

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 35 (1986) 2, S. 77-80

urn:nbn:de:bsz-psydok-31520

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

<i>Bartoszyk, J., Nickel, H.:</i> Teilnahme von Vätern an Säuglingspflegekursen und ihr Betreuungsverhalten in den ersten Lebenswochen des Kindes (Father's Participation in Infant Caretaking Courses and Paternal Caretaking Behavior in the First Weeks of Life)	254	<i>Reich, G., Bauers, B., Adam, D.:</i> Zur Familiendynamik von Scheidungen: Eine Untersuchung im mehrgenerationalen Kontext (The Family Dynamics of Divorce: an Investigation in the Multigenerational Context) . . .	42
<i>Bauers, B., Reich, G., Adam, D.:</i> Scheidungsfamilien: Die Situation der Kinder und die familientherapeutische Behandlung (The Situation of the Children and the Family Therapy in Families of Divorce)	90	<i>Rossel, E., Steffens, W., König, R.:</i> Entwickeln adipöse Kinder eine geringere Leistungsmotivation? (Do Obese Children Develop a Low Need for Achievement?)	164
<i>Biermann, G., Kos-Robes, M.:</i> Die Zeichentest-Batterie (The Drawing Test Battery)	214	<i>Sarimski, K.:</i> Untersuchungen zur Entwicklung der sensorimotorischen Intelligenz bei gesunden und behinderten Kindern (Studies of Sensorimotor Development in Normal and Retarded Children)	16
<i>Boehnke, K.:</i> Probleme der Intelligenzmessung bei Kindern mit dem HAWIK-R (Problems of the Measurement of Intelligence in Children by Means of the HAWIK-R)	34	<i>Schechter, D.E.:</i> Bemerkungen zur Entwicklung der Kreativität (Notes on the Development of Creativity) . . .	21
<i>Dittmann, R.W., Kröning-Hammer, A.:</i> Interkulturelle Konflikte bei 10-18jährigen Mädchen türkischer Herkunft (Intercultural Conflicts in 10 to 18 Years Old Girls of Turkish Origin)	170	<i>Schütze, Y.:</i> Der Verlauf der Geschwisterbeziehung während der ersten beiden Jahre (The Course of Sibling Relationship During the First Two Years)	130
<i>Fischer, G.:</i> Die Beziehung des Kindes zur gegenständlichen und personalen Welt (The Child's Object-Directed and Interpersonal Relations)	2	<i>Streeck-Fischer, A.:</i> „Rahmensetzende“ und „bündnisbildende“ therapeutische Funktionen in der klinischen Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen („Guiding“ and „Alliance Forming“ Therapeutic Functions in Clinical Psychotherapy with Children and Adolescents)	50
<i>Göres, H.G., Göting, S.:</i> Überleitung einer Therapiegruppe mit Jugendlichen in eine Selbsthilfegruppe (Transferal of a Therapy-group for Adolescents into a Self-help-group)	177	<i>Süssenbacher, G.:</i> Hilfreicher Dialog als strukturelles Problem: Zur Übereinstimmung von Metapher und Affekt – Erörterung am Beispiel einer Märchen-Kurztherapie von Enkopresis (Helpful Dialogue as Structural Problems: About Correspondence of Metaphor with Affection – Discussion on the Illustration of a Fairy-Tale-Brief-Treatment of Encopresis)	137
<i>Gruen, A., Prekop, J.:</i> Das Festhalten und die Problematik der Bindung im Autismus: Theoretische Betrachtungen (Holding and Attachment in Autism: Theoretical Considerations)	248	<i>Wiesse, J.:</i> Über die Angst in der Psychotherapie von Jugendlichen (Anxiety in the Psychotherapy of Adolescents)	87
<i>Gutezeit, G., Marake, J., Wagner, J.:</i> Zum Einfluß des Körperidealbildes auf die Selbsteinschätzung des realen Körperbildes im Kindes- und Jugendalter (The Influence of Ideal Body Images on the Assessment of Real Body Image in Children and Juveniles)	207	<i>Wirsching, M.:</i> Krankheit und Familie – Zur Entwicklung einer beziehungs-dynamischen Sicht in der Psychosomatik (Illness and the Family – Towards a System's Perspective in Psychosomatic Medicine)	118
<i>Hartmann, H.:</i> Aufmerksamkeits-Interaktions-Therapie mit psychotischen Kindern (Attention-Interaction-Therapy with Psychotic Children)	242		
<i>Hobrücker, B.:</i> Eine Verlaufsanalyse heilpädagogischer Probleme in kinderpsychiatrischen Langzeitbehandlungen (A Process Analysis of Problems in Special Education during Residential Child Psychiatric Treatment)	82	Pädagogik und Jugendhilfe	
<i>Klosinski, G.:</i> Die Bedeutung des Vaters für die Entwicklung delinquenten Verhaltens (The Significance of the Father for the Development of delinquent Behavior) . . .	123	<i>Bourgeon, M.:</i> Beratungsarbeit mit Familien von Verfolgten aus der NS-Zeit (Experiences in Counseling with Families of Victims of the Holocaust)	222
<i>Knölker, U.:</i> Psychotherapie bei Colitis ulcerosa in der Adoleszenz (About Psychotherapy of Colitis ulcerosa in Adolescence)	8	<i>Hartmann, K.:</i> Das Problem der Intervention in der Rehabilitation (The Problem of Intervention in Rehabilitation)	146
<i>Krampen, G.:</i> Zur Verarbeitung schlechter Noten bei Schülern (Stress and Coping with Grades in Schols) . .	200	<i>Hoffmeyer, O., Hils, J.:</i> Offene Spielgruppe in der Jugendpsychiatrie (Open Playgroups in Adolescent Psychiatry)	261
<i>Ossowsky, G.:</i> Zur Anorexia nervosa im Kindes- und Jugendalter – Behandlungsplan und Katamnese (In Addition to Anorexia Nervosa in Early Adolescence – Treatment and Catamnestic Investigation)	56	<i>Hubbertz, K.P.:</i> Prävention in ländlichen Erziehungsberatungsstellen (Prevention in Rural Welfarecentres for Familycounseling)	96
		<i>Hüffner, U., Mayr, T.:</i> Integrative Körpertherapie – eine Integrationshilfe bei der gemeinsamen Förderung behinderter und nichtbehinderter Kinder im Kindergarten? (Integrative Body Therapy – Can it Support Integration in Joint Furthering of Handicapped and Non-Handicapped Children in Kindergarten?)	184

Familientherapie

Austermann, W., Reinhard, H. G.: Ein Fürsorgegutachten als systematisch-familientherapeutische Intervention (An Expert in Child Welfare as a Systemic-Family Therapeutic Intervention) 302

Buchholz, M. B.: Schachspieler, Gast vom fremden Stern, Kapitän auf dem großen Fluß, Freud und Bateson – Zur Kontroverse zwischen Psychoanalyse und Systemtheorie (Chessplayer, Guest from a distant Star, the Great River's Captain, Freud and Bateson – A Contribution to the Controversy between Psychoanalysis and Systemic Theory) 274

Heekerens, H. P.: Zehn Jahre Familientherapie in Erziehungsberatungsstellen – Entwicklung und Fehlentwicklung (Ten Years Family Therapy in Child Guidance) 294

Müssig, R.: Familientypologie – Ein holistisches Klassifikationsschema auf der Basis von Gestaltwahrnehmung, Humantheologie, Systemtheorie und Psychoanalyse (Family Typology – A Holistic Classification Scheme Based on Gestalt Conception, Human Ehtology, System Theory und Psychoanalytical Theory) 283

Rückert-Emlden-Jonasch, I. u. a.: Familientherapeuten erleben ihre Herkunftsfamilie (Family Therapists Experience Their Families of Origin) 305

Tagungsberichte

Bericht über den 11. Internationalen Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions 312

Ehrungen

Hedwig Wallis zum 65. Geburtstag 150

Buchbesprechungen

Armstrong, L.: Kiss Daddy Good Night. Aussprache über Inzest 151

Baumann, U. (Hrsg.): Psychotherapie: Makro/Mikroperspektive 155

Beland, H. u. a. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 16 27

Belz, H., Muthmann, Ch.: Trainingskurse mit Randgruppen 26

Berger, E., Friedrich, H. M., Schuch, B.: Verhaltensbeurteilung bei Kindern und Jugendlichen 104

Bettelheim, B.: So können sie nicht leben 25

Biber, B.: Early Education and Psychological Development 156

Bleidick, U. (Hrsg.): Theorie der Behindertenpädagogik 106

Boczkowski, K.: Geschlechtsanomalien des Menschen 266

Bös, K., Mechling, H.: Bilder-Angst-Test für Bewegungssituationen 106

Brainerd, Ch. J., Pressley, M. (Hrsg.): Basic Processes in Memory Development. Progress in Cognitive Development Research 111

Brakhoff, J. (Hrsg.): Eßstörungen – ambulante und stationäre Behandlung 108

Brand, M.: Erziehungsberatung im Spannungsfeld von Familie und Schule 157

Brandstädter, J., Gräser, H. (Hrsg.): Entwicklungsberatung unter dem Aspekt der Lebensspanne 192

Briel, R., Mörsberger, H.: Kinder brauchen Horte 75

Bruder-Bezzel, A., Bruder, K. J.: Jugend: Psychologie einer Kultur 153

Brunner, E. J.: Grundlagen der Familientherapie. Systematische Theorie und Methodologie 268

Bundschuh, K.: Dimensionen der Förderdiagnostik bei Kindern mit Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsproblemen 231

Burkhardt, H., Krech, R.: Aggression und geistige Behinderung 76

Dietrich, G.: Erziehungsvorstellungen von Eltern 234

Eberlein, G.: Autogenes Training für Kinder 318

Eggers, Ch. (Hrsg.): Emotionalität und Motivation im Kindes- und Jugendalter 156

Eichseder, W.: Unkonzentriert – Hilfen für hyperaktive Kinder und ihre Eltern 73

Eiser, Ch.: The Psychology of Childhood Illness 318

Fleischer-Peter, A., Scholz, U.: Psychologie und Psychosomatik in der Kieferorthopädie 320

Freinet, E.: Erziehung ohne Zwang 25

Frey, D., Irle, M. (Hrsg.): Motivations- und Informationsverarbeitungstheorien 267

Fromm, E.: Psychoanalyse und Religion 155

Fthenakis, W. E.: Väter (Bd. I und II) 315

Fuchs, M.: Funktionelle Entspannung in der Kinderpsychotherapie 72

Füssenich, I., Gläß, B.: Dysgrammatismus 191

Göppner, H. J.: Hilfe durch Kommunikation in Erziehung, Therapie, Beratung 103

Haubl, R., Peltzer, U.: Veränderung und Sozialisation 158

Heil, G.: Erziehung zur Sinnfindungshaltung – eine Antwort der Lernbehindertenpädagogik 26

Hennig, C., Knödler, U.: Problemschüler – Problemfamilien 232

Jüttemann, G. (Hrsg.): Die Geschichtlichkeit des Seelischen 319

Krähenbühl, V. u. a.: Stieffamilien. Struktur – Entwicklung – Therapie 267

Kleine-Moritz, G.: Der gegenwärtige Stand des Rechts-Links-Problems 265

Klicpera, Ch.: Leistungsprofile von Kindern mit spezifischen Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten 316

Krech, D. u. a.: Grundlagen der Psychologie (Bd. I-VIII) 104

Langenmayr, A., Prümel, U.: Analyse biographischer Daten von Multiple Sklerose-Kranken 92

Liepman, D., Stiksrud, A. (Hrsg.): Entwicklungsaufgaben und Bewältigungsprobleme in der Adoleszenz 234

Marx, H.: Aufmerksamkeitsverhalten und Leseschwierigkeiten 104

Mehringer, A.: Verlassene Kinder 73

Meyer, W. U.: Das Konzept der eigenen Begabung 28

<i>Morgan, S. R.</i> : Children in Crisis. A Team Approach in the Schools	71	<i>Schulte, F. J., Spranger, J.</i> (Hrsg.): Lehrbuch der Kinderheilkunde	317
<i>Musselwhite, C. R.</i> : Adaptive Play for special Needs Children	317	<i>Schwabe-Höllein, M.</i> : Hintergrundanalysen zur Kinderkriminalität	230
<i>Nickolai, W. u. a.</i> : Sozialpädagogik im Jugendstrafvollzug	229	<i>Shepherd, M.</i> (Hrsg.): Psychiater über Psychiatrie	319
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Psychiatrie des Pubertätsalters	108	<i>Solnit, A. J. u. a.</i> (Hrsg.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 39)	110
<i>Oswald, G., Müllensiefen, D.</i> : Psycho-soziale Familienberatung	190	<i>Spreen, O. u. a.</i> (Hrsg.): Human-Developmental Neuropsychology	27
<i>Páramo-Ortega, R.</i> : Das Unbehagen an der Kultur	109	<i>Stein, A., Stein, H.</i> : Kreativität. Psychoanalytische und philosophische Aspekte	233
<i>Perrez, M. u. a.</i> : Erziehungspsychologische Beratung und Intervention	229	<i>Textor, M. E.</i> : Integrative Familientherapie	317
<i>Petermann, F.</i> : Psychologie des Vertrauens	266	<i>Thommen, B.</i> : Alltagspsychologie von Lehrern über verhaltensauffällige Schüler	191
<i>Petermann, U.</i> : Kinder und Jugendliche besser verstehen	102	<i>Tobler, R., Grond, J.</i> (Hrsg.): Früherkennung und Früherziehung behinderter Kinder	103
<i>Quitmann, H.</i> : Humanistische Psychologie	108	<i>Wiedl, K. H.</i> (Hrsg.): Rehabilitationspsychologie: Grundlagen, Aufgabenfelder, Entwicklungsperspektiven	314
<i>Rahn, H.</i> : Talente finden – Talente fördern	74	<i>Wiegand, B.</i> : Ich habe mich nicht gemalt, weil ich nicht zur Familie gehöre – eine Kindertherapie	193
<i>Remschmidt, H., Schmidt, M. H.</i> (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie in Klinik und Praxis (Bd. II)	235	<i>Ylvisaker, M.</i> (Hrsg.): Head Injury Rehabilitation: Children and Adolescents	110
<i>Remschmidt, H., Schmidt, M. H.</i> (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie in Klinik und Praxis (Bd. III)	268		
<i>Remschmidt, H., Schmidt, M. H.</i> (Hrsg.): Therapieevaluation in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	320	Autoren der Hefte: 24, 64, 102, 150, 189, 228, 265, 314	
<i>Riedl, I.</i> : Tabu im Märchen	265	Diskussion/Leserbriefe: 24, 64	
<i>Rotthaus, W.</i> (Hrsg.): Psychotherapie mit Jugendlichen	232	Tagungskalender: 29, 77, 112, 159, 193, 236, 269, 321	
<i>Rudnick, M.</i> : Behinderte im Nationalsozialismus	235	Mitteilungen: 30, 78, 112, 160, 194, 237, 270, 322	
<i>Rudolf, G. A., Tölle, R.</i> (Hrsg.): Prävention in der Psychiatrie	111		
<i>Sedlmayr-Länger, E.</i> : Klassifikation von Klinischen Ängsten	105		
<i>Scherer, K. R. u. a.</i> : Die Streßreaktion – Physiologie und Verhalten	231		
<i>Schmidt, H. D., Schneeweiß, B.</i> (Hrsg.): Schritt um Schritt. Die Entwicklung des Kindes bis ins 7. Lebensjahr	316		

Tagungskalender

14.–26.4.1986 in Lindau:

36. *Lindauer Psychotherapiewochen*. Themen: (1) **Krisenintervention**, (2) **Leben und Altern**.

Auskunft: Sekretariat der Lindauer Psychotherapiewochen, Orlandostr. 8/IV, 8000 München 2.

30.4.–3.5.1986 in Nizza:

7. *Internationaler Kongreß für Psychomotorik*. Themen: (1) **Der Körper und seine Betrachtungsweisen?** (2) **Wie sehe ich meinen Körper?** (3) **Wie sehe ich den Körper des Anderen?** (4) **Welche Empfindungen habe ich beim Anblick eines Behinderten?** (5) **Pathologische Erscheinungsformen der Behinderungen**.

Auskunft: Aktionskreis Psychomotorik e.V. Hamm, Großer Kamp 6–8, 4937 Lage-Heiden; Tel.: 05232/65982.

1.–3.5.1986 in Viersen:

3. *Viersener Therapietage 1986*. Thema: **Erziehung und Therapie aus systemischer Sicht**.

Auskunft: Dr. Rotthaus, Rheinische Landesklinik, Fachbereich Kinder- und Jugendpsychiatrie, Postfach, 4060 Viersen 12.

1.–4.5.1986 in Osnabrück:

Internationales Symposium '86 des Instituts für Familientherapie. Thema: **Familientherapie – Kontroverses/Gemeinsames**.

Auskunft: Inst. für Familientherapie e.V. Buchenweg 7, 6949 Weinheim; Tel.: 06201/65952.

4.–5.7.1986 in Tübingen:

4. *Tübinger Kinder- und Jugendpsychiatrisches Symposium*. Thema: **Psychotherapie jugendlicher Psychosen**.

Auskunft: Prof. Dr. R. Lempp, Abt. f. Kinder- u. Jugendpsychiatrie, Osianderstr. 14, 7400 Tübingen; Tel.: 07071/292292.

9.–12.7.1986 in Bonn:

Seminarkongreß des Kinderneurologischen Zentrums Bonn „Das entwicklungsgestörte Kind und seine Familie“. Themen: (1) **Familiäre Interaktion**, (2) **Entwicklungs- und neurologische Diagnostik**, (3) **Kind- und familienbezogene Behandlungsverfahren**.

Auskunft: Dipl.-Psych. M.P. Krause, Kinderneurologisches Zentrum Bonn, Gustav Heinemann Haus, Waldenburgerring, 5300 Bonn 1.

14.–18.7.1986 in Salzburg:

35. *Internationale Pädagogische Werktagung*. Thema: **Phantasie – eine vernachlässigte Dimension in der Erziehung**.

Auskunft: Internationale Pädagogische Werktagung, Kath. Bildungswerk, Kapitelplatz 6, A-5020 Salzburg; Tel.: 0662/842591/90.

21.–25.7.1986 in Paris:

XI. Internationaler Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAP and AP).

Auskunft: Prof. Dr. Colette Chialand, Centre Alfred Bindet, 76 av. Edison, F-75013 Paris.

3.–7.8.1986 in Stockholm:

Third World Congress of Infant Psychiatry and Allied Disciplines.

Themen: (1) **Forensische Aspekte des Säuglings- und Kindesalters**, (2) **Psychopathologie und Nosologie**, (3) **Klinischer Einsatz neuer Forschungsergebnisse**, (4) **Aggression und Sexualität im Säuglings- und Kleinkindalter**, (5) **Säuglinge und Geschwister u. v. a.**

Auskunft: Prof. Dr. H. Ch. Steinhausen, Abt. für Psychiatrie und Neurologie des Kindes- und Jugendalters der FU Berlin, Platanenallee 23, 1000 Berlin 19.

10.–12.9.1986 in Lausanne:

Benefits of Psychology Conference. First European Conference on Professional Psychology. Themen: (1) **Preservation and Development of Human Resources**, (2) **Strategies of Intervention**, (3) **Effectiveness and Evaluation of Psychological Interventions**.

Auskunft: Benefits of Psychology Conference, Vuillermet 3–5, CH-1005 Lausanne.

14.–19.9.1986 in San Francisco:

1st International Conference „Recent Advances in Psychiatric Treatment“.

Auskunft: Ulla-Britt I. Schelin, Congress Team International, 30 Deane Way, Ruislip Middlesex HA 4 8SX, England; Tel.: (01) 2060426.

29.10.–1.11.1986 in Liebenzell:

Fortschritte der Sexualtherapie II. Thema: **Therapeutischer Umgang mit Exhibitionismus, Voyeurismus, Sexualstraftätern, Transsexualität, Homosexualität und AIDS**.

Auskunft: Arbeitsgruppe Sexualität e.V., Steinenhausenstr. 33, 7000 Stuttgart 1.

13.–15.11.1986 in Marburg:

25. *Arbeitstagung des Deutschen Kollegiums für Psychosomatische Medizin (DCMP)*.

Auskunft: Prof. Dr. W. Schüffel, Zentrum für Psychosomatische Medizin der Univ., Abt. f. Psychosomatik, Baldinger Str., 3550 Marburg.

Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychotherapie der TU München

25. und 26. April 1986 in München: Kolloquium der Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychotherapie der Technischen Universität München.

Thema: Zur Psychopathologie des Neugeborenen.

Erste Erfahrungen mit der psychotherapeutischen Behandlung von Beziehungsstörungen zwischen Mutter/Vater und Säugling.

Da nur eine begrenzte Teilnehmerzahl möglich ist, wird um rechtzeitige vorherige Anmeldung gebeten bei: Sekretariat Prof. Stork, Biedersteiner Str. 29, 8000 München 40, Tel.: 089/38 49-33 41 oder 33 45.

20. Deutscher Jugendgerichtstag

Die Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V. veranstaltet vom 6. bis 10. Oktober 1986 in den Räumen der Universität Köln den 20. Deutschen Jugendgerichtstag. Der Kongreß wird sich vor allem mit den theoretischen und praktischen, rechtlichen und kriminalpolitischen Fragen beschäftigen, die durch die absehbare demographische Entwicklung ausgelöst wird. Das Tagungsthema lautet: „Und wenn es immer weniger werden? Die Herausforderung der geburtschwachen Jahrgänge“. Vorgesehen sind Referate und Diskussionen in ca. 10 Arbeitskreisen.

Das Programm kann ab Mitte April über die Geschäftsstelle der Deutschen Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen, Veterinärstr. 1, 8000 München 22 bezogen werden.

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

Bundesverdienstkreuz für Prof. Dr. med. Friedrich Specht

Im Auftrag des Bundespräsidenten ist am 02. Dezember 1985 Herrn Prof. Dr. Friedrich Specht durch den Niedersächsischen Sozialminister, Herrn Schnipkoweit, das Bundesverdienstkreuz am Bande verliehen worden. Prof. Specht wurde damit u.a. für seine Verdienste, die er sich für die Erziehungsberatung erworben hat, geehrt.

Prof. Specht war von 1971 bis 1979 Vorsitzender der Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung Niedersachsen und 1978 dadurch turnusmäßiger Vorsitzender der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung. Von 1970 bis 1975 war er Mitglied der Wissenschaftlichen Kommission der Bundeskonferenz und ist seit 1978 Fachrichtungsvertreter der Ärzte in Erziehungsberatungsstellen. Zugleich wurde Prof. Specht 1978 zum stellvertretenden Vorsitzenden der Bundeskonferenz gewählt und gehörte in dieser Funktion dem neu gebildeten Geschäftsführenden Ausschuß des Vorstandes bis 1985 an. Prof. Specht ist zudem seit 1979 Vorsitzender der Kommission Erhebungen auf dem Gebiet der Erziehungs- und Familienberatung und seit 1984 auch der Kommission für Rechtsfragen. Auf seine Initiative und unter seiner Herausgeberschaft sind in der Schriftenreihe „Neue Beiträge zur Erziehungs- und Familienberatung“ bis jetzt 10 materialreiche Bände erschienen. Auf Vorschlag der Bundeskonferenz gehört Prof. Specht der Sachverständigenkommission zum 7. Jugendbericht der Bundesregierung zum Thema „Familienunterstützende Leistungen der Jugendhilfe“ an.

XXI. Wissenschaftliche Jahrestagung

Die XXI. Wissenschaftliche Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung findet vom 16.–18. Oktober 1986 in Bremen statt. Sie steht unter dem Thema

„Gesellschaft im Umbruch
Antworten der Erziehungsberater“.

Der Versand des ausführlichen Programmes an die Erziehungsberatungsstellen erfolgt voraussichtlich Anfang Juni 1986.

Sekretärinnen in Erziehungs- und Familienberatungsstellen

Das Bild einer Erziehungs- und Familienberatungsstelle in der Öffentlichkeit wird nicht allein durch die fachliche Beratungsarbeit bestimmt, sondern in starkem Maße auch durch die in den Beratungsstellen tätigen Sekretärinnen. Sie haben den ersten Kontakt mit den Ratsuchenden und begleiten die weiteren Besuche in der Beratungsstelle. Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung hat deshalb in Hinweisen die Notwendigkeit der Weiterbildung von Sekretärinnen für ihre Aufgabe begründet und Hilfestellungen zur Eingruppierung formuliert.

Neuerdings rückt die Bedeutung der Sekretärin für die Arbeit von Erziehungs- und Familienberatungsstellen erneut ins Bewußtsein. Auf der Mitgliederversammlung der Bundeskonferenz am 20. November 1985 in Berlin wurde die Vertretung der Sekretärinnen im Vorstand der Bundeskonferenz neben den bereits berücksichtigten Fachrichtungen (Ärzte, Psychologen, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten und Sozialarbeiter/Sozialpädagogen) beantragt. Dieses Anliegen wurde zwar mehrheitlich unterstützt, fand aber nicht die für eine Satzungsänderung vorgesehene Dreiviertel-Mehrheit.

Der „Verband der Sekretärinnen in psycho-sozialen Beratungsstellen“ hat jetzt eine „Tätigkeitsbeschreibung einer Sekretärin in einer psychosozialen Beratungsstelle“ erarbeitet. Der ausführliche Text wird in den „Informationen für Erziehungsberatungsstellen 1/1986“ abgedruckt. Er kann auch bei der Vorsitzenden des Verbandes für Sekretärinnen, Frau Wackermann, von-Fraunhofer Str. 23, 5620 Velbert 1, bezogen werden.

Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung:
Amalienstr. 6, 8510 Fürth; Tel.: 0911/77 89 11

Zentrale Weiterbildung der BKfE 1986

Es sind noch Plätze frei und Anmeldungen möglich zu Kurs-Nr.:

12	Körperausdruck und Persönlichkeit	09.06.–13.06.	Steckel/Dietz
14	Weiterbildungskurs für Sekretärinnen in Beratungsstellen (Folgekurs)	01.09.–05.09.	Weber/Doll
16	Besondere Situationen in der familientherapeutischen Praxis	08.09.–12.09.	Hecker
17	Methoden zur Gruppentherapie	08.09.–12.09.	Pfeifer u. a.
20	Psychodrama mit Kindern und Jugendlichen	22.09.–26.09.	Schönke/Shearon
21	Strukturwandel und Krise der Familie	26.09.–28.09.	Wolff
22	Empirische Kinderpsychotherapie (2)	29.09.–03.10.	Schmidtchen
24	Therapie von mager- und freßsüchtigen Ratsuchenden	06.10.–09.10.	Massing/Sperling
25	Körperarbeit	15.10.–19.10.	Frank
27	Einführung in das Fokalinterview	27.10.–31.10.	Esser u. a.
30	Grundlagen der Kommunikation und ihre Auswirkungen auf den therapeutischen Prozeß	17.11.–21.11.	Pelzer
31	Einführung in die Transaktionsanalyse	19.11.–28.11.	Frazier
32	Beziehungsprobleme in Beratung und Therapie	24.11.–28.11.	Feldmann-Bange/Vornholt

Nur noch wenige Plätze sind frei in Kurs-Nr.:

08	Arbeit mit Träumen und Imagination	12.05.–16.05.	Klose-Baumann/ Baumann
09	Hyperaktives und hyperkinetisches Verhalten von Kindern	21.05.–23.05.	Specht
10	Systematische Paar- und Ehe-therapie	26.05.–30.05.	Kellerbauer/ Kellerbauer
11	Diagnostik von Familiensystemen	02.06.–06.06.	Heck
19	Fokusbildung in der psychoanalytischen Beratung	19.09.–20.09.	Laimböck
26	Neurolinguistisches Programmieren (2)	24.10.–27.10.	Mrochen
28	Klinische Hypnose (2)	10.11.–14.11.	Kossak u. a.

Anmeldungen zu den Kursen an: Bundeskonferenz für Erziehungsberatung – Zentrale Weiterbildung –, Amalienstr. 6, 8510 Fürth

Stand: 14.02.1986

M. R. Textor, München

Integrative Familientherapie

Eine systematische Darstellung der Konzepte, Hypothesen und Techniken amerikanischer Therapeuten

1985. VII, 255 Seiten.

Broschiert DM 84,-. ISBN 3-540-15632-1

In dieser ersten umfassenden Darstellung der integrativen Familientherapie werden alle relevanten Konzepte, Techniken und Theorien amerikanischer Familientherapie zusammengefaßt.

Zu Anfang informiert das Buch über Struktur und Funktionieren der Familie, über Interaktionsprozesse und die Beziehung zwischen Individuum, Familie und größeren Systemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit den Charakteristika „gesunder“ Familien; der Familienzyklus wird dargestellt. Der dritte Teil enthält die allgemeine Pathologietheorie der Familien, die auch pathologische Phänomene und Einflüsse auf den Ebenen des Individuums und größere Systeme berücksichtigt. Die Therapieziele, das Erstinterview, die Diagnose und der weitere Verlauf der Familienbehandlung sind in Teil vier des Buches detailliert und praxisorientiert beschrieben. Dieser Abschnitt enthält darüber hinaus alle wichtigen und viele spezielle Therapietechniken. Abschließend wird auf die Verwendung paradoxer Techniken, die Rolle des Therapeuten, auf Kotherapie und Netzwerkintervention eingegangen.

T. von Villiez, Universität Hamburg

Sucht und Familie

1986. 26 Abbildungen, 15 Tabellen. IX, 106 Seiten.

Broschiert DM 29,80. ISBN 3-540-15868-5

Erstmals im deutschen Sprachraum werden in diesem Buch Familien untersucht, die aus Großeltern-, Eltern- und Kindergenerationen bestehen und in denen ein (alkohol-)süchtiges Familienmitglied lebt. Das daraus entwickelte Suchtmodell geht über das bisherige Krankheitsmodell der Sucht hinaus und eröffnet neue Möglichkeiten einer familienorientierten Suchtbehandlung.

Die Lebensgeschichte der untersuchten Familien scheint dabei unauflösbar mit der jeweiligen Suchtgeschichte verknüpft zu sein. Die Vorgeschichte findet ebenso Beachtung wie die Generation der Kinder, da sich die Frage stellt, ob diese Verknüpfung in die nächste Generation übergreifen wird oder ob sie aufgelöst werden kann.

E. J. Brunner, Tübingen

Grundfragen der Familientherapie

Systemische Theorie und Methodologie

1985. 10 Abbildungen, 18 Tabellen. Etwa 240 Seiten.

Broschiert DM 60,-. ISBN 3-540-15917-7

Preisänderungen vorbehalten.

Springer-Verlag
Berlin Heidelberg
New York Tokyo

Heidelberger Platz 3, D-1000 Berlin 33
175 Fifth Ave., New York, NY 10010, USA
37-3, Hongo 3-chome, Bunkyo-ku, Tokyo 113, Japan



Vandenhoeck & Ruprecht (1986)