.-K., & Krampen, G. (2015). Inventar zur Evaluation von Blended Learning (IEBL) [PSYNDEX Tests-Nr. 9006865]. *.
*** In Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) (Hrsg.), Elektronisches Testarchiv. Trier: ZPID. *****.

*****.
*** Benennung der Variablen im Ausgangsdatensatz: IEBL01 - IEBL46; Gültige Werte: 1 - 7; fehlende Werte: 9 *****.
*****.

*****.
*** 1. Vergabe von Variablenlabels *****.
*****.
VARIABLE LABELS IEBL01 'Der inhaltliche Aufbau des Trainings ist logisch/nachvollziehbar'.
VARIABLE LABELS IEBL02 'Das Training ist gut organisiert'.
VARIABLE LABELS IEBL03 'Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht'.
VARIABLE LABELS IEBL04 'Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt'.
VARIABLE LABELS IEBL05 'Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt'.
VARIABLE LABELS IEBL06 'Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt'.
VARIABLE LABELS IEBL07 'Die behandelten Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet'.
VARIABLE LABELS IEBL08 'Mein Vorwissen: 1 = zu wenig, um dem Training folgen zu können, 4 = genau richtig, 7 = alles mir schon bekannt gewesen,
Besuch überflüssig'.
VARIABLE LABELS IEBL09 'Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Kursen auf'.
VARIABLE LABELS IEBL10 'Schwere des Stoffes als solches: 1 = viel zu leicht, 4 = genau richtig, 7= viel zu schwer'.
VARIABLE LABELS IEBL11 'Umfang des Stoffes: 1= viel zu wenig, 4 = genau richtig, 7= viel zu viel'.
VARIABLE LABELS IEBL12 'Das Tempo des Trainings ist: 1 = viel zu langsam, 4 = genau richtig, 7 = viel zu schnell'.
VARIABLE LABELS IEBL13 'Die Anforderungen sind: 1 = viel zu niedrig, 4 = genau richtig, 7 = viel zu hoch'.
VARIABLE LABELS IEBL14 'Ich lerne viel durch das Training'.
VARIABLE LABELS IEBL15 'Mein Wissensstand ist nach dem Training wesentlich höher als vorher'.
VARIABLE LABELS IEBL16 'Ich lerne etwas Sinnvolles und Wichtiges'.
VARIABLE LABELS IEBL17 'Das Training motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen'.
VARIABLE LABELS IEBL18 'Der Besuch des Trainings lohnt sich'.
VARIABLE LABELS IEBL19 'Die Lerninhalte in Online-Modulen bereitzustellen, statt sie ausschließlich durch Präsenzlehre zu vermitteln, erscheint mir
sinnvoll'.
VARIABLE LABELS IEBL20 'Es wäre besser, auf die Online-Module zu verzichten und alle Lerninhalte durch Präsenzlehre zu vermitteln'.
VARIABLE LABELS IEBL21 'Der Vorteil von Online-Modulen, sein eigenes Lerntempo bestimmen zu können, kommt bei diesen Lerninhalten zur Geltung'.
VARIABLE LABELS IEBL22 'Die Lerninhalte werden in den Online-Modulen verständlich vermittelt'.
VARIABLE LABELS IEBL23 'Die Online-Übungsaufgaben sind nützlich für das Verständnis der Lerninhalte'.
VARIABLE LABELS IEBL24 'Ich hätte mir bei der Bearbeitung der Online-Module mehr direkte Hilfe seitens eines Dozierenden gewünscht'.
VARIABLE LABELS IEBL25 'Ich hätte mir bei der Bearbeitung der Online-Module mehr Kontakt mit Dozierenden gewünscht'.
VARIABLE LABELS IEBL26 'Bei der Bearbeitung der Online-Module hat mir der Austausch mit anderen Teilnehmenden gefehlt'.
VARIABLE LABELS IEBL27 'In der Online-Lernumgebung habe ich mich bereits bei ihrer ersten Benutzung schnell zurechtgefunden'.
VARIABLE LABELS IEBL28 'Die Bedienung der Online-Lernumgebung finde ich einfach'.
VARIABLE LABELS IEBL29 'In der Online-Lernumgebung bin ich auf viele fehlerhafte Links gestoßen'.
VARIABLE LABELS IEBL30 'Die Online-Lernumgebung ist übersichtlich'.
VARIABLE LABELS IEBL31 'Die Bedienung der Online-Lernumgebung ist oft sehr verwirrend'.
VARIABLE LABELS IEBL32 'Beim wiederholten Aufrufen der Online-Lernumgebung finde ich mich schnell wieder zurecht'.

```

```

VARIABLE LABELS IEBL33 'In der Online-Lernumgebung klicke ich oft auf falsche Links und werde dann zu Seiten geführt, zu denen ich eigentlich nicht
wollte'.
VARIABLE LABELS IEBL34 'Durch die Präsenzlehre wird mein Verständnis der Lehrinhalte gefestigt'.
VARIABLE LABELS IEBL35 'Die Präsenzlehre ist unnötig, die Online-Module mit Rückmeldung zu den Übungsaufgaben reichen aus'.
VARIABLE LABELS IEBL36 'Durch die Präsenzlehre erreiche ich ein tiefergehendes Verständnis der Lehrinhalte'.
VARIABLE LABELS IEBL37 'Die Diskussionen in der Präsenzlehre sind eine sinnvolle Ergänzung zu den Online-Modulen'.
VARIABLE LABELS IEBL38 'Die Präsenzlehre ist hilfreich, weil dort offene Fragen über die Inhalte der Online-Module beantwortet werden'.
VARIABLE LABELS IEBL39 'Die Dozentin/Der Dozent spricht verständlich und anregend'.
VARIABLE LABELS IEBL40 'Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen'.
VARIABLE LABELS IEBL41 'Die Dozentin/Der Dozent engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln'.
VARIABLE LABELS IEBL42 'Dem/Der Dozenten/in ist es wichtig, dass die Teilnehmer etwas lernen'.
VARIABLE LABELS IEBL43 'Die Dozentin/Der Dozent ist im Umgang mit den Studenten freundlich'.
VARIABLE LABELS IEBL44 'Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen'.
VARIABLE LABELS IEBL45 'Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit'.
VARIABLE LABELS IEBL46 'Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielrednern)'.

```

```

*****.
*** 2. Rekodierung / Invertierung von Items *** .
*****.
RECODE IEBL08 (1=7) (2=6) (3=5) (4=4) (5=3) (6=2) (7=1) (ELSE=MISSING) INTO IEBL08R.
VARIABLE LABELS IEBL08R 'Mein Vorwissen: 1= zu wenig, um dem Training folgen zu können, 4= genau richtig, 7= alles mir schon bekannt gewesen,
Besuch überflüssig. (Rekodiert)'.
EXECUTE.

```

```

RECODE IEBL09 (1=7) (2=6) (3=5) (4=4) (5=3) (6=2) (7=1) (ELSE=MISSING) INTO IEBL09R.
VARIABLE LABELS IEBL09R 'Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Kursen auf. (Rekodiert)'.
EXECUTE.

```

```

RECODE IEBL20 (1=7) (2=6) (3=5) (4=4) (5=3) (6=2) (7=1) (ELSE=Missing) INTO IEBL20R.
VARIABLE LABELS IEBL20R 'Es wäre besser, auf die Online-Module zu verzichten und alle Lerninhalte durch Präsenzlehre zu vermitteln. (Rekodiert)'.
EXECUTE.

```

```

RECODE IEBL31 (1=7) (2=6) (3=5) (4=4) (5=3) (6=2) (7=1) (ELSE=Missing) INTO IEBL31R.
VARIABLE LABELS IEBL31R 'Die Bedienung in der Online-Lernumgebung ist oft sehr verwirrend. (Rekodiert)'.
EXECUTE.

```

```

RECODE IEBL29 (1=7) (2=6) (3=5) (4=4) (5=3) (6=2) (7=1) (ELSE=Missing) INTO IEBL29R.
VARIABLE LABELS IEBL29R 'In der Online-Lernumgebung bin ich auf viele fehlerhafte Links gestoßen. (Rekodiert)'.
EXECUTE.

```

```

RECODE IEBL33 (1=7) (2=6) (3=5) (4=4) (5=3) (6=2) (7=1) (ELSE=Missing) INTO IEBL33R.
VARIABLE LABELS IEBL33R 'In der Online-Lernumgebung klicke ich oft auf falsche Links und werde dann zu Seiten geführt, zu denen ich eigentlich
nicht wollte. (Rekodiert)'.
EXECUTE.

```

```

RECODE IEBL35 (1=7) (2=6) (3=5) (4=4) (5=3) (6=2) (7=1) (ELSE=Missing ) INTO IEBL35R.
VARIABLE LABELS IEBL35R 'Die Präsenzlehre ist unnötig, die Online-Module mit Rückmeldung zu den Übungsaufgaben reichen aus. (Rekodiert)'.
EXECUTE.

```

```

*****.
*** 3. Berechnung der Skalenwerte *****.
*** Anmerkung: Die Skalenwerte werden als arithmetisches Mittel der Items berechnet und weisen einen Wertebereich zwischen 1 und 7 auf *****.
*** Die Berechnung erfolgt nur dann, wenn eine Person mindestens 75 Prozent der Items der jeweiligen Skala gültig beantwortet hat *****.
*****.
COMPUTE IEBL_Nutzen=MEAN.5 (IEBL9R,IEBL14,IEBL15,IEBL16,IEBL17,IEBL18) .
VARIABLE LABELS IEBL_Nutzen 'IEBL: Allgemeiner Nutzen'.

```

```

COMPUTE IEBL_Didaktik=MEAN.6 (IEBL1,IEBL2,IEBL3,IEBL4,IEBL5,IEBL6,IEBL7) .
VARIABLE LABELS IEBL_Didaktik 'IEBL: Didaktische Qualität'.

```

```

COMPUTE IEBL_Angemessen=MEAN.4 (IEBL8R,IEBL10,IEBL11,IEBL12,IEBL13) .
VARIABLE LABELS IEBL_Angemessen 'IEBL: Angemessenheit der Beanspruchung'.

```

```

COMPUTE IEBL_Online=MEAN.4 (IEBL19,IEBL20R,IEBL21,IEBL22,IEBL23) .
VARIABLE LABELS IEBL_Online 'IEBL: Akzeptanz der Onlinelehre'.

```

```

COMPUTE IEBL_Sozial=MEAN.3 (IEBL24,IEBL25,IEBL26) .
VARIABLE LABELS IEBL_Sozial 'IEBL: Fehlender sozialer Austausch'.

```

```

COMPUTE IEBL_Usability=MEAN.6 (IEBL27,IEBL28,IEBL29R,IEBL30,IEBL31R,IEBL32,IEBL33R) .
VARIABLE LABELS IEBL_Usability 'IEBL: Nutzerfreundlichkeit'.

```

```

COMPUTE IEBL_Praesenz=MEAN.4 (IEBL34,IEBL35R,IEBL36,IEBL37,IEBL38) .
VARIABLE LABELS IEBL_Praesenz 'IEBL: Akzeptanz der Präsenzlehre'.

```

```

COMPUTE IEBL_Dozent=MEAN.6 (IEBL39,IEBL40,IEBL41,IEBL42,IEBL43,IEBL44,IEBL45,IEBL46) .
VARIABLE LABELS IEBL_Dozent 'IEBL: Dozent/in'.
EXECUTE.

```

```

*****.
*** 4. Reliabilitätsanalysen (Cronbach's Alpha / Split half) *****.
*****.
*** Skala IEBL: Allgemeiner Nutzen *** .
RELIABILITY
/VARIABLES= IEBL09R IEBL14 IEBL15 IEBL16 IEBL17 IEBL18
/SCALE('IEBL_Nutzen') ALL
/MODEL=ALPHA SPLIT
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

```

```

*** Skala IEBL: Didaktische Qualität *** .
RELIABILITY
/VARIABLES= IEBL01 IEBL02 IEBL03 IEBL04 IEBL05 IEBL06 IEBL07
/SCALE('IEBL_Didaktik') ALL
/MODEL=ALPHA SPLIT
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

```

```

/SUMMARY=TOTAL.

*** Skala IEBL: Angemessenheit der Beanspruchung ***.
RELIABILITY
/VARIABLES= IEBL08R IEBL10 IEBL11 IEBL12 IEBL13
/SCALE('IEBL_Angemessen') ALL
/MODEL=ALPHA SPLIT
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

*** Skala IEBL: Akzeptanz der Onlinelehre ***.
RELIABILITY
/VARIABLES= IEBL19 IEBL20R IEBL21 IEBL22 IEBL23
/SCALE('IEBL_Online') ALL
/MODEL=ALPHA SPLIT
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

*** Skala IEBL: Fehlender sozialer Austausch ***.
RELIABILITY
/VARIABLES= IEBL24 IEBL25 IEBL26
/SCALE('IEBL_Sozial') ALL
/MODEL=ALPHA SPLIT
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

*** Skala IEBL: Nutzerfreundlichkeit ***.
RELIABILITY
/VARIABLES= IEBL27 IEBL28 IEBL29R IEBL30 IEBL31R IEBL32 IEBL33R
/SCALE('IEBL_Usability') ALL
/MODEL=ALPHA SPLIT
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

*** Skala IEBL: Akzeptanz der Präsenzlehre ***.
RELIABILITY
/VARIABLES= IEBL34 IEBL35R IEBL36 IEBL37 IEBL38
/SCALE('IEBL_Praesenz') ALL
/MODEL=ALPHA SPLIT
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

*** Skala IEBL: Dozent/in ***.
RELIABILITY
/VARIABLES= IEBL39 IEBL40 IEBL41 IEBL42 IEBL43 IEBL44 IEBL45 IEBL46
/SCALE('IEBL_Dozent') ALL
/MODEL=ALPHA SPLIT
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

```