

Testverfahren aus dem Elektronischen Testarchiv

**Liebe Nutzerinnen und liebe Nutzer,
wir freuen uns, dass Sie unsere Dienste in Anspruch nehmen!**

Das Elektronische Testarchiv des ZPID stellt Ihnen eine kostenfreie Sammlung von psychologischen Testverfahren aus dem deutschen Sprachraum bereit, die urheberrechtlich geschützt sind und unter der Creative Commons Lizenz verwendet werden können.

Sie dienen der Forschung, Lehre und Praxis.

Mit der Nutzung des Testarchivs stimmen Sie der Lizenzverpflichtung zu.

Wir möchten Sie als Nutzer eines hier heruntergeladenen Verfahrens bitten, dem Testautor/den Testautoren Rückmeldung (siehe letzte Seite: Rückmeldebogen) zum Einsatz des Verfahrens und zu den damit erzielten Ergebnissen zu liefern. Die Anschriften und die für dieses Verfahren verwendete CC-Lizenz finden Sie in der jeweiligen Testbeschreibung, die mit einer PSYINDEX Tests Dokumentennummer versehen ist.

**Die vollständigen Testunterlagen finden Sie auf unserer Seite
<https://www.testarchiv.eu>.**

Falls nur Teile eines Instruments verwendet werden, sind die entsprechenden Einschränkungen hinsichtlich der Gütekriterien im Vergleich zum Einsatz des vollständigen Verfahrens zu beachten.

Viel Erfolg!

Ihr ZPID-Team

Kinder-Bilderinteressentest (K-BIT)

Bilderbuchversion

Instruktion für Zweiersetting (Interviewer/in und Kind)




- Kurze Vorstellung des Interviewers / der Interviewerin
- Einstieg
 - Wie heisst du?
 - Wie alt bist du denn?
 - Wenn du Lust hast, würde ich gerne mit dir ein Bilderbuch anschauen. Machst du mit?
- Es ist ein Buch über Kinder, die verschiedene Sachen machen. Es ist ein ganz spezielles Buch, fast ein wenig wie ein Spiel. Mich interessiert, wie gerne du selbst die Sachen auf den Bildern magst. Dazu haben wir diese Smileys und die Figur, damit du uns zeigen kannst, wie gerne du etwas machst.
- Erklärung der 3-stufigen Smileyskala:
 - Wenn du etwas gar nicht gerne machst, kannst du die Figur hierhin stellen --> 😞
 - Wenn du etwas ein bisschen gerne machst, kannst du die Figur hierhin stellen --> 😊
 - Und wenn du etwas sehr gerne machst, dann kannst du die Figur hierhin stellen --> 😄
- Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten, du setzt die Figur einfach auf dasjenige Smiley, das am besten zu dir passt.
- Wollen wir einfach mal mit dem ersten Bild beginnen? (-> hier nochmals die Skala erklären)




Antwortbogen


Alter des Kindes _____

Weiblich ☐

Männlich ☐

				
R_01	Auf diesem Bild baut ein Kind eine Kugelbahn. Wie gerne baust du denn etwas?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
I_01	Schau mal, auf diesem Bild beobachtet ein Kind mit der Lupe eine Eidechse. Wie gerne beobachtest du denn Tiere?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
A_01	Schau mal, auf diesem Bild malt ein Kind ein Bild. Wie gerne malst du denn Bilder?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
S_01	Schau mal, auf diesem Bild winkt ein Kind anderen Kindern auf dem Spielplatz zu und will mit ihnen spielen. Wie gerne gehst du denn zu anderen Kindern hin, die du noch nicht kennst?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
E_01	Schau mal, auf diesem Bild verkauft ein Kind Kuchen. Wie gerne verkaufst du denn anderen Dinge?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
C_01	Schau mal, auf diesem Bild rechnet ein Kind Zahlen zusammen. Wie gerne zählst du denn?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
R_02	Schau mal, auf dem Bild schlägt ein Kind mit dem Hammer Nägel in ein Holzbrett ein. Wie gerne machst du denn das?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
I_02	Schau mal, auf diesem Bild versucht ein Kind herauszufinden, was das für eine Blume auf der Wiese ist. Wie gerne beobachtest du denn die Natur?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
A_02	Schau mal, auf diesem Bild singen zwei Kinder ein Lied. Wie gerne singst du denn?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
S_02	Schau mal, auf diesem Bild bringt ein Kind anderen Kindern ein Kartenspiel bei. Wie gerne bringst du denn anderen Kindern ein Spiel bei?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
E_02	Schau mal, auf diesem Bild führt ein Kind eine Wandergruppe an und zeigt den anderen den Weg. Wie gerne bist du denn der Anführer und zeigst den anderen wo es lang geht?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
C_02	Schau mal, auf diesem Bild räumt ein Kind nach dem Basteln seinen Schreibtisch auf. Wie gerne machst du denn alles ordentlich?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
R_03	Schau mal, auf diesem Bild schaut ein Kind zu, wie eine Frau ein Holzbrett zersägt. Wie gerne schaut du denn zu, wenn jemand mit einem Werkzeug etwas baut?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
I_03	Auf diesem Bild schaut ein Kind eine Sendung im Fernsehen an und lernt wie die Atmung beim Mensch funktioniert. Wie gerne schaut du denn Sendungen im Fernsehen an, bei denen du etwas lernst?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
A_03	Schau mal, auf diesem Bild denkt sich ein Kind eine Geschichte aus. Wie gerne denkst du dir denn Geschichten aus?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
S_03	Schau mal, auf diesem Bild hilft ein Kind einem anderen Kind, das bei eine Aufgabe nicht weiter weiss. Wie gerne hilfst du denn anderen Kindern, besser zu werden?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
E_03	Schau mal, auf diesem Bild bauen Kinder mit Steinen einen Weg durch den Fluss. Das eine Kind sagt den anderen Kindern, wo sie die Steine hinlegen	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3

				
	sollen. Wie gerne sagst du denn anderen Kindern, was sie machen sollen?			
C_03	Schau mal, auf diesem Bild sortiert ein Kind Bausteine nach Grösse und Farbe. Wie gerne sortierst du denn Sachen?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
R_04	Schau mal, auf diesem Bild repariert ein Kind ein Spielzeug, das kaputt gegangen ist. Wie gerne reparierst du denn kaputte Sachen?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
I_04	Schau mal, auf diesem Bild schaut ein Kind durch ein Mikroskop und untersucht etwas. Wie gerne schaust du denn Dinge unter dem Mikroskop an?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
A_04	Schau mal, auf diesem Bild spielt ein Kind mit Knete. Wie gerne spielst Du denn mit Knete?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
S_04	Schau mal, auf diesem Bild bringt ein Kind einem kranken Kind einen Tee. Wie gerne kümmerst du dich um kranke Menschen?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
E_04	Schau mal, auf diesem Bild entscheidet ein Kind, welche Kinder in welcher Mannschaft spielen. Wie gerne bist du denn der Anführer und entscheidest wer mit wem spielt?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
C_04	Schau mal, auf dem Bild hakt ein Kind einen Termin auf einem Kalender ab. Wie gerne erstellst du denn eine Übersicht oder eine Liste zum Abhaken?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
R_05	Schau mal, auf diesem Bild repariert ein Kind ein Fahrrad. Wie gerne reparierst du denn kaputte Sachen?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
I_05	Schau mal, auf diesem Bild mischt ein Kind verschiedene Stoffe und Flüssigkeiten und schaut was passiert. Wie gerne mischst du denn Sachen und schaust was passiert?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
A_05	Schau mal, auf diesem Bild zeichnet ein Kind ein Comic. Wie gerne zeichnest du denn?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
S_05	Schau mal, auf diesem Bild bringt ein Kind den anderen Kindern bei, wie man Tischtennis spielt. Wie gerne bringst du denn anderen Kindern eine neue Sportart bei?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
E_05	Schau mal, auf diesem Bild versucht ein Kind seine Eltern zu überreden, dass es nach dem Essen ein Videospiel spielen darf. Wie gerne überredest du denn deine Eltern zu etwas, das du gerne möchtest?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
C_05	Schau mal, auf diesem Bild räumt ein Kind sein Zimmer auf. Wie gerne räumst du denn dein Zimmer auf?	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3

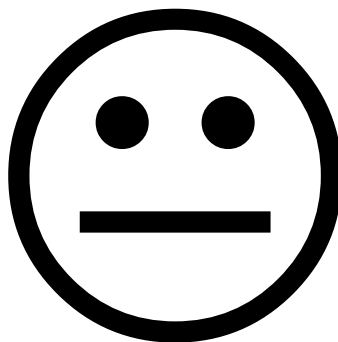
Bemerkungen:	Falls zutreffend, bitte ankreuzen <u>unbrauchbar</u> , weil <input type="checkbox"/> _1 Mangelnde Deutschkenntnisse <input type="checkbox"/> _2 Probleme mit Instruktionen oder dem Verständnis mehrerer Items <input type="checkbox"/> _3 Mehrfach unterbrochen <input type="checkbox"/> _4 Mangelnde Konzentration <input type="checkbox"/> _5 Sonstiges: 
--------------	--

Smileyskala

1



2

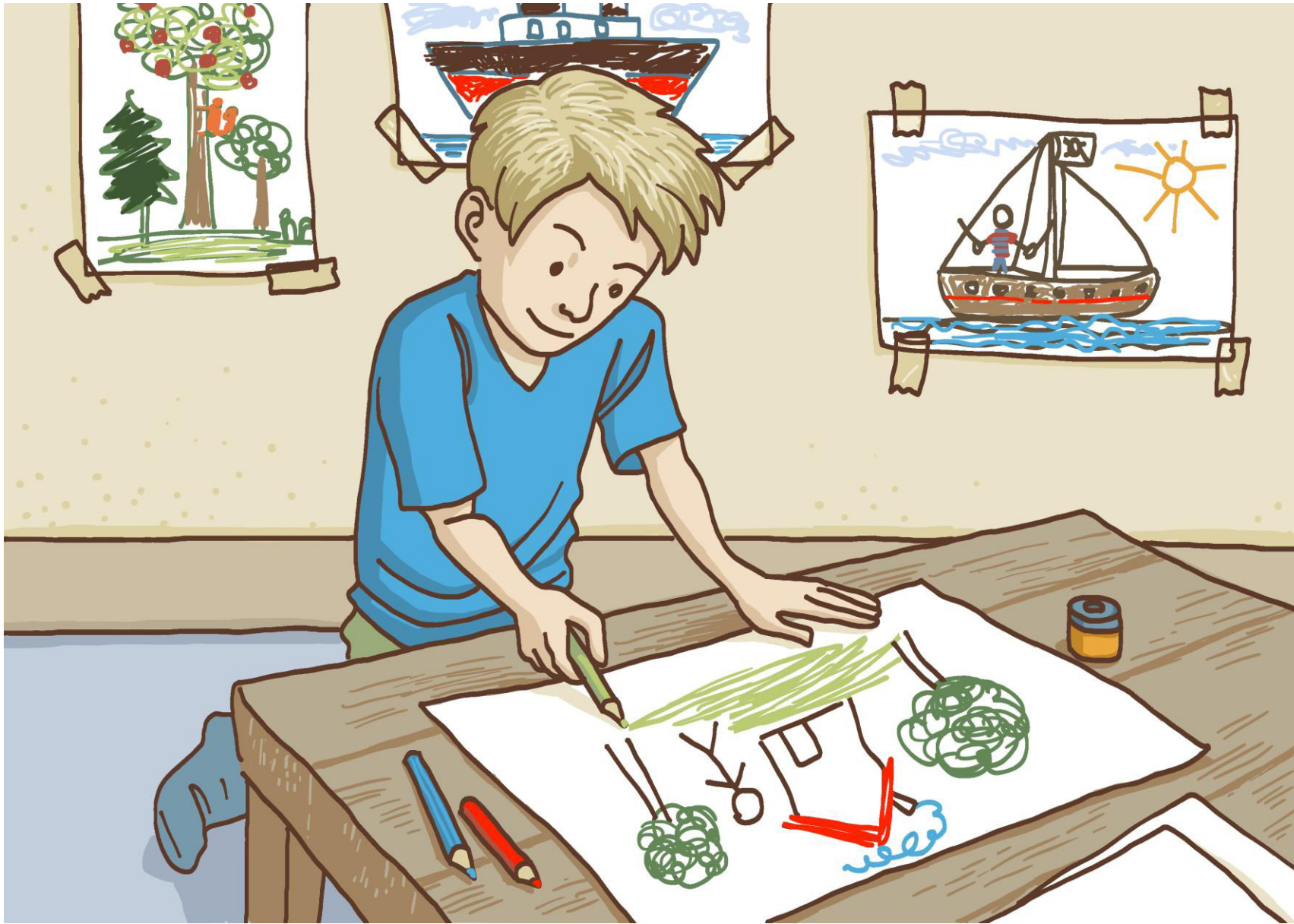


3

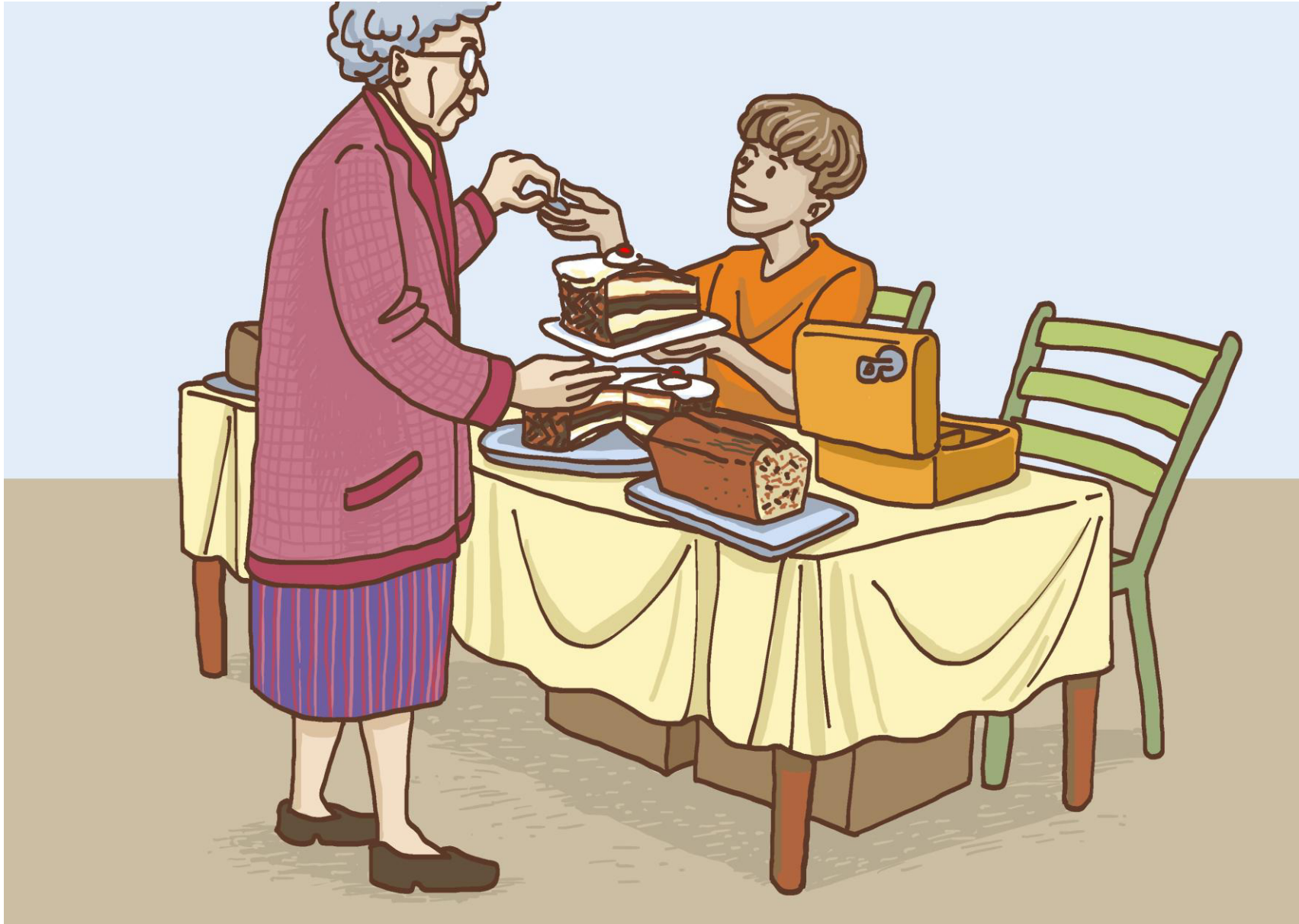


















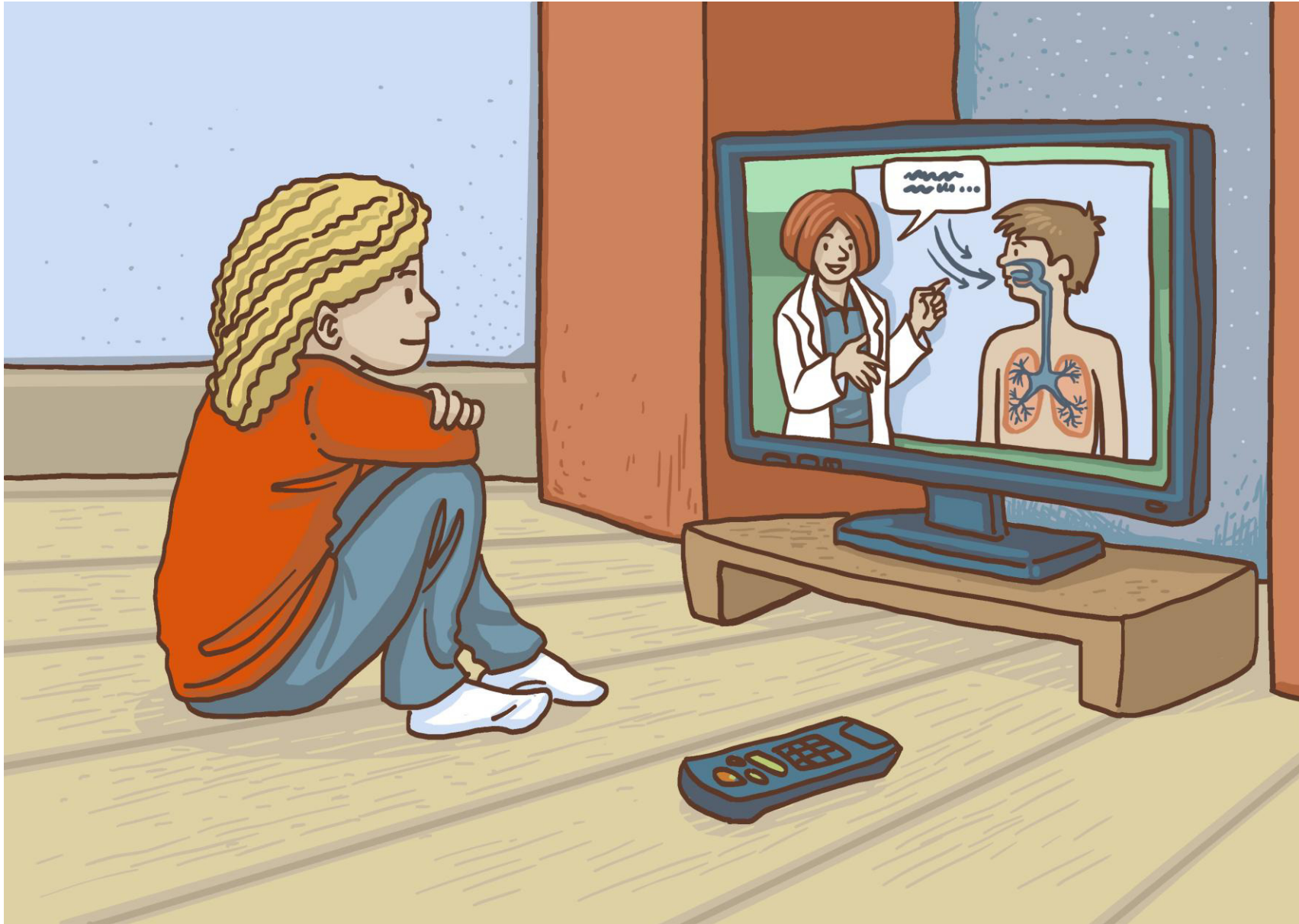












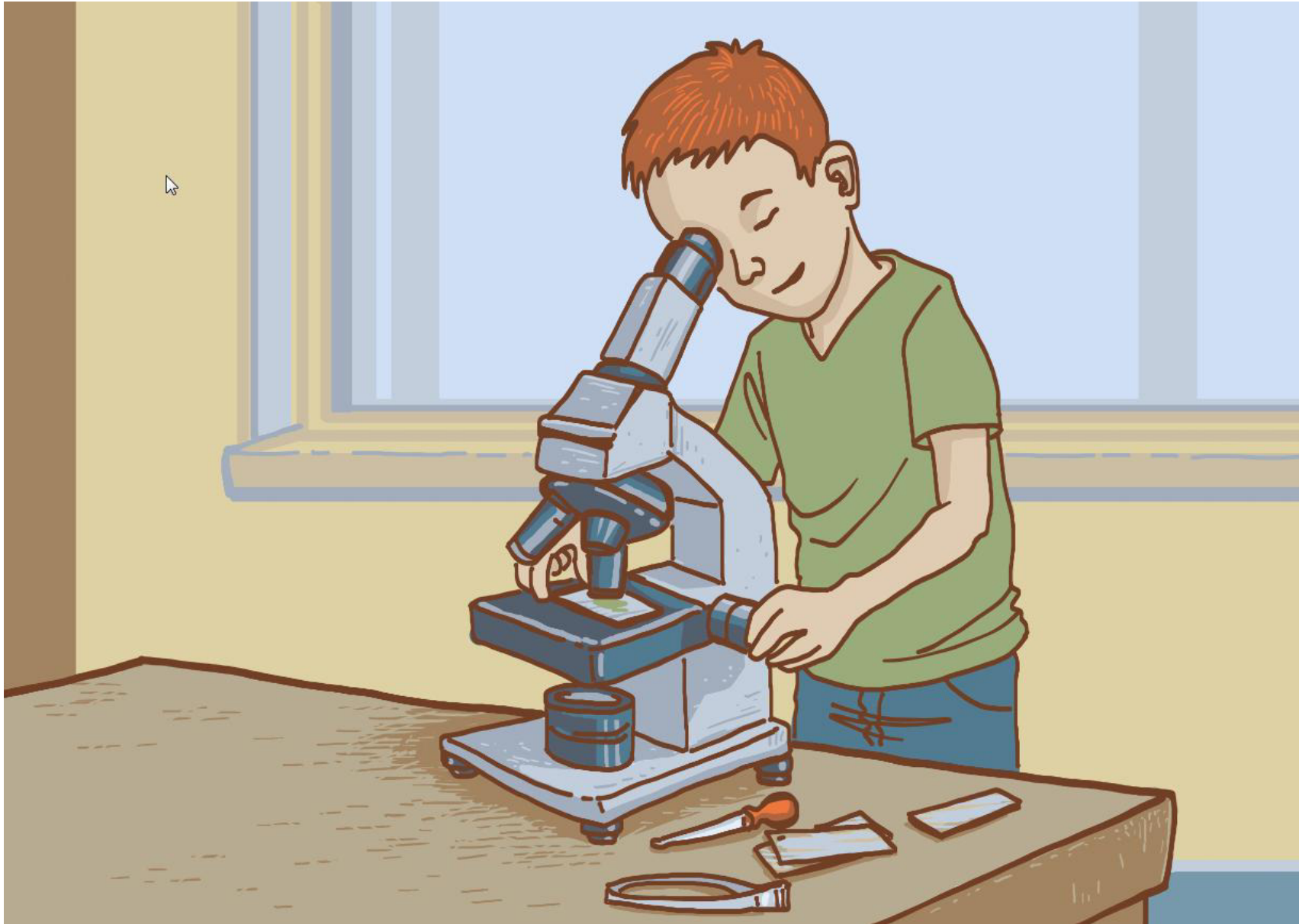








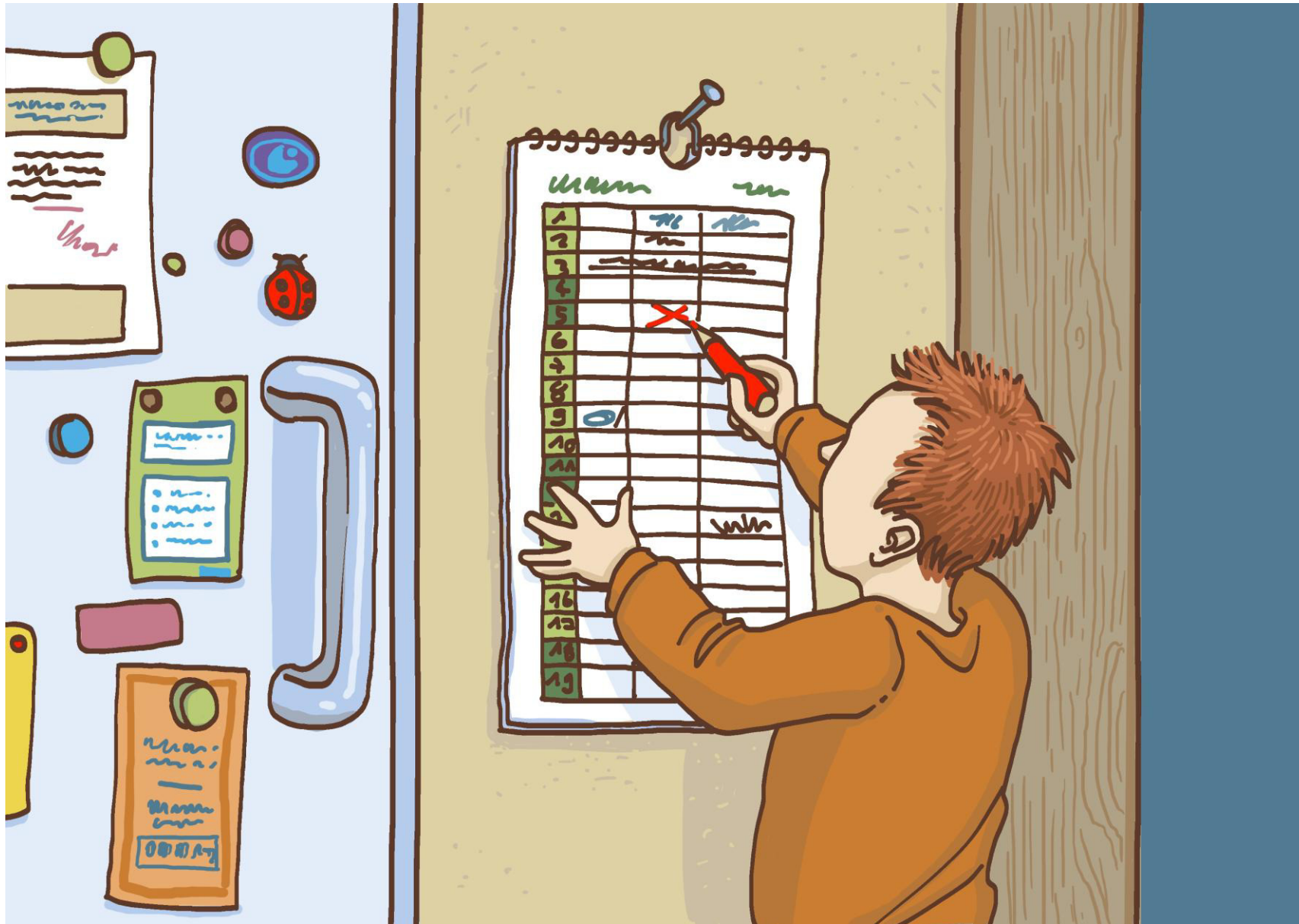








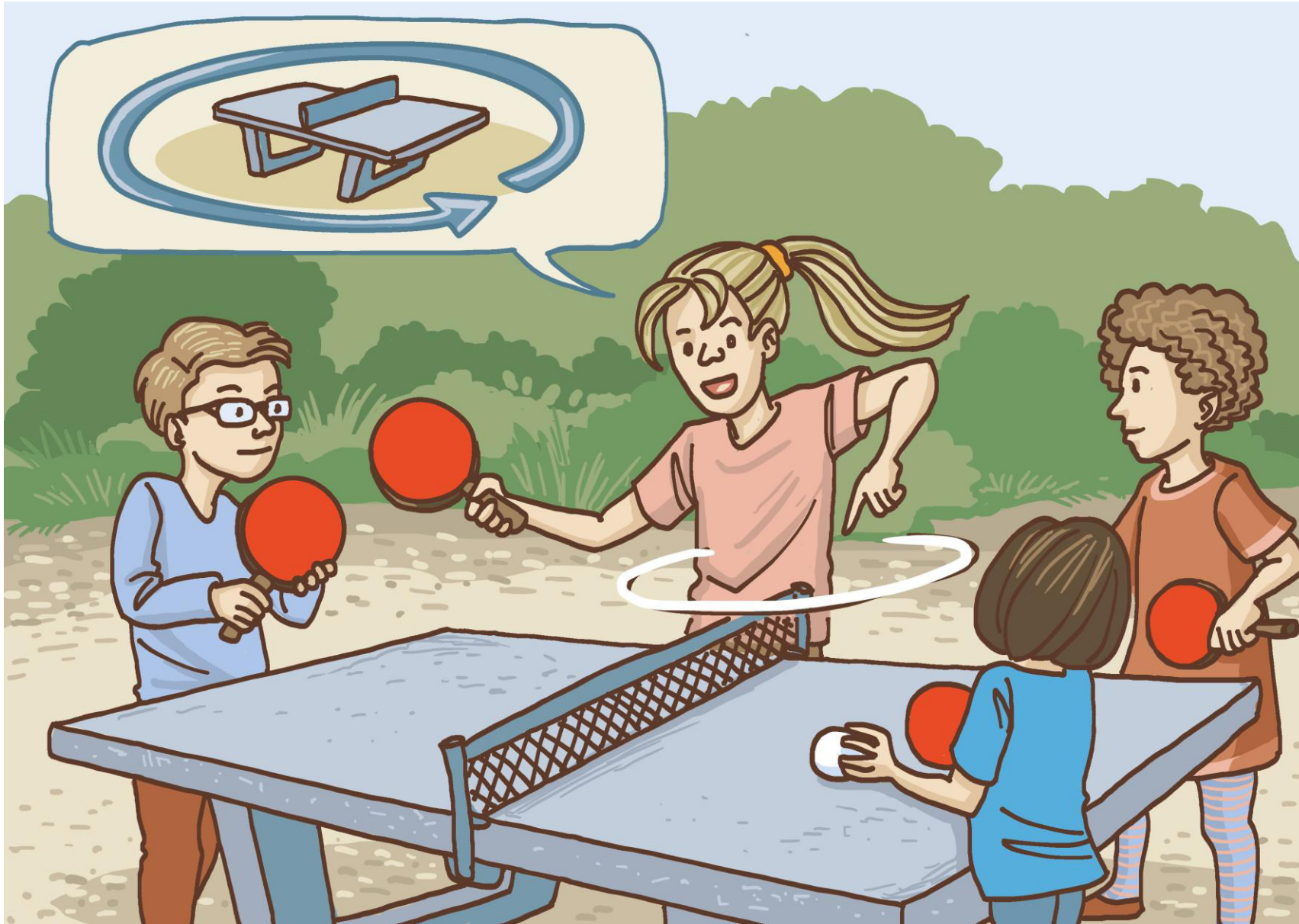


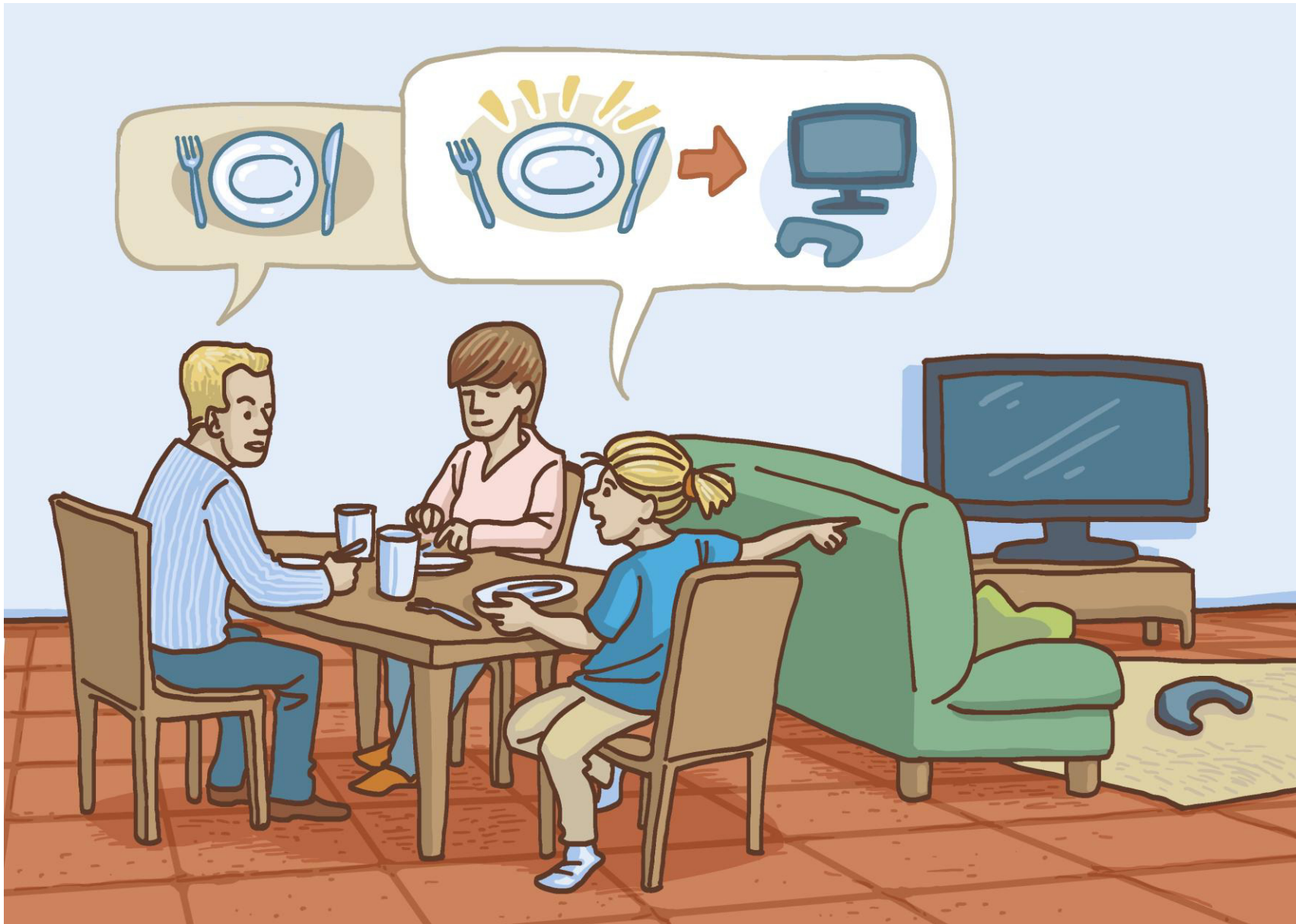














Absender:

Adresse des/der Testautoren:

**Rückmeldung über die Anwendung eines Verfahrens aus dem
Elektronischen Testarchiv des Leibniz-Zentrums für Psychologische
Information und Dokumentation (ZPID) an den/die Testautoren**

Sehr geehrte/r Herr/Frau

ich möchte Ihnen hiermit mitteilen, dass ich das unten näher bezeichnete Verfahren aus dem Elektronischen Testarchiv des ZPID in einer Forschungsarbeit eingesetzt habe. Im Folgenden finden Sie dazu nähere Erläuterungen.

Thema der Arbeit:

.....

eingesetztes Testverfahren:

.....

Publikation geplant in:

.....

Datum

Unterschrift