

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 39 (1990) 6, S. 239-242

urn:nbn:de:bsz-psydok-34285

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

- GERLICHER, K./SCHNEIDER, H./RUDERT, R.: Wartezeiten an bayerischen Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstellen – Ergebnisse einer Erhebung 1988 (Waiting Times in Bavarian Youth- and Family-Counseling Centers. Results of a Study Completed in 1988) 55

Familientherapie

- HEEKERENS, H.P.: Familiendiagnostik und Evaluationsforschung (Family Diagnostik and Evaluation Research) 2

Forschungsergebnisse

- GOLDBECK, L./GÖBEL, D.: Stationäre Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie – Analysen an einer Inanspruchnahmepopulation (Stationary Therapy in Child and Adolescent Psychiatry – Analysis of an Inpatients Population) 87
- GREISER, W./BRÖTZ, A.: Über den Zusammenhang von sozialer Unterstützung mit Spannungszuständen und Alkoholkonsum bei Jugendlichen (The Context of Social Support, Stress and Alcohol Consumption by Students) 306
- HOBRÜCKER, B.: Die Technik der Nachbefragung in der stationären Behandlung aggressiver Verhaltensstörungen im Kindesalter (Interviewing as a Therapeutic Technique following Children's Aggressive Acts during Inpatient Treatment) 38
- JANSEN, F./STREIT, U./STREIT, A.: Veränderung der Kreislaufaktivierung in Lern- und Leistungssituationen bei leistungsgestörten Kindern (Changes in Cardiovascular Activity during Learning in Children with Learning Problems) 244
- KLAUER, K.J.: Denctraining für Schulanfänger: Ein neuer Ansatz zur kognitiven Förderung (Training to Think for Preschoolers and First Grade Children: A new Approach to Fostering of Cognitive Development) 150
- KUSCH, M./PETERMANN, F./HARTMANN, H./ROHMANN, U.: Soziale Interaktion mit autistischen Kindern: Ansatz einer störungsspezifischen, therapieorientierten Diagnostik (Social Interaction with Autistic Children: Application of a Disorder-specific and Intervention-orientated Assessment) 114
- LEMP, R./PIETSCH-BREITFELD, B.: Die Intelligenzstruktur hypermotorischer Kinder: Vergleichende Untersuchung an 2229 HAWIK-Profilen (Intelligence Test Profiles of Hyperkinetic Children. Retrospective Evaluation of 2229 HAWIK Profiles) 80
- LÖSER, H./SCHMITT, G. M./GRÄVINGHOFF, K.: Sind Kinder mit Alkoholembryopathie trockene Alkoholiker? – Eine Untersuchung zum Risiko der Suchtentwicklung (Development of Addiction in Children with Fetal Alcohol Syndrome [Alcohol Embryopathy]) 157

- LOTZGESELLE, M.: Schuphobisches Verhalten – Entstehungsbedingungen und Verläufe (Schoolphobic Behaviour – Aetiological Circumstances and Courses) . . . 18
- STEINMÜLLER, A./STEINHAUSEN, H. C.: Der Verlauf der Enkopresis im Kindesalter (The Course of Encopresis in Childhood) 74

Identität

- DIEPOLD, B.: Ich-Identität bei Kindern und Jugendlichen (Ego-Identity during Childhood and Adolescence) . . 214
- LINDNER, W. V.: Begegnung mit Fremden (Encounter with the Alien) 210
- OCKEL, H.: Beziehungen zwischen individueller und kollektiver Identitätssuche (Relations Between Personal and Collective Search for Identity) 203
- REITER, L.: Identität aus systemtheoretischer Sicht (Identity from a System Theoretic Point of View) 222

Praxisberichte

- HUCK, W.: Wiederspiel und Abbild der nationalsozialistischen Vergangenheit in der Psychotherapie jugendlicher Patienten (Repetition of Specific Nazi Patterns in the Psychotherapy of Juvenile Patients) 180
- KILIAN, H.: Psychodiagnostik als Möglichkeit für systemische Intervention? Einige Gedanken zu Tests und systemischem Ansatz (Psychological Tests as a Possibility for Systemic Intervention? Some Considerations on Tests and the Systemic Approach) 300
- DE LORME, I.: Haben psychodynamische Überlegungen bei Hirnabbauprozessen noch ihre Berechtigung? (Are Psychodynamic Considerations Still Appropriate in Cases of Degenerative Brain Process?) 172
- LUDE, W./ADAM, G./ADAM, A.: Integratives pädagogisch-therapeutisches Vorgehen in der stationären gruppen-therapeutischen Arbeit mit verhaltensauffälligen Jugendlichen (An Integrated Educational-therapeutic Approach in Inpatient Group Therapy with Behaviourally Disturbed Adolescents) 293
- MANGOLD, B.: Einflüsse der systemischen Familientherapie auf die Organisation und Arbeitsweise einer psychotherapeutischen Kinderabteilung (Influences of Systemic Family Therapy on the Organisation and Working of a Psychotherapeutic Unit) 94

Psychotherapie

- SCHLÖSSER, A. M.: Übergangsobjekt und Objektbeziehung (Transitional Object and Object Relation) 6

Übersichten

- BRANIK, E.: Depressive Syndrome in der Adoleszenz (Depressive Syndromes in Adolescence) 126
- FINGER, P.: Die Sterilisation geistig Behinderter nach § 1905 BGB in der Fassung eines Entwurfs des Betreu-

ungsgesetzes (BtG) (The Sterilization of the Mentally Handicapped According to Para. 1905 BGB [Civil Code] in the Version of the Betreuungsgesetz)	132	SCHMIDT, M. H.: Wichtige kinderpsychiatrische Forschungsfelder – Rückblick und Ausblick (Important Research Topics in Child Psychiatry – Review and Preview	330
FRANKE, U.: Theraplay – eine direkte kommunikative Spieltherapie („Theraplay“ – A Directive Communicative Play Therapy)	12	SCHÖNFELDER, T.: Diagnostische und therapeutische Sichtweisen im Wandel: Integrative Perspektiven (Changes in Diagnostic and Therapeutic Approaches: Integrative Perspectives)	364
HARTKAMP, N.: Einige Befunde der Säuglingsbeobachtung und der neueren Entwicklungspsychologie (Some new Findings in the Area of Infant Observation and Current Developmental Psychology)	120	SPECHT, F.: Die Zusammenarbeit der beteiligten psychosozialen Systeme bei der Versorgung psychisch gestörter Kinder und Jugendlicher (The Care of Mentally Disturbed Children and Juveniles: Cooperation Between the Relevant Psychosocial Systems)	347
REHM, H./PFITZNER, R.: Die Diagnose „Adoleszentenkrise“ im Spiegel der Rorschach-Diagnostik (The Diagnostic Category „Adolescent Crisis“ from the Point of View of Rorschach-Tests)	283	ZAUNER, J.: Diagnostische und therapeutische Sichtweisen im Wandel: Der Beitrag der Psychoanalyse (Changes in Diagnostic and Therapeutic Approaches: The Contribution of Psychoanalysis)	358
REMSCHMIDT, H./SCHMIDT, M. H./STRUNK, P.: Gewalt in Familien und ihre Verhinderung. Zugleich ein Plädoyer für die Abschaffung des elterlichen Züchtigungsrechtes (Violence in Families and the Prevention. Also a Pleading for Abolition of Parental Right to inflict Punishment)	162		
SCHAUENBURG, H.: Zur familiären Bewältigung des Gilles de la Tourette-Syndroms (Coping with Tourette-Syndrome in the Family)	167	Tagungsberichte	
SEIDLER, G. H.: Rumpelstilzchen auf der Couch – ein Ensemble von Scham-, Identitäts- und Vaterthematik (Rumpelstiltsken on the Couch. An Encounter of the Subjects Shame, Identity and Father)	261	Bericht über die Jahrestagung der Vereinigung analytischer Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (VAKJP) vom 27.–29. Oktober 1989 in Stuttgart: Körpererleben in der analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie	61
STEINHAUSEN, H. C.: Diagnose und Klassifikation im Spannungsfeld von Beschreibung und Interpretation (Diagnosis and Classification: Suspended Between Description and Interpretation)	255	Bericht über das 3. Forschungssymposium zum Thema „Developmental Psychopathology“ der WHO European Child Psychiatrists Research Group in Marburg vom 1. bis 4. 10. 1989	62
SUESS, G. J.: Arbeit mit Scheidungsfamilien – Überlegungen aus der Sicht der Bindungstheorie und kontextuellen Therapie (Working with Divorcing Families – Considerations from the Perspective of Attachment Theory and Contextual Therapy)	278	Bericht über die letzte Tagung der Gesellschaft für Psychiatrie und Neurologie der DDR in Leipzig vom 7.–9. 2. 1990	229
ULLRICH, G.: Psychosoziale Versorgung in der Medizin: Eine Frage des „management bias“? (Psychosocial Care in Medical Settings: a Question of „Management Bias“?)	249	Bericht über die Fachtagung „Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie“ vom 2.–3. März 1990 in Heidelberg anlässlich des 65. Geburtstages von Prof. Müller-Küppers	230
VOLL, R.: Neurotische Delinquenz im Jugendalter (Neurotic Delinquency in Adolescence)	52	Gründung einer Gesellschaft für Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters der DDR	231
WALTHER, J. U.: Genetik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Genetics in Child Psychiatry)	45	Bericht über die Tagung anlässlich des 40jährigen Bestehens der Erziehungsberatungsstelle des Vereins für Erziehungshilfe e.V., Marburg	232
		2. Europäisches Symposion: Frühe Hilfen für behinderte Kinder in der Europäischen Gemeinschaft	310

Wissenschaftliche Grundlagen der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung

LEMP, R.: Die historische Perspektive kinderpsychiatrischer Forschung im Spannungsfeld zwischen Natur- und Geisteswissenschaft (The Historical Perspective in Childpsychiatry Between Sciences and Humanities)	325
MARTINIUS, J.: Diagnostische und therapeutische Sichtweisen im Wandel: Biologisch-psychiatrische Aspekte (Changes in Diagnostic and Therapeutic Approaches: The Contribution of Biological Psychiatry)	353
REMSCHMIDT, H.: Grundsätze zur Versorgung psychisch gestörter Kinder und Jugendlicher (Principles of the Care of Psychologically Disturbed Children and Juveniles)	338
ROTHHAUS, W.: Diagnostische und therapeutische Sichtweisen im Wandel: Die systemische Perspektive (Changes in Diagnostic and Therapeutic Approaches: The Systemic Perspective)	361

Buchbesprechungen

ANGERMEYER, M. C./KLUSMANN, D. (Hrsg.): Soziales Netzwerk – Ein neues Konzept für die Psychiatrie	313
ANSELMANN-SEYDLER, S.: Die Rolle des Lehrers im Krankenhaus	104
BAUMGARTEN-WEYMAR, S./TEWES, U./WOLFF, G.: Vom Recht am Kind. Leitfaden für familienrechtliche Auseinandersetzungen	379
BETTELHEIM, B.: Der Weg aus dem Labyrinth	100
BOEHNKE, K./MACPHERSON, M. J./SCHMIDT, F. (Hrsg.): Leben unter atomarer Bedrohung. Ergebnisse internationaler psychologischer Forschung	371
BOSCOLO, L./CECCHIN, G./HOFFMANN, L./PENN, P.: Familientherapie – Systemtherapie. Das Mailänder Modell: Theorie, Praxis und Konversation	28
CAPLAN, G.: Bevölkerungsorientierte Familienpsychiatrie	314
CECI, S. J./ROSS, D. F./TOGILA, M. P. (Eds.): Perspectives on Children's Testimony	238
DOLD, P.: Szeno-Familientherapie	101

EGGERS, C./LEMP, R./NISSEN, G./STRUNK, P.: Kinder- und Jugendpsychiatrie	378	LUKESCH, H./NÖLDER, W./PEEZ, H. (Hrsg.): Beratungsaufgaben in der Schule	105
EICKHOFF, F. W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse Bd. 24 u. 25	312	MAAR, M./BALLHAUS, V.: Papa wohnt jetzt in der Heinrichstraße	65
ELL, E.: Psychologische Kriterien bei der Sorgerechtsregelung und die Diagnostik der emotionalen Beziehungen	315	MEYER, J.: Philipp Henry Lord Stanhope. Der Gegenspieler Kaspar Hausers	64
ELL, E.: Psychologische Kriterien bei der Regelung des persönlichen Umgangs	315	MIETZEL, G.: Wege der Entwicklungspsychologie – Kindheit und Jugend	139
ENZMANN, D./KLEIBER, D.: Helfer-Leiden. Streß und Bournout in psychosozialen Berufen	313	NEUHÄUSER, G./STEINHAUSEN, H. C. (Hrsg.): Geistige Behinderung	380
FEDOR-FREYBERGH, P. G. (Hrsg.): Pränatale und perinatale Psychologie und Medizin. Begegnung mit dem Ungeborenen	64	NIEDERBERGER, J. M./BÜHLER-NIEDERBERGER, O.: Formenvielfalt in der Fremderziehung	193
FEIEREIS, H.: Diagnostik und Therapie der Magersucht und Bulimie	102	NIES-DIERMANN, H./PAUSEWANG, I.: Die subjektive Wertung der leiblichen Herkunft und ihre Bedeutung für die Eltern-Kind-Interaktion. Dargestellt am Beispiel der Adoptionsfamilie	377
FREEDMAN, A. M./KAPLAN, H. I./SADOCK, B. J./PETERS, U. H. (Hrsg.): Psychiatrische Probleme der Gegenwart . .	382	NISSEN, G. (Hrsg.): Somatogene Psychosyndrome und ihre Therapie im Kindes- und Jugendalter	381
FRIESE, H. J./TROT, G. E. (Hrsg.): Depression in Kindheit und Jugend	194	NITZSCHKE, B. (Hrsg.): Freud und die akademische Psychologie	140
GARZ, D.: Sozialpsychologische Entwicklungstheorien. Von Mead, Piaget und Kohlberg bis zur Gegenwart . .	271	OLSON, B./RETT, A.: Linkshändigkeit	142
GRISSEMAN, H.: Lernbehinderung heute. Psychologisch-anthropologische Grundlagen einer innovativen Lernbehinderten-Pädagogik	66	PAPP, P.: Die Veränderung des Familiensystems	29
HÄRLE, G.: Männerweiblichkeit. Zur Homosexualität bei Klaus und Thomas Mann	63	PETERMANN, F./PETERMANN, U.: Training mit aggressiven Kindern, 4. Aufl.	142
HEEKERENS, H. P.: Familientherapie und Erziehungsberatung	270	PETERMANN, U./PETERMANN, F.: Probleme im Jugendalter – Psychologische Hilfen	316
HEIGL-EVERS, A./WEIDENHAMMER, B.: Der Körper als Bedeutungslandschaft. Die unbewußte Organisation der weiblichen Geschlechtsidentität	236	PETERMANN, F./BODE, U./SCHLACK, G. (Hrsg.): Chronisch kranke Kinder und Jugendliche: Eine interdisziplinäre Aufgabe	382
HENZE, K. H.: Chronische Krankheit in der Adoleszenz .	237	PÖLDINGER, W. (Hrsg.): Angst und Angstbewältigung . .	64
HIRSCH, M. (Hrsg.): Der eigene Körper als Objekt. Zur Psychodynamik selbstdestruktiven Körperagierens . .	375	RAUSCHENBACH, B./WEHLAND, G.: Zeitraum Kindheit – Zum Erfahrungsraum von Kindern in unterschiedlichen Wohngebieten	375
HÖRMANN, G./NESTMANN, F. (Hrsg.): Handbuch der psychosozialen Intervention	30	RETZLAFF, I. (Hrsg.): Gewalt gegen Kinder – Mißhandlung und sexueller Mißbrauch Minderjähriger	105
INSTITUT FÜR ANALYTISCHE PSYCHOTHERAPIE ZÜRICH-KREUZLINGEN (Hrsg.): Psychoanalyse im Rahmen der demokratischen Psychiatrie, Bd. III/IV	195	ROUTH, D. K. (Ed.): Handbook of Pediatric Psychology .	31
ISKENIUS-EMMLER, H.: Psychologische Aspekte von Tod und Trauer bei Kindern und Jugendlichen	370	SACHSE, R./HOWE, J. (Hrsg.): Zur Zukunft der klientenzentrierten Psychotherapie	102
JUNGE, H.: Heimerziehung im Jugendhilfeverbund. Konzepte und Konsequenzen	272	SALZGEBER, J.: Familienpsychologische Begutachtung . .	315
KAISER, P.: Familienerinnerungen – Zur Psychologie der Mehrgenerationenfamilie	100	SCHLEIFFER, R.: Elternverluste – Eine explorative Datenanalyse zur Klinik und Familiendynamik	103
KARCH, D./MICHAELIS, R./RENNE-ALLHOFF, B./SCHLACK, H. G.: Normale und gestörte Entwicklung. Kritische Aspekte zu Diagnostik und Therapie	374	SCHNEIDER, W.: Zur Entwicklung des Meta-Gedächtnisses bei Kindern	28
KAST, V.: Wege zur Autonomie	235	SEEHAUSEN, H.: Familien zwischen modernisierter Berufswelt und Kindergarten	272
KELLER, H. (Hrsg.): Handbuch der Kleinkindforschung .	314	SOLNIT, A. J. et al. (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child. Vol. 44	107
KERSTING, H. J./KRAPOHL, L./LEUSCHNER, G.: Diagnose und Intervention in Supervisionsprozessen	31	SPECK, O./THURMAIR, H. (Hrsg.): Fortschritte der Frühförderung entwicklungsgefährdeter Kinder	192
KOELLA, W. P.: Die Physiologie des Schlafes. Eine Einführung	33	STAATSLNSTITUT FÜR FRÜHPÄDAGOGIK UND FAMILIENFORSCHUNG (Hrsg.): Handbuch der integrativen Erziehung behinderter und nicht behinderter Kinder	380
KÖNIG, C. (Hrsg.): Gestörte Sexualentwicklung bei Kindern und Jugendlichen. Begutachtung, Straffälligkeit, Therapie	373	STEPHAN, U. (Hrsg.): Langzeittherapie im Kindes- und Jugendalter	33
KOHNSTAMM, R.: Praktische Kinderpsychologie. Die ersten 7 Jahre	379	THIMM, W. et al. (Hrsg.): Ethische Aspekte der Hilfen für Behinderte	237
KÜHLER, T.: Zur Psychologie des männlichen Kinderwunsches. Ein kritischer Literaturbericht	106	THOMÄ, H./KÄCHELE, H. (Hrsg.): Lehrbuch der psychoanalytischen Therapie, Bd. 2: Praxis	30
LEBER, A./TRESCHER, H. G./WEISS-ZIMMER, E.: Krisen im Kindergarten. Psychoanalytische Beratung in pädagogischen Institutionen	32	TÖLLE, R.: Psychiatrie, 8. Aufl.	66
		VERBAND KATHOLISCHER EINRICHTUNGEN DER HEIM- UND HEILPÄDAGOGIK (Hrsg.): Verbundsysteme in der Jugendhilfe	272
		VOSS, R. (Hrsg.): Das Recht des Kindes auf Eigensinn . .	376
		WALTER, J. (Hrsg.): Sexueller Mißbrauch im Kindesalter .	194

WEIDEMANN, D.: Leben und Werk von Therese Benedek (1982-1977) - Weibliche Sexualität und Psychologie des Weiblichen	235	ZIELKE, M./STURM, J./MARK, N. (Hrsg.): Die Entzauberung des Zauberbergs. Therapeutische Strategien und soziale Wirklichkeit	104
WEISS, H.: Familie und Frühförderung	192	ZUSCHLAG, B./THIELKE, W.: Konfliktsituationen im Alltag	32
WEISS, L./KATZMANN, M./WOLCHIK, S.: Bulimie - Ein Behandlungsplan	372	Editorial: 202, 324	
ZANK, S.: Zur Entwicklung des Lösungsmittelschnüffels bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen	370	Autoren der Hefte 25, 63, 98, 139, 190, 233, 266, 311, 367	
ZEPF, S./HARTMANN, S.: Psychoanalytische Praxis und Theoriebildung: Verstehen und Begreifen - Eine erkenntnistheoretische Untersuchung	141	Diskussion/Leserbriefe: 233, 267	
		Zeitschriftenübersicht: 26, 98, 191, 268, 368	
		Tagungskalender: 34, 67, 108, 143, 196, 239, 274, 318, 384	
		Mitteilungen: 35, 68, 109, 144, 196, 240, 275, 318, 384	

Tagungskalender

16.–20.7.1990 in Salzburg:

39. *Internationale Pädagogische Werktagung*. Thema: **Wofür lohnt es sich zu leben. Werte und Wertfindung in der Erziehung.**

Auskunft: Int. Pädagogische Werktagung, Kath. Bildungswerk, Kapitelplatz 6, A-5020 Salzburg; Tel.: 06 62/84 25 91 oder 5 10.

2.–6.9.1990 in Hamburg:

8. *Internationaler Kongreß über Kindesmißhandlung und Vernachlässigung*. Thema: **Kindesmißhandlung oder Kinderschutz – ein gesellschaftliches Dilemma.**

Auskunft: Tom Levold, Kongreß-Sekretär, Friesenplatz 23, 5000 Köln 1; Tel.: 02 21/52 59 50.

3.–8.9.1990 in Frankfurt/M.:

Seminar des Paritätischen Wohlfahrtsverbandes. Thema: **Wie kann ich aggressiven Kindern und Jugendlichen begegnen? – Ein Verhaltenstraining zum Abbau von Aggressivität.**

Auskunft: Fortbildungswerk des Paritätischen Wohlfahrtsverbandes, Heinrich-Hoffmann-Str. 3, 6000 Frankfurt/M. 71; Tel.: 069/67 06-231/-230.

10.–12.9.1990 in Münster:

Fachtagung „**Integration oder Ausgrenzung durch Jugendhilfe und Jugendpsychiatrie**“.

Auskunft: Institut für soziale Arbeit e.V., Doris Niebuhr, Magda Watson, Studtstr. 20, 4400 Münster; Tel.: 02 51/2 07 01.

14.–15.9.1990 in München:

10. *Symposion der Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychotherapie der Technischen Universität München*. Thema: **Kunst und Psychoanalyse.**

Auskunft: Sekretariat Prof. Stork, Biedersteiner Str. 29, 8000 München 40; Tel.: 089/38 49-33 41 oder 33 45.

20.–23.9.1990 in Aachen:

1. *Europäischer Kongreß des Bundesverbandes Legasthenie*. Thema: **Eine Herausforderung: Schulische Hilfe und soziale Eingliederung für legasthenische Kinder, Jugendliche und Erwachsene.**

Auskunft: Bundesverband Legasthenie e.V., Gneisenaustraße 2, 3000 Hannover 1; Tel.: 05 11/85 34 65.

3.–4.10.1990 in Tübingen:

Fortbildungskurs von WissensTransfer/Universitätsbund Tübingen (WiT). Thema: **Hypnotherapie bei Kindern (C-Kurs).**

Auskunft: WissensTransfer, Wilhelmstraße 5, 7400 Tübingen; Tel.: 07071/29-64 39 und 29-68 72.

11.–13.10.1990 in Berlin:

30. *Jahrestagung der Deutschen Sektion der Internationalen Liga gegen Epilepsie*. Themen: (1) **Hirnentwicklung und Epilepsie**, (2) **Dynamik klinischer Epilepsieverläufe**, (3) **EEG und MEG bei Epilepsien – Neue Aspekte für Diagnostik und Therapie.**

Auskunft: Congressorganisation Thomas Wiese, Spandauer Damm 46, 1000 Berlin 19; Tel.: 030/3 21 40 80.

13.–19.10.1990 in Lübeck:

19. *Norddeutsche Psychotherapie-Tage*. Thema: **Der Mensch in der Depression – Risiko und Chance für Patient und Arzt.**

Auskunft: Tagungsbüro der Norddeutschen Psychotherapietage, Postfach 2051, 2400 Lübeck 1; Tel.: 04 51/16 05-203.

14.–20.10.1990 in Freiburg/Br.:

20. *Verhaltenstherapiewoche des Instituts für Therapieforschung*.

Auskunft: Institut für Therapieforschung (IFT), Verhaltenstherapiewoche, Parzivalstr. 25, 8000 München 40; Tel.: 089/36 08 04-22.

19.–21.10.1990 in Hückeswagen:

1. *Europäisches Symposion für Stimme und Therapie*.

Auskunft: Europäische Akademie für psychosoziale Gesundheit, Wefelsen 5, 6509 Hückeswagen; Tel.: 021 92/8 58-0.

30.11.–2.12.1990 in Tübingen:

Fortbildungskurs von WissensTransfer/Universitätsbund Tübingen (WiT). Thema: **Diagnostik und Behandlung von Aufmerksamkeitsstörungen bei Kindern.**

Auskunft: WissensTransfer, Wilhelmstraße 5, 7400 Tübingen; Tel.: 07071/29-64 39 und 29-68 72.

Mitteilungen

Berufsbegleitende Zusatzausbildungen in den Bereichen Gruppenleitung/Gruppenanalyse und Supervision/Institutionsanalyse

Das Triangel-Institut für Supervision und Gruppenerfahrung bietet für den Bereich „Gruppenleitung und Gruppenanalyse“ (Beginn 24./25. 11. 1990) eine 2jährige berufsbegleitende Zusatzausbildung mit monatlich 1 bzw. 2 Kurstagen am Wochenende an. Inhalte sollen sein: Gruppenselbsterfahrung, Supervision, Gruppenanalyse, um eigene Gruppen verantwortlich leiten zu können und den Blick auf die unbewußten Prozesse der Gruppe als Ganzes zu erweitern. Anmeldungen zum Vorgespräch werden bis zum 31.10.1990 an unten genannte Anschrift erbeten.

Mit Beginn 1./2. 12. 1990 wird weiterhin eine 2jährige berufsbegleitende Zusatzausbildung im Bereich „Supervision und Institutionsanalyse“ angeboten, die sich mit 5 Kurswochenenden jährlich an bereits ausgebildete Supervisoren und an solche wendet, die in diesem Feld arbeiten ohne eine entsprechende Ausbildung zu haben. Interessenten können sich wenden an: Triangel-Institut für Supervision und Gruppenerfahrung, Dr. Harald Pühl, Horstweg 35, 1000 Berlin 19; Tel.: 0 30 / 3 22 83 73.

Broschüre für Eltern von Kindern mit Down-Syndrom

Die Bundesvereinigung Lebenshilfe für geistig Behinderte e.V. hat kürzlich ein 40seitiges Heft mit dem Titel „Ein Kind auf seinem Weg ins Leben“ herausgegeben, daß sich speziell an Eltern mit einem Neugeborenen mit Down-Syndrom wendet. Die Broschüre versucht in der für die Eltern, aber auch Ärzte und Hebammen als Ausnahmesituation erlebten Geburt eines so behinderten Kindes Hilfestellung zu leisten. Es werden in anschaulicher und gut verständlicher Art Fragen der Entstehung, der kindlichen Entwicklung und des gemeinsamen Lebens behandelt. Das Heft kann kostenlos gegen Rückporto (DM 1,- pro Heft) unter dem Stichwort „Down-Syndrom-Broschüre“ bei der Bundesvereinigung Lebenshilfe, Raiffeisenstraße 18, 3550 Marburg 7 bestellt werden.

First Announcement and Call for Papers: The Second International Amsterdam Play Symposium: Play and Intervention (24.-26. 4. 1991)

Aufbauend auf die Tradition des ersten Amsterdamer Symposiums von 1985 mit dem Titel „Play, Play Therapy and Play Research“ wird der Themenschwerpunkt diesmal bei „Play and Intervention“ liegen: Spiel im Umgang mit körperlich und/oder geistigbehinderten Kindern; Spieltherapie und Spielprogramme in Familie und Schule.

Zusätzlich zu den Beiträgen der geladenen Experten besteht für Symposium-Teilnehmer die Möglichkeit zur Posterpräsentation und dem Angebot von Mini-Workshops in parallelen Sitzungen. Abstracts sollten bis zum 1. Dezember 1990 eingereicht sein.

Organisiert wird die Veranstaltung von der „Netherlands Organization for Postacademic Studies in the Social Sciences (POAS)“ in Kooperation mit der „Dutch Society for Child and Adolescent Psychotherapy (VKJP)“ und dem „International Council for Children's Play (ICCP)“.

Weitere Informationen zum Symposium und den Vorgaben für Beiträge sind erhältlich bei: PAOS, Paul G. Engelen, P.O. Box 325, 2300 AH Leiden (Netherlands); Tel.: (0)71-14 31 41.

Erziehungsberatung in der DDR

Die Erziehungsberatungsstelle Greifswald führt Weiterbildungskurse für Erziehungsberater, Schulpsychologen und Beratungslehrer durch. Der nächste Kurs wird vom 18.-22. 2. 1991 stattfinden. Schwerpunkt wird die Auseinandersetzung mit diagnostischen Methoden und deren Stellenwert in der analytischen und therapeutischen Tätigkeit sein. Erfahrungen der Erziehungsberatungsstelle Greifswald werden demonstriert und diskutiert.

Interessenten melden sich bitte bis zum 30. 9. 1990 bei: Doz. Dr. sc. Christina Krause, Institut für Pädagogische Psychologie und Erziehungsberatung, Ernst-Moritz-Arndt-Universität, Franz-Mehring-Str. 47, DDR-220 Greifswald.

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

Hinweise zur Wahrung des Briefgeheimnisses

Einzelne Beratungsstellen berichten darüber, daß Briefe mit schutzbedürftigem, personenbezogenen Inhalt (insbesondere Mitteilungen von oder über Ratsuchende) bei der Posteingangsstelle ihres Trägers geöffnet werden. Grundsätzlich bestehen für die Behandlung des Posteingangs im Öffentlichen Dienst Regelungen, die eine Verletzung des Briefgeheimnisses (§ 202 Strafgesetzbuch) verhindern sollen und deswegen folgendes besagen:

1. Eingehende Briefe oder andere Postsendungen, bei denen in der ersten Zeile der Anschrift ein persönlicher Name steht, müssen der genannten Person ungeöffnet zugeleitet werden.
2. Eingehende Briefe oder andere Postsendungen, die im Anschriftenfeld einen Vermerk „Persönlich“, „Eigenhändig“ oder „Vertraulich“ enthalten oder bei denen andere Merk-

male darauf hinweisen, daß sie nur einer bestimmten Person zur Kenntnis gelangen sollen, müssen der in der Anschrift namentlich genannten Person oder dem durch seine Funktion gekennzeichneten Empfänger ungeöffnet zugeleitet werden.

3. Eingehende Briefe oder andere Postsendungen, bei denen nach der Bezeichnung der Dienststelle mit dem Vermerk „Zu Händen“ bzw. „Z. H.“ ein persönlicher Name folgt, dürfen in der Posteingangsstelle geöffnet werden. „Zu Händen“ gilt lediglich als Leithinweis, besagt aber nicht, daß der Inhalt des Briefes nur einer bestimmten Person zur Kenntnis gelangen soll.
4. Eingehende Briefe oder andere Postsendungen, die an einen medizinischen oder psychologischen Fachdienst gerichtet sind, werden dem Leiter des betreffenden Fachdienstes ungeöffnet zugeleitet.

Um sicherzustellen, daß eingehende Post die Beratungsstelle ohne Verletzung des Briefgeheimnisses erreicht, sollte jede Beratungsstelle darauf bestehen, daß im Absender auf Briefbögen, Briefumschlägen und Stempeln die Bezeichnung der Beratungsstelle in der ersten Zeile erscheint. Grundsätzlich sollte auch die Anschrift der Beratungsstelle und nicht die des Trägers angegeben werden. Beispiel:

Beratungsstelle für Kinder, Jugendliche und Eltern
Erziehungsberatungsstelle des Landkreises NN.
Bergstr. 13 B
0000 NN.

Werden solche Vorkehrungen unterlassen und kommt es deswegen dazu, daß Personen Briefe öffnen, die nach dem Willen

des Absenders nicht zu deren Kenntnis bestimmt sind, kann u.U. dem zuständigen Vorgesetzten ein Verschulden (§ 357 Strafgesetzbuch) vorgeworfen werden.

Sofern es für einzelne Beratungsstellen noch an derartigen Vorkehrungen fehlt, sollten Personen und Fachdienste, die mit der Beratungsstelle Schriftverkehr führen, darauf hingewiesen werden, daß in der ersten Zeile der Anschrift der Leiter oder ein Mitarbeiter/eine Mitarbeiterin der Beratungsstelle namentlich genannt werden (ggf. mit dem Zusatz: oder Vertreter). Dies sollte auch dann geschehen, wenn die schriftliche Mitteilung innerhalb der Beratungsstelle nur einer bestimmten einzelnen Person zur Kenntnis gelangen soll. Auf die gleiche Weise sollte die Beratungsstelle grundsätzlich auch selber bei schriftlichen Mitteilungen an andere Einrichtungen verfahren.

Einwilligungserklärung zu Videoaufzeichnungen (Muster)

1. Exemplar zur Videoaufzeichnung
2. Exemplar zur Akte
3. Exemplar für den Einwilligenden

Einwilligung

Ich erkläre mich mit der Vorführung der von mir/von meinem minderjährigen Kind

_____ am _____ in der _____
_____ angefertigten Videoaufzeichnung zu Lehr-, Weiterbil-
dungs- und Fortbildungszwecken in dieser Einrichtung einverstanden.

Meine Einwilligung erstreckt sich lediglich auf die Vorführung vor Psychologen und Psychotherapeuten, Pädagogen Sozialarbeitern und Sozialpädagogen, Ärzten und Angehörigen der übrigen in den Erziehungsberatungsstellen tätigen Fachrichtungen sowie auf Personen, die sich in der Ausbildung zu einem der genannten Berufe befinden.

- * Die Einwilligung gilt auch für Lehr- und Fortbildungsveranstaltungen für die genannten Berufsgruppen, die an anderen Orten stattfinden, sofern der Leiter der Beratungsstelle dies ausdrücklich genehmigt hat.
- * Die Videoaufzeichnungen dürfen auch zu einer vergleichenden Auswertung bei gemeinsamen Forschungsvorhaben der Beratungsstelle mit anderen Einrichtungen der psychosozialen Versorgung vorgeführt werden.

Soweit ich mit einer Vorführung für einen der in diesem Vordruck genannten Zwecke nicht einverstanden bin, habe ich die betreffenden Zeilen (*) durchgestrichen.

Mir ist bekannt, daß eine Vorführung der Videoaufzeichnungen vor den Mitarbeitern der Beratungsstelle selber, sofern diese ausschließlich dem Behandlungs- bzw. Beratungszweck dient, keiner besonderen Einwilligung bedarf.

Ich mache bei meiner Einwilligung im übrigen noch folgende Einschränkungen:

Diese Einwilligung gilt vom _____ an. – Mir ist bekannt, daß ich diese Einwilligung jederzeit zurückziehen kann.

_____ den _____

Unterschrift des Mitarbeiters

Unterschrift des Betroffenen bzw.
Unterschrift des/der Personenberechtigten

Anschr. d. Bundeskonferenz für Erziehungsberatung: Amalienstr. 6, 8510 Fürth; Tel.: 09 11 / 77 89 11.

Zentrale Weiterbildung der BKfE

Es sind noch Kursplätze frei und Anmeldungen möglich zu folgenden Kursen:

Nr.	Kursthema	Termin	Referent/in
02	Werkstattgespräch: Kindesmißhandlung	15.10.-17.10.	Enders/Stumpf
05	Rechtsfragen in der Erziehungsberatung (Süd)	10.12.	Wissel
23	Einführung in das NLP (Vertiefung)	10.09.-14.09.	Mrochen
24	Einführung in die Teilleistungsstörungen II	10.09.-14.09.	Graichen
26	Körperausdruck und Persönlichkeit (Einführung)	17.09.-21.09.	Steckel
30	Integrative Entwicklungsberatung (Vertiefung)	28.09.-01.10.	Kaufmann/Wankerl
33	Klientenzentrierte Gruppentherapie in der EB	01.10.-05.10.	Esser
34	Psychodrama in der Erziehungsberatungsstelle	01.10.-05.10.	Pelzer et al.
36	Vertiefung z. Thema der „Frühen Störungen“	15.10.-19.10.	Feindt-Lange
37	Alleinerziehende und ihre familiäre Situation	29.10.-02.11.	Mudrich
38	Der Traum in der Diagnostik und Therapie	29.10.-02.11.	Hopf
43	Psychodrama mit Kindern	12.11.-16.11.	Heimlich
44	Psychosomatische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter	12.11.-16.11.	Streeck-Fischer
46	Allergie und Neurodermitits	26.11.-29.11.	Flade/Kaufmann
47	Familien mit Suizidproblematik	26.11.-29.11.	Tekbasaran u. a.

Wenige Plätze sind noch frei in Kurs:

42	Gestalttherapie mit Kindern und Jugendlichen (Vertiefung)	12.11.-16.11.	Rahm/Nobach
----	---	---------------	-------------

Stand: 6. Juni 1990

Anmeldungen richten Sie bitte schriftlich an: Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V., – ZENTRALE WEITERBILDUNG –, Amalienstraße 6, 8510 Fürth; Tel.: 09 11/77 89 11.