

Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,
wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz verwendet werden können.

Sie dienen der Forschung, Lehre und Praxis.

Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Wir möchten Sie als Nutzer eines hier heruntergeladenen Verfahrens bitten, dem Testautor/den Testautoren Rückmeldung (siehe letzte Seite: Rückmeldebogen) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen zu liefern. Die Anschriften und die für dieses Verfahren verwendete CC-Lizenz finden Sie in der jeweiligen Testbeschreibung, die mit einer PSYINDEX Tests Dokumentennummer versehen ist.

Die vollständigen Testunterlagen finden Sie auf unserer Seite
<https://www.testarchiv.eu>.

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

FB-ST

FRAGEBOGEN ZUR BEURTEILUNG VON STUDIENBEDINGUNGEN DURCH STUDIERENDE

Für die Beurteilung von Studienbedingungen sind **verschiedene Aspekte** von Bedeutung. Um Ihre Meinung über Ihre Studienbedingungen zu erfassen, sind in diesem Fragebogen eine Reihe von Aussagen formuliert.

Überlegen Sie bitte bei jeder Aussage:

**In welchem Ausmaß trifft die Aussage
für mein Studium zu?**

Für Ihre Antworten steht Ihnen eine Skala von 0 bis 100 zur Verfügung.
Dabei bedeutet

**0: "Die Aussage trifft überhaupt nicht zu."
100: "Die Aussage trifft vollständig zu."**

Antworten dazwischen geben das Ausmaß an, in dem die Aussage zutreffend ist.

Ein Beispiel soll das verdeutlichen:

Die Mensa ist zu voll.	<input type="checkbox"/>										
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Sie können Ihre Antwort geben, in dem Sie eines der Kästchen () ankreuzen.

Tragen Sie hier bitte Ihre Studienhauptfächer ein.		_____									
Geben Sie bitte Ihr jetziges Fachsemester an.											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	Semester
Angestrebter Studienabschluss:		<input type="checkbox"/>	Bachelor	<input type="checkbox"/>	Master						
		<input type="checkbox"/>	Staatsexamen	<input type="checkbox"/>	Sonstiges						
Geben Sie bitte Ihr Geschlecht an.											
<input type="checkbox"/>	weiblich	<input type="checkbox"/>	männlich								

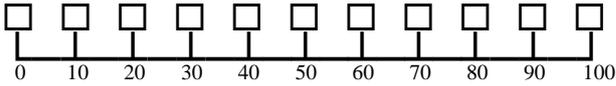
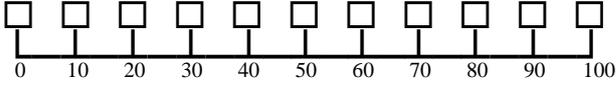
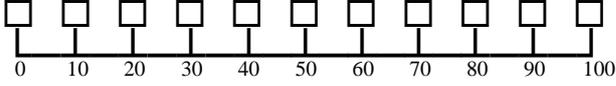
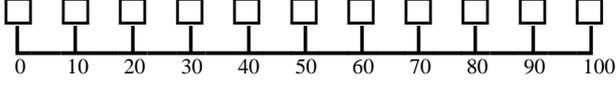
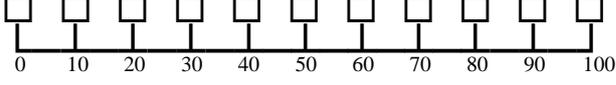
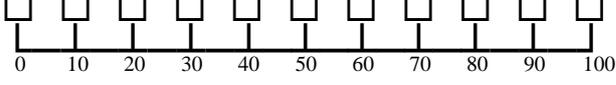
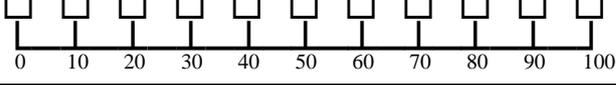
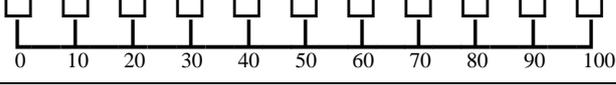
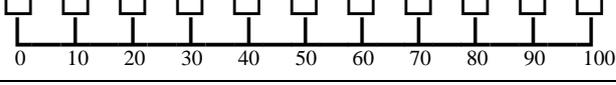
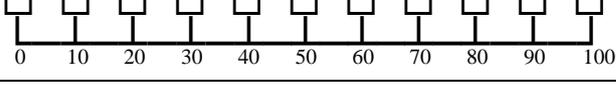
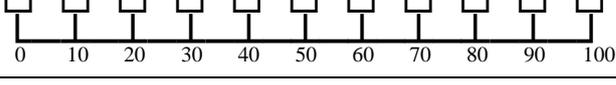
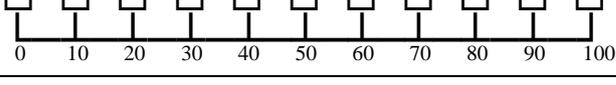
Erstellt durch:

R. Westermann, E. Heise & K. Spies,
Institut für Psychologie der Georg-August-Universität Göttingen, 1994.
Überarbeitete Version 1996, korrigierte Fassung 2018

Kontakt:

Prof. Dr. Rainer Westermann <westerma@uni-greifswald.de>
Prof. Dr. Elke Heise <el.heise@tu-bs.de>

Ich studiere,

1. ...um eine fundierte Ausbildung für meinen angestrebten Beruf zu erhalten.	
2. ...weil mein Studienfach eine vorangegangene oder gegenwärtige Berufstätigkeit sinnvoll ergänzt.	
3. ...um Vorgehensweisen und Ergebnisse der Wissenschaft kennenzulernen.	
4. ...um mich persönlich weiterzubilden.	
5. ...um gesellschaftliche Probleme besser verstehen zu können.	
6. ...weil mir das studentische Leben gefällt.	
7. ...weil ich noch keine genauen Vorstellungen über meine Zukunftspläne habe.	
8. ...um mir darüber klar zu werden, ob das gewählte Fach meinen eigenen Begabungen und Fähigkeiten entspricht.	
9. ...um später anderen Menschen helfen zu können.	
10. ...weil mich die Inhalte meines Faches faszinieren.	
11. ...weil man ein höheres Ansehen genießt, wenn man studiert hat.	
12. ...weil ich durch ein erfolgreiches Studium bessere Chancen für eine sichere berufliche Existenz erwarte.	

13. Die Lehrveranstaltungen sind derart überfüllt, dass hier nicht vernünftig studiert werden kann.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
14. In Übungen oder Tutorien werden die Lehrinhalte sinnvoll vertieft.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
15. Es gibt zu wenig Übungen oder Tutorien.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
16. In meinem Fach werden in diesem Semester zu wenig Veranstaltungen angeboten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
17. Die Lehrenden achten zu wenig darauf, die Veranstaltungen inhaltlich aufeinander abzustimmen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
18. Man hat hier zu wenig Möglichkeiten, eigene Schwerpunkte im Studium zu setzen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
19. Zahlreiche für mich wichtige Lehrveranstaltungen überschneiden sich zeitlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
20. In meinem Fach wird nicht genügend deutlich gemacht, wie das Studium aufgebaut ist und welche Veranstaltungen wichtig sind.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
21. Man wird hier zu wenig angeregt, über die praktische Anwendbarkeit theoretischen Wissens nachzudenken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
22. Im Studium wird zu sehr die Wissenschaft betont und zu wenig die Vorbereitung auf den Beruf.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
23. Die Durchfallquote bei Prüfungen scheint mir in meinem Fach ziemlich hoch zu sein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
24. In meinem Studiengang ist der Leistungsdruck zu hoch.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
25. In den Prüfungen kommt es neben der Wiedergabe von Wissen auch auf Wissensanwendung und Problemverständnis an.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
26. Die Studienberatung während des Studienverlaufes ist mangelhaft.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
27. Außerhalb der eigentlichen Veranstaltungen kann ich gut in der Universität für mein Studium arbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
28. Ich kann zu Hause ungestört für mein Studium arbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
29. Das Literaturangebot in der Bibliothek ist breit und aktuell.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
30. Lehrbücher sind in der Bibliothek in ausreichender Anzahl vorhanden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
31. Die Bibliothek ist übersichtlich und gut organisiert.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

32. Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
33. Insgesamt bin ich mit meinem jetzigen Studium zufrieden.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
34. Ich finde mein Studium wirklich interessant.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
35. Die äußeren Umstände, unter denen in meinem Fach studiert wird, sind frustierend.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
36. Ich wünschte mir, dass die Studienbedingungen an der Uni besser wären.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
37. Es wird an meiner Uni zu wenig auf die Belange der Studierenden geachtet.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
38. Das Studium frisst mich auf.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
39. Ich kann mein Studium nur schwer mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
40. Ich fühle mich durch das Studium oft müde und abgespant.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

41.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
42.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
43.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
44.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
45.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
46.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
47.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
48.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
49.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



Absender: _____

Adresse des/der Testautoren:

Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) an den/die Testautoren

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit:

.....

eingesetztes Testverfahren:

.....

Publikation geplant in:

.....

Datum Unterschrift