



Remschmidt, Helmut

Bericht über den 10. Internationalen Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions vom 25.-30.7.1982 in Dublin, Irland

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 31 (1982) 8, S. 318-320

urn:nbn:de:bsz-psydok-29458

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

http://www.v-r.de/de/

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nichtkommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsvDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek Universität des Saarlandes, Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Zum 65. Geburtstag von Annemarie Dührssen		drawal and Stereotypes: Two Behavioral Patterns in Service of Stimulation)	25
Aus Praxis und Forschung		und Klinische Praxis (Psychosomatic Desease and Family-therapy)	207
W. Bettschart: Zehnjährige Arbeit an der Tagesklinik mit psychotischen Kindern und ihren Familien (Ten Years of Experience at a Day Clinic with Psychotic Children and Their Parents)	87	 M. Martin, R. Walter: Körperselbstbild und Neurotizismus bei Kindern und Jugendlichen (Body-satisfaction and Neuroticism in Children and Adolescents) HU. Nievergelt: Legasthenie? ein Fall nichtdeutender Kinderanalyse, der diese Frage stellt (Dyslexia? A case of Noninterative Children and Neurotice Children and Neur	213
E. J. Brunner: Zur Analyse von Interaktionsstrukturen im Familiensystem (Interaction Analysis in the Field of Family Therapy)	300	pretative Child Analysis in Which This Question Arose) M. Nowak-Vogl: Die "Pseudodemenz" (The "Pseudodementia")	93 266
psychodynamische Perspektive für die Familientherapie (Family Conflicts as Collusion – a Psychodynamik View vor Family Therapy)		lenbeispiele unter besonderer Berücksichtigung der kognitiven Entwicklungstheorie (The Furtherance of an Impede Boy by Role-games with Spezial Attention to the Cognitive Theory of Development)	231
G. Deegener: Ödipale Konstellationen bei Anorexia nervosa (Oedipus Complex in Patients with Anorexia nervosa)	291	Behavior and Experience of Communication in the Family Therapy Interview)	125
H. Dellisch: Schlafstörungen und Angst (Sleep Disturbances and Anxiety)H. Dietrich: Zur Gruppentherapie bei Kindern (Group The-	298	W. Pittner u. M. Kögler: Stationäre Psychotherapie eines schwer verhaltensgestörten Mädchens (Inpatient Psychotherapy of a Girl Suffering from Severe Behaviour Discorder).	308
rapy with Children)	9	A. Polender: Entspannungs-Übungen – Eine Modifikation des Autogenen Trainings für Kleinkinder (Autogenes Training in Modification to Small Children)	15
tigung psychosozialer Probleme. Erfahrungen mit Planungs- anspruch und Realisierungsmöglichkeiten ("Holiday Dialy-		A. Polender: Entspannungs-Übungen (Relaxation Exercises) T. Reinelt, E. Friedler: Therapie einer kindlichen Eß-Störung	
sis" – A Summer Camp of Children and Juveniles with Chronic Renal Disease with Regard to Psychosocial Prob- lems. Experiences in Planning and Realisation)	103	(Therapy of an Infantile Eating Disorder)	223
R. Frank u. H. Eysel: Psychosomatische Störung und Autonomieentwicklung: ein Fallbeispiel zu einem kombinierten verhaltenstherapeutisch und systemtheoretisch begründeten Behandlungsvorgehen (Psychosomatic Disorder and the	103	Adolescence – Therapy and Prevention)	35 286
Development of Autonomy)	19 98	HCh. Steinhausen u. D. Göbel: Die Symptomatik in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Population – II. Zusammenhangs- und Bedingungsanalysen (Symptoms in a Child and Adolescent Psychiatric Population – II. Analysis of	
B. Geisel, H. G. Eisert, M. H. Schmidt, H. Schwarzbach: Ent- wicklung und Erprobung eines Screening-Verfahrens für kinderpsychiatrisch auffällige Achtjährige (SKA 8) (Parents- teacher Ratings as a Screening Instrument (SKA 8) for Eight- year old Psychiatrically Disturbed Children)		Determinants and Correlation) G. Süssenbacher: Die Verwendung eines Märchenentwurfes zur Auflösung einer pathogenen Doppelbindung: Fallberichte zur Behandlung ein Windphobie (The Use of a Fairy-Tale-Design in the Modification to a Pathogenic Double	3
Th. Hess: Einzelpsychotherapie von Kindern und Jugendlichen und Familientherapie: Kombinierbar oder sich ausschlie-		Bind: Report on a Therapy of a Wind Phobia) A. Wille: Der Familienskulptur-Test (Family Sculpting Test) P. Zech: Konflikte und Konfliktdiagnostik in der stationären	
 ßend? (Individual or Family Therapy?) G. Horn: Anwendungsmöglichkeiten des Katathymen Bilderlebens (KB) bei Kindern im Rahmen der Erziehungsberatung (Applicability of Guided Affective Imagery to Chirldren in 	233	Kinderpsychotherapie (Conflicts and Conflict Diagnosis in Inpatient Child Psychotherapie)	47
Connection with Educational Councelling)	56	rapie (Ward Groups in In-patient Child Psychotherapy)	218
nese Adolescents)	191	Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge	
derpsychiatrie (Integrative Psychotherapy in Inpatient Child Psychiatry)	41	B. Bron: Drogenabusus und Sexualität (Drug Abuse and Sexuality)	64
K. Krisch: Enkopresis als Schutz vor homosexuellen Belästigungen (Encopresis as a Defense against Homosexual Ap-		G. Gutezeit: Linkshändigkeit und Lernstörungen? (Lefthandedness and Learning Disorders)	
proaches)	k&F	R. Honegger: Kasuistischer Diskussionsbeitrag zur Einweisung Jugendlicher in geschlossene Erziehungsinstitutionen (Case Study as Contribution to the Discussion on Refering Juvenile Delinquents in Closed Educational Establishments)	110

H. E. Kehrer u. E. Temme-Meickmann: Negativismus bei früh-	Tagungsberichte
kindlichem Autismus (Negativism in Early Childhood Autism)	H. Moschtaghi: Bericht über das Jubiläum Symposium der ISSP am 5. und 6.9. 1981 in Zürich (Report on the Anniversary Symposium of the ISSP, September 5 and 6, 1981, in Zürich)
Children)	Geschichtliche Entwicklung – jetziger Stand – aktuelle Probleme – Zukunftsperspektiven" am 20. u. 21. 10. 1981 in Marl-Sinsen (Report on an Symposium held bei the Regional Association of Westfalen-Lippe on "Child and Adolescent Psychiatry")
in der Grundschule (Possibilities of an Effective Education of Conflicts in Elementary School)	H. Remschmidt: Bericht über das 2. Internationale Symposium zum Thema "Epidemiology in Child and Adolescent Psychiatry – Research Concepts and Results" (Report on the 2nd International Symposium in "Epidemiology Adolescent Psychiatry-Research Concepts and Results")
	H. Remschmidt: Bericht über den 10. Internationalen Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions vom 25.–30.7.1982 in Dublin
trischen Einrichtungen (Schools for Patients in Psychiatric Institutions for Children and Adolescents)	Literaturberichte: Buchbesprechungen (Bookreviews)
	Biermann, G. (Hrsg.): Handbuch der Kinderpsychotherapie 249 Herzka, H.S.: Kinderpsychopathologie, ein Lehrgang mit
Bericht aus dem Ausland	tabellarischen Übersichten
C. Odag: Über einige Erfahrungen mit Gruppen von Jugendli- chen in der psychiatrischen Klinik der Universität Ankara	Jochmus, I., Schmidt, G. M., Lohmar, L. und Lohmar, W.: Die Adoleszenz dysmeler Jugendlicher
(Experiences with Groups of Adolescents in the Psychiatric Clinic, University of Ankara)	Mitteilungen (Announcements) 33, 84, 120, 172, 206, 251, 284, 320

Tagungsbericht

Bericht über den 10. Internationalen Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions vom 25.–30.7.1982 in Dublin, Irland

Von Helmut Remschmidt

Zu diesem Weltkongreß der Kinder- und Jugendpsychiater waren 1200 Teilnehmer aus 31 Ländern nach Dublin gekommen.

Der Kongreß wurde geleitet von Dr. *Lionel Hersov* (London), Präsident der IACAP and AP.

Das wissenschaftliche Programm enthielt rund 450 Vorträge zu einer so großen Vielfalt von Themen, daß jede Berichterstattung nur sehr fragmentarisch bleiben kann.

Die Sitzungen fanden in dem altehrwürdigen Trinity College statt (Gründung im Jahre 1592 durch Königin Elizabeth I.), das sich aufgrund seiner zentralen Lage in der Stadt und der dennoch äußerst vorteilhaften ruhigen Abgeschlossenheit hervorragend als Kongreßort eignete.

Die einzelnen Sitzungstage (von Montag, den 26.7.82 bis Freitag, den 30.7.82) waren jeweils so organisiert, daß am Vormittag, meist in vier Parallelsitzungen, Hauptvorträge von einstündiger Dauer und von hervorragenden Fachvertretern gehalten wurden, ab 11 Uhr fanden dann Symposien, Workshops und auch Vortragssitzungen statt.

Die behandelten Themen waren außerordentlich vielfältig: sie erstreckten sich u.a. auf folgende Problemkreise: Pädiatrie und Kinderpsychiatrie, Veränderungen der Familie, psychische Störungen in der Adoleszenz und ihre Auswirkungen auf die Eltern, Hirnfunktionsstörungen im Kindesalter, psychische Störungen in Entwicklungsländern, derzeitige Entwicklungen der Säuglingspsychiatrie, Identitätsprobleme in der Adoleszenz, Auswirkungen von Gewalt auf Kinder, Depression bei Kindern und Jugendlichen, Kinderpsychoanalyse und menschliche Entwicklung, Auswirkung von perinatalen Streßfaktoren, Eltern-Kind-Interaktion, Risikofaktoren und Vulnerabilität, Aufmerksamkeitsstörungen, Familientherapie, Neurolinguistik und ihre Anwendung auf therapeutische Fragen, Kindesmißhandlung, Klassifikationsprobleme, Kinder- und Jugenddelinquenz, transkulturelle Aspekte der Familientherapie.

Der Kongreß wurde am Montag, den 26.7.1982, vom Präsidenten der IACAP and AP, Dr. Lionel Hersov, in der National Concert Hall feierlich eröffnet. Der erste Tag war dann wissenschaftlichen Sitzungen gewidmet, unter denen insbesondere die Gewaltauswirkungen auf Kinder in Nord-Irland, das Symposium Pädiatrie und Kinderpsychiatrie, die Sitzung über Kindesmißhandlung und über Eltern-Kind-Beziehungen hervorzuheben sind.

Am Abend des ersten Tages hielt Prof. Dr. A. J. Sollnit (New Haven) die traditionelle Gerald-Caplan-Lecture. Diese Vorlesung fand ebenfalls in der National Concert Hall statt und wurde zu Ehren des derzeitigen Ehrenpräsidenten der IACAP and AP, Prof. Dr. Gerald Caplan (früher Harvard-Universität, jetzt Jerusalem) gestiftet. Sie fand zum ersten Mal in Anwesenheit von Prof. Caplan statt und bezog sich auf das Thema "Creative Response to Disaster". Anhand verschiedener Kasuistiken zeigte Solnit auf, wie Kinder und Familien auf Unglücksfälle reagieren.

Unter den Hauptvorträgen (Key note papers) waren folgende bemerkenswert:

Michael Bomann (Umea/Schweden) sprach über Kinder von Alkoholikern, die adoptiert worden waren. Er kam zu dem Resultat, daß die Frühadoption, wenn sie unter günstigen Bedingungen erfolgt, das Risiko für eine spätere delinquente oder dissoziale Entwicklung stark reduziert. Seine Longitudinalstudie wurde an 624 adoptierten Kindern durchgeführt, die im Alter von 11, 15 und 18 Jahren nachuntersucht worden waren.

Judith Wallerstein (USA) berichtete über ihre Untersuchungen an Scheidungskindern anhand zehnjähriger Katamnesen.

Norman Garmezy (USA) sprach über das wichtige Thema "Protektive Faktoren gegenüber Streßeinflüssen bei Kindern". Dieses Referat gab eine Übersicht über den derzeitigen Kenntnisstand und über die Desiderate künftiger Forschung. Als protektive Faktoren wurden herausgestellt: Zugehörigkeit zum weiblichen Geschlecht, stabile Beziehung zu wenigstens einem Elternteil, konstitutionelle Erfolge außerhalb des familiären Kreises. Der Referent betonte, daß, trotz zahlreicher Forschungsergebnisse, die Kenntnisse über protektive Faktoren noch sehr gering sind.

John Bowlby (London) sprach über Abwehrprozesse im Lichte der Bindungstheorie.

Lee Robins (USA) referierte über die Frage des Zusammenhangs zwischen dissozialem Verhalten im Kindesalter und Psychopathologie im Erwachsenenalter

George Brown sprach zum Thema "Frühe Elternverluste und Depression im Erwachsenenalter".

Alle diese Referate waren gekennzeichnet durch langjährige Erfahrungen bzw. detaillierte empirische Erhebungen und waren außerordentlich gut besucht.

Bemerkenswert war schließlich die Kenneth Cameron-Lecture, die von Michael Rutter (London) gehalten wurde zum Thema "Kognitive Defizite in der Pathogenese des frühkindlichen Autismus". Die Kenneth-Cameron-Lecture wurde zu Ehren des früh verstorbenen früheren Direktors der kinderpsychiatrischen Abteilung am Maudsley Hospital gestiftet.

Die Vorlesung von Rutter gab einen ausgezeichneten Überblick über das Thema unter Berücksichtigung zahlreicher eigener und anderweitiger empirischer Untersuchungen. Das wesentliche Ergebnis dieser Analyse war, daß es offensichtlich basale kognitive Defizite bei autistischen Kindern gibt; diese beziehen sich auf den sprachlichen und nicht-sprachlichen Bereich, auf das Denken und insbesondere auf das Verständnis von Gesten, Gebärden und Mimik. Die Kinder seien offensichtlich auch nicht in der Lage, Gesichtszüge zu erkennen. Die sozialen Behinderungen dieser Kinder lassen sich wahrscheinlich aus den kognitiven Defiziten ableiten.

Weitere wissenschaftliche Schwerpunkte im Programm waren folgende:

- die Veranstaltungen der Internationalen Gesellschaft für Säuglingspsychiatrie, die einen ziemlich großen Rahmen im Programm einnahmen. Hier wurden die Beziehungen zwischen Vätern und jungen Kindern behandelt, psychophysiologische Studien im Säuglingsalter, Schlafstörungen, Risikofaktoren, Entwicklungsdiagnostik usw.
- das Symposium über Hirnfunktion im Kindesalter, zu dem es auch zwei deutsche Beiträge gab,
- das Symposium über Depressionen im Kindes- und Jugendalter, das von J. Puigantich (New York) koordiniert wurde und auf dem die aktive New Yorker Gruppe eine Fülle von durchweg empirisch begründeten Vorträgen zur Frage kindlicher Depressionen und zur Frage der Depressionen im Jugendalter hielten. Dabei war bemerkenswert, daß die im Erwachsenenalter angewandten biochemischen Parameter (u.a. auch der Dexamethason-Test) auch im Kindesalter Anwendung finden,
- die von M. Rutter koordinierte Sitzung über die Qualitäten elterlichen Verhaltens (parenting qualities),
- die von K. Tolstrup (Kopenhagen) koordinierte Sitzung über Anorexia nervosa und
- das von H. Remschmidt und M. Schmidt (Bundesrepublik Deutschland) veranstaltete Symposium über multiaxiale Klassifikation kinder- und jugendpsychiatrischer Erkrankungen.

Die Zahl der deutschen Teilnehmer war relativ gering (etwa 25). Deutsche Autoren waren mit folgenden Themen vertreten: Vergleichende Studien an psychosomatisch und chronisch kranken Kindern und Jugendlichen (Steinhausen), cerebrale Dysfunktion bei 8jährigen Kindern (Essef und Schmidt), psychosoziale Folgen nach Schädel-Hirn-Traumen

(Remschmidt), multiaxiale Klassifikation (Remschmidt, Schmidt Poustka und Schieber), Probleme von Gastarbeiterfamilien (Poustka), kognitive Störungen akut psychotischer Kinder (Eggers und Bunk), Suizidversuche von Jugendlichen (Stober), Kinder von Alkoholikerinnen (Nestler und Steinhausen), cerebrale Pseudoatrophie bei Anorexia nervosa (Poustka, Lehmkuhl und Kohlmeyer), hyperaktives Syndrom (Eisert) und Effekte neuroleptischer Langzeitbehandlung (Rothenberger).

In der Schlußsitzung am Freitag, den 30.7.1982, gab *Philip Graham* (London) eine ebenso launige wie inhaltsreiche Zusammenfassung über den Kongreß und die darin sichtbar werdenden Entwicklungstendenzen der internationalen Kinder- und Jugendpsychiatrie.

Er hob die zunehmende Hinwendung zur biologischen Psychiatrie hervor, zur Säuglingspsychiatrie, zur Interaktions- und Kommunikationsforschung und bedauerte zugleich, daß auf dem Kongreß relativ wenig von therapeutischen Ansätzen die Rede war.

Auch sei relativ wenig auf die großen Volksseuchen und ihre psychiatrischen Folgen eingegangen worden (Rauchen und Trinken). Insgesamt bezeichnete *Graham* den Kongreß jedoch als außerordentlich gelungen, stimulierend und ertragreich.

In seinem Schlußwort bedankte sich der scheidende Präsident der IACAP and AP, Lionel Hersov (London), für die

überaus gute Unterstützung, die er erhalten habe, insbesondere durch den Kongreßsekretär, *Paul McCarthy* (Dublin) und den Generalsekretär der IACAP and AP, *Richard Lansdown* (London).

Zum Schluß gab *L. Hersov* die Ergebnisse der Neuwahlen für den Vorstand der IACAP and AP bekannt.

Neue Präsidentin wurde Frau Prof. Dr. med phil. Colette Chiland (Paris).

Zu Vizepräsidenten wurden gewählt:

Dr. med Lionel Hersov (Großbritannien), Dr. med. Olukayode Jegede (Nigeria), Dr. phil. Richard Lansdown (Großbritannien). Dr. phil. Norman Lourie (USA), Dr. phil. Karen Madsen (Dänemark), Prof. Dr. med. Peter Neubauer (USA), Prof. Dr. med. Dr. phil. Helmut Remschmidt (Bundesrepublik Deutschland).

Zum Generalsekretär wurde gewählt: Prof. Dr. med. Philippe Jeanmet (Frankreich).

Schatzmeister wurde: Dr. med. Irving Philips (USA).

Weitere Generalsekretäre wurden:

Dr. Salvador Celia (Brasilien), Dr. med. Paul McCarthy (Irland) und Dr. med. Kiyoshi Ogura (Japan).

Anschr. d. Verf.: Prof. Dr. med. Dr. phil. H. Remschmidt, Klinik f. Kinder- und Jugendpsychiatrie d. Philipps-Universität, Hans-Sachs-Str. 6, 3550 Marburg/Lahn.