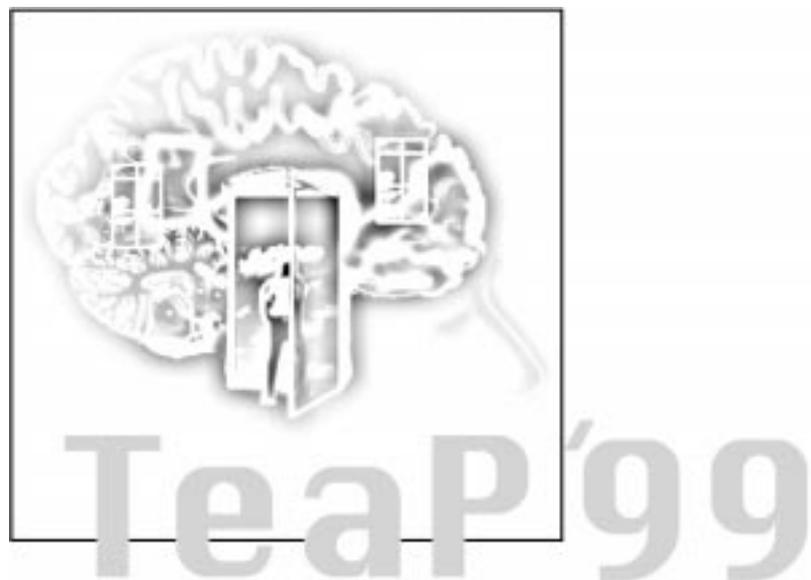


**Programm der 41. Tagung  
experimentell arbeitender Psychologen  
28. März - 1. April 1999**



---

Institut für Allgemeine Psychologie, Universität Leipzig  
Zentrum für Kognitionswissenschaften, Universität Leipzig  
Max-Planck-Institut für neuropsychologische Forschung, Leipzig  
Max-Planck-Institut für evolutionäre Anthropologie, Leipzig

## Impressum

### **Tagungsbüro**

*Vor der Tagung:*

Tagungsbüro Teap'99  
c/o Max-Planck-Institut für neuropsychologische Forschung  
Postfach 500 355  
D-04303 Leipzig  
Email: teap99@rz.uni-leipzig.de  
Fax ++49 (0)3 41-99 40 113

*Während der Tagung:* Das Tagungsbüro ist im Foyer des zentralen Hörsaalgebäudes der Universität, Universitätsstr. 7, eingerichtet und jeweils von 8.00 bis 18.00 geöffnet.

Tel: ++49 (0)3 41/97 31 133

Fax: ++49 (0)3 41/97 31 149

Diese Nummern sind nur während der Tagung geschaltet!!

# Vorwort

*„Mein Leipzig lob ich mir“*

Goethe



Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zur 41. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP) heißen wir Sie in Leipzig herzlich willkommen. Etwa 500 Poster und Referate erwarten Sie bei der TeaP in Leipzig. Obgleich die TeaP hier zum ersten mal stattfindet, kann man die historische Bedeutung von Leipzig für die experimentelle Psychologie nur schwer in Abrede stellen. Frau Kollegin Anneros Meischner-Metge wird Sie auf den folgenden Seiten diesbezüglich in Kenntnis setzen.

Der Anteil der Posterbeiträge konnte dabei gegenüber früheren TeaP deutlich erhöht werden. Wir bedanken uns bei denjenigen, die unserem Aufruf nach dieser Präsentationsform gefolgt sind. Wir konnten nicht nur die Anzahl der parallel stattfindenden Forschungsreferate deutlich reduzieren. Auch die wissenschaftliche Bedeutung des Posters wird unseres Erachtens dadurch stärker gewürdigt und hoffentlich in den Postersitzungen den von Heinrich Düker für die TeaP so gewünschten "intensiven und ergiebigen Erfahrungsaustausch" ankurbeln. Ähnliches erhoffen wir uns von einem Positionsreferat, zum Thema "Internationalität der deutschsprachigen Psychologie", daß Gerd Gigerenzer vom Max-Planck Institut für Bildungsforschung im Rahmen der Eröffnungsveranstaltung halten wird.

Zusätzlich zu den traditionellen Veranstaltungsformen der TeaP wurde kurzfristig die Kategorie "Last-Minute-Poster" angeboten. Damit wollten wir einem mehrfach an uns herangetragenen Wunsch gerecht werden, die Vorstellung ganz aktueller Forschungsergebnisse zu ermöglichen, die bei Anmeldeschluß noch nicht vorlagen.

Trotz unserer strengen Formatvorgaben für die Beitragsanmeldung, sind wieder sehr viele experimentell arbeitende Psychologen und Psychologinnen unserer Einladung gefolgt. Darüber freuen wir uns, denn es dokumentiert das Interesse und die Bedeutung der experimentellen Psychologie im deutschsprachigen Raum. Allerdings sind bei einer Tagung dieser Größe, die ausschließlich lokal und ohne eine dahinter stehende professionelle Organisation durchgeführt wird, Pannen wohl nicht zu vermeiden. Wir bitten bereits jetzt um Ihr Verständnis! Wir wünschen Ihnen eine gute Anreise, einen angenehmen Aufenthalt in Leipzig und hoffen auf interessante Beiträge sowie anregende wissenschaftliche Diskussionen.

Erich Schröger und Axel Mecklinger  
für die Organisatoren.



# Inhalt



Vorwort

Anmerkungen zur Bedeutung Leipzigs für die experimentelle Psychologie .....	5
Allgemeine Informationen zur Tagung .....	7
Informationen zum wissenschaftlichen Programm .....	15
Fachgruppe Allgemeine Psychologie .....	16
Fachgruppe Medienpsychologie .....	17
Dankeschön .....	19
Gesamtübersicht .....	21
Programmübersicht .....	22
Montag .....	24
Dienstag .....	28
Mittwoch .....	32
Donnerstag .....	36
Poster .....	39
Namensindex .....	53
Lagepläne .....	64

## Psychologie Forschung



Lieselotte Ahnert

### *Tagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren*

Theorien und Tatsachen

1998. 220 Seiten, 21 Abb., 17 Tab., Kt DM 49.80 / Fr. 44.80 / öS 364.-  
(ISBN 3-456-83083-1)

Die außerfamiliäre Kleinstkindbetreuung dokumentiert besonders deutlich die divergente Entwicklung im geteilten Deutschland. Der vorliegende Band stellt sich den strittigen Fragen in der gegenwärtigen Betreuungspraxis.



Margrith Lin-Huber

### *Kulturspezifischer Spracherwerb*

Sprachliche Sozialisation und Kommunikationsverhalten im Kulturvergleich

1998. 260 Seiten, 3 Tab., Kt DM 49.80 / Fr. 44.80 / öS 364.-  
(ISBN 3-456-83079-3)

Das Buch schildert die Zusammenhänge zwischen den Wertvorstellungen und Gesprächskonventionen einer Kultur sowie der Art und Weise, wie ein Kind seine Mutter- bzw. Kultursprache lernt.



Peter Wilhelm / Michael Myrtek / Georg Brünger

### *Vorschulkinder vor dem Fernseher*

Ein psychophysiologisches Feldexperiment

1997. 191 Seiten, 21 Abb., 27 Tab., Kt DM 49.80 / Fr. 44.80 / öS 364.-  
(ISBN 3-456-82855-1)

Wie reagieren Vorschulkinder, wenn sie Action Cartoons, das Vorschulprogramm oder Werbung anschauen?

Die Autoren belegen u.a., dass die einzelnen Sendetypen unterschiedliche Reaktionen hervorrufen, dass Mädchen stärker reagieren als Jungen und dass die Dauer des Fernsehkonsums einen entscheidenden Einfluss auf das emotionale Erleben der Kinder hat.



**Verlag Hans Huber**  
Bern Göttingen Toronto Seattle

<http://Verlag.HansHuber.com>

# Anmerkungen zur Bedeutung Leipzigs für die experimentelle Psychologie



Für die experimentelle Psychologie in Leipzig sind die Jahre 1875 und 1879 von herausragender Bedeutung, zum 1.10.1875 wurde Wilhelm Wundt nach Leipzig berufen, 1879 gründete er das erste Institut für experimentelle Psychologie.

Die näheren Umstände der Berufung Wundts sind zwar nicht genau bekannt, er selbst sah einen Grund im Desinteresse einiger Fachkollegen, nachdem der Wunschkandidat Kuno Fischer abgelehnt hatte. Zumindest ist nicht uninteressant, daß mangels eines berühmten Philosophen entschieden wurde, den Lehrstuhl (und das Gehalt) zu teilen und zwei unbekannte Fachvertreter zu berufen - der eine sollte in traditioneller Weise die Geschichte der Philosophie vertreten, der andere eine mehr naturwissenschaftlich orientierte Philosophie. Für diesen Teil fiel die Wahl auf Wundt. Er hatte neben einem Lehrbuch der Physiologie 1862 seine „Beiträge zur Sinneswahrnehmung“ mit der berühmt gewordenen Arbeit über die Methoden in der Psychologie eingeleitet, mit den „Vorlesungen zur Menschen- und Thierseele“ für kontroverse Diskussionen gesorgt und 1874 das später von St.Hall als Vademecum der experimentellen Psychologie bezeichnete Werk „Grundzüge der Physiologischen Psychologie“ veröffentlicht.

Wenn auch nicht direkt nachweisbar, kann man davon ausgehen, daß diese Einrichtung eines philosophischen Ordinariats „mit naturwissenschaftlicher Ausrichtung“ und die Besetzung dieses neuen Lehrstuhls mit einem im Grenzgebiet von Philosophie und Physiologie ausgewiesenen Mediziner an der Leipziger Universität kein Zufall ist. Allein die Namen Ernst Platner, Ernst Heinrich Weber und Gustav Theodor Fechner (einige Jahre in engem Kontakt zu Fechner auch Herrmann Lotze) bilden eine wissenschaftliche Traditionslinie der Leipziger Universität, die von moderner naturwissenschaftlicher Methodik und Erkenntnis überzeugt die enge und unabdingbare Verbindung von philosophischem Denken und Empirie begründet.

Fechners bis zum Sommersemester 1874 gehaltenen Vorlesungen (zu den psychophysischen Maßmethoden, zur experimentellen Ästhetik und zur Naturphilosophie) gehörten zwar nicht zu den meist besuchten der Philosophischen Fakultät, aber sie haben zweifellos Anteil an dem großen Zuspruch, den die Vorlesungen Wundts zur Methodenlehre und experimentellen Psychologie in kurzer Zeit erhielten.

Die Gründung des Institutes für experimentelle Psychologie war von Wundt lange geplant. Bei Fechner fand er wenig Begeisterung für dieses Vorhaben, ihm waren wissenschaftsorganisatorische Aufgaben in Erinnerung an sein Direktorat des physikalischen Institutes wenig erstrebenswert. Die Arbeiten zur Psychophysik hat er nach der Institutsgründung aber rege verfolgt, schriftlich kommentiert und in der Institutszeitschrift „Philosophische Studien“ 1885 einen vielbeachteten Beitrag veröffentlicht.

Besondere Aufmerksamkeit wurde dem Institut und den Vorlesungen Wundts aus dem Ausland zuteil. Von den 60 Ausländern, die bei Wundt promovierten, reichten 28 experimentelle Arbeiten ein. Zu den bekanntesten zählen die „Psychometrische(n) Untersuchungen“ von J.McK. Cattell, die Untersuchung „Über Tongedächtnis“ von H.K.Wolfe, an denen Bechterew als Versuchsperson teilnahm, sowie die Arbeit von Ch.E. Spearman über „die Normaltäuschungen in der Lagewahrnehmung“. Interessanterweise äußert der Mathematiker Bruns im Gutachten zu Spearman´s Arbeit „einige Bedenken gegen die „naive“ Unbefangenheit des Verfassers bei der Benutzung von Wahrscheinlichkeitswerten“.

Nach dem Rücktritt Wundts (1917) beantragt sein Nachfolger Felix Krüger -unter Berufung auf Weber und Fechner- für den Mitdirektor des Institutes Wilhelm Wirth einen Lehrauftrag für Psychophysik mit selbständigem Arbeitsbereich. Es folgt die Ausgliederung des „Psychophysischen Seminars“, Wirth erhält eine Professur für Philosophie, insbesondere Psychophysik. Wenn auch Krügers Motiv für diesen Antrag in seinem persönlichen Verhältnis zu Wirth zu suchen ist, für die Tradition der experimentellen Forschung gewann die Eigenständigkeit Wirths und seiner Mitarbeiter (Doktoranden) und Studenten zunehmend an Bedeutung. Die Beeinträchtigungen der wissenschaftlichen Arbeit durch Spannungen innerhalb des Institutes blieb ihnen erspart.

Mit der vollständigen Zerstörung des Institutes und des Psychophysischen Seminars im Dezember 1943 ging die materielle Basis experimenteller Grundlagenforschung auf lange Zeit verloren. Bis in die siebziger Jahre kann nur in relativ wenigen Themenbereichen experimentell gearbeitet werden. Seit der Besinnung auf die verpflichtende Tradition anlässlich der 100-Jahrfeier des Instituts erfolgt eine kontinuierliche Aufwertung, so daß man davon ausgehen kann, daß die Psychologie an der Universität Leipzig sowohl zum 200. Geburtstag G.Th. Fechners im Jahre 2001 als auch zum 125 jährigen Institutsjubiläum im Jahre 2004 wissenschaftliche Ergebnisse vorweisen wird, die ihrem hervorgehobenen Platz in der Geschichte unseres Faches gerecht werden.

Anneros Meischner-Metge

# Allgemeine Informationen zur Tagung



## 1. Tagungsort

Veranstaltungsort ist das zentrale Hörsaalgebäude der Universität Leipzig (Universitätsstraße 7). Vorträge finden in den Hörsälen 14 bis 22 im 1. und 2. OG statt. Grundrißpläne der Stockwerke des Hörsaalgebäudes finden Sie auf den letzten Seiten dieses Programmheftes.

## 2. Begrüßungsabend

Bereits am Sonntag, den 28. März, besteht die Möglichkeit, die Kongreßunterlagen in Empfang zu nehmen. Wir haben dafür im Hotel Mercure ab 19 Uhr einen Raum reserviert. An diesem zentral gelegenen Ort (siehe Plan am Heftende) besteht nicht nur die Möglichkeit, sich zu treffen, jeder Teilnehmer wird zudem mit einem Begrüßungscocktail empfangen.

## 3. Tagungssekretariat

Vor Beginn der Tagung richten Sie bitte Ihre Anfragen an das Tagungssekretariat:

Tagungsbüro Teap'99  
c/o Max-Planck-Institut für neuropsychologische Forschung  
Postfach 500 355  
D-04303 Leipzig

Email: [teap99@rz.uni-leipzig.de](mailto:teap99@rz.uni-leipzig.de)

Fax ++49 (0)3 41-99 40 113

Tel. ++49 (0)3 41-97 35 988

Tel. ++49 (0)3 41-99 40 114

Prof. Dr. Erich Schröger

PD Dr. Axel Mecklinger

## 4. Tagungsbüro

Während der Tagung ist das Tagungsbüro für ihre Anmeldungen, Fragen und Unterstützung zuständig:

- Das Tagungsbüro ist im Foyer des zentralen Hörsaalgebäudes der Universität, Universitätsstr. 7, eingerichtet
- Öffnungszeiten täglich von 8.00 bis 18.00

☞ Sie ersparen sich das Anstellen in einer langen Warteschlange, wenn Sie ihre Teilnehmerunterlagen bereits **am Sonntag** am **Begrüßungsabend** im Hotel Mercure abholen.

## 5. Tagungsgebühren

Teilnehmerkategorie	vor dem 13.11.1998	nach dem 13.11.1998
Nichtstudierende (einschließlich festangestellte Doktoranden)	120,- DM	170 ,- DM
Studierende (mit Kopie der Immatrikualtionsbescheinigung)	60,- DM	90,- DM
Tageskarte (incl. Programmheft)		Studierende: 30.- DM Nichtstudierende: 60.- DM
Gesellschaftsabend	40,- DM	40,- DM

☞ Bitte überweisen Sie - falls noch nicht geschehen - ihre Teilnahmegebühren auf das Tagungskonto:

Empfänger: Max-Planck-Institut für  
neuropsychologische Forschung  
Verwendungszweck: TeaP'99  
Kontonummer: 1693498  
BLZ: 860 700 00, Deutsche Bank Leipzig

Die Teilnahmegebühren beinhalten (mit Ausnahme der Tageskarten):

- Teilnahme an allen wissenschaftlichen Veranstaltungen der Tagung
- Tagungsunterlagen
- Programm und Abstractband
- Adressfortschreibung

Eine Tageskarte beinhaltet die Teilnahme an allen wissenschaftlichen Veranstaltungen des jeweiligen Tages und (sofern noch verfügbar) das Tagungsprogramm.

## 6. Teilnahmebestätigung

Sie erhalten ihre Teilnahmebestätigung (Quittung für die Teilnahmegebühren) bei der Anmeldung im Tagungsbüro.

Sollten Sie ihre Teilnahmegebühren erst nach dem 1. März 1999 überwiesen haben, bringen Sie bitte eine Kopie ihrer quittierten Banküberweisung oder dem Kontoauszug zur Tagung mit, um ihre Teilnahmebestätigung zu erhalten.

## 7. Anmeldung vor Ort

Auch wenn Sie sich nicht vor dem Tagungsbeginn schriftlich angemeldet haben oder bis zu diesem Termin keine Gebühren überwiesen haben, können Sie an der Tagung teilnehmen. Spätkommer und Barzahler können sich direkt im Tagungsbüro anmelden und dort die Gebühren entrichten.

☞ Die Tagungsgebühren können vor Ort **nur in bar** (keine Kreditkarten, keine Schecks) entrichtet werden.

## 8. Gesellschaftsabend

Entsprechend der Tradition der TeaP wird es auch einen Gesellschaftsabend geben. Dieser wird am Dienstag, dem 30. März 1999, ab 20 Uhr in Form eines 'casual dinner' in zwangloser Atmosphäre im traditionsreichen Studentenkeller 'Moritzbastei' der Universität Leipzig stattfinden. In dieser ehemaligen Befestigungsanlage aus dem 16. Jahrhundert, die im 2. Weltkrieg unter Trümmern begraben wurde, haben sich die Studierenden in den siebziger Jahren einen einzigartigen Studentenklub eingerichtet, der allabendlich mit einem bemerkenswerten Programm aufwartet. Die Kapazität der Moritzbastei umfasst 300 Personen (davon 200 Sitzplätze).

Wir haben ein Buffet bestellt, und für musikalische Untermalung wird gesorgt sein. Die Teilnahme am Gesellschaftsabend kostet 40,- DM (incl. Buffet; die Getränke sind nicht im Preis enthalten). Die Moritzbastei befindet sich direkt beim Hörsaalgebäude.

## 9. Namensschild

Alle Teilnehmer erhalten bei der Anmeldung ein weißes Namensschild (lindgrün für Tageskarten). Bitte tragen Sie dieses Schild während der Tagung ständig sichtbar.

Die Organisatoren der Tagung, Mitarbeiter des Tagungsbüros und studentische Hilfskräfte tragen gelbe Namensschilder. Sie stehen Ihnen als Ansprechpartner für alle, die TeaP'99 betreffenden Fragen zur Verfügung.

## 10. Parkmöglichkeiten

Die gebührenfreien Parkmöglichkeiten in der Umgebung des Hörsaalgebäudes sind sehr beschränkt. Das nächstgelegene Parkhaus befindet sich unter dem Augustusplatz (siehe Plan am Heftende), keine 2 Gehminuten vom Tagungsort entfernt.

☞ Lassen Sie - auch für kurze Zeit - keinerlei Wertgegenstände in ihrem Auto liegen!

## 11. Anreise zum Tagungsort

Die Stadt Leipzig ist mit **Flugzeug**, **Bahn** und **Auto** zu erreichen.

Der **Flughafen** Leipzig-Halle liegt ca. 30 Min. vom Stadtzentrum entfernt. Vom Hauptterminal des Flughafens verkehren Busse halbstündig zum Leipziger Hauptbahnhof. Eine einfache Fahrt kostet ca. 10 DM. Ein Taxi zwischen Flughafen und Stadtzentrum kostet um die 50 DM.

Falls es von Ihrem Heimatort keine Direktflüge nach Leipzig gibt, so ist ein Flug nach Berlin (mit der Bahn ca. zwei Stunden von Leipzig entfernt), nach Frankfurt a. Main (ca. dreieinhalb Stunden mit der Bahn von Leipzig), Hannover (ca. dreieinhalb Stunden mit der Bahn von Leipzig) zu empfehlen. Zu allen drei genannten Städten bestehen regelmäßige Zugverbindungen alle zwei bis drei Stunden.

Per **Auto** ist Leipzig über die Autobahnen A9 (Berlin-Nürnberg) und A14 (Halle-Dresden) zu erreichen: Von der Autobahnausfahrt den Schilder Richtung *Zentrum*, bzw. *Hauptbahnhof* folgen. Die Parkhäuser *Augustusplatz* oder *Zentrum Süd* befinden sich in unmittelbarer Nähe des Tagungsortes.

Es wird jedoch dringend geraten, nicht mit dem Auto anzureisen, da die Verkehrssituation in der Stadt ausgesprochen schwierig ist. Die Anzahl der gebührenfreien Parkmöglichkeiten im Innenstadtbereich ist äußerst begrenzt.

Der **Hauptbahnhof** liegt direkt an der Innenstadt, etwa 10 Gehminuten vom Hörsaalgebäude entfernt. Gehen Sie gegenüber des Hauptbahnhofs in die Nikolaistraße oder Goethestraße, die direkt zur Universitätsstraße führen (siehe Lageplan am Heftende).

## **12. Hotel- und Zimmerreservierung**

- Bitte wenden Sie sich für Hotelreservierungen direkt an folgende Adresse.

SAXONIA Touristik International GmbH  
z.H. Frau Anke Knotte  
Richard-Wagner-Straße 1  
D-04109 Leipzig

Tel.: ++49 (0)3 41 - 9801 595

Fax: ++49 (0)3 41 - 9801 577

- Günstige Übernachtungsmöglichkeiten für Studierende werden von der Fachschaft für Psychologie vermittelt. Interessierte wenden sich bitte per Email an den Fachschaftsrat Psychologie. Email: [fsr\\_psy@rzaix340.rz.uni-leipzig.de](mailto:fsr_psy@rzaix340.rz.uni-leipzig.de).

## **13. Verpflegung während der Tagung**

Während der Tagung ist die Mensa zum Mittagessen geöffnet. Die Modalitäten in bezug auf Bezahlung des Essens erfahren Sie im Tagungsbüro.

Durch die Innenstadtlage des Veranstaltungsortes stehen außerdem eine Vielzahl von Restaurants und Gaststätten zur Auswahl. Im Tagungsbüro liegen entsprechende Unterlagen aus.

Während der Tagung werden im Foyer und vor den Hörsälen Kaffee und Snacks angeboten. Außerdem ist die Cafeteria im Gebäude (Kaffeeklausur) geöffnet, in der Snacks und Kuchen angeboten werden.

## **14. Kopiergeräte und Copyshops**

Im Hörsaalgebäude stehen an verschiedenen Stellen Kartenkopierer. Die Kopierkarten erhalten Sie beim Pförtner oder in der Bibliothek.

Der nächste Copyshop ist:

Repromedia, Johannisplatz 21

## **15. Hilfe bei technischen Geräten**

Für Hilfe bei technischen Geräten während der Tagung wenden Sie sich bitte an das Tagungsbüro.

## 16. Telefone und Faxgeräte

Kartentelefone befinden sich im Foyer und in den Obergeschossen des Hörsaalgebäudes. Ein Faxgerät steht Ihnen in Notfällen im Tagungsbüro zur Verfügung.

## 17. Wichtige Informationsquellen

Zentrale Anlaufstelle ist das Tagungsbüro im Foyer des zentralen Hörsaalgebäudes. Dort finden Sie:

- ein Mitteilungsbrett für Nachrichten an andere Teilnehmer
- eine Anschlagtafel für aktuelle Programmänderungen
- Unterstützung und Beratung beim Finden von Veranstaltungen oder anderen auftretenden Problemen.

Die Organisatoren der Tagung, Mitarbeiter des Tagungsbüros und studentische Hilfskräfte tragen gelbe Namensschilder. Sie stehen Ihnen als Ansprechpartner für alle die TeaP'99 betreffenden Fragen zur Verfügung.

Informationen zu kulturellen Highlights während der TeaP'99, zum aktuellen Theater, Opern- und Kinoprogramm, zu Konzerten und Ausstellungen erhalten Sie im Tagungsbüro.

Weitere Informationen finden Sie auf den WWW-Seiten der TeaP'99 unter **[www.uni-leipzig.de/~psycho/teap99](http://www.uni-leipzig.de/~psycho/teap99)**

Weitere interessante WWW-Seiten

**[www.uni-leipzig.de](http://www.uni-leipzig.de)**

Leipziger Universität

**[www.leipzig.de](http://www.leipzig.de)**

Stadt Leipzig

**[www.lvz-online.de](http://www.lvz-online.de)**

Leipziger Volkszeitung

**[www.kreuzer-leipzig.de](http://www.kreuzer-leipzig.de)**

Kreuzer Monatsmagazin

(Kultur und Gastro)

## 18. Postämter und Banken

Das Hauptpostamt befindet sich in unmittelbarer Nähe des Hörsaalgebäudes der Universität, direkt am Augustusplatz. In direkter Umgebung der Universität befinden sich Zweigstellen verschiedener Banken.

## 19. Taxiunternehmer

Taxistände: Hauptbahnhof  
Goethestrasse am Augustusplatz

Rufnummer:	Leipziger Funktaxenzentrale:	48 84
	IG Taxi:	42 33
	Taxi Genossenschaft:	98 22 22

## **20. Wichtige Telefon- und Faxnummern**

Notrufe:	Polizei	110
	Feuerwehr	112
	Ärztlicher Notdienst	1 92 92
	Notapotheke	Löwenapotheke, Grimmaische Straße 19, 960 50 27/28

Universität Leipzig, Zentrale	0341-97 108
Institut für Allgemeine Psychologie	0341-97 35 960
Bahnreiseauskunft	1 94 19
Flughafen Leipzig/Halle	2 24 0



# HogrefeTestSystem

Diagnostik in Bewegung ...

Das HogrefeTestSystem ist mit über 200 Testverfahren das umfangreichste computergestützte psychodiagnostische Testsystem. Nicht nur bei der Programmierung (32-bit-Version für Windows), sondern auch beim Testangebot ist das HogrefeTestSystem immer aktuell:

## Adaptive Computergestützte Intelligenz-Lerntestbatterie (ACIL)

Herausgegeben von J. Guthke

Die Adaptive Computergestützte Intelligenz-Lerntestbatterie besteht aus den drei Verfahren Adaptiver Analogien-Lerntest (ADANA) von H. Stein, Adaptiver Figurenfolgen-Lerntest (ADAFI) von J.F. Beckmann und Adaptiver Zahlenfolgen-Lerntest (AZAFO) von H. Vahle und S. Rittner.

Die einzelnen Verfahren dienen der Erfassung der Lernfähigkeit in verschiedenen Bereichen der Leistungsdiagnostik (verbal, figural, numerisch). Es handelt sich demzufolge nicht um Verfahren, die einen derzeitigen Wissensstand feststellen, sondern die Fähigkeit zum schlußfolgernden Denken unter Berücksichtigung verschiedener Hilfestellungen erfassen.

Ziel dieser Verfahren ist es, eine Prognose der Lernfähigkeit (beispielsweise in Schule, Ausbildung und Beruf) zu geben. Der Einsatzbereich liegt zwischen 11 und 15 Jahren.

Für Bestellungen und weitere Informationen zu unserem umfangreichen Testangebot wenden Sie sich an das



**Apparatezentrum**

Rohnsweg 25 • D-37085 Göttingen • Tel. 0551/49609-37/38/40  
Fax 0551/49609-88 • <http://www.hogrefe.de> • [apparatezentrum@hogrefe.de](mailto:apparatezentrum@hogrefe.de)

# Informationen zum wissenschaftlichen Programm



## 1. Lage und Ausstattung der Tagungsräume

Alle Veranstaltungen finden im Hörsaalgebäude der Universität (Universitätsstr. 7) statt. Grundrißpläne der Stockwerke mit einer Markierung der Tagungsräume finden Sie auf den letzten Seiten dieses Programmheftes. Für Vorträge stehen Tageslicht-Projektoren (Polylux), Diaprojektoren und Tafeln als Präsentationsmedium zur Verfügung. Darüber hinausgehende Mittel (z.B. LCD-Projektor, Video) sind nur auf spezielle vorherige Nachfrage verfügbar. Bei Bedarf bitte schriftlich, per Email oder Fax beim Tagungssekretariat melden.

## 2. Beitragsarten und Veranstaltungsformen des wissenschaftlichen Programms

**A** - Die traditionellen **Posterveranstaltungen** bieten die Möglichkeit der Präsentation und Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten. Die einzelnen Poster sind dabei nach inhaltlichen Gesichtspunkten zusammengestellt.

In der neu eingeführten Poster-kategorie „Aktuelle Forschungsergebnisse und Varia“ findet man (a) aktuelle Forschungsarbeiten, die bei der Anmeldung noch keine Ergebnisse enthielten, (b) Beiträge, die sich aus organisationstechnischen oder thematischen Gründen keiner Referatesitzung zuordnen ließen, und (c) „Last-Minute-Poster“. Diese neu eingeführte Kategorie sollte die Möglichkeit eröffnen, neue Forschungsergebnisse vorzustellen, die erst nach dem TeaP-Anmeldeschluß entstanden sind. Die Beiträge der Kategorie „**Last-Minute-Poster**“ sind daher nicht im Programmheft und im Abstractband enthalten. Die Anmeldekriterien finden Sie im Internet unter <http://www.uni-leipzig.de/~psycho/teap99/>. Die besten Poster werden mit einem Preis ausgezeichnet.

### Hinweise für Posterautoren:

Poster dürfen die maximale Höhe von 130 cm und die maximale Breite von 100 cm nicht überschreiten.

Die Poster der Montags-Postergruppen können bereits am Montag Morgen aufgehängt werden. Es ist dafür zu sorgen, daß diese Poster bis spätestens Dienstag 12 Uhr abgehängt sind. Die Poster der Mittwochs-Postergruppen können dann ab Dienstag 14 Uhr aufgehängt werden.

**B - Referatssitzungen mit Einzelreferaten** wurden von der Tagungsorganisation zusammengestellt und weisen eine festgelegte Reihenfolge mit starrem Zeitraster auf. Für die Einzelreferate in diesen Sitzungen stehen 30 Minuten zur Verfügung (20 Min Präsentation und 10 Min Diskussion).

**C -** Für die angemeldeten **Symposien**, die aus 4 bis 13 Beiträgen bestehen, stehen am Donnerstag jeweils 3.5 Stunden zur Verfügung.

**Mittagsvorlesungen** Entsprechend der Tradition der TeaP gibt es auch dieses Jahr Mittagsvorlesungen. Die Vorlesungen finden um 12 Uhr im Hörsaal 19 statt.

Montag: Glyn Humphreys (School of Psychology, University of Birmingham, UK)  
How the brain anticipates new visual events! Visual marking by top-down inhibition.

Dienstag: D.Yves von Cramon (Max-Planck-Institut für neuropsychologische Forschung, Leipzig)  
Exekutivfunktionen und Stirnhirn

Mittwoch: Karen Emmorey (The Salk Institute for Biological Studies, La Jolla, USA)  
The impact of sign language use on visual-spatial cognition.

Die **Plenumssitzung** findet am Donnerstag, den 1. April 1999, um 12 Uhr im Hörsaal 19 statt. Hier bietet sich die Möglichkeit, im großen Kreis Kritik zu üben, Vorschläge zur Gestaltung der nächsten TeaP zu machen sowie die nächsten Tagungsorte festzulegen.

### **3. Fachgruppentreffen**

#### **Fachgruppe Allgemeine Psychologie:**

Der Leiter der **Fachgruppe Allgemeine Psychologie** der DGPs lädt alle Mitglieder und interessierte Gäste zu einer ordentlichen Fachgruppenversammlung ein. Die Versammlung findet statt am Montag, den 29. 3. 1999 um 19 Uhr im Raum HS 18 der Universität Leipzig.

Vorläufige Tagesordnung:

1. Begrüßung und Eröffnung
2. Feststellung der Tagesordnung

3. Bestellung des Wahlleiters/der Wahlleiterin
4. Bestellung der FG-Kassenprüfer/FG-Kassenprüferinnen
5. Bericht der Fachgruppenleitung und Aussprache
6. Entlastung der Fachgruppenleitung
7. Wahl einer neuen Fachgruppenleitung
8. Verschiedenes

Vorschläge für weitere Tagesordnungspunkte müssen laut Satzung spätestens bis zum 19.3.1999 beim Leiter der Fachgruppe, Prof. Dr. Hans Irtel, Universität Mannheim, schriftlich eingereicht werden.

gez. Hans Irtel; Leiter der FG Allgemeine Psychologie

### **Fachgruppe Medienpsychologie:**

Von der Mitgliederversammlung wurde beim 41. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie 1998 in Dresden der Einrichtung einer Fachgruppe **Medienpsychologie** zugestimmt. Die Initiatoren der Fachgruppe (Prof. Dr. Gary Bente, Prof. Dr. Peter Vorderer und PD Dr. Roland Mangold) laden die Mitglieder der Fachgruppe zur konstituierenden Sitzung am Mittwoch, dem 31.3.1999, in Raum HS 18 ein. Tagesordnungspunkte werden u.a. die Wahl des Vorstandes und die Diskussion der Satzung sein.

Mit bestem Dank und freundlichen Grüßen  
Roland Mangold

### **4. Hinweise für Referenten und Sitzungsleiter**

Referenten setzen sich bitte zu Beginn der Sitzung mit dem Sitzungsleiter in Verbindung. Bitte achten Sie darauf, daß das vorgegebene Zeitraster (20 Min Referat, 10 Min Diskussion) eingehalten wird, um den Zuhörern den Wechsel zwischen den Gruppen zu ermöglichen. Es besteht die Möglichkeit, die Dia-Vorträge in einem gesonderten Raum vorzubereiten (Info im Tagungsbüro).

### **5. Räume für spontane Arbeits- und Diskussionsgruppen**

Räume für spontane Diskussionsrunden (z.B. Fachgruppentreffen) können vom Tagungsbüro zur Verfügung gestellt werden.

## **6. Aussteller**

Bitte beachten Sie auch die Aussteller vor den Hörsälen:

1. Hogrefe & Huber, Göttingen
2. Spektrum-Verlag, Heidelberg
3. MedizinElektronik-Svojanovsky, München
4. Pabst Science Publisher, Lengerich

# Dankeschön



Ein herzliches Dankeschön an Claudia Misch (der Chefin des Tagungsbüros) für ihre unermüdliche organisatorische und koordinierende Tätigkeit an allen Fronten (besonders für die Werbung der Sponsoren), Andreas Widmann (dem logistischen Zentrum des Programmkomitees) für die Aufbereitung der unzähligen Beiträge, die Programmierung der Datenbanken und Web-Seiten sowie Mitarbeit bei der Programmheft- und Abstractbänderstellung, Jörg Jescheniak für seine Kontakte zu(m) Pabst, Ralph Weidner für die Beschaffung der Werbung und die Koordination der Aussteller, Stefan Zysset für die Gestaltung und Realisierung des Programmheftes, Adrian von Mühlönen für die Erstellung von Web-Seiten, Thomas Jacobsen für seine Hilfe beim Einladungsschreiben und Ines Braun für das Übertragen der Anmeldungen in die Datenbank.

Ein ganz besonderen Dank gebührt Adelheid Müller für die Verwaltung der Finanzen, Andrea Gast-Sandmann für die graphische Gestaltung des Programmheftes und des Abstractbandes, Stephan Liebig für die Erstellung der Plakate und des TeaP-Logos und nicht zuletzt den Erfindern der email.

Ein grosses Dankeschön auch an viele weitere, fleißige Tagungshelfer, die hier nicht alle namentlich aufgeführt werden können. Ohne sie wäre die Durchführung dieser TeaP nicht möglich gewesen.

# alpha

---

# 2000

## Computer

Hewlett Packard Premium Partner  
Compaq VAR Partner  
Intel product integrator IPI  
AMD Reseller  
IBM, Siemens, Toshiba, Fujitsu, Acer  
zus. QMS, Epson, Lexmark, Canon  
Brother, Kyocera, Oki, Minolta, Tektronix  
zus. Panasonic, Elsa, Hitachi, miro  
Mitsubishi, Nokia, Samsung, Sony u.v.a.m.  
eigene Assemblierung

## Netzwerk

Microsoft Solution Provider  
Novell autor. Netzwerk Center  
3COM Networking Partner  
Cisco & Cabletron Reseller  
w.e. HP, Compaq, Intel  
Unix & Derivate, SCO & LINUX  
Informix, Sybase, Oracle  
Accton, Allied Telesyn, Axis, IMC  
Extreme, Networth, Attachmate  
Lotus (Notes), DATEV

## Videokonferenz

autorisierter PictureTel Distributor  
Tandberg, Intel Systeme  
Polyspan & Canon  
Studiovermietung

## Service

Wartungsverträge ab 2 Stunden  
Wiederherstellungsgarantie ab 4h  
Vertrags- und Reparaturservice  
Corporate Dienstleistungen (Software  
& Netzwerk Management Systeme)  
Netzwerkinstallaionen

Robert - Schumann - Str. 13  
04107 Leipzig  
Tel.: 0341/91918- 0  
Fax.: 0341/91918-17  
Internet : [www.alpha2000.de](http://www.alpha2000.de)

## Gesamtübersicht

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8:30				
9:00	Eröffnungsveranstaltung (HS 19)	Referategruppen	Referategruppen	Symposien
9:30				Symposien
10:00	Kaffeepause			
10:30	Referategruppen	Referategruppen	Referategruppen	Symposien
11:00				
11:30				
12:00	Mittagsvorlesung (HS 19)			Abschlußveranstaltung/Plenum (HS 19)
12:30	Mittagspause			
13:00				
13:30				
14:00	Referategruppen	Referategruppen	Referategruppen	
14:30				
15:00				
15:30	Kaffeepause			
16:00	Referategruppen	Referategruppen	Referategruppen	
16:30				
17:00	Postergruppen (Foyer 2. Stock)	Kaffeepause	Postergruppen (Foyer 2. Stock)	
17:30				
18:00		Referategruppen		
18:30				
ab 19:00	DGPs-Fachgruppentreffen „Allgemeine Psychologie“ (HS 18)		DGPs-Fachgruppentreffen „Medienpsychologie“ (HS 18)	
19:30				
ab 20:00		Gesellschaftsabend (Moritzbastei)		



## Programmübersicht

	Montag, 29. März 1999	Dienstag, 30. März 1999	Mittwoch, 30. März 1999	Donnerstag, 1. April 1999
8:30	Eröffnungsveranstaltung (HS 19)	<b>Referatengruppen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufmerksamkeit und Motorik (HS 15)</li> <li>• Emotion (HS 22)</li> <li>• Gedächtnis I (HS 16)</li> <li>• Klinische Psychologie (HS 14)</li> <li>• Psychomotorik II (HS 20)</li> <li>• Soziale Kognition: Kategorisierung und Gruppenprozesse II (HS 18)</li> <li>• Sprache II (HS 17)</li> <li>• Wahrnehmung und Psychophysik (HS 21)</li> </ul>	<b>Referatengruppen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedächtnis II (HS 16)</li> <li>• Motivation (HS 14)</li> <li>• Psychomotorik III (HS 20)</li> <li>• Räumliche Aufmerksamkeit (HS 22)</li> <li>• Soziale Kognition: Meinung und Einstellung II (HS 18)</li> <li>• Wissenspsychologie (HS 15)</li> </ul>	<b>Symposien:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinische Neuropsychologie (HS 15)</li> <li>• Medienpsychologie (HS 16)</li> <li>• Verarbeitung von Häufigkeiten (HS 22)</li> </ul>
9:00				<b>Symposien:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesichtsverarbeitung (HS 14)</li> <li>• The Motivation-Cognition Interface (HS 20)</li> <li>• Should I stay or should I go? (HS 21)</li> </ul>
9:30				
10:00	Kaffeepause			
10:30	<b>Referatengruppen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerebrale Asymmetrie (HS 14)</li> <li>• Implizites Lernen (HS 16)</li> <li>• Kategorisierung (HS 15)</li> <li>• Psychomotorik I (HS 20)</li> <li>• Soziale Kognition: Kategorisierung und Gruppenprozesse I (HS 18)</li> <li>• Sprache I (HS 17)</li> <li>• Visuelle Such- und Erkennungsprozesse (HS 21)</li> </ul>	<b>Referatengruppen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufmerksamkeit und Motorik (HS 15)</li> <li>• Emotion (HS 22)</li> <li>• Gedächtnis I (HS 16)</li> <li>• Klinische Psychologie (HS 14)</li> <li>• Psychomotorik II (HS 20)</li> <li>• Soziale Kognition: Kategorisierung und Gruppenprozesse II (HS 18)</li> <li>• Sprache II (HS 17)</li> <li>• Wahrnehmung und Psychophysik (HS 21)</li> </ul>	<b>Referatengruppen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsgedächtnis (HS 17)</li> <li>• Gedächtnis II (HS 16)</li> <li>• Motivation (HS 14)</li> <li>• Psychomotorik III (HS 20)</li> <li>• Psychopharmakologie/-endokrinologie (HS 15)</li> <li>• Räumliche Aufmerksamkeit (HS 22)</li> <li>• Soziale Kognition: Meinung und Einstellung II (HS 18)</li> <li>• Verkehrspsychologie (HS 21)</li> </ul>	<b>Symposien:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesichtsverarbeitung (HS 14)</li> <li>• Klinische Neuropsychologie (HS 15)</li> <li>• Medienpsychologie (HS 16)</li> <li>• Motivationale Einflüsse auf die Informationsverarbeitung: The Motivation-Cognition Interface (HS 20)</li> <li>• Should I stay or should I go? Bedingungen und Folgen (nicht) erfolgreicher Zieldistanzierung (HS 21)</li> <li>• Verarbeitung von Häufigkeiten (HS 22)</li> </ul>
11:00	<b>Mittagsvorlesung (HS 19):</b> <i>Glyn Humphreys (School of Psychology, University of Birmingham, UK):</i> <i>How the brain anticipates new visual events? Visual marking by top-down inhibition</i>	<b>Mittagsvorlesung (HS 19):</b> <i>D. Yves von Cramon (Max-Planck-Institut für neuropsychologische Forschung, Leipzig):</i> <i>Exekutivfunktionen und Stirnhirn</i>	<b>Mittagsvorlesung (HS 19):</b> <i>Karen Emmorey (The Salk Institute for Biological Studies, La Jolla, USA):</i> <i>The impact of sign language use on visual-spatial cognition</i>	<b>Abschlussveranstaltung/Plenum (HS 19)</b>
11:30				
12:00	Mittagspause			
13:00				
13:30				

	Montag, 29. März 1999	Dienstag, 30. März 1999	Mittwoch, 30. März 1999	Donnerstag, 1. April 1999
<b>14:00</b>	Referatgruppen:	Referatgruppen:	Referatgruppen:	Das TeaP-Team wünscht eine angenehme Heimreise!
<b>14:30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerebrale Asymmetrie (HS 14)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denken und Problemlösen II (HS 20)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsgedächtnis (HS 17)</li> </ul>	
<b>15:00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denken und Problemlösen I (HS 20)</li> <li>• Implizites Lernen (HS 16)</li> <li>• Kategorisierung (HS 15)</li> <li>• Soziale Kognition: Kategorisierung und Gruppenprozesse I (HS 18)</li> <li>• Sprache I (HS 17)</li> <li>• Visuelle Such- und Erkennungsprozesse (HS 21)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotion (HS 22)</li> <li>• Exekutive Funktionen (HS 16)</li> <li>• Klassisches und Instrumentelles Konditionieren (HS 14)</li> <li>• Raumkognition (HS 15)</li> <li>• Soziale Kognition: Meinung und Einstellung I (HS 18)</li> <li>• Sprache II (HS 17)</li> <li>• Wahrnehmung und Psychophysik (HS 21)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditive Wahrnehmung (HS 20)</li> <li>• Psychopharmakologie/-endokrinologie (HS 15)</li> <li>• Soziale Kognition: Meinung und Einstellung II (HS 18)</li> <li>• Verarbeitung und Repräsentation zeitlicher Information (HS 16)</li> <li>• Verkehrspsychologie (HS 21)</li> </ul>	
<b>15:30</b>	Kaffeepause			
<b>16:00</b>	Referatgruppen:	Referatgruppen:	Referatgruppen:	
<b>16:30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerebrale Asymmetrie (HS 14)</li> <li>• Denken und Problemlösen I (HS 20)</li> <li>• Implizites Lernen (HS 16)</li> <li>• Kategorisierung (HS 15)</li> <li>• Soziale Kognition: Kategorisierung und Gruppenprozesse I (HS 18)</li> <li>• Sprache I (HS 17)</li> <li>• Visuelle Such- und Erkennungsprozesse (HS 21)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denken und Problemlösen II (HS 20)</li> <li>• Emotion (HS 22)</li> <li>• Exekutive Funktionen (HS 16)</li> <li>• Klassisches und Instrumentelles Konditionieren (HS 14)</li> <li>• Raumkognition (HS 15)</li> <li>• Soziale Kognition: Meinung und Einstellung I (HS 18)</li> <li>• Visuelle Worterkennung: Orthographische, phonologische und lexikalische Verarbeitung (HS 17)</li> <li>• Wahrnehmung und Psychophysik (HS 21)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsgedächtnis (HS 17)</li> <li>• Aufgabenwechsel (HS 20)</li> <li>• Psychopharmakologie/-endokrinologie (HS 15)</li> <li>• Soziale Kognition: Meinung und Einstellung II (HS 18)</li> <li>• Verarbeitung und Repräsentation zeitlicher Information (HS 16)</li> <li>• Verkehrspsychologie (HS 21)</li> </ul>	
<b>17:00</b>	Postergruppen (Foyer 2. Stock):		Postergruppen (Foyer 2. Stock):	
<b>17:30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle Forschungsergebnisse</li> <li>• Denken und Problemlösen</li> <li>• DFG-Forschergruppe Arbeitsgedächtnis</li> </ul>	Kaffeepause	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion</li> <li>• Entwicklung</li> <li>• Gedächtnis</li> <li>• Handlung und Motorik</li> <li>• Physiologische Psychologie</li> <li>• Soziale Kognition</li> <li>• Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II</li> </ul>	
<b>18:00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotion und Motivation</li> </ul>	Referatgruppen:		
<b>18:30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen</li> <li>• Medienpsychologie</li> <li>• Sprache</li> <li>• Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denken und Problemlösen II (HS 20)</li> <li>• Emotion (HS 22)</li> <li>• Exekutive Funktionen (HS 16)</li> <li>• Klassisches und Instrumentelles Konditionieren (HS 14)</li> <li>• Raumkognition (HS 15)</li> <li>• Soziale Kognition: Meinung und Einstellung I (HS 18)</li> <li>• Visuelle Worterkennung: Orthographische, phonologische und lexikalische Verarbeitung (HS 17)</li> <li>• Wahrnehmung und Psychophysik (HS 21)</li> </ul>		
<b>ab 19:00</b>	DGPs-Fachgruppentreffen „Allgemeine Psychologie“ (HS 18)		DGPs-Fachgruppentreffen „Medienpsychologie“ (HS 18)	
<b>19:30</b>				
<b>ab 20:00</b>		Gesellschaftsabend (Moritzbastei)		

## Montag, 29. März 1999, 1/2

	<b>Cerebrale Asymmetrie</b>	<b>Implizites Lernen</b>	<b>Kategorisierung</b>	<b>Psychomotorik I</b>
	Onur Güntürkün, Wolfgang Hartje	Dieter Nattkemper, Hilde Haider	Michael Waldmann, Martin Heydemann	Rolf Ulrich, Edmund Wascher
	<b>HS 14</b>	<b>HS 16</b>	<b>HS 15</b>	<b>HS 20</b>
08:30				
09:00	Eröffnungsveranstaltung (HS 19)			
09:30				
10:00	Kaffeepause			
10:30	<i>Markus Hausmann &amp; Onur Güntürkün:</i> Steroidmodulation funktioneller cerebraler Asymmetrien	<i>Axel Buchner &amp; Melanie C. Steffens:</i> Zur Selektivität von Sequenzlernprozessen	<i>S. Pauen, N. Zauner &amp; M. Schmid:</i> Kategorisierung im präverbalen Alter: Führen unterschiedliche Methoden zum gleichen Ergebnis?	<i>K. Lutz, S. Mirzazade, K. Specht, L. Jäncke:</i> fMRI-Experiment zum Vergleich von extern und intern initiierten Tappingbewegungen
11:00	<i>Onur Güntürkün, Annette Killian &amp; Lorenzo von Fersen:</i> Cerebrale Asymmetrien bei Delphinen	<i>Iring Koch:</i> Effekte der Reiz-Reaktions-Zuordnung auf Sequenzlernen	<i>Sebastiano Ferrante &amp; Monika Knopf:</i> Unterscheidung von Tier-, Mensch- und Fahrzeugmodellen im ersten Lebensjahr	<i>Katharina Mueller, Frank Schmitz, Gisa Aschersleben, Alfons Schnitzler, H.-J. Freund &amp; Wolfgang Prinz:</i> Neuromagnetische Untersuchungen zum Einfluss der Modalität in sensomotorischen Synchronisationsaufgaben
11:30	<i>Martina H. Hielscher:</i> Neurogene Störungen affektiver Konzepte	<i>C. Bett-Martin, A. Moser &amp; J. Hoffmann:</i> Kontiguität vs. Kontingenz im Sequenzlernen	<i>Monika Korell &amp; Gudrun Schwarzer:</i> Prozesse der Objektkategorisierung im Entwicklungsverlauf	<i>Monika Sommer, Heike Bauder &amp; Wolfgang H.R. Miltner:</i> Kortikale Plastizitätseffekte nach einem psychologisch-motorischen Verhaltenstraining
12:00	Mittagsvorlesung (HS 19):			
12:30	<i>Glyn Humphreys (School of Psychology, University of Birmingham, UK): How the brain anticipates new visual events? Visual marking by top-down inhibition</i>			
13:00	Mittagspause			
13:30				

	<b>Cerebrale Asymmetrie</b>	<b>Implizites Lernen</b>	<b>Kategorisierung</b>	<b>Denken und Problemlösen I</b>
	Onur Güntürkün, Wolfgang Hartje	Dieter Nattkemper, Hilde Haider	Michael Waldmann, Martin Heydemann	Ulrich von Hecker, Erdmute Sommerfeld, Jürgen Guthke
	<b>HS 14</b>	<b>HS 16</b>	<b>HS 15</b>	<b>HS 20</b>
14:00	<i>H. Koschka &amp; G. Erdmann:</i> Funktionelle Hemisphärenspezialisierung und Verarbeitungspriorität für bedrohliche Informationen bei Hoch- und Niedrigängstlichen im emotionalen Stroop	<i>Michael Zießler:</i> S-S-Lernen, R-R-Lernen, R-S-Lernen: Alternative oder komplementäre Mechanismen beim impliziten seriellen Lernen?	<i>Martin Heydemann:</i> Generalisierung beim Lernen von Kategorien	<i>Angela Nachtigall:</i> Warum Dreiecke schlechte Analogien fuer viereckige Aufgaben sind...
14:30	<i>Wolfgang Hartje, Sybille Ludwig, Maria Vitelli &amp; Ulrike Schroeder:</i> Inhibition des interhemisphaerischen Informationsaustausches bei homologer Aktivierung	<i>Dieter Nattkemper:</i> Läßt sich serielles Lernen auf Positionslernen zurückführen?	<i>Michael R. Waldmann &amp; York Hagmayer:</i> Kategorien und Kausalität	<i>Martin Mühlpfordt &amp; Ute Schmid:</i> Repräsentationsänderung beim analogen Schließen
15:00	<i>Doreen Nessler, Stefan Debener, André Beauducel, Johannes Schaefer &amp; Burkhard Brocke:</i> Zum Einfluß der Händigkeit auf die Lateralisierung des Bereitschaftspotentials	<i>Christian Roßnagel, Ulrich Olofsson &amp; Nobuo Ohta:</i> Ein Vergleich zweier Paradigmata bei implizitem cross-modalem Priming	<i>York Hagmayer &amp; Michael Waldmann:</i> Die Überprüfung kausaler Theorien	<i>Reinhold Rauh:</i> Strategien beim räumlich-relationalen Schließen
15:30	Kaffeepause			
16:00	<i>M. Finger, A. Bernhardt &amp; K. Pehlgrim:</i> Hemisphärenasymmetrien unter spezifischen visuokonstruktiven Aufgabenstellungen	<i>Cornelia Exner, Godehard Weniger &amp; Eva Irl:</i> Implizite Lern- und Gedächtnisleistungen bei Patienten mit Basalganglieninfarkten	<i>Wolfgang Bösche &amp; Rainer Schmidt:</i> Semiprobabilistisches Begriffslernen	<i>Ulrich von Hecker:</i> Lernen bei milder Depression: Sind Prozesse der Einspeicherung beeinträchtigt?
16:30		<i>Annette Kinder &amp; David Shanks:</i> Erlernen finiter Grammatiken: Kann man Dissoziationen zwischen Kategorisierung und Wiedererkennen mit einem Ein-Prozeß-Modell erklären?	<i>Birgit Auferheide, Bernd Simon &amp; Claudia Kampmeier:</i> Individuum oder Gruppenmitglied? Ähnlichkeit innerhalb der Eigengruppe und Ähnlichkeit zwischen Eigen- und Fremdgruppe als psychologische Determinanten von Selbst-Kategorisierung	<i>Armin Stock &amp; Joachim Hoffmann:</i> Intentionale Gebundenheit in einer Lernaufgabe
17:00	Postergruppen (Foyer 2. Stock)			
17:30				
18:00				
18:30				
19:00	DGPs-Fachgruppentreffen 'Allgemeine Psychologie' (HS 18)			
19:30				
19:30				
20:00				

## Montag, 29. März 1999, 2/2

	<b>Soziale Kognition: Kategorisierung und Gruppenprozesse I</b>	<b>Sprache I</b>	<b>Visuelle Such- und Erkennungsprozesse</b>
	Gernot von Collani, Hartmut Blank	Anja Hahne, Hans-Georg Bosshardt, Angela D. Friederici, Jörg Jescheniak	Hermann Müller, Karl Gegenfurter
	<b>HS 18</b>	<b>HS 17</b>	<b>HS 21</b>
08:30			
09:00	Eröffnungsveranstaltung (HS 19)		
09:30			
10:00	Kaffeepause		
10:30	<i>Nadine Bauer, Natalie Paulig, Claudia Pöhlmann &amp; Karoline Schmidhals:</i> Messung und Beeinflussung impliziter Stereotypen	<i>Herbert Schriefers, Jörg D. Jescheniak &amp; Ansgar Hantsch:</i> Zugriff auf syntaktische Information ohne phonologische Aktivierung?	<i>Peter Malinowski &amp; Ronald Hübner:</i> Entscheiden ohne zu suchen? - Schnelle Abwesend-Urteile bei visueller Suche
11:00	<i>Birsen Kahraman &amp; Günther Knoblich:</i> Automatische Aktivierung sozialer Kategorien durch Vorgabe stereotyper Attribute: "Türkisch" oder "Deutsch"?	<i>Dirk P. Janssen:</i> Production of verbal inflections	<i>Harald Marx:</i> Visuelle Suche vs. Korrekturlesen bei Texten
11:30	<i>Melanie C. Steffens, Silvia Mecklenbräuker, Axel Buchner, Petra Bachem, Claudia Decker, Astrid Kleis, Veronika Lux &amp; Rosi Philippi:</i> Haben implizite Geschlechterstereotype einen Einfluß auf Berühmtheitsurteile?	<i>F. F. van der Meulen &amp; A. S. Meyer:</i> Augenbewegungen bei der Benennung von Pronomen vs. Nominalphrasen	<i>Th. Lachmann &amp; H.-G. Geißler:</i> Repräsentationsgeleitete Suchprozesse bei visuellen Vergleichsaufgaben
12:00	Mittagsvorlesung (HS 19):		
12:30	<i>Glyn Humphreys (School of Psychology, University of Birmingham, UK): How the brain anticipates new visual events? Visual marking by top-down inhibition</i>		
13:00	Mittagspause		
13:30			

	<b>Soziale Kognition: Kategorisierung und Gruppenprozesse I</b>	<b>Sprache I</b>	<b>Visuelle Such- und Erkennungsprozesse</b>
	Gernot von Collani, Hartmut Blank	Anja Hahne, Hans-Georg Bosshardt, Angela D. Friederici, Jörg Jescheniak	Hermann Müller, Karl Gegenfurter
	<b>HS 18</b>	<b>HS 17</b>	<b>HS 21</b>
14:00	<i>Michael Schiessl &amp; Ulrich Kuehnen:</i> Der Einfluss der Selbstkategorisierung auf die impliziten und expliziten Einstellungen zwischen Ost- und Westdeutschen	<i>Martin Meyer, Angela D. Friederici &amp; D. Yves von Cramon:</i> Cerebrale Organisation auditiver Sprachfunktionen im ereigniskorrelierten fMRT	<i>Urte Roeber:</i> Suche im Gedächtnis in Abhängigkeit von Listenlänge und Störaufgabe
14:30	<i>Benjamin Schubert:</i> Über die Auswirkungen der Aktivierung von Selbstwissen auf die Art der Informationsverarbeitung	<i>Anja Hahne &amp; Angela D. Friederici:</i> Syntaktische Verarbeitung in Sätzen mit Pseudowörtern	<i>Ursula Schuster:</i> Experimentelle Untersuchungen zur strukturellen Merkmalerkennung
15:00	<i>Tanja S. Stucke:</i> Der Zusammenhang zwischen Selbstwert und aggressivem Verhalten nach Selbstwertbedrohungen	<i>Simon Forstmeier &amp; Aureliu Lavric:</i> Ereigniskorrelierte Potentiale während der regelmäßigen und unregelmäßigen Past-Tense-Bildung im Englischen	<i>Joseph Kruppenacher, Dieter Heller, Hermann J. Müller &amp; Uwe Klein:</i> Intertrial-Effekte bei visuellen Suchaufgaben mit fokaler Aufmerksamkeit
15:30	<b>Kaffeepause</b>		
16:00	<i>Katja Ehrenberg, Karl Christoph Klauer &amp; Ingo Wegener:</i> Soziale Kategorisierung und Stereotypisierung von Minoritäten	<i>Thomas Jacobsen &amp; Angela D. Friederici:</i> Morphologische Kasusinformation auf kurzen Objekt-NPs beim Satzverstehen: Eine EKP-Studie	<i>S. De Maeght, B. Hommel &amp; W.X. Schneider:</i> Entdeckung einfacher visueller Reizmerkmale: Präattentiv oder nicht?
16:30	<i>Hans-Peter Erb &amp; Katharina Seidler:</i> Deindividuation und sozialer Einfluß durch Minderheiten	<i>Christian J. Fiebach, Matthias Schlewsky &amp; Angela D. Friederici:</i> Arbeitsgedächtnis und Sprachverarbeitung: Ein Vergleich ereigniskorrelierter Potentiale bei der Verarbeitung einfacher und komplexer linguistischer Strukturen	<i>Elke Deubzer &amp; Sonja Pedell:</i> Der Beitrag der kognitiven Psychologie zur benutzerfreundlichen Umsetzung der Gestaltgesetze auf Bedienoberflächen
17:00	Postergruppen (Foyer 2. Stock)		
17:30			
18:00			
18:30			
19:00	DGPs-Fachgruppentreffen 'Allgemeine Psychologie' (HS 18)		
19:30			
19:30			
20:00			

## Dienstag, 30. März 1999, 1/2

28

	<b>Aufmerksamkeit und Motorik</b>	<b>Emotion</b>	<b>Gedächtnis I</b>	<b>Klinische Psychologie</b>
	Jochen Müsseler	Karl Christoph Klauer, Gisela Erdmann, Thomas Goschke	Winfried Hacker, Sigrid Lipka	Dieter Vaitl
	<b>HS 15</b>	<b>HS 22</b>	<b>HS 16</b>	<b>HS 14</b>
08:30	<i>Bernhard Hommel:</i> Automatische Reaktionsaktivierung und Reiz-Reaktions-Integration	<i>Dirk Wentura:</i> Maskiertes Priming und Geschwindigkeits-Genauigkeits- Instruktionen - oder: Wie man das Vorzeichen von Primingeffekten beeinflussen kann	<i>Rainer Rothkegel:</i> Das Gedächtnis für räumliche Distanzen in einer virtuellen Umgebung	<i>Gilles van Luitelaar, Natasja de Bruin, Christiaan Jongema &amp; Bart Ellenbroek:</i> Sensory gating in rats: effects of the interstimulus interval
09:00	<i>Edmund Wascher, Indra Rosendahl &amp; Maren Wolber:</i> Die Rolle motorischer Aktivierung im Simon-Effekt	<i>Jochen Musch &amp; Karl Christoph Klauer:</i> Räumliche (Un-)sicherheit moderiert affektives Priming in der evaluativen Entscheidungsaufgabe	<i>Mark May:</i> Mechanismen räumlicher Perspektivenwechsel	<i>Christian Burk, Burkhard Fritsch, Holger Brockmeyer, Roland Kracht, Jürgen Hennig &amp; Petra Netter:</i> Reduktion situativer Sprechangst durch Akupunktur? - Eine Doppelblind-Studie zur Identifikation psychologischer Wirkfaktoren
09:30	<i>Peter M. Bak:</i> Läßt sich der Flanker-Effekt durch eine Ablenkungsaufgabe reduzieren?	<i>Jan Mierke, Jochen Musch &amp; Karl Christoph Klauer:</i> Strategische Aufmerksamkeitsallokation vermittelt den Konsistenzanteileffekt beim affektiven Priming	<i>Nadya Natour &amp; Monika Knopf:</i> Verarbeitungsprozesse beim impliziten und expliziten Erinnern von Handlungen	<i>Jennifer Dillmann, Wolfgang H.R. Miltner &amp; Thomas Weiss:</i> Der Einfluß von semantischem Priming auf die kortikalen Mechanismen der Schmerzverarbeitung
10:00	<b>Kaffeepause</b>			
10:30	<i>Thomas Schulz:</i> Können Reize, die weder rechts noch links erscheinen, dennoch einen solchen Charakter erwerben?	<i>Harald T. Schupp, Almut Weike, Peter J. Lang &amp; Alfons O. Hamm:</i> Motivierte Aufmerksamkeit: Kortikale Maße selektiver Verarbeitung	<i>André Melzer &amp; Werner Wippich:</i> Rot vorstellen, Schwarz sehen, Grün wählen: Implizite und explizite Erinnerungen an Farbinformationen	<i>Markus Kiefer, Matthias Weisbrod, Frank Marzinzik, Michael Scherg &amp; Manfred Spitzer:</i> Exekutive Kontrolle bei gesunden Probanden und schizophrenen Patienten: Ereigniskorrelierte Potentiale bei einer Go/NoGo-Aufgabe
11:00	<i>Uwe Mattler:</i> Zeitliche Dynamik von Vorbereitungsprozessen	<i>Annette Bolte &amp; Thomas Goschke:</i> Einfluß von Stimmungen auf die intuitive Wahrnehmung semantischer Kohärenz	<i>Matthias Kliegel, Silja Wortberg, Mike Martin &amp; Mark A. McDaniel:</i> 'Wenn es wichtig ist, erinnere ich mich schon daran...' - Der Einfluß der Aufgabencharakteristika 'Wichtigkeit' und 'Valenz' auf die prospektive Erinnerungsleistung	<i>D. Vaitl, O. Lipp, U. Bauer, G. Schüler &amp; R. Stark:</i> Latente Inhibition und Schizophrenie
11:30	<i>Cristina Massen:</i> Interindividuelle Unterschiede bei der Inhibition automatisierten Verhaltens	<i>Uwe Kotkamp &amp; Kathrin Thrum:</i> Kognitive Strukturierungsfähigkeit bei generalisierter Angststörung	<i>Winfried Hacker:</i> Was beeinflusst das Erfüllen zurückgestellter Aufträge? Bedingungen ereignisbezogener prospektiven Erinnerns	<i>Jutta Joormann:</i> Kognitive Inhibitionsprozesse als depressiver Vulnerabilitätsfaktor
12:00	<b>Mittagsvorlesung (HS 19):</b>			
12:30	<i>D. Yves von Cramon (Max-Planck-Institut für neuropsychologische Forschung, Leipzig): Exekutivfunktionen und Stirnhirn</i>			
13:00	<b>Mittagspause</b>			
13:30				

	<b>Raumkognition</b>	<b>Emotion</b>	<b>Exekutive Funktionen</b>	<b>Klassisches und Instrumentelles Konditionieren</b>
	Martin Heil, Herbert Hagendorf	Karl Christoph Klauer, Gisela Erdmann, Thomas Goschke	Bernhard Hommel	Marianne Hammerl, Jörg Wolter
	<b>HS 15</b>	<b>HS 22</b>	<b>HS 16</b>	<b>HS 14</b>
14:00	<i>Eva Neidhardt:</i> Richtungszeigen bei Vorschulkindern: Pfadintegration in unbekanntem Gelände	<i>Roland Neumann:</i> Der kausale Einfluss von Attributionen auf das Erleben von Emotionen	<i>Gesine Dreisbach, Hilde Haider &amp; Rainer H. Kluwe:</i> Dissoziation von Präparations- und Interferenzeffekten beim Aufgabenwechsel	<i>Eric Rassin:</i> Instrumental conditioning fails as a model for obsessive intrusions
14:30	<i>Gabriele Janzen:</i> Die mentale Repräsentation von Routenwissen: Der Zusammenhang von Entscheidungspunkten und Richtungseffekt	<i>Simone Schnall &amp; James D. Laird:</i> Uebungseffekte von Gesichtsausdruck und Koerperhaltung auf emotionales Empfinden und autobiographisches Gedächtnis	<i>Beatrix Eglau &amp; Bernhard Hommel:</i> Grenzen der automatischen Reiz-Reaktions-Übersetzung	<i>A. Ploghaus, I. Tracey, J.S. Gati, S. Clare, R.S. Menon, J.N.P. Rawlins &amp; P.M. Matthews:</i> Doppeldissoziation von Schmerz und Schmerzerwartung mittels klassischer Konditionierung und fMRI
15:00	<i>Rik Eshuis:</i> An experiment on the influence of intrinsic and other reference frames in a localisation task.	<i>Gernot Horstmann:</i> Ein Paradigma zur Untersuchung der Unterbrechungsfunktion der Überraschung	<i>Torsten Futterer &amp; Ronald Hübner:</i> Effekte von Aufgabenwechseln bei der visuellen Suche	<i>Bruno Kopp &amp; Monika Wolff:</i> Reizkompetition und Psychose
15:30	<b>Kaffeepause</b>			
16:00	<i>Steffi Katz:</i> Raumbeschreibung und Raumstruktur: Der Einfluß der Erwerbsreihenfolge auf die sprachliche Linearisierung	<i>Guido H.E. Gendolla, Andrea E. Abele &amp; Jan Kruesken:</i> Stimmung und Energetisierung -- Effekte auf das autonome Nervensystem	<i>Thomas Goschke:</i> Zur Funktionsanalyse exekutiver Kontrolle: Effekte überlappender Reiz-Reaktions-Zuordnungen und persistierender Intentionsaktivierung auf das Wechseln zwischen Aufgaben	<i>Ursula Stockhorst, Annika Holten-Wassong &amp; Hans-Joachim Steingrüber:</i> Effekte unterschiedlicher Kontrollierbarkeit bei der Beendigung von Fluglärm auf Fingerpuls, Aktivität und Leistung
16:30	<i>Wolfgang Lehmann:</i> Die Fähigkeit zur mentalen Rotation in verschiedenen Subgruppen	<i>Rudolf Stark, Anne Schienle &amp; Dieter Vaitl:</i> Psychophysiologische Reaktionen auf eklige Bilder	<i>Thomas Kleinsorge, Herbert Heuer &amp; Volker Schmidtko:</i> Generalisierende Umschaltungen beim Wechsel zwischen mehrdimensional strukturierten Teilaufgaben: Die Rolle der endogenen Komponente	<i>Klaus Lober, André Scherag, Patrick Khader &amp; Harald Lachnit:</i> Ein Vergleich von elementaristischen, konfiguralen und regelbasierten Ansätzen anhand von Patterning-Diskriminationen
17:00	<i>Silvia Schöndorfer &amp; Marco Jirasko:</i> Die Bedeutung der Denkentwicklung für mentales Falten	<i>A. Schienle, R. Stark &amp; D. Vaitl:</i> Evaluatives Konditionieren von Ekelreaktionen	<i>Guido Kusak &amp; Herbert Hagendorf:</i> Zur Dynamik der Rekonfigurierung	<i>Almut Weike, Harald Schupp &amp; Alfons Hamm:</i> Affektives Lernen: Modulation protektiver Reflexe bei Furchtkonditionierung
17:30	<b>Kaffeepause</b>			
18:00	<i>L. Knuf, J. Gehrke &amp; B. Hommel.:</i> Raumkognition: Evidenz für die Integration handlungsrelevanter Information.	<i>K. Brand, T. Uhlig, M. Hüppe &amp; P. Schmucker:</i> Zusammenhang zwischen präoperativem Nachtschlaf und subjektivem Befinden vor Operationen	<i>Karen Li, Ulman Lindenberger, Dennis Rüniger &amp; Peter A. Frensch:</i> Perseverations- und Antizipationsfehler bei der Bearbeitung von Aufgabensequenzen: Altersunterschiede in lateraler Aufgabeninhibition?	<i>Jörg Wolter:</i> Nachweis latenter Inhibition im Humanexperiment mit Hilfe des Transfer of Control Paradigmas
18:30	<i>Sigrid Schmitz:</i> Geschlecht, Angst und Strategie in der Raumorientierung bei Erwachsenen	<i>J. Schön, M. Hüppe, Th. Uhlig, F. Prael &amp; P. Schmucker.:</i> Emotionale Reaktivität unterschiedlich alter Männer und Frauen im perioperativen Kontext	<i>Ulrich Mayr &amp; Reinhold Kliegl:</i> Zur Dissoziation "semantischer" und "exekutiver" Prozesse beim Zugriff auf semantische Gedächtnisinhalte	<i>Marianne Hammerl &amp; Hans-Joachim Grabitz:</i> Beruht die evaluative Konditionierung auf einem methodischen Artefakt?
19:00	<i>Markus Knauff, Reinhold Rauh &amp; Christoph Schlieder:</i> Raumliches Schlussfolgern unter Arbeitsgedächtnisbelastung	<i>Uwe Zimmer &amp; Gisela Erdmann:</i> Kognitiv-energetische Aspekte der Impulsivität	<i>Bettina Rolke, Martin Heil, Frank Rösler, Juliane Wiegelmann, Christian Häußler &amp; Erwin Hennighausen:</i> Elektrophysiologische Korrelate inhibitorischer Prozesse im Eriksen-Flankerparadigma	<i>Matthias Maschke, Johannes Drepper, Kerstin Kindsvater, Florian P. Kolb, Hans-Christoph Diener &amp; Dagmar Timmann:</i> Langzeit-Habituierung des Startle-Reflex bei cerebellären Patienten
19:30				
20:00	<b>Gesellschaftsabend (Moritzbastei)</b>			

## Dienstag, 30. März 1999, 2/2

30

	<b>Psychomotorik II</b>	<b>Soziale Kognition: Kategorisierung und Gruppenprozesse II</b>	<b>Sprache II</b>	<b>Wahrnehmung und Psychophysik</b>
	Rolf Ulrich, Edmund Wascher	Gernot von Collani, Hartmut Blank	Anja Hahne, Hans-Georg Bosshardt, Angela D. Friederici, Jörg Jescheniak	Hans-Georg Geißler, Viktor Sarris, Wolfgang Schwarz
	<b>HS 20</b>	<b>HS 18</b>	<b>HS 17</b>	<b>HS 21</b>
08:30	<i>Stefanie Richter, Jürgen Konczak &amp; Karl-Theodor Kalveram:</i> Unterschiedliche Strategien der neuronalen Kontrolle bei aktiven und reaktiven Armbewegungen: Kinematik und Elektromyogramm	<i>Mathias Blanz, Ursula Piontkowski, Anette Rohmann &amp; Arnd Florack:</i> Zur Verwendung von 'subtypes' in der Personenwahrnehmung: Der Einfluss multipler Passung zweier sozialer Kategorien	<i>M. Junker, R. Kliegl &amp; K. Oberauer:</i> Welche Rolle spielt das Arbeitsgedächtnis beim Verstehen von zentraleingebetteten Relativsätzen?	<i>Wolf Schwarz &amp; Ann Reynolds:</i> Sequentielle Effekte in Zahlenvergleichsurteilen
09:00	<i>Gerhard Rinkenauer, Rolf Ulrich &amp; Alan M. Wing:</i> Koordination kurzer bimanueller Kraftpulse: Abhängigkeiten in Kraft und Zeit	<i>Ingo Wegener &amp; Karl Christoph Klauer:</i> Die Wechselwirkung von Zugänglichkeit und Passung bei sozialer Kategorisierung	<i>Eva Belke, Ingo Duwe &amp; Ulrich Schade:</i> Zum zeitlichen Ablauf lexikalischer Zugriffsprozesse: Bild-Pseudowort-Experimente	<i>Peter Wühr &amp; Jochen Müsseler:</i> Gibt es Wahrnehmungsbeeinträchtigungen durch die Handlungsselektion im PRP-Paradigma?
09:30	<i>Christoph Steglich:</i> Intermanuelle Abhängigkeiten bei der Richtungsspezifikation	<i>Manfred Kuda &amp; Carola Gebhardt:</i> Effekte sozialer Unterstützung am Arbeitsplatz unter Belastungsbedingungen	<i>Else Coenen:</i> Assimilationsprozesse und Unterspezifikation in der auditiven Worterkennung	<i>Petra Hauf &amp; Viktor Sarris:</i> Psychophysik der Farb- und Größendiskrimination bei Hühnerküken: Generalisation, Transposition und Wahrnehmungsrelativität
10:00	<b>Kaffeepause</b>			
10:30	<i>Will Spijkers, Christoph Steglich, Herbert Heuer &amp; Thomas Kleinsorge:</i> Bimanuelle Kopplung bei der Spezifikation isometrischer Kraefte	<i>Lars-Eric Petersen &amp; Jörg Dietz:</i> Die Bedeutung von Organizational Commitment bei der Umsetzung von diskriminierenden Handlungen in einer Organisation	<i>K. Mauth:</i> Morphologie und ihre Rolle bei der Segmentierung gesprochener Sprache	<i>Jürgen Heller &amp; Stefan Kiener:</i> Helligkeitskonstanz und das klassische Experiment von Plateau
11:00	<i>Karl Th. Kalveram, Jürgen Konczak &amp; Stefanie Richter:</i> Antagonistic muscles responses correlate with joint stiffness, damping and equilibrium position in forearm movements	<i>Carolin Cornelius &amp; Margarete Boos:</i> Effekte des Trainings von Diskursmanagement auf die soziale Einflußnahme in Computerkonferenzen	<i>Monika Hofmann:</i> Verarbeitung impliziter Anaphern beim Sprachverstehen	<i>Thomas Schmidt:</i> Response-Priming durch isoluminante Farbreize: Ablenkung von zielgerichteten Zeigebewegungen
11:30	<i>Rolf Verleger, Clemens Vollmer, Bernd Wauschkuhn &amp; Edmund Wascher:</i> Automatische handmotorische Aktivierung im S1-S2-Intervall?		<i>Petra Weiss, Susanne Geister, Helmut Flitter &amp; Kristin Allmaier:</i> Verb- und Objektinformation bei der Rezeption von Handlungsanweisungen	<i>Bettina Laugwitz:</i> Der Einfluß von unbunten Flächenbegrenzungen auf die ästhetische Bewertung von Farbkombinationen
12:00	<b>Mittagsvorlesung (HS 19):</b>			
12:30	<i>D. Yves von Cramon (Max-Planck-Institut für neuropsychologische Forschung, Leipzig): Exekutivfunktionen und Stirnhirn</i>			
13:00	<b>Mittagspause</b>			
13:30	<b>Mittagspause</b>			

	<b>Denken und Problemlösen II</b>	<b>Soziale Kognition: Meinung und Einstellung I</b>	<b>Sprache II</b>	<b>Wahrnehmung und Psychophysik</b>
	Ulrich von Hecker, Erdmute Sommerfeld, Jürgen Guthke	Margarete Boos, Rainer Reisenzein, Rüdiger Pohl	Anja Hahne, Hans-Georg Bosshardt, Angela D. Friederici, Jörg Jescheniak	Hans-Georg Geißler, Viktor Sarris, Wolfgang Schwarz
	<b>HS 20</b>	<b>HS 18</b>	<b>HS 17</b>	<b>HS 21</b>
14:00	<i>Siegfried Macho:</i> Interaktion zwischen Ursachen: Welche Ursachen interagieren bei Kausalurteilen?	<i>René Ziegler:</i> Systematische Verarbeitung bei niedriger Motivation: Die Rolle multipler Hinweisreize bei der Einstellungsänderung	<i>Matthias Nückles &amp; Rainer Bromme:</i> Wie gut stellen sich Internet-Experten auf ihren Zuhörer ein? Web-Experimente zur Kommunikation zwischen Experten und Laien	<i>Annekatriin Klopp:</i> Der haptische Oblique-Effekt - ein modalitätsspezifisches Phänomen?
14:30	<i>Christian Prehn, Helmut Prior &amp; Onur Guentuerkuen:</i> Problemlöses mit "Kausalverstaendnis" bei Elstern	<i>Tilmann Betsch, Henning Plessner, Christiane Schwieren &amp; Robert Gütig:</i> Mechanismen der Informationsintegration beim Erwerb von Einstellungen	<i>Andreas Henning &amp; Hans-Georg Bosshardt:</i> Der Einfluß von mentalem Aufwand auf die Koordination der Sprechbewegungen und auf die Sprechflüssigkeit	<i>Helmut Prior, Bettina Diekamp &amp; Onur Guentuerkuen:</i> Zum Einfluss der Terrainbeschaffenheit auf die Entfernungsschaetzung
15:00	<i>Johannes Hönekopp:</i> Der Einfluß von Ambiguität auf Entscheidungsgewichte	<i>Andrea Kolz &amp; Ursula Christmann:</i> Die Wirkung von Kriegsmetaphern auf die Rezeption populaerwissenschaftlicher Texte - am Beispiel eines Zeitschriftenberichtes zur AIDS-Forschung	<b>Visuelle Worterkennung: Orthographische, phonologische und lexikalische Verarbeitung</b> Hans-Christoph Nuerk, Ralf Graf	<i>J. Scott Jordan, Wayne A. Hershberger &amp; Donald R. Lucas:</i> Visualizing the perisaccadic shift of spatiotopic coordinates
15:30	Kaffeepause		<b>HS 17</b>	Kaffeepause
16:00	<i>Frank A. Drews:</i> Sind inkonsistente Wahrscheinlichkeitsurteile adaptiv?	<i>Sabine Stepper &amp; Jens Förster:</i> Erhöhter kognitiver Aufwand bei der Verarbeitung markierter Reihenfolgen	<i>Martin H. Fischer:</i> Kognitive Repraesentation der Wortlaenge: Evidenz von einem Halbierungs-Paradigma	<i>Anna Schubö, Friederike Schlaghecken &amp; Cristina Meinecke:</i> Analyse der Lernvorgänge bei Experimenten zur Textursegmentierung
16:30	<i>Regina Vollmeyer, Bruce D. Burns &amp; Falko Rheinberg:</i> Zielspezifität, Strategien und Motivation	<i>Peter Freytag, Henning Plessner &amp; Klaus Fiedler:</i> Cue-Overlap-Effekte in Kontingenzurteilen	<i>Hans-Christoph Nuerk &amp; Ralf Graf:</i> Die Asymmetrie der Blickpositionskurve verschiebt sich als Funktion der Nachbarschaftsverteilung	<i>Karl R. Gegenfurtner, Helmut Mayser &amp; Lindsay T. Sharpe:</i> Bewegungswahrnehmung unter skotopischen Bedingungen
17:00	<i>Arndt Bröder:</i> Regressionsanalytische Klassifikation von Entscheidungsstrategien: neuer Wein in alten Schläuchen	<i>E. R. Igou &amp; H. Bless:</i> Kognitive Prozesse bei Framing-Effekten: Weshalb eine hohe Motivation rationale Entscheidungen verhindern kann	<i>Ralf Graf &amp; Hans-Christoph Nuerk:</i> Phonographische Nachbarn in der Benennungsaufgabe	<i>Gisa Aschersleben, Lothar Knuf &amp; Jochen Müsseler:</i> Aufgabenabhängige Datierung von Reizen beim Kappa-Effekt
17:30	Kaffeepause			
18:00	<i>E. Lütke-meier, R. Westermann &amp; P. Gerjets:</i> Die Veränderung induktiver Vermutungen über die Anwendbarkeit einer Interventionsmaßnahme nach erfolgreichen und gescheiterten Anwendungsfällen	<i>Martin Beckenkamp:</i> Die Anwendung gemäßiger Strategien in Abhängigkeit von angedrohten Geldstrafen	<i>Florian Schmidt-Weigand, Hans-Christoph Nuerk, Ralf Graf &amp; Arthur M. Jacobs:</i> Ist der Nachbarschaftseffekt ein Effekt der Buchstabenverwechselbarkeit?	<i>Raul Kompaß &amp; Hans-Georg Geißler:</i> Diskrete mentale Zeitstrukturen: Evidenz aus der Untersuchung von Scheinbewegung
18:30	<i>Sieghard Beller, Rolf Ploetzner &amp; Julia Haerder:</i> "Konzepte vor Formeln" - Effekte unterschiedlicher tutorieller Unterstuetzung auf die Problemlöseleistung in der Physik	<i>Matthias Siemer:</i> Stimmungseinflüsse auf affektives Priming: Wie affektiv ist affektives Priming?	<i>Kristin Lemhöfer, Ralph Radach &amp; Dieter Heller:</i> Zur Selektivität des lexikalischen Zugriffs bei Zweisprachigen	<i>Hede Helfrich:</i> Kulturelle Prägung des Zeiterlebens und der Zeitwahrnehmung im Millisekundenbereich
19:00	<i>Vinzenz Morger &amp; Dieter Wallach:</i> Wiederholungs-Priming bei der Verifikation komplexer Additionen?	<i>Rainer Reisenzein:</i> Erleben und Ausdruck von Überraschung: Evidenz für einen "umgekehrten" Selbstwahrnehmungseffekt	<i>Holger Mitterer, Wido La Heij &amp; A.H.C. van der Heijden:</i> Stroop-Verwässerung: Die Rollen von Worterkennung und Aufmerksamkeit	
19:30				
20:00	Gesellschaftsabend (Moritzbastei)			

**Mittwoch, 31.März 1999, 1/2**

	<b>Arbeitsgedächtnis</b>	<b>Gedächtnis II</b>	<b>Motivation</b>	<b>Psychomotorik III</b>
	Axel Mecklinger, Gilbert Mohr	Winfried Hacker, Sigrid Lipka	Kurt Sokolowski	Rolf Ulrich, Edmund Wascher
	<b>HS 17</b>	<b>HS 16</b>	<b>HS 14</b>	<b>HS 20</b>
08:30		<i>Karl-Heinz Bäuml:</i> Abrufmechanismen beim freien Erinnern: eine multinomiale Analyse	<i>Rosa Maria Puca:</i> Schaffe ich's oder schaffe ich's nicht? Der Zusammenhang zwischen Aufgabenschwierigkeit und Entscheidungszeit in unterschiedlichen Handlungsphasen	<i>Hiltraut Müller-Gethmann &amp; Rolf Ulrich:</i> Reaktionsvorbereitung: Vorperiodeneffekte und ihre Lokalisation innerhalb der Reiz-Reaktions-Informationsverarbeitungskette
09:00		<i>Gerhard Büttner &amp; Udo Memmel:</i> Ist die individuumzentrierte Gedächtnisstärke von Items eine stabile Größe? Eine experimentelle Überprüfung einer Grundannahme der Fuzzy Trace-Theorie	<i>K. Scheiter, P. Gerjets &amp; E. Heise:</i> Ablenkung und volitionale Abschirmung beim Lernen und Problemlösen mit Hypertext	<i>Ralf Th. Krampe:</i> Die Rolle zentraler Prozesse beim Timing und Sequenzieren von Bewegungen
09:30		<i>Almut Hupbach &amp; Silvia Mecklenbräuer:</i> Priming für neue Assoziationen bei Kindern: Wann treten Altersdifferenzen auf?	<i>Susanne Narciss:</i> Sich selbst verstärkende Motivationseffekte in einem Lernexperiment	<i>Stefan Mattes, Rolf Ulrich &amp; Hartmut Leuthold:</i> Kompatibilitätseffekte durch irrelevante Reizmerkmale in einer nicht-räumlichen Anordnung
10:00	Kaffeepause			
10:30	<i>Kristina Ungerer, Axel Mecklinger &amp; Peter Bublak:</i> Visuelles Arbeitsgedächtnis: erleichternde und erschwerende Mechanismen bei Interferenzabwehr	<i>Michael Rose &amp; Rolf Verleger:</i> Assoziatives Lernen: Widerspiegelung in Komponenten des ereignisbezogenen EEG-Potentials	<i>Ute Bayer, Kirsten Hugendubel &amp; Peter M. Gollwitzer:</i> Vorsatzgesteuerte Selbstregulation: Schutz vor und Überwindung von ego-depletion	<i>Günther Knoblich &amp; Wolfgang Prinz:</i> Erkennung eigener Handlungen anhand der Kinematik von Zeichentrajektorien
11:00	<i>Gilbert Mohr &amp; Johannes Engelkamp:</i> Kurzfristiges Behalten visueller Reize: merkmalspezifische und -unspezifische Interferenzeffekte	<i>U. Gleissner, C. Helmstaedter, M. Di Perna &amp; C. E. Elger:</i> Konzeptuell-relationale Enkodierung bei Patienten mit Temporallappenepilepsie	<i>Günter W. Maier &amp; Joachim C. Brunstein:</i> Motivationale Auswirkungen beruflicher Ideale	<i>Birgit Elsner &amp; Bernhard Hommel:</i> Das Zwei-Stufen-Modell der Handlungssteuerung: Ein assoziativer Ansatz zum Erwerb von Handlungs-Effekt-Wissen
11:30	<i>Kathrin Finke &amp; Joseph Zihl:</i> Arbeitsgedächtnisleistungen von gesunden und hirngeschädigten Probanden für visuelle und räumliche Informationen	<i>Michael Hüppe, Ivo Elbert, Bernhard Klasen &amp; Peter Schmucker:</i> Experimentelle Induktion positiver Stimmung und deren Wirkung auf Gedächtnisleistungen bei Personen mit altersassoziierten Gedächtnisstörungen	<i>Kurt Sokolowski:</i> Wann erlebt man eine Tätigkeit als anstrengend? Der Einfluß motivationaler und volitionaler Steuerungslagen	<i>Daniel Oberfeld:</i> Vergleich mathematischer und menschlicher Metruminduktion mittels Zeit-Frequenz-Analysen
12:00	Mittagsvorlesung (HS 19)			
12:30	<i>Karen Emmorey (The Salk Institute for Biological Studies, La Jolla, USA): The impact of sign language use on visual-spatial cognition</i>			
13:00	Mittagspause			
13:30	Mittagspause			

	<b>Arbeitsgedächtnis</b>	<b>Verarbeitung und Repräsentation zeitlicher Information</b>	<b>Auditive Wahrnehmung</b>	<b>Aufgabenwechsel</b>
	Axel Mecklinger, Gilbert Mohr	Mike Rinck	Erich Schröger	Axel Buchner
	<b>HS 17</b>	<b>HS 16</b>	<b>HS 20</b>	<b>HS 20</b>
14:00	<i>Klaus Gramann &amp; Bernd Schönebeck:</i> Verbale Gedächtnisspanne und ereigniskorrelierte Potentiale	<i>Andrea Haehnel &amp; Mike Rinck:</i> Verarbeitung und Repraesentation zeitlicher Informationen in Situationsmodellen	<i>Christian Kaernbach:</i> Das Alphabet des Hörens	
14:30	<i>Dietmar Grube, Ulrike Barth, Mila Dorenburg, Claudia Galwas, Daniela Wuttig &amp; Marcus Hasselhorn:</i> Der Einfluss der phonetischen Schleife und des Vorwissens auf das Reproduzieren kurzer Rhythmen	<i>Frank Krüger &amp; Elke van der Meer:</i> Die Repräsentation von Zeitbezügen im begrifflichen Wissen	<i>Christian Bering:</i> Zeitliche Mechanismen in der Tonhöhenwahrnehmung	
15:00	<i>A. I. T. Thöne, P. Bublak, D.Y. von Cramon:</i> Bedeutung von Läsionen der Basalganglien für das verbale Arbeitsgedächtnis	<i>Dirk Strauch &amp; Elke van der Meer:</i> Repraesentation komplexer Ereignissequenzen	<i>Dietrich Parlitz &amp; Marc Bangert:</i> Latenzen audiomotorischer Tonhöhenkorrekturen von Sängern, Posaunisten und Bratschisten	
15:30	Kaffeepause			
16:00	<i>Klaus Oberauer:</i> Arbeitsgedächtnis im Alter - ein Test der Inhibitionshypothese	<i>Berry Claus:</i> Inferenz diskurszeitabhängiger Sachverhaltsänderungen beim Textverstehen		<i>P. Gerjets, R. Rummer &amp; C. Wolf:</i> Berücksichtigung von Wechselkosten bei der Handlungssteuerung
16:30		<i>Martin Christof Kindsmüller:</i> Pizza essen oder Pizza holen? Zur Repräsentation von Zeit und Raum beim Textverstehen		<i>Michael Niepel:</i> Die Modifikation von Sequenzeffekten in einem Aufgabenwechsel-Paradigma
17:00	Postergruppen (Foyer 2. Stock)			
17:30				
18:00				
18:30	DGPs-Fachgruppentreffen 'Medienpsychologie' (HS 18)			
19:00				
19:30				
20:00				

## Mittwoch, 31. März 1999, 2/2

34

	Wissenspsychologie	Soziale Kognition: Meinung und Einstellung II	Verkehrspsychologie	Räumliche Aufmerksamkeit
	Joachim Grabowski	Margarete Boos, Klaus Fiedler, Rüdiger Pohl	Ulrich Schulz, Hartmut Kerwien	Hans Colonius, Matthias M. Müller
	<b>HS 15</b>	<b>HS 18</b>	<b>HS 21</b>	<b>HS 22</b>
08:30	<i>Karin S. Moser:</i> Metaphernanalyse als Methode zur Erfassung impliziten Wissens	<i>Martin Grebe, Jürgen H. Otto &amp; Ernst-Dieter Lantermann:</i> Emotionale Prozesse beim Umgang mit begrenzten Ressourcen		<i>Andreas Widmann &amp; Erich Schröger:</i> Willkürlich oder Unwillkürlich? Eine EKP-Studie zu auditiver und visueller räumlicher Aufmerksamkeit
09:00	<i>Christof Körner &amp; Dietrich Albert:</i> Verständnis von Graphen geordneter Mengen in Abhängigkeit ihrer visuellen Eigenschaften	<i>Alexander-Maximilian Goersch &amp; Eva Psaila:</i> Stimmung, Sicherheit und der Gebrauch globalen Wissens		<i>Heike Heuermann &amp; Hans Colonius:</i> Lokalisationsexperimente in realer und virtueller akustischer Umgebung mit sakkadischen Antworten
09:30	<i>Joachim Grabowski &amp; Christhard Gelau:</i> Zum Schriftlichkeitsüberlegenheitseffekt bei der verbalen Wissensdiagnose: Neue Belege durch Berücksichtigung des höheren Lebensalters	<i>Rüdiger Pohl:</i> Der zweite Rückschaufehler: Verzerrte Erinnerungen an die Lösungen schwieriger Wissensfragen		<i>Ulrich Ansorge:</i> Ausrichtungen visuell-raumlicher Aufmerksamkeit durch maskierte periphere Hinweisreize
10:00	<b>Psychopharmakologie/ -endokrinologie</b> Petra Netter, Wolfgang Miltner <b>HS 15</b>	Kaffeepause		
10:30	<i>Alexandra Lucks, Christiane Köhres, Jürgen Hennig &amp; Petra Netter:</i> Mechanismen der streßinduzierten Veränderung von sIgA im Speichel	<i>Oliver Hardt, Rüdiger Pohl, Markus Eisenhauer:</i> SARA, Ankerplausibilität und Rückschaufehler: Wovon hängt die Ankerplausibilität ab, wie wirkt sie sich auf den Rückschaufehler aus und wie gut sind die Befunde durch das Modell SARA abbildbar?	<i>Ulrich Schulz:</i> Motorradfahren und Lärm.	<i>Matthias M. Mueller &amp; Steven A. Hillyard:</i> Untersuchung räumlicher und zeitlicher visueller Aufmerksamkeitsprozesse mithilfe des Steady-state visuell evozierten Potentials
11:00	<i>Jürgen Hennig, Judith Friebe, Ivonne Ryl, Bernhard Krämer, Jan Böttcher, Sonja Rohrmann &amp; Petra Netter:</i> Körperlage beeinflusst Cortisol im Speichel	<i>Eva Walther:</i> "Alles wird gut": Overconfidence und Optimismus beim Nachdenken über die nahe und ferne Zukunft	<i>Joachim Vogt &amp; Karl Th. Kalveram:</i> Trading level for number of aircraft immissions: A full-factorial laboratory design	<i>Jochen Müsseler &amp; Sonja Stork:</i> Lokalisationsfehler von Reizen bei Bewegung
11:30	<i>Melanie Rieger, Matthias Kaiser, Jürgen Hennig, Sonja Rohrmann &amp; Petra Netter:</i> Rauchbedürfnis nach emotionaler Belastung: Cortisol als Mediator?	<i>Udo Rudolph, Matthias Spoerle, Martin Binsler:</i> Handlungen versus Gefühle: Evidenzen für unterschiedliche kausale Schemata bei interpersonalen Ereignissen.	<i>Juergen Dassow, Karl Th. Kalveram &amp; Joachim Vogt:</i> How information about the source influences noise annoyance	<i>Adrian von Mühlhens &amp; Hermann J. Müller:</i> Objektzentriertes Inhibition of Return (IOR) in dynamischen Displays
12:00	<b>Mittagsvorlesung (HS 19)</b>			
12:30	<i>Karen Emmorey (The Salk Institute for Biological Studies, La Jolla, USA): The impact of sign language use on visual-spatial cognition</i>			
13:00	<b>Mittagspause</b>			
13:30	<b>Mittagspause</b>			

	<b>Psychopharmakologie/ -endokrinologie</b>	<b>Soziale Kognition: Meinung und Einstellung II</b>	<b>Verkehrspsychologie</b>
	Petra Netter, Wolfgang Miltner	Margarete Boos, Klaus Fiedler, Rüdiger Pohl	Ulrich Schulz, Hartmut Kerwien
	<b>HS 15</b>	<b>HS 18</b>	<b>HS 21</b>
14:00	<i>Martin Reuter &amp; Petra Netter:</i> Prädiktoren des Rauchverlangens: Der Einfluß der Persönlichkeit auf das Craving	<i>Jeannette Schmid:</i> Wie unwahr sind Halbwahrheiten?	<i>Hartmut Kerwien:</i> Zur Wirkungsweise mehrtaegiger Rennstreckentrainings fuer Motorradfahrer
14:30	<i>A. Hüppe &amp; W. Janke:</i> Coffein in Schmerzmitteln	<i>M.-A. Reinhard &amp; S. L. Sporer:</i> Woran erkennt man Lügen? Glaubwürdigkeitsbeurteilung im Alltag	<i>A. Keinath, M. Baumann, C. Gelau, K. Bengler &amp; J. F. Krens:</i> Okklusion als Methode zur Bewertung der Unterbrechbarkeit von Dialogen im Fahrzeug
15:00	<i>Claudia Toll, Jürgen Hennig, Sonja Rohrmann &amp; Petra Netter:</i> Persönlichkeitsdiagnostik mit Hilfe von Responderklassifikationen auf eine psychopharmakologische Substanz	<i>Liliane Stegmann &amp; Margit Oswald:</i> Vertrauen Kinder anderen Kindern, wenn sie sich selbst vertrauen?	<i>Matthias Normann, Petra Dörre, Günter Debus &amp; Detlev Leutner:</i> Evaluation von Simulatorübungen für ein Streisreduktionstraining von Stadtbahnfahrern
	<b>Kaffeepause</b>		
16:00	<i>R. K. Schwarting, C. M. Thiel, C. P. Müller:</i> High vs. low reactivity to a novel environment: Behavioural profiles, pharmacological reactivity and brain correlates	<i>Marcus Ising:</i> Ein "Versuchungs"experiment zur psychophysiologischen Aussagebeurteilung	<i>Arnd Engeln &amp; Katja Deubel:</i> Lebensstil und Mobilität im Alter
16:30	<i>Frank Eggert:</i> Populations- und Kontextabhaengigkeit MHC- assoziierter Geruchspraeferenzen bei Maeusen		
17:00	Postergruppen (Foyer 2. Stock)		
17:30			
18:00			
18:30			
19:00	DGPs-Fachgruppentreffen 'Medienpsychologie' (HS 18)		
19:30			
20:00			

## Donnerstag, 1. April 1999

36

	Motivationale Einflüsse auf die Informationsverarbeitung: The Motivation-Cognition Interface	Should I stay or should I go? Bedingungen und Folgen (nicht) erfolgreicher Zieldistanzierung	Verarbeitung von Häufigkeiten
	Jens Förster	Carsten Wrosch, Veronika Brandstaetter, Jutta Heckhausen	Peter Sedlmeier, Tilmann Betsch
	<b>HS 20</b>	<b>HS 21</b>	<b>HS 22</b>
08:30			
09:00			
09:30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Stefan Schwarz, Dagmar Stahlberg &amp; Petra Stölzle:</i> Motivation und Hindsight Bias</li> <li>2. <i>Lioba Werth &amp; Jens Förster:</i> Idiosynkratisch basierte Inferenzen - ein Privileg derer, die sich für unveränderbar halten?</li> <li>3. <i>Henning Plessner, Susanne Haberstroh &amp; Tilmann Betsch:</i> Zielsetzung und Informationsnutzung bei Präferenzurteilen</li> <li>4. <i>Wolfgang Wasel:</i> Hemmung stereotypen Verhaltens</li> <li>5. <i>Jens Förster &amp; Nira Liberman:</i> Die Äußerung verbotener Gedanken eliminiert paradoxe Effekte von Verboten: Eine Zielaktivierungs-Perspektive der Gedankenunterdrückung</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Carsten Wrosch:</i> Zieldistanzierung als adaptiver Prozess bei ungunstigen Entwicklungsmöglichkeiten</li> <li>2. <i>Stefan Schulz-Hardt, Birgit Thurow-Kroening &amp; Dieter Frey:</i> Der Verantwortlichkeitseffekt als Artefakt: Empirische Belege gegen die Selbstrechtfertigungshypothese zur Erklärung von "entrapment" und "escalation of commitment"</li> <li>3. <i>Veronika Brandstaetter &amp; Elisabeth Frank:</i> Kosten-Nutzen-Bilanzen fuer Zielverfolgung und Zieldistanzierung: Eine theoretische Erweiterung des Rubikon-Modells der Handlungsphasen</li> <li>4. <i>Klaus Rothermund:</i> Perseveranz von Aufmerksamkeitseinstellungen nach Misserfolg: Ein fairer Test fuer die Zeigarnik-Hypothese</li> <li>5. <i>Miguel Kazén &amp; Thomas Goschke:</i> Persistierende Aktivierung von absichtsbezogenen Informationen in direkten und indirekten Gedächtnistests</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Michaela Waenke:</i> Wie oft gehen Sie ins Kino? - Was heisst schon oft?</li> <li>2. <i>Rolf Reber:</i> Effekte der Verarbeitungsgeläufigkeit auf Einschätzungen der Wahrscheinlichkeit und der Häufigkeit</li> <li>3. <i>Susanne Haberstroh, Tilmann Betsch, Henk Aarts &amp; Anke Reimann:</i> Wann beeinflusst die Leichtigkeit des Abrufs von Exemplaren Schätzungen von Verhaltenshäufigkeiten? - Die Rolle des Nachdenkens</li> <li>4. <i>Martin Baumann &amp; Josef F. Krems:</i> Die Verarbeitung von Häufigkeiten bei der Urteilsbildung</li> <li>5. <i>Peter Sedlmeier &amp; Ralph Hertwig:</i> Wenn die Verhältnisse sich ändern: Häufigkeitsschätzungen und ihre Modellierung</li> <li>6. <i>Klaus Fiedler:</i> Verzerrte Urteile durch selbstverzerrte Stichproben</li> </ol>
10:00	Kaffeepause		
10:30	Fortsetzung Symposien		
11:00	(Die Reihenfolge der Vorträge und die zeitliche Gestaltung der Symposien werden von den jeweiligen Leitern festgelegt)		
11:30			
12:00	Abschlußveranstaltung/Plenum (HS 19)		
12:30			

	<b>Gesichterverarbeitung</b>	<b>Klinische Neuropsychologie</b>	<b>Medienpsychologie</b>
	Gudrun Schwarzer, Monika Korell	Josef Kessler	Roland Mangold, Gary Bente, Peter Vorderer
	<b>HS 14</b>	<b>HS 15</b>	<b>HS 16</b>
08:30			1. <i>Bernad Batinic:</i> Nutzungsarten und -möglichkeiten des Internet
09:00			2. <i>Gary Bente &amp; Jens-Uwe Buschmann:</i> 'Virtual Reality' und 'Artificial Behavior': Chancen und Herausforderungen für die Psychologie
			3. <i>Michael Burst:</i> Zuschauerpersönlichkeit als Voraussetzung für Fernseh motive, Programmpräferenzen und Fernsehverhalten
		1. <i>J. Kessler, H. J. Markowitsch, J. Rudolf &amp; W. D Heiss:</i> Wie transient sind transiente globale Amnesien?	4. <i>Kirsten Fischer &amp; Claudia Thußbas:</i> Die Wirkung humoristisch-episodischer Elemente in der Fernsehwerbung: Eine experimentelle Studie
	1. <i>Helmut Leder:</i> Wenn Gesichter Kopf stehen: Der Gesichts-Inversions-Effekt	2. <i>P. Ehlen, T. Strotmann, A. Berzdorf, J. Kessler, H. J. Markowitsch &amp; K. Herholz:</i> Unterschiedliche Aktivierung von Hirnregionen bei Lernen und Abrufen von Namen-Gesichter-Assoziationen	5. <i>Uwe Hasebrink &amp; Hannah Bube:</i> Die Rolle der Spielfilmempfehlungen in Programmzeitschriften für die Filmauswahl der Fernsehzuschauer
	2. <i>Gudrun Schwarzer:</i> Mathematische Modellierung der Gesichterverarbeitung bei Kindern und Erwachsenen	3. <i>R. Mielke, J. Kessler, E. Kalbe, R. Hilker &amp; W. D. Heiss:</i> Kognitive Beeinträchtigungen bei früh beginnender familiärer zerebellärer Ataxie	6. <i>Eva Janschek, Hans-Jörg Tinchon &amp; Peter Vitouch:</i> Prozeßbegleitende Analyse der Wirkungen von Fernsehnachrichten zum Thema Fremdenfeindlichkeit und Nationalismus
09:30	3. <i>Katja Seitz &amp; Ruth Schumann-Hengsteler:</i> Personenwiedererkennen bei Vor- und Grundschulkindern	4. <i>M. Brand, E. Kalbe &amp; J. Kessler:</i> Wenn eine Fliege 4 m lang ist und ein Pferd 10 kg wiegt - Kognitives Schätzen bei einer Patientin mit vaskulärer Demenz	7. <i>Silvia Knobloch:</i> Die Qual der Wahl? Zum Umgang mit Entscheidungsmöglichkeiten bei einem interaktiven Unterhaltungsangebot
	4. <i>Claudia M. Roebbers &amp; Kathrin Lockl:</i> Entwicklungsmäßige Unterschiede beim Wiedererkennen von Gesichtern im sozialen Kontext	5. <i>E. Kalbe, J. Kessler, D. Preckel &amp; M. Bley:</i> Wortgenerierungsaufgaben bei Demenzen verschiedener Ätiologie - eine Vergleichsstudie	8. <i>Roland Mangold, Gary Bente &amp; Peter Vorderer:</i> Forschungsstand Medienpsychologie: Eine aktuelle Zwischenbilanz
		6. <i>M. Bley, E. Kalbe, P. Ehlen, R. E. Mielke &amp; J. Kessler:</i> Benennleistungen und Wortgenerierungsaufgaben bei Patienten mit Frontalläsionen und Alzheimerpatienten	9. <i>Silke Schworm &amp; Roland Mangold:</i> Campus TV - Das Regionalfernsehen als Instrument der universitären Öffentlichkeitsarbeit
			10. <i>Ulrike Six &amp; Uli Gleich:</i> Emotionale und kognitive Reaktionen auf Ereignisszenarien mit TV-Personen und unbekanntem Personen. Ein Experiment zur parasozialen Beziehung.
			11. <i>Karl Tasche &amp; Wolfgang Donsbach:</i> Fernsehen - Flucht aus dem stressigen Alltag?
			12. <i>Dagmar Unz, Peter Winterhoff-Spurk &amp; Roland Mangold:</i> Gewalt in TV-Nachrichten: Emotionale Wirkungen
			13. <i>Peter Vorderer &amp; Sabine Trepte:</i> Forschungsstand der Medienpsychologie
10:00	Kaffeepause		
10:30	Fortsetzung Symposien		
11:00	(Die Reihenfolge der Vorträge und die zeitliche Gestaltung der Symposien werden von den jeweiligen Leitern festgelegt)		
11:30			
12:00	Abschlußveranstaltung/Plenum (HS 19)		
12:30			

# Forschung



Axel Mecklinger  
**Das Erinnern von Orten und Objekten**  
Zur Neurobiologie des visuellen Arbeitsgedächtnisses  
(Lehr- und Forschungstexte Psychologie)  
1999, ca. 230 Seiten, ca. DM 69,- / ca. sFr. 60,-  
ca. öS 504,- • ISBN 3-8017-1298-2

Heinz Holling / Günter Gediga (Hrsg.)  
**Evaluationsforschung**  
1999, ca. 270 Seiten, ca. DM 79,-  
ca. sFr. 69,- / ca. öS 577,- • ISBN 3-8017-1173-0



Arnold Lohaus / Ruth Schumann-Hengsteler / Thomas Kessler  
**Räumliches Denken im Kindesalter**  
1999, ca. 190 Seiten, ca. DM 69,- / ca. sFr. 60,-  
ca. öS 504,- • ISBN 3-8017-1304-0

Ann Elisabeth Auhagen  
**Die Realität der Verantwortung**  
1999, ca. 260 Seiten, ca. DM 69,-  
ca. sFr. 60,- / ca. öS 504,- • ISBN 3-8017-1277-X

Karl Schweizer (Hrsg.)  
**Methoden für die Analyse von Fragebogendaten**  
Mit Anwendungen aus den Grenzgebieten der Psychologie  
1999, 235 Seiten, ca. DM 69,- / ca. sFr. 60,-  
ca. öS 504,- • ISBN 3-8017-1309-1

Bernad Batinic u.a. (Hrsg.)  
**Online-Research**  
Methoden, Anwendungen und Ergebnisse  
1999, ca. 350 Seiten, DM 69,- / sFr. 60,-  
öS 504,- • ISBN 3-8017-1201-X

Dirk Stelling  
**Teamarbeit in Mensch-Maschine-Systemen**  
(Lehr- und Forschungstexte Psychologie)  
1999, ca. 175 Seiten, ca. DM 69,- / ca. sFr. 60,-  
ca. öS 504,- • ISBN 3-8017-1301-6



 **Hogrefe - Verlag für Psychologie**



**Montag, 29. März 1999, 17:00-19:00, Foyer 2. Stock**

## **Postergruppe Aktuelle Forschungsergebnisse**

- A1 *Ralf Baales:*  
Elektrophysiologische Korrelate der auditorischen Wahrnehmung von Gleichzeitigkeit, Ungleichzeitigkeit und zeitlicher Ordnung
- A2 *Gerd Bohner:*  
Methoden zur Erfassung systematischer Verarbeitung persuasiver Botschaften
- A3 *Johannes Drepper, Matthias Maschke, Hans Christoph Diener & Dagmar Timmann:*  
Interaktionseffekte aus kognitiver und motorischer Belastung bei cerebellär geschädigten Patienten in einer Lernaufgabe
- A4 *Markus Eisenhauer:*  
Ankerevaluation unter Zeitdruck
- A5 *Oswald Huber & Siegfried Macho:*  
Die Attraktivität von Kontrollierbarkeit bei Risiko-Entscheidungen
- A6 *Dietmar Janetzko, Michael Hildebrandt & Herbert Meyer:*  
JAVA-basierte Versuchsdurchführung im WWW: Potentiale und Probleme am Beispiel von Reaktionszeitexperimenten
- A7 *Angelika Lingnau, Jens Schwarzbach & Dirk Vorberg:*  
Da machst du große Augen: Unbewusste Wirkungen konditionierter Furcht
- A8 *Abdelmajid Naceur & Ulrich Schiefele:*  
Zum Einfluss thematischen Interesses auf die Qualität des Lernens mit Texten
- A9 *Chantal Nederkoorn:*  
Does reactivity to food exposure reveal the binge eater?
- A10 *Angela Schorr:*  
Parasoziale Interaktion - ein altes neues Phänomen oder Prinzessin Dianas Tod und andere Medienereignisse. Warum parasoziale Beziehungen heute so lang anhaltend wirken.
- A11 *B. Traeuble & S. Pauen:*  
Wie global sind unsere ersten Objektkategorien?
- A12 *Dirk Vorberg:*  
Wirken Reize unbewusst anders als bewußt?

## **Postergruppe Denken und Problemlösen**

- B1 *S. Aschenbrenner, O. Tucha, C. Smely & K.W. Lange:*  
Qualitative Aspekte der Wortflüssigkeit bei Patienten mit intrakraniellen Raumforderungen
- B2 *Tanja Czech:*  
Plausibilitätsunterschiede abduktiver Erklärungen im Bereich Rechnungswesen
- B3 *Adele Diederich, Werner Assmann & Petra Kohler:*  
Konflikt und statistische Dominanz
- B4 *Dorothee Halcour & Christina Bartl:*  
"Ich bin mehr so der ästhetisch-kulinarische Typ" – Denkstile bei der Rezeption von Bildern und Gedichten
- B5 *Volker Kurz, Ulf Reips & York Hagmayer:*  
Wie spielt Kolumbien gegen Peru? - Zum Einfluß von Expertise auf die Einschätzung von probabilistischen Zusammenhängen
- B6 *Anke Lehnik & Regina Vollmeyer:*  
Der Einfluß von Selbstwirksamkeit auf Leistung
- B7 *Günter Molz:*  
Wenden „Anhänger paranormaler Überzeugungen“ beim Testen von Hypothesen andere Strategien als „Skeptiker“ an?
- B8 *Till Pfeiffer & Georg Jahn:*  
Einsicht und einsichtiges Lernen beim Problemlösen mit Vorstellungsbildern
- B9 *Martin Pointner, Gerhild Nieding, Peter Ohler:*  
Analoge Rotation als Problemlösestrategie für einfache mechanische Probleme
- B10 *Sabine Schlaeger, Barbara Ondrackova & Joachim Zülch:*  
Einfluß von computer-unterstützter Kommunikation auf Kreativität
- B11 *Gundula Seidel:*  
Trennung von Aufwand und Modalität bei einfachen mathematischen Denkprozessen
- B12 *Dirk Stelling:*  
Teamarbeit bei der Kontrolle komplexer Systeme - Ein Modell und eine Forschungsmethode -
- B13 *Michael Witthöft & Oliver Wilhelm:*  
Intelligenz- und Wissenstests: Ein Vergleich von Paper-Pencil-Darbietung und Administration via Internet

## **Postergruppe DFG-Forschergruppe Arbeitsgedächtnis**

- C1 *Stefan Berti, Erich Schröger & Axel Mecklinger:*  
Periodizitätswahrnehmung im auditiven sensorischen Gedächtnis: eine EKP-Studie.
- C2 *H. J. Müller, J. Krummenacher, D. Heller, S. Pollmann & D.Y. von Cramon:*  
Zur Steuerung der visuellen Aufmerksamkeit über Stimulusdimensionen hinweg
- C3 *C. S. Herrmann, M. A. Elliott, A. Mecklinger & H. Müller:*  
Analyse von visuellem Priming mit Gamma-Frequenzen via Reaktionszeiten und EEG

- C4 *Volker Bosch, Axel Mecklinger & D. Yves von Cramon:*  
Visuelles Arbeitsgedächtnis in Raum und Zeit: Eine kombinierte EKP-fMRI-Studie
- C5 *Stefan Münzer & Thomas Pechmann:*  
Die Verarbeitung tonaler und verbaler Reize im Arbeitsgedächtnis
- C6 *Sigrid Lipka:*  
Referentielle Kontexteffekte beim Verstehen syntaktisch ambiger Sätze
- C7 *Susanne Wagner & Thomas Gunter:*  
Arbeitsgedächtnis und die Verarbeitung semantisch ambiger Wörter: Hemm- und Aktivierungsprozesse
- C8 *Franziska Kopp & Erdmute Sommerfeld:*  
Trennung von Kontrollaufwand zur Informationsverarbeitung im Arbeitsgedächtnis vom Aufwand für Informationsaufnahme und motorische Reaktion mittels EEG- Kohärenz-analyse

### **Postergruppe Emotion und Motivation**

- D1 *Antje Becker, Anette Hiemisch & Rainer Westermann:*  
Handlungsplanung bei sozialen Phobien
- D2 *Petra Bles & Hugo M. Kehr:*  
Lageorientierung und Zielerreichung
- D3 *B. Dickow, P. Hampel & F. Petermann:*  
Entwicklung und Evaluation eines Stressverarbeitungsfragebogens für Kinder und Jugendliche (SVF-KJ) im Alter von acht bis 13 Jahren
- D4 *Markus Dresel, Albert Ziegler & Kurt A. Heller:*  
Die Sequenzierung von Feedbacks bei Interventionen zur Verbesserung unguenstiger Attributionsstile
- D5 *Bernd Figner, Dirk Grasmück, Marianne Schneider & Norbert Bischof:*  
Motiverfassung mittels computergestütztem Fragebogen
- D6 *Kurt A. Heller, Albert Ziegler & Barbara Schober:*  
"Die Mama sagt, Mathe ist halt nichts fuer mich....." - Der Einfluss impliziter (geschlechtsbezogener) Begabungstheorien der Eltern auf die Selbsteinschaetzung der Kinder
- D7 *Andrea B. Horn, Matthias Kliegel & Heinz Zimmer:*  
Multimodale Erfassung emotionsbezogener Reaktionen
- D8 *Jörg Hupfeld:*  
Die Wirkung des Publikumslachens in Film-Comedies auf Männer und Frauen
- D9 *Joerg Meinhardt:*  
Anteriore EEG Alpha-Band Asymmetrie differenziert Effekte einer Stimmungsinduktion mit affektiven Bildern
- D10 *A. Mühlberger, M. Herrmann, P. Pauli & G. Wiedemann:*  
Die Behandlung von Flugangst durch Exposition in Virtuellen Welten
- D11 *Michaela Piffka, Eva Kilgus & Bernhard Dahme:*  
Differentielle Emotionsinduktion durch Darbietung von Filmausschnitten

- D12 *Jeanette Riedel, Anette Hiemisch & Rainer Westermann:*  
Handlungsbewertung bei sozialen Phobien
- D13 *Sonja Rohrmann, Stefanie Olischläger, Eva Ullrich, Jürgen Hennig & Petra Netter:*  
Behaviorale Reaktionen von Repressern und Sensitizern auf einen streßinduzierenden Film
- D14 *Kerstin Sander, André Brechmann, Detlef Stiller, Henning Scheich:*  
Aktivierung der Amygdala durch Verarbeitung nonverbaler stimmlicher Emotionsäußerungen
- D15 *Ralf Schäfer, Christine Schneider & Matthias Franz:*  
Psychophysiologische Reaktionsmuster und subjektive Affekteinschätzung bei hoch- und niedrigalexithymen Probanden unter kognitiver und affektinduktiver Belastung
- D16 *Barbara Schober, Albert Ziegler & Kurt A. Heller:*  
"Ich und Mathe?" - Was Schueler(innen) dazu im Kopf haben, und wie es zu veraendern ist... Wissens- und Motivationsfoerderung im Fach Mathematik
- D17 *Christina Schröder, Wolfram Boucsein & Florian Schaefer:*  
Gibt es emotionsspezifische EKP-Komponenten bei der Verarbeitung von schematischen Gesichtern?
- D18 *Julia Schüler:*  
Emotionsdetektion aus dem Gesichtsausdruck. Anschlußmotivation und Blickmuster auf emotionale Gesichtsausdrücke.
- D19 *Daniela Schulze:*  
Der Effekt von Alkoholhinweisreizen und Familiaerer Alkoholismus Vorgeschichte auf Craving bei Sozialen Trinkern
- D20 *Jutta Weber, Peter Marx & Wolfgang Schneider:*  
Legasthenie versus allgemeine Lese-Rechtschreibschwaeche. Analysen zur Legitimation dieser diagnostischen Differenzierung
- D21 *Albert Ziegler, Kurt A. Heller & Markus Dresel:*  
Die Wahl der Aufgabenschwierigkeit in Abhaengigkeit von vorauslaufendem attributionalen Feedback
- D22 *Heinz Zimmer, Andrea B. Horn & Matthias Kliegel:*  
Emotionale Valenzen und basale geistige Funktionen

### **Postergruppe Lernen**

- E1 *Mareike Flatow & Hilde Haider:*  
Abhängigkeit der Regelgenerierung beim kognitiven Fertigkeitserwerb von impliziten oder expliziten Lernprozessen
- E2 *Bertram Heinze & Guido F. Gebauer:*  
Beleuchtung des Zusammenhangsmusters zwischen artifiziellem Grammatiklernen, Intelligenz und Problemlösen
- E3 *Katja Huth:*  
Schülerfehler in der schriftlichen Subtraktion - Beschreibung, Diagnose und Erklärung
- E4 *Güler Kici & Karl Westhoff:*  
Ausbildungseffekte von Interviewplanung

- E5 *Burkhard Müller:*  
Setzt die flexible Nutzbarkeit von durch Übung erworbenem Funktionswissen die Kenntnis der Funktionsdefinition voraus?
- E6 *Axel Spamann, Hilde Haider:*  
Erwerb kognitiver Fertigkeiten: Übergang zu gedächtnisbasierter Aufgabenbearbeitung oder Wechsel der Bearbeitungsstrategie?
- E7 *Christiane Thomas & Ulrich Mayr:*  
Stimulus- und reaktionsbasierte Repräsentationen beim impliziten Sequenzlernen
- E8 *K. Werheid & T. Goschke:*  
Sequenzlernen bei Morbus Parkinson und älteren Probanden: Werden Reiz- oder Reaktionssequenzen erlernt?
- E9 *Georg Lamberti:*  
Lernen Schüler und Studenten heute schneller als vor 25 Jahren? - Eine vergleichende Lernverlaufsanalyse mit dem visuellen Lern- und Gedächtnistest DCS

### **Postergruppe Medienpsychologie**

- F1 *Michael Hildebrandt & Herbert A. Meyer:*  
Experimentieren auf der Datenautobahn - Vollgas oder Tempolimit?
- F2 *Martina Mauch:*  
Das Geschlechtsrollenschema als Ursache für die Computerdistanz bei Frauen
- F3 *Ulf-Dietrich Reips & Jochen Musch:*  
Die Geschichte des Web-Experimentierens: Ergebnisse einer internetbasierten Umfrage unter Web-Experimentatoren
- F4 *Stephan Schwan & Roland Riempp:*  
Die Steuerung der Informationsdichte beim Erlernen von Bewegungsabläufen mittels interaktiver Videos
- F5 *Anita Walter, Margarete Weisz, Martin Weckenmann & Marco Jirasko:*  
Nutzungsmotive für den Internet-Einsatz am Beispiel von Psychologiestudierenden der Universität Wien

### **Postergruppe Sprache**

- G1 *Jan Bangemann, Anne Bauss, Janina Bönisch, Madlen Grenzmann, Margarete Boos & Kai Sassenberg:*  
Ist computervermittelte Kommunikation effizienter?
- G2 *Stefan Frisch & Angela D. Friederici:*  
Einfluß der Wortstellung auf Verb-Argument-Struktur-Verletzungen: Evidenz aus zwei EKP-Studien
- G3 *Lea Höfel & Thomas Jacobsen:*  
Zur Verarbeitung morphologischer Kasusinformation im Englischen
- G4 *Robin Hörnig, Klaus Eyferth, Holger Gärtner & Berry Claus:*  
Führt dynamische ebenso wie statische Beschreibung zu einer egozentrischen Objekt-Lokalisierung in Mentalen Modellen.

- G5 *Lisa Irmen:*  
Zur mentalen Repräsentation des generischen Maskulinums und zweier seiner Alternativen
- G6 *Jörg D. Jescheniak, Anja Hahne & Angela D. Friederici:*  
Die Interaktion von prosodischen und syntaktischen Aspekten bei der auditiven Sprachverarbeitung
- G7 *Dirk Kerzel & Harold Bekkering:*  
Eine motorische Interpretation des McGurk-Effekts: Evidenz aus einem Reaktionszeitparadigma
- G8 *Monika Nißlein, Jochen Müsseler & Asher Koriat:*  
Inkongruente Groß- und Kleinschreibung und der Missing Letter Effekt
- G9 *Annette Parlitz & Wolfgang Rohde:*  
Computerwortschatz von Account bis Zugriff - was verrät ein unbekanntes Wort über seine Bedeutung?
- G10 *Mike Rinck & Gordon Bower:*  
Räumliche Distanz und Zielrelevanz in Situationsmodellen von Erzähltexten
- G11 *Saskia Schanz, Ulrich Herzberg & Mike Rinck:*  
Der Einfluß der verbalen und der räumlich-visuellen Gedächtnisspanne auf das Verstehen und Behalten räumlicher Textinformationen
- G12 *Silke Urban & A. Friederici:*  
Zur Verarbeitung komplexer Verben: Zwei EKP-Studien mit separierbaren komplexen Verben
- G13 *Karin Wolf, Joachim Hasebrook & Mike Rinck:*  
Wand oder keine Wand? - Ist das hier die Frage?

### **Postergruppe Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I**

- H1 *Sandra Buss, Petra Arndt & Hans Colonius:*  
Die Abhängigkeit der visuell-auditorischen Interaktion von der Intensität der akustischen Stimuli
- H2 *Hedwig Gockel, Robert P. Carlyon & Christophe Micheyl:*  
Context-dependency of fundamental-frequency discrimination
- H3 *Uta Jaschinski & Dirk Wentura:*  
Werden semantische Primingeffekte durch Urteilstendenzen produziert?
- H4 *Bernd Kersten, Marina T. Groner & Rudolf Groner:*  
Das Zusammenspiel von Reizeigenschaften und Erwartungen bei der Steuerung sakkadischer Augenbewegungen
- H5 *Stefan Koelsch, Thom Gunter, Angela D. Friederici & Erich Schröger:*  
Brain Indices of Music Processing: Nonmusicians are Musical
- H6 *Gisela Müller-Plath, Stefan Pollmann & D.Yves von Cramon:*  
Spezifizierung von Störungen der visuellen Aufmerksamkeit mit dem Reaktionszeitmodell STRAVIS (STRAtegien der Visuellen Suche)
- H7 *Jale Oez yurt, Hans Colonius & Petra Arndt:*  
Einfluss auditorischer Stop-Signale auf visuell gesteuerte Augenbewegungen

- H8 *Oleksiy Polunin:*  
Zeiterleben. Phaenomen der Drift der Gegenwartsdauer.
- H9 *Bianca Pösse & Bernhard Hommel:*  
Priming von Task Sets
- H10 *M. Preier, O. Tucha, C. Smely & K.W. Lange:*  
Cognitive Functioning of Meningeoma Patients prior to and following Neurosurgery
- H11 *Indra Rosendahl, Markus Baumann & Edmund Wascher:*  
Psychophysiologische Korrelate aufmerksamkeitsbasierter Suchprozesse
- H12 *Daniela Sellner & Till Pfeiffer:*  
Abhängigkeit asymmetrischer Hemsiphärenaktivierung von räumlich visuell gesteuerter Aufmerksamkeit
- H13 *Florian Waszak & Bernhard Hommel:*  
Proaktive Inhibition kompetetiver ‚Task-Sets‘
- H14 *Christian Wolff & Erich Schröger:*  
Kann die MMN nicht nur auf veränderte auditive Reize, sondern auch auf Reizwiederholungen ausgelöst werden?
- H15 *Ralf Zeuge, Katja Schneider & Adrian von Mühlenen:*  
Inhibition of Return (IOR): Ein Effekt der Bahnung für die nicht-indizierte Position?

**Mittwoch, 31. März 1999, 17:00-19:00, Foyer 2. Stock**

**Postergruppe Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II**

- H16 *Markus Bühner & Lothar Schmidt-Atzert:*  
Übungseffekte in Durchstreichkonzentrationstests
- H17 *Stefan Christ, Michael Falkenstein, Herbert Heuer & Joachim Hohnsbein:*  
Der Einfluß von irrelevanten Reizpositionen auf die zentrale motorische Vorbereitung
- H18 *Ralf Goertz:*  
Hemisphärenspezifische Verarbeitung kategorialer und räumlicher Aspekte visueller Stimuli
- H19 *Armin Heinecke:*  
Unbewußte Wahrnehmung: Dynamisches priming multipler Merkmale
- H20 *Andreas Hellmann & Rainer Guski:*  
Bewegungssteuerung und Gehör: Bewegungsbezogene auditive Information kann genutzt werden.
- H21 *Hans Irtel:*  
Die Helligkeit von Oberflächen vor homogenen und vor komplexen Hintergrundmustern
- H22 *Piotr Jaskowski & Agnieszka Nowi:*  
Simple reaction time and point of subjective simultaneity as a function of retinal position
- H23 *Wolfgang Koch & Karl Schweizer:*  
Wahrnehmung und Intelligenz
- H24 *R. Loose, K. Specht, K. Lutz, S. Mirzazade, K.W. Lange & L. Jäncke:*  
Kortikale Interaktion akustischer und visueller Systeme: Eine fMRT-Untersuchung

- H25 *Wolfgang Mack:*  
Diskrimination von Numerositäten bei Säuglingen
- H26 *André Rupp & Michael Scherg:*  
Akustisch evozierte Magnetfelder des Hörkortex bei Reizpaaren
- H27 *Rainer Scheuchenpflug:*  
Wieviele Pixel benötigt man zur Identifikation eines Gesichts?
- H28 *Karin Troidl, Holle Kirchner & Hans Colonius:*  
Untersuchung visuell-auditiver Interstimuluskontingenzen anhand von Blickbewegungen
- H29 *Rob van der Lubbe, Edmund Wascher & Rolf Verleger:*  
Posterior Lateralization as an Index of the Timing of Attentional Selection
- H30 *Günter Vetter & Sabine Pfaff:*  
Multistabile Wahrnehmungsprozesse bei Tauben

### **Postergruppe DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion**

- J1 *Stefan Dilger & Juergen Bredenkamp:*  
Provokation von Versprechern: Die Rolle der Reihenfolge beim Priming mit Anfangsphonemen
- J2 *Petra Dohmes, Jens Boelte & Pienie Zwitserlood:*  
Morphologische Verwandtschaft und Sprachproduktion
- J3 *Holden Haertl:*  
Worin sich ‚begeistern‘ und ‚bewundern‘ unterscheiden: Thematische Rollen, Kausalattribution und implizite Verbkausalität bei psychischen Verben
- J4 *Helen Leuninger, Annette Hohenberger & Daniela Happ:*  
Sprachliche Fehlleistungen und ihre Korrekturen in Abhängigkeit von der Modalität: Deutsche Gebärdensprache vs. Deutsche Lautsprache
- J5 *Antje S. Meyer, Marianne Wissink & Bernadette Schmitt:*  
Sesam öffne dich! Wann öffnet sich das mentale Lexikon?
- J6 *Thomas Pechmann & Dieter Zerbst:*  
Zur Aktivierung syntaktischer Information während der Sprachproduktion
- J7 *Heike Tappe & Baerbel Rieckmann:*  
Verbalisierungen von Skizzenentstehungsereignissen
- J8 *Kathy Y. van Nice & Rainer Dietrich:*  
Belebtheit in der Sprachproduktion

### **Postergruppe Entwicklung**

- K1 *C. Hoppe & F. Haverkamp:*  
Funktionelle Nahinfrarotspektroskopie (fNIRS) bei Kindern. Teil 1: Methodische und neurowissenschaftliche Grundlagen.
- K2 *F. Haverkamp & C. Hoppe:*  
Funktionelle Nahinfrarotspektroskopie (fNIRS) bei Kindern. Teil 2: Ergebnisse einer explorativen Studie zur kognitiven Aktivierung des präfrontalen Cortex.

- K3 *Dietmar Bacher, Markus Maier & Klaus Grossmann:*  
Ermittlung differentieller Effekte der Bindungsrepräsentation mit Hilfe der subliminalen psychodynamischen Aktivierung
- K4 *Karlheinz Barth:*  
Temporale Verarbeitungsprozesse und ihr Zusammenhang zur „phonologischen Bewußtheit“ und zur Entwicklung der Lese- Rechtschreibleistung
- K5 *Aristi Born & Urs Fuhrer:*  
Bewältigung gesellschaftlicher Transformation als Funktion des Identitätsstatus
- K6 *Oliver Dickhäuser:*  
Auswertung des Subtests Labyrinth im CFT 1 - Effekte unterschiedlicher Vorinformation
- K7 *Natalie Fischer, Nadya Natour & Monika Knopf:*  
Verzögerte Nachahmung als Maß für explizites Gedächtnis im Säuglingsalter: Der Einfluß des sozialen Kontextes
- K8 *Tanja Grabs, Arne Herzog, Charlotte Dierks & Bernd Lepow:*  
Entwicklung räumlicher Orientierungs- und Gedächtnisleistungen bei Kleinkindern und Säuglingen
- K9 *Christian Hülken & Beate Sodian:*  
Hat ein Training junger Kinder zur Unterscheidung zwischen Schein und Sein eine Verbesserung in Theory of Mind-Aufgaben zur Folge
- K10 *Evi Kirschenhofer, Katharina Klofat, Markus Maier & Klaus Grossmann:*  
Einfluß der Bindungsrepräsentation auf Wortassoziationen
- K11 *Kathrin Lockl & Wolfgang Schneider:*  
Entwicklungstrends in „feeling-of-knowing“-Urteilen
- K12 *Markus Maier, Ursula Laumer & Klaus Grossmann:*  
Einfluß der Bindungsrepräsentation auf die visuelle Wahrnehmungsschwelle
- K13 *Alexandra Marx & Urs Fuhrer:*  
Selbstkonzept und Devianz im Kindes- und Jugendalter
- K14 *K. Noack & H. Körndle:*  
Motorischer Schreiberwerb im Anfangsunterricht
- K15 *Beate Sodian & Claudia Thörmer:*  
Vorläufer einer „Theory of Mind“ im Säuglingsalter. Erwartungen über Suchhandlungen.
- K16 *Claudia Thoermer & Beate Sodian:*  
Intuitive Psychologie oder Physik: Wie deuten Einjährige die referentiellen Hinweisreize Schauen, Zeigen und Berühren?

### **Postergruppe Gedächtnis**

- L1 *Annekathrin Aurich & Ursula Schuster:*  
Untersuchung der Ähnlichkeit konfiguralen Materials mittels SPLIT - Paradigma
- L2 *Volkhard Fischer:*  
Persönlichkeitsstruktur und früheste Erinnerungen

- L3 *Armin Hartinger & Karl-Heinz Bäuml:*  
Abrufinduziertes Vergessen: Die Rolle der Itemähnlichkeit
- L4 *Martin Heil, Bettina Rolke, Johannes Engelkamp, Frank Rösler, Mustafa Özcan & Erwin Hennighausen:*  
Elektrophysiologische Korrelate des Tu-Effektes
- L5 *Andreas Hinz, Gert Schreinicke & Bernhard Hüber:*  
Abhängigkeit von Reaktionszeit, Fehlerhäufigkeit und Strukturausnutzung von Darbietungsdauer und Lärmbelastung beim Sternberg-Experiment
- L6 *Andreas Liebelt & Clemens Gruber:*  
Kognitive Veränderungen unter Entspannungsbedingungen
- L7 *Axel Mecklinger, Doreen Nessler & Trevor Penney:*  
Unterscheidet das Gehirn richtige und falsche Erinnerungen?
- L8 *Annette Rak, Karl-Heinz Bäuml & Sandra Kiener:*  
Interferenzen bei amnestischen Patienten
- L9 *Rainer Schmidt:*  
Schweiß oder Sitzfleisch - Was erhöht die Wirksamkeit einer Wiederholung?  
Nachuntersuchung einer grundlegenden Gedächtnisparadoxie
- L10 *Ricarda Schubotz:*  
Elektrophysiologische Dissoziation von Arbeitsgedächtnisfunktionen im Präfrontalen Cortex: Verarbeitung zeitlicher Strukturen und Aufmerksamkeit
- L11 *Ruth Schumann-Hengsteler & Katja Seitz:*  
Zur Funktion des Arbeitsgedächtnisses bei der mentalen Addition und Multiplikation
- L12 *A. Springer, A. Mecklinger, D.Y. von Cramon & G. Matthes-von-Cramon:*  
Endogene und exogene Interferenzen beim Aufgabenwechsel: Befunde bei rechts- und linkshemisphärisch geschädigten Patienten
- L13 *Martin Strobl & Ruth Schumann-Hengsteler:*  
Alterseffekte beim Konfigurationserhalt in einer visuell-räumlichen Rekonstruktionsaufgabe
- L14 *Markus Ullsperger, Ulrich Müller & Axel Mecklinger:*  
Ein elektrophysiologischer Test des intentionalen Vergessens: 'flache' Enkodierung oder retrieval inhibition?
- L15 *Sabine Voigt, Claudia Goertz & Herbert Hagendorf:*  
Wiederholung und Wechsel von Aufgaben bei seriellen Transformationsanforderungen
- L16 *Ulrich Wagner & Jan Born:*  
Differentielle Effekte des nächtlichen Schlafs auf die Konsolidierung expliziter und impliziter Gedächtnisinhalte bei emotionalem vs. neutralem Lernmaterial
- L17 *Mirko Wendland, Klaus Oberauer, Reinhold Kliegel:*  
Fokus- und Aufgabenwechsel im Arbeitsgedächtnis
- L18 *Steffen Werner & Jörn Diedrichsen:*  
Zeitverlauf kognitiver Verzerrungen bei der Erinnerung räumlicher Konfigurationen
- L19 *Andreas Wohlschläger:*  
Handlungsabhängige Speicherung von Objektattributen im Arbeitsgedächtnis

- L20 *Stefan Zysset, Stefan Pollmann & D.Yves von Cramon:*  
Dissoziation von Gedächtnisabrufprozesses: eine ereigniskorrelierte fMRT-Studie

### **Postergruppe Handlung und Motorik**

- M1 *S. Bestmann, S. Richter, D. Timmann & J. Konczak:*  
Beeinflussen Kleinhirnläsionen die prädiktive Kontrolle von Bewegung?
- M2 *Marcel Brass & Harold Bekkering:*  
Imitation und ideomotorische Apraxie: Ein Interferenzparadigma zum Vergleich imitativer und symbolisch instruierter Handlungen
- M3 *Knut Drewing, Frank Miedreich & Gisa Aschersleben:*  
Bimanuelle Kopplung unter der Wirkung auditiver Rückmeldung
- M4 *Jan Eichstaedt:*  
Experimentelle Untersuchbarkeit autonomer Selbststeuerungsprozesse
- M5 *Volker Franz, Karl R. Gegenfurtner, Heinrich H. Bülhoff & Manfred Fahle:*  
Der Einfluß von Größenillusionen auf das Greifen: Die Müller-Lyer Illusion
- M6 *Marc Himmelbach, Hans-Otto Karnath, Marie-Therese Perenin & Jürgen Konczak:*  
Zeigen Neglect-Patienten eine richtungsspezifische Verlangsamung während taktiler Exploration des peripersonalen Raumes ?
- M7 *Antje Jankowiak, Ralf Krampe & Ulrich Mayr:*  
Kontrolle ambiger Fingersequenzen bei Pianisten
- M8 *Hermann Körndle, Torsten Heidrich & Marcus Wagner:*  
Finden sich konstante Figurzeiten auch in Schreibbewegungen?
- M9 *O. Tucha & K.W. Lange:*  
Handwriting Movements in Children with Attention-Deficit-Hyperactivity Disorder
- M10 *Dariusz Wlodarczyk, Piotr Jaskowski & Agnieszka Nowik:*  
The influence of sleep deprivation and auditory intensity on reaction time and response force

### **Postergruppe Physiologische Psychologie**

- N1 *Anton Coenen & Pim Drinkenburg:*  
Differential extinction during stages of sleeping and waking
- N2 *Stefan Debener, Doreen Nessler, Claudia Friedrich & Burkhard Brocke:*  
Zum Einfluß der Händigkeit auf das Spontan-EEG: Alpha-Asymmetrie und inter-hemisphärische Kohärenz
- N3 *Ariane Gadow, Helmut Prior, Onur Guentuerkuen:*  
Verhalten gegenüber einem Spiegel bei Elstern
- N4 *Kirsten Jordan, Gita Maher, Mathias Brosz, Arnfried Heine, Rita Kielstein & Norbert Roth:*  
Chronische Niereninsuffizienz: psychophysische Leistungsfähigkeit und kognitives Training

- N5 *René Klöpper, Rudolf Stark, Anne Schienle & Dieter Vaitl:*  
Gibt es einen wahrnehmbaren Einfluß schwacher elektromagnetischer Impulsstrahlen?
- N6 *Harald Merckelbach:*  
Dissociation and response bias
- N7 *U. Sprick:*  
Kainic acid injections into the limbic system of rats induce an age-dependent expression of behavioral deficits
- N8 *Guido Kempter:*  
Auslösung psychophysiologischer Reaktionen durch Wahrnehmung gestischer Bewegungen

### **Postergruppe Soziale Kognition**

- O1 *Hartmut Blank:*  
Soziale Aktivierung bei Zeugenbefragungen
- O2 *Ulrike Creß, Aemilien Hron, Friedrich W. Hesse & Christo Giovis:*  
Instruktionale Maßnahmen zur Strukturierung von Diskussionen in virtuellen Lerngruppen
- O3 *Arnd Florack, Herbert Bless & Thomas Wehr:*  
Vorurteile gegenüber Ausländern: Eine Frage von Kontext und Erfassungsmethode? - Zur Kontextabhängigkeit von automatischen und kontrollierten Einstellungsurteilen.
- O4 *Verena Graupmann, Nadja Seel, Eva Jonas & Dieter Frey:*  
Der Einfluß positiver und negativer Stimmung auf die Informationssuche nach Entscheidungen
- O5 *Michael Henninger & Michael Balk:*  
Zweimalige Messung zur Kontrolle von positiven Verzerrungen bei der Evaluation von Lehre
- O6 *Christof Katzenberger, Rainer Bromme & Riklef Rambow:*  
Laienkonzepte über psychologische Phänomene und ihre Veränderbarkeit
- O7 *Johannes Keller & Gerd Bohner:*  
Ein Instrument zur Messung rational-systematischer und intuitiv-heuristischer Informationsverarbeitung: Deutsche Fassung des ‚Rational-Experiential Inventory‘.
- O8 *Markus Kemmelmeier & Jessica A. Cameron:*  
Die Power-Prejudice Hypothese
- O9 *Jens Krähe & Hartmut Blank:*  
Fehlidentifizierungen von „Doppelgängern“ durch Augenzeugen in simultanen und sequentiellen Gegenüberstellungen
- O10 *Andreas Manhart, Alexander-Maximilian Goersch & Klaus Moser:*  
Affektive Einflüsse auf Kategorisierungsprozesse
- O11 *Thomas Miebach, Rainer Bromme & Riklef Rambow:*  
Laienkonzepte und (un)realistische Unterrichtserwartungen
- O12 *Torsten Reimer & Andrea Neuser:*  
Kognitives Ressourcenmanagement in Kleingruppen

- O13 *Wolfram Rollett:*  
Argumentationstypen bei der Bewertung von Biotechnologie.
- O14 *Markus Ruder, Herbert Bless & Daniela Ebert:*  
Die Verfügbarkeitsheuristik - eine Frage der Stimmung? Emotionale Randbedingungen der subjektiv erfahrenen Leichtigkeit als Grundlage für Einstellungsurteile
- O15 *Matthias Spörrle, Martin J. Binser & Udo Rudolph:*  
Normierung unterschiedlicher Aspekte von 100 Berufsbezeichnungen für den deutschen Sprachraum
- O16 *Joachim Stempfle:*  
Modell einer Arbeitsgruppe
- O17 *Robert Tobias & Hans-Joachim Mosler:*  
Planungsempfehlungen für kollektive Aktionen
- O18 *Claas Triebel, Verena Graupmann, Eva Jonas & Dieter Frey:*  
Psychologie des Geldes: Systematische Fehleinschätzung des Preis-niveaus verschiedener Artikel in Euro vs. DM
- O19 *Gisela Steins:*  
Die Bedeutung des Bedürfnisses nach sozialer Anerkennung für Eßstörungen

## Klinische Diagnostik

Die Items des TF repräsentieren auf sechs Skalen typische Beschwerden und Klagen von chronischen Tinnitus-Patienten: Emotionale Belastung, Kognitive Belastung, Penetranz des Tinnitus, Hörprobleme, Schlafstörungen, Somatische Beschwerden. Zusätzlich kann ein globaler Gesamtwert der Tinnitusbelastung gebildet werden.

### TINNITUS- FRAGEBOGEN (TF)

VON GERHARD GOEBEL  
UND WOLFGANG HILLER

Der TF kann ab 17 Jahren im Rahmen der klinischen Versorgung und in wissenschaftlichen Untersuchungen zur Ermittlung des Schweregrades der psychosozialen Tinnitusbelastung sowie zur Evaluation von Therapieeffekten eingesetzt werden. Es handelt sich um ein veränderungssensitives Verfahren, das z.B. auch relativ kurzzeitige Therapieeffekte abbilden kann. Die Durchführungsdauer liegt bei 5 bis 10 Minuten.

01 255 01 Test komplett, bestehend aus:  
Handanweisung und Testmaterialien DM 88,-  
(Verbrauchsmaterialien einzeln erhältlich)

Für Bestellungen und weitere Informationen zu unserem umfangreichen Testangebot wenden Sie sich an die

### Testzentrale Göttingen

Robert-Bosch-Breite 25 • D-37079 Göttingen  
Tel. 0551/50688-14/15 • Fax 0551/50688-24  
<http://www.testzentrale.de> • [testzentrale@hogrefe.de](mailto:testzentrale@hogrefe.de)

## Neuropsychologische Diagnostik

VLT und NVLT sind Verfahren zur Untersuchung sprachlicher und nonverbaler Lernleistungen nach der Wiedererkennungsmethode. Sie sind bezüglich der Untersuchungsmethode völlig identisch und können bei Erwachsenen im Alter von 18-76 Jahren eingesetzt werden. Die Verfahren eignen sich zur Differentialdiagnostik materialspezifischer Lernstörungen, zur neuropsychologischen Begutachtung sowie zur Demenz- und Eignungsdiagnostik.

### VERBALER (VLT) UND NONVERBALER LERNTEST (NVLT)

VON W. STURM UND K. WILLMES

Den Probanden werden 160 (in der Kurzform 120) auf Kärtchen aufgedruckte sinnfreie Worte (VLT) bzw. sinnfreie Figuren (NVLT) jeweils 3 Sekunden lang dargeboten. Während des Tests wiederholen sich 8 der gezeigten Items insgesamt siebenmal (fünfmal in der Kurzform). Bei jedem Item soll die Entscheidung getroffen werden, ob es vorher schon einmal im Laufe des Tests vorkam oder nicht.

01 177 01 Test komplett, bestehend aus:  
Handanweisung und Testmaterialien ca. DM 398,-  
(Verbrauchsmaterialien einzeln erhältlich)

Für Bestellungen und weitere Informationen zu unserem umfangreichen Testangebot wenden Sie sich an die

### Testzentrale Göttingen

Robert-Bosch-Breite 25 • D-37079 Göttingen  
Tel. 0551/50688-14/15 • Fax 0551/50688-24  
<http://www.testzentrale.de> • [testzentrale@hogrefe.de](mailto:testzentrale@hogrefe.de)

# Namensindex



Die Erstautoren von Tagungsbeiträgen sind mit einem Stern nach dem Namen gekennzeichnet. Bei Referaten sind Tag, Hörsaal und Uhrzeit, bei Postern Tag, Postergruppe und –nummer und bei Symposiumsbeiträgen Tag, Hörsaal und Symposium angegeben.

Aarts, Henk	Donnerstag, HS 22, Verarbeitung von Häufigkeiten	Beller, Sieghard*	Dienstag, HS 20, 18:30
Abele, Andrea E.	Dienstag, HS 22, 16:00	Bengler, K.	Mittwoch, HS 21, 14:30
Albert, Dietrich	Mittwoch, HS 15, 09:00	Bente, Gary	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie
Allmaier, Kristin	Dienstag, HS 17, 11:30	Bente, Gary*	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie
Ansorge, Ulrich*	Mittwoch, HS 22, 09:30	Bering, Christian*	Mittwoch, HS 20, 14:30
Arndt, Petra	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H1	Bernhardt, A.	Montag, HS 14, 16:00
Arndt, Petra	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H7	Berti, Stefan*	Montag, DFG-Forschergruppe Arbeitsgedächtnis, C1
Aschenbrenner, Steffen*	Montag, Denken und Problemlösen, B1	Berzdorf, A.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Aschersleben, Gisa	Mittwoch, Handlung und Motorik, M3	Bestmann, S.*	Mittwoch, Handlung und Motorik, M1
Aschersleben, Gisa	Montag, HS 20, 11:00	Betsch, Tilmann	Donnerstag, HS 20, Motivationale Einflüsse auf die Informationsverarbeitung: The Motivation-Cognition Interface
Aschersleben, Gisa*	Dienstag, HS 21, 17:00	Betsch, Tilmann	Donnerstag, HS 22, Verarbeitung von Häufigkeiten
Assmann, Werner	Montag, Denken und Problemlösen, B3	Betsch, Tilmann*	Dienstag, HS 18, 14:30
Aufderheide, Birgit*	Montag, HS 15, 16:30	Bett-Martin, Claudia*	Montag, HS 16, 11:30
Aurich, Annkathrin*	Mittwoch, Gedächtnis, L1	Binser, Martin	Mittwoch, HS 18, 11:30
Baales, Ralf*	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A1	Binser, Martin J.	Mittwoch, Soziale Kognition, O15
Bachem, Petra	Montag, HS 18, 11:30	Bischof, Norbert	Montag, Emotion und Motivation, D5
Bacher, Dietmar*	Mittwoch, Entwicklung, K3	Blank, Hartmut	Mittwoch, Soziale Kognition, O9
Bak, Peter M.*	Dienstag, HS 15, 09:30	Blank, Hartmut*	Mittwoch, Soziale Kognition, O1
Balk, Michael	Mittwoch, Soziale Kognition, O5	Blanz, Mathias*	Dienstag, HS 18, 08:30
Bangemann, Jan*	Montag, Sprache, G1	Bles, Petra*	Montag, Emotion und Motivation, D2
Bangert, Marc	Mittwoch, HS 20, 15:00	Bless, H.	Dienstag, HS 18, 17:00
Barth, Karlheinz*	Mittwoch, Entwicklung, K4	Bless, Herbert	Mittwoch, Soziale Kognition, O14
Barth, Ulrike	Mittwoch, HS 17, 14:30	Bless, Herbert	Mittwoch, Soziale Kognition, O3
Bartl, Christina	Montag, Denken und Problemlösen, B4	Bley, M.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Batinic, Bernad*	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie	Bley, M.*	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Bauder, Heike	Montag, HS 20, 11:30	Boelte, Jens	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J2
Bauer, Nadine*	Montag, HS 18, 10:30	Bohner, Gerd	Mittwoch, Soziale Kognition, O7
Bauer, U.	Dienstag, HS 14, 11:00	Bohner, Gerd*	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A2
Baumann, M.	Mittwoch, HS 21, 14:30	Bolte, Annette*	Dienstag, HS 22, 11:00
Baumann, Markus	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H11	Bönisch, Janina	Montag, Sprache, G1
Baumann, Martin*	Donnerstag, HS 22, Verarbeitung von Häufigkeiten	Boos, Margarete	Dienstag, HS 18, 11:00
Bäuml, Karl-Heinz	Mittwoch, Gedächtnis, L3	Boos, Margarete	Montag, Sprache, G1
Bäuml, Karl-Heinz	Mittwoch, Gedächtnis, L8	Born, Aristi*	Mittwoch, Entwicklung, K5
Bäuml, Karl-Heinz*	Mittwoch, HS 16, 08:30	Born, Jan	Mittwoch, Gedächtnis, L16
Bauss, Anne	Montag, Sprache, G1	Bosch, Volker*	Montag, DFG-Forschergruppe Arbeitsgedächtnis, C4
Bayer, Ute*	Mittwoch, HS 14, 10:30	Bösche, Wolfgang*	Montag, HS 15, 16:00
Beauducel, André	Montag, HS 14, 15:00	Bosshardt, Hans-Georg	Dienstag, HS 17, 14:30
Beckenkamp, Martin*	Dienstag, HS 18, 18:00	Böttcher, Jan	Mittwoch, HS 15, 11:00
Becker, Antje*	Montag, Emotion und Motivation, D1	Boucsein, Wolfram	Montag, Emotion und Motivation, D17
Bekkering, Harold	Mittwoch, Handlung und Motorik, M2		
Bekkering, Harold	Montag, Sprache, G7		
Belke, Eva*	Dienstag, HS 17, 09:00		

Bower, Gordon	Montag, Sprache, G10	Debener, Stefan*	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N2
Brand, Kirsten*	Dienstag, HS 22, 18:00	Debus, Günter	Mittwoch, HS 21, 15:00
Brand, M.*	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie	Decker, Claudia	Montag, HS 18, 11:30
Brandstätter, Veronika*	Donnerstag, HS 21, Should I stay or should I go? Bedingungen und Folgen (nicht) erfolgreicher Zieldistanzierung	Deubel, Katja	Mittwoch, HS 21, 16:00
Brass, Marcel*	Mittwoch, Handlung und Motorik, M2	Deubzer, Elke*	Montag, HS 21, 16:30
Brechmann, André	Montag, Emotion und Motivation, D14	Di Perna, M.	Mittwoch, HS 16, 11:00
Bredenkamp, Juergen	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J1	Dickhäuser, Oliver*	Mittwoch, Entwicklung, K6
Brocke, Burkhard	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N2	Dickow, B.*	Montag, Emotion und Motivation, D3
Brocke, Burkhard	Montag, HS 14, 15:00	Diederich, Adele*	Montag, Denken und Problemlösen, B3
Brockmeyer, Holger	Dienstag, HS 14, 09:00	Diedrichsen, Jörn	Mittwoch, Gedächtnis, L18
Bröder, Arndt*	Dienstag, HS 20, 17:00	Diehl, Michael	Mittwoch, HS 18, 16:30
Bromme, Rainer	Dienstag, HS 17, 14:00	Diekamp, Bettina	Dienstag, HS 21, 14:30
Bromme, Rainer	Mittwoch, Soziale Kognition, O11	Diener, Hans	Montag, Aktuelle
Bromme, Rainer	Mittwoch, Soziale Kognition, O6	Christoph	Forschungsergebnisse, A3
Brosz, Mathias	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N4	Diener, Hans-Christoph	Dienstag, HS 14, 19:00
Brunstein, Joachim C.	Mittwoch, HS 14, 11:00	Dierks, Charlotte	Mittwoch, Entwicklung, K8
Bube, Hannah	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie	Dietrich, Rainer	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J8
Bublak, P.	Mittwoch, HS 17, 15:00	Dietz, Jörg	Dienstag, HS 18, 10:30
Bublak, Peter	Mittwoch, HS 17, 10:30	Dilger, Stefan*	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J1
Buchner, Axel	Montag, HS 18, 11:30	Dillmann, Jennifer*	Dienstag, HS 14, 09:30
Buchner, Axel*	Montag, HS 16, 10:30	Dohmes, Petra*	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J2
Bühner, Markus*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H16	Donsbach, Wolfgang	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie
Bülthoff, Heinrich H.	Mittwoch, Handlung und Motorik, M5	Dorenburg, Mila	Mittwoch, HS 17, 14:30
Burk, Christian*	Dienstag, HS 14, 09:00	Dörre, Petra	Mittwoch, HS 21, 15:00
Burns, Bruce D.	Dienstag, HS 20, 16:30	Dreisbach, Gesine*	Dienstag, HS 16, 14:00
Burst, Michael*	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie	Drepper, Johannes	Dienstag, HS 14, 19:00
Buschmann, Jens-Uwe	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie	Drepper, Johannes*	Montag, Aktuelle
Buss, Sandra*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H1	Dresel, Markus	Forschungsergebnisse, A3
Büttner, Gerhard*	Mittwoch, HS 16, 09:00	Dresel, Markus*	Montag, Emotion und Motivation, D21
Cameron, Jessica A.	Mittwoch, Soziale Kognition, O8	Drewing, Knut*	Montag, Emotion und Motivation, D4
Carlyon, Robert P.	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H2	Drews, Frank A.*	Mittwoch, Handlung und Motorik, M3
Christ, Stefan*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H17	Drinkenburg, Pim	Dienstag, HS 20, 16:00
Christmann, Ursula	Dienstag, HS 18, 15:00	Duwe, Ingo	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N1
Clare, S.	Dienstag, HS 14, 14:30	Ebert, Daniela	Dienstag, HS 17, 09:00
Claus, Berry	Montag, Sprache, G4	Eggert, Frank*	Mittwoch, Soziale Kognition, O14
Claus, Berry*	Mittwoch, HS 16, 16:00	Eglau, Beatrix*	Mittwoch, HS 15, 16:30
Coenen, Anton*	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N1	Ehlen, P.	Dienstag, HS 16, 14:30
Coenen, Else*	Dienstag, HS 17, 09:30	Ehlen, P.*	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Colonus, Hans	Mittwoch, HS 22, 09:00	Ehrenberg, Katja*	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Colonus, Hans	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H28	Eichstaedt, Jan*	Montag, HS 18, 16:00
Colonus, Hans	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H1	Eisenhauer, Markus	Mittwoch, Handlung und Motorik, M4
Colonus, Hans	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H7	Eisenhauer, Markus*	Mittwoch, HS 18, 10:30
Cornelius, Carolin*	Dienstag, HS 18, 11:00	Elbert, Ivo	Montag, Aktuelle
Creß, Ulrike*	Mittwoch, Soziale Kognition, O2	Elger, C. E.	Forschungsergebnisse, A4
Czech, Tanja*	Montag, Denken und Problemlösen, B2	Ellenbroek, Bart	Mittwoch, HS 16, 11:30
Dahme, Bernhard	Montag, Emotion und Motivation, D11	Elliott, M. A.	Mittwoch, HS 16, 11:00
Dassow, Juergen*	Mittwoch, HS 21, 11:30	Elsner, Birgit*	Dienstag, HS 14, 08:30
de Bruin, Natasja	Dienstag, HS 14, 08:30	Engelkamp, Johannes	Montag, DFG-Forschergruppe Arbeitsgedächtnis, C3
De Maeght, Sara*	Montag, HS 21, 16:00	Engelkamp, Johannes	Mittwoch, HS 20, 11:00
Debener, Stefan	Montag, HS 14, 15:00	Engeln, Arnd*	Mittwoch, Gedächtnis, L4
		Erb, Hans-Peter*	Mittwoch, HS 17, 11:00
		Erdmann, G.	Mittwoch, HS 21, 16:00
		Erdmann, Gisela	Montag, HS 18, 16:30
		Eshuis, Rik*	Montag, HS 14, 14:00
			Dienstag, HS 22, 19:00
			Dienstag, HS 15, 15:00

Exner, Cornelia*	Montag, HS 16, 16:00	Gebhardt, Carola	Dienstag, HS 18, 09:30
Eyferth, Klaus	Montag, Sprache, G4	Gegenfurtner, Karl R.	Mittwoch, Handlung und Motorik, M5
Fahle, Manfred	Mittwoch, Handlung und Motorik, M5	Gegenfurtner, Karl R.*	Dienstag, HS 21, 16:30
Falkenstein, Michael	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H17	Gehrke, J.	Dienstag, HS 15, 18:00
Ferrante, Sebastiano*	Montag, HS 15, 11:00	Geißler, H.-G.	Montag, HS 21, 11:30
Fiebach, Christian J.*	Montag, HS 17, 16:30	Geißler, Hans-Georg	Dienstag, HS 21, 18:00
Fiedler, Klaus	Dienstag, HS 18, 16:30	Geister, Susanne	Dienstag, HS 17, 11:30
Fiedler, Klaus*	Donnerstag, HS 22, Verarbeitung von Häufigkeiten	Gelau, C.	Mittwoch, HS 21, 14:30
Figner, Bernd*	Montag, Emotion und Motivation, D5	Gelau, Christhard	Mittwoch, HS 15, 09:30
Finger, Michael*	Montag, HS 14, 16:00	Gendolla, Guido	Dienstag, HS 22, 16:00
Finke, Kathrin*	Mittwoch, HS 17, 11:30	H.E.*	
Fischer, Kirsten*	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie	Gerjets, P.	Dienstag, HS 20, 18:00
Fischer, Martin H.*	Dienstag, HS 17, 16:00	Gerjets, P.	Mittwoch, HS 14, 09:00
Fischer, Natalie*	Mittwoch, Entwicklung, K7	Gerjets, P.*	Mittwoch, HS 20, 16:00
Fischer, Volkhard*	Mittwoch, Gedächtnis, L2	Giovis, Christo	Mittwoch, Soziale Kognition, O2
Flatow, Mareike*	Montag, Lernen, E1	Gleich, Uli	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie
Flitter, Helmut	Dienstag, HS 17, 11:30	Gleißner, Ulrike*	Mittwoch, HS 16, 11:00
Florack, Arnd	Dienstag, HS 18, 08:30	Gockel, Hedwig*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H2
Florack, Arnd*	Mittwoch, Soziale Kognition, O3	Goersch, Alexander-Maximilian	Mittwoch, Soziale Kognition, O10
Förster, Jens	Dienstag, HS 18, 16:00	Goersch, Alexander-Maximilian*	Mittwoch, HS 18, 09:00
Förster, Jens	Donnerstag, HS 20, Motivationale Einflüsse auf die Informationsverarbeitung: The Motivation-Cognition Interface	Goertz, Claudia	Mittwoch, Gedächtnis, L15
Förster, Jens*	Donnerstag, HS 20, Motivationale Einflüsse auf die Informationsverarbeitung: The Motivation-Cognition Interface	Goertz, Ralf*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H18
Forstmeier, Simon*	Montag, HS 17, 15:00	Gollwitzer, Peter M.	Mittwoch, HS 14, 10:30
Frank, Elisabeth	Donnerstag, HS 21, Should I stay or should I go? Bedingungen und Folgen (nicht) erfolgreicher Zieldistanzierung	Goschke, T.	Montag, Lernen, E8
Franz, Matthias	Montag, Emotion und Motivation, D15	Goschke, Thomas	Dienstag, HS 22, 11:00
Franz, Volker*	Mittwoch, Handlung und Motorik, M5	Goschke, Thomas	Donnerstag, HS 21, Should I stay or should I go? Bedingungen und Folgen (nicht) erfolgreicher Zieldistanzierung
Frensch, Peter A.	Dienstag, HS 16, 18:00	Goschke, Thomas*	Dienstag, HS 16, 16:00
Freund, H.-J.	Montag, HS 20, 11:00	Grabitz, Hans-Joachim	Dienstag, HS 14, 18:30
Frey, Dieter	Donnerstag, HS 21, Should I stay or should I go? Bedingungen und Folgen (nicht) erfolgreicher Zieldistanzierung	Grabowski, Joachim*	Mittwoch, HS 15, 09:30
Frey, Dieter	Mittwoch, Soziale Kognition, O18	Grabs, Tanja*	Mittwoch, Entwicklung, K8
Frey, Dieter	Mittwoch, Soziale Kognition, O4	Graf, Ralf	Dienstag, HS 17, 16:30
Freytag, Peter*	Dienstag, HS 18, 16:30	Graf, Ralf	Dienstag, HS 17, 18:00
Friebe, Judith	Mittwoch, HS 15, 11:00	Graf, Ralf*	Dienstag, HS 17, 17:00
Friederici, A.	Montag, Sprache, G12	Gramann, Klaus*	Mittwoch, HS 17, 14:00
Friederici, Angela D.	Montag, HS 17, 14:00	Grasmück, Dirk	Montag, Emotion und Motivation, D5
Friederici, Angela D.	Montag, HS 17, 14:30	Graupmann, Verena	Mittwoch, Soziale Kognition, O18
Friederici, Angela D.	Montag, HS 17, 16:00	Graupmann, Verena*	Mittwoch, Soziale Kognition, O4
Friederici, Angela D.	Montag, HS 17, 16:30	Grebe, Martin*	Mittwoch, HS 18, 08:30
Friederici, Angela D.	Montag, Sprache, G2	Grenzmann, Madlen	Montag, Sprache, G1
Friederici, Angela D.	Montag, Sprache, G6	Groner, Marina T.	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H4
Friederici, Angela D.	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H5	Groner, Rudolf	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H4
Friedrich, Claudia	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N2	Grossmann, Klaus	Mittwoch, Entwicklung, K10
Frisch, Stefan*	Montag, Sprache, G2	Grossmann, Klaus	Mittwoch, Entwicklung, K12
Fritsch, Burkhard	Dienstag, HS 14, 09:00	Grossmann, Klaus	Mittwoch, Entwicklung, K3
Fuhrer, Urs	Mittwoch, Entwicklung, K13	Grube, Dietmar*	Mittwoch, HS 17, 14:30
Fuhrer, Urs	Mittwoch, Entwicklung, K5	Gruber, Clemens	Mittwoch, Gedächtnis, L6
Futterer, Torsten*	Dienstag, HS 16, 15:00	Guentuerkuen, Onur	Dienstag, HS 20, 14:30
Gadow, Ariane*	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N3	Guentuerkuen, Onur	Dienstag, HS 21, 14:30
Galwas, Claudia	Mittwoch, HS 17, 14:30	Guentuerkuen, Onur	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N3
Gärtner, Holger	Montag, Sprache, G4	Gunter, Thom	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H5
Gati, J.S.	Dienstag, HS 14, 14:30	Gunter, Thomas	Montag, DFG-Forscherguppe Arbeitsgedächtnis, C7
Gebauer, Guido F.	Montag, Lernen, E2	Güntürkün, Onur	Montag, HS 14, 10:30
		Güntürkün, Onur*	Montag, HS 14, 11:00
		Guski, Rainer	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H20

Gütig, Robert	Dienstag, HS 18, 14:30	Helmstaedter, C.	Mittwoch, HS 16, 11:00
Haberstroh, Susanne	Donnerstag, HS 20, Motivationale Einflüsse auf die Informationsverarbeitung: The Motivation-Cognition Interface	Hennig, Jürgen	Dienstag, HS 14, 09:00
Haberstroh, Susanne*	Donnerstag, HS 22, Verarbeitung von Häufigkeiten	Hennig, Jürgen	Mittwoch, HS 15, 10:30
Hacker, Winfried*	Dienstag, HS 16, 11:30	Hennig, Jürgen	Mittwoch, HS 15, 11:30
Haerder, Julia	Dienstag, HS 20, 18:30	Hennig, Jürgen	Mittwoch, HS 15, 15:00
Hagendorf, Herbert	Dienstag, HS 16, 17:00	Hennig, Jürgen	Montag, Emotion und Motivation, D13
Hagendorf, Herbert	Mittwoch, Gedächtnis, L15	Hennig, Jürgen*	Mittwoch, HS 15, 11:00
Hagmayer, York	Montag, Denken und Problemlösen, B5	Hennighausen, Erwin	Dienstag, HS 16, 19:00
Hagmayer, York	Montag, HS 15, 14:30	Hennighausen, Erwin	Mittwoch, Gedächtnis, L4
Hagmayer, York*	Montag, HS 15, 15:00	Henning, Andreas*	Dienstag, HS 17, 14:30
Hahne, Anja	Montag, Sprache, G6	Henninger, Michael*	Mittwoch, Soziale Kognition, O5
Hahne, Anja*	Montag, HS 17, 14:30	Herholz, K.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Hähnel, Andrea*	Mittwoch, HS 16, 14:00	Herrmann, C. S.*	Montag, DFG-Forschergruppe Arbeitsgedächtnis, C3
Haider, Hilde	Dienstag, HS 16, 14:00	Herrmann, M.	Montag, Emotion und Motivation, D10
Haider, Hilde	Montag, Lernen, E1	Hershberger, Wayne A.	Dienstag, HS 21, 15:00
Haider, Hilde	Montag, Lernen, E6	Hertwig, Ralph	Donnerstag, HS 22, Verarbeitung von Häufigkeiten
Halcour, Dorothée*	Montag, Denken und Problemlösen, B4	Herzberg, Ulrich	Montag, Sprache, G11
Hamm, Alfons	Dienstag, HS 14, 17:00	Herzog, Arne	Mittwoch, Entwicklung, K8
Hamm, Alfons O.	Dienstag, HS 22, 10:30	Hesse, Friedrich W.	Mittwoch, Soziale Kognition, O2
Hammerl, Marianne*	Dienstag, HS 14, 18:30	Heuer, Herbert	Dienstag, HS 16, 16:30
Hampel, P.	Montag, Emotion und Motivation, D3	Heuer, Herbert	Dienstag, HS 20, 10:30
Hantsch, Ansgar	Montag, HS 17, 10:30	Heuer, Herbert	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H17
Happ, Daniela	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J4	Heuermann, Heike*	Mittwoch, HS 22, 09:00
Hardt, Oliver*	Mittwoch, HS 18, 10:30	Heydemann, Martin*	Montag, HS 15, 14:00
Hartinger, Armin*	Mittwoch, Gedächtnis, L3	Hielscher, Martina H.*	Montag, HS 14, 11:30
Hartje, Wolfgang*	Montag, HS 14, 14:30	Hiemisch, Anette	Montag, Emotion und Motivation, D1
Härtl, Holden*	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J3	Hiemisch, Anette	Montag, Emotion und Motivation, D12
Hasebrink, Uwe*	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie	Hildebrandt, Michael	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A6
Hasebrook, Joachim	Montag, Sprache, G13	Hildebrandt, Michael*	Montag, Medienpsychologie, F1
Hasselhorn, Marcus	Mittwoch, HS 17, 14:30	Hilker, R.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Hauf, Petra*	Dienstag, HS 21, 09:30	Hillyard, Steven A.	Mittwoch, HS 22, 10:30
Hausmann, Markus*	Montag, HS 14, 10:30	Himmelbach, Marc*	Mittwoch, Handlung und Motorik, M6
Häußler, Christian	Dienstag, HS 16, 19:00	Hinz, Andreas*	Mittwoch, Gedächtnis, L5
Haverkamp, F.	Mittwoch, Entwicklung, K1	Höfel, Lea*	Montag, Sprache, G3
Haverkamp, F.*	Mittwoch, Entwicklung, K2	Hoffmann, J.	Montag, HS 16, 11:30
Heidrich, Torsten	Mittwoch, Handlung und Motorik, M8	Hoffmann, Joachim	Montag, HS 20, 16:30
Heil, Martin	Dienstag, HS 16, 19:00	Hofmann, Monika*	Dienstag, HS 17, 11:00
Heil, Martin*	Mittwoch, Gedächtnis, L4	Hohenberger, Annette	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J4
Heine, Arnfried	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N4	Hohnsbein, Joachim	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H17
Heinecke, Armin*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H19	Holten-Wassong, Annika	Dienstag, HS 14, 16:00
Heinze, Bertram*	Montag, Lernen, E2	Hommel, B.	Montag, HS 21, 16:00
Heise, E.	Mittwoch, HS 14, 09:00	Hommel, Bernhard	Dienstag, HS 16, 14:30
Heiss, W. D.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie	Hommel, Bernhard	Mittwoch, HS 20, 11:00
Heiss, W. D.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie	Hommel, Bernhard	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H13
Helfrich, Hede*	Dienstag, HS 21, 18:30	Hommel, Bernhard	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H9
Heller, D.	Montag, DFG-Forschergruppe Arbeitsgedächtnis, C2	Hommel, Bernhard*	Dienstag, HS 15, 08:30
Heller, Dieter	Dienstag, HS 17, 18:30	Hommel., B.	Dienstag, HS 15, 18:00
Heller, Dieter	Montag, HS 21, 15:00	Hönekopp, Johannes*	Dienstag, HS 20, 15:00
Heller, Jürgen*	Dienstag, HS 21, 10:30	Hoppe, C.	Mittwoch, Entwicklung, K2
Heller, Kurt A.	Montag, Emotion und Motivation, D16	Hoppe, Christian*	Mittwoch, Entwicklung, K1
Heller, Kurt A.	Montag, Emotion und Motivation, D21	Horn, Andrea B.	Montag, Emotion und Motivation, D22
Heller, Kurt A.	Montag, Emotion und Motivation, D4	Horn, Andrea B.*	Montag, Emotion und Motivation, D7
Heller, Kurt A.*	Montag, Emotion und Motivation, D6	Hörnig, Robin*	Montag, Sprache, G4
Hellmann, Andreas*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H20	Horstmann, Gernot*	Dienstag, HS 22, 15:00
		Hron, Aemilien	Mittwoch, Soziale Kognition, O2

Hüber, Bernhard	Mittwoch, Gedächtnis, L5	Kalveram, Karl-Theodor	Dienstag, HS 20, 08:30
Huber, Oswald*	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A5	Kampmeier, Claudia	Montag, HS 15, 16:30
Hübner, Ronald	Dienstag, HS 16, 15:00	Karnath, Hans-Otto	Mittwoch, Handlung und Motorik, M6
Hübner, Ronald	Montag, HS 21, 10:30	Katz, Steffi*	Dienstag, HS 15, 16:00
Hugendubel, Kirsten	Mittwoch, HS 14, 10:30	Katzenberger, Christof*	Mittwoch, Soziale Kognition, O6
Hülsken, Christian*	Mittwoch, Entwicklung, K9	Kazén, Miguel*	Donnerstag, HS 21, Should I stay or should I go? Bedingungen und Folgen (nicht) erfolgreicher Zieldistanzierung
Hupbach, Almut*	Mittwoch, HS 16, 09:30	Kehr, Hugo M.	Montag, Emotion und Motivation, D2
Hupfeld, Jörg*	Montag, Emotion und Motivation, D8	Keinath, Andreas*	Mittwoch, HS 21, 14:30
Hüppe, Angelika*	Mittwoch, HS 15, 14:30	Keller, Johannes*	Mittwoch, Soziale Kognition, O7
Hüppe, M.	Dienstag, HS 22, 18:00	Kemmelmeier, Markus*	Mittwoch, Soziale Kognition, O8
Hüppe, M.	Dienstag, HS 22, 18:30	Kempter, Guido*	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N8
Hüppe, Michael*	Mittwoch, HS 16, 11:30	Kersten, Bernd*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H4
Huth, Katja*	Montag, Lernen, E3	Kerwien, Hartmut*	Mittwoch, HS 21, 14:00
Igou, E. R.*	Dienstag, HS 18, 17:00	Kerzel, Dirk*	Montag, Sprache, G7
Irlé, Eva	Montag, HS 16, 16:00	Kessler, J.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Irmen, Lisa*	Montag, Sprache, G5	Kessler, J.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Irtel, Hans*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H21	Kessler, J.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Ising, Marcus*	Mittwoch, HS 18, 16:00	Kessler, J.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Jacobs, Arthur M.	Dienstag, HS 17, 18:00	Kessler, J.*	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Jacobsen, Thomas	Montag, Sprache, G3	Khader, Patrick	Dienstag, HS 14, 16:30
Jacobsen, Thomas*	Montag, HS 17, 16:00	Kici, Güler*	Montag, Lernen, E4
Jahn, Georg	Montag, Denken und Problemlösen, B8	Kiefer, Markus*	Dienstag, HS 14, 10:30
Jäncke, L.	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H24	Kielstein, Rita	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N4
Jäncke, L.	Montag, HS 20, 10:30	Kiener, Sandra	Mittwoch, Gedächtnis, L8
Janetzko, Dietmar*	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A6	Kiener, Stefan	Dienstag, HS 21, 10:30
Janke, W.	Mittwoch, HS 15, 14:30	Kilgus, Eva	Montag, Emotion und Motivation, D11
Jankowiak, Antje*	Mittwoch, Handlung und Motorik, M7	Killian, Annette	Montag, HS 14, 11:00
Janschek, Eva*	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie	Kinder, Annette*	Montag, HS 16, 16:30
Janssen, Dirk P.*	Montag, HS 17, 11:00	Kindschmüller, Martin	Mittwoch, HS 16, 16:30
Janzen, Gabriele*	Dienstag, HS 15, 14:30	Christof*	
Jaschinski, Uta*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H3	Kindsvater, Kerstin	Dienstag, HS 14, 19:00
Jaskowski, Piotr	Mittwoch, Handlung und Motorik, M10	Kirchner, Holle	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H28
Jaskowski, Piotr*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H22	Kirschenhofer, Evi*	Mittwoch, Entwicklung, K10
Jescheniak, Jörg D.	Montag, HS 17, 10:30	Klasen, Bernhard	Mittwoch, HS 16, 11:30
Jescheniak, Jörg D.*	Montag, Sprache, G6	Klauer, Karl	Dienstag, HS 18, 09:00
Jirasko, Marco	Dienstag, HS 15, 17:00	Christoph	
Jirasko, Marco	Montag, Medienpsychologie, F5	Klauer, Karl	Dienstag, HS 22, 09:00
Jonas, Eva	Mittwoch, Soziale Kognition, O18	Christoph	
Jonas, Eva	Mittwoch, Soziale Kognition, O4	Klauer, Karl	Dienstag, HS 22, 09:30
Jongema, Christiaan	Dienstag, HS 14, 08:30	Christoph	
Joormann, Jutta*	Dienstag, HS 14, 11:30	Klauer, Karl	Montag, HS 18, 16:00
Jordan, Kirsten*	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N4	Christoph	
Jordan, Scott J.*	Dienstag, HS 21, 15:00	Klein, Uwe	Montag, HS 21, 15:00
Junker, Martina*	Dienstag, HS 17, 08:30	Kleinsorge, Thomas	Dienstag, HS 20, 10:30
Kaernbach, Christian*	Mittwoch, HS 20, 14:00	Kleinsorge, Thomas*	Dienstag, HS 16, 16:30
Kahraman, Birsan*	Montag, HS 18, 11:00	Kleis, Astrid	Montag, HS 18, 11:30
Kaiser, Mattias	Mittwoch, HS 15, 11:30	Kliegel, Matthias	Montag, Emotion und Motivation, D22
Kalbe, E.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie	Kliegel, Matthias	Montag, Emotion und Motivation, D7
Kalbe, E.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie	Kliegel, Matthias*	Dienstag, HS 16, 11:00
Kalbe, E.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie	Kliegl, R.	Dienstag, HS 17, 08:30
Kalbe, E.*	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie	Kliegl, Reinhold	Dienstag, HS 16, 18:30
Kalveram, Karl Th.	Mittwoch, HS 21, 11:00	Kliegl, Reinhold	Mittwoch, Gedächtnis, L17
Kalveram, Karl Th.	Mittwoch, HS 21, 11:30	Klofat, Katharina	Mittwoch, Entwicklung, K10
Kalveram, Karl Th.*	Dienstag, HS 20, 11:00		

Klopp, Annekatrin*	Dienstag, HS 21, 14:00	Lange, K.W.	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H10
Klöpper, René*	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N5	Lantermann, Ernst-Dieter	Mittwoch, HS 18, 08:30
Kluwe, Rainer H.	Dienstag, HS 16, 14:00	Laugwitz, Bettina*	Dienstag, HS 21, 11:30
Knauff, Markus*	Dienstag, HS 15, 19:00	Laumer, Ursula	Mittwoch, Entwicklung, K12
Knoblich, Günther	Montag, HS 18, 11:00	Lavric, Aureliu	Montag, HS 17, 15:00
Knoblich, Günther*	Mittwoch, HS 20, 10:30	Leder, Helmut*	Donnerstag, HS 14, Gesichterverarbeitung
Knobloch, Silvia*	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie	Lehmann, Wolfgang*	Dienstag, HS 15, 16:30
Knopf, Monika	Dienstag, HS 16, 09:30	Lehnik, Anke*	Montag, Denken und Problemlösen, B6
Knopf, Monika	Mittwoch, Entwicklung, K7	Lemhöfer, Kristin*	Dienstag, HS 17, 18:30
Knopf, Monika	Montag, HS 15, 11:00	Leplow, Bernd	Mittwoch, Entwicklung, K8
Knuf, Lothar	Dienstag, HS 21, 17:00	Leuninger, Helen*	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J4
Knuf, Lothar*	Dienstag, HS 15, 18:00	Leuthold, Hartmut	Mittwoch, HS 20, 09:30
Koch, Iring*	Montag, HS 16, 11:00	Leutner, Detlev	Mittwoch, HS 21, 15:00
Koch, Wolfgang*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H23	Li, Karen*	Dienstag, HS 16, 18:00
Kohler, Petra	Montag, Denken und Problemlösen, B3	Lieberman, Nira	Donnerstag, HS 20, Motivationale Einflüsse auf die Informationsverarbeitung: The Motivation-Cognition Interface
Köhres, Christiane	Mittwoch, HS 15, 10:30	Liebelt, Andreas*	Mittwoch, Gedächtnis, L6
Kolb, Florian P.	Dienstag, HS 14, 19:00	Lilli, Waldemar	Mittwoch, HS 18, 16:30
Kölsch, Stefan*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H5	Lindenberger, Ulman	Dienstag, HS 16, 18:00
Kolz, Andrea*	Dienstag, HS 18, 15:00	Lingnau, Angelika*	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A7
Kompaß, Raul*	Dienstag, HS 21, 18:00	Lipka, Sigrid*	Montag, DFG-Forscherguppe Arbeitsgedächtnis, C6
Konczak, J.	Mittwoch, Handlung und Motorik, M1	Lipp, O.	Dienstag, HS 14, 11:00
Konczak, Jürgen	Dienstag, HS 20, 08:30	Lober, Klaus*	Dienstag, HS 14, 16:30
Konczak, Jürgen	Dienstag, HS 20, 11:00	Lockl, Kathrin	Donnerstag, HS 14, Gesichterverarbeitung
Konczak, Jürgen	Mittwoch, Handlung und Motorik, M6	Lockl, Kathrin*	Mittwoch, Entwicklung, K11
Kopp, Bruno*	Dienstag, HS 14, 15:00	Loose, Rainer*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H24
Kopp, Franziska*	Montag, DFG-Forscherguppe Arbeitsgedächtnis, C8	Lucas, Donald R.	Dienstag, HS 21, 15:00
Korell, Monika*	Montag, HS 15, 11:30	Lucks, Alexandra*	Mittwoch, HS 15, 10:30
Koriat, Asher	Montag, Sprache, G8	Ludwig, Sybille	Montag, HS 14, 14:30
Körndle, H.	Mittwoch, Entwicklung, K14	Lütke-meier, E.*	Dienstag, HS 20, 18:00
Körndle, Hermann*	Mittwoch, Handlung und Motorik, M8	Lutz, K.	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H24
Körner, Christof*	Mittwoch, HS 15, 09:00	Lutz, Kai*	Montag, HS 20, 10:30
Koschka, Heidi*	Montag, HS 14, 14:00	Lux, Veronika	Montag, HS 18, 11:30
Kotkamp, Uwe*	Dienstag, HS 22, 11:30	Macho, Siegfried	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A5
Kracht, Roland	Dienstag, HS 14, 09:00	Macho, Siegfried*	Dienstag, HS 20, 14:00
Krähe, Jens*	Mittwoch, Soziale Kognition, O9	Mack, Wolfgang*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H25
Krämer, Bernhard	Mittwoch, HS 15, 11:00	Maher, Gita	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N4
Krampe, Ralf	Mittwoch, Handlung und Motorik, M7	Maier, Günter W.*	Mittwoch, HS 14, 11:00
Krampe, Ralf Th.*	Mittwoch, HS 20, 09:00	Maier, Markus	Mittwoch, Entwicklung, K10
Krems, J. F.	Mittwoch, HS 21, 14:30	Maier, Markus	Mittwoch, Entwicklung, K3
Krems, Josef F.	Donnerstag, HS 22, Verarbeitung von Häufigkeiten	Maier, Markus*	Mittwoch, Entwicklung, K12
Kruesken, Jan	Dienstag, HS 22, 16:00	Malinowski, Peter*	Montag, HS 21, 10:30
Krüger, Frank*	Mittwoch, HS 16, 14:30	Mangold, Roland	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie
Krummenacher, J.	Montag, DFG-Forscherguppe Arbeitsgedächtnis, C2	Mangold, Roland*	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie
Krummenacher, Joseph*	Montag, HS 21, 15:00	Manhart, Andreas*	Mittwoch, Soziale Kognition, O10
Kuda, Manfred*	Dienstag, HS 18, 09:30	Markowitsch, H. J.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Kuehnen, Ulrich	Montag, HS 18, 14:00	Markowitsch, H. J.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Kurz, Volker*	Montag, Denken und Problemlösen, B5	Martin, Mike	Dienstag, HS 16, 11:00
Kusak, Guido*	Dienstag, HS 16, 17:00		
La Heij, Wido	Dienstag, HS 17, 19:00		
Lachmann, Thomas*	Montag, HS 21, 11:30		
Lachnit, Harald	Dienstag, HS 14, 16:30		
Laird, James D.	Dienstag, HS 22, 14:30		
Lamberti, Georg*	Montag, Lernen, E9		
Lang, Peter J.	Dienstag, HS 22, 10:30		
Lange, K.W.	Mittwoch, Handlung und Motorik, M9		
Lange, K.W.	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H24		
Lange, K.W.	Montag, Denken und Problemlösen, B1		

Marx, Alexandra*	Mittwoch, Entwicklung, K13	Morger, Vinzenz*	Dienstag, HS 20, 19:00
Marx, Harald*	Montag, HS 21, 11:00	Moser, A.	Montag, HS 16, 11:30
Marx, Peter	Montag, Emotion und Motivation, D20	Moser, Karin S.*	Mittwoch, HS 15, 08:30
Marzinzik, Frank	Dienstag, HS 14, 10:30	Moser, Klaus	Mittwoch, Soziale Kognition, O10
Maschke, Matthias	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A3	Mosler, Hans- Joachim	Mittwoch, Soziale Kognition, O17
Maschke, Matthias*	Dienstag, HS 14, 19:00	Mueller, Katharina*	Montag, HS 20, 11:00
Massen, Cristina*	Dienstag, HS 15, 11:30	Mühlberger, Andreas*	Montag, Emotion und Motivation, D10
Mattes, Stefan*	Mittwoch, HS 20, 09:30	Mühlpfordt, Martin*	Montag, HS 20, 14:30
Matthes-von- Cramon, G.	Mittwoch, Gedächtnis, L12	Müller, Burkhard*	Montag, Lernen, E5
Matthews, P.M.	Dienstag, HS 14, 14:30	Müller, H.	Montag, DFG-Forscherguppe Arbeitsgedächtnis, C3
Mattler, Uwe*	Dienstag, HS 15, 11:00	Müller, H. J.*	Montag, DFG-Forscherguppe Arbeitsgedächtnis, C2
Mauch, Martina*	Montag, Medienpsychologie, F2	Müller, Hermann J.	Mittwoch, HS 22, 11:30
Mauth, Kerstin*	Dienstag, HS 17, 10:30	Müller, Hermann J.	Montag, HS 21, 15:00
May, Mark*	Dienstag, HS 16, 09:00	Müller, Matthias M.*	Mittwoch, HS 22, 10:30
Mayr, Ulrich	Mittwoch, Handlung und Motorik, M7	Müller, Ulrich	Mittwoch, Gedächtnis, L14
Mayr, Ulrich	Montag, Lernen, E7	Müller-Gethmann, Hiltraut*	Mittwoch, HS 20, 08:30
Mayr, Ulrich*	Dienstag, HS 16, 18:30	Müller-Plath, Gisela*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H6
Mayer, Helmut	Dienstag, HS 21, 16:30	Münzer, Stefan*	Montag, DFG-Forscherguppe Arbeitsgedächtnis, C5
McDaniel, Mark A.	Dienstag, HS 16, 11:00	Musch, Jochen	Dienstag, HS 22, 09:30
Mecklenbräuker, Silvia	Mittwoch, HS 16, 09:30	Musch, Jochen	Montag, Medienpsychologie, F3
Mecklenbräuker, Silvia	Montag, HS 18, 11:30	Musch, Jochen*	Dienstag, HS 22, 09:00
Mecklinger, A.	Mittwoch, Gedächtnis, L12	Müsseler, Jochen	Dienstag, HS 21, 09:00
Mecklinger, A.	Montag, DFG-Forscherguppe Arbeitsgedächtnis, C3	Müsseler, Jochen	Dienstag, HS 21, 17:00
Mecklinger, Axel	Mittwoch, Gedächtnis, L14	Müsseler, Jochen	Montag, Sprache, G8
Mecklinger, Axel	Mittwoch, HS 17, 10:30	Müsseler, Jochen*	Mittwoch, HS 22, 11:00
Mecklinger, Axel	Montag, DFG-Forscherguppe Arbeitsgedächtnis, C1	Naceur, Abdelmajid*	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A8
Mecklinger, Axel	Montag, DFG-Forscherguppe Arbeitsgedächtnis, C4	Nachtigall, Angela*	Montag, HS 20, 14:00
Mecklinger, Axel*	Mittwoch, Gedächtnis, L7	Narciss, Susanne*	Mittwoch, HS 14, 09:30
Meinecke, Cristina	Dienstag, HS 21, 16:00	Natour, Nadya	Mittwoch, Entwicklung, K7
Meinhardt, Jörg*	Montag, Emotion und Motivation, D9	Natour, Nadya*	Dienstag, HS 16, 09:30
Melzer, André*	Dienstag, HS 16, 10:30	Nattkemper, Dieter*	Montag, HS 16, 14:30
Memmel, Udo	Mittwoch, HS 16, 09:00	Nederkoorn, Chantal*	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A9
Menon, R.S.	Dienstag, HS 14, 14:30	Neidhardt, Eva*	Dienstag, HS 15, 14:00
Merckelbach, Harald*	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N6	Nessler, Doreen	Mittwoch, Gedächtnis, L7
Meyer, A. S.	Montag, HS 17, 11:30	Nessler, Doreen	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N2
Meyer, Antje S.*	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J5	Nessler, Doreen*	Montag, HS 14, 15:00
Meyer, Herbert	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A6	Netter, Petra	Dienstag, HS 14, 09:00
Meyer, Herbert A.	Montag, Medienpsychologie, F1	Netter, Petra	Mittwoch, HS 15, 10:30
Meyer, Martin*	Montag, HS 17, 14:00	Netter, Petra	Mittwoch, HS 15, 11:00
Micheyl, Christophe	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H2	Netter, Petra	Mittwoch, HS 15, 11:30
Miebach, Thomas*	Mittwoch, Soziale Kognition, O11	Netter, Petra	Mittwoch, HS 15, 14:00
Miedreich, Frank	Mittwoch, Handlung und Motorik, M3	Netter, Petra	Mittwoch, HS 15, 15:00
Mielke, R. E.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie	Netter, Petra	Montag, Emotion und Motivation, D13
Mielke, R.*	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie	Neumann, Roland*	Dienstag, HS 22, 14:00
Mierke, Jan*	Dienstag, HS 22, 09:30	Neuser, Andrea	Mittwoch, Soziale Kognition, O12
Miltner, Wolfgang H.R.	Dienstag, HS 14, 09:30	Nieding, Gerhild	Montag, Denken und Problemlösen, B9
Miltner, Wolfgang H.R.	Montag, HS 20, 11:30	Niepel, Michael*	Mittwoch, HS 20, 16:30
Mirzazade, S.	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H24	Nißein, Monika*	Montag, Sprache, G8
Mirzazade, S.	Montag, HS 20, 10:30	Noack, Katrin*	Mittwoch, Entwicklung, K14
Mitterer, Holger*	Dienstag, HS 17, 19:00	Normann, Matthias*	Mittwoch, HS 21, 15:00
Mohr, Gilbert*	Mittwoch, HS 17, 11:00	Nowi, Agnieszka	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H22
Molz, Günter*	Montag, Denken und Problemlösen, B7	Nowik, Agnieszka	Mittwoch, Handlung und Motorik, M10
		Nückles, Matthias*	Dienstag, HS 17, 14:00
		Nuerk, Hans- Christoph	Dienstag, HS 17, 17:00
		Nuerk, Hans- Christoph	Dienstag, HS 17, 18:00

Nürk, Hans-Christoph*	Dienstag, HS 17, 16:30	Prael, F.	Dienstag, HS 22, 18:30
Oberauer, K.	Dienstag, HS 17, 08:30	Preckel, D.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Oberauer, Klaus	Mittwoch, Gedächtnis, L17	Prehn, Christian*	Dienstag, HS 20, 14:30
Oberauer, Klaus*	Mittwoch, HS 17, 16:00	Preier, M.*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H10
Oberfeld, Daniel*	Mittwoch, HS 20, 11:30	Prinz, Wolfgang	Mittwoch, HS 20, 10:30
Ohler, Peter	Montag, Denken und Problemlösen, B9	Prinz, Wolfgang	Montag, HS 20, 11:00
Ohta, Nobuo	Montag, HS 16, 15:00	Prior, Helmut	Dienstag, HS 20, 14:30
Olischläger, Stefanie	Montag, Emotion und Motivation, D13	Prior, Helmut	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N3
Olofsson, Ulrich	Montag, HS 16, 15:00	Prior, Helmut*	Dienstag, HS 21, 14:30
Ondrackova, Barbara	Montag, Denken und Problemlösen, B10	Psaila, Eva	Mittwoch, HS 18, 09:00
Oswald, Margit	Mittwoch, HS 18, 15:00	Puca, Rosa Maria*	Mittwoch, HS 14, 08:30
Otto, Jürgen H.	Mittwoch, HS 18, 08:30	Radach, Ralph	Dienstag, HS 17, 18:30
Özcan, Mustafa	Mittwoch, Gedächtnis, L4	Rak, Annette*	Mittwoch, Gedächtnis, L8
Özyurt, Jale*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H7	Rambow, Riklef	Mittwoch, Soziale Kognition, O11
P.Müller, C.	Mittwoch, HS 15, 16:00	Rambow, Riklef	Mittwoch, Soziale Kognition, O6
Parlitz, Annette*	Montag, Sprache, G9	Rassin, Eric*	Dienstag, HS 14, 14:00
Parlitz, Dietrich*	Mittwoch, HS 20, 15:00	Rauh, Reinhold	Dienstag, HS 15, 19:00
Pauen, S.	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A11	Rauh, Reinhold*	Montag, HS 20, 15:00
Pauen, S.*	Montag, HS 15, 10:30	Rawlins, J.N.P.	Dienstag, HS 14, 14:30
Pauli, P.	Montag, Emotion und Motivation, D10	Reber, Rolf*	Donnerstag, HS 22, Verarbeitung von Häufigkeiten
Paulig, Natalie	Montag, HS 18, 10:30	Reimann, Anke	Donnerstag, HS 22, Verarbeitung von Häufigkeiten
Pechmann, Thomas	Montag, DFG-Forschergruppe Arbeitsgedächtnis, C5	Reimer, Torsten*	Mittwoch, Soziale Kognition, O12
Pechmann, Thomas*	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J6	Reinhard, Marc-André	Mittwoch, HS 18, 16:30
Pedell, Sonja	Montag, HS 21, 16:30	Reinhard, Marc-André*	Mittwoch, HS 18, 14:30
Pehlgrip, K.	Montag, HS 14, 16:00	Reips, Ulf	Montag, Denken und Problemlösen, B5
Penney, Trevor	Mittwoch, Gedächtnis, L7	Reips, Ulf-Dietrich*	Montag, Medienpsychologie, F3
Perenin, Marie-Therese	Mittwoch, Handlung und Motorik, M6	Reisenzein, Rainer*	Dienstag, HS 18, 19:00
Petermann, F.	Montag, Emotion und Motivation, D3	Reuter, Martin*	Mittwoch, HS 15, 14:00
Petersen, Lars-Eric*	Dienstag, HS 18, 10:30	Reynolds, Ann	Dienstag, HS 21, 08:30
Pfaff, Sabine	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H30	Rheinberg, Falko	Dienstag, HS 20, 16:30
Pfeiffer, Till	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H12	Richter, S.	Mittwoch, Handlung und Motorik, M1
Pfeiffer, Till*	Montag, Denken und Problemlösen, B8	Richter, Stefanie	Dienstag, HS 20, 11:00
Philippi, Rosi	Montag, HS 18, 11:30	Richter, Stefanie*	Dienstag, HS 20, 08:30
Piffka, Michaela*	Montag, Emotion und Motivation, D11	Rieckmann, Baerbel	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J7
Piontkowski, Ursula	Dienstag, HS 18, 08:30	Riedel, Jeanette*	Montag, Emotion und Motivation, D12
Plessner, Henning	Dienstag, HS 18, 14:30	Riempp, Roland	Montag, Medienpsychologie, F4
Plessner, Henning	Dienstag, HS 18, 16:30	Rinck, Mike	Mittwoch, HS 16, 14:00
Plessner, Henning*	Donnerstag, HS 20, Motivationale Einflüsse auf die Informationsverarbeitung: The Motivation-Cognition Interface	Rinck, Mike	Montag, Sprache, G11
Ploetzner, Rolf	Dienstag, HS 20, 18:30	Rinck, Mike*	Montag, Sprache, G13
Ploghaus, Alexander*	Dienstag, HS 14, 14:30	Rinkenauer, Gerhard*	Montag, Sprache, G10
Pohl, Rüdiger	Mittwoch, HS 18, 10:30	Roeber, Urte*	Dienstag, HS 20, 09:00
Pohl, Rüdiger*	Mittwoch, HS 18, 09:30	Roebers, Claudia M.*	Montag, HS 21, 14:00
Pöhlmann, Claudia	Montag, HS 18, 10:30	Rohde, Wolfgang	Donnerstag, HS 14, Gesichterverarbeitung
Pointner, Martin*	Montag, Denken und Problemlösen, B9	Rohmann, Anette	Montag, Sprache, G9
Pollmann, S.	Montag, DFG-Forschergruppe Arbeitsgedächtnis, C2	Rohrmann, Sonja	Dienstag, HS 18, 08:30
Pollmann, Stefan	Mittwoch, Gedächtnis, L20	Rohrmann, Sonja	Mittwoch, HS 15, 11:00
Pollmann, Stefan	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H6	Rohrmann, Sonja	Mittwoch, HS 15, 11:30
Polunin, Oleksiy*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H8	Rohrmann, Sonja*	Mittwoch, HS 15, 15:00
Pösse, Bianca*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H9	Rolke, Bettina	Montag, Emotion und Motivation, D13
		Rolke, Bettina*	Mittwoch, Gedächtnis, L4
		Rollett, Wolfram*	Dienstag, HS 16, 19:00
		Rose, Michael*	Mittwoch, Soziale Kognition, O13
		Rosendahl, Indra	Mittwoch, HS 16, 10:30
		Rosendahl, Indra*	Dienstag, HS 15, 09:00
		Rösler, Frank	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H11
		Rösler, Frank	Dienstag, HS 16, 19:00
			Mittwoch, Gedächtnis, L4

Roßnagel, Christian*	Montag, HS 16, 15:00	Schneider, Christine	Montag, Emotion und Motivation, D15
Roth, Norbert	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N4	Schneider, Katja	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H15
Rothermund, Klaus*	Donnerstag, HS 21, Should I stay or should I go? Bedingungen und Folgen (nicht) erfolgreicher Zieldistanzierung	Schneider, Marianne	Montag, Emotion und Motivation, D5
Rothkegel, Rainer*	Dienstag, HS 16, 08:30	Schneider, W.X.	Montag, HS 21, 16:00
Ruder, Markus*	Mittwoch, Soziale Kognition, O14	Schneider, Wolfgang	Mittwoch, Entwicklung, K11
Rudolf, J.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie	Schneider, Wolfgang	Montag, Emotion und Motivation, D20
Rudolph, Udo	Mittwoch, Soziale Kognition, O15	Schnitzler, Alfons	Montag, HS 20, 11:00
Rudolph, Udo*	Mittwoch, HS 18, 11:30	Schober, Barbara	Montag, Emotion und Motivation, D6
Rüger, Melanie*	Mittwoch, HS 15, 11:30	Schober, Barbara*	Montag, Emotion und Motivation, D16
Rummer, R.	Mittwoch, HS 20, 16:00	Schön, J.*	Dienstag, HS 22, 18:30
Rünger, Dennis	Dienstag, HS 16, 18:00	Schöndorfer, Silvia*	Dienstag, HS 15, 17:00
Rupp, André*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H26	Schönebeck, Bernd	Mittwoch, HS 17, 14:00
Ryl, Ivonne	Mittwoch, HS 15, 11:00	Schorr, Angela*	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A10
Sander, Kerstin*	Montag, Emotion und Motivation, D14	Schreinicke, Gert	Mittwoch, Gedächtnis, L5
Sarris, Viktor	Dienstag, HS 21, 09:30	Schriefers, Herbert*	Montag, HS 17, 10:30
Sassenberg, Kai	Montag, Sprache, G1	Schröder, Christina*	Montag, Emotion und Motivation, D17
Schade, Ulrich	Dienstag, HS 17, 09:00	Schroeder, Ulrike	Montag, HS 14, 14:30
Schaefer, Florian	Montag, Emotion und Motivation, D17	Schröger, Erich	Mittwoch, HS 22, 08:30
Schaefer, Johannes	Montag, HS 14, 15:00	Schröger, Erich	Montag, DFG-Forscherguppe Arbeitsgedächtnis, C1
Schäfer, Ralf*	Montag, Emotion und Motivation, D15	Schröger, Erich	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H14
Schanz, Saskia*	Montag, Sprache, G11	Schröger, Erich	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H5
Scheich, Henning	Montag, Emotion und Motivation, D14	Schubert, Benjamin*	Montag, HS 18, 14:30
Scheiter, Katharina*	Mittwoch, HS 14, 09:00	Schubö, Anna*	Dienstag, HS 21, 16:00
Scherag, André	Dienstag, HS 14, 16:30	Schubotz, Ricarda*	Mittwoch, Gedächtnis, L10
Scherg, Michael	Dienstag, HS 14, 10:30	Schüler, G.	Dienstag, HS 14, 11:00
Scherg, Michael	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H26	Schüler, Julia*	Montag, Emotion und Motivation, D18
Scheuchenpflug, Rainer*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H27	Schulz, Thomas*	Dienstag, HS 15, 10:30
Schiefele, Ulrich	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A8	Schulz, Ulrich*	Mittwoch, HS 21, 10:30
Schienle, Anne	Dienstag, HS 22, 16:30	Schulze, Daniela*	Montag, Emotion und Motivation, D19
Schienle, Anne	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N5	Schulz-Hardt, Stefan*	Donnerstag, HS 21, Should I stay or should I go? Bedingungen und Folgen (nicht) erfolgreicher Zieldistanzierung
Schienle, Anne*	Dienstag, HS 22, 17:00	Schumann-Hengsteler, Ruth	Donnerstag, HS 14, Gesichterverarbeitung
Schiessl, Michael*	Montag, HS 18, 14:00	Schumann-Hengsteler, Ruth	Mittwoch, Gedächtnis, L13
Schlaeger, Sabine*	Montag, Denken und Problemlösen, B10	Schumann-Hengsteler, Ruth*	Mittwoch, Gedächtnis, L11
Schlaghecken, Friederike	Dienstag, HS 21, 16:00	Schupp, Harald	Dienstag, HS 14, 17:00
Schlesewsky, Matthias	Montag, HS 17, 16:30	Schupp, Harald T.*	Dienstag, HS 22, 10:30
Schlieder, Christoph	Dienstag, HS 15, 19:00	Schuster, Ursula	Mittwoch, Gedächtnis, L1
Schmid, Jeannette*	Mittwoch, HS 18, 14:00	Schuster, Ursula*	Montag, HS 21, 14:30
Schmid, M.	Montag, HS 15, 10:30	Schwan, Stephan*	Montag, Medienpsychologie, F4
Schmid, Ute	Montag, HS 20, 14:30	Schwarting, Rainer K.*	Mittwoch, HS 15, 16:00
Schmidt, Rainer	Montag, HS 15, 16:00	Schwarz, Stefan*	Donnerstag, HS 20, Motivationale Einflüsse auf die Informationsverarbeitung: The Motivation-Cognition Interface
Schmidt, Rainer*	Mittwoch, Gedächtnis, L9	Schwarz, Wolf*	Dienstag, HS 21, 08:30
Schmidt, Thomas*	Dienstag, HS 21, 11:00	Schwarzbach, Jens	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A7
Schmidt-Atzert, Lothar	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H16	Schwarzer, Gudrun	Montag, HS 15, 11:30
Schmidthals, Karoline	Montag, HS 18, 10:30	Schwarzer, Gudrun*	Donnerstag, HS 14, Gesichterverarbeitung
Schmidtke, Volker	Dienstag, HS 16, 16:30	Schweizer, Karl	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H23
Schmidt-Weigand, Florian*	Dienstag, HS 17, 18:00	Schwieren, Christiane	Dienstag, HS 18, 14:30
Schmitt, Bernadette	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J5	Schworm, Silke*	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie
Schmitz, Frank	Montag, HS 20, 11:00	Sedlmeier, Peter*	Donnerstag, HS 22, Verarbeitung von Häufigkeiten
Schmitz, Sigrid*	Dienstag, HS 15, 18:30	Seel, Nadja	Mittwoch, Soziale Kognition, O4
Schmucker, P.	Dienstag, HS 22, 18:00		
Schmucker, Peter	Mittwoch, HS 16, 11:30		
Schmucker., P.	Dienstag, HS 22, 18:30		
Schnall, Simone*	Dienstag, HS 22, 14:30		

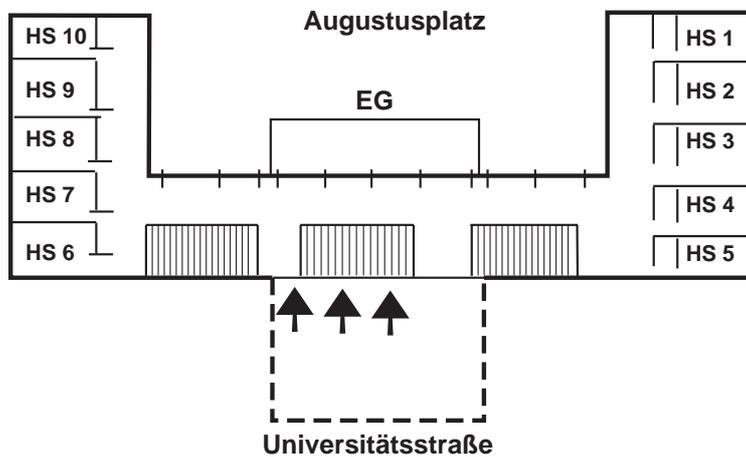
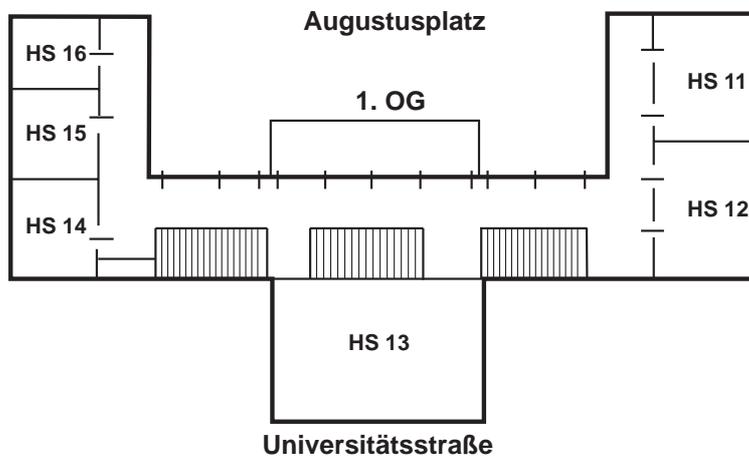
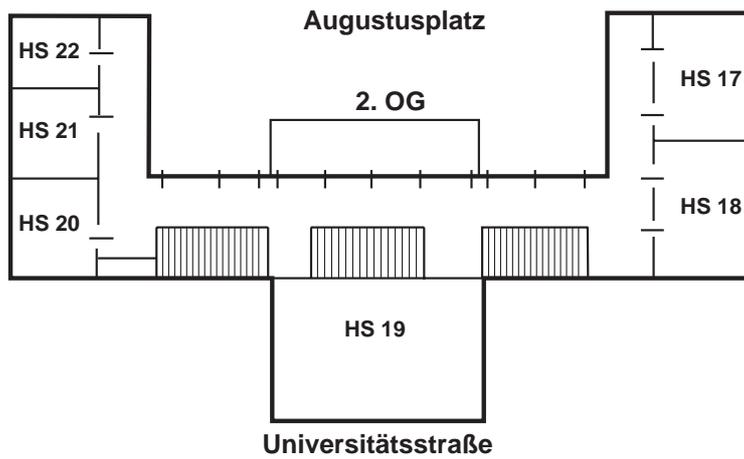
Seidel, Gundula*	Montag, Denken und Problemlösen, B11	Strotmann, T.	Donnerstag, HS 15, Klinische Neuropsychologie
Seidler, Katharina	Montag, HS 18, 16:30	Stucke, Tanja S.*	Montag, HS 18, 15:00
Seitz, Katja	Mittwoch, Gedächtnis, L11	Tappe, Heike*	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J7
Seitz, Katja*	Donnerstag, HS 14, Gesichterverarbeitung	Tasche, Karl*	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie
Sellner, Daniela*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H12	Thiel, C. M.	Mittwoch, HS 15, 16:00
Shanks, David	Montag, HS 16, 16:30	Thoermer, Claudia*	Mittwoch, Entwicklung, K16
Sharpe, Lindsay T.	Dienstag, HS 21, 16:30	Thomas, Christiane*	Montag, Lernen, E7
Siemer, Matthias*	Dienstag, HS 18, 18:30	Thöne, A. I.T.*	Mittwoch, HS 17, 15:00
Simon, Bernd	Montag, HS 15, 16:30	Thörmer, Claudia	Mittwoch, Entwicklung, K15
Six, Ulrike*	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie	Thrum, Kathrin	Dienstag, HS 22, 11:30
Smely, C.	Montag, Denken und Problemlösen, B1	Thurrow-Kroening, Birgit	Donnerstag, HS 21, Should I stay or should I go? Bedingungen und Folgen (nicht) erfolgreicher Zieldistanzierung
Smely, C.	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H10	Thußbas, Claudia	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie
Sodian, Beate	Mittwoch, Entwicklung, K16	Timmann, D.	Mittwoch, Handlung und Motorik, M1
Sodian, Beate	Mittwoch, Entwicklung, K9	Timmann, Dagmar	Dienstag, HS 14, 19:00
Sodian, Beate*	Mittwoch, Entwicklung, K15	Timmann, Dagmar	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A3
Sokolowski, Kurt*	Mittwoch, HS 14, 11:30	Tinchon, Hans-Jörg	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie
Sommer, Monika*	Montag, HS 20, 11:30	Tobias, Robert*	Mittwoch, Soziale Kognition, O17
Sommerfeld, Erdmute	Montag, DFG-Forschergruppe Arbeitsgedächtnis, C8	Toll, Claudia*	Mittwoch, HS 15, 15:00
Spamann, Axel*	Montag, Lernen, E6	Tracey, I.	Dienstag, HS 14, 14:30
Specht, K.	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H24	Träuble, Birgit*	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A11
Specht, K.	Montag, HS 20, 10:30	Trepte, Sabine	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie
Spijkers, Will*	Dienstag, HS 20, 10:30	Triebel, Claas*	Mittwoch, Soziale Kognition, O18
Spitzer, Manfred	Dienstag, HS 14, 10:30	Troidl, Karin*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H28
Spoerrle, Matthias	Mittwoch, HS 18, 11:30	Tucha, O.	Montag, Denken und Problemlösen, B1
Sporer, S. L.	Mittwoch, HS 18, 14:30	Tucha, O.	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H10
Spörrle, Matthias*	Mittwoch, Soziale Kognition, O15	Tucha, Oliver*	Mittwoch, Handlung und Motorik, M9
Sprick, Ulrich*	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N7	Uhlig, T.	Dienstag, HS 22, 18:00
Springer, Anne*	Mittwoch, Gedächtnis, L12	Uhlig, Th.	Dienstag, HS 22, 18:30
Stahlberg, Dagmar	Donnerstag, HS 20, Motivationale Einflüsse auf die Informationsverarbeitung: The Motivation-Cognition Interface	Ullrich, Eva	Montag, Emotion und Motivation, D13
Stark, R.	Dienstag, HS 14, 11:00	Ullsperger, Markus*	Mittwoch, Gedächtnis, L14
Stark, R.	Dienstag, HS 22, 17:00	Ulrich, Rolf	Dienstag, HS 20, 09:00
Stark, Rudolf	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N5	Ulrich, Rolf	Mittwoch, HS 20, 08:30
Stark, Rudolf*	Dienstag, HS 22, 16:30	Ulrich, Rolf	Mittwoch, HS 20, 09:30
Steffens, Melanie C.	Montag, HS 16, 10:30	Ungerer, Kristina*	Mittwoch, HS 17, 10:30
Steffens, Melanie C.*	Montag, HS 18, 11:30	Unz, Dagmar*	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie
Steglich, Christoph	Dienstag, HS 20, 10:30	Urban, Silke*	Montag, Sprache, G12
Steglich, Christoph*	Dienstag, HS 20, 09:30	Vaitl, D.	Dienstag, HS 22, 17:00
Stegmann, Liliane*	Mittwoch, HS 18, 15:00	Vaitl, Dieter	Dienstag, HS 22, 16:30
Steingrüber, Hans-Joachim	Dienstag, HS 14, 16:00	Vaitl, Dieter	Mittwoch, Physiologische Psychologie, N5
Steins, Gisela*	Mittwoch, Soziale Kognition, O19	Vaitl, Dieter*	Dienstag, HS 14, 11:00
Stelling, Dirk*	Montag, Denken und Problemlösen, B12	van der Heijden, A.H.C.	Dienstag, HS 17, 19:00
Stempfle, Joachim*	Mittwoch, Soziale Kognition, O16	van der Lubbe, Rob*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H29
Stepper, Sabine*	Dienstag, HS 18, 16:00	van der Meer, Elke	Mittwoch, HS 16, 14:30
Stiller, Detlef	Montag, Emotion und Motivation, D14	van der Meer, Elke	Mittwoch, HS 16, 15:00
Stock, Armin*	Montag, HS 20, 16:30	van der Meulen, Femke F.*	Montag, HS 17, 11:30
Stockhorst, Ursula*	Dienstag, HS 14, 16:00	van Luijtelea, Gilles*	Dienstag, HS 14, 08:30
Stölzle, Petra	Donnerstag, HS 20, Motivationale Einflüsse auf die Informationsverarbeitung: The Motivation-Cognition Interface	van Nice, Kathy Y.*	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J8
Stork, Sonja	Mittwoch, HS 22, 11:00	Verleger, Rolf	Mittwoch, HS 16, 10:30
Strauch, Dirk*	Mittwoch, HS 16, 15:00	Verleger, Rolf	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H29
Strobl, Martin*	Mittwoch, Gedächtnis, L13		

Verleger, Rolf*	Dienstag, HS 20, 11:30	Weike, Almut*	Dienstag, HS 14, 17:00
Vetter, Günter*	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H30	Weisbrod, Matthias	Dienstag, HS 14, 10:30
Vitelli, Maria	Montag, HS 14, 14:30	Weiss, Petra*	Dienstag, HS 17, 11:30
Vitouch, Peter	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie	Weiss, Thomas	Dienstag, HS 14, 09:30
Vogt, Cornelia	Mittwoch, HS 18, 16:30	Weisz, Margarete	Montag, Medienpsychologie, F5
Vogt, Joachim	Mittwoch, HS 21, 11:30	Wendland, Mirko*	Mittwoch, Gedächtnis, L17
Vogt, Joachim*	Mittwoch, HS 21, 11:00	Weniger, Godehard	Montag, HS 16, 16:00
Voigt, Sabine*	Mittwoch, Gedächtnis, L15	Wentura, Dirk	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H3
Vollmer, Clemens	Dienstag, HS 20, 11:30	Wentura, Dirk*	Dienstag, HS 22, 08:30
Vollmeyer, Regina	Montag, Denken und Problemlösen, B6	Werheid, K.*	Montag, Lernen, E8
Vollmeyer, Regina*	Dienstag, HS 20, 16:30	Werner, Steffen*	Mittwoch, Gedächtnis, L18
von Cramon, D.Y.	Mittwoch, Gedächtnis, L12	Werth, Lioba*	Donnerstag, HS 20, Motivationale Einflüsse auf die Informationsverarbeitung: The Motivation-Cognition Interface
von Cramon, D.Y.	Mittwoch, HS 17, 15:00	Westermann, R.	Dienstag, HS 20, 18:00
von Cramon, D.Y.	Montag, DFG-Forschergruppe Arbeitsgedächtnis, C2	Westermann, Rainer	Montag, Emotion und Motivation, D1
von Cramon, D.Yves	Mittwoch, Gedächtnis, L20	Westermann, Rainer	Montag, Emotion und Motivation, D12
von Cramon, D.Yves	Montag, DFG-Forschergruppe Arbeitsgedächtnis, C4	Westhoff, Karl	Montag, Lernen, E4
von Cramon, D.Yves	Montag, HS 17, 14:00	Widmann, Andreas*	Mittwoch, HS 22, 08:30
von Cramon, D.Yves	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H6	Wiedemann, G.	Montag, Emotion und Motivation, D10
von Fersen, Lorenzo	Montag, HS 14, 11:00	Wiegelmann, Juliane	Dienstag, HS 16, 19:00
von Hecker, Ulrich*	Montag, HS 20, 16:00	Wilhelm, Oliver	Montag, Denken und Problemlösen, B13
von Mühlennen, Adrian	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H15	Wing, Alan M.	Dienstag, HS 20, 09:00
von Mühlennen, Adrian*	Mittwoch, HS 22, 11:30	Winterhoff-Spurk, Peter	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie
Vorberg, Dirk	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A7	Wippich, Werner	Dienstag, HS 16, 10:30
Vorberg, Dirk*	Montag, Aktuelle Forschungsergebnisse, A12	Wissink, Marianne	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J5
Vorderer, Peter	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie	Witthöft, Michael*	Montag, Denken und Problemlösen, B13
Vorderer, Peter*	Donnerstag, HS 16, Medienpsychologie	Wlodarczyk, Dariusz*	Mittwoch, Handlung und Motorik, M10
Waenke, Michaela*	Donnerstag, HS 22, Verarbeitung von Häufigkeiten	Wohlschläger, Andreas*	Mittwoch, Gedächtnis, L19
Wagner, Marcus	Mittwoch, Handlung und Motorik, M8	Wolber, Maren	Dienstag, HS 15, 09:00
Wagner, Susanne*	Montag, DFG-Forschergruppe Arbeitsgedächtnis, C7	Wolf, C.	Mittwoch, HS 20, 16:00
Wagner, Ullrich*	Mittwoch, Gedächtnis, L16	Wolf, Karin*	Montag, Sprache, G13
Waldmann, Michael	Montag, HS 15, 15:00	Wolff, Christian*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H14
Waldmann, Michael R.*	Montag, HS 15, 14:30	Wolff, Monika	Dienstag, HS 14, 15:00
Wallach, Dieter	Dienstag, HS 20, 19:00	Wolter, Jörg*	Dienstag, HS 14, 18:00
Walter, Anita*	Montag, Medienpsychologie, F5	Wortberg, Silja	Dienstag, HS 16, 11:00
Walther, Eva*	Mittwoch, HS 18, 11:00	Wrosch, Carsten*	Donnerstag, HS 21, Should I stay or should I go? Bedingungen und Folgen (nicht) erfolgreicher Zieldistanzierung
Wascher, Edmund	Dienstag, HS 20, 11:30	Wühr, Peter*	Dienstag, HS 21, 09:00
Wascher, Edmund	Mittwoch, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit II, H29	Wuttig, Daniela	Mittwoch, HS 17, 14:30
Wascher, Edmund	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H11	Zauner, N.	Montag, HS 15, 10:30
Wascher, Edmund*	Dienstag, HS 15, 09:00	Zerbst, Dieter	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J6
Wasel, Wolfgang*	Donnerstag, HS 20, Motivationale Einflüsse auf die Informationsverarbeitung: The Motivation-Cognition Interface	Zeuge, Ralf*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H15
Waszak, Florian*	Montag, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit I, H13	Ziegler, Albert	Montag, Emotion und Motivation, D16
Wauschkuhn, Bernd	Dienstag, HS 20, 11:30	Ziegler, Albert	Montag, Emotion und Motivation, D4
Weber, Jutta*	Montag, Emotion und Motivation, D20	Ziegler, Albert	Montag, Emotion und Motivation, D6
Weckenmann, Martin	Montag, Medienpsychologie, F5	Ziegler, Albert*	Montag, Emotion und Motivation, D21
Wegener, Ingo	Montag, HS 18, 16:00	Ziegler, René*	Dienstag, HS 18, 14:00
Wegener, Ingo*	Dienstag, HS 18, 09:00	Zießler, Michael*	Montag, HS 16, 14:00
Wehr, Thomas	Mittwoch, Soziale Kognition, O3	Zihl, Joseph	Mittwoch, HS 17, 11:30
Weike, Almut	Dienstag, HS 22, 10:30	Zimmer, Heinz	Montag, Emotion und Motivation, D7
		Zimmer, Heinz*	Montag, Emotion und Motivation, D22
		Zimmer, Uwe*	Dienstag, HS 22, 19:00
		Zülch, Joachim	Montag, Denken und Problemlösen, B10
		Zwitzerlood, Pienie	Mittwoch, DFG-Schwerpunkt Sprachproduktion, J2
		Zysset, Stefan*	Mittwoch, Gedächtnis, L20

# Lagepläne



## Übersichtsplan Hörsaalgebäude



# Experimental RunTime System

# ERTS

## for professional research

Tachistoscopic  
image displays

Millisecond timing  
and registration

SoundBlaster<sup>®</sup> based  
sound output/voicekey

ERP sync signals for  
onsets and responses

## Design your own experiment !

### BeriSoft Cooperation

Wildenbruchstr. 49 • 60431 Frankfurt • Germany  
Phone: +49 69 524248 FAX: +49 69 524218  
E-Mail: ERTS@berisoft.f.uu.net.de  
<http://ourworld.compuserve.com/homepages/berisoft>

Recommended  
for clinical trials  
by CIPS/AAM

### Data Resource

14493 South Padre Island, Dr. Suite A-364  
Corpus Christi, TX 78418 USA  
Phone: (512) 949-0997 FAX: (512) 949-8607  
E-Mail: DataRsrc@aol.com

## Enjoy experimental psychology

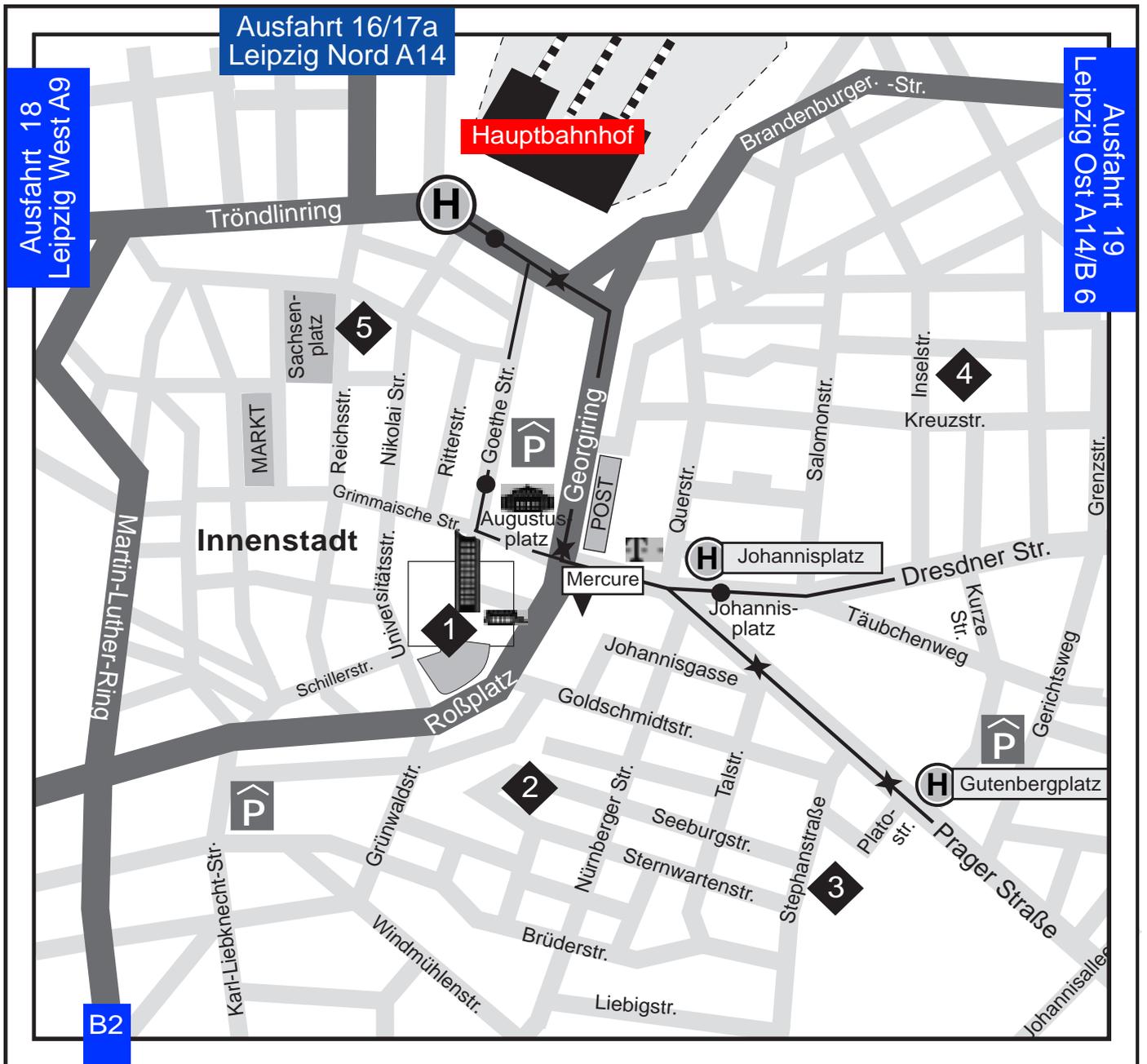
ERTS

# LAB

## Teach Package

- ✓ Large experiment library extendable by own ERTS scripts or downloads from internet
- ✓ Easy-to-use Win95/98/NT<sup>®</sup> library browser and experiment activation
- ✓ Support of local and server installation
- ✓ Classroom profiles for hiding background information, disabling data aggregation, and selecting experiment library
- ✓ Attractive annual site licenses

## It's hard to teach without it !



● Straßenbahnlinie 4, 6, 20    ★ Straßenbahnlinie 15

- 1** Universität Leipzig und Moritzbastei  
Augustusplatz 10-11, 04103 Leipzig, Tel: +49 (0) 3 41 / 9 73 20-0
- 2** Institut für Allgemeine Psychologie, Universität Leipzig  
Seeburgstraße, D-04103 Leipzig, Tel: +49 (0) 3 41 / 9 73 59 60
- 3** Max-Planck-Institut für neuropsychologische Forschung  
Stephanstraße 1a, D-04103 Leipzig, Tel: ++49 (0) 3 41 / 99 40-00
- 4** Max-Planck-Institut für evolutionäre Anthropologie  
Inselstraße 22, 04103 Leipzig, Tel: +49 (0) 3 41 / 9 95 20
- 5** Zentrum für Kognitionswissenschaften, Universität Leipzig  
Brühl, D-04103 Leipzig, Tel: +49 (0) 3 41 / 9 75 78 66

