

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 49 (2000) 8, S. 638-640

urn:nbn:de:bsz-psydok-42576

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Klinik und Praxis / From Clinic and Practice

| | |
|--|-----|
| Bonney, H.: Neues vom „Zappelphilipp“ – Die Therapie bei Kindern mit hyperkinetischen Störungen (ADHD) auf der Basis von Kommunikations- und Systemtheorie (Therapy of children with attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD) based on communication- and systemtheories) | 285 |
| Bünder, P.: Es war einmal ein Scheidungskind. Das Umerzählen als pädagogisch-therapeutisches Mittel bei der Bewältigung von Trennungs- und Scheidungserfahrungen von jüngeren Schulkindern (Once upon a time there was a child of divorce. The rearranged narrative as a pedagogical and therapeutical means for younger pupils to deal with the experience of separation and devorce) | 275 |
| Frey, E.: Vom Programm zur Metapher – den Bedürfnissen der Kinder im Trennungs- und Scheidungsprozeß ihrer Eltern gerecht werden (From program to metaphor: caring for the needs of children during the separation and divorce of their parents) | 109 |
| Müller, F.-W.: Abenteuer Konflikt – frühe Gewaltprävention in Kindertagesstätten und Grundschulen (Adventure conflict – Early prevention of violence in child day care centres and in primary schools) | 779 |
| Wintsch, H.: Hoffnung säen: Therapeutische Gruppen mit kriegstraumatisierten Kindern und Jugendlichen in Bosnien (Sow hope: therapeutic groups with children and youth with training for local professionals) | 210 |

Originalarbeiten / Original Articles

| | |
|---|-----|
| Bäcker, A.; Pauli-Pott, U.; Neuhäuser, G.; Beckmann, D.: Auswirkungen deutlich erhöhter Geburtsrisiken auf den Entwicklungsstand im Jugendalter (The effect of severe perinatal complications on the development at youth) | 385 |
| Bernard-Opitz, V.; Chen, A.; Kok, A.J.; Sriram, N.: Analyse pragmatischer Aspekte des Kommunikationsverhaltens von verbalen und nicht-verbalen autistischen Kindern (Analysis of pragmatic aspects of communicative behavior in non-verbal and verbal children with autism) | 97 |
| Böhm, B.; Grossmann, K.-E.: Unterschiede in der sprachlichen Repräsentation von 10- bis 14jährigen Jungen geschiedener und nicht geschiedener Eltern (Differences in the linguistic representation of relationship of 10- to 14 years old boys from divorced and non-divorced families) | 399 |
| Empt, K.; Schiepek, G.: Ausschnitte aus der Genesungsgeschichte einer Patientin mit Anorexia nervosa aus der Sicht der Selbstorganisationstheorie (The way out of problems: recovery from anorexia nervosa seen by dynamic systems theory) | 677 |
| Federer, M.; Herrle, J.; Margraf, J.; Schneider, S.: Trennungsangst und Agoraphobie bei Achtjährigen (Separation anxiety and agoraphobia in eight-year-olds) | 83 |
| Gasteiger Klicpera, B.; Klicpera, C.: Zur Therapiemotivation bei Schülern: Der Wunsch nach pädagogisch-therapeutischer Hilfe (Therapy motivation of primary and secondary school students: the wish for pedagogical-therapeutic help) | 641 |
| Klemenz, B.: Ressourcendiagnostik bei Kindern (Resource diagnosis with children) | 177 |

| | |
|--|-----|
| Lenz, A.: Wo bleiben die Kinder in der Familienberatung? Ergebnisse einer explorativen Studie (Where are the children in the family counseling? Results of an explorative study) | 765 |
| Schepker, R.; Wirtz, M.; Jahn, K.: Verlaufsprädiktoren mittelfristiger Behandlungen in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie (Predictors of the course of medium-range treatments in inpatient child and adolescent psychiatry) | 656 |
| Schmidt, C.; Steins, G.: Zusammenhänge zwischen Selbstkonzept und Adipositas bei Kindern und Jugendlichen in unterschiedlichen Lebensbereichen (Relations of self-concept to obesity of children and adolescents with regard to different living areas) | 251 |
| Schwark, B.; Schmidt, S.; Strauß, B.: Eine Pilotstudie zum Zusammenhang von Bindungsmustern und Problemwahrnehmung beim neun- bis elfjährigen Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten (A study of the relationship between attachment patterns and problem perception in a sample of 9-11 year old children with behavioral disorders) | 340 |
| Stasch, M.; Reich, G.: Interpersonale Beziehungsmuster in Familien mit einem bulimischen Mitglied – eine Interaktionsanalyse (Interpersonal relationship-patterns in families with a bulimic patient – An interaction-analysis) 157 | |
| Steinhausen, H.-C.; Lugt, H.; Doll, B.; Kammerer, M.; Kannenberg, R.; Prün, H.: Der Zürcher Interventionsplanungs- und Evaluationsbogen (ZIPEB): Ein Verfahren zur Qualitätskontrolle therapeutischer Maßnahmen (The Zurich Intervention Planning and Evaluation Form (ZIPEF): A procedure for the assessment of quality control of therapeutic interventions) | 329 |
| Steinhausen, H.-C.; Winkler Metzke, C.: Die Allgemeine Depressions-Skala (ADS) in der Diagnostik von Jugendlichen (The Center for Epidemiological Studies Depression Scale (CES-D) in the assessment of adolescents) | 419 |
| Storch, G.; Poustka, F.: Psychische Störung bei stationär behandelten Kindern mediterraner Migrantenfamilien (Psychiatric disorders in young offsprings from parents of Mediterranean origin treated as inpatients) | 200 |
| Winkelmann, K.; Hartmann, M.; Neumann, K.; Hennch, C.; Reck, C.; Victor, D.; Horn, H.; Uebel, T.; Kronmüller, K.-T.: Stabilität des Therapieerfolgs nach analytischer Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie – eine Fünf-Jahres-Katamnese (Stability of outcome in children and adolescents psychoanalysis at 5 year follow-up) | 315 |

Übersichtsarbeiten / Review Articles

| | |
|---|-----|
| Balloff, R.: Das Urteil des Bundesgerichtshofs vom 30. Juli 1999 zur Frage der wissenschaftlichen Anforderungen an aussagepsychologische Begutachtungen (Glaubhaftigkeitsgutachten) und die Folgen für die Sachverständigentätigkeit (Relating to the decision of the Highest Federal Court of Germany dated July 30, 1999 dealing with questions concerning the scientific demands to be placed upon the decisions of experts in psychology called upon to express opinion as to whether or not a testimony is believable and the effects of said decision on future action of such experts) | 261 |
| Barrows, P.: Der Vater in der Eltern-Kind-Psychotherapie (Fathers in parent-infant psychotherapy) | 596 |
| Barth, R.: „Baby-Lese-Stunden“ für Eltern mit exzessiv schreienden Säuglingen – das Konzept der „angeleiteten Eltern-Säuglings-Übungssitzungen“ („Reading a baby“ – “Guided parent-infant-training sessions” for parents with excessively crying babies) . . | 537 |

| | |
|---|-----|
| Bürgin, D.; Meng, H.: Psychoanalytische Diagnostik und pädagogischer Alltag (Psychoanalytic diagnostics and pedagogical everyday-life) | 477 |
| Cierpka, M.; Cierpka, A.: Beratung von Familien mit zwei- bis dreijährigen Kindern (Counselling with 2 to 3s and their families) | 563 |
| Cohen, Y.: Bindung als Grundlage zum Verständnis psychopathologischer Entwicklung und zur stationären Behandlung (Attachment as the basis of psychopathological development and residential treatment) | 511 |
| Hédervári-Heller, É.: Klinische Relevanz der Bindungstheorie in der therapeutischen Arbeit mit Kleinkindern und deren Eltern (Clinical relevance of attachment theory for the infant-parent psychotherapy) | 580 |
| Hundsals, A.: Qualität in der Erziehungsberatung – Aktuelle Entwicklungen zu Beginn des 21. Jahrhunderts (Quality in child guidance – Developments at the beginning for the 21th century) | 747 |
| Meier, U.; Tillmann, K.-J.: Gewalt in der Schule – importiert oder selbstproduziert? (Violence in schools – Imported or self-produced?) | 36 |
| Melzer, W.; Darge, K.: Gewalt in der Schule – Analyse und Prävention (Violence in schools – Analysis and prevention) | 16 |
| Meng, H.; Bürgin, D.: Qualität der Pädagogik in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie (The quality of pedagogy in in-patient child and adolescent psychiatry) .. | 489 |
| Möhler, E.; Resch, F.: Frühe Ausdrucksformen und Transmissionsmechanismen mütterlicher Traumatisierungen innerhalb der Mutter-Säuglings-Interaktion (Early appearance and intergenerational transmission of maternal traumatic experiences in the context of mother-infant-interaction) | 550 |
| Oswald, H.; Kappmann, L.: Phänomenologische und funktionale Vielfalt von Gewalt unter Kindern (Phenomenological and functional diversity of violence among children) | 3 |
| Papoušek, M.: Einsatz von Video in der Eltern-Säuglings-Beratung und –Psychotherapie (Use of videofeedback in parent-infant counselling and parent-infant psychotherapy) .. | 611 |
| Pfeifer, W.-K.: Vorgehensweisen der institutionellen Erziehungsberatung im Spiegel der Zentralen Weiterbildung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung (Methods of established child guidance reflected on the background of Zentrale Weiterbildung of Bundeskonferenz für Erziehungsberatung) | 737 |
| Rudolf, G.: Die Entstehung psychogener Störungen: ein integratives Modell (How psychogenic disorders develop: an integrative model) | 351 |
| Seiffge-Krenke, I.: Ein sehr spezieller Freund: Der imaginäre Gefährte (A very special friend: the imaginary companion) | 689 |
| Specht, F.: Entwicklung der Erziehungsberatungsstellen in der Bundesrepublik Deutschland – ein Überblick (The development of child guidance centers in the Federal Republic of Germany – An overview) | 728 |
| Streeck-Fischer, A.: Jugendliche mit Grenzenstörungen – Selbst- und fremddestruktives Verhalten in stationärer Psychotherapie (Adolescents with boundary disorders – Destructive behavior against oneself and others in in-patient psychotherapy) | 497 |
| Vossler, A.: Als Indexpatient ins therapeutische Abseits? – Kinder in der systemischen Familientherapie und -beratung (As index patient into therapeutic offside? Children in systemic family therapy and counseling) | 435 |

Diskussion / Discussion

| | |
|--|-----|
| Fegert, J. M.; Rothärmel, S.: Psychisch kranke Kinder und Jugendliche als Waisenkinder des Wirtschaftlichkeitsgebots? | 127 |
| Rudolf, G.: Die frühe Bindungserfahrung und der depressive Grundkonflikt | 707 |
| Strauß, B.; Schmidt, S.: Die Bedeutung des Bindungssystems für die Entstehung psychogener Störungen – Ein Kommentar zum Aufsatz von G. Rudolf: Die Entstehung psychogener Störungen: ein integratives Modell | 704 |

Werkstattberichte / Brief Reports

| | |
|--|----|
| Schubert, B.; Seiring, W.: Waffen in der Schule – Berliner Erfahrungen und Ansätze (Guns in schools – experiences and approaches made in Berlin) | 53 |
|--|----|

Buchbesprechungen

| | |
|--|-----|
| Beckenbach, W.: Lese- und Rechtschreibschwäche – Diagnostizieren und Behandeln (C. von Bülow-Faerber) | 235 |
| Brisch, K. H.: Bindungsstörungen. Von der Bindungstheorie zur Therapie (L. Unzner) .. | 529 |
| Buchholz-Graf, W.; Caspary, C.; Keimeleder, L.; Straus, F.: Familienberatung bei Trennung und Scheidung. Eine Studie über Erfolg und Nutzen gerichtsnaher Hilfen (A. Korittko) | 523 |
| Butzkamm, W.; Butzkamm, J.: Wie Kinder Sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen (D. Gröschke) | 300 |
| Cierpka, M. (Hg.): Kinder mit aggressivem Verhalten. Ein Praxismanual für Schulen, Kindergärten und Beratungsstellen (D. Gröschke) | 371 |
| Eickhoff, F.-W. et al. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 40 (M. Hirsch) | 73 |
| Eickhoff, F.-W. et al. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 41 (M. Hirsch) | 145 |
| Eiholzer, U.; Haverkamp, F.; Voss, L. (Hg.): Growth, stature, and psychosocial wellbeing (K. Sarimski) | 306 |
| Fend, H.: Eltern und Freunde. Soziale Entwicklung im Jugendalter (U. Preuss) | 375 |
| Fieseler, G.; Schleicher, H.: Gemeinschaftskommentar zum SGB VIII: Kinder- und Jugendhilferecht (J. M. Fegert) | 373 |
| Fischer, G.; Riedesser, P.: Lehrbuch der Psychotraumatologie (K. Sarimski) | 232 |
| Freitag, M.; Hurrelmann, K. (Hg.): Illegale Alltagsdrogen. Cannabis, Ecstasy, Speed und LSD im Jugendalter (C. von Bülow-Faerber) | 304 |
| Frohne-Hagemann, I. (Hg.): Musik und Gestalt. Klinische Musiktherapie als integrative Psychotherapie (C. Brückner) | 301 |
| Greve, W. (Hg.): Psychologie des Selbst (D. Gröschke) | 791 |
| Grimm, H.: Störungen der Sprachentwicklung (D. Irblich) | 237 |
| Hundsatz, A.; Menne, K.; Cremer, H. (Hg.): Jahrbuch für Erziehungsberatung, Bd. 3 (F. Fippinger) | 140 |
| Klicpera, C.; Innerhofer, P.: Die Welt des frühkindlichen Autismus (D. Gröschke) | 528 |
| Kluge, N.: Sexualverhalten Jugendlicher heute. Ergebnisse einer repräsentativen Jugend- und Elternstudie über Verhalten und Einstellungen zur Sexualität (P. Hummel) | 632 |
| Körner, W.; Hörmann, G. (Hg.): Handbuch der Erziehungsberatung, Bd. 2 (M. Mickley) .. | 716 |

| | |
|--|-----|
| Kühl, J. (Hg.): Autonomie und Dialog. Kleine Kinder in der Frühförderung (<i>D. Gröschke</i>) | 465 |
| Lanfranchi, A.; Hagmann, T. (Hg.): Migrantenkinder. Plädoyer für eine Pädagogik der Vielfalt (<i>H. Heil</i>) | 527 |
| Lempp, R.; Schütze, G.; Köhnken, G. (Hg.): Forensische Psychiatrie und Psychologie des Kindes- und Jugendalters (<i>P. Hummel</i>) | 630 |
| Lukesch, H.: Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (<i>K.-H. Arnold</i>) | 239 |
| Mussen, P.H.; Conger, J. J.; Kagan, J.; Huston, A.C.: Lehrbuch der Kinderpsychologie (<i>L. Unzner</i>) | 713 |
| Neuhäuser, G.; Steinhausen, H.-C. (Hg.): Geistige Behinderung. Grundlagen, klinische Syndrome, Behandlung und Rehabilitation (<i>D. Irblich</i>) | 144 |
| Oerter, R.; v. Hagen, C.; Röper, G.; Noam, G. (Hg.): Klinische Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch (<i>L. Unzner</i>) | 463 |
| Ohm, D.: Progressive Relaxation für Kids (CD) (<i>C. Brückner</i>) | 461 |
| Peterander, F.; Speck, O. (Hg.): Qualitätsmanagement in sozialen Einrichtungen (<i>D. Gröschke</i>) | 629 |
| Petermann, F. (Hg.): Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie (<i>H. Mackenberg</i>) | 377 |
| Petermann, F.; Kusch, M.; Niedank, K.: Entwicklungspsychopathologie – ein Lehrbuch (<i>K. Sarimski</i>) | 142 |
| Petermann, F.; Warschburger, P. (Hg.): Kinderrehabilitation (<i>D. Irblich</i>) | 141 |
| Rauchfleisch, U.: Außenseiter der Gesellschaft. Psychodynamik und Möglichkeiten zur Psychotherapie Straffälliger (<i>K. Waligora</i>) | 791 |
| Remschmidt, H.; Mattejat, F.: Familiendiagnostisches Lesebuch (<i>M. Bachmann</i>) | 72 |
| Rohmann, U.: Manchmal könnte ich Dich ... Auch starke Kinder kann man erziehen, man muß nur wissen wie! (<i>E. Sticker</i>) | 75 |
| Romeike, G.; Imelmann, H. (Hg.): Hilfen für Kinder. Konzepte und Praxiserfahrungen für Prävention, Beratung und Therapie (<i>E. Sticker</i>) | 460 |
| Schäfer, M.; Frey, D. (Hg.): Aggression und Gewalt unter Kindern und Jugendlichen (<i>H. Mackenberg</i>) | 233 |
| Schiepek, G.: Die Grundlagen der Systemischen Therapie. Theorie – Praxis – Forschung (<i>C. Höger</i>) | 368 |
| Schweitzer, J.: Gelingende Kooperation. Systemische Weiterbildung in Gesundheits- und Sozialberufen (<i>R. Mayr</i>) | 302 |
| Senkel, B.: Du bist ein weiter Baum. Entwicklungschancen für geistig behinderte Menschen durch Beziehung (<i>D. Irblich</i>) | 74 |
| Silbereisen, R. K.; Zinnecker, J. (Hg.): Entwicklung im sozialen Wandel (<i>L. Unzner</i>) | 373 |
| Simon, F. B.; Clement, U.; Stierlin, H.: Die Sprache der Familientherapie – Ein Vokabular (<i>J. Kaltschmitt</i>) | 372 |
| Sohni, H. (Hg.): Geschwisterlichkeit. Horizontale Beziehungen in Psychotherapie und Gesellschaft (<i>I. Seiffge-Krenke</i>) | 790 |
| Speck, O.: Die Ökonomisierung sozialer Qualität. Zur Qualitätsdiskussion in Behindertenhilfe und Sozialer Arbeit (<i>D. Gröschke</i>) | 715 |
| Steimer, B.: Suche nach Liebe und Inszenierung von Ablehnung. Adoptiv- und Pflegekinder in einer neuen Familie (<i>F.-J. Krumenacker</i>) | 793 |
| Swets Test Service: Diagnostische Verfahren (<i>K.-H. Arnold</i>) | 717 |
| Tent, L.; Langfeldt, H.-P.: Pädagogisch-psychologische Diagnostik, Bd. 2: Anwendungsbereiche und Praxisfelder (<i>K.-H. Arnold</i>) | 240 |

| | |
|--|-----|
| Testzentrale des Berufsverbands Deutscher Psychologen: Testkatalog 2000/1 (<i>K.-H. Arnold</i>) | 717 |
| Tomatis, A.: Das Ohr – die Pforte zum Schulerfolg. Schach dem Schulversagen (<i>K.-J. Allgaier</i>) | 77 |
| Ullrich, M.: Wenn Kinder Jugendliche werden. Die Bedeutung der Familienkommunikation im Übergang zum Jugendalter (<i>C. von Bülow-Faerber</i>) | 635 |
| Vorderlin, E.-M.: Frühgeburt: Elterliche Belastung und Bewältigung (<i>G. Fuchs</i>) | 238 |
| Walper, S.; Schwarz, B. (Hg.): Was wird aus den Kindern? Chancen und Risiken für die Entwicklung von Kindern aus Trennungs- und Stieffamilien (<i>A. Korittko</i>) | 523 |
| Warschburger, P.; Petermann, F.; Fromme, C.; Wojtalla, N.: Adipositraining mit Kindern und Jugendlichen (<i>K. Sarimski</i>) | 634 |
| Wunderlich, C.: Nimm' mich an, so wie ich bin. Menschen mit geistiger Behinderung akzeptieren (<i>M. Müller-Küppers</i>) | 376 |
| Zander, W.: Zerrissene Jugend: Ein Psychoanalytiker erzählt von seinen Erlebnissen in der Nazizeit 1933-1945 (<i>J. Kaltschmitt</i>) | 714 |
| Zero to three/National Center for Infants, Toddlers, and Families (Hg.): Diagnostische Klassifikation: 0-3. Seelische Gesundheit und entwicklungsbedingte Störungen bei Säuglingen und Kleinkindern (<i>L. Unzner</i>) | 462 |

Neuere Testverfahren

| | |
|--|-----|
| Cieпка, M.; Frevert, G.: Die Familienbögen. Ein Inventar zur Einschätzung von Familienfunktionen (<i>K. Waligora</i>) | 242 |
| Lohaus, A.; Fleer, B.; Freytag, P.; Klein-Haßling, J.: Fragebogen zur Erhebung von Streßerleben und Streßbewältigung im Kindesalter (SSK) (<i>K. Waligora</i>) | 466 |
| Kuhl, J.; Christ, E.: Selbstregulations-Strategientest für Kinder (SRST-K) (<i>K. Waligora</i>) .. | 719 |

| | |
|---|---|
| Editorial / Editorial | 1, 475, 535, 725 |
| Autoren und Autorinnen / Authors | 70, 133, 232, 300, 367, 450, 522, 628, 703, 789 |
| Aus dem Verlag / From the Publisher | 71 |
| Zeitschriftenübersicht / Current Articles | 134, 452 |
| Tagungskalender / Calendar of Events | 78, 148, 244, 308, 380, 469, 531, 638, 721, 790 |
| Mitteilungen / Announcements | 82, 152, 249, 384, 473, 640, 798 |

TAGUNGSKALENDER

2.-5.11.2000 in Kassel:

21. *Workshop Kinderpsychoanalyse*. Thema: Ödipale Passagen. Von den Frühformen des Ödipuskomplexes zur Anerkennung des Gesetzes.

Auskunft: Frau Maier, WZ II Universität Kassel, Gottschalkstr. 26, 34109 Kassel; Tel.: 0561/804-2807, Fax: 0561/804-2811, E-Mail: wz2@hrz.uni-kassel.de.

3.-4.11.2000 in Lüneburg:

4. *Arbeitstagung der Norddeutschen Arbeitsgemeinschaft Psychodynamische Psychiatrie (NAPP) e. V.* Thema: Wenn Worte nicht mehr helfen. Handeln in Psychiatrie und Psychotherapie.

Auskunft: Dr. G. Lurz, Niedersächsisches Landeskrankenhaus Lüneburg, Am Wienebütteler Weg 1, 21339 Lüneburg; Tel.: 04131/60-1100 oder -1010, Fax: 04131/60-1109 oder Dr. S. Stierl, Tel.: 04131/60-1300.

16.-19.11.2000 in Bonn:

24. *Fachtagung des Deutschen Arbeitskreises für Konzentrierte Bewegungstherapie (DAKBT)* e. V. Thema: **Menschenbilder – Impulse für therapeutisches Handeln.**

Auskunft: Geschäftsstelle des DAKBT, Brühlstr. 4, 72793 Pfullingen; Tel.: 071 21/798-757, Fax: 071 21/798-758, E-Mail: info@dakbt.de.

29.11.2000 in Hannover:

Symposion für integrative Lerntherapie. Thema: **Qualifizierung von Fachkräften für integrative Lerntherapie.**

Auskunft: Prof. Dr. C. L. Naumann, Universität Hannover, Institut für Deutsche Sprache und Literatur und ihre Didaktik, Bismarckstr. 2, 30173 Hannover; Fax: 0511/762-8390, E-Mail: nau-mann@erz.uni-hannover.de.

18.-19.1.2001 in Köln:

5. *Kölner Verhaltenstherapie-Workshop.* Thema: **Multimodale Therapie psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter** (Selbstmanagement bei Jugendlichen, Hyperkinetische Störungen, Zwangsstörungen, Angststörungen, Pharmakotherapie und Verhaltenstherapie, Adipositas).

Auskunft: AkiP, Ausbildungsgang für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie an der Universität zu Köln, Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters der Universität zu Köln, Frau Enikö Sigmond, Robert-Koch-Str. 10, 50931 Köln; Tel: 0221/478-6346, Fax: 0221/478-6104.

20.-21.1.2001 in München:

Symposion des „Münchener Forums für Neuere Entwicklungen in der Psychoanalyse e.V.“ zu Ehren von Lotte Köhler. Thema: **Die Psychoanalyse des Wandels und der Wandel der Psychoanalyse.**

Auskunft: Congress-Organisation Gerber + Reusch, Rheinparkstr. 2, 68163 Mannheim; Tel.: 0621/826611, Fax: 0621/812014.

3.2.2001 in Frankfurt a.M.:

7. *Konferenz für Wissenschaftlichen Austausch der VAKJP.* Thema: **Neues vom „Zappelphilipp“? – Neurobiologie, Psychodynamik und Psychotherapie des Hyperkinetischen Syndroms.**

Auskunft: Geschäftsstelle der Vereinigung Analytischer Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten in Deutschland e. V. (VAKJP), Tullastr. 16, 68161 Mannheim; Tel.: 0621/4186444, Fax: 0621/413169.

24.-25.2.2001 in Bremen:

25. *Kinderverhaltenstherapietage an der Universität Bremen.*

Auskunft: Zentrum für Rehabilitationsforschung und Kinderambulanz der Universität Bremen, Eva Todisco, Grazer Str. 2, 28359 Bremen; Tel.: 04217218-7075, Fax: 04217218-4614.

4.-7.4.2001 in Oldenburg:

V. *Kongreß für Gesundheitspsychologie der Fachgruppe Gesundheitspsychologie in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie.* Themen: (1) **Lebenskunst**, (2) **Diagnostik der Gesundheit**, (3) **Spektrum gesundheitspsychologischer Forschung.**

Auskunft: Prof. Dr. Wilfried Belschner, Universität Oldenburg, FB 5 Psychologie, Postfach 2503, 26111 Oldenburg; Fax: 0441/798-51 38, E-Mail: wilfried.belschner@uni-oldenburg.de.

16.-27.4.2000 in Lindau:

51. Lindauer Psychotherapiewochen. Themen: **Entwicklungschancen in Beziehungssystemen** (1. Woche), **Seele und Gehirn** (2. Woche).

Auskunft: Organisationsbüro Lindauer Psychotherapiewochen, Orlandohaus, Platzl 4A, 80331 München; Tel.: 089/29163855.

3.-5.9.2001 in Wuppertal:

Fachkongreß des Instituts für soziale Arbeit e. V. (ISA), der Stadt Wuppertal und des Ministeriums für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit NRW. Thema: **Hauptsache gesund?**

Auskunft: Institut für soziale Arbeit e. V., Studtstr. 20, 48149 Münster; Tel.: 0251/92536-0, Fax: 0251/92536-80, E-Mail: isa@muenster.de.

MITTEILUNGEN

Personenzentrierte Gesprächsführung und Krisenintervention

Die Paritätische Akademie Frankfurt a.M. bietet mit Beginn im März 2001 eine zertifizierte 500stündige berufsbegleitende Weiterbildung in „Personenzentrierter Gesprächsführung und Krisenintervention“ an. Auskunft: Paritätische Akademie, Dipl.-Päd. Jens-G. Engel-Kemmler, Heinrich-Hoffmann-Str. 3, 60528 Frankfurt a.M.; Tel.: 069/6706-280 o. -230, Fax: 069/6706-233, E-Mail: akademie@paritaet.org.

Systemisch orientierte Weiterbildungen

Das IEF – Institut für systemische Entwicklung und Fortbildung, Zürich, bietet beginnend ab Januar 2001 mehrere Aus-, Fort- und Weiterbildungsreihen an, z.B. zu folgenden Themenbereichen: Paarberatung, Familienmediation, Systemische Basiskompetenz, Qualitätsmanagement, Coaching, Debriefing nach Gewalterfahrung, Sucht. Auskunft: IEF Zürich, Winkelriedstr. 1, CH-8006 Zürich; Tel.: 01/3628484, Fax: 01/3628481, E-Mail: ief@ief-zh.ch.