

Tagungskalender

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 44 (1995) 7, S. 291-293

urn:nbn:de:bsz-psydok-38516

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Eingliederungshilfe für Kinder und Jugendliche

FEGERT, J. M.: Theorie und Praxis der Eingliederungshilfe für seelisch behinderte junge Menschen (The German Social Help System for Children and Adolescents with Psychiatric Disturbances)	350
GÜNTER, M.: Hilfeangebote für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche: Qualifizierung von Regeleinrichtungen – Aufbau von Spezialeinrichtungen (Assistance Offers for Mentally Disabled Children and Youth: Qualifications of Standard Institutions – Construction of Special Institutions)	366
SALGO, L.: Konflikte zwischen elterlichen Ansprüchen und kindlichen Bedürfnissen in den Hilfen zur Erziehung (Conflicts between Parental Demands and Children's Needs in Aids for Upbringing)	359
SPECHT, F.: Beeinträchtigungen der Eingliederungsmöglichkeiten durch psychische Störungen. Begrifflichkeiten und Klärungserfordernisse bei der Umsetzung von § 35 a des Kinder- und Jugendhilfegesetzes (Impairment of Integration Possibilities due to Mental Disturbances. Terms and Clarification Necessities when Conversing § 35 a of the Child and Youth Assistance Law)	343
WIESNER, R.: Die Verantwortung der Jugendhilfe für die Eingliederung seelisch behinderter junger Menschen (The Responsibility of Youth Aid in the Integration of Mentally Handicapped Young People)	341

Erziehungsberatung

VOGEL, G.: Elternberatung – ein mehrperspektivischer Ansatz (Parental Consultation – a Multi Perspective Approach)	23
--	----

Familientherapie

CIERPKA, M./FREVERT, G.: Die Indikation zur Familientherapie an einer psychotherapeutischen Universitätsambulanz (The Indication for Family Therapy at an University Outpatient Clinic)	250
---	-----

Forschungsergebnisse

AMON, P./BECK, B./CASTELL, R./TEICHER, C./WEIGEL, A.: Intelligenz und sprachliche Leistungen bei Sonderschülern mit 7 und 9 Jahren (Intelligence and Language Scores from Children at a Special School for Learning Disabled at Age of 7 and 9 Years)	196
ENDEPOHLS, M.: Die Jugendphase aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen: Krise oder Vergnügen? (The Phase of Youth from Children's and Adolescent's Point of View: Crisis or Fun?)	377
ESSAU, C. A./PETERMANN, F./CONRADT, J.: Symptome von Angst und Depression bei Jugendlichen (Anxiety and Depressive Symptoms in Adolescents)	322
FABER, G.: Die Diagnose von Leistungsangst vor schulischen Rechtschreidsituationen: Neue Ergebnisse zu den	

psychometrischen Eigenschaften und zur Validität einer entsprechenden Kurzskaala (The Measurement of Students' Spelling-specific Test Anxiety: Further Psychometric and Validation Results for a Short Scale)	110
HERB, G./STREECK, S.: Der Diagnoseprozeß bei Spina bifida: Elterliche Wahrnehmung und Sicht des klinischen Fachpersonals (The Process of Diagnosis by Spina bifida: Perceptions of Parents and Clinical Personell)	150
KIESE-HIMMEL, C./KRUSE, E.: Expressiver Wortschatz: Vergleich zweier psychologischer Testverfahren bei Kindergartenkindern (Expressive Vocabulary: a Comparison of two Psychological Tests for Kindergarten Children)	44
LENZ, K./ELPERS, M./LEHMKUHL, U.: Was verbirgt sich hinter den unspezifischen emotionalen Störungen (F93.8/9) – Ein Diagnosenvergleich unter Berücksichtigung der vierten Kodierungsstelle der ICD-10 (What Lies Behind the Unspecific Emotional Disorder (F93.8/9) – A Comparison of Diagnoses in Consideration of the Fourth Figure in the ICD-10 Code)	203
STRÖSSER, D./KLOSINSKI, G.: Die Eingangssituation in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Poliklinik (Psychological Situation-on-Entry in a Child and Adolescent Out-patient-Clinic)	72
TRÖSTER, H./BRAMBRING, M./VAN DER BURG, J.: Schlafstörungen bei sehgeschädigten Kindern im Kleinkind- und Vorschulalter (Sleep Disorders in Visually Impaired Infants and Preschoolers)	36

Praxisberichte

LANFRANCHI, A./MOLINARI, D.: Sind „verhaltensgestörte“ Migrantenkinder „widerspenstiger“ Eltern therapierbar? Interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen systemorientierter Schulpsychologie und psychoanalytisch orientierter Therapie (Is it Possible to do Therapy with „Behaviourally Disturbed“ Migrant Children of „Stubborn“ Parents)	260
SCHEPKER, R./VASEN, P./EGGERS, C.: Elternarbeit durch das Pflege- und Erziehungsteam auf einer kinderpsychiatrischen Station (Working with Parents in the Context of Inpatient Psychiatric Nursing)	173
SCHLÜTER-MÜLLER, S./ARBEITLANG, C.: Der Stationsalltag als therapeutischer Raum: Multiprofessionelles Behandlungskonzept im Rahmen einer kinderpsychiatrischen Tagesklinik (The Stationary Everyday Life as Psychotherapy: a Multiprofessional Treatment in a Child Psychiatry Daycare-Clinic)	85
SÜSS-BURGHART, H.: Sprachentwicklungsbeginn bei allgemeinem Entwicklungsrückstand mit fünf Jahren (Begin of Language Development at the Age of 5 with General Developmental Retardation)	93

Psychotherapie

KUGELE, D.: Aspekte der kinderpsychotherapeutischen Arbeit bei Kindern und Jugendlichen mit aggressiv-unkon-	
--	--

troliertem Verhalten (Aspects of Child-Psychotherapeutic Work with Children and Adolescents with Aggressive-Uncontrolled Behaviour)	119	tersuchung (Documentation of Child and Youth Psychiatry: Experiences from a Multi-Centered Study)	9
STUBBE, H.: Prolegomena zu einer Transkulturellen Kinderpsychotherapie (Prolegomena of the Concept of Transcultural Child Psychotherapy)	124	RÜTH, U.: Die Sorgerechtsbeschränkung nach §§ 1666, 1666a BGB aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht – juristische und praktische Grundlagen (The Child and Adolescent Psychiatrist's View of the Restriction of Parental Rights according to German Law)	167
Übersichten		SCHEPKER, R./HAFFER, A./THRIEN, M.: Die Sozialarbeit in der kinder- und jugendpsychiatrischen Klinik – Aspekte der Qualitätssicherung im Lichte der Psychiatrie-Personalverordnung (Social Work in Inpatient Child and Adolescent Psychiatry)	280
BULLINGER, M./RAVENS-SIEBERER, U.: Grundlagen, Methoden und Anwendungsgebiete der Lebensqualitätsforschung bei Kindern (Foundations, Methods and Applications of Quality of Life Research in Children)	391	STREECK-FISCHER, A.: Gewaltbereitschaft bei Jugendlichen (The Readiness for Violence with Adolescents)	209
DIEPOLD, B.: Borderline-Entwicklungsstörungen bei Kindern – Zur Theorie und Behandlung (Developmental Disorders in Borderline-Children – On Theory and Treatment)	270	WITTSTRUCK, W.: Ablösung in der Mutter-Sohn-Beziehung: Ein Adoleszenzproblem in Rainer Maria Rilkes Erzählung ‚Leise Begleitung‘ (Separation in the Mother-Son-Relationship: A Problem of Adolescence in Rainer Maria Rilke's Story ‚Quiet Accompanying‘)	221
ELSNER, B./HAGER, W.: Ist das Wahrnehmungstraining von M. Frostig effektiv oder nicht? (On the Efficacy of the German Version of the Frostig Program for the Development of Visual Perception)	48	Zur Diskussion gestellt	
ENGLERT, E./POUSTKA, F.: Das Frankfurter Kinder- und Jugendpsychiatrische Dokumentationssystem – Entwicklung und methodische Grundlagen unter dem Aspekt der klinischen Qualitätssicherung (The Frankfurt Child and Adolescent Psychiatry Documentation System – Aspects of Development, Methodology, and Clinical Quality Assessment)	158	CONEN, M.-L.: Sexueller Mißbrauch durch Mitarbeiter in stationären Einrichtungen für Kinder und Jugendliche (Sexual Abuse by Professionals in Residential Agencies for Children and Adolescents)	134
ERDHEIM, M.: Gibt es ein Ende der Adoleszenz? – Betrachtungen aus ethno psychoanalytischer Sicht (Is there an End of Adolescence? – Reflections from an Ethno psychoanalytical Perspective)	81	RAMB, W.: Einige mentale Hindernisse beim Zusammenwirken von Sozialpädagogik und Jugendpsychiatrie (Some Impediments with Distinct Mentality in ‚Sozialpädagogik‘ and Child and Adolescent Psychiatry)	181
FLIEGNER, J.: „Sceno-R“ – eine Materialrevision des von Staats-Scenotest („Sceno-R“: A Material Revision of the Sceno Test)	215	Tagungsberichte	
HAGER, W./HASSELHORN, M./HÜBNER, S.: Induktives Denken und Intelligenztestleistung – Analysen zur Art der Wirkung zweier Denktrainings für Kinder (Inductive Reasoning and Performance in Tests of Intelligence – Analyzing the Effects of two Programs to Train Inductive Reasoning)	296	Konflikte – Krisen – Krankheit. Jahrestagung der analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten vom 14.–16. Oktober 1994 in Freiburg	63
HÖGER, C.: Wer geht in Beratung? Einflußgrößen auf das Inanspruchnahmeverhalten bei psychischen Problemen von Kindern und Jugendlichen (Who Seeks Treatment? Dimensions which Influence Utilizing Behavior in the Case of Mental Problems of Children and Youth)	3	„Alles noch einmal durchleben ...“ – Das Recht und die sexuelle Gewalt gegen Kinder	234
HUMMEL, P.: Die Abgrenzung der Strafmündigkeit (§ 3 Jugendgerichtsgesetz) von Schuldunfähigkeit bzw. verminderter Schuldfähigkeit (§§ 20, 21 Strafgesetzbuch) aus jugendpsychiatrischer Sicht (Distinguishing the Age of Criminal Responsibility (§ 3 Juvenile Court Act) from Inability of Criminal Responsibility or Diminished Criminal Responsibility (§§ 20, 21 Criminal Code) from a Youth Psychiatry Point of View)	15	XXIV. Wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie e. V.	287
KAVŠEK, M.J.: Das Blickverhalten im Säuglingsalter als Indikator der Informationsverarbeitung (Visual Attention Behaviour in Infancy as an Indicator of Information Processing)	383	Aggression: Destruktive Formen von Aggression und Gewalt bei Kindern und Jugendlichen – therapeutische und gesellschaftliche Aspekte	399
MÄRTENS, M./PETZOLD, H.: Psychotherapieforschung und kinderpsychotherapeutische Praxis (Psychotherapy Research and Practice of Child Psychotherapy)	302	Buchbesprechungen	
PRESTING, G./WITTE-LAKEMANN, G./HÖGER, C./ROTHENBERGER, A.: Kinder- und jugendpsychiatrische Dokumentation: Erfahrungen aus einer multizentrischen Untersuchung		ABEND, S.M./PORDER, M.S./WILLOCK, M.S.: Psychoanalyse von Borderline-Patienten	101
		ASPER, J./NELL, R./HARK, H.: Kindträume, Mutterträume, Vaterträume	143
		BAECK, S.: Eßstörungen bei Kindern und Jugendlichen – Ein Ratgeber für Eltern, Angehörige, Freunde und Lehrer	241
		BITTNER, G.: Problemkinder. Zur Psychoanalyse kindlicher und jugendlicher Verhaltensauffälligkeiten	291
		BOSSE, H.: Der fremde Mann – Jugend, Männlichkeit, Macht. Eine Ethnoanalyse	104
		BROWN, L.M./GILLIGAN, C.: Die verlorene Stimme – Wendepunkt in der Entwicklung von Mädchen und Frauen	191
		BUCHHOLZ, M.B./STREECK, U. (Hrsg.): Heilen, Forschen, Interaktion – Psychotherapie und qualitative Sozialforschung	102

DÜHRSEN, A.: Ein Jahrhundert Psychoanalytische Bewegung in Deutschland	145	NASKE, R. (Hrsg.): Tiefenpsychologische Konzepte der Kinderpsychotherapie. 5. Arbeitstagung der Wiener Child Guidance Clinic	189
EGGERS, C./LEMP, R./NISSEN, G./STRUNK, P.: Kinder- und Jugendpsychiatrie	333	Österreichische Gesellschaft für Heilpädagogik (Hrsg.): Lebensqualität und Heilpädagogik. 9. Heilpädagogischer Kongreß	67
EICHHOLZ, C./NIEHAMMER, U./WENDT, B./LOHAUS, A.: Medienpaket zur Sexualerziehung im Jugendalter	190	PETERMANN, F. (Hrsg.): Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Modelle psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter	188
EICKHOFF, F.W./LOCH, W. et al. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 33	334	PETERMANN, F./WIEDEBUSCH, S./KROLL, T. (Hrsg.): Schmerz im Kindesalter	103
ENDRES, M. (Hrsg.): Krisen im Jugendalter	370	POUSTKA, F. (Ed.): Basic Approaches to Genetic and Molecularbiological Developmental Psychiatry	240
FENGLER, J./JANSEN, G. (Hrsg.): Handbuch der pädagogischen Psychologie	103	ROLLET, B./KASTNER-KOLLER, U.: Praxisbuch Autismus. Ein Leitfaden für Eltern, Erzieher, Lehrer und Therapeuten	33
FISCHER, H.: Entwicklung der visuellen Wahrnehmung	238	RUSCH, R. (Hrsg.): Gewalt. Kinder schreiben über Erlebnisse, Ängste, Auswege	239
FLECK-BANGERT, R.: Kinder setzen Zeichen. Kinderbilder sehen und verstehen	405	SACHSSE, U.: Selbstverletzendes Verhalten	370
GARBE, E./SUAREZ, K.: Anna in der Höhle. Ein pädagogisch-therapeutisches Bilderbuch mit ausführlicher Anleitung für Erwachsene	190	SCHULTE-MARKWORT, M.: Gewalt ist geil – Mit aggressiven Kindern und Jugendlichen umgehen	240
GEBHARD, U.: Kind und Natur. Die Bedeutung der Natur für die psychische Entwicklung	145	SEIFFGE-KRENKE, I.: Gesundheitspsychologie des Jugendalters	289
HAUG-SCHNABEL, G.: Enuresis: Diagnose, Beratung und Behandlung bei kindlichem Einnässen	32	SMITH, M.: Gewalt und sexueller Mißbrauch in Sekten	187
HEINRICH, E.-M.: Verstehen und Intervenieren. Psychoanalytische Methode und genetische Psychologie Piagets in einem Arbeitsfeld Psychoanalytischer Pädagogik	144	SOLTER, A.J.: Wüten, Toben, Traurig sein. Starke Gefühle bei Kindern	100
HOELSCHER, G.R.: Kind und Computer. Spielen und Lernen am PC	66	STIKSRUD, A.: Jugend und Generationen-Kontext. Sozial- und entwicklungspsychologische Perspektiven	66
HOLTZ, K.L.: Geistige Behinderung und soziale Kompetenz: Analyse und Integration psychologischer Konstrukte	372	TÖLLE, R.: Psychiatrie, einschließlich Psychotherapie	240
KATZUNG, W.: Drogen in Stichworten. Daten, Begriffe, Substanzen	371	TOMM, K.: Die Fragen des Beobachters. Schritte zu einer Kybernetik zweiter Ordnung	67
KLAUSS, T./WERTZ-SCHÖNHAGEN, P.: Behinderte Menschen in Familie und Heim	32	TRAD, P.V.: Short-Term Parent-Infant Psychotherapy	31
KLUSSMANN, R./STÖTZEL, B.: Das Kind im Rechtsstreit der Erwachsenen	332	WAGNER, J.: Kinderfreundschaften. Wie sie entstehen – was sie bedeuten	189
KÖNNING, J./SZEPANSKI, R./v. SCHLIPPE, A. (Hrsg.): Betreuung asthmakrankender Kinder im sozialen Kontext	241	WALTER, J.L./PELLER, E.P.: Lösungs-orientierte Kurztherapie. Ein Lehr- und Lernbuch	289
KRÜLL, K.E.: Rechenschwäche – was tun?	290	WIESSE, J. (Hrsg.): Rudolf Ekstein und die Psychoanalyse	333
KRUSE, W.: Entspannung. Autogenes Training für Kinder	334	WINKEL, R. (Hrsg.): Schwierige Kinder – Problematische Schüler: Fallberichte aus dem Erziehungs- und Schulalltag	404
LANE, H.: Die Maske der Barmherzigkeit. Unterdrückung von Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft	403	ZENTNER, M.R.: Die Wiederentdeckung des Temperaments	98
LEUNER, H.: Lehrbuch der Katathym-imaginativen Psychotherapie	371	ZIMMERMANN, W.: Psychologische Persönlichkeitstests bei Kindern und Jugendlichen	332
LOCKOWANDT, O. (Hrsg.): Frostig Integrative Therapie	99		
LÖSER, H.: Alkoholembryopathie und Alkoholeffekte	334		
MERTENS, W.: Psychoanalyse auf dem Prüfstand? Eine Erwiderung auf die Meta-Analyse von Klaus Grawe	242	Editorial 2, 340	
MEYER, W.U./SCHÜTZWOHL, A./REISENZEIN, R.: Einführung in die Emotionspsychologie Bd. 1	31	Autoren und Autorinnen der Hefte 31, 62, 97, 141, 187, 233, 287, 329, 370, 399	
MÜHL, H.: Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik	65	Zeitschriftenübersichten 63, 141, 236, 329, 401	
MÜLLER, E.: Insel der Ruhe. Ein neuer Weg zum Autogenen Training für Kinder und Erwachsene	99	Tagungskalender 34, 68, 106, 146, 187, 243, 291, 337, 373, 406	
MÜLLER, P.W.: Kinderseele zwischen Analyse und Erziehung. Zur Auseinandersetzung der Psychoanalyse mit der Pädagogik	239	Mitteilungen 34, 106, 244, 293, 407	

Tagungskalender

30.8.-1.9.1995 in Tel Aviv:

Internationaler Kongreß 'Understanding Youth Suicide: A Meeting of Differing Perspectives'.

Auskunft: ISAS International Seminars, P.O. Box 574, Jerusalem 91004, Israel; Tel.: 972-2-66 13 56, Fax: 972-2-66 61 54.

4.-6.9.1996 in Lübeck:

2. Lübecker Diagnostiktag der Diagnosekommission der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Nervenheilkunde (DGPPN) zur Einführung des Kapitels V (F) der ICD-10.

Auskunft: ICD-10-Arbeitsgruppe, Dr. H.J. Freyberger, Klinik für Psychiatrie der Medizinischen Universität Lübeck, Ratzeburger Allee 160, 2358 Lübeck; Tel.: 04 51/5 00 24 46, Fax: 04 51/5 00 26 03.

13.-15.9.1995 in Hamburg:

Internationale Tagung 'Geschlechtsspezifische Aspekte von Sucht bei Prävalenz, Verlauf und Behandlung'.

Auskunft: Kongreßbüro 5. Europäisches Treffen, c/o Birgit Hansen, Universitätsklinik Eppendorf, Psychiatrische Klinik, Marti-

nistr. 52, 20246 Hamburg; Tel.: 040/47 17 51 21, Fax: 040/47 17 48 04.

15.-16.9.1995 in München:

15. *Symposion der Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychotherapie der TU München*. Thema: **Film und Psychoanalyse**.

Auskunft: Sekretariat Prof. Dr. Dr. Stork, Biedersteiner Str. 29, 80802 München; Tel.: 089/38 49-33 41 oder -33 45, Fax: 089/38 49 33 39.

17.-20.9.1995 in Utrecht:

10. *Internationaler Kongreß der 'European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP)'*. Thema: **Veränderte Sichtweisen**.

Auskunft: Kongreßsekretariat ESCAP, P.O. Box 3003, 3502 GA Utrecht; Tel.: 31 (0)34 45/6 76 42, Fax: 31 (0)34 55/7 17 81.

20.-22.9.1995 in Münster:

Fachkongreß des 'Institut für Soziale Arbeit (ISA)'. Thema: „**Not macht erfinderisch ...**“.

Auskunft: Institut für Soziale Arbeit e.V., Stadtstr. 20, 48149 Münster; Tel.: 02 51/2 07 01, Fax: 02 51/27 88 50.

21.–23. 9. 1995 in Innsbruck:

33. *Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendheilkunde*. Themen: (1) **Langzeitverläufe chronischer Erkrankungen bei Jugendlichen**, (2) **Infektionskrankheiten**, (3) **Spina Bifida**, (4) **Das extrem unreife Frühgeborene und die Intensivmedizin**.

Auskunft: Kongresssekretariat, Universitätsklinik für Kinderheilkunde, Anichstr. 35, A-6020 Innsbruck; Tel.: +43/5 12-5 04 35 00, Fax: +43/5 12-5 04 34 84.

22.–24. 9. 1995 in Bonn:

Jahrestagung des Aktionskreises Psychomotorik e. V. Thema: **Psychomotorisches Erleben in der heil- und sonderpädagogischen Praxis**. Auskunft: Aktionskreis Psychomotorik e. V., Bundesgeschäftsstelle, Kleiner Schratweg 32, 32657 Lemgo; Tel./Fax: 0 52 61/73 47.

23.–24. 9. 1995 in Bremen:

9. *Kinderverhaltenstherapietage der Klinischen Psychologie der Universität Bremen*.

Auskunft: Klinische Psychologie und Kinderambulanz der Universität Bremen, Gisela Picker, Grazer Str. 2, 28359 Bremen; Tel.: 04 21/2 18 70 75, Fax: 04 21/2 18 46 14.

27.–30. 9. 1995 in Hamburg:

Jahrestagung der „Deutschen Arbeitsgemeinschaft für Familientherapie e. V. (DAFY)“. Thema: **(Be)deutungen. Sinnerzeugende Prozesse in Therapie und Beratung**.

Auskunft: Dipl.-Psych. Carin Cutner-Oscheja, Moorreye 91, 22415 Hamburg; Tel.: 0 40/5 33 99 21, Fax: 0 40/5 32 30 22.

4.–7. 10. 1995 in Berlin:

Fachtagung der Alice-Salomon-Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Thema: **Die Bedeutung von sexuellem Mißbrauch im Alltag – Auswirkungen und Bewältigungsstrategien**.

Auskunft: Alice-Salomon-Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik, Die Frauenbeauftragte, Brigitta Hentschel, Karl-Schrader-Str. 6, 10781 Berlin; Tel.: 3 30/2 14 58-3 33 oder -3 57, Fax: 0 30/2 16 64 11.

7.–13. 10. 1995 in Lübeck:

24. *Norddeutsche Psychotherapietage*. Thema: **Abhängigkeit und Beziehung: Konflikte zwischen Freiheit und Bindung**.

Auskunft: Ständiges Kongreßbüro der Norddeutschen Psychotherapietage, c/o Hansisches Verlagskontor, Margret Tweilfer, Postfach 20 51, 23547 Lübeck; Tel.: 04 51/1 60 52 04.

10. 10. 1995 in Bamberg:

Tagung des Fachbereichs Sozialwesen der Universität Bamberg. Thema: **Soziale Arbeit und soziale Differenzen**.

Auskunft: Prof. Dr. W. Hosemann, Fachbereich Sozialwesen, Universität Bamberg, Postfach 15 49, 96045 Bamberg; Tel.: 09 51/8 63 20 09, Fax: 09 51/8 63 20 02.

11.–14. 10. 1995 in Delmenhorst:

XV. Delmenhorster Fortbildungstage für Individualpsychologie. Thema: **„Heilen und Bilden – Behandeln und Beraten“ – Individualpsychologische Leitlinien heute**.

Auskunft: Dipl.-Psych. Thea Ahrens, Alfred-Adler-Institut-Nord, Bismarckstr. 26, 27749 Delmenhorst; Tel.: 0 42 21/1 72 37, Fax: 0 42 21/12 96 06.

12.–15. 10. 1995 in Essen:

3. *Weinheimer Symposion*. Thema: **Liebe, Tod und Teufel – Systemische Herausforderungen in einer multikulturellen Gesellschaft**.

Auskunft: Institut für Familientherapie Weinheim e. V., Organisation 3. Weinheimer Symposion, Winfried Herr, In der Hochstadt 48, 64560 Riedstadt; Tel./Fax: 0 61 58/7 41 41.

13.–14. 10. 1995 in Kühlungsborn:

Jahrestagung des Berufsverbandes der Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie in Deutschland e. V. Thema: **Therapie in der ambulanten kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung**.

Auskunft: Christian K.D. Moik, Vorsitzender des BKJPP, Wierichsbongardstr. 5–9, 52062 Aachen; Tel.: 02 41/3 78 34; Fax: 02 41/40 46 92.

13.–15. 10. 1995 in Zürich:

Tagung zur Theorie und Methodik kindertherapeutischer Behandlungspraxis. Thema: **Was wirkt in der Kindertherapie?**

Auskunft: Europäische Akademie für psychosoziale Gesundheit und Kreativitätsförderung (EAG), Wefelsen 5, 42499 Hückeswagen; Tel.: 0 21 92/85 80, Fax: 0 21 92-8 58 92.

13.–14. 10. 1995 in Holzminden:

Symposium zum zehnjährigen Bestehen des Albert-Schweitzer-Therapeutikums. Thema: **Pubertät heute: Initiation – Irritation – Kapitulation?**

Auskunft: Albert-Schweitzer-Therapeutikum, Psychotherapeutische Fachklinik, Pipping 5, 37603 Holzminden; Tel.: 0 55 31/9 31 10, Fax: 0 55 31/93 11 11.

19.–21. 10. 1995 in München:

Fachtagung des MobilSpiel e. V. Thema: **Aufstand – für eine lebenswerte Zukunft. Ökologische Kinderrechte: Bestandsaufnahme – Ermutigung – Wege zum Handeln**.

Auskunft: MobilSpiel e.V., Ökoprojekt, Welsersstr. 15, 81373 München; Tel.: 0 89/7 69 60 25, Fax: 0 89/7 69 36 51.

19.–22. 10. 1995 in Frankfurt a. M.:

4. *Deutscher Kongreß für Integrative Therapie und Gestalttherapie*. Thema: **Psychotherapie und psychosoziale Verelendung: therapeutisches Handeln zwischen innerer und äußerer Not**.

Auskunft: Kongreßbüro, c/o Jürgen Abresch, Kirchgasse 5, 34415 Pohlheim; Tel./Fax: 0 64 04/6 24 66.

21.–22. 10. 1995 in Hamburg:

Fortbildungsveranstaltung des Instituts für Systemisch-Integrative Paar- und Familientherapie. Thema: **Familientherapie in den 90ern**.

Auskunft: Institut für Systemisch-Integrative Paar- und Familientherapie Hamburg, Karin Mühlens, Ebertallee 50, 22607 Hamburg; Tel./Fax: 0 40/8 99 29 36.

22. 10. 1995 in Köln:

Internationales Symposium der Thomas-Morbus-Akademie und der Psychosozialen Klinik St. Martin. Thema: **Auf die eigenen Kräfte bauen!? – Die systemisch-lösungsorientierte Kurztherapie**.

Auskunft: Dipl.-Psych. Joachim Hesse, Psychosoziale Klinik St. Martin, Sternenstr. 1, 53881 Euskirchen-Stotzheim; Tel./Fax: 0 22 51/60 33.

20.–22. 10. 1995 in Brühl:

Kongreß anlässlich des 25jährigen Bestehens des Instituts für Psychohygiene – Heinrich-Meng-Institut. Thema: **Lebendige Psychohygiene. Familie, Kind und Gesellschaft am Beginn eines neuen Jahrhunderts**.

Auskunft: C.C.M. Cologne Communication Management,

Kreuzgasse 2-4, 50667 Köln; Tel.: 02 21/9 25 79 30; Fax: 02 21/92 57 93 93.

28. 10. 1995 in Zürich:

Kulturphilosophische Fachtagung des Instituts für Angewandte Psychologie (IAP) und des Schweizerischen Psychotherapeuten Verbands (SPV). Thema: **Gesellschaft ohne Seele – Psychotherapie ohne Seele.**

Auskunft: IAP, Tagung IAP/SPV, Merkurstr. 43, CH-8032 Zürich; Tel.: 01/2 68 33 33; Fax: 01/2 68 33 00.

30. 10.–1. 11. 1995 in Hamburg:

Fachtagung des ‚Instituts für soziale Arbeit‘ und des ‚Amtes für Jugend‘. Thema: **Junge Menschen in besonderen Lebenslagen. ‚Straßenkinder‘, ‚Bahnhofskinder‘ als sozialpädagogische Herausforderung für die Jugendhilfe.**

Auskunft: Institut für soziale Arbeit e.V., Friedhelm Güthoff, Stadtstr. 20, 48149 Münster; Tel.: 02 51/2 07 01, Fax: 02 51/27 88 50.

3.–5. 11. 1995 in Berlin:

Institut für systemische Therapie und Organisationsentwicklung Berlin (ISTOB). Thema: **Einführung in systemisch-integrative Familientherapie mit multikulturellen Systemen.**

Auskunft: ISTOB, c/o Dipl.-Psych. Cumhur Tekbasaran, Riemannstr. 9, 10961 Berlin; Tel./Fax: 0 30/6 94 29 58.

24.–26. 11. 1995 in Hannover:

Institut für systemische Therapie und Organisationsentwicklung Ber-

lin (ISTOB). Thema: **Einführung in systemisch-integrative Familientherapie mit multikulturellen Systemen.**

Auskunft: ISTOB, c/o Dipl.-Psych. Cumhur Tekbasaran, Riemannstr. 9, 10961 Berlin; Tel./Fax: 0 30/6 94 29 58.

30. 11.–2. 12. 1995 in Rostock:

Trainingsseminar zur ‚Operationalen Psychodynamischen Diagnostik (OPD)‘ nach ICD-10.

Auskunft: Prof. Dr. Dr. Wolfgang Schneider, Universität Rostock, Abteilung für Psychosomatik und Psychosomatische Medizin, Gehlsheimer Str. 20, 18147 Rostock; Tel.: 03 81/4 94 96 71, Fax: 03 81/4 94 96 72.

1.–2. 12. 1995 in Heidelberg:

Tagung der Internationalen Gesellschaft für systemische Therapie. Thema: **Ankoppeln an Kinderwelten. Kunst und Handwerk der systemischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.**

Auskunft: Internationale Gesellschaft für systemische Therapie, Kussmaulstr. 10, 69120 Heidelberg; Tel.: 0 62 21/4 06 40, Fax: 0 62 21/4 06 42.

25. 2.–1. 3. 1996 in Berlin:

11. Kongreß für Klinische Psychologie und Psychotherapie. Thema: **Vielfalt gestalten – Aufgaben und Formen psychosozialen Handelns.**

Auskunft: Geschäftsstelle der Deutschen Gesellschaft für Verhaltenstherapie, Waltraud Deubert oder Renate Kuhn, Postfach 13 43, 72003 Tübingen; Tel.: 0 70 71/4 38 01, Fax: 0 70 71/4 50 21.

Mitteilungen

Weiterbildung in Systemtherapie

Das Institut für Ehe und Familie (IEF) in Zürich bietet ab Oktober 1995 eine dreijährige Zusatzausbildung in Systemtherapie an, die auf der Grundausbildung ‚Systemtherapien‘ aufbaut und sich an Fortgeschrittene richtet. Das Curriculum entspricht den Richtlinien der Charta für Psychotherapie, die Koordination liegt bei Dr. Thomas Hess. Auskünfte erteilt das IEF, Wiesenstr. 9, CH-8008 Zürich; Tel.: 01/3 83 82 82, Fax: 01/3 81 82 05.

Weiterbildung in Integrativer Paar- und Familientherapie

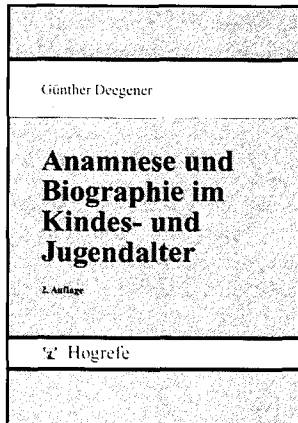
Das Institut für Systemisch-Integrative Paar- und Familientherapie Hamburg bietet ab Mai 1996 in Hamburg ein dreijähriges Weiterbildungsprogramm in Integrativer Paar- und Familientherapie unter Leitung von Prof. Martin Kirschenbaum an. Informationen sind erhältlich bei: Institut für Systemisch-Integrative Paar- und Familientherapie Hamburg, c/o Karin Mühlens, Ebertallee 50, 22607 Hamburg; Tel./Fax: 0 40/8 99 29 36.

Psychotherapie

Günther Deegener

Anamnese und Biographie im Kindes- und Jugendalter

1995, 2. Auflage, 268 Seiten, DM 78,-/sFr. 77,-
öS 609,- • ISBN 3-8017-0771-7



In diesem Buch, das nun in zweiter, neu ausgestalteter Auflage vorliegt, werden Methoden und Vorgehensweisen zur Erhebung von Anamnese und Biographie im Rahmen der Therapie von Kindern und jugendlichen Patienten aufgezeigt. Das Buch geht auf die Multidimensionalität anamnestischer Erhebungen und die Gliederung der Anamnese, sowie neu-

ropsychologische Aspekte und psychosoziale Faktoren der Anamneseerhebung ein. Schließlich werden für spezifische Krankheitsbilder und Entwicklungsstörungen Beispiele der Anamneseerhebung geschildert.

Georg Dietrich

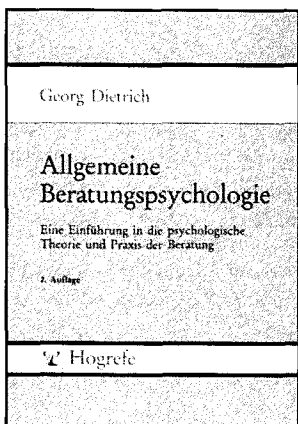
Allgemeine Beratungspsychologie

Eine Einführung in die psychologische Theorie und Praxis der Beratung

1991, 2. Auflage, XII/160 Seiten, DM 39,80/sFr. 39,80
öS 311,- • ISBN 3-8017-0376-2

Spezielle Beratungspsychologie

1987, X/207 Seiten, DM 44,80/sFr. 44,80/öS 350,-
ISBN 3-8017-0229-4



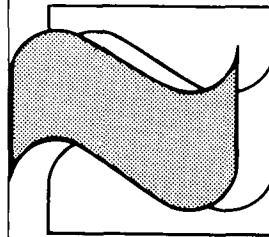
Dieses, bereits in zweiter Auflage vorliegende Buch, thematisiert allgemeine Grundlagen der Beratung und Beratungspsychologie. Der Autor schildert zunächst Gründe und Anlässe für Beratung, um darauf aufbauend eine psychologische Theorie der Beratung zu entwerfen. Zur Ergänzung dieser allgemeinen Grundlagen der Beratertätigkeit liegt außerdem

das Buch „Spezielle Beratungspsychologie“ vor, welches sich mit den wichtigsten Aufgaben der psychologischen Beratung sowie der Theorie und Praxis der Entstehung und Reduzierung von Störungen beschäftigt.



Hogrefe-Verlag

Rohnsweg 25 • 37085 Göttingen



**IGW
INSTITUT FÜR
INTEGRATIVE
GESTALT THERAPIE
WÜRZBURG gGmbH**

AUSBILDUNG IN GESTALT THERAPIE MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN

Als Gestalttherapie-Ausbildungsinstitut mit der längsten Ausbildungstradition in Deutschland führen wir seit 19 Jahren Ausbildungsgänge in „Integrativer Gestalttherapie“ durch. Seit 1984 bieten wir eine praxisorientierte, berufsbegleitende zweijährige Fortbildung bzw. vierjährige Ausbildung in „Gestalttherapie mit Kindern und Jugendlichen“ an und arbeiten dabei mit der führenden Gestalt-Kindertherapeutin, Dr. Violet Oaklander/ Los Angeles, zusammen.

Unser Curriculum beinhaltet die systematische Vermittlung des umfangreichen und effektiven Repertoires der Gestalttherapie in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Termin des Auswahlseminars:

Würzburg 06.-09. Oktober 1995

Der neue Fort- bzw. Ausbildungsgang beginnt im Spätherbst 1995. Bitte fordern Sie Ausbildungsrichtlinien und Anmeldeunterlagen von unserem Sekretariat an.

**IGW Theaterstraße 2 • 97070 Würzburg
Telefon 0931/354 45-0, Telefax 354 45-44**

brandes & apsel verlag

**Leonard Shengold
Soul Murder**

Seelenmord – die Auswirkungen von Mißbrauch und Vernachlässigung in der Kindheit
448 S., geb., ISBN 3-86099-132-9

Das grundlegende Werk des amerikanischen Psychoanalytikers über sexuellen Mißbrauch und Vernachlässigung und die Therapie des Traumas in der Psychoanalyse.

**Peter Möhring/Roland Apsel (Hrsg.)
Interkulturelle psychoanalytische Therapie**

224 S., Pb., ISBN 3-86099-258-9

Das Buch wendet sich an PsychoanalytikerInnen, PsychotherapeutInnen, und BeraterInnen, die mit Angehörigen fremder Kulturen zu tun haben. Die Behandlungen erfolgten sowohl als klassisches Verfahren wie auch in Paar-, Familien- und Gruppentherapie sowie mit Kindern und Jugendlichen.

**Matthias Vogt/Eva Winizki
Ambulante Gruppentherapie mit Jugendlichen**

Ein integratives Modell
128 S., Pb., ISBN 3-86099-260-0

In einjährigen Therapiegruppen begleiten Winizki/Vogt Jugendliche in den 90er Jahren auf ihrer Suche nach Identität. In anschaulichen Beispielen beschreiben sie ihr Vorgehen, den Stellenwert von Deutung, Übertragung und Widerstand sowie den Einsatz kreativer Medien.

**Analytische Kinder- und Jugendlichen
Psychotherapie (AKJP)**

ca. 104 S., 4 x jährl., XXVI. Jg., ISSN 0945-6740

Die Fachzeitschrift mit Beiträgen aus Therapie, Theorie und Forschung zur Psychoanalyse mit Kindern und Jugendlichen.
(Bitte Probeheft anfordern!)

Bitte kostenloses Gesamtverzeichnis anfordern bei:
Brandes & Apsel Verlag, Zellweg 20, 60439 Frankfurt/M.