



Rheinberg, F. (2019)

FEBO

Fragebogen zur Erfassung der Bezugsnorm-Orientierung

Schlagworte: Leistungsmotivation, Bezugsnorm, Kausalattribution

Zitiermöglichkeit: Rheinberg, F. (2019). FEBO. Fragebogen zur Bezugsnorm-Orientierung [Verfahrensdokumentation aus PSYNDEX Tests-Nr. 9001030 und Fragebogen mit Auswertungsbogen]. In Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) (Hrsg.), Testarchiv. Trier: ZPID.
<https://doi.org/10.23668/psycharchives.2665>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:
<https://www.testarchiv.eu/de/test/9001030>

Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei dem/den Autor/en. Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0 zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des *Rückmeldeformulars* die Testautor/Innen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Terms of use:

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the Creative Commons License CC BY-SA 4.0. I will provide feedback to the test author(s) on the use of the measure and the results obtained after completion of my work related to the test.

Fragebogen zur Erfassung von Bezugsnorm-Orientierung (FEBO^{*)})

Lehrkraft – Name/Vorname: bzw. Code Nr.

Datum der Erhebung:

Schule: Klasse: Schülerzahl:

Bearbeitungsanweisung:

In dem folgenden Fragebogen sind einige Aussagen formuliert, die sich auf verschiedene Aspekte des Unterrichtsalltags eines Lehrenden beziehen. Wir möchten Sie bitten, durch Ankreuzen einer Zahl (-3 bis +3) anzugeben, ob eine Aussage auf Sie zutrifft oder nicht. Den Zahlen kommt dabei folgende Bedeutung zu:

- (-3) völlig unzutreffend
- (-2) weitgehend unzutreffend
- (-1) eher unzutreffend
- (+1) eher zutreffend als unzutreffend
- (+2) weitgehend zutreffend
- (+3) völlig zutreffend

Beispiel:

0. Es macht mir Spaß mit Schülern
neue Lerngebiete zu erarbeiten.

-3	-2	-1	+1	+2	+3

Wenn Sie z. B. der Meinung sind, daß die Aussage für **Sie** „weitgehend zutreffend“ ist, müßten Sie bei +2 ein Kreuz machen.

Die letzte Zeile auf jeder Seite bitte frei lassen (ist nur für die Auswertung).

^{*)} Rheinberg, F. (1980). *Leistungsbewertung und Lernmotivation*. Göttingen: Hogrefe. S. 114 ff.

14. Wenn ich mich zur Leistung eines Schülers lobend oder tadelnd äußere, so hängen Lob und Tadel vornehmlich davon ab, ob diese Leistung über oder unter dem Klassendurchschnitt liegt.						
	-3	-2	-1	+1	+2	+3
15. Ich halte es für gerecht, leistungsschwächeren Schülern einer Klasse leichtere Aufgaben zu stellen als leistungsstärkeren Schülern.						
	-3	-2	-1	+1	+2	+3
16. Wenn ich von einer „guten Leistung“ spreche, so meine ich ein Ergebnis, das deutlich über dem Klassendurchschnitt liegt.						
	-3	-2	-1	+1	+2	+3
17. Schulleistungsunterschiede innerhalb einer Klasse lassen sich nach meinen Erfahrungen weitestgehend darauf zurückführen, dass je nach Lerngegenstand und Aufgabenstellung der eine Schüler mal mehr und der andere mal weniger angeregt wird.						
	-3	-2	-1	+1	+2	+3
18. Ich finde es meist recht schnell heraus, wie begabt ein Schüler ist.						
	-3	-2	-1	+1	+2	+3
19. Ich Sorge in meinen Stunden oft dafür, dass verschiedene Schüler verschieden schwierige Aufgaben bearbeiten.						
	-3	-2	-1	+1	+2	+3
20. Schulleistungsunterschiede innerhalb einer Klasse lassen sich nach meinen Erfahrungen weitestgehend auf Unterschiede in der überdauernden Arbeitshaltung der Schüler zurückführen.						
	-3	-2	-1	+1	+2	+3
21. Die Ursachen, die den Leistungen meiner Schüler zugrunde liegen mögen, sind jeweils so verschiedenartig, dass ich keine generellen Ursachenfaktoren für Schulleistungen ausmachen kann.						
	-3	-2	-1	+1	+2	+3
22. Nach meinen Erfahrungen bleiben die Leistungen, die ein Schüler im Laufe eines Jahres zeigt, abgesehen von kurzfristigen Schwankungen meist auf dem gleichen Niveau.						
	-3	-2	-1	+1	+2	+3
23. Wenn ich von einer „schlechten Leistung“ spreche, so meine ich ein Ergebnis, das unter dem vorherigen Resultat des jeweiligen Schülers liegt.						
	-3	-2	-1	+1	+2	+3
24. Wenn ich im Unterricht einmal verschiedenen Schülern einer Klasse unterschiedliche Aufgaben stelle, so achte ich darauf, dass die unterschiedlichen Aufgaben nach Möglichkeit den gleichen Schwierigkeitsgrad haben.						
	-3	-2	-1	+1	+2	+3
25. Bei unterdurchschnittlichen Schülern habe ich alles in allem häufiger weitere Leistungsabfälle als Leistungsanstiege beobachten können.						
	-3	-2	-1	+1	+2	+3
26. Meistens haben sich meine Vermutungen darüber, wie ein Schüler am Schuljahresende abschneiden wird, in meinen Fächern bestätigt.						
	-3	-2	-1	+1	+2	+3

(nur für die Auswertung)

[illegible]

FEBO-Bewertung (stammt von Richter & Münzer)

Lehrkraft/Name: bzw. Code Nr..... Schule:

Quantitativ:

Summe	S. 1	S. 2	S. 3
RW			

Qualitativ:

Summe	a	b	c	d	e
RW					

I. Quantitative Analyse

Statistische Bezeichnung

FEBO-Kennwerte

< -2s	-2s	-1s	<i>M</i>	+1s	+2s	> +2s
< 106	106	126	146	166	186	> 186

Bewertungstendenz

Soziale Bezugsnorm-Orientierung	<i>M</i>	Individuelle Bezugsnorm-Orientierung
---------------------------------	----------	--------------------------------------

Ergebnis der Lehrkraft
RW Summe 1-39

--	--	--	--	--	--	--

II Qualitative Analyse

a) Leistungsvergleich

Erreichbare Werte

Ergebnis der Lehrkraft

Soziale Bezugsnorm-Orientierung	Individuelle Bezugsnorm-Orientierung
9 – 27 Punkte	36 – 54 Punkte

b) Kausalattribution

Erreichbare Werte

Ergebnis der Lehrkraft

10 – 30 Punkte	4 – 60 Punkte

c) Individualisierungstendenz

Erreichbare Werte

Ergebnis der Lehrkraft

9 – 27 Punkte	36 – 54 Punkte

d) Erwartung

Erreichbare Werte

Ergebnis der Lehrkraft

7 – 21 Punkte	28 – 42 Punkte

e) Sanktionierungsstrategie

Erreichbare Werte

Ergebnis der Lehrkraft

2 – 6 Punkte	8 – 12 Punkte

FEBO-Auswertungsschablone (qualitativ)

Nr.	Merkmal a)	Nr.	Merkmal b)	Nr.	Merkmal c)																		
1	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1	4	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1	2	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1																		
6	5	4	3	2	1																		
1	2	3	4	5	6																		
	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
5	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1	6	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1	7	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1																		
6	5	4	3	2	1																		
6	5	4	3	2	1																		
	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
8	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	11	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	9	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6																		
1	2	3	4	5	6																		
1	2	3	4	5	6																		
	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
10	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1	17	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	13	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1																		
1	2	3	4	5	6																		
6	5	4	3	2	1																		
	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
16	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1	18	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1	15	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1																		
6	5	4	3	2	1																		
1	2	3	4	5	6																		
	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
23	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	20	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1	19	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6																		
6	5	4	3	2	1																		
1	2	3	4	5	6																		
	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
27	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1	21	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	24	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1																		
1	2	3	4	5	6																		
6	5	4	3	2	1																		
	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
29	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	33	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1	28	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6																		
6	5	4	3	2	1																		
1	2	3	4	5	6																		
	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
35	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1	34	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1	31	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1																		
6	5	4	3	2	1																		
1	2	3	4	5	6																		
			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
		36	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1														
6	5	4	3	2	1																		
			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
		38	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 20px;"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	6	5	4	3	2	1														
6	5	4	3	2	1																		

FEBO-Auswertungsschablone (qualitativ)

Nr.

Merkmal d)

Nr.

Merkmal e)

3

6	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6

14

32

6	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6