

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 41 (1992) 4, S. 152-154

urn:nbn:de:bsz-psydok-35520

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

- GERHARDT, U.: Beratungsarbeit mit ausländischen Familien (Counseling Help for Immigrant Families) 76
- KASSEBROCK, F.: Bewältigung der Ablösungsprobleme anfallskranker Jugendlicher und junger Erwachsener mit Hilfe eines multidisziplinären Beratungsteams (Coping with Conflicts in Families of Adolescents and Young Adults with Epilepsy. Strategies of Epileptological and Psychosocial Counseling) 258

Familientherapie

- BAUERS, B.: Familientherapie bei Scheidung (Family Therapy with Divorce Families) 253
- HEEKERENS, H. P.: Humor in der Familientherapie – Zum Stand der Diskussion (Humour in Family Therapy – The State of the Discussion) 25
- MÜSSIG, R.: Familienmuster im Dienst der Selbstorganisation aus psychoanalytisch-systemischer Sicht (Family Patterns with the Task of Selforganisation in a Psychoanalytic-Systemic View) 219
- SCHMIDT, H. R.: Familienkonstellationen in Theorie und Praxis: Über Symmetrie und Komplementarität (Family Constellations in Theory and Practice: Upon Summerty and Complementary) 331

Forschungsergebnisse

- CIERPKA, A./FREVERT, G./CIERPKA, M.: „Männer schmutzen nur!“ – eine Untersuchung über alleinerziehende Mütter in einem Mutter-Kind-Programm („Men Make But Dirt“) – A Study on Single Educating Mothers in a Mother-Child-Programme) 168
- DEIMANN, P./KASTNER-KOLLER, U.: Was machen Klienten mit Ratschlägen? Eine Studie zur Compliance in der Erziehungsberatung (How do Clients comply with Advice?) 46
- HÄRING, H. G./HÜSING, A.: Sind Eltern mit der Schulpsychologischen Beratung zufrieden? – Erprobung eines Elternfragebogens (Are Parents satisfied with School Psychologist's Consultation? – The Testing of a Questionnaire for Parents) 52
- HOLLÄNDER, A./HEBBORN-BRASS, U.: Familiäre Entwicklungsbedingungen von autistischen Kindern vor der Heimaufnahme: Ein Vergleich mit Familien von hyperkinetisch, emotional und dissozial gestörten Kindern (Family-Environment of Autistic Children Before Referral to a Residential Care Institution: A Comparison with Families of Hyperactive, Emotionally Disturbed and Conduct Disorders Children) 40
- HOPF, H. H.: Geschlechtsunterschiede in Träumen. Inhaltsanalytische Erfassung von oknophilen und philobatischen Traumbildern in den Träumen von Kindern und Jugendlichen (Differences of Sex in the Dreams – Content Analytical Record of Oknophile and Philobatic Visions in the Dreams of Children and Young People) 176

- LAUCHT, M./ESSER, G./SCHMIDT, M. H./IHLE, W./LÖFFLER, W./STÖHR, R. M./WEINDRICH, D./WEINEL, H.: ‚Risikokinder‘: Zur Bedeutung biologischer und psychosozialer Risiken für die kindliche Entwicklung in den beiden ersten Lebensjahren (Children at Risk: The Role of Early Biological and Psychological Factors in the Development of Infants and Toddlers) 274
- MACKENBERG, H.: Gefühlserkennen bei Kindern mit MCD-Diagnose (Recognition of Other's Emotions in Children with Minimal Brain Dysfunction) 9
- WEBER, P.: Die Motorik hörbehinderter Kinder (The Motoricity of Hearing Impaired Children) 2
- WEINDRICH, D./LAUCHT, M./ESSER, G./SCHMIDT, M. H.: Disharmonische Partnerbeziehung der Eltern und kindliche Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter (Marital Discord and Early Child Development) 114
- ZIMMERMANN, W.: Integrative Einzelpsychotherapie jugendlicher und junger Erwachsener Enuretiker – psychodiagnostische und psychosomatische Aspekte (Integrative Psychodynamic-oriented Psychotherapy of Youth and Young Adult Enuretics – Psychodiagnostic and Psychosomatic Aspects) 156

Kinder- und Jugendpsychiatrie nach der deutschen Einigung

- FEGERT, J. M./GEIKEN, G./LENZ, K.: Einige Eindrücke zur kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung in Berlin nach dem Fall der Mauer (Psycho-social Situation of Families and Child Psychiatric Problems in Berlin after the Fall of the Berlin Wall) 361
- HÖFLER, C.: Psychosoziale Belastungsfaktoren im historischen Umbruch (Psycho-Social stress Factors Caused by Historical Change) 350
- HUMMEL, P.: Transkulturelle Probleme der Kinder- und Jugendpsychiatrie oder Folgen einer inversen Migration? – Zur Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen aus der ehemaligen DDR in der ‚alten‘ Bundesrepublik (Cross-cultural Problems in Child and Adolescent Psychiatry or Consequences of an Inverse Migration? – The Diagnosis and Treatment of Children and Adolescents from the Former GDR in the ‚Ancient‘ FRG) 356
- SCHIER, E.: Ethnomedizinische und transkulturell-psychiatrische Aspekte der Migration (Ethnomedical and Transcultural-Psychiatric Aspects of Migration) 345
- SPECHT, F./ANTON, S.: Stationäre und teilstationäre Einrichtungen für Kinder- und Jugendpsychiatrie im vereinten Deutschland 1991 (In-Patient and Partially In-Patient Psychiatric Institutions for Children and Adolescents in United Germany 1991) 367
- WINKELMANN, B.: Manifestation psychischer Störungen durch Belastungsfaktoren des historischen Umbruchs in der ehemaligen DDR (Manifestation of Psychic Disorders Through Stress Factors Caused by the Historical Upheavals in the Former GDR) 354

Praxisberichte

- BISCHOFF, D.: Bemerkungen über das Problem der Spaltung bei anorektischen Patientinnen (Considerations About the Problem of Inter- and Intra-psyhic Splitting in Anorectic Patients) 95
- BODE, M./MEYBERG, W.: Musiktherapie in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Abteilung (Music Therapy in a Children's and Adolescents' Psychiatric Department) 293
- GUGGENBUHL, A.: Das Mythodrama – ein gruppenpsychotherapeutisches Modell für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (Tales and Fiction in Group Psychotherapy for Children and Juveniles) 297

Übersichten

- BUCHHOLZ, M. B.: Streit und Wider-Streit – Unbewußtheiten im kulturellen Kontext (Quarrels and Counterquarrels – Unconsciousness in Cultural Context) 17
- DETTMERING, P.: Das Märchen vom ‚Marienkind‘ – Adoleszenz im Märchen (The Fairy-tale of ‚St. Mary's Child‘) 90
- DIEPOLD, B.: Probleme der Diagnostik bei Borderline-Störungen im Kindesalter (Problems in Diagnosing Borderline Disorders in Children) 207
- FURTADO, E. F.: Die Entwicklung der kommunikativen Kompetenz im Säuglingsalter (The Infant Communicative Competence Development) 139
- GUTTORMSEN, G.: Unfreiwillige Kinderlosigkeit: ein Familienproblem (Infertility: a Family Problem) 247
- HAMMON, C. P.: Gefährliche Comics – nur ein Märchen? (The Dangers of Comics – Nothing but a Fairy Tale?) 184
- HANTSCHKE, B./HENZE, K. H./PIECHOTTA, G.: Psychosoziale Aspekte bei der Frühgeburt eines Kindes – eine Bestandsaufnahme (Psychosocial Aspects of Premature Birth. A Survey) 129
- HELBING-TIETZE, B.: Die Funktion und Bedeutung von Idealbildungen für das Selbst in der Adoleszenz – illustriert an Anton Reiser (The Function and Meaning of Idealizing for the Self in Adolescence – illustrated with Anton Reiser) 57
- KOLBENSTVEDT-MICHEL, G./EGGERS, C.: Die Bedeutung des Übergangsobjektes für die psychische Entwicklung des Kindes (The Significance of Transitional Objects for the Child's Mental Development) 215
- KUSCH, M./BODE, U.: Der Psycho-Soziale Fragebogen für die Pädiatrische Onkologie (PSFPO) (The Psycho-Social Questionnaire of the Paediatric Oncology [PSFQPO]) 240
- MÜLLER-KÜPPERS, M.: Aus den Anfängen der Kinderanalyse (Upon the Beginnings of Child Analysis) 200
- OTTO, B.: Grenzen der Milieuthérapie Bruno Bettelheims (Limits of the Milieu-Therapy of Bruno Bettelheim) . . 316
- SCHACKE, M.: Ichstörungen bei Geistigbehinderten – Ansätze zu einem Verständnis (Egodisturbances by Mental Retardates) 119
- SCHMÖLZER, C.: Angst und Adoleszenz (Anxiety and Adolescence) 320
- SPECHT, F.: Kinder- und Jugendpsychiatrie – wie, wo, für wen? – Fragen der Versorgungsforschung (Child and Adolescent Psychiatry – How, Where, For Whom? – Questions of Medical Care and of Research Concerning Medical Care) 83
- STREHLOW, U./LEHMKUHL, U./HAFFNER, J.: Erfahrungen mit den Neufassungen der Klassifikationssysteme für

- psychische Störungen (ICD-10 und 5. Achse MAS) (Experiences with the New Installed ICD-10 and the New Version of MAS) 328
- VOGT-HILLMANN, M./BURR, W./EBERLING, W.: Ein kurztherapeutisch synergetischer Ansatz in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (A Synergetic Approach of Brief Therapy in the Psychiatric Treatment of Children and Adolescents) 286

Tagungsberichte

- Bericht über die Jahrestagung des Arbeitskreises DGPT-VAKJP vom 28.-30. Mai 1992 in Tiefenbrunn bei Göttingen 263

Buchbesprechungen

- AFFLECK, G. et al.: Infants in Crisis. How Parents cope with Newborn Intensive Care and its Aftermath 230
- BAERISWYL-ROUILLER, I.: Die Situation autistischer Menschen 33
- BÄUERLE, D.: Im Kampf gegen die Drogensucht. Hilfen für Eltern und ihre Kinder 189
- BARCHMANN, H. et al.: Aufmerksamkeit und Konzentration im Kindesalter 230
- BREMER-HÜBLER, U.: Streß und Streßverarbeitung im täglichen Zusammenleben mit geistig behinderten Kindern 101
- BRÜCKNER, J. et al.: Musiktherapie für Kinder 100
- BULLOCK, M. (Ed.): The Development of Intentional Action. Cognitive, Motivational, and Interactive Processes 337
- DIECKMANN, H.: Gelebte Märchen – Lieblingsmärchen der Kindheit 101
- DIETHELM, K.: Mutter-Kind-Interaktion. Entwicklung von ersten Kontrollüberzeugungen 232
- EICKHOFF, F. W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse – Beiträge zur Theorie und Praxis, Bd. 27 . . . 148
- ELLIOT, M.: So schütze ich mein Kind vor sexuellem Mißbrauch, Gewalt und Drogen 103
- ESSER, G.: Was wird aus Kindern mit Teilleistungsschwächen? 339
- FAST, I.: Von der Einheit zur Differenz 379
- FISHER, S.: Heimweh. Das Syndrom und seine Bewältigung 340
- FRÖSCHER, W. (Hrsg.): Lehrbuch der Neurologie mit Repetitorium 103
- GADDES, W. H.: Lernstörungen und Hirnfunktion. Eine neuropsychologische Betrachtung 189
- GÖRRES, S./HANSEN, G. (Hrsg.): Psychotherapie bei Menschen mit geistiger Behinderung 269
- GREIFFENHAGEN, S.: Tiere als Therapie. Neue Wege in Erziehung und Heilung 104
- GRISSEMANN, H.: Förderdiagnostik von Lernstörungen . . 308
- GRISSEMANN, H.: Hyperaktive Kinder 310
- GRÖSCHKE, D.: Psychologische Grundlagen der Heilpädagogik 306
- HEBBORN-BRASS, U.: Verhaltensgestörte Kinder im Heim. Eine empirische Längsschnittuntersuchung zu Indikation und Erfolg 268
- HEIDENREICH, W./OTTO, G.: Sterilisation bei geistiger Behinderung 309
- HEIMLICH, H./ROTHER, D.: Wenn's zu Hause nicht mehr geht. Eltern lösen sich von ihrem behinderten Kind . . 190
- HERKNER, W.: Lehrbuch Sozialpsychologie 234

HINZE, D.: Väter und Mütter behinderter Kinder. Der Prozeß der Auseinandersetzung im Vergleich	267	SCHOPPE, A.: Kinderzeichnung und Lebenswelt. Neue Wege zum Verständnis des kindlichen Gestaltens	229
HOFMANN, V.: Die Entwicklung depressiver Reaktionen in Kindheit und Jugend	311	SCHULZE, H.: Stottern und Interaktion	99
IMBER-BLACK, E.: Familien und größere Systeme. Im Gerüst der Institutionen	151	SESTERHENN, H.: Chronische Krankheit im Kindesalter im Kontext der Familie	192
JANUS, L.: Wie die Seele entsteht. Unser psychisches Leben vor und nach der Geburt	149	SOLNIT, A.J. et al. (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child, Vol. 45	69
KEGEL, G./TRAMITZ, C.: Olaf, Kind ohne Sprache. Die Geschichte einer erfolgreichen Therapie	270	SOMMER-STUMPENHORST, N.: Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten: Vorbeugen und Überwinden	100
KLOSINSKI, G. (Hrsg.): Pubertätsriten. Äquivalente und Defizite in unserer Gesellschaft	235	SPECK, O.: Chaos und Autonomie in der Erziehung. Erziehungsschwierigkeiten unter moralischem Aspekt	70
KÖNIG, K./LINDNER, W.V.: Psychoanalytische Gruppentherapie	269	SPIESS, W. (Hrsg.): Gruppen- und Team-Supervision in der Heilpädagogik	190
LEBOVICI, S.: Der Säugling, die Mutter und der Psychoanalytiker - Die frühen Formen der Kommunikation	308	STORK, J. (Hrsg.): Neue Wege im Verständnis der allerfrühesten Entwicklung des Kindes. Erkenntnisse der Psychopathologie des Säuglingsalters	69
LEHMKUHL, U. (Hrsg.): Therapeutische Aspekte und Möglichkeiten in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	231	SZCZESNY-FRIEDMANN, C.: Die kühle Gesellschaft. Von der Unmöglichkeit der Nähe	67
LEONHARD, K.: Kinderneurosen und Kinderpersönlichkeit	336	TEXTOR, M.R.: Scheidungszyklus und Scheidungsberatung	267
LEYER, E.M.: Migration, Kulturkonflikt und Krankheit. Zur Praxis der transkulturellen Psychotherapie	378	TEXTOR, M.R.: Familien: Soziologie, Psychologie. Eine Einführung für soziale Berufe	268
LOHAUS, A.: Gesundheit und Krankheit aus der Sicht von Kindern	149	THEUNISSEN, G.: Heilpädagogik im Umbruch	270
MARTINIUS, J. (Hrsg.): Kinder- und jugendpsychiatrische Notfälle	34	TIETZE-FRITZ, P.: Handbuch der heilpädagogischen Diagnostik	377
MASSING, A. (Hrsg.): Psychoanalytische Wege in der Familientherapie	68	TÖLLE, R.: Psychiatrie	231
MATAKAS, F.: Neue Psychiatrie. Integrative Behandlung: psychoanalytisch und systemisch	307	TREPPER, T.S./BARRETT, M.J.: Inzest und Therapie: Ein (system)therapeutisches Handbuch	191
MÖLLER, W./NIX, C. (Hrsg.): Kurzkomentar zum Kinder- und Jugendhilfegesetz	102	TRESCHER, H./BÜTTNER, C.: (Hrsg.): Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik 3	339
MOGEL, H.: Psychologie des Kinderspiels	338	TYSON, P./TYSON, R.: Psychoanalytic Theories of Development. An Integration	66
MÜSSIG, R.: Familien-Selbst-Bilder. Gestaltende Verfahren in der Paar- und Familientherapie	233	Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung (Hrsg.): Familienorientierte Frühförderung	378
NISSEN, G. (Hrsg.): Psychogene Psychosyndrome und ihre Therapie im Kindes- und Jugendalter	230	VIEBROCK, H./HOLSTE, U. (Hrsg.): Therapie - Anspruch und Widerspruch	338
Österreichische Studiengesellschaft für Kinderpsychoanalyse (Hrsg.): Studien zur Kinderpsychoanalyse IX, 1989	31	WESTHOFF, K./KLUCK, M.L.: Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen	149
ORBACH, I.: Kinder, die nicht leben wollen	150	WIESSE, J. (Hrsg.): Psychosomatische Medizin in Kindheit und Adoleszenz	98
PERREZ, M./BAUMANN, U. (Hrsg.): Klinische Psychologie, Bd. 2: Intervention	32	WILMERT, H.: Autistische Störungen. Aspekte der kognitiven Entwicklung autistischer Kinder	234
QUEKELBERGHE, R.v.: Klinische Ethnopsychologie: Einführung in die Transkulturelle Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie	67	ZIEGLER, F.: Kinder als Opfer von Gewalt. Ursachen und Interventionsmöglichkeiten	271
RANDOLPH, R.: Psychotherapie - Heilung oder Bildung? Pädagogische Aspekte psychoanalytischer Praxis	309	ZINKE-WOLTER, P.: Spüren - Bewegen - Lernen. Handbuch der mehrdimensionalen Förderung bei kindlichen Entwicklungsstörungen	232
RAUCHFLEISCH, U.: Kinderpsychologische Tests. Ein Kompendium für Kinderärzte	235		
REHN, E.: Geschwister zerebralparetischer Kinder. Persönlichkeitsstruktur, Lebenssituation und seelische Gesundheit	99	Editorial 344	
REYTER, H. (Hrsg.): Kinderspiel und Kindheit in Ost und West	98	Mitteilungen der Herausgeber 265	
ROGERS, C.R./SCHMID, P.F.: Person-zentriert. Grundlagen von Theorie und Praxis	376	Autoren der Hefte 30, 64, 97, 146, 184, 219, 265, 303, 331, 374	
ROTHENBERGER, A.: Wenn Kinder Tics entwickeln. Beginn einer komplexen kinderpsychiatrischen Störung	33	Diskussion/Leserbriefe 266	
ROTHHAUS, W. (Hrsg.): Sexuell deviantes Verhalten Jugendlicher	337	Zeitschriftenübersicht 64, 146, 226, 304, 374	
SALISCH, M.v.: Kinderfreundschaften	312	Tagungskalender 35, 72, 105, 152, 193, 237, 272, 313, 342, 382	
		Mitteilungen 36, 73, 106, 154, 194, 238, 272, 342, 382	

Tagungskalender

7.-9. 5. 1992 in Viersen:

6. *Viersener Therapietage*. Thema: **Therapie mit geistig behinderten Kindern und Jugendlichen.**

Auskunft: Rheinische Landeslinik Viersen, Sekretariat des Fachbereichs Kinder- und Jugendpsychiatrie, Postfach, 4060 Viersen 12; Tel.: 0 21 62/6 71-3 52.

8.-10. 5. 1992 in Den Haag:

4. *Kongreß „Autismus Europa“*. Thema: **Autismus im Europa von morgen.**

Auskunft: QLT/CONGREX, Keizersgracht 782, NL-1017 EC Amsterdam; Tel.: 00 31 (0) 20-6 26 13 72.

14.–16. 5. 1992 in Lübeck:

Tagung der Klinik für Psychiatrie der Medizinischen Universität zu Lübeck. Thema: **Von der ICD-9 zur ICD-10: Neue Ansätze in der Diagnostik psychischer Störungen in der Psychiatrie, Psychosomatik und Kinder- und Jugendpsychiatrie.**

Auskunft: Frau Dr. E. Schulte-Markwort, Klinik für Psychiatrie der Medizinischen Universität, Ratzeburger Allee 160, 2400 Lübeck 1; Tel.: 04 51/5 00-24 46.

15.–16. 5. 1992 in München:

7. Kolloquium der Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychotherapie. Thema: **Über das Trauma in der Kinderanalyse.**

Auskunft: Sekretariat Prof. Stork, Biedersteiner Str, 29, 8000 München 40; Tel.: 0 89/38 49-33 41.

26.–30. 5. 1992 in Luxemburg:

39. Internationaler wissenschaftlicher Kongress der Internationalen Gesellschaft für Heimerziehung (FICE). Thema: **Politik, Forschung und Ausbildung in der Heimerziehung**

Auskunft: Internationale Gesellschaft für Heimerziehung, Heinrich-Hoffmann-Straße 3, 6000 Frankfurt/M. 71; Tel.: 0 69/6 70 61.

28.–30. 5. 1992 in Erfurt:

Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie. Themen: (1) **Kinder und jugendpsychiatrische Probleme im historischen Umbruch und bei Migration** (2) **Sprach- und Kommunikationsstörungen.**

Auskunft: Abteilung für Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters, Tagungsbüro, Medizinische Akademie Erfurt, Nordhäuser Straße 74, O-5010 Erfurt; Tel.: 79 29 55 oder 79 29 93.

29.–30. 5. 1992 in Rosdorf/Göttingen:

Jahrestagung des Arbeitskreises DGPT/VaKJP. Thema: **Ansichten zum psychoanalytischen Prozeß in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.**

Auskunft: Fachkrankenhaus für psychogene und psychosomatische Erkrankungen des Landes Niedersachsen Tiefenbrunn, Walter Bauers, 3405 Rosdorf 1; Tel.: 05 51/7 80 81.

17.–21. 6. 1992 in Lambrecht:

„Entspannungstherapie“ des Psychologischen Arbeitskreises für Autogenes Training und Progressive Relaxation – Fachgruppe der Sektion Klinische Psychologie im BDP.

Auskunft: Dipl.-Psych. Isolde Raudszus-Nothdurfter, Heinrich-Brauch-Straße 18, 6733 Hassloch/Pfalz; Tel.: 0 63 24/33 75.

18.–20. 6. 1992 in Münster-Handorf:

Fachtagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung. Thema: **Mißbrauch und Mißhandlung von Kindern.**

Auskunft: Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V., Amalienstraße 6, 8510 Fürth; Tel.: 09 11/77 89 11.

18.–20. 6. 1992 in Innsbruck:

9. Heilpädagogischer Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Heilpädagogik. Thema: **Lebensqualität und Heilpädagogik.**

Auskunft: Österreichische Gesellschaft für Heilpädagogik, Landesgruppe Tirol, Postfach 53, A-6022 Innsbruck; Tel.: 05 12/5 20 01.

24.–26. 6. 1992 in München:

Second International Congress of Movement Disorders.

Auskunft: Sekretariat ISMD, P.O.Box, CH-4005 Basel; Tel.: 0 61/6 91 51 11.

26.–30. 6. 1992 in Dresden:

25. Verhaltenstherapiewoche.

Auskunft: IFT Institut für Therapieforschung, Verhaltenstherapiewoche, Parzivalstraße 25, 8000 München 40; Tel.: 0 89/36 08 04-22.

29.6.–4.7. 1992 in Heidelberg:

Intensivkurs der Heidelberger Familientherapeutischen Arbeitsgruppe. Thema: **Behandlung psychosomatischen und psychotischen Verhaltens.**

Auskunft: Verein zur Förderung der Familienforschung und -Therapie e. V., Maria Syska, Mönchhofstraße 15 a, 6900 Heidelberg; Tel.: 0 62 21/56 58 32 (vorm.)

20.–24. 7. 1992 in Salzburg:

41. Internationale Pädagogische Werktagung. Thema: **Braucht eine neue Generation eine neue Pädagogik?**

Auskunft: Internationale Pädagogische Werktagung, Kapitelplatz 6, A-5020 Salzburg; Tel.: 0 6 62/84 25 91.

9.–13. 9. 1992 in Chicago:

5. Weltkongress der „World Association of Infant Psychiatry and Allied Disciplines“. Thema: **A Future for Babies: Opportunities and Obstacles.**

Auskunft: Charles Zeanah, MD, Women & Infants Hospital, 101 Dudley Street, Providence, RI 02905, USA.

11.–12. 9. 1992 in Leiden:

Internationales Symposium „Depression in Young Adolescents“. Thema: **Epidemiology, Assessment and Psychoanalytic Treatment.**

Auskunft: PAOS, Postbox 325, 2300 AH Leiden (the Netherlands), Tel.: (0)71 14 31 42.

23.–25. 9. 1992 in Zürich:

Tagung der Psychiatrischen Universitätsklinik Zürich und der Psychiatrischen Universitätsklinik Hamburg-Eppendorf. Thema: **Langzeitperspektiven und Verlaufsbeeinflussung süchtigen Verhaltens.**

Auskunft: Psychiatrische Universitätsklinik Zürich, Sozialpsychiatrischer Dienst, Frau Erna Lutz, Militärstraße 8, CH-8021 Zürich; Tel.: 01-2 42 22 34.

23.–26. 9. 1992 in Köln:

13. Jahrestagung der Deutschen Arbeitsgemeinschaft für Familientherapie (DAF). Thema: **Wie entwickeln sich Systeme? Bindungsdynamik und Konflikterfahrung in der Familie.**

Auskunft: DAF-Tagung 1992, Tagungssekretariat, Ulrike Toschka-Christ, Drosselweg 5, 5000 Köln 60; Tel.: 02 21/71 19 86.

23.–26. 9. 1992 in Heidelberg:

2. Internationale Workshoptagung des Milton H. Erikson Instituts. Thema: **Hypnotherapeutische Konzepte für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.**

Auskunft: Milton H. Erikson Institut Heidelberg/Rottweil, Dipl.-Psych. Bernhard Trenkle, Bahnhofstraße 4, 7210 Rottweil; Tel.: 07 41/4 14 77.

Mitteilungen

Pflegepersonen für HIV-betroffene Kinder gesucht

Unter diesem Titel ist jetzt eine Broschüre erschienen, die Anregungen und Hinweise zur Aufnahme eines HIV-betroffenen Kindes gibt. Die Broschüre soll zu Überlegungen anregen, ob man ein HIV-betroffenes Kind aufnehmen kann und was dabei zu beachten ist. Sie ist im Rahmen des vom Bundesgesundheitsministeriums geförderten Modellprojekts 'AIDS und Kinder' erstellt worden und kann kostenlos angefordert werden beim Arbeitskreis zur Förderung von Pflegekindern e. V., Geisbergstraße 30, 1000 Berlin 30, Tel.: 0 30/21 10 67.

Institut für soziale Arbeit e. V.

Das Institut für soziale Arbeit e. V. (ISA), Münster, führt 1992 eine Reihe von 2-3tägigen Fortbildungsveranstaltungen zu Themen wie 'Erziehungsstellen - Erfahrungen und Perspektiven', 'Der Hilfeplan nach §§ 36, 37 KJHG', 'Mädchen in öffentlicher Erziehung' und 'Schuldnerberatung' durch. Nähere Informationen sind erhältlich bei: Institut für soziale Arbeit e. V., Stadtstraße 20, 4400 Münster; Tel.: 02 51/207 01.

Fortbildung in Motopädagogik und Mototherapie

Die Akademie für Motopädagogik und Mototherapie des Aktionskreises Psychomotorik e. V. bietet 1992 wieder ein umfangreiches Fortbildungsprogramm an. Neben der, auch vom Arbeitsamt als förderungswürdig anerkannten, Lehrgangreihe zur Zusatzqualifikation Motopädagogik, die vier einwöchige Kurse umfaßt, werden Lehrgänge zu spezifischen bewegungspädagogischen und therapeutischen Themen angeboten. Informationen sind erhältlich bei: Geschäftsstelle der Akademie für Motopädagogik und Mototherapie, Kleiner Schratweg 32, 4920 Lemgo; Tel.: 052 61/7 23 21.

Fortbildung zur Sexualpädagogik

Das Fortbildungswerk des Paritätischen Wohlfahrtsverbandes bietet ab Oktober 1992 bis September 1993 eine vierteilige je einwöchige Seminarreihe zum Thema 'Zur Sexualpädagogik und psychosozialen Beratung: Konflikte und Krisen im Sexualleben von Kindern und Jugendlichen' an. Das ausführliche Programm kann angefordert werden bei: Fortbildungswerk im Paritätischen (Gesamtverband e. V.), Heinrich-Hoffmann-Straße 3, 6000 Frankfurt/M. 71; Tel.: 069/67 06-2 31/-2 30.

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V.

Es sind noch Kursplätze frei und Anmeldungen möglich zu folgenden Kursen:

Nr.	Thema	Termin	ReferentIn
21	Hyperaktives Verhalten - Hyperkinetische Störung bei Kindern und Jugendlichen	13.07.-15.07.	Specht u. a.
25	Einführung in das Gebiet der Teilleistungsstörungen für Erziehungs- und Familienberater	14.09.-18.09.	Graichen
29	Körperausdruck und Persönlichkeit (Einführung)	21.09.-25.09.	Steckel
30	Verhaltenstherapie in Gruppen II	21.09.-25.09.	Fiedler
31	Von Angsthase bis Zappelphillipp - Integrative Entwicklungsberatung (Vertiefungskurs)	24.09.-27.09.	Kaufm./Wankel
39	Die Erziehungsberatung im System der öffentlichen Jugendhilfe	02.11.-04.11.	Maas
43	Einführung in das Fokalinterview	16.11.-20.11.	Esser

Nur noch wenige Plätze sind frei in den Kursen:

13	Die Identität von Pflege- und Adoptivkindern	11.05.-15.05.	Wiemann
15	Kindesmißhandlung - Erkennen und helfen (Einführung)	18.05.-22.05.	Blum-Maurice
20	Symbole im katathymen Bilderleben (Einführung)	27.06.-30.06.	Seithe
36	Kindermißhandlung - Erkennen und helfen (Vertiefung)	12.10.-16.10.	Blum-Maurice

Stand: 1. März 1992

Anmeldungen bitte schriftlich an: Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V., -ZENTRALE WEITERBILDUNG- Amalienstraße 6, 8510 Fürth; Tel.: 09 11/77 89 11