

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 40 (1991) 5, S. 199-201

urn:nbn:de:bsz-psydok-34896

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Behinderte Interaktion

- GERLICHER, K.: Zur Psychodynamik in Familien mit einem behinderten Kind (Psychodynamics in Families with an Handicapped Child) 265
- KISCHKEL, W./POHL-KROLL, K./SCHULTZ, R./SIEVERS, R./STÖRMER, N.: Therapie bei schwer geistig behinderten Menschen in stationären Langzeiteinrichtungen (Therapy of Severely Mentally Handicapped Persons with Symptoms of Depression in Long Term Facilities) 254
- SARIMSKI, K./SÜSS-BURGHART, H.: Sprachentwicklung und Spielniveau bei retardierten Kindern (Linguistic and Symbolic Development in Retarded Children) 250
- VIRTANEN, T./MOILANEN, I.: Stress und Stressbewältigung bei Müttern von Kindern mit leichten zerebralen Dysfunktionen (Stress and Coping in Mothers of Children with Minimal Brain Dysfunction) 260

Erziehungsberatung

- BOHLEN, G.: Hindernisse in der Praxis systematisch orientierter Beratung an Erziehungsberatungsstellen (Obstructing Factors in Practising Systemic Oriented Therapy at Child Guidance Centers) 222
- HUNDSALZ, A.: Methoden und Konzeptentwicklung in den Psychologischen Beratungsstellen (Development of Methods and Concepts in Psychological Counseling Services) 55

Familientherapie

- KNOKE, H.: Familiäre Wirklichkeitskonstruktionen (Constructions of Reality in the Family) 293
- V. SCHLIPPE, A.: Systemische Sichtweise und psychotherapeutische Ethik – vier Imperative (Systemic View and Therapeutic Ethics – Four Imperatives) 368

Forschungsergebnisse

- BOEHNKE, K./v. FROMBERG, E./MACPHERSON, M.: Makrosozialer Stress im Jugendalter – Ergebnisse einer Wiederbefragung zu Kriegsangst und Angst vor Umweltzerstörung (Macro-social Stress in Adolescence – Results from a Follow-up Survey on War Anxiety and Anxiety about Destruction of the Environment) 204
- BRON, B.: Die Bedeutung von Elternverlusten in der Kindheit bei depressiven und suizidalen Patienten (The Significance of Loss of Parents in Childhood for Depressive and Suicidal Patients) 322
- BUNK, D./SCHALL, U.: Die Effizienz des Hintergrund-Interferenz-Verfahrens in der psychiatrischen Differentialdiagnostik hirnorganischer Schäden bei Kindern (The Efficiency of the Background Interference Procedure in Discriminating Brain Damages in Children) 134
- HAAG, R./GRAF, N./JOST, W.: Subjektiv erlebte Ängstlichkeit als Aspekt der Krankheitsverarbeitung bei Kindern mit bösartigen Erkrankungen (Perceived Anxiety as an Aspect of Coping Illness in Oncologically III Children) 78

- HEGEMANN, T.: Untersuchungen zum Rehabilitationserfolg eines sozialtherapeutischen Segelschiffprojekts (An Investigation about Effectiveness of a Social-Therapeutic Sailing Project) 61
- HOBRRÜCKER, B.: Die jugendpsychiatrische Station als Handlungsfeld: Pflicht und Kontrolle von Tätigkeiten (The Adolescent Psychiatric Ward as an Actional Field: Obligation and Control of Everyday Conditions) 90
- LÜCKE, M./KNÖLKER, U.: Zur Frage der Stigmatisierung von Patienten in einer stationären Einrichtung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (On Stigmatization of In-Patients of a Child-Psychiatric Unit) 138
- MÜLLNER, E.: Die Re-Integration von Kindern in die leibliche (Teil-)Familie (The Re-Integration of Children into Their Biological (Partial) Family) 184
- REICH, G./DEYDA, H.: Interaktionsmuster in Familien mit psychosomatisch und depressiv erkrankten Kindern und Jugendlichen (Pattern of Interaction in Families with Psychosomatic III and Depressive Children and Adolescents) 96
- SCHROEDER, W./GRAF, U./WAGNER, U.: Der OFFER-Selbstbildfragebogen für Jugendliche und stationärer Psychotherapieerfolg (The OFFER-Self-Image-Questionnaire reflects Psychotherapeutic Effects under Special Conditions) 85

Jugendhilfe

- SCHWEITZER, J./REUTER, D.: Systemisches Denken in der Heimerziehung: Anregungen für Pädagogik, Beratung und Organisation (Thinking in a Systemic Way in Residential Child Care: Suggestions for Pedagogic, Counseling and Organisation) 171

Praxisberichte

- BÖNNER, G.: Die Gestaltungstherapie – eine zusätzliche Möglichkeit in der Gruppenpsychotherapie mit Jugendlichen (Psychoanalytically Oriented Art Therapy – an Additional Opportunity in Group Psychotherapy with Adolescents) 177
- FÄRBER, H.P./LIEBENOW, H.: Integratives Betreuungskonzept für impulsiv-koordinationsschwache Kinder (An Integrated Therapeutic Concept for Children with MBD-Syndrome) 375
- ROMER, G.: Methoden der Prävention psychischer Fehlentwicklungen im Rahmen der Kleinstkindpädagogik – Erfahrungen an einem amerikanischen Eltern-Kind-Zentrum (Methods of Mental Health Prevention in the Context of Infant and Toddler Education – Experiences in an American Parent-Child Center) 284

Psychotherapie

- ARNOLD, U./ARNOLD, K.H.: Dokumentation kinderspsychotherapeutischer Einzelbehandlungen – Entwurf eines Protokollbogens (Documentation of Single Treatments in Child Therapy – Outline of a Record Schedule) 298

STRECK-FISCHER, A.: Grenzgänger - Zum Umgang mit selbst- und fremddestruktivem Verhalten in der stationären Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (<i>Borderline Behavior: Dealing with Self-destructive and Outwardly Destructive Behavior during In-patient Child und Juvenile Psychotherapy</i>)	105	TEXTOR, M. R.: Auslandsadoptionen: Forschungsstand und Folgerungen (<i>International Adoptions: Research Results and Consequences</i>)	42
STRECK-FISCHER, A.: Entwicklungsförderliche Laufställe - Wirkfaktoren in der stationären Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen (<i>Development-Conductive Play-Pens - Power Factors in Stationary Psychotherapy with Children and Adolescents</i>)	328	Werkstattberichte	
WILLE, A.: Voice Dialogue - Dialog der Stimmen (<i>Voice Dialogue</i>)	227	FUCHS, D.: Einzelfallhilfen für Kinder mit Entwicklungsschwierigkeiten in den Stuttgarter Kindertagesstätten . .	303
Stationäre Kinder- und Jugendpsychiatrie		KRAUSE, C.: Aus der Arbeit der Erziehungsberatungsstelle Greifswald	112
GÜNTER, M./GÜNTER, W.: Stationäre Krisenintervention bei psychischen Krisen im Jugendalter (<i>Inpatient Crisis Intervention in Adolescence</i>)	22	Tagungsberichte	
KOWERK, H.: Qualitative Evaluation systematischer Aspekte bei stationärer Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (<i>Qualitative Evaluation of Systematic Aspects of Inpatient Therapy in Child and Adolescent Psychiatry</i>)	4	Bericht über die 7. Bundestagung des Bundesverbandes „Hilfe für das autistische Kind“	189
SCHULTE-MARKWORT, M.J./KNÖLKER, U.: Therapieabbrüche im stationären Bereich (<i>Dropping-Out of Inpatient Treatment</i>)	28	Bericht über ein internationales Symposium zum Thema „Eißstörungen“	231
Übersichten		Bericht über den Internationalen Kongreß für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Bad Homburg	272
BENGL, J.: AIDS-Risikowahrnehmung und -verarbeitung bei Jugendlichen (<i>AIDS-Risk Perception und Coping by Adolescents</i>)	356	Bericht über den IX. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie	380
BRAUN-SCHARM, H.: Zwangsphänomene bei schizophrenen Jugendlichen (<i>Obsessive-Compulsive Symptoms in Adolescent Schizophrenia</i>)	166	Buchbesprechungen	
CHRISTIAN, H./ZECH, T.: Schulpsychologie im Spannungsfeld von Individuum und Systemen (<i>A Concept of School Psychology viewing Individual and Systems</i>)	339	ANDERSEN, T. (Hrsg.): Das Reflektierende Team. Dialoge und Dialoge über die Dialoge	198
DELLISCH, H.: Krankmachende Angst in der Familie (<i>Illness-causing Anxiety within the Family</i>)	128	ANSTÖTZ, C.: Ethik und Behinderung	238
HEIGL-EVERS, A./KRUSE, J.: Frühkindliche gewalttätige und sexuelle Traumatisierungen (<i>Aggressive and Sexual Traumatization during Early Childhood</i>)	122	BASTINE, R.: Klinische Psychologie, Bd. 1	316
HIRSCHBERG, W./ALTHERR, P.: Sozialtherapie mit psychisch gestörten dissozialen Jugendlichen (<i>Social Therapy with Dissocial Adolescents</i>)	362	BOMMERT, H./HENNING, T./WÄLTE, D.: Indikation zur Familientherapie	313
JAKOB, P.: Entwicklungsprobleme von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Familien mit einem Alkoholproblem (<i>Developmental Problems Faced by Children, Adolescents and Young Adults in Families with an Alcohol Problem</i>)	49	BUCHHEIM, P./SEIFFERT, T. (Hrsg.): Zur Psychodynamik und Psychotherapie von Aggression und Destruktion	197
LIEBECK, H.: Neue Elemente in der Verhaltenstherapie einer Hundephobie bei einem Jugendlichen mit Down-Syndrom (<i>New Elements in Behavior Therapy of a Dog-Phobia of a Juvenile with Down-Syndrom</i>)	289	CIERPKA, M.: Zur Diagnostik von Familien mit einem schizophrenen Jugendlichen	242
LUDEWIG, K.: Unruhige Kinder. Eine Übung in epistemischer Konfusion (<i>Restless Children. An Exercise in Epistemic Confusion</i>)	158	CIOMPI, L./DAUWALDER, H. P. (Hrsg.): Zeit und Psychiatrie - Sozialpsychiatrische Aspekte	197
RENNEN-ALLHOFF, B.: Wie verlässlich sind Elternangaben? (<i>How useful are Parent Reports?</i>)	333	CLEMENS, M./COMBE, A./BEIER, C./LUTZI, J./SPANGENBERG, N.: Soziale Krise, Institution und Familiendynamik	349
SOHNI, H.: Mutter, Vater, Kind - Zur Theorie dyadischer und triadischer Beziehungen (<i>Mother, Father, Child - Attribution to a Theory of Dyadic and Triadic Relationships</i>)	213	DZIKOWSKI, S./ARENS, C. (Hrsg.): Autismus heute, Bd. 2: Neue Aspekte der Förderung autistischer Kinder	196
		EDELSTEIN, E. L.: Anorexia Nervosa and Other Dyscontrol Syndromes	195
		EICKHOFF, F. W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse - Beiträge zur Theorie und Praxis, Bd. 26	313
		ELBERT, T./ROCKSTROH, B.: Psychopharmakologie. Anwendung und Wirkungsweise von Psychopharmaka und Drogen	386
		ELGER, W.: Sozialpädagogische Familienhilfe	115
		FEND, H.: Vom Kind zum Jugendlichen. Der Übergang und seine Risiken	315
		FICHTER, M.: Verlauf psychischer Erkrankungen in der Bevölkerung	316
		FIEGENBAUM, W./BRENDELMANN, J. C. (Hrsg.): Angststörungen. Diagnose und Theorie	315
		FLÖTTMANN, H. B.: Angst. Ursprung und Überwindung . .	279
		GAUDA, G.: Der Übergang zur Elternschaft. Eine qualitative Analyse der Entwicklung der Mutter- und Vateridentität	277
		GRISSEMAN, H./WEBER, A.: Grundlagen und Praxis der Dyskalkulie-therapie	239
		HAEBERLIN, U./BLESS, G./MOSER, U./KLAGHOFER, R.: Die Integration von Lernbehinderten. Versuche, Theorien, Forschungen, Enttäuschungen, Hoffnungen	243
		HILFE FÜR DAS AUTISTISCHE KIND, REGIONALVERBAND NORDBADEN-PEALZ E.V.: Autismus: Erscheinungsbild, mögliche Ursachen, Therapieangebote	71

HUBER, G./RIEDER, H./NEUHÄUSER, G. (Hrsg.): Psychomotorik in Therapie und Praxis	348	SCHEPANK, H. (Hrsg.): Verläufe. Seelische Gesundheit und psychogene Erkrankungen heute.	313
JONAS, M.: Trauer und Autonomie bei Müttern schwerstbehinderter Kinder	68	SCHRAML, W.J.: Kinder und Kinderpsychotherapie	117
JUNGE, H./LENDERMANN, H. B.: Das Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG) – Einführende Erläuterungen	311	SCHRAML, W.J.: Einführung in die moderne Entwicklungspsychologie für Pädagogen und Sozialpädagogen	347
KAUFMANN, R. A.: Die Familienrekonstruktion. Erfahrungen-Materialien-Modelle	241	SEIFFGE-KRENKE, I. (Hrsg.): Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen	314
KÖHNKEN, G.: Glaubwürdigkeit. Untersuchungen zu einem psychologischen Konstrukt	317	SIELERT, U./MARBURGER, H.: Sexualpädagogik in der Jugendhilfe	69
KOLLMANN, B./KRUSE, M.: Krebskranke Jugendliche und ihre Familien. Problematik und Möglichkeiten einer psychologischen Begleitung	195	SPADA, H. (Hrsg.): Allgemeine Psychologie	150
KUSCH, M./PETERMANN, F.: Entwicklung autistischer Störungen	36	STEINHAUSEN, H. C. (Hrsg.): Das Jugendalter. Entwicklung, Probleme, Hilfen	278
MARTINIUS, J./FRANK, R. (Hrsg.): Vernachlässigung, Mißbrauch und Mißhandlung von Kindern	240	STEINKE, T.: Stationäres Training mit aggressiven Kindern: Die Implementation eines verhaltenstheoretisch orientierten Behandlungsprogramms in stationäre psychosoziale Organisationen	72
MCGOLDRICK, M./GERSON, R.: Genogramme in der Familienberatung	276	STRAK, W. (Hrsg.): Lebensweltbezogene Prävention und Gesundheitsförderung. Konzepte und Strategien für die psychosoziale Praxis	195
MELTZER, D.: Traumleben. Eine Überprüfung der psychoanalytischen Theorie und Technik	311	TEXTOR, M. (Hrsg.): Hilfen für Familien. Ein Handbuch für psychosoziale Berufe	312
MOLNAR, A./LINDQUIST, B.: Verhaltensprobleme in der Schule. Lösungsstrategien für die Praxis	116	TRAD, P. V.: Infant Previewing. Predicting and Sharing Interpersonal Outcome	151
OLBING, H./BACHMANN, K. O./GROSS, R. (Hrsg.): Kindesmißhandlung. Eine Orientierung für Ärzte, Juristen, Sozial- und Erzieherberufe	34	TRESCHER, H. G.: Theorie und Praxis der Psychoanalytischen Pädagogik	239
OLBRICH, R. (Hrsg.): Therapie der Schizophrenie. Neue Behandlungskonzepte	309	TRESCHER, H. G./BÜTTNER, C. (Hrsg.): Jahrbuch der psychoanalytischen Pädagogik 2	198
PETERMANN, F./NOEKER, M./BOCHMANN, F./BODE, U.: Beratung von Familien mit krebskranken Kindern: Konzeption und empirische Ergebnisse	310	TRÖSTER, H.: Einstellungen und Verhalten gegenüber Behinderten. Konzepte, Ergebnisse und Perspektiven sozialpsychologischer Forschung	68
POHLER, G./POHLER-WAGNER, L.: Atemzentrierte Verhaltenstherapie	384	UHLEMANN, T.: Stigma und Normalität. Kinder und Jugendliche mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalte	347
PRESTING, G. (Hrsg.): Erziehungs- und Familienberatung. Untersuchungen zu Entwicklung, Inanspruchnahme und Perspektiven	237	VOGEL, D./RAUH, H./JORDAN, D.: Therapieangebote für behinderte Kinder	309
PREYER, W. T.: Die Seele des Kindes. Beobachtungen über die geistige Entwicklung des Menschen in den ersten Lebensjahren	35	WEINWURM-KRAUS, E.: Soziale Integration und sexuelle Entwicklung Körperbehinderter	278
PRITZ, A./SONNECK, G.: (Hrsg.): Medizin für Psychologen und nichtärztliche Psychotherapeuten	350	WIEMANN, I.: Pflege- und Adoptivkinder – Familienbeispiel, Informationen, Konfliktlösungen	308
RANDOLL, D./JEHLE, P.: Therapeutische Interventionen bei beginnendem Stottern	150	WHITE, M./EPSTON, D.: Die Zähmung der Monster. Literarische Mittel zu therapeutischen Zwecken	385
REMSCHMIDT, H./WALTER, R.: Psychische Auffälligkeiten bei Schulkindern	240	Editorial 2, 248	
ROEDEL, B.: Praxis der Genogrammarbeit. Die Kunst des banalen Fragens	277	Ehrungen 346	
ROHMANN, U. H./ELBING, K.: Festhaltetherapie und Körpertherapie	70	Nachruf 189	
ROTHENBERGER, A. (Ed.): Brain und Behavior in Child Psychiatry	308	Autoren der Hefte 34, 66, 115, 148, 193, 233, 275, 305, 347, 383	
ROTHAUS, W.: Stationäre systematische Kinder- und Jugendpsychiatrie	69	Diskussion/Leserbriefe 193, 234, 276	
SALZGEBER, J./STADLER, M.: Familienpsychologische Begutachtung	317	Zeitschriftenübersicht 67, 148, 235, 305, 383	
SALZGEBER, J./STADLER, M./DRECHSLER, G./VOGEL, C. (Hrsg.): Glaubhaftigkeitsbegutachtung	35	Tagungskalender 37, 73, 118, 152, 199, 244, 280, 318, 351, 387	
		Mitteilungen 37, 75, 119, 153, 200, 245, 281, 319, 351, 387	

Tagungskalender

7.–8.6.1991 in Emstal/Nordhessen:

Tagung des „Fachverbandes Klinische Verhaltenstherapie“ (FKV), der „Weiterbildungseinrichtung für Klinische Verhaltenstherapie“ (WKV) und des Psychiatrischen Krankenhauses Merxhausen.
Thema: **Verhaltenstherapie: Ihre Entwicklung – ihr Menschenbild.**

Auskunft: Frau Kasperidus, PKH Merxhausen, 3501 Emstal 2;
Tel.: 05624/60-475.

7.–11.6.1991 in Dresden:

23. *Verhaltenstherapiewoche des Instituts für Therapieforschung, München.*

Auskunft: IFT Institut für Therapieforschung, Verhaltenstherapiewoche, Ellen Anderson, Parzivalstr.25, 8000 München 40;
Tel.: 089/360804-22.

13.–14.6.1991 in Wien:

Symposion der Universitätsklinik für Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters anlässlich der Emeritierung von Prof. W. Spiel.
Thema: **Mögliche Wirklichkeiten – menschliche Möglichkeiten. Verhalten im Brennpunkt biologischer, psychischer und sozialer Phänomene.**

Auskunft: Klinik für Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters, Währinger Gürtel 18–20, A-1090 Wien; Tel.: 40400-3012.

24.–28.6.1991 in Düsseldorf:

Tagung der Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie der Heinrich-Heine-Universität. Thema: **The Structural Analysis of Social Behavior (SASB) – Method and Applications in Psychotherapeutic Process Research.**

Auskunft: Frau Dr.med. K.Jung, Klinik für Psychotherapie der Universität, Postfach 120510, 4000 Düsseldorf 12.

1.-6.7.1991 in Heidelberg:

Familientherapeutischer Intensivkurs der Heidelberger Familientherapeutischen Arbeitsgruppe. Thema: **Behandlung psychosomatischen und psychotischen Verhaltens.**

Auskunft: Verein zur Förderung der Familienforschung und -therapie e.V., Maria Syska, Mönchhofstr. 15 a, 6900 Heidelberg; Tel.: 06221/565832.

5.-7.7.1991 in Zürich:

1. Schweizerische Fachtagung für Integrative Kindertherapie. Thema: **Heilende Kräfte im kindlichen Spiel.**

Auskunft: Fritz Perls Institut für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, z. Hd. Nelly Walt, Turnweg 21, CH-3013 Bern.

11.-14.9.1991 in London:

9. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie (ESCAP). Thema: **Bewältigen von Störungen – Kind und Familie.**

Auskunft: Assistant Secretary (ESCAP), The Royal College of Psychiatrists, 17 Belgrave Square, London SW1X 8PG, England; Tel.: 071 235 23 51.

13.-19.9.1991 in Freiburg/Br.:

22. Verhaltenstherapiewoche des Instituts für Therapieforchung, München.

Auskunft: IFT Institut für Therapieforchung, Verhaltenstherapiewoche, Ellen Andersson, Parzivalstr. 25, 8000 München 40; Tel.: 089/360804-22.

20.-21.9.1991 in Basel:

Symposium der Kinder- und Jugendpsychiatrischen Universitätsklinik und -Poliklinik. Thema: **Übergangspänomene in der Kinder- und Jugendpsychiatrie I: Von der Dyade zur Triade.**

Auskunft: Frau M. Ryser, Sekretariat Prof. D. Bürgin, Kinder- und Jugendpsychiatrische Universitätsklinik, Schaffhauserrheinweg 55, CH-4058 Basel; Tel.: 061/6916666.

26.-28.9.1991 in Mainz:

Wissenschaftliche Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung. Thema: **Trennung und Scheidung – Folgen und Hilfen für Kinder und Jugendliche.**

Auskunft: Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung, Amalienstr. 6, 8510 Fürth; Tel.: 0911/778911.

2.-5.10.1991 in Berlin:

12. Jahrestagung der „Deutschen Arbeitsgemeinschaft für Familientherapie e. V.“ (DAF). Thema: **Familien in Deutschland – Therapie und Beratung im Umbruch.**

Auskunft: Deutsche Arbeitsgemeinschaft für Familientherapie e. V., Hauptstr. 8, 7800 Freiburg; Tel.: 0761/270-2091.

4.-6.10.1991 in Salzburg:

1. Europäischer Kongreß für Supervision. Thema: **Supervision in sozialen Brennpunkten.**

Auskunft: Europäische Akademie für psychosoziale Gesundheit (EAG), Wefelsen 5, 5609 Hückeswagen; Tel.: 02192/8580.

11.-12.10.1991 in Zürich:

Tagung „Handlungsfeldorientierte Gruppen- und Teambberatung sowie Supervision für Sonderpädagogen und benachbarte Berufe“.

Auskunft: Europäische Akademie für psychosoziale Gesundheit (EAG), Wefelsen 5, 5609 Hückeswagen; Tel.: 02192/8580.

7.-9.11.1991 in Noordwijkerhout/Niederlande:

2nd European Scientific Congress on Residential Care. Thema: **Children and Youth in Residential Care: Social Competence and Social Support.**

Auskunft: Secretariat of the 2nd EUSAF-Congress, Leids Congress Bureau, P.O. Box 16065, 2301 GB Leiden, The Netherlands; Tel.: (0)71-275299.

14.-15.11.1991 in Tübingen:

Wissenschaftliche Weiterbildung an der Universität Tübingen. Thema: **Aufmerksamkeitsstörungen bei Kindern – Diagnostik und Behandlung.**

Auskunft: WiT-WissensTransfer Universitätsbund Tübingen, Wilhelmstr. 5, 7400 Tübingen; Tel.: 07071/29-6439.

20.-23.11.1991 in Heidelberg/

2. Psychosozialer Krebskongreß für alle in der Onkologie tätigen Berufsgruppen.

Auskunft: Chirurgische Universitätsklinik Heidelberg, Im Neuenheimer Feld 155, Erst Moro Haus, 6900 Heidelberg; Tel.: 06221/563088.

21.-23.11.1991 in Kaiserslautern:

8. Bundestagung der Mitarbeiter/innen aus Tagesgruppen. Thema: **Veränderte Lebensbedingungen – Neue rechtliche Grundlagen – Veränderte Tagesgruppen-Arbeit?**

Auskunft: Fachgruppe Tagesgruppen der Internationalen Gesellschaft für Heimerziehung, Heinrich-Hoffmann-Str. 3, 6000 Frankfurt/M. 71; Tel.: 069/6706251.

26.-27.11.1991 in Tübingen:

Wissenschaftliche Weiterbildung an der Universität Tübingen. Thema: **Hypnotherapie bei Kindern.**

Auskunft: WiT-WissensTransfer Universitätsbund Tübingen, Wilhelmstr. 5, 7400 Tübingen; Tel.: 07071/29-6439.

Mitteilungen

Workshop Institute for Living Learning

Das Workshop Institute for Living Learning (WILL) bietet 1991 nahezu 100 deutschsprachige Seminare im Bereich der Aus-, Fort- und Weiterbildung in themenzentrierter Interaktion (TZI) an. Es handelt sich dabei um Basiskurse zur Persönlich-

keitsbildung, Kurse zum Erfahren und Erlernen der TZI-Methode, Aufbaukurse mit unterschiedlicher Zielsetzung, berufsspezifische Kurse sowie Seminare zum Kennenlernen anderer Gruppenmodelle.

Das Kursverzeichnis kann bei WILL-International, Zinnhagweg 8, CH-4144 Arlesheim; Tel.: 061/7012814 angefordert werden.

Fortbildungsstudium an der Fachhochschule Bielefeld

In Kooperation mit der Bielefelder Fortbildungsakademie bietet die Fachhochschule Bielefeld verschiedene Fortbildungsgänge an, die im Herbst 1991 beginnen und z. T. mehrere Semester lang dauern. Themen sind u. a.: Soziale Arbeit mit al-

ten Menschen; Leiten und Beraten von Gruppen; Sozialökologische Familien- und Sozialtherapie; Supervision für Frauen in Führungspositionen; Rollenberatung für Führungskräfte im Sozialmanagement.

Beratung und Information sind erhältlich bei: Prof. Dr. Wolfgang Weigand; Fachhochschule Bielefeld, Kurt-Schuhmacher-Str. 6, 4800 Bielefeld 1; Tel.: 0 521 / 1 06-22 98, -22 59, -22 33.

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V.

Es sind noch Kursplätze frei und Anmeldungen möglich zu folgenden Kursen:

Kurs-Nr.:	Kursthema	Termin	Referent/in
16	Verhaltenstherapie mit besonderer Berücksichtigung der Psychosomatik und Verhaltensmedizin	24.06.-28.06.	Tunner
19	Symbole im katathymen Bilderleben (Vertiefung)	07.09.-10.09.	Seithe
20	Einführung in das NLP (Vertiefungskurs)	09.09.-13.09.	Mrochen
23	Integrative Entwicklungsberatung (Vertiefung)	20.09.-23.09.	Kaufmann/Wankerl
25	Training mit Jugendlichen/aggressiven Kindern	23.09.-27.09.	Petermann
26	Teilleistungsstörungen (Vertiefung)	23.09.-27.09.	Graichen
29	Alleinerziehende und ihre familiäre Situation	13.10.-17.10.	Mudrich
31	Persönliche Entwicklung/Organisationsentwicklung	14.10.-18.10.	Pelzer u. a.
34	Märchen und Mythen der Völker	28.10.-01.11.	Lutz
35	Familien mit Suizidproblematik	29.10.-01.11.	Tekbasaran
36	Der Traum in der Diagnostik und Therapie	04.11.-08.11.	Hopf
39	Computerspiele – Ein Medium für Kinder/Jugendliche	11.11.-13.11.	Klütsch
40	Allergie und Neurodermitis	25.11.-28.11.	Kaufmann u. a.
41	Gestalttherapie mit Kindern und Jugendlichen (Vertiefung)	25.11.-29.11.	Rahm/Nobach

Bitte achten Sie bei „Vertiefungskursen“ auf die Ausschreibung: Teilweise ist der Besuch des Einführungskurses Voraussetzung zur Teilnahme!

Anmeldungen bitte schriftlich an: Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung, Amalienstr. 6, 8510 Fürth; Tel.: 09 11/77 89 11

Stand: 10. April 1991

Edition Psychologie und Pädagogik



Christian Büttner
Urte Finger-Trescher
**Psychoanalyse
und schulische
Konflikte**



**Christian Büttner/
Urte Finger-Trescher
(Hg.)
Psychoanalyse und
schulische Konflikte**
Psychoanalytische Pädagogik, Band 7
1991. 188 S. Kt.
DM 34,—
ISBN 3-7867-1528-9

Eines der Hauptarbeitsfelder der Psychoanalytischer Pädagogik liegt auf dem Gebiet der Schule und der schulischen Konflikte, wobei sie unter anderem auch in Sonderschulen Anwendung findet. Die Autoren stellen Überlegungen zum Verhältnis von Psychoanalyse und Schule sowie zur Zusammenarbeit zwischen Schule und Erziehungsberatungsstellen an, berichten über schulische Anwendungen und liefern Beiträge zu den Themen Supervision, Schule und Aggression.

**Helmuth Figdor
Kinder aus geschiedenen Ehen:
zwischen Trauma
und Hoffnung**
Eine psychoanalytische Studie
Psychoanalytische Pädagogik, Band 6
1991. 246 S. Kt.
DM 38,—
ISBN 3-7867-1529-7

Dieses Buch basiert auf Erkenntnissen, die ein Forschungsprojekt des Instituts für Angewandte Psychoanalyse in Wien ergeben hat. Es beschreibt die individuell verschiedene Psychodynamik des kindlichen Scheidungserlebens und kommt zu der Einsicht, daß sichtbare Symptome nichts über tatsächliche Belastung, Bewältigung und langfristige Auswirkungen aussagen. Durch die auch für Nicht-Fachleute verständliche Sprache ist das Buch ein psychoanalytisch-pädagogischer Ratgeber für professionell und persönlich Betroffene.



Helmuth Figdor
**Kinder aus
geschiedenen Ehen:
Zwischen Trauma
und Hoffnung**



**„Beachte die
Körpersignale . . .“**
Körpererfahrung in der Gruppenarbeit
Aspekte Themenzentrierter Interaktion, Band 4
1991. Ca. 160 S. Kt.
Ca. DM 24,80
ISBN 3-7867-1530-0

Angesichts der wachsenden Bedeutung von körperorientierter Gruppenarbeit stellen die Beiträge dieses Bandes Ansätze ganzheitlichen Arbeitens in TZI-Gruppen vor und grenzen sich ab gegen eine verantwortungslose Instrumentalisierung von Körperübungen.

Matthias-Grünewald-Verlag
Postfach 3080·6500 Mainz

Psychoanalyse · Pädagogik

Edda Harms
Barbara Strehlow (Hg.)

Das Traumkind in der Realität

Psychoanalytische Einblicke
in die Probleme von adoptierten Kindern
und ihren Familien

Psychoanalytische Einblicke in die Probleme von adoptierten Kindern und ihren Familien.

Adoptierte Kinder sind zumeist in besonderer Weise Wunschkinder, erträumte und herbeigesehnte Kinder ihrer Eltern, die auf natürliche Weise keine Kinder bekommen können. Dabei sind gerade die Probleme dieser Familien nicht geringer, sondern eher größer als in sogenannten Normalfamilien, wie die überdurchschnittliche Zahl der psychotherapeutischen Behandlungen von Adoptivkindern zeigt.

Hilfe kann ihnen nur angeboten werden, wenn die inneren Gründe und Gesetzmäßigkeiten ihrer Situation erkannt werden.

Der Band enthält eine sorgfältige Auswahl von hervorragenden psychoanalytischen Arbeiten, die Einblick gewähren in die verborgenen Phantasien und Ängste dieser Kinder und Erwachsenen.

278 Seiten, kartoniert DM 49,—.
ISBN 3-525-45697-2

Vandenhoeck & Ruprecht