

www.testarchiv.eu

## Open Test Archive

### Repositorium für Open Access Tests

Autorenbeschreibung:

#### **SSK**

#### **Schüchternheitsskalen für Kinder**

Asendorpf, J. B. (2002)

Asendorpf, J. B. (2002). SSK. Schüchternheitsskalen für Kinder [Verfahrensdokumentation, Autorenbeschreibung und Fragebogen]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.  
<https://doi.org/10.23668/psycharchives.4727>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:  
<https://www.testarchiv.eu/de/test/9004393>

#### **Verpflichtungserklärung**

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei dem/den Autor/en.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0](#) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

---

#### **Terms of use**

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-SA 4.0](#). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).



## Schüchternheitsskalen für Kinder

(Autorenbeschreibung)

Asendorpf, J. (1992). Schüchternheitsskalen für Kinder. Berlin: Humboldt-Universität, Institut für Psychologie.

**Copyright:** Prof. Dr. Jens B. Asendorpf, Institut für Psychologie, Humboldt-Universität zu Berlin, Oranienburger Straße 18, D-10178 Berlin.

Testkonzept  
 Testaufbau  
 Items  
 Literatur  
 Bearbeitung

### Ψ Testkonzept

Im Rahmen der LOGIK-Studie des MPI für psychologische Forschung (Weinert & Schneider, 1999) wurden Skalen zur Erfassung von Schüchternheit oder Gehemmtheit gegenüber fremden Kindern bzw. fremden Erwachsenen aufgrund von Elternurteilen entwickelt. Trotz ihrer Kürze erwiesen sich diese Skalen als reliabel (Alpha > .80, bei Skalenbildung über alle 8 Items Alpha > .85). Zur Selbstbeurteilung von Kindern und Jugendlichen sind diese Skalen (bei entsprechender Itemumformulierung) jedoch nicht geeignet (Alpha < .70).

### Ψ Testaufbau

Subskalen: 1 Gehemmtheit gegenüber fremden Kindern, 2 Gehemmtheit gegenüber fremden Erwachsenen.

Antwortformat: 1 (nie) -- 2 (sehr selten) -- 3 (selten) -- 4 (manchmal) -- 5 (oft) -- 6 (sehr oft) -- 7 (immer)

Die Items sollten zufällig gemischt mit Distraktoritems dargeboten werden.

### Ψ Items

Subskala Gehemmtheit gegenüber fremden Kindern

1. Mein Kind ist fremden Kindern gegenüber schüchtern
2. Mein Kind geht ungezwungen auf fremde Kinder zu (-)
3. Wenn mein Kind mit fremden Kindern zusammenkommt, dauert es lange, bis es auftaut
4. Mein Kind ist im Umgang mit fremden Kindern etwas gehemmt

Subskala Gehemmtheit gegenüber fremden Erwachsenen

1. Mein Kind ist fremden Erwachsenen gegenüber schüchtern
2. Mein Kind geht ungezwungen auf fremde Erwachsene zu (-)

3. Wenn mein Kind mit fremden Erwachsenen zusammenkommt, dauert es lange, bis es auftaut
4. Mein Kind ist im Umgang mit fremden Erwachsenen etwas gehemmt

(-) Item ist umzupolen

### **Englische Version:**

Subscale Inhibition toward unknown peers

1. My child is shy toward unknown children
2. My child easily approaches unknown children (-)
3. When my child meets unknown children, s/he needs a long time to warm up
4. My child is somewhat inhibited toward unknown children

Subscale Inhibition toward unknown adults

1. My child is shy toward unknown adults
2. My child easily approaches unknown adults (-)
3. When my child meets unknown adults, s/he needs a long time to warm up
4. My child is somewhat inhibited toward unknown adults

(-) reversed item

Response format: 1 (never) -- 2 (very rarely) -- 3 (rarely) -- 4 (sometimes) -- 5 (often) -- 6 (very often) -- 7(always)

### **Ψ Literatur**

- Asendorpf, J.B. (1993). Beyond temperament: A two-factorial coping model of the development of inhibition during childhood. In K.H. Rubin & J.B. Asendorpf (Eds.), *Social withdrawal, inhibition, and shyness in childhood* (pp. 265-289). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Asendorpf, J.B. & van Aken, M.A.G. (1994). Traits and relationship status: Stranger versus peer group inhibition and test intelligence versus peer group competence as early predictors of later self-esteem. *Child Development*, 65, 1786-1798.
- Asendorpf, J.B. & van Aken, M.A.G. (1999). Resilient, overcontrolled, and undercontrolled personality prototypes in childhood: Replicability, predictive power, and the trait-type issue. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77, 815-832.
- Weinert, F.E. & Schneider, W. (Eds.). (1999). *Individual development from 3 to 12. Findings from the Munich Longitudinal Study*. Cambridge: Cambridge University Press.

### **Ψ Bearbeitung**

Jens B. Asendorpf

---