

Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 31 (1982) 1, S. 33-34

urn:nbn:de:bsz-psydok-28906

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Zum 65. Geburtstag von Annemarie Dührssen	1	drawal and Stereotypes: Two Behavioral Patterns in Service of Stimulation)	25
In Memoriam Hermann Stutte	285	B. Mangold: Psychosomatik und Familientherapie. Theorie und Klinische Praxis (Psychosomatic Disease and Familytherapy)	207
Aus Praxis und Forschung			
W. Bettschart: Zehnjährige Arbeit an der Tagesklinik mit psychotischen Kindern und ihren Familien (Ten Years of Experience at a Day Clinic with Psychotic Children and Their Parents)	87	M. Martin, R. Walter: Körperselbstbild und Neurotizismus bei Kindern und Jugendlichen (Body-satisfaction and Neuroticism in Children and Adolescents)	213
E. J. Brunner: Zur Analyse von Interaktionsstrukturen im Familiensystem (Interaction Analysis in the Field of Family Therapy)	300	H.-U. Nievergelt: Legasthenie? ein Fall nichtdeutender Kinderanalyse, der diese Frage stellt (Dyslexia? A case of Noninterpretative Child Analysis in Which This Question Arose) . .	93
C. u. B. Buddeberg: Familienkonflikte als Kollusion – eine psychodynamische Perspektive für die Familientherapie (Family Conflicts as Collusion – a Psychodynamik View vor Family Therapy)	143	M. Nowak-Vogl: Die „Pseudodemenz“ (The „Pseudodementia“)	266
W. Dacheneder: Zur Diagnose von Wahrnehmungsstörungen mit den Coloured Progressive Matrices (Diagnosis of Perceptual Dysfunction by Means of Raven's Coloured Progresse Matrices)	180	E. Obermann: Förderung eines behinderten Jungen durch Rollenbeispiele unter besonderer Berücksichtigung der kognitiven Entwicklungstheorie (The Furtherance of an Impede Boy by Role-games with Spezial Attention to the Cognitive Theory of Development)	231
G. Deegener: Ödipale Konstellationen bei Anorexia nervosa (Oedipus Complex in Patients with Anorexia nervosa) . . .	291	A. Overbeck, E. Brähler u. H. Klein: Der Zusammenhang von Sprechverhalten und Kommunikationserleben im familien-therapeutischen Interview (The Connection between Verbal Behavior and Experience of Communication in the Family Therapy Interview)	125
H. Dellisch: Schlafstörungen und Angst (Sleep Disturbances and Anxiety)	298	W. Pittner u. M. Kögler: Stationäre Psychotherapie eines schwer verhaltensgestörten Mädchens (Inpatient Psychotherapy of a Girl Suffering from Severe Behaviour Disorder) . .	308
H. Dietrich: Zur Gruppentherapie bei Kindern (Group Therapy with Children)	9	A. Polender: Entspannungs-Übungen – Eine Modifikation des Autogenen Trainings für Kleinkinder (Autogenes Training in Modification to Small Children)	15
R. W. Dittmann: „Feriendialyse“ – Ein Ferienaufenthalt für chronisch kranke Kinder und Jugendliche unter Berücksichtigung psychosozialer Probleme. Erfahrungen mit Planungsanspruch und Realisierungsmöglichkeiten („Holiday Dialysis“ – A Summer Camp of Children and Juveniles with Chronic Renal Disease with Regard to Psychosocial Problems. Experiences in Planning and Realisation)	103	A. Polender: Entspannungs-Übungen (Relaxation Exercises) . .	50
R. Frank u. H. Eysel: Psychosomatische Störung und Autonomieentwicklung: ein Fallbeispiel zu einem kombinierten verhaltenstherapeutisch und systemtheoretisch begründeten Behandlungsvorgehen (Psychosomatic Disorder and the Development of Autonomy)	19	T. Reinelt, E. Friedler: Therapie einer kindlichen Eß-Störung (Therapy of an Infantile Eating Disorder)	223
B. Gassner: Psychodrama mit körperbehinderten Jugendlichen und Heranwachsenden (Psychodrama with Physically Disabled Teenagers and Grown up Teenagers)	98	H. Remschmidt: Suizidhandlungen im Kindes- und Jugendalter – Therapie und Prävention (Suicidal Acts in Childhood and Adolescence – Therapy and Prevention)	35
B. Geisel, H. G. Eisert, M. H. Schmidt, H. Schwarzbach: Entwicklung und Erprobung eines Screening-Verfahrens für kinderpsychiatrisch auffällige Achtjährige (SKA 8) (Parent-teacher Ratings as a Screening Instrument (SKA 8) for Eight-year old Psychiatrically Disturbed Children)	173	R. Schneider: Gibt es eine „Problemkinderkurve“ im HAWIK? Zur Geschichte von Intelligenztestergebnissen (Is there a „Problem Child Curve“ in HAWIK?	286
Th. Hess: Einzelpsychotherapie von Kindern und Jugendlichen und Familientherapie: Kombinierbar oder sich ausschließend? (Individual or Family Therapy?)	253	H.-Ch. Steinhausen u. D. Göbel: Die Symptomatik in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Population – II. Zusammenhangs- und Bedingungsanalysen (Symptoms in a Child and Adolescent Psychiatric Population – II. Analysis of Determinants and Correlation)	3
G. Horn: Anwendungsmöglichkeiten des Katathymen Bilderlebens (KB) bei Kindern im Rahmen der Erziehungsberatung (Applicability of Guided Affective Imagery to Chirldren in Connection with Educational Councelling)	56	G. Süßenbacher: Die Verwendung eines Märchenentwurfes zur Auflösung einer pathogenen Doppelbindung: Fallberichte zur Behandlung einer Windphobie (The Use of a Fairy-Tale-Design in the Modification to a Pathogenic Double Bind: Report on a Therapy of a Wind Phobia)	185
A. Kitamura: Eine vergleichende Untersuchung der Suizidversuche deutscher und japanischer Jugendlicher (A Comparative Study of Attempted Suicides among German and Japanese Adolescents)	191	A. Wille: Der Familienskulptur-Test (Family Sculpting Test) . .	150
M. Kögler: Integrierte Psychotherapie in der stationären Kinderpsychiatrie (Integrative Psychotherapy in Inpatient Child Psychiatry)	41	P. Zech: Konflikte und Konfliktdiagnostik in der stationären Kinderpsychotherapie (Conflicts and Conflict Diagnosis in Inpatient Child Psychotherapy)	47
K. Krisch: Enkopresis als Schutz vor homosexuellen Belästigungen (Encopresis as a Defense against Homosexual Approaches)	260	P. Zech: Stationsgruppen in der stationären Kinderpsychotherapie (Ward Groups in In-patient Child Psychotherapy) . .	218
P. J. Lensing: Gesichtabwenden und Stereotypien – Zwei Verhaltensweisen im Dienste der Stimulation in normaler Entwicklung und bei frühkindlichem Autismus (Facial With-		Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge	
		B. Bron: Drogenabusus und Sexualität (Drug Abuse and Sexuality)	64
		G. Gutezeit: Linkshändigkeit und Lernstörungen? (Lefthandedness and Learning Disorders)	277
		R. Honegger: Kasuistischer Diskussionsbeitrag zur Einweisung Jugendlicher in geschlossene Erziehungsinstitutionen (Case Study as Contribution to the Discussion on Referring Juvenile Delinquents in Closed Educational Establishments)	110

H. E. Kehrer u. E. Temme-Meickmann: Negativismus bei früh-kindlichem Autismus (Negativism in Early Childhood Autism)	60
B. Langenkamp, I. Steinacker, B. Kröner: Autogenes Training bei 10jährigen Kindern – Beschreibung des Kursprogramms und des kindlichen Verhaltens während der Übungsstunden (Autogenic Training Programme for Ten-year-old Children).	238
B. Meile u. M.-H. Frey: Educational Therapy: ein ganzheitliches Modell für die Erziehungsberatung (Educational Therapy: A Model for Educational Counselling)	160
C. Rössler: Möglichkeiten einer wirksamen Konflikt-erziehung in der Grundschule (Possibilities of an Effective Education of Conflicts in Elementary School)	243
R. Schleiffer: Zur Psychodynamik von Stieffamilien mit einem psychisch gestörten Kind (Psychodynamics in Step-families with a Psychically Disturbed Child)	155
F. Specht: Erziehungsberatung – Familie – Autonomie (Child Guidance – Family – Autonomy)	201
A. Stiksrud, J. Markgraf: Familien mit drogenabhängigen Jugendlichen (Drug-addict Adolescents and their Families)	271
J. Wienhues: Schulen für Kranke in kinder- und jugendpsychiatrischen Einrichtungen (Schools for Patients in Psychiatric Institutions for Children and Adolescents)	313

Bericht aus dem Ausland

C. Odag: Über einige Erfahrungen mit Gruppen von Jugendlichen in der psychiatrischen Klinik der Universität Ankara (Experiences with Groups of Adolescents in the Psychiatric Clinic, University of Ankara)	75
---	----

Tagungsberichte

H. Moschtaghi: Bericht über das Jubiläum Symposium der ISSP am 5. und 6. 9. 1981 in Zürich (Report on the Anniversary Symposium of the ISSP, September 5 and 6, 1981, in Zürich)	116
H. Remschmidt: Bericht über ein Symposium des Landschaftsverbandes Westfalen-Lippe „Kinder- und Jugendpsychiatrie. Geschichtliche Entwicklung – jetziger Stand – aktuelle Probleme – Zukunftsperspektiven“ am 20. u. 21. 10. 1981 in Marl-Sinsen (Report on an Symposium held bei the Regional Association of Westfalen-Lippe on „Child and Adolescent Psychiatry“)	81
H. Remschmidt: Bericht über das 2. Internationale Symposium zum Thema „Epidemiology in Child and Adolescent Psychiatry – Research Concepts and Results“ (Report on the 2nd International Symposium in „Epidemiology Adolescent Psychiatry-Research Concepts and Results“)	118
H. Remschmidt: Bericht über den 10. Internationalen Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions vom 25.–30. 7. 1982 in Dublin	318

Literaturberichte: Buchbesprechungen (Bookreviews)

Biermann, G. (Hrsg.): Handbuch der Kinderpsychotherapie	249
Herzka, H. S.: Kinderpsychopathologie, ein Lehrgang mit tabellarischen Übersichten	171
Hoffmann, Sven Olaf: Charakter und Neurose	171
Jochmus, I., Schmidt, G. M., Lohmar, L. und Lohmar, W.: Die Adoleszenz dysmelter Jugendlicher	250

Mitteilungen (Announcements) 33, 84, 120, 172, 206, 251, 284, 320	
---	--

Mitteilungen

Die *paritätische gesellschaft behindertenhilfe g.m.b.h.* veranstaltet folgende Kurse:

1. Die pädagogische Förderung schwer mehrfachbehinderter Kinder.

Zielgruppe: Pädagogische, sozialpädagogische, psychologische und medizinisch-therapeutische Fachkräfte, die mit schwer geistig und mehrfachbehinderten Kindern arbeiten.

Zeit und Ort: 20.3.–26.3.1982

„Waldheimat“ – Haus für Bildung und Erholung des Ev.Diakoniewerkes Gallneukirchen bei Linz/Donau, Oberösterreich.

2. Pädagogisch-psychologische Aspekte der neurophysiologischen Bewegungsbehandlung nach Bobath.

Zielgruppe: Therapeutische Fachkräfte, die nach der Methode arbeiten; Ärzte, Psychologen, Pädagogen und Sozialpädagogen, die Grundkenntnisse in dieser Methode besitzen.

Zeit und Ort: 27.3.–2.4.1982

„Waldheimat“ s.o.

3. Psychologische Praxis in der Förderung behinderter Kinder und Jugendlicher. Fachtagung für Psychologen aus der Behindertenarbeit.

Zeit und Ort: 3.4.–9.4.1982

„Waldheimat“ s.o.

4. Die sozialpädagogische Anleitung von Mitarbeitern als Beitrag zur Humanisierung der Arbeit.

Zielgruppe: Sozialpädagogen

Zeit und Ort: 6.9.–10.9.1982

Seminarheim Hoya/W. des Landkreises Nienburg/W.

Auskünfte und Anmeldung für alle Kurse:

paritätische gesellschaft behindertenhilfe g.m.b.h., Fachschule - heilerziehungspflege, Bremer Str.3, 3056 Rehburg-Loccum 3.

Das Fortbildungsprogramm (Seminare, Lehrgänge, Kurse, Arbeitstagungen im Bereich der Sozialarbeit, Jugendhilfe, Familienbildung, Behindertenhilfe und Geriatrie) des Bundesverbandes der Arbeiterwohlfahrt für den Zeitraum Januar–Juni 1982 kann angefordert werden beim Arbeiterwohlfahrt Bundesverband E.V., Opelner Str. 130, 5300 Bonn, Tel.(0228) 66850.

Bundesverdienstkreuz für Dr. Ernst Griesbach

Zu Beginn der XVI. Wissenschaftlichen Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung in Saarbrücken wurde Dr. *Ernst Griesbach* im Auftrag von Bundesminister *Antje Huber* das Verdienstkreuz I. Klasse des Verdienstordens der Bundesrepublik Deutschland durch Regierungsdirektor *Hill* aus dem Bundesministerium für Jugend, Familie und Gesundheit überreicht.

Damit wurden das außergewöhnliche Engagement, mit dem sich Dr. *Ernst Griesbach* für die Einrichtung und das Fortbestehen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung eingesetzt hat, sowie seine großen Verdienste um die Förderung der Erziehungs- und Familienberatungsstellen in der Bundesrepublik Deutschland gewürdigt.

Ernst Griesbach wurde am 10.6.1911 in Gotha geboren. Dort schloß er auch den Besuch des Realgymnasiums mit der Reifeprüfung ab. Er studierte dann in Rio de Janeiro und in Italien Philosophie, kehrte nach Deutschland zurück und besuchte hier eine Hochschule für Lehrerbildung. Nach Wehrdienst und Gefangenschaft während des 2. Weltkrieges trat er 1945 in den Schuldienst des Landes Bayern ein. Er legte die erste und zweite Lehramtsprüfung ab, studierte dann aber außerdem an der Universität Würzburg Erziehungswissenschaften und Psychologie. Dort promovierte er im Wintersemester 1950/51. 1954 legte er die Diplomprüfung für Psychologen ab. Vom 1.9.1956 bis 30.6.1976 hat Dr. *Griesbach* die Erziehungsberatungsstelle in Fürth geleitet.

Als Vorsitzender der Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung Bayern, hat Dr. *Ernst Griesbach*, gemeinsam mit anderen Landesarbeitsgemeinschaften, darauf hingewirkt, daß 1960 eine ständige Konferenz der Landesarbeitsgemeinschaften für Erziehungsberatung gebildet wurde. Am 19.1.1962 fand dann unter seinem Vorsitz in München die Gründungssitzung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V. statt. Als deren Delegiertenversammlung im Februar 1963 das Amt eines ständigen Geschäftsführenden Vorstandsmitgliedes einrichtete, wurde Dr. *Griesbach* in dieses Amt gewählt, das er bis 1976 neben der Leitung der Erziehungsberatungsstelle in Fürth wahrgenommen hat. Der Umfang der dabei von ihm übernommenen Verantwortung hat die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung bewogen, für seine Nachfolge die Stelle eines hauptamtlichen Geschäftsführers einzurichten. Dr. *Griesbach* hat mit dem 30.4.1980 seine Tätigkeit als Geschäftsführer der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung beendet, nachdem er zuvor seinen Nachfolger Dipl. Päd. *Horst Bruns*, einführen konnte.

Die Entwicklung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung beruht entscheidend auf dem Wirken von Dr. *Griesbach*. Von weittragender Bedeutung für die Tätigkeit der Erziehungs- und Familienberatungsstellen sind vor allen Dingen seine Bemühungen um ständige und enge Verbindungen zu dem auf dem Gebiet der Beratung tätigen Träger und Fachverbände, insbesondere aber auch zu den für Jugend- und Familienangelegenheiten zuständigen Ministerien des Bundes und der Länder gewesen. In der wechselseitigen Information und Kooperation hat Dr. *Griesbach* eine wesentliche Voraussetzung für die Wirksamkeit nicht nur des eigenen Fachverbandes, sondern auch für die Arbeit der Erziehungsberatungsstellen gesehen. Auf dieser Grundlage konnte die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung vielfach zu Gesetzesentwicklungen, zu Rechts- und Kostenproblemen der Erziehungsberatung und zu verschiedenartigen Fachfragen Stellung nehmen. Mit der von ihm aufgebauten und geleiteten Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung hat Dr. *Griesbach* dann wichtige und umfangreiche Vorhaben eingeleitet: Die inzwischen auf einen Umfang von mehr als 70 Kursen angewachsene Zentrale Weiterbildung für die Mitarbeiter der Erziehungs- und Familienberatungsstellen, die Initiierung von Forschungsvorhaben in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Jugendinstitut, die Entwicklung von Erhebungs- und Dokumentationsinstrumenten, sowie der Herausgabe einer Schriftenreihe. Während die Zusammensetzung des Vorstandes der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung wechselte, während die Gunst und Ungunst der Bedingungen für die Tätigkeit der Erziehungsberatungsstellen mancherlei Wandlungen unterlag, hat Dr. *Griesbach* über fast 20 Jahre hinweg mit Beharrlichkeit und Geschick Kontinuität in der Arbeit der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung gewährleistet und damit einen wesentlichen Beitrag für die Entwicklung der Erziehungs- und Familienberatungsstellen in der Bundesrepublik Deutschland erbracht.

Prof. Dr. med. Specht, Göttingen