

www.testarchiv.eu

Open Test Archive

Repositorium für Open-Access-Tests

BmLL

Fragebogen zur Erfassung studentischer Bedarfe an medienbezogenen Lehrkompetenzen im Lehramtsstudium

Henning-Kahmann, J. & Hellmann, K. (2023)

Henning-Kahmann, J. & Hellmann, K. (2023). BmLL. Fragebogen zur Erfassung studentischer Bedarfe an medienbezogenen Lehrkompetenzen im Lehramtsstudium

[Verfahrensdokumentation, Fragebogen]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.

https://doi.org/10.23668/psycharchives.12553

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:

https://www.testarchiv.eu/de/test/9008561

Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei den AutorInnen.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der <u>Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0</u> zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des <u>Rückmeldeformulars</u> die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the C BY-SA 4.0. After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the feedback form.





Fragebogen:

Bedarf an medienbezogenen Lehrkompetenzen für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt

Für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt benötigen Lehrkräfte verschiedene *medienbezogene Lehrkompetenzen*. Im Folgenden finden Sie eine Auflistung solcher Lehrkompetenzen, eingeteilt in verschiedene Phasen unterrichtlichen Handelns (I bis V).

Über manche dieser Lehrkompetenzen verfügen Sie ggf. bereits, andere hingegen möchten Sie im Rahmen Ihres Studiums eventuell noch erwerben bzw. weiter vertiefen. Wir würden daher gerne erfahren, welchen konkreten **persönlichen Bedarf** Sie – ausgehend von Ihrem aktuellen Kompetenzstand – an verschiedenen medienbezogenen Lehrkompetenzen haben.

| Wählen Sie dazu zunächst <u>eines</u> Ihrer Studienfächer (z. B. Mathematik, jedoch <u>nicht</u> Erziehungs- |
|--|
| /Bildungswissenschaften!), auf das Sie sich bei Ihren Angaben beziehen. |
| Für die folgenden Aussagen beziehe ich mich auf das Studienfach |

Bitte geben Sie nun für alle der folgenden Lehrkompetenzen Ihren persönlichen Bedarf an, diese im (weiteren) Verlauf Ihres Studiums zu erwerben bzw. weiter zu vertiefen.

I) Planung von Unterricht

| Ich habe einen persönlichen Bedarf, die folgenden Lehrkompetenzen im Rahmen meines Studiums zu erwerben bzw. zu vertiefen: | stimme nicht zu | stimme eher nicht zu | teils, teils | stimme eher zu | stimme zu | halte ich nicht für relevant |
|--|--------------------|----------------------------|-----------------|-------------------|--------------|--|
| Planung des Einsatzes digitaler Medien gemäß ihres didaktischen Mehr- bzw. Eigenwerts | | | | | | |
| Vorbereitung und Gestaltung mediengestützter Lehr-Lern-Szenarien | | | | | | |
| Identifikation und Einbindung von geeigneter Software bzw. medientechnischen Optionen zur Gestaltung digitaler Lehr-Lern-Szenarien | | | | | | |





II) Entwicklung von Unterricht

| Ich habe einen persönlichen Bedarf, die folgenden Lehrkompetenzen im Rahmen meines Studiums zu erwerben bzw. zu vertiefen: | stimme nicht zu | stimme eher nicht zu | teils, teils | stimme eher zu | stimme zu | halte ich nicht für relevant |
|---|--------------------|----------------------------|-----------------|-------------------|--------------|--|
| Ermöglichung von selbstbestimmter, kreativer und eigenaktiver Mediennutzung der Schülerinnen und Schüler innerhalb digitaler Lehr-Lern-Arrangements | | | | | | |
| Einbezug medialer Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler | | | | | | |
| Kenntnis und Beachtung medienrechtlicher und -ethischer Konzepte | | | | | | |
| Berücksichtigung motivationaler und emotionaler Faktoren der Schülerinnen und Schüler beim Umgang mit digitalen Medien | | | | | | |
| Entwicklung von Lehr-Lern-Szenarien zur Förderung der Reflexionsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern über digitale Medien | | | | | | |
| Planung und Gestaltung von Lehr-Lern- Arrangements zur Förderung von Selbststeuerungs- kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Umgang mit digitalen Medien | | | | | | |

III) Realisierung von Unterricht

| Ich habe einen persönlichen Bedarf, die folgenden Lehrkompetenzen im Rahmen meines Studiums zu erwerben bzw. zu vertiefen: | stimme nicht zu | stimme eher nicht zu | teils, teils | stimme eher zu | stimme zu | halte ich nicht für relevant |
|--|--------------------|----------------------------|-----------------|-------------------|--------------|--|
| Diagnose der aktuellen Medienkompetenzen der Schülerinnen und Schüler | | | | | | |
| Feststellung der Effizienz und Effektivität digitaler Lehr-Lern-Arrangements | | | | | | |
| Förderung von Lernprozessen der Schülerinnen und Schüler (bei Nutzung digitaler Medien) durch adaptive Unterstützung | | | | | | |
| Entwicklung bzw. Einsatz von Lösungen für typische medientechnische Probleme im Unterricht | | | | | | |
| Erkennen von und angemessener Umgang mit medienbezogenen Verhaltensproblemen der Schülerinnen und Schüler | | | | | | |

DIE **SCHOOL OF EDUCATION FACE** WIRD IM RAHMEN DER GEMEINSAMEN "QUALITÄTSOFFENSIVE LEHRERBILDUNG" VON BUND UND LÄNDERN AUS MITTELN DES BUNDESMINISTERIUMS FÜR BILDUNG UND FORSCHUNG GEFÖRDERT.





IV) Evaluation von Unterricht

| Ich habe einen persönlichen Bedarf, die folgenden Lehrkompetenzen im Rahmen meines Studiums zu erwerben bzw. zu vertiefen: | stimme nicht zu | stimme eher nicht zu | teils, teils | stimme eher zu | stimme zu | halte ich nicht für relevant |
|--|--------------------|----------------------------|-----------------|-------------------|--------------|--|
| Sammlung und Auswertung von Informationen zu Lernprozessen und Lernerfolgen der Schülerinnen und Schüler beim Einsatz digitaler Medien | | | | | | |
| Reflexion des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse und fachlicher Konzepte | | | | | | |

V) Reflexion von und Austausch über Unterricht im Rahmen kollegialer Zusammenarbeit

| Ich habe einen persönlichen Bedarf, die folgenden Lehrkompetenzen im Rahmen meines Studiums zu erwerben bzw. zu vertiefen: | stimme nicht zu | stimme eher nicht zu | teils, teils | stimme eher zu | stimme zu | halte ich nicht für relevant |
|--|--------------------|----------------------------|-----------------|-------------------|--------------|--|
| Strukturierte Beschreibung (von Zielen, Durchführung, Erfahrungen) digitaler Lehr-Lern- Szenarien | | | | | | |
| Kommunikation und Weitergabe digitaler Lehr-Lern- Szenarien im Rahmen kollegialer Kooperation | | | | | | |
| Recherche, Beurteilung und Adaption fremder digitaler Lehr-Lern-Szenarien | | | | | | |