

Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 29 (1980) 3, S. 113-114

urn:nbn:de:bsz-psydok-27891

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

- F. Bittmann: Motivationale Bedingungen des Leistungsverhaltens von Heimkindern und Familienkindern (Conditions for Achievement Behaviour) 124
- G. Bovensiepen, R. Oesterreich, K. Wilhelm u. M. Arndt: Die elterliche Erziehungseinstellung als Ausdruck der Familiendynamik bei Kindern mit Asthma bronchiale (Asthmatic Children: Parental Child-Rearing Attitudes and Family Dynamics)..... 163
- G. Brandt: Symbolik und Symptomatik (Symbolism and Symptoms) 79
- G. Bronder, K. Böttcher und Siegrid Rohlf: Diagnose: Entwicklungsstillstand — Ein Therapiebericht (Diagnosis: Developmental Arrest — A Therapeutic Program) 95
- A. K. S. Cattell, S. E. Krug u. G. Schumacher: Sekundäre Persönlichkeitsfaktoren im Deutschen HSPQ und ihr Gebrauchswert für die Diagnose, für interkulturelle Vergleiche, für eine empirische Überprüfung tiefenpsychologischer Modellvorstellungen sowie für die Konstruktvalidität des HSPQ (Second Stratum of the German HSPQ and their Value for Diagnosis Cross-Cultural-Comparisons, Verification of Analytic Theory and for Conceptual Validity of the HSPQ) 47
- R. Castell, A. Biener, K. Artner u. C. Beck: Artikulation und Sprachleistung bei drei- bis siebenjährigen Kindern. Ergebnisse der Untersuchung einer Zufallsstichprobe aus der Bevölkerung (Articulation and Language Development in Children) 203
- W. Ferdinand: Über Merk-male der Ersterinnerungen verhaltensgestörter und psychosozial integrierter Kinder (Earliest Recollections of Psychosocially Well Integrated Children and of Disturbed Children) ... 51
- H.-P. Gilde, G. Gutezeit: Ergebnisse einer vergleichenden Untersuchung zu visuellen Perzeptionsleistungen von Risikokindern im Vorschulalter (Results from a Comparative Study on Visual Perception in Pre-School-Children Who Had Been Premature Infants) 213
- W. Göttinger: Ein Konzept für die Beratung von Stotternden (A Concept for the Guidance of Stutterers) 55
- R. Haar: Gruppentherapie mit Kindern und Jugendlichen in Klinik und Heim (Group Psychotherapy with Children and Adolescents in Hospital Treatment) 182
- G. Haug: Enuresis in langfristiger Familienbeobachtung (Enuretics in Long-Term Observation in Their Families) 90
- F. Henningsen: Die psychische Belastung des Knochenmarkspenders und die Bedeutung begleitender Psychotherapie (The Psychological Stress on Bone Marrow Donors and the Contributions of Attendant Psychotherapy) 37
- B. Hobrucker, V. Rambow, G. Schmitz: Problemanalyse bei weiblichen Jugendlichen nach Suizidversuchen (Problem Analysis on Female Adolescents after Attempted Suicide) 218
- F. Hofmann u. H. Kind: Ein eineiiges Zwillingpaar diskordant für Anorexia nervosa (Monozygotic Twins Discordant for Anorexia Nervosa—A Contribution to the Pathogenesis from a Case History) 292
- K. Krisch: Eine vergleichende Untersuchung zum „Enkopretischen Charakter“ (A Comparative Study on the “Encopretic Character”) 42
- K. Krisch: Die stationäre Behandlung dreier Enkopretiker: Planung, Verlauf und Ergebnisse einer verhaltenstherapeutischen Intervention (In-patient Therapy with Three Encopretics: Design, Course of Treatment and Results of a Behavioral Intervention) 117
- F. Mattejat, G. Niebergall u. V. Nestler: Sprachauffälligkeiten von Kindern bei aphasischer Störung des Vaters — Eine entwicklungspsycholinguistische Fallstudie (Speech Disorders in Children with an Aphasic Father—a Case Study in Developmental Psycholinguistics) 83
- W. Mall: Entspannungstherapie mit Thomas (Relaxation Therapy with Thomas—First Steps on a New Path) 298
- J.-E. Meyer: Die Bedeutung der Adoleszenz für die Klinik der Neurosen (The Influence of Adolescence on the Clinical Development of Neuroses)..... 115
- T. Neraal: Autonomie — ein Mehrgenerationenproblem am Beispiel einer analytischen Familienberatung (Autonomy—A Multi-Generational Problem—A case of analytic family counseling) 286
- H. Otte: Überlegungen zur Arzt-Patient-Beziehung bei der stationären Therapie der Anorexia nervosa (Considerations on the Patient-Therapist-Relationship in Connection with In-Patient Treatment of Anorexia Nervosa) 243
- H. Rau u. Chr. Wolf: Zusammenarbeit mit Eltern in Einrichtungen der Öffentlichen Jugendhilfe — Darstellung einer speziellen Familienbehandlung (Cooperation with Parents in Youth Welfare) 8
- U. Rauchfleisch: Zur Entwicklung und Struktur des Gewissens dissozialer Persönlichkeiten (Development and Structure of the Conscience in Dissocial Personalities) 271
- A. Reinelt u. M. Breiter: Therapie einer Trichotillomanie (Therapy of a Case Trichotillomania) 169
- A. Salanczyk: Das prosoziale Kind (Prosocial Activity in the Pre-school-child) 1
- H. Sasse, G. Stefan, A. v. Taube u. R. Ullner: Zu unserer Arbeit mit behinderten und nichtbehinderten Kindern (Open Integration of Handicapped and Not Handicapped Children) 63
- V. Schandl u. E. Löschenkohl: Kind im Krankenhaus: Evaluierung eines Interventionsprogrammes bei Verhaltensstörungen (The Child in the Hospital: Evaluation of an Intervention Program on Behavioral Disorders) 252
- G. M. Schmitt: Klientenzentrierte Gruppenpsychotherapie in der Behandlung der Pubertätsmagersucht (Client-Centered Group Psychotherapy in the Treatment of Anorexia Nervosa) 247
- L. Verhofstadt-Deneve: Adoleszenzkrisen und soziale Integration im frühen Erwachsenenalter (Crisis in Adolescence and Social Integration in Early Adulthood—A Psycho-Dialectic Approach with Clinical Implications) 278
- B. Wiesler: Zur Psychologie des Serienhelden (The Psychology of a Hero Called Lassiter) 175

Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge

- S. Bäuerle u. H. Kury: Streß in der Schule. Eine experimentelle Untersuchung an 13–16jährigen Schülern (School Stress) 70
- P. Birkel: Intelligenzentwicklung und Intelligenzmessungen bei körperbehinderten Kindern (Cognitive Development and Measurement of Intelligence in Physically Handicapped Children) 264
- R. Bodenstein-Jenke: Eine vergleichende Untersuchung psychomotorischer Testleistungen von autistischen, lern- und geistigbehinderten Schülern mit Hilfe des LOS aus der Testbatterie für Geistigbehinderte (A Comparative Study of Psycho-motoric Test Performances by Autistic, Mentally and Educationally

- Handicapped School-Children with the Help of the LOS Method from the Test Battery for the Mentally Handicapped) 24
- Ch. Ertle: Schwierige Kinder und ihre Erzieherinnen — Praxisanleitung als konkrete Weiterbildung — (Pedagogic Personnel in Confrontation with Emotionally Disturbed Children — Practice Related Supervision as a Form of On-the-Job Training) 308
- J. Jungmann: Adoption unter Vorbehalt? Zur psychischen Problematik von Adoptivkindern (Adoption with Reservations? On Psychic Problems in Adopted Children) 225
- J. Kahlhammer: Das Leistungsverhalten von Schilhaupt- schülern (Achievement Behaviour in Pupils at the "Schilhauptschule") 100
- U. Klein: Lehrer und suchtgefährdete Schüler (Teachers and School-children in Danger of Addiction) 302
- H. Kury, W. Dittmar u. M. Rink: Zur Resozialisierung Drogenabhängiger — Diskussion bisheriger Behandlungsansätze (On Resocialization of Drug Addicts — A Discussion of Current Approaches to Treatment) .. 135
- M. Müller: Bericht über die Mitarbeit des Schulpsychologischen Dienstes Spandau im Rahmen der psychologisch-therapeutischen Betreuung von verhaltens- problematischen (verhaltensgestörten) Schülern in Beobachtungs-Klassen im Schuljahr 1977/78 (Report on the Collaboration of a Psychological School Advisory Board in "Observation-Classes" 1977/78; Psychological-Therapeutic Work with Maladjusted Pupils) 13
- M. Müller: 20 Jahre Schulpsychologischer Dienst im Bezirk Spandau von Berlin (20 Years of School Psychological Service in Berlin-Spandau) 231
- M. Nagy: Die Arbeit des Psychotherapeutischen Kinder- heimes Wolfshagen im Harz (A Multimethodical Approach Including Family-Therapeutic Goals Applied to Institutional Care) 152
- W. Schmidt: Ein Beitrag zur Frage der Eignung von Adoptionsbewerbern (The Qualification for Adoption) 66
- R. Westphal: Erfahrungen mit strukturierter Gruppen- arbeit in der Teestube einer Kontakt- und Beratungs- stelle für Jugendliche (Experiences with Structured Groupwork in the Teashop of a Counseling-Service for Adolescents) 194
- J. Wienhues: Krankenhausaufenthalt aus der Sicht er- krankter Schulkinder der Sekundärstufe I. Ergebnisse einer Fragebogenuntersuchung (Hospitalization from the Point of View of Children in Secondary-School — Results from a Questionnaire) 259
- H. Zern: Zum Prestige des gewählten Berufes bei Er- zieherinnen in der Ausbildung (The Prestige of the Chosen Profession in Trainees at Training Colleges for Welfare Workers) 132
- Tagungsberichte**
- H. Moschtaghi u. J. Besch: Bericht über die 6. Tagung der ISSP vom 2. 9. bis 6. 9. 1979 in Basel (Report on the 6th ISSP-Conference from September 2nd-6th 1979 in Basel) 108
- H. Remschmidt: Bericht über die 16. wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Münster vom 26. 9. bis 29. 9. 1979 (Report on the 16th Session of the German Society for Child- and Juvenile Psychiatry in Münster, Sept. 16-29, 1979) 31
- Bericht aus dem Ausland**
- T. Nanakos: Wege der Heilpädagogik in Nordgriechen- land — Tessaloniki (Methods of Medico-Pedagogic Treatment in Northern Greece — Tessaloniki) 111
- Literaturberichte: Buchbesprechungen**
- Benedetti, Gaetano: Psychodynamik der Zwangsneurose 201
- Duska, Ronald u. Whelan, Mariellen: Wertentwicklung — eine Anleitung zu Piaget und Kohlberg 316
- Fenichel, Otto: Neurosenlehre Band 1, 2, 3 159f.
- Friedrich, H., Fränkel-Dahlmann, I., Schaufelberger, H.-J., Streack, U.: Soziale Deprivation und Familien- dynamik 160f.
- Fürstenau, Peter: Zur Theorie psychoanalytischer Praxis 201
- Grüttner, Tilo: Legasthenie ist ein Notsignal 201f.
- Spitz, René A.: Eine genetische Feldtheorie der Ich- bildung 158f.
- Werry, J. S. (Ed.): Pediatric Psychopharmacology. The Use of Behavior Modifying Drugs in Children 161
- Mitteilungen (Announcements) 34, 76, 113, 161, 202, 242, 269, 317

Mitteilungen

2. Internationaler Kongreß der Internationalen Gesellschaft für Katathymes Bilderleben und imaginative Verfahren in Psychotherapie und Psychologie (IGKB)

Termin: 1. 6. – 2. 6. 1980

Ort: Salzburg

Einladende Gesellschaft ist die Österreichische Arbeitsgemeinschaft für Katathymes Bilderleben, die in der Person ihres Schriftführers, Herrn Prof. Dr. O. Lang, Salzburg, die Organisation übernimmt.

Hauptreferate haben zugesagt: Prof. J. Revers, Salzburg, über die Rolle der Phantasie in der Psychotherapie,

Prof. Dr. H. Strotzka, Wien, über die Regression im Rahmen der Psychotherapie,

Prof. Dr. H. Prokop, Innsbruck, über die historischen Wurzeln des Tagtraumes in der Psychotherapie bei Freud und anderen,

Prof. Dr. H. Leuner, Göttingen, über den therapeutischen Prozeß im Katathymen Bilderleben, neben anderen noch nicht genannten Hauptvorträgen.

Das Leitthema des Kongresses liegt im theoretischen Teil auf den historischen Wurzeln des KB, im praktischen Teil auf der Psychodynamik des KB in Einzelfalldarstellungen, die exemplarische Bedeutung für die Technik und Theorie des Verfahrens haben. In darauf ausgerichteten Workshops sollen die spezifischen Erfahrungen in der Behandlung einzelner Krankheitsbilder bearbeitet und diskutiert werden. Anmeldungen liegen bereits vor über: Zwangsneurose, chronische Charakterneurose, post-schizophrene Zustände, Colitis ulcerosa, Therapie von Kindern und Jugendlichen, neue Ergebnisse der Gruppentherapie mit dem Katathymen Bilderleben und andere.

Einzelreferate sind geplant. Referenten melden sich bitte möglichst bald. Anfragen sind zu richten an: Prof. Dr. Otto Lang, Bayernstr. 19, A-5020 Salzburg.

Der Kongreß steht in zeitlicher Verbindung mit einem nachfolgenden Zentralen Weiterbildungsseminar der Österreichischen Arbeitsgemeinschaft für Katathymes Bilderleben mit Unterstützung der Internationalen Gesellschaft. Alle einschlägigen Seminare zur Erlangung der Qualifikation zum „KB-Therapeuten“ werden abgehalten.

Einführungsseminar in integrative Körperpsychotherapie mit George Downing, Ph.D.

Teilnehmer: Psychologen, Ärzte, Psychotherapeuten, Sozialarbeiter

Teilnehmerzahl: 16

Kurssprache: Englisch mit Übersetzung

Termin: 20. 6. – 22. 6. 1980

Ort: München

Dieses Seminar ist eine Einführung in die integrative Körperpsychotherapie, eine klinische Methode, welche die therapeutische Integration von kognitiven und körperlichen Prozessen hervorhebt. Der Schwerpunkt wird auf der Einzelarbeit liegen, jeweils anschließend folgen Erläuterungen und Diskussion, wobei auch der theoretische Hintergrund der Körperpsychotherapie und Anwendungsmöglichkeiten verschiedener Arten (Einzel-, Paararbeit) angesprochen werden. Ergänzend sind einige Gruppenübungen vorgesehen.

Im November 1980 beginnt ein dreijähriges Ausbildungsprogramm in integrativer Körperpsychotherapie. Nähere Informationen dazu erhalten Sie bei: *Hildegard Sprengel*, Josef-Raps-Str. 4, 8000 München 40.

111. Versammlung der Gesellschaft Deutscher Naturforscher und Ärzte

Termin: 21. 9. – 25. 9. 1980

Ort: Hamburg

Thema: Wachstum und Entwicklung

Wie alle im zweijährigen Rhythmus stattfindenden Naturforscher-Tagungen der letzten Jahre ist auch diese gekennzeichnet durch das Bemühen, Übersichtsvorträge aus verschiedensten Teilgebieten der Naturwissenschaften und der Medizin unter ein aktuelles Generalthema zu stellen mit dem Ziel, Brücken zu schlagen zwischen den einzelnen Fachgebieten und zu einer breiteren Öffentlichkeit.

Anfragen an: *Geschäftsstelle der Gesellschaft Deutscher Naturforscher und Ärzte*, Friedrich-Ebert-Straße 217, 5600 Wuppertal 1. Tel.: 0202/367565.

2. Wissenschaftliche Jahrestagung der Deutschen Arbeitsgemeinschaft für Familientherapie

Termin: 29. 9. – 3. 10. 1980

Ort: Erlangen

Inhalte: Themenorientierte Gruppenarbeit/Supervision/Selbsterfahrung

Kontaktadresse: Dr. K. Gerlicher, Loewenichstraße 1, 8520 Erlangen, Tel.: 09131/86295.

XIII. Internationales Kolloquium der Deutschsprachigen Gesellschaft für Psychopathologie des Ausdrucks e. V.

Termin: 2. 10. – 4. 10. 1980

Ort: Köln

Generalthema: „Psychopathologische Ausdrucksformen vom Leiden und Sterben“

Das Generalthema soll in 4 Sektionen die medizinischen, psychosozialen, künstlerischen und religiösen Aspekte behandeln.

Lokale Organisation u. Wissenschaftliche Leitung:

Prof. Dr. R. Lohmann, Universitätskliniken Köln, Psychosomatische Abteilung, Josef-Stelzmann-Straße 9, 5000 Köln 41, Tel.: 0221/478-4365

Auskunft: Sekretariat: Frau A. Schmitz, Anschrift: siehe oben.

In der Deutschen Sektion der Internationalen Liga gegen Epilepsie ist ein Wechsel im Vorstand eingetreten.

Den Vorsitz übernahmen am 1. 10. 1979

Herr Prof. Dr. med. Dr. phil. H. Renschmidt (1. Vorsitzender),

Herr Prof. Dr. med. O. Hallen (2. Vorsitzender),

Herr Dr. med. R. Rentz (Schriftführer),

Herr Dr. med. E. Hirschberg (Schatzmeister).

Zum Geschäftsführer wurde Herr Dr. med. J. Jungmann bestellt.

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

Umfrage zur Organisation von Erziehungsberatungsstellen

Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung (Kommission Erhebungen) hat sich im November 1979 mit einer Blitzumfrage zur organisatorischen Zuordnung an die Leiter aller Erziehungsberatungsstellen in der Bundesrepublik Deutschland und Berlin (West)

gewandt. Auf dem Antwortbogen waren Angaben vorgesehen zur gegenwärtigen organisatorischen Zuordnung, zu den Auswirkungen der Organisationsform auf Freiwilligkeit und Kostenfreiheit der Inanspruchnahme, auf fachliche Unabhängigkeit und Schutz des Privatgeheimnisses, auf präventive Möglichkeiten, auf die Einschät-

zung der Unabhängigkeit durch Ratsuchende und auf den Einfluß von Verwaltungsvorgängen auf die Arbeitsweise, ferner eine Beurteilung zur Beibehaltung oder Veränderung der jeweiligen Organisationsform. Es gingen insgesamt Antworten von 508 Erziehungsberatungsstellen ein. 215 Antworten kamen von EbSt mit einem kommunalen Träger und 293 Antworten von EbSt mit einem anderen Träger (freigemeinnützige Verbände, Zweckverbände usw.). Der BKfE ist inzwischen bekanntgeworden, daß die Umfrage bei einzelnen EbSt in kommunaler Trägerschaft nicht angelangt ist. Die Gründe dafür können nur vermutet werden. Möglicherweise erklärt dies aber, daß die Quote der Antworten (bezogen auf die am 31.12.1978 erfaßten Hauptstellen) bei den EbSt in kommunaler Trägerschaft mit 75% niedriger liegt als bei den übrigen EbSt (etwa 90%).

Anlaß zu der Blitzumfrage waren die Vorbereitungen der Kommunalen Gemeinschaftsstelle für Verwaltungsvereinfachung (KGSt) für Empfehlungen zur Organisation der Erziehungsberatungsstelle (siehe Mitteilungen in Heft 7/1979) und deren Erörterungen dazu bei der Mitgliederversammlung der BKfE im Oktober 1979.

Von den 215 Erziehungsberatungsstellen (Beratungsstellen für Kinder, Jugendliche und Eltern) in kommunaler Trägerschaft, die sich an der Umfrage beteiligt haben, sind derzeit 91 (= 42%) im Rahmen der für sie zuständigen Gesamtverwaltung als eigenes Amt oder als dezernatsunmittelbare Sonderabteilung organisiert, während 121 (= 56%) in ein Jugendamt integriert sind (dazu teilten einzelne EbSt ausdrücklich mit, daß die Fachaufsicht ausgenommen sei).

Von den 121 in ein Jugendamt integrierten EbSt gaben 70 (= 58%) an, daß ihre Erfahrungen für eine Änderung der Zuordnung zugunsten einer selbständigeren Organisationsform sprechen. Dagegen wünschten von den 91 als Amt oder Sonderabteilung organisierten EbSt nur 5 (= 5,54) eine entsprechende Änderung. Es ergibt sich daraus, daß 75% der beteiligten EbSt in kommunaler Trägerschaft entweder als dezernatsunmittelbare Einrichtung organisiert sind oder dies anstelle ihrer gegenwärtigen Integration in ein Jugendamt für zweckmäßiger halten. – Von den an der Umfrage

beteiligten 293 Erziehungsberatungsstellen in freier Trägerschaft hielten nur 4% eine Änderung ihrer Organisationsform für notwendig.

Nachteilige Auswirkungen der Integration in ein Jugendamt wurden vor allen Dingen angegeben bei den Antworten zum Einfluß von Verwaltungsvorgängen, zur Einschätzung der Unabhängigkeit durch Ratsuchende und zum Schutze des Privatgeheimnisses. Die Einwände gegenüber der Integration in ein Jugendamt gründen sich danach auf folgende Erfahrungen:

- Verwaltungsgesichtspunkte erschweren häufig fachlich notwendige, im Interesse einer raschen Hilfe liegende Maßnahmen und schränken die Arbeitsmöglichkeiten ein.
- Ratsuchende können häufig nicht überzeugend erkennen, daß die Beratungsstelle fachlich wirklich unabhängig tätig ist und zögern deswegen, sich vertrauensvoll dorthin zu wenden.
- Der Schutz des Privatgeheimnisses der Ratsuchenden (s. § 203 StGB) ist keineswegs überall eindeutig gewährleistet. Wenn diesbezügliche Sorgen der Ratsuchenden nicht überzeugend entkräftet werden können, ist ihr Vertrauensverhältnis zu den Beratern von vornherein beeinträchtigt.

Verlautbarungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung unterscheidet seit einigen Jahren folgende Formen von Verlautbarungen (s. u. a. Informationen für Erziehungsberatungsstellen 1/78):

- *Stellungnahmen*. Sie geben die Meinung der BKfE zu bestimmten Problemen (z. B. Gesetzesentwicklungen, Fragen der Weiterentwicklung von Erziehungsberatungsstellen) wieder. Sie sind an einen bestimmten Empfänger oder an die Öffentlichkeit gerichtet.
- *Arbeitspapiere*. Sie enthalten problembezogene Empfehlungen der BKfE, die den Erziehungsberatungsstellen Hinweise für ihr Vorgehen geben sollen.
- *Basistexte*. Sie enthalten vom Vorstand der BKfE gebilligte Vorschläge und Formulierungen für die Beantwortung aktueller Anfragen zu einzelnen Problemen.