

Bericht über den Internationalen Kongreß für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Bad Homburg

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 40 (1991) 7, S. 272-275

urn:nbn:de:bsz-psydok-35021

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Behinderte Interaktion

- GERLICHER, K.: Zur Psychodynamik in Familien mit einem behinderten Kind (Psychodynamics in Families with an Handicapped Child) 265
- KISCHKEL, W./POHL-KROLL, K./SCHULTZ, R./SIEVERS, R./STÖRMER, N.: Therapie bei schwer geistig behinderten Menschen in stationären Langzeiteinrichtungen (Therapy of Severely Mentally Handicapped Persons with Symptoms of Depression in Long Term Facilities) 254
- SARIMSKI, K./SÜSS-BURGHART, H.: Sprachentwicklung und Spielniveau bei retardierten Kindern (Linguistic and Symbolic Development in Retarded Children) 250
- VIRTANEN, T./MOILANEN, I.: Stress und Stressbewältigung bei Müttern von Kindern mit leichten zerebralen Dysfunktionen (Stress and Coping in Mothers of Children with Minimal Brain Dysfunction) 260

Erziehungsberatung

- BOHLEN, G.: Hindernisse in der Praxis systematisch orientierter Beratung an Erziehungsberatungsstellen (Obstructing Factors in Practising Systemic Oriented Therapy at Child Guidance Centers) 222
- HUNDSALZ, A.: Methoden und Konzeptentwicklung in den Psychologischen Beratungsstellen (Development of Methods and Concepts in Psychological Counseling Services) 55

Familientherapie

- KNOKE, H.: Familiäre Wirklichkeitskonstruktionen (Constructions of Reality in the Family) 293
- V. SCHLIPPE, A.: Systemische Sichtweise und psychotherapeutische Ethik – vier Imperative (Systemic View and Therapeutic Ethics – Four Imperatives) 368

Forschungsergebnisse

- BOEHNKE, K./V. FROMBERG, E./MACPHERSON, M.: Makrosozialer Stress im Jugendalter – Ergebnisse einer Wiederbefragung zu Kriegsangst und Angst vor Umweltzerstörung (Macro-social Stress in Adolescence – Results from a Follow-up Survey on War Anxiety and Anxiety about Destruction of the Environment) 204
- BRON, B.: Die Bedeutung von Elternverlusten in der Kindheit bei depressiven und suizidalen Patienten (The Significance of Loss of Parents in Childhood for Depressive and Suicidal Patients) 322
- BUNK, D./SCHALL, U.: Die Effizienz des Hintergrund-Interferenz-Verfahrens in der psychiatrischen Differentialdiagnostik hirnorganischer Schäden bei Kindern (The Efficiency of the Background Interference Procedure in Discriminating Brain Damages in Children) 134
- HAAG, R./GRAF, N./JOST, W.: Subjektiv erlebte Ängstlichkeit als Aspekt der Krankheitsverarbeitung bei Kindern mit bösartigen Erkrankungen (Perceived Anxiety as an Aspect of Coping Illness in Oncologically III Children) 78

- HEGEMANN, T.: Untersuchungen zum Rehabilitationserfolg eines sozialtherapeutischen Segelschiffprojekts (An Investigation about Effectiveness of a Social-Therapeutic Sailing Project) 61
- HOBRÜCKER, B.: Die jugendpsychiatrische Station als Handlungsfeld: Pflicht und Kontrolle von Tätigkeiten (The Adolescent Psychiatric Ward as an Actional Field: Obligation and Control of Everyday Conditions) 90
- LÜCKE, M./KNÖLKER, U.: Zur Frage der Stigmatisierung von Patienten in einer stationären Einrichtung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (On Stigmatization of In-Patients of a Child-Psychiatric Unit) 138
- MÜLLNER, E.: Die Re-Integration von Kindern in die leibliche (Teil-)Familie (The Re-Integration of Children into Their Biological (Partial) Family) 184
- REICH, G./DEYDA, H.: Interaktionsmuster in Familien mit psychosomatisch und depressiv erkrankten Kindern und Jugendlichen (Pattern of Interaction in Families with Psychosomatic III and Depressive Children and Adolescents) 96
- SCHROEDER, W./GRAF, U./WAGNER, U.: Der OFFER-Selbstbildfragebogen für Jugendliche und stationärer Psychotherapieerfolg (The OFFER-Self-Image-Questionnaire reflects Psychotherapeutic Effects under Special Conditions) 85

Jugendhilfe

- SCHWEITZER, J./REUTER, D.: Systemisches Denken in der Heimerziehung: Anregungen für Pädagogik, Beratung und Organisation (Thinking in a Systemic Way in Residential Child Care: Suggestions for Pedagogic, Counseling and Organisation) 171

Praxisberichte

- BÖNNER, G.: Die Gestaltungstherapie – eine zusätzliche Möglichkeit in der Gruppenpsychotherapie mit Jugendlichen (Psychoanalytically Oriented Art Therapy – an Additional Opportunity in Group Psychotherapy with Adolescents) 177
- FÄRBER, H.P./LIEBENOW, H.: Integratives Betreuungskonzept für impulsiv-koordinationsschwache Kinder (An Integrated Therapeutic Concept for Children with MBD-Syndrome) 375
- ROMER, G.: Methoden der Prävention psychischer Fehlentwicklungen im Rahmen der Kleinstkindpädagogik – Erfahrungen an einem amerikanischen Eltern-Kind-Zentrum (Methods of Mental Health Prevention in the Context of Infant and Toddler Education – Experiences in an American Parent-Child Center) 284

Psychotherapie

- ARNOLD, U./ARNOLD, K.H.: Dokumentation kinderspsychotherapeutischer Einzelbehandlungen – Entwurf eines Protokollbogens (Documentation of Single Treatments in Child Therapy – Outline of a Record Schedule) 298

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| STRECK-FISCHER, A.: Grenzgänger - Zum Umgang mit selbst- und fremddestruktivem Verhalten in der stationären Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Borderline Behavior: Dealing with Self-destructive and Outwardly Destructive Behavior during In-patient Child und Juvenile Psychotherapy) | 105 | TEXTOR, M. R.: Auslandsadoptionen: Forschungsstand und Folgerungen (International Adoptions: Research Results and Consequences) | 42 |
| STRECK-FISCHER, A.: Entwicklungsförderliche Laufställe - Wirkfaktoren in der stationären Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen (Development-Conductive Play-Pens - Power Factors in Stationary Psychotherapy with Children and Adolescents) | 328 | Werkstattberichte | |
| WILLE, A.: Voice Dialogue - Dialog der Stimmen (Voice Dialogue) | 227 | FUCHS, D.: Einzelfallhilfen für Kinder mit Entwicklungsschwierigkeiten in den Stuttgarter Kindertagesstätten .. | 303 |
| Stationäre Kinder- und Jugendpsychiatrie | | KRAUSE, C.: Aus der Arbeit der Erziehungsberatungsstelle Greifswald | 112 |
| GÜNTER, M./GÜNTER, W.: Stationäre Krisenintervention bei psychischen Krisen im Jugendalter (Inpatient Crisis Intervention in Adolescence) | 22 | Tagungsberichte | |
| KOWERK, H.: Qualitative Evaluation systematischer Aspekte bei stationärer Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Qualitative Evaluation of Systematic Aspects of Inpatient Therapy in Child and Adolescent Psychiatry) | 4 | Bericht über die 7. Bundestagung des Bundesverbandes „Hilfe für das autistische Kind“ | 189 |
| SCHULTE-MARKWORT, M.J./KNÖLKER, U.: Therapieabbrüche im stationären Bereich (Dropping-Out of Inpatient Treatment) | 28 | Bericht über ein internationales Symposium zum Thema „Eißstörungen“ | 231 |
| Übersichten | | Bericht über den Internationalen Kongreß für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Bad Homburg | 272 |
| BENGL, J.: AIDS-Risikowahrnehmung und -verarbeitung bei Jugendlichen (AIDS-Risk Perception und Coping by Adolescents) | 356 | Bericht über den IX. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie | 380 |
| BRAUN-SCHARM, H.: Zwangspänomene bei schizophrenen Jugendlichen (Obsessive-Compulsive Symptoms in Adolescent Schizophrenia) | 166 | Buchbesprechungen | |
| CHRISTIAN, H./ZECH, T.: Schulpsychologie im Spannungsfeld von Individuum und Systemen (A Concept of School Psychology viewing Individual and Systems) | 339 | ANDERSEN, T. (Hrsg.): Das Reflektierende Team. Dialoge und Dialoge über die Dialoge | 198 |
| DELLISCH, H.: Krankmachende Angst in der Familie (Illness-causing Anxiety within the Family) | 128 | ANSTÖTZ, C.: Ethik und Behinderung | 238 |
| HEIGL-EVERS, A./KRUSE, J.: Frühkindliche gewalttätige und sexuelle Traumatisierungen (Aggressive and Sexual Traumatization during Early Childhood) | 122 | BASTINE, R.: Klinische Psychologie, Bd. 1 | 316 |
| HIRSCHBERG, W./ALTHERR, P.: Sozialtherapie mit psychisch gestörten dissozialen Jugendlichen (Social Therapy with Dissocial Adolescents) | 362 | BOMMERT, H./HENNING, T./WÄLTE, D.: Indikation zur Familientherapie | 313 |
| JAKOB, P.: Entwicklungsprobleme von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Familien mit einem Alkoholproblem (Developmental Problems Faced by Children, Adolescents and Young Adults in Families with an Alcohol Problem) | 49 | BUCHHEIM, P./SEIFFERT, T. (Hrsg.): Zur Psychodynamik und Psychotherapie von Aggression und Destruktion | 197 |
| LIEBECK, H.: Neue Elemente in der Verhaltenstherapie einer Hundephobie bei einem Jugendlichen mit Down-Syndrom (New Elements in Behavior Therapy of a Dog-Phobia of a Juvenile with Down-Syndrom) | 289 | CIERPKA, M.: Zur Diagnostik von Familien mit einem schizophrenen Jugendlichen | 242 |
| LUDEWIG, K.: Unruhige Kinder. Eine Übung in epistemischer Konfusion (Restless Children. An Exercise in Epistemic Confusion) | 158 | CIOMPI, L./DAUWALDER, H. P. (Hrsg.): Zeit und Psychiatrie - Sozialpsychiatrische Aspekte | 197 |
| RENNEN-ALLHOFF, B.: Wie verlässlich sind Elternangaben? (How useful are Parent Reports?) | 333 | CLEMENS, M./COMBE, A./BEIER, C./LUTZI, J./SPANGENBERG, N.: Soziale Krise, Institution und Familiendynamik .. | 349 |
| SOHNI, H.: Mutter, Vater, Kind - Zur Theorie dyadischer und triadischer Beziehungen (Mother, Father, Child - Attribution to a Theory of Dyadic and Triadic Relationships) | 213 | DZIKOWSKI, S./ARENS, C. (Hrsg.): Autismus heute, Bd. 2: Neue Aspekte der Förderung autistischer Kinder | 196 |
| | | EDELSTEIN, E. L.: Anorexia Nervosa and Other Dyscontrol Syndromes | 195 |
| | | EICKHOFF, F. W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse - Beiträge zur Theorie und Praxis, Bd. 26 | 313 |
| | | ELBERT, T./ROCKSTROH, B.: Psychopharmakologie. Anwendung und Wirkungsweise von Psychopharmaka und Drogen | 386 |
| | | ELGER, W.: Sozialpädagogische Familienhilfe | 115 |
| | | FEND, H.: Vom Kind zum Jugendlichen. Der Übergang und seine Risiken | 315 |
| | | FICHTER, M.: Verlauf psychischer Erkrankungen in der Bevölkerung | 316 |
| | | FIEGENBAUM, W./BRENDELMANN, J. C. (Hrsg.): Angststörungen. Diagnose und Theorie | 315 |
| | | FLÖTTMANN, H. B.: Angst. Ursprung und Überwindung .. | 279 |
| | | GAUDA, G.: Der Übergang zur Elternschaft. Eine qualitative Analyse der Entwicklung der Mutter- und Vateridentität .. | 277 |
| | | GRISSEMAN, H./WEBER, A.: Grundlagen und Praxis der Dyskalkulie-therapie | 239 |
| | | HAEBERLIN, U./BLESS, G./MOSER, U./KLAGHOFER, R.: Die Integration von Lernbehinderten. Versuche, Theorien, Forschungen, Enttäuschungen, Hoffnungen | 243 |
| | | HILFE FÜR DAS AUTISTISCHE KIND, REGIONALVERBAND NORDBADEN-PEALZ E.V.: Autismus: Erscheinungsbild, mögliche Ursachen, Therapieangebote | 71 |

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| HUBER, G./RIEDER, H./NEUHÄUSER, G. (Hrsg.): Psychomotorik in Therapie und Praxis | 348 | SCHEPANK, H. (Hrsg.): Verläufe. Seelische Gesundheit und psychogene Erkrankungen heute. | 313 |
| JONAS, M.: Trauer und Autonomie bei Müttern schwerstbehinderter Kinder | 68 | SCHRAML, W.J.: Kinder und Kinderpsychotherapie | 117 |
| JUNGE, H./LENDERMANN, H. B.: Das Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG) – Einführende Erläuterungen | 311 | SCHRAML, W.J.: Einführung in die moderne Entwicklungspsychologie für Pädagogen und Sozialpädagogen | 347 |
| KAUFMANN, R. A.: Die Familienrekonstruktion. Erfahrungen-Materialien-Modelle | 241 | SEIFFGE-KRENKE, I. (Hrsg.): Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen | 314 |
| KÖHNKEN, G.: Glaubwürdigkeit. Untersuchungen zu einem psychologischen Konstrukt | 317 | SIELERT, U./MARBURGER, H.: Sexualpädagogik in der Jugendhilfe | 69 |
| KOLLMANN, B./KRUSE, M.: Krebskranke Jugendliche und ihre Familien. Problematik und Möglichkeiten einer psychologischen Begleitung | 195 | SPADA, H. (Hrsg.): Allgemeine Psychologie | 150 |
| KUSCH, M./PETERMANN, F.: Entwicklung autistischer Störungen | 36 | STEINHAUSEN, H. C. (Hrsg.): Das Jugendalter. Entwicklung, Probleme, Hilfen | 278 |
| MARTINIUS, J./FRANK, R. (Hrsg.): Vernachlässigung, Mißbrauch und Mißhandlung von Kindern | 240 | STEINKE, T.: Stationäres Training mit aggressiven Kindern: Die Implementation eines verhaltenstheoretisch orientierten Behandlungsprogramms in stationäre psychosoziale Organisationen | 72 |
| MCGOLDRICK, M./GERSON, R.: Genogramme in der Familienberatung | 276 | STRAK, W. (Hrsg.): Lebensweltbezogene Prävention und Gesundheitsförderung. Konzepte und Strategien für die psychosoziale Praxis | 195 |
| MELTZER, D.: Traumleben. Eine Überprüfung der psychoanalytischen Theorie und Technik | 311 | TEXTOR, M. (Hrsg.): Hilfen für Familien. Ein Handbuch für psychosoziale Berufe | 312 |
| MOLNAR, A./LINDQUIST, B.: Verhaltensprobleme in der Schule. Lösungsstrategien für die Praxis | 116 | TRAD, P. V.: Infant Previewing. Predicting and Sharing Interpersonal Outcome. | 151 |
| OLBING, H./BACHMANN, K. O./GROSS, R. (Hrsg.): Kindesmißhandlung. Eine Orientierung für Ärzte, Juristen, Sozial- und Erzieherberufe | 34 | TRESCHER, H. G.: Theorie und Praxis der Psychoanalytischen Pädagogik | 239 |
| OLBRICH, R. (Hrsg.): Therapie der Schizophrenie. Neue Behandlungskonzepte | 309 | TRESCHER, H. G./BÜTTNER, C. (Hrsg.): Jahrbuch der psychoanalytischen Pädagogik 2 | 198 |
| PETERMANN, F./NOEKER, M./BOCHMANN, F./BODE, U.: Beratung von Familien mit krebskranken Kindern: Konzeption und empirische Ergebnisse | 310 | TRÖSTER, H.: Einstellungen und Verhalten gegenüber Behinderten. Konzepte, Ergebnisse und Perspektiven sozialpsychologischer Forschung | 68 |
| POHLER, G./POHLER-WAGNER, L.: Atemzentrierte Verhaltenstherapie | 384 | UHLEMANN, T.: Stigma und Normalität. Kinder und Jugendliche mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalte | 347 |
| PRESTING, G. (Hrsg.): Erziehungs- und Familienberatung. Untersuchungen zu Entwicklung, Inanspruchnahme und Perspektiven | 237 | VOGEL, D./RAUH, H./JORDAN, D.: Therapieangebote für behinderte Kinder | 309 |
| PREYER, W. T.: Die Seele des Kindes. Beobachtungen über die geistige Entwicklung des Menschen in den ersten Lebensjahren | 35 | WEINWURM-KRAUS, E.: Soziale Integration und sexuelle Entwicklung Körperbehinderter | 278 |
| PRITZ, A./SONNECK, G.: (Hrsg.): Medizin für Psychologen und nichtärztliche Psychotherapeuten | 350 | WIEMANN, I.: Pflege- und Adoptivkinder – Familienbeispiel, Informationen, Konfliktlösungen | 308 |
| RANDOLL, D./JEHLE, P.: Therapeutische Interventionen bei beginnendem Stottern | 150 | WHITE, M./EPSTON, D.: Die Zähmung der Monster. Literarische Mittel zu therapeutischen Zwecken | 385 |
| REMSCHMIDT, H./WALTER, R.: Psychische Auffälligkeiten bei Schulkindern | 240 | Editorial 2, 248 | |
| ROEDEL, B.: Praxis der Genogrammarbeit. Die Kunst des banalen Fragens | 277 | Ehrungen 346 | |
| ROHMANN, U. H./ELBING, K.: Festhaltetherapie und Körpertherapie | 70 | Nachruf 189 | |
| ROTHENBERGER, A. (Ed.): Brain und Behavior in Child Psychiatry | 308 | Autoren der Hefte 34, 66, 115, 148, 193, 233, 275, 305, 347, 383 | |
| ROTHAUS, W.: Stationäre systematische Kinder- und Jugendpsychiatrie | 69 | Diskussion/Leserbriefe 193, 234, 276 | |
| SALZGEBER, J./STADLER, M.: Familienpsychologische Begutachtung | 317 | Zeitschriftenübersicht 67, 148, 235, 305, 383 | |
| SALZGEBER, J./STADLER, M./DRECHSLER, G./VOGEL, C. (Hrsg.): Glaubhaftigkeitsbegutachtung | 35 | Tagungskalender 37, 73, 118, 152, 199, 244, 280, 318, 351, 387 | |
| | | Mitteilungen 37, 75, 119, 153, 200, 245, 281, 319, 351, 387 | |

Bericht über den Internationalen Kongreß für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Bad Homburg

In der Zeit vom 1. bis 4. Mai 1991 fand in Bad Homburg der Internationale Kongreß für Kinder- und Jugendpsychiatrie statt, der zugleich die 22. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie darstellte. Tagungsort war das Kurhaushotel Maritim, das mit seinen verschiedenen Kongreßsälen und Seminarräumen einen komfortablen, wengleich auch nicht preisgünstigen Rahmen für die Tagung bot, die vom Vorsitzenden der DGKJ Prof. POUSTKA (Frankfurt) geleitet und von über 500 Teilnehmern besucht wurde. Einen besonderen Akzent erhielt der Kongreß als erster gesamtdeutscher Kongreß durch die Teilnahme zahlreicher Kolleginnen und Kollegen aus den neuen Bundesländern,

die vom Vorsitzenden besonders herzlich willkommen geheißen wurden.

Die Hauptthemen des Kongresses waren: (1) Gefährdung durch unmittelbare, abnorme Lebenssituationen; (2) Genetik; (3) Psychotherapie; (4) Psychosomatik. Zu allen vier Themenkreisen gab es Plenarveranstaltungen, Symposien, Workshops und Sitzungen mit Kurzvorträgen, so daß ein reiches Angebot an Präsentationen aus ganz verschiedenen Bereichen und unter unterschiedlichen theoretischen Konzeptionen möglich war.

Der Kongreß wurde eröffnet durch den Dekan der Medizinischen Fakultät in Frankfurt, Prof. GROSS, der in seiner Begrüßung den Struwwelpeter-Autor HEINRICH

HOFFMANN als einen Pionier der Kinder- und Jugendpsychiatrie bezeichnete, der in Frankfurt einer der ersten kinder- und jugendpsychiatrischen Einrichtungen begründete. Er betonte zugleich, daß der „Struwelpeter“, dessen erste Ausgabe im Jahre 1845 erschien, einen Siegeszug durch die Welt angetreten habe, den HEINRICH HOFFMANN in seinen Lebenserinnerungen mit den Worten ausgedrückt hat: „Der Schlingel hat sich die Welt erobert“. Der Dekan verwies ferner darauf, daß die Entwicklung der Psychiatrie nach dem Krieg in der Bundesrepublik nicht sehr forschungsfreundlich verlaufen sei, und daß vermehrte Anstrengungen notwendig seien, um dieses Fach wissenschaftlich und klinisch stärker zu etablieren. Dabei seien in jüngster Zeit besondere Hoffnungen auf die „neue Genetik“ gerichtet.

Im Anschluß daran wurde der HERRMANN-EMMINGHAUS-Preis 1991 durch den Vorsitzenden des Kuratoriums, Prof. NISSEN (Würzburg) verliehen. NISSEN gab zunächst einen kurzen Abriss über Leben und Werk von HERRMANN EMMINGHAUS, welcher u. a. aufbauend auf einem Handbuchartikel aus dem Jahre 1887 eines der ersten kinderpsychiatrischen Lehrbücher mit dem Titel „Die psychischen Störungen des Kindesalters“ schrieb und auch den Begriff „Psychopathologie“ prägte. Anschließend wurde Prof. WARNKE (Marburg) für seine Habilitationsschrift „Legasthenie und Hirnfunktion“ mit dem HERRMANN-EMMINGHAUS-Preis ausgezeichnet. In seiner Laudatio stellte NISSEN heraus, daß die Studie modellhaft sei und sowohl in theoretischer wie in praktischer Hinsicht eine herausragende Leistung darstelle.

Nach der Preisverleihung begann eine Plenarsitzung zum ersten Thema „Gefährdung durch unmittelbare, abnorme Lebenssituationen“, die durch einen Vortrag von Prof. M. SCHMIDT (Mannheim) eingeleitet wurde. Der Vortrag hatte zum Thema „Was trägt das Umfeld zur Pathogenese psychischer Störungen bei und wie beeinflusbar ist es?“ SCHMIDT teilte die Umweltfaktoren in materielle, personelle und interaktionelle ein und ging sodann auf die im Thema gestellte Frage anhand verschiedener empirischer Untersuchungen ein. Er unterschied im Hinblick auf Umwelteinflüsse sieben Gesichtspunkte: Art, Aktualität, Kontinuität, Wirkungsspezifität, Kompensierbarkeit, Ausmaß und Richtung der Wirkung. Anhand verschiedener Ergebnisse aus der neueren Forschung stellte er dar, daß Umwelteinflüsse einen wichtigen und häufig richtungsgebenden Einfluß hätten, daß sie jedoch nicht mehr als 20% der aufklärbaren Varianz bestimmten. Der zweite Vortrag in der Plenarsitzung von Frau PD Dr. U. LEHMKUHL (Heidelberg) befaßte sich mit dem Thema „Die Bedeutung von Deprivation in den sensiblen Phasen“. Die Referentin stellte unter Rückgriff auf verschiedene Konzepte der kritischen Periode und die ethologische Bindungstheorie die Auswirkungen von Deprivationserlebnissen auf die kognitive und emotionale Entwicklung dar. Aus ihren Ausführungen wurde deutlich, daß insbesondere „deprivierende Dauereinflüsse“ nachhaltige Folgen haben, weniger punktuelle Deprivationserlebnisse. Die Bedeutung der frühen Kindheit für die spätere Entwicklung im Lichte von Realzeit-

Longitudinaluntersuchungen wurde von Frau Dr. C. ERNST (Zürich) dargestellt, während Frau Dr. VON GOOR-LAMBO (Amsterdam) die Bedeutung von Umweltfaktoren anhand von Untersuchungen zur 5. Achse des Multiaxialen Klassifikationsschemas beschrieb.

Der erste Tag (Donnerstag, 02.05.1991) war ferner durch folgende Themenbereiche gekennzeichnet:

- eine sehr gut besuchte Veranstaltung zum Thema „Organisation und inhaltliche Gestaltung eines Weiterbildungsseminars für Kinder-, Jugendlichen- und Familientherapie“ (H. REMSCHMIDT, Marburg; G. LEHMKUHL, Köln und F. POUSTKA, Frankfurt),
- durch ein Symposium zum Thema „Schizophrenie in der Adoleszenz“ (Leitung: M. SCHMIDT, Mannheim und H. REMSCHMIDT, Marburg), das ebenfalls sehr gut besucht war und in dem sich eine rege Diskussion entwickelte,
- ein Symposium zum Thema „Diätetik und Verhalten“ (Leitung: M. SCHMIDT, Mannheim) mit neueren Ergebnissen zu dem Thema gestellten Frage
- sowie durch mehrere Sitzungen mit Kurzvorträgen zu den Themen 5. Achse der ICD 10 (Leitung: R. CAMMANN, Rostock und G. KLOSINSKI, Tübingen), Genetik (Leitung: U. LANGENBECK, Frankfurt) und Psychotherapie (Leitung: C. EGGERS, Essen und A. STRECK-FISCHER, Rosdorf).

Ferner wurden am ersten Kongreßtag auch drei Workshops für Mitarbeiter kinder- und jugendpsychiatrischer Kliniken abgehalten, die sich mit folgenden Themen beschäftigten: „Kombination von Verhaltenstherapie und Psychopharmaka im stationären Alltag“, „Stationsalltag als therapeutischer Raum“ und „Erziehungshilfe am Schnittpunkt von Medizin und Pädagogik“. Auch eine Sitzung über transkulturelle Aspekte der Psychotherapie fand reges Interesse.

Der zweite Kongreßtag (Freitag, 03.05.1991) begann mit einer wissenschaftlich anspruchsvollen Sitzung zur Genetik, die, trotz hervorragender Referenten, nur schwach besucht war, was möglicherweise daran lag, daß sie in englischer Sprache abgehalten wurde. Unter dem Vorsitz von P. PROPPING (Bonn) und R. WILLIAMSON (London) sprachen C. GILLIAM (New York) über „Genetic Mapping of Psychiatric Disease Genes“, R. WILLIAMSON (London) zum Thema „Molecular Genetics and Psychiatric Disease“, H. LEHRACH (London) zum Thema „The Future of Human Molecular Genetics: The Impact of the Human Genome Project“, A. POUSTKA (Heidelberg) zum Thema „The Molecular Genetics of the Fragile X Syndrom“, S. G. RATCLIFFE (London) zum Thema „Psychological and Psychiatric Consequences of Sex Chromosome Abnormalities Based on Population Studies“ und U. FROSTER-ISKENIUS (Lübeck) zum Thema „Psychiatric Anomalies in Families with the FRA(X) Form of Mental Retardation“.

Während in den ersten 3 Vorträgen die molekulargenetischen Grundlagen für die Erforschung psychiatrischer Erkrankungen dargestellt wurden, erbrachten die 3 zuletzt genannten Vorträge erste Ergebnisse im Hinblick

auf die in den Themen genannten Fragestellungen. Die Veranstaltung zeigte insgesamt, daß es aussichtsreich erscheint auch kinder- und jugendpsychiatrische Erkrankungen unter genetischer und molekulargenetischer Fragestellung zu untersuchen.

Am zweiten Tag fanden ferner Symposien zu folgenden Themen statt:

- Anorexia und Bulimia nervosa (H.-C. STEINHAUSEN, Zürich und K.-J. NEUMÄRKER, Berlin),
- Auswirkungen von psychosozialen Risiken auf die Kindesentwicklung. Ergebnisse prospektiver Längsschnittstudien (M. SCHMIDT, Mannheim) und
- Legasthenie (H. REMSCHMIDT, Marburg und A. WARNKE, Marburg).

Alle diese Veranstaltungen waren gut besucht und führten zu regen Diskussionen. Es würde zu weit führen im Rahmen eines allgemeinen Berichtes, die Ergebnisse dieser Symposien im einzelnen darzustellen.

Die Sitzungen mit Kurzvorträgen befaßten sich mit folgenden Themen: Psychotherapie (Vorsitz: H. KLEPEL, Magdeburg), Legasthenie (Vorsitz: W. KINTZE, Lübben), Neuropsychologie und Neurophysiologie (Vorsitz: G. SEEGER, Köln und G. SPIEL, Klagenfurth), Familientherapie und kontextabhängige Bezüge (Vorsitz: C. HÖGER, Göttingen und W. ROTTHAUS, Viersen) und erneut Psychotherapie (Vorsitz: M. SCHOLZ, Leipzig). Auch die Sitzung mit Kurzvorträgen zum Thema „Psychotherapie und Versorgung“ (Leitung: U. KNOELKER, Lübeck und G. SCHÜTZE, Kiel) fand großes Interesse. Dies galt auch für die Sitzungen über Untersuchungsverfahren (Leitung: R. CASTELL, Erlangen) und Anorexia (Leitung: M. MARTIN, Marburg) sowie Psychosomatik und psychosomatische Untersuchungen (Leitung: J. MARTINIUS, München).

Der dritte Kongreßtag (Samstag, 04.05.1991) begann mit einer Plenarsitzung zum Thema „Psychosomatik und psychosomatische Untersuchungen“. Er wurde eingeleitet mit einem Referat von R. W. DITTMANN (Hamburg) zum Thema „Psychoendokrinologie in der Psychosomatik“. Anhand verschiedener Chromosomenanomalien stellte der Referent den in dem Thema genannten Zusammenhang dar. Über „Neuere Gesichtspunkte zur psychosomatischen Erkrankung und Psychophysiologie“ referierte A. WARNKE (Marburg). Er arbeitete in einem sehr differenzierten und ausgewogenen Referat heraus, daß der Begriff der „Psychosomatischen Erkrankung“ heute ebensowenig angebracht sei wie der der „Biologischen Psychiatrie“. Man müsse heute psychophysische Zusammenhänge differenzierter und unter Berücksichtigung des multifaktoriellen Ansatzes sehen. Am Beispiel der Anorexia nervosa verdeutlichte er sowohl die begrifflichen Probleme, ätiologische Hypothesen wie therapeutische Ansätze. M. FICHTER (München) stellte am Beispiel der Bulimia nervosa und Anorexia nervosa Modelle für psychosomatische Erkrankungen dar.

Der dritte Kongreßtag war sowohl durch Kurzvorträge zum Thema Psychosomatik gekennzeichnet als auch durch Symposien und Workshops zu den Themen: Familiendiagnostik und Familientherapie (H. REM-

SCHMIDT, Marburg und F. MATTEJAT, Marburg), Historische Belastung als Lebensereignis (M. MÜLLER-KÜPPERS, Heidelberg und H. SCHERNIKAU, Berlin), Aggression und Dissozialität (H. FÄRBER, Köln), Schizophrenie und Borderline (G. LEHMKUHL, Köln und F. RESCH, Wien), Autismus und geistige Behinderung (H. G. REINHARD, Düsseldorf).

Wenn man versucht, die wichtigsten Perspektiven des Kongresses zusammenzufassen, so läßt sich dies *thematisch* unter zwei Gesichtspunkten tun:

- a) Unter der Perspektive des Anlage-Umweltproblems: Unter dieser Generalthematik lassen sich die Themen 1 bis 3 subsumieren. Denn sowohl die Gefährdungen durch abnorme Lebenssituationen (Thema 1) als auch genetische Fragestellungen (Thema 2) und Psychotherapie (Thema 3) behandeln unterschiedliche ätiologische oder therapeutische Einwirkungsmöglichkeiten auf kinder- und jugendpsychiatrische Erkrankungen.
- b) Unter der Perspektive der Leib-Seele-Problematik: Unter dieser Perspektive läßt sich das Thema 4 subsumieren. Natürlich stellt sich die Frage, ob eine Abhandlung dieser uralten Grundprobleme zum gegenwärtigen Zeitpunkt neue Gesichtspunkte liefern kann. Diese Frage läßt sich nach Meinung des Referenten durchaus bejahen. Es ist sicher nicht zufällig, daß diese Grundprobleme gerade jetzt diskutiert werden. Denn die Geschichte der Wissenschaft zeigt, daß immer dann, wenn neue Methoden zur Verfügung stehen alte Grundfragen unter neuerer Perspektive zur Sprache kommen. Neue Methoden wurden sowohl zur Erfassung genetischer Einflüsse und ihrer Verankerung als auch zur Erfassung von Umwelteinflüssen entwickelt. Sie lassen Erkenntnisse erwarten, die deutlich über unser derzeitiges Wissen hinausgehen.

Insgesamt hat der Kongreß gezeigt, daß manche lieb gewordenen Thesen aus der Vergangenheit fallengelassen oder zumindest „entmythologisiert“ werden müssen. Hierzu gehören manche psychoanalytischen Konzepte aber auch familientheoretische Vorstellungen zur Ätiologie der Schizophrenien und auch die Vorstellung einer eigenen psychosomatischen Medizin. Der Kongreß hat aber auch gezeigt, daß uns erhebliche Herausforderungen in der Zukunft erwarten. Zu ihnen gehören:

- Genetische Fragestellungen: Es ist zu erwarten, daß gerade die Methoden der „Neuen Genetik“ wesentliches zur Aufklärung psychiatrischer Erkrankungen beitragen werden. Man wird hier zwar kompliziertere Wege gehen müssen als dies in der Inneren Medizin oder in der Neurologie der Fall ist. Komplexe Erkrankungen wie die Schizophrenie oder endogen-phasische Psychosen lassen sich sicher nicht nach dem Modell des Diabetes oder dem Modell der Chorea Huntington erklären. Der Einfluß genetischer Faktoren kann aber bei einer Reihe von kinder- und jugendpsychiatrischen Krankheitsbildern als bedeutsam angesehen werden (z. B. beim frühkindlichen Autismus, bei der Schizophrenie, bei den endogen-phasischen Psycho-

sen, bei der Anorexia, bei der Legasthenie und beim Gilles de la Tourette-Syndrom).

- Die systematische Erforschung von Entwicklungsvorgängen und ihrer Bedeutung für Psychopathologie und Psychotherapie: Die Forderung, Entwicklungsvorgänge zu berücksichtigen, wird zwar immer wieder gestellt, jedoch geschieht dies in der Praxis häufig unzureichend. Der Kongreß hat zahlreiche Hinweise dafür geliefert, daß Entwicklungsprozesse in spezifischer und krankheitsbezogener Weise festgestellt und in Diagnostik und Therapie einbezogen werden können.
- Die Notwendigkeit einer Neubesinnung im Hinblick auf unsere therapeutischen Methoden: Es gab auf der Tagung viele Vorträge über Therapie, aber wenige, die sich mit der Therapieevaluation auseinandersetzten. Sowohl therapeutische Zugangswege als auch ihre Evaluation werden uns in den nächsten Jahren intensi-

ver beschäftigen. Was die *Therapiemethoden* betrifft, so gilt es insbesondere Ansätze für expansive Störungen zu entwickeln, die bislang immer noch als Stiefkind therapeutischer Bemühungen angesehen werden können.

Auf dem Kongreß wurden zahlreiche neue Ideen geäußert. Der wissenschaftliche Fortschritt wird sich aber an ihrer Überprüfung messen lassen. Es ist zu hoffen, daß auf der nächsten Tagung der DGKJ entsprechende Daten vorgelegt werden können. Mit den zuletzt genannten Statements des Referenten wurde die Tagung abgeschlossen, die als erste gesamtdeutsche Tagung einen wichtigen Schritt für die weitere Entwicklung der Kinder- und Jugendpsychiatrie in Deutschland darstellt.

Prof. Dr. Dr. Helmut Remschmidt, Marburg