

www.testarchiv.eu

## Open Test Archive

### Repositorium für Open-Access-Tests

Modul M6:

#### **SIVA: 0-6**

#### **Das Strukturierte Interview für das Vorschulalter**

Bolten, M., Equit, M., von Gontard, A. & In-Albon, T. (2021)

Bolten, M., Equit, M., von Gontard, A. & In-Albon, T. (2021). SIVA: 0-6. Das Strukturierte Interview für das Vorschulalter [Verfahrensdokumentation, Interviewleitfaden mit den Modulen 0-16, Handbuch, Zuordnung Module und Interview und Diagnoseblatt]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.  
<https://doi.org/10.23668/psycharchives.5172>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:

**<https://www.testarchiv.eu/de/test/9007915>**

#### **Verpflichtungserklärung**

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei dem/den Autor/en.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0](#) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

---

#### **Terms of use**

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s).

By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-SA 4.0](#). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).

Name: \_\_\_\_\_ Untersuchungsdatum: \_\_\_\_\_

**Einsatz im Altersbereich 1;1-6;11 Jahre. Modul M6 dient der Diagnostik von:**

- DC: 0-5: Spezifische Beziehungsstörung der frühen Kindheit  
 ICD-10: - (Keine Diagnostik nach ICD-10 in diesem Modul)  
 DSM-5/RDC-PA: - (Keine Diagnostik nach DSM-5 in diesem Modul)

Ich möchte Ihnen nun einige Fragen zum Verhalten Ihres Kindes in sozialen Beziehungen stellen.

**1. Eingangsfragen**

	Ja	Nein	Häufigkeit
1.1 Zeigt Ihr Kind bestimmte emotionale Auffälligkeiten oder Verhaltensprobleme immer dann, wenn es mit Ihnen oder einer anderen Person zusammen ist?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__ pro Woche
1.2 Falls ja: Ist sind diese Auffälligkeiten aus Ihrer Sicht stärker ausgeprägt als bei den meisten anderen Kindern im gleichen Alter?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
1.3 Treten die oben genannten Symptome ausschließlich bei <u>einer</u> Person (bei Ihnen oder bei einer anderen Bezugsperson) oder bei mehreren Personen auf?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
☛ Falls <u>alle</u> Eingangsfragen mit „Nein“ beantwortet wurden oder seltener als 1x pro Woche auftreten, weiter zum nächsten Modul.			

**2. Symptome des Kindes**

Wie genau verhält sich Ihr Kind im Kontakt zu dieser Person?	Ja	Nein	Häufigkeit	Letzte 4 Wochen
2.1 es folgt nicht/hält sich nicht an Regeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__ pro Woche	<input type="radio"/>
2.2 es streitet mehr als sonst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__ pro Woche	<input type="radio"/>
2.3 es wird schneller wütend/aggressiv als sonst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__ pro Woche	<input type="radio"/>
2.4 es ist gereizter als sonst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__ pro Woche	<input type="radio"/>
2.5 es ist ängstlicher als sonst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__ pro Woche	<input type="radio"/>
2.6 es verletzt sich selbst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__ pro Woche	<input type="radio"/>
2.7 es zeigt stereotypes Verhalten (z.B. sich selbst schlagen oder beißen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__ pro Woche	<input type="radio"/>
2.8 es weigert sich zu essen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__ pro Woche	<input type="radio"/>
2.9 es weigert sich zu schlafen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__ pro Woche	<input type="radio"/>
2.10 es verhält sich wie ein Erwachsener.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__ pro Woche	<input type="radio"/>
2.11 es übernimmt Aufgaben der Person (z.B. ruft die Ambulanz, sorgt sich).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__ pro Woche	<input type="radio"/>
2.12 es zeigt andere Symptome, nämlich: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__ pro Woche	<input type="radio"/>

**3. Beginn**

- 3.1 Wann traten die oben genannten Symptome zum ersten Mal auf? Monat: \_\_\_\_\_ Jahr: \_\_\_\_\_  
 Alter des Kindes bei Symptombeginn: Jahre: \_\_\_\_\_ Monate: \_\_\_\_\_
- 3.2 Dauer der Symptome: **Ja** **Nein**  
 Seit mindestens 1 Monat ☐ ☐
- 3.3 Hat sich etwas Spezielles im Leben Ihres Kindes ereignet (z.B. eine Erkrankung), als die Symptome begonnen haben? ☐ ☐  
 Bitte genauer beschreiben: \_\_\_\_\_

**4. Situationen**

Wo beobachten Sie die Symptome Ihres Kindes?	Ja	Nein
4.1 Zu Hause?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 Im Kindergarten/in der KiTa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 In anderen Lebensbereichen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bitte genauer beschreiben: _____		

**5. Beeinträchtigung/Stresslevel**

\* **HINWEIS:** Bei den nun folgenden Items 5.1 bis 5.5 wird ein Rating für das Ausmaß des Leidensdrucks bzw. der Beeinträchtigung vorgenommen. Dies ist ein klinisches Rating. Den Eltern werden die Beschreibungen der Skalen genannt, nicht die Zahlen:  
 0 = keine Beeinträchtigung/Symptome stören nicht/kein emotionaler Stress  
 1 = leichte Beeinträchtigung/Symptome stören kaum/leichter emotionaler Stress  
 2 = deutliche Beeinträchtigung/Symptome stören stark/deutlicher emotionaler Stress  
 3 = sehr starke Beeinträchtigung/Symptome stören sehr stark/extremer emotionaler Stress

5.1 Leidet Ihr Kind unter den oben genannten Symptomen? (0-3)	①	①	②	③
5.2 Sind durch die oben genannten Symptome die Beziehungen Ihres Kindes zu anderen Menschen (Kindern und Erwachsenen, Fremde und Bekannte) beeinträchtigt? (0-3)	①	①	②	③
5.3 Werden durch die oben genannten Symptome Aktivitäten oder Routinen Ihres Kindes beeinträchtigt? (0-3)	①	①	②	③
5.4 Werden durch die oben genannten Symptome Aktivitäten oder Routinen Ihrer Familie beeinträchtigt? (0-3)	①	①	②	③
5.5 Werden durch die oben genannten Symptome Entwicklungsfortschritte Ihres Kindes beeinträchtigt? (0-3)	①	①	②	③
<b>6. Änderungsmotivation</b>	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>		
6.1 Nehmen Sie die Symptome Ihres Kindes als problematisch war?	O	O		
6.2 Sollte sich etwas hinsichtlich dieser Symptome verändern?	O	O		