

Blesken, Karl W.

Der unerwünschte Vater: zur Psychodynamik der Beziehungsgestaltung nach Trennung und Scheidung

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 47 (1998) 5, S. 344-354

urn:nbn:de:bsz-psydok-40661

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de

Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Klinik und Praxis / From Clinic and Practice

BLESKEN, K.W.: Der unerwünschte Vater: zur Psychodynamik der Beziehungsgestaltung nach Trennung und Scheidung (The Unwanted Father: On the Psychodynamics of Father-Child Relations after Separation and Divorce)	344
BONNEY, H.: Lösungswege in der ambulanten Kinder- und Jugendpsychiatrie – Studie zur klinischen Evaluation (Approaches to Outpatient Child and Adolescent Psychiatry – Study of Clinical Evaluation)	499
KIRSCH, C./RAHM, D.: Nicht therapierbar? – Bericht über ein Gruppentherapieprojekt mit psychosozial schwer beeinträchtigten Kindern (No Therapy Possible? A Group Therapy Model for Psychologically Disturbed and Socially Disadvantaged Children)	683
KOCH-MÖHR, R.: Computer in der Kinderpsychotherapie – Über den Einsatz von Computerspielen in der Erziehungsberatung (Computers in Child Psychotherapy – About the Application of Computer Games in Child Guidance)	416
MALLMANN, D./NEUBERT, E.O./STILLER, M.: Wegschicken, um weiterzukommen: die Kurzentlassung als eine Handlungsmöglichkeit stationärer Psychotherapie mit Jugendlichen (Send Away in Order to Advance: Short-time Dismissal as an Alternative Method of the Juvenile Stationary Psychotherapy)	331
MILLNER, M.M./FRANTHAL, W./STEINBAUER, M.: Zyklisches Erbrechen als Leitsymptom einer Regression (Cyclic Vomiting Syndrome as Cardinal Sign of a Regression)	406
ROEB, D.: Aspekte der Gruppentherapie mit sexuell mißbrauchten Kindern – Symbolische Verarbeitungsformen und die Gestaltung der Initialphase (Aspects of Group Therapy with Sexually Abused Children – Forms of Coping by Symbols and the Featuring of the Initial Phase)	426
WURST, E.: Das „auffällige“ Kind aus existenzanalytischer Sicht (The „Unbalanced“ Child in the Light of Existential Analysis)	511

Originalarbeiten / Originals

BECKER, K./PAULI-POTT, U./BECKMANN, D.: Trimenonkoliken als elterliche Klage in der pädiatrischen Praxis: Merkmale von Mutter und Kind (Infantile Colic as Maternal Reason of Consulting a Pediatrician: Characteristics of Mother and Child)	625
DE CHÂTEAU, P.: 30 Jahre später: Kinder, die im Alter von bis zu drei Jahren in einer Beratungsstelle vorgestellt wurden (A 30-Years Prospective Follow-Up Study in Child Guidance Clinics)	477
DIEBEL, A./FEIGE, C./GEDSCHOLD, J./GODDEMEIER, A./SCHULZE, F./WEBER, P.: Computergestütztes Aufmerksamkeits- und Konzentrationstraining bei gesunden Kindern (Computer Assisted Training of Attention and Concentration with Healthy Children)	641
EVERS, S.: Die Situation der Musiktherapie in der stationären Pädiatrie und Kinder- und Jugendpsychiatrie (The Situation of Music Therapy in Pediatrics and in Child and Adolescent Psychiatry)	229
FINZER, P./HAFFNER, J./MÜLLER-KÜPPERS, M.: Zu Verlauf und Prognose der Anorexia nervosa: Katamnese von 41 Patienten (Outcome and Prognostic Factors of Anorexia Nervosa: Follow-up Study of 41 Patients)	302

GOLDBECK, L.: Die familiäre Bewältigung einer Krebserkrankung im Kindes- und Jugendalter. Möglichkeiten der standardisierten Erfassung mit Selbstbeurteilungsverfahren: Ergebnisse einer empirischen Vorstudie (Families Coping with Cancer during Childhood and Adolescence. Practicability of Standardized Self-assessment Methods: Results of a Pilot Study)	552
HAGER, W./HÜBNER, S.: Denkförderung und Strategieverhalten: vergleichende Evaluation zweier Denkförderprogramme (Cognitive Training and Thinking Strategies: a Comparative Evaluation)	277
KÄSSLER, P./BREME, K.: Evaluation eines Trainingsprogramms für ängstliche Kinder (Evaluation of a Group Therapy Program for Anxious Children)	657
KIESE-HIMMEL, C./HÖCH, J./LIEBECK, H.: Psychologische Messung taktil-kinästhetischer Wahrnehmung im frühen Kindesalter (Psychological Measurement of Tactile-Kinesthetic Perception in Early Childhood)	217
KRECH, M./PROBST, P.: Soziale Intelligenzdefizite bei autistischen Kindern und Jugendlichen – Subjektive Theorien von Angehörigen psychosozialer Gesundheitsberufe (Personal Theories of Deficient Social Intelligence of Autistic Persons in Health Care Professionals: an Exploratory Field Study)	574
LIMM, H./V. SUCHODOLETZ, W.: Belastungserleben von Müttern sprachentwicklungsgestörter Kinder (Stress of Mothers with Language Impaired Children)	541
MÖLLER-NEHRING, E./MOACH, A./CASTELL, R./WEIGEL, A./MEYER, M.: Zum Bedingungsgefüge der Störung des Sozialverhaltens bei Kindern und Jugendlichen einer Inanspruchnahmepopulation (Conditions of Conduct Disorders in a Clinic-referred Sample)	36
REISEL, B./FLOQUET, P./LEIXNERING, W.: Prozeß- und Ergebnisqualität in der stationären Behandlung: ein Beitrag zur Evaluation und Qualitätssicherung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Process and Outcome Quality in Inpatient-Care: a Contribution to Evaluation and Quality Assurance in Child and Adolescent Psychiatry)	705
SCHREDL, M./PALLMER, R.: Geschlechtsspezifische Unterschiede in Angstträumen von Schülerinnen und Schülern (Gender Differences in Anxiety Dreams of School-aged Children)	463
V. ASTER, M./MEIER, M./STEINHAUSEN, H.-C.: Kinder- und jugendpsychiatrische Versorgung im Kanton Zürich: Vergleich der Inanspruchnahme von Ambulanz, Tagesklinik und Station (Child and Adolescent Psychiatric Services in the Canton of Zurich: A Comparison of Outpatient, Day Clinic, and Inpatient Referral Populations)	668

Übersichtsarbeiten / Reviews

BIERMANN, G./BIERMANN, R.: Das Scenotestspiel im Wandel der Zeiten (The Sceno Game in the Course of Time)	186
BUDDEBERG-FISCHER, B.: Die Entwicklung familientherapeutischer Konzepte – Wechselwirkung zwischen Patienten- und Therapeutenfamilie (The Development of Family Therapy – Interrelationship Between the Patient's and the Therapist's Family)	174
BÜRGIN, D.: Drum zwingt, wem ein Zwang gegeben? (Should constrain, who is constrained?)	66
DOHERTY, W.J./MCDANIEL, S.H./HEPWORTH, J.: Medizinische Familientherapie bei Kindern mit chronischer Krankheit (Medical Family Therapy for Childhood Chronic Illness)	1
EGGERS, C.: Konversionssymptome im Kindes- und Jugendalter (Conversion Disorders in Childhood and Adolescence)	144

EGGERS, C.: Reizschutzmodell der Frühschizophrenie: ein integrativer ätiologischer und therapeutischer Ansatz (A Stimulus Barrier Model of Early Onset Schizophrenia: an Integrative Aetiological and Therapeutic Approach)	740
ESSAU, C.A./BASCHTA, M./KOGLIN, U./MEYER, L./PETERMANN, F.: Substanzmißbrauch und – abhängigigkeit bei Jugendlichen (Substance Abuse and Dependence in Adolescents) . .	754
FONAGY, P./MORAN, G.S./TARGET, M.: Aggression und das psychische Selbst (Aggression and the Psychological Self)	125
HEEKERENS, H.-P.: Evaluation von Erziehungsberatung: Forschungsstand und Hinweise zu künftiger Forschung (Evaluation of Child Guidance: State of Research and Comments on Future Research)	589
HIRSCHBERG, W.: Probleme der Gefährlichkeitsprognose im jugendpsychiatrischen Gutachten (The Prediction of Violent Behavior in Forensic Adolescent Psychiatry)	314
HUNDALSZ, A.: Beratung, Psychotherapie oder Psychologische Beratung? Zum Profil therapeutischer Arbeit in der Erziehungsberatung (Counselling, Psychotherapy of Psychological Counselling? The Profile of Therapy in Educational Guidance)	157
KLEMENZ, B.: Kinderplandiagnostik (Plan Diagnosis with Children)	722
RESCH, F./SCHULTE-MARKWORT, M./BÜRGIN, D.: Operationalisierte psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter (Operationalized Psychodynamic Diagnostic in Children and Adolescents – a Contribution to Quality Management in Psychotherapy)	373
RÜTH, U.: Gutachterliche Probleme im Sorgerechtsentzugsverfahren nach §§ 1666, 1666a BGB im Spannungsfeld zwischen Kontrolle und helfender Funktion (Problems Concerning the Expert's Assessment of the Restriction of Parental Rights Particularly with Regards to Control or Assistance)	486
STECK, B.: Eltern-Kind-Beziehungsproblematik bei der Adoption (Parent-Child Relationship Problems in Adoption)	240
STREECK-FISCHER, A.: Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter – neuere psychoanalytische Sichtweisen und Behandlungsansätze (Compulsive Disorders in Childhood and Adolescence – New Psychoanalytic Views and Treatment Approaches)	81
TREMPLE, V.: Zur Wechselwirkung von Rahmen und Inhalt bei der Behandlung dissozialer Kinder und Jugendlicher (Interaction of Frame and Content in the Treatment of Dissocial Children and Adolescents)	387
VAN DEN BERGH, P./KLOMP, M.: Erziehungspläne als Steuerungsinstrumente der Jugendhilfe in den Niederlanden (Educational Plans as Control Instruments in Youth Care in the Netherlands)	767
VAN DER KOLK, B.A.: Zur Psychologie und Psychobiologie von Kindheitstraumata (The Psychology and Psychobiology of Developmental Trauma)	19
WIESSE, J.: Zur Gegenübertragung in der psychoanalytischen Therapie von Kindern und Jugendlichen mit Zwängen (Countertransference in Dynamic Treatment of Children and Adolescents with Obsessive-Compulsive Disorders)	96

Werkstattbericht / Brief Report

ROMBERG, A.: Die Elternarbeit einer kinderpsychiatrischen Station im Urteil der Eltern (Parents Judgement Concerning Family Work of a Child Psychiatric Ward)	773
---	-----

Buchbesprechungen

ASENDORPF, J.B.: Psychologie der Persönlichkeit	118
BAHR, R.: Schweigende Kinder verstehen. Kommunikation und Bewältigung bei elektivem Mutismus	530
BENZ, A.: Der Überlebenskünstler. Drei Inszenierungen zur Überwindung eines Traumas	697
BIEN, W. (Hg.): Familie an der Schwelle zum neuen Jahrtausend. Wandel und Entwicklung familialer Lebensformen	361
BLANK-MATHIEU, M.: Jungen im Kindergarten	532
BOECK-SINGELMANN, C./EHLERS, B./HENSEL, T./KEMPER, F./MONDEN-ENGELHARDT, C. (Hg.): Personenzentrierte Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen, Bd. 2: Anwendung und Praxis	780
BÖNISCH, L./LENZ, K. (Hg.): Familien: Eine interdisziplinäre Einführung	366
BOOTHE, B./HEIGL-EVERS, A.: Psychoanalyse der frühen weiblichen Entwicklung	264
BRICKENKAMP, R.: Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests	57
CIERPKA, M. (Hg.): Handbuch der Familiendiagnostik	53
CLAAR, A.: Was kostet die Welt? Wie Kinder lernen, mit Geld umzugehen	613
DU BOIS, R.: Junge Schizophrene zwischen Alltag und Klinik	448
DUDEL, J./MENZEL, R./SCHMIDT, R.F.: Neurowissenschaft. Vom Molekül zur Kognition ...	114
DURRANT, M.: Auf die Stärken kannst du bauen. Lösungsorientierte Arbeit in Heimen und anderen stationären Settings	527
EICKHOFF, F.W. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 36	206
EISENMANN, B.: Erzählen in der Therapie. Eine Untersuchung aus handlungstheoretischer und psychoanalytischer Perspektive	267
ELBING, U.: Nichts passiert aus heiterem Himmel – es sein denn, man kennt das Wetter nicht. Transaktionsanalyse, geistige Behinderung und sogenannte Verhaltensstörungen	533
FRANKE, U. (Hg.): Prävention von Kommunikationsstörungen	788
GAGE, N.L./BERLINER, D.C.: Pädagogische Psychologie	50
GEWERT, U.: Sexueller Mißbrauch an Mädchen aus der Sicht der Mütter. Eine Studie über Erleben und Bewältigung der Mütter betroffener Mädchen	270
GUTHKE, J.: Intelligenz im Test. Wege der psychologischen Intelligenzdiagnostik	614
HANTEL-QUITMANN, W.: Beziehungsweise Familie. Arbeits- und Lesebuch Familienpsychologie und Familientherapie; Bd. 1. Metamorphosen, Bd. 2: Grundlagen	790
HARTMANN, K.: Lebenswege nach Heimerziehung. Biographien sozialer Retardierung ...	526
HILWEG, W./ULLMANN, E. (Hg.): Kindheit und Trauma – Trennung, Mißbrauch, Krieg ...	786
HIRSCH, M.: Schuld und Schuldgefühl. Zur Psychoanalyse von Trauma und Introjekt ...	209
KÖPP, W./JACOBY, G.E. (Hg.): Beschädigte Weiblichkeit: Eßstörungen, Sexualität und sexueller Mißbrauch	269
KRAUTH, J.: Testkonstruktion und Testtheorie	54
KREBS, H./EGGERT SCHMID-NOERR, A. (Hg.): Lebensphase Adoleszenz. Junge Frauen und Männer verstehen	702
KUSCH, M./LAVOUIE, H./FLEISCHACK, G./BODE, U.: Stationäre psychologische Betreuung in der Pädiatrie	442
LEHMKUHL, G. (Hg.): Chronisch kranke Kinder und ihre Familien	443
LIENERT, G./RAATZ, U.: Testaufbau und Testanalyse	54
LINDEN, M./HAUTZINGER, M. (Hg.): Verhaltenstherapie	615
MANSEL, J. (Hg.): Glückliche Kindheit –schwierige Zeiten? Über die veränderten Bedingungen des Aufwachsens	364

MARKGRAF, J. (Hg.): Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Bd. 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen	618
MEERMANN, R./VANDEREYCKEN, W. (Hg.): Verhaltenstherapeutische Psychosomatik. Klinik, Praxis, Grundversorgung	620
MEYER, W.U./SCHÜTZWOHL, A./REISENEZEIN, R.: Einführung in die Emotionspsychologie, Bd. II: Evolutionspsychologische Emotionstheorien	205
MILZ, I.: Neuropsychologie für Pädagogen	114
MITCHELL, R.R./FRIEDMAN, H.S.: Konzepte und Anwendungen des Sandspiels	788
MÖNKS, F.J./KNOERS, A.M.P.: Lehrbuch der Entwicklungspsychologie	117
NEUENSCHWANDER, M.P.: Entwicklung und Identität im Jugendalter	448
NEUMANN, W./PETERS, B.: Als der Zahnarzt Zähne zeigte ... Humor, Kreativität und therapeutisches Theater in Psychotherapie, Beratung und Supervision	529
Österreichische Studiengesellschaft für Kinderpsychoanalyse (Hg.): Studien zur Kinderpsychoanalyse, Bd. XIII	208
OTTO, U. (Hg.): Aufwachsen in Armut. Erfahrungswelten und soziale Lagen von Kindern armer Familien	700
PETERMANN, F. (Hg.): Fallbuch der Klinischen Kinderpsychologie. Erklärungsansätze und Interventionsverfahren	784
PETERMANN, F. (Hg.): Kinderverhaltenstherapie – Grundlagen und Anwendungen	616
PETERMANN, U.: Entspannungstechniken für Kinder und Jugendliche. Ein Praxisbuch ...	617
PIONTELLI, A.: Vom Fetus zum Kind: Die Ursprünge des psychischen Lebens. Eine psychoanalytische Beobachtungsstudie	268
PLAUM, E.: Einführung in die Psychodiagnostik	56
PÖRTNER, M.: Ernstnehmen – Zutrauen – Verstehen. Personenzentrierte Haltung im Umgang mit geistig behinderten und pflegebedürftigen Menschen	49
RAUCHFLEISCH, U.: Alternative Familienformen. Eineltern, gleichgeschlechtliche Paare, Hausmänner	790
RECKERT, W.: Väterlichkeit und pädagogische Profession am Beispiel der Heimerziehung	524
REIMER, C./ECKERT, J./HAUTZINGER, M./WILKE, E.: Psychotherapie – Ein Lehrbuch für Ärzte und Psychologen	116
REINELT, T./BOGYI, G./SCHUCH, B. (Hg.): Lehrbuch der Kinderpsychotherapie	781
REMSCHMIDT, H. (Hg.): Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter	782
RODEWIG, K. (Hg.): Der kranke Körper in der Psychotherapie	266
ROSSMANN, P.: Einführung in die Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters	116
ROST, J.: Testtheorie, Testkonstruktion	54
SANDLER, J. (Hg.): Über Freuds „Die endliche und die unendliche Analyse“. Freud heute – Wendepunkte und Streitfragen, Bd. 1	698
SCHAD, U.: Verbale Gewalt bei Jugendlichen	446
SCHMITT, G.M./KAMMERER, E./HARMS, E. (Hg.): Kindheit und Jugend mit chronischer Erkrankung	441
SCHROEDER, J./HILLER-KETTERER, I./HÄCKER, W./KLEMM, M./BÖPPLE, E.: „Liebe Klasse, ich habe Krebs!“ Pädagogische Begleitung lebensbedrohlich erkrankter Kinder und Jugendlicher	528
SCHUMANN-HENGSTLER, R./TRAUTNER, H.M. (Hg.): Entwicklung im Jugendalter	444
SIGUSCH, V. (Hg.): Sexuelle Störungen und ihre Behandlung	696
SPECK, O.: System Heilpädagogik. Eine ökologisch reflexive Grundlegung	52
STROEBE, W./HEWSTONE, M./STEVENSON, G. (Hg.): Sozialpsychologie. Eine Einführung ...	204
THÖMA, H./KÄCHELE, H.: Lehrbuch der psychoanalytischen Therapie, Bd. 1: Grundlagen ..	264

THOMASIU, R.: Familiendiagnostik bei Drogenabhängigkeit. Eine Querschnittstudie zur Detailanalyse von Familien mit opiatabhängigen Jungerwachsenen	534
TÖLLE, R.: Psychiatrie, einschließlich Psychotherapie	205
WARSCHBURGER, P.: Psychologie der atopischen Dermatitis im Kindes- und Jugendalter .	443
WILMER, I.: Sexueller Mißbrauch von Kindern. Empirische Grundlagen und kriminalpolitische Überlegungen	272
WURMSER, L.: Die verborgene Dimension. Psychodynamik des Drogenzwangs	785
ZINNECKER, J./SIEBEREISEN, R.K.: Kindheit in Deutschland. Aktueller Survey über Kinder und ihre Eltern	362

Editorial / Editorial	63
Autoren und Autorinnen /Authors	48, 105, 203, 263, 355, 440, 524, 607, 694, 779
Zeitschriftenübersicht / Current Articles	105, 356, 608
Tagungskalender / Calendar of Events	59, 121, 212, 273, 368, 451, 536, 622, 703, 793
Mitteilungen / Announcements	61, 123, 214, 371, 454, 540, 624, 704, 795

Der unerwünschte Vater: zur Psychodynamik der Beziehungsgestaltung nach Trennung und Scheidung

Karl W. Blesken

Summary

The Unwanted Father: On the Psychodynamics of Father – Child Relations after Separation and Divorce

Although the importance of the father for the development of the child is well known and although an increased presence of the father in the family system is often demanded, processes of active shutting out the father occur. The deterioration of relation between father and child is not seen as a result of pathological male personality, but rather as a result of family or couple system. The special situation for counsellors of such cases is discussed.

Zusammenfassung

Entgegen der Bedeutung des Vaters für die Entwicklung des Kindes und entgegen den Forderungen nach stärkerer Präsenz des Vaters im familiären System lassen sich bei Trennung und Scheidung aktive Ausgrenzungsprozesse beobachten. Die Reduzierung der Beziehung zwischen Vätern und Kindern wird nicht als Folge persönlichkeitspezifischer männlicher Defizite verstanden, sondern mit familien- und paarsystemischen Faktoren erklärt. Es werden Hinweise auf Besonderheiten der Mediations- und Beratungssituation in solchen Fällen gegeben.

1 Einleitung

Die Bedeutung des Vaters für die kindliche Entwicklung und Identitätsbildung wird mittlerweile kaum bestritten und durch die noch junge wissenschaftliche Väter-Forschung ausreichend belegt (FTHENAKIS 1985, 1992). In der therapeutischen Arbeit mit Kindern ist die Bedeutung des Vaters (und gerade des fehlenden Vaters) eine allgemeine Erfahrung. Auch die Literaturwissenschaft ist am Thema interessiert (VORMWEG 1989), und selbst die Gynäkologie wendet sich dem Vater zu (FRICK-BRUDER 1989).

Diese Bedeutung des Vaters gilt auch nach einer Trennung oder Scheidung. Im Jahr 1994 waren 112 000 Kinder durch eine Scheidung betroffen. Angesichts der seit Jahren

steigenden Zahl der Scheidungen und der Zunahme der Ein-Eltern-Familien (2,23 Millionen Frauen und 420000 Männer im Jahr 1993) kommt der Frage der Beziehungsgestaltung zwischen Vätern und Kindern eine besondere Relevanz zu. Hierbei ist noch zu berücksichtigen, daß die Anzahl der Beziehungen ohne Trauschein (und damit auch die Anzahl nichtehelich geborener Kinder) kontinuierlich gestiegen ist. Trennungen, die für Kinder aus nicht-traditionellen Beziehungen die gleichen oder ähnliche Folgen haben, werden aber statistisch gar nicht erfaßt. Insgesamt steigt also die Zahl der Kinder mit Trennungserfahrungen an, so daß BECK-GERNSHEIM (1996, S. 285) bereits konstatiert, daß die „Normalisierung der Brüchigkeit“ die Zukunft der Familie ausmachen wird. Im auffälligen Gegensatz zur Bedeutung des Vaters steht seine allseits beklagte mangelnde reale Präsenz im familialen System. Übereinstimmend wird bedauert, daß im Fall der Scheidung prozentual nur sehr wenige Väter das Sorgerecht übernehmen, oder an einem gemeinsamen Sorgerecht Interesse haben. Tatsächlich ist jedoch – besonders im Streitfall – die Chance eines Mannes, das Kind zugesprochen zu bekommen, eher gering. In der Bundesrepublik verlieren jährlich ca. 90000 Väter das Sorgerecht für ihre Kinder. In 92% der Fälle erhalten die Mütter das Sorgerecht. Das gemeinsame Sorgerecht kann als immer noch seltene Form der Regelung des Umgangs und der Sorge um die Kinder gelten, nur in 2% der Fälle wird es beantragt (STEIN-HILBERS 1994, S.172).

In den weitaus meisten Fällen ist also der Vater derjenige, der außerhalb der ursprünglichen Kernfamilie den Kontakt und die Beziehung zu den Kindern neu gestalten muß. Dieser Kontaktpflege und Beziehungsarbeit kommen Männer, so wird allgemein geklagt, nur äußerst mangelhaft nach. Die geringe Fürsorge der Väter für ihre zurückgebliebenen Kinder wird in der Literatur häufig aus der Persönlichkeit der Männer begründet. Nicht selten werden Väter als lieblos, gefühlkalt, desinteressiert an den Kindern und verantwortungslos dargestellt. Die mangelnde Sorge der Väter um ihre Kinder wird mit „Arbeitssucht“ begründet und als „Fahnenflucht“ deklariert (BENARD u. SCHLAFFER 1993), ihre geringe Präsenz wird bedauert (BODE u. WOLF 1995), ihr „Rückzugsverhalten“ (BUSCH 1994) kritisiert.

Doch gerade in der Trennungssituation zeigt sich, wie komplex die Thematik väterlicher Fürsorge ist, weil das Verhalten des Vaters eben nicht nur ein Resultat spezifischer männlicher Persönlichkeitseigenschaften oder der Übernahme von Rollenstereotypen ist, sondern durch das familiale System, durch die Dynamik zwischen Mann und Frau (mit)bedingt ist. Es muß verwundern, daß angesichts des mittlerweile vorhandenen Kenntnisstandes über das System Familie bei der Schilderung des Verhaltens des Vaters dieser auf einmal als isolierte (und häufig negativ bewertete) Person betrachtet wird, eine nicht mehr haltbare Vorgehensweise (s. FTHENAKIS 1985, S. 56). Nach der von OFUATEY-KODJOE und WISTLER im Rahmen ihrer Diplomarbeit durchgeführten Untersuchung „... wünschen sich 96% der von ihnen befragten nichtsorgeberechtigten Väter mehr Kontakt zu den Kindern und machen die Gerichte wie auch die Ex-Ehefrauen dafür verantwortlich, daß ihre Kinder ihnen zunehmend fremder werden. ... Wenn sich Väter von ihren Kindern zurückziehen, dann ist das häufig ein Ausdruck ihrer Hilflosigkeit und auch ein Ausdruck von Resignation.“ (zit. nach Psychologie Heute 22(8), 1995, S. 13). Auch SCHMIDT-DENTER et al. (1995) berichten im Rahmen des Kölner

Längsschnittprojektes, daß Väter die gefühlsmäßige Verschlechterung der Beziehung zu den Kindern beklagen.

Diese emotionalen Reaktionen entsprechen im Grunde dem inzwischen sich entwickelten Verständnis einer „neuen Väterlichkeit“ einem neuen Verständnis vom Mann-Sein (HOLLSTEIN 1991; JUNG 1992; STEIN-HILBERS 1994, S. 135f). Sie stehen im Widerspruch zu den Mitteilungen über die reduzierte aktive Vaterschaft. Klagen, die etwa SCHÄFER (1992, S. 68) fragen lassen, ob er als aktiver Vater denn ein „Phantom“ sei. Immerhin scheint es so zu sein, daß die Realität der Beziehung zu den Kindern verglichen mit den Wünschen der Väter düster aussieht. Es ist offenbar für die nichtsorgeberechtigten Väter schwierig, die Beziehung zu den Kindern aktiv und positiv zu gestalten, NITZSCHKE (1994, S. 95ff.) spricht sogar von der „Ohnmacht der Väter“. So haben in Einelternfamilien nur noch 60% der Kinder Kontakt zu ihrem geschiedenen Vater (ausführliche Angaben bei BUSCH 1994).

Es ist die Absicht des Autors, das pauschale Bild des desinteressierten Vaters auf dem Hintergrund klinischer Erfahrungen aus der therapeutischen Praxis zugunsten einer differenzierteren Betrachtungsweise zu korrigieren. Ausgangspunkt der Überlegungen sind die Erlebnisse eines 38jährigen depressiven Patienten, der seine Trennungssituation und den Kontakt zu seiner sechsjährigen Tochter folgendermaßen schildert:

„Vor der Trennung konnte ich nicht genug für meine Tochter tun. Meine Frau war stolz, daß ich ein sog. »neuer Vater« war, ich habe nur noch halbtags gearbeitet, um mehr Zeit für das Kind zu haben. Nach der Trennung kehrte sich plötzlich alles um. Ich sollte mich raushalten, mich nicht so oft melden, dafür aber Unterhalt zahlen. Als ich äußerte, daß ich lieber mich mehr um meine Tochter persönlich kümmern möchte, statt einfach nur Geld zu überweisen, war meine Ex-Frau an einer solchen Regelung nicht interessiert.“

Gegen die Wahrnehmung der väterlichen Aufgaben, ja gegen die Präsenz des Vaters im Leben des Kindes formiert sich in solchen Fällen im Prozeß der Trennung ein eigentümlicher Widerstand. Entgegen den medial immer wieder verbreiteten Klagen über den abwesenden Vater, und vor allem entgegen den Forderungen, er solle sich mehr beteiligen am Aufziehen des Kindes, er solle als Vater verfügbar sein, funktioniert im Fall einer Trennung die Umsetzung dieser Forderung in die Realität nur schwer. Und dies liegt keineswegs nur am Rückzug der Väter, sondern auch und gerade am Verhalten der Mütter, d.h. es ist angezeigt, eine (familien)systemische Perspektive zu entwickeln, um die Verhaltensweisen des Vaters aus der Paardynamik und den systemischen Bedingungen zu verstehen.

Besonders Väter in Familien mit nichttraditioneller Rollenteilung (s. FTHENAKIS 1992, S. 183f.) sind im Falle der Trennung in einer schwierigen Situation, da der emotionale Rückzug für sie subjektiv oft nicht möglich und gewollt ist.

2 Strategien und Mechanismen der Ausgrenzung

Es wird auf der phänomenologischen Ebene differenziert nach Strategien und Mechanismen der Ausgrenzung (und deren Begründung) und auf der ätiologischen Ebene

nach möglichen Ursachen für diesen Prozeß, da die genannten Gründe nicht unbedingt die tatsächlichen Ursachen wiedergeben oder nur einen Teil der psychodynamisch relevanten Faktoren widerspiegeln. Als Strategien und Mechanismen der Ausgrenzung des Vaters lassen sich mehrere Argumentationsstränge erkennen:

- Stichwort „Zerrissenheit“: Das Kind wird zu sehr hin- und hergerissen, wenn es den Vater zu oft im Alltag erlebt. Es wird das Bild eines Kindes konstruiert, das hilflos zwischen Mutter und Vater pendelt. Aus der Sicht der Mutter ist es dann eine positive Entwicklung, wenn das Kind nicht mehr so oft vom Vater spricht oder nach ihm fragt.
- Stichwort „Ruhe“: In das gestörte Familiensystem soll wieder Ruhe einkehren. Es soll Normalität herrschen. Normalität heißt, daß ein möglichst störungsfreies Restfamilien-Leben stattfindet – dies gilt um so mehr, wenn die Restfamilie bereits durch einen neuen Partner ergänzt wird, und die Forderung entsteht, daß der neue Partner als Vaterersatz zur Verfügung steht (s. KRÄHENBÜHL et al. 1986). Der nicht mehr in der ursprünglichen Familie lebende Vater ist zum Störenfried geworden, der durch seinen Wunsch nach Kontakt zum Kind das alte System irritiert bzw. den Aufbau einer neuen Familienwelt behindert.
- Stichwort „Trauer“: Die Präsenz des Vaters ist schädlich, weil sie das Kind immer wieder neu an die Trennung erinnert. Reaktionen auf den Trennungsschmerz (z.B. Verhaltensauffälligkeiten, psychosomatische Symptome) werden als Beleg herangezogen, um den weiteren Besuchskontakt zu unterbinden. So entsteht ein Circulus vitiosus, der die Ausgrenzung des Vaters weiter fördert (s. DINSE 1994, S. 158).
- Stichwort „mangelnde Kompetenz“: Der Vater wird als ungeeignet im Umgang mit dem Kind eingestuft, bzw. die Erziehungs- und Lebensvorstellungen des Vaters entsprechen nicht der mütterlichen Welt. Weitere Gründe, die genannt werden, sind etwa die Angst, das Kind könne von der Mutter empfundene charakterliche Mängel des Vaters übernehmen. Die familientherapeutische Erfahrung zeigt hier allerdings, daß je höher der Ausgrenzungsdruck, desto stärker die Bereitschaft des Kindes, den Vater zu „kopieren“ (s. HELLINGER 1994). Oder es werden Begründungen konstruiert, um nach einer Scheidung die Existenz des leiblichen Vaters ganz zu leugnen, weil dies die Autorität des neuen Mannes in Frage stellt.

Ein achtjähriger Junge wird wegen Hyperaktivität und ständiger Unruhe vorgestellt. Die Mutter berichtet das Familiengeheimnis, der Junge wisse nicht, daß ihr Mann gar nicht der leibliche Vater des Kindes sei. Wenn der Sohn das wissen würde, hätte der – schlecht angesehene – Ehemann ja gar keine „Chance“ mehr. Völlig „naiv“ und ohne den Bezug zur eigenen Familie herstellen zu können, teilt die Mutter mit, ihr Sohn sei so unruhig, neugierig und distanzlos, daß er in dem Miethaus, in das sie kürzlich eingezogen sind, bereits sämtliche Familienzusammenhänge der Nachbarn erkundet habe.

3 Prozesse, die die Ausgrenzung verursachen oder fördern

Die Ursachen und Prozesse, die die Ausgrenzungsbestrebungen fördern, sind sehr unterschiedlich und selten ist ein Grund allein vorhanden, je nach familiensystemischer

Konstellation und individueller Geschichte wirken mehrere Faktoren zusammen. Dies hängt auch von der jeweiligen Phase im Trennungsprozeß ab. Oft besteht eine hohe Ambivalenz bezüglich der Anwesenheit des Vaters, d.h. keineswegs ein klarer Wunsch nach mehr Anwesenheit des Vaters, wie öffentlich häufig proklamiert wird.

Die 35jährige Mutter eines achtjährigen Kindes, das wegen Enuresis und Leistungsverweigerung in der Schule in Therapie ist, schildert (noch in der Scheidungsphase befindlich) sie selbst verwirrende einander „widersprechende“ Gefühle in bemerkenswert offener Weise: „Ich spüre natürlich die Trauer meines Sohnes, dann fordere ich von meinem Ex-Mann auf, er soll sich gefälligst um sein Kind kümmern, gleichzeitig ist es mir aber auch recht, wenn er sich möglichst wenig blicken läßt, ich ihn dann als mies und verantwortungslos darstellen kann, und mir gewissermaßen Pluspunkte bei meinem Kind hole. Ich bin dann auch stolz, daß ich alles alleine hinkriege und mir niemand reinredet, aber ich merke trotzdem, daß das meinem Kind nicht gut tut.“

3.1 *Herkunftsfamilie*

Bei Prozessen, die ihren Kern in der Herkunftsfamilie haben, lassen sich zwei Aspekte unterscheiden. Zum einen direkte familiensystemisch-mehrgenerationale Wirkungen auf das jetzige System, zum anderen psychodynamische Wirkungen, die aus den konkreten Erfahrungen in der eigenen (Herkunfts-)Familie der Mutter resultieren.

Die Frau stammt aus einer „vaterlosen“ Familie, sie setzt die familiäre „Tradition“ unbewußt fort.

Eine 38jährige Patientin, die wegen Depressionen in die Praxis kommt, schildert eine familiäre Geschichte, in der über drei Generationen hinweg die Männer jeweils aus dem System vertrieben wurden. Sie selbst hat sich von ihrem 42jährigen Lebenspartner getrennt, als das gemeinsame Kind so alt war, wie sie selbst bei der Trennung ihrer Eltern. Sie berichtet über für sie merkwürdige Gefühle von Zufriedenheit, „so als hätte ich einen Auftrag erfüllt.“

Für Frauen, die eine mangelnde väterliche Präsenz in ihrem eigenen Leben erlebt haben, und die ihr Bedürfnis nach einem Vater und die Trauer über den abwesenden Vater nicht zulassen können, kann die Wahrnehmung eines Vaters, der sich im unmittelbaren persönlichen Umfeld um das eigene Kind kümmert, eine Aktualisierung genau dieser sorgsam verdrängten Wünsche und Verletzungen bedeuten. Das kann dann nur schwer zugelassen werden. Die abstrakte Forderung nach väterlicher Präsenz ist hingegen problemlos zu stellen.

3.2 *Rollenstereotypie*

Die väterliche Fürsorge okkupiert gewissermaßen weibliche Domänen, es ist ein Eindringen in historisch Frauen zugewiesene und von ihnen übernommene gesellschaftliche und private Räume (BECHER u. RÜSEN 1988). So gilt auch hier, daß die Forderung als abstrakte gesellschaftliche Forderung nach gelebter Vaterschaft leicht erhoben wird, die Umsetzung im konkreten eigenen Leben aber Schwierigkeiten macht.

Eine 33jährige Patientin berichtet, daß sie noch vor der Trennung vom Vater der Kinder mit seinem fürsorglich-„mütterlichen“ Verhalten überhaupt nicht zurecht kam („Immer war er

schneller als ich. Fiel eins unserer Kinder hin, hatte er schon ein Pflaster in der Hand, bevor ich reagieren konnte. Ich wußte hinterher überhaupt nicht, war ich noch eine Frau, eine richtige Mutter, oder was ist das überhaupt?“). Nach der Trennung kam es zu einer massiven Ausgrenzung des Vaters („Ich brauchte das für mich, um wieder zu wissen, wie eine Mutter sich verhält und wie es sich als Mutter fühlt.“).

Auf der anderen Seite ist jedoch auch unübersehbar, daß Männer sich selbst unter Heranziehung eines stereotypen Männerbildes, das Stärke und Unabhängigkeit beinhaltet, vor dem Trennungsschmerz schützen (LEHMKUHL u. BORN 1986), sich in einer inneren und äußeren Situation von Hilflosigkeit selbst ausgrenzen.

3.3 Paardynamik

Konflikte, die sich aus den Auseinandersetzungen im Paarsystem ergeben, zählen zu den häufigsten Gründen, warum dem Vater die Kinder entzogen werden. Der Kampf um die Kinder ist dann nichts weiter als die Fortsetzung des Paarkonfliktes auf der Ebene der Kinder, weil hier noch die Möglichkeit besteht, den ehemaligen Partner verletzend zu erreichen, um ihm das subjektiv erlittene Unrecht heimzuzahlen.

Ein Teil der Konflikte, die bereits in der noch bestehenden Ehe existierten, beinhaltet auch die Art der Erziehung der Kinder. So können Vorstellungen des Vaters über das für sein Kind Förderliche und Angemessene anders sein als die der Mutter. Dies reicht von unterschiedlichen Belohnungs- und Sanktionskonzepten bis zu grundsätzlich divergenten Weltanschauungen. Bereits vorher bestehende Konflikte, die in der Phase eines liebenden Bezugs ausgehalten wurden, werden jetzt nicht mehr toleriert.

Die Instrumentalisierung des Kindes im Paarkonflikt ist ohne Zweifel für die Entwicklung des Kindes sehr negativ. Dennoch ist es so, daß häufig selbst bei gutem Willen, die Kinder aus dem Streit herauszuhalten, die Paardynamik so heftig ist, daß dies den Partnern nicht gelingt.

Eine 48jährige Mutter, deren 13jähriger Sohn wegen starker Verhaltensauffälligkeiten aggressiver Art in Therapie ist, erzählt, daß sie in der unmittelbaren Trennungsphase Gefühle der Genußtuung hatte, weil es ihr gelungen war, den Vater „herauszudrängen“, und sie die Trauerreaktionen des Kindes teilweise gar nicht wahrnehmen konnte, oder diese Trauerreaktionen keinen Platz hatten. Erst jetzt in der retrospektiven Bearbeitung treten bei ihr Gefühle von Schuld und Scham gegenüber dem Sohn auf, zumal die selbst aus einer Scheidungsfamilie stammende Mutter in den familientherapeutischen Sitzungen Zugang zu ihren eigenen verschütteten Gefühlen angesichts des Weggangs des Vaters aus ihrer Ursprungsfamilie bekommt.

Das derzeitige Rechtssystem und die gängige Rechtspraxis begünstigen bei der Regelung der elterlichen Sorge die Mutter. So äußert GROSSE-BOYMANN (1994) im Ratgeber „Recht“ lapidar: „In der Praxis ist festzustellen, daß bei vielen Familienrichtern noch heute die Vorstellung vorherrscht, Kinder gehörten zur Mutter. Eine Übertragung des Sorgerechts auf den Vater gegen den Willen der Mutter ist daher immer noch die Ausnahme“ (S. 95). Bei einer Instrumentalisierung der Kinder ist die Mutter demzufolge vordergründig die überlegene Gegnerin. Durch das juristische System werden diese das Kind funktionalisierende Interaktionen noch gefördert (s. DINSE 1994, S. 156ff.).

3.4 *Ökonomie*

Im psychosozialen Bereich Tätige neigen oft dazu, unmittelbare ökonomische Zwänge zu übersehen oder zu psychologisieren und diese damit als direkte Einflußgröße nicht ernst zu nehmen. Gerade im Scheidungsverfahren kommt es jedoch zu einer fatalen Vermischung von ökonomischen und psychologischen Faktoren (FABRICIUS-BRAND 1989). So wird bei der gegenwärtigen Praxis der Unterhaltszahlung für das Kind davon ausgegangen, daß ein Elternteil seiner Unterhaltspflicht durch die direkte Versorgung des Kindes erfüllt (sog. Naturalunterhalt), weil das Kind bei diesem Elternteil lebt, während der andere Elternteil durch finanzielle Zuwendung seiner Unterhaltspflicht nachkommt. Alle Formen einer anderen Betreuung, also einer stärkeren Beteiligung des Vaters, der ja in der Regel außerhalb der ursprünglichen Familie lebt, können konkrete finanzielle Folgen haben. Einem Vater gegenüber Unterhaltsforderungen durchzusetzen, wenn er praktisch die Hälfte der personalen Betreuung der Kinder übernimmt, ist rechtlich schwieriger als bei einer traditionellen Betreuungspraxis. Im Streitfall ist es dann eher gewünscht, daß sich ein Vater finanziell zur Verfügung stellt, sich aber ansonsten aus dem Erziehungs- und Beziehungsgeschehen heraushält.

Ein 44jähriger Patient, der wegen seiner beiden Kinder nur noch eine Halbtagsstelle hatte, sah sich nach der Trennung gezwungen, ganztags zu arbeiten, obwohl er lieber die hohe Betreuungsintensität aufrechterhalten hätte, da die Mutter der Kinder die finanziellen Unterhaltszahlungen bereits in ihr Budget eingeplant hatte und an einer immateriellen Unterhaltsleistung nicht interessiert war. Das Familiengericht folgte der Auffassung der Kindesmutter.

4 Folgen für die Kinder

Obwohl also die Anwesenheit des Vaters und seine Sorge für die Kinder nicht einfach herzustellen sind und auf verschiedene Hindernisse stoßen, steht es mittlerweile außer Frage, daß der Kontakt zum getrennt lebenden Elternteil von herausragender Bedeutung ist, wenn die Folgen der Scheidung/Trennung für die Kinder möglichst klein gehalten werden sollen (FTHENAKIS et al. 1988). NAPP-PETERS (1992) weist angesichts ihrer Untersuchung darauf hin, daß die überwiegende Mehrheit der Kinder mit andauernden Störungen aus Familien stammen, deren Eltern keinen Kontakt mehr zueinander pflegen. Bei einem systemorientierten Beziehungsverständnis hat die Aufrechterhaltung der Beziehung zum aus dem ursprünglichen Familiensystem ausgegliederten Mitglied eine essentielle und existentielle Bedeutung (HANSEN 1993, S. 58f.). Auch FTHENAKIS (1995) weist in seinem Aufsatz über die kindliche Reaktion auf Trennung/Scheidung auf die Bedeutung des Kontakts zwischen dem Kind und seinem nichtsorgeberechtigten Elternteil hin: „Konsistent (bezogen auf die bisherigen Forschungsergebnisse, K.B.) wird berichtet, daß der primäre negative Aspekt der elterlichen Scheidung der Verlust eines Elternteils für das Kind ist. Die sich aus fehlender Verfügbarkeit des Vaters bzw. der Mutter für das Kind ergebenden Konsequenzen sind in der Literatur hinreichend beschrieben worden“ (S. 137). Zu diesem Schluß kommen auch SCHMIDT-DENTER et al. (1995) angesichts der Ergebnisse des Kölner Längsschnittprojek-

tes. DINSE (1994, S. 152ff.) vergleicht die Folgen einer Ausgrenzung des Vaters durch die juristische Festlegung der alleinigen elterlichen Sorge der Mutter mit posttraumatischen Belastungssituationen.

Der Verlust der Beziehung zum Vater hat für die Kinder auch unter mehrgenerationalem Aspekt einschneidende Folgen, da der Kontakt zu den Großeltern väterlicherseits sich in der Regel ebenfalls verringert (Moch 1996, S. 269), so daß sich die gesamte väterliche Seite in der Lebenswelt des Kindes reduziert.

Welche Auswirkungen die mangelnde väterliche Präsenz im Leben der Tochter hat, zeigen die eindringlichen Schilderungen von PLOGSTEDT (1991), die auch die Ausgrenzungsbemühungen der Mutter prägnant darstellen, ebenso der autobiographisch geprägte Roman von NELLEKE NOORDERVLIET (1995) „Der Name des Vaters“. Wie subtil und in welcher eindringlicher Weise der fehlende Vater im Leben eines Sohnes gegenwärtig ist, läßt sich anhand des bereits 1980 von PETER HÄRTLING geschriebene Porträts seines Vaters, „Nachgetragene Liebe“, nachempfinden.

5 Neue Lösungen und Hinweise für die beraterische Tätigkeit mit Trennungsparen

Auch wenn die gemeinsame elterliche Sorge gelegentlich kritisch gesehen wird (z.B. BALLOFF u. WALTER 1991) so stellt sie doch eine Möglichkeit dar, eine bereits vorher praktizierte Form des Umgangs mit dem Kind fortzuführen – oder diese auch neu zu lernen. Es ist sicher wünschenswert, wenn die Eltern nach der Trennung oder Scheidung ihre elterlichen Aufgaben auf der Ebene der Ko-Edukation aufrechterhalten. Daß dies schwierig ist, ist offenkundig, nur sollten die Schwierigkeiten nicht als Argument für eine Praxis herhalten, die neuen Lebensgestaltungen keine Chance bietet.

Generell darf wohl gelten, daß der Spontanität und Lebendigkeit von Kindern angemessene Umgangsformen sich positiv auswirken, während die Einbindung in den juristischen Diskurs, in dem dann jede Lebensäußerung paragraphisch erfaßt wird, nicht kindgemäß ist, auch wenn dies häufig der einzige Ausweg aus einer krisenhaften Verstrickung der Eltern ist (FTHENAKIS u. WALBINER 1989, S. 169f.). Zur Erreichung einer gemeinsamen aktiven Elternschaft dürfte die Mediation als ein spezielles Angebot für sich trennende Paare hilfreich sein (DIEZ u. KRABBE 1996).

Aus den bisherigen Überlegungen lassen sich mehrere Hinweise für Beratungs- und Mediationssituationen ableiten. Die Ergebnisse der Scheidungsforschung können hierbei gute Hilfe leisten (SCHMIDT-DENTER et al. 1991). Die Trennung oder Scheidung ist nur vordergründig die Lösung eines Konflikts. Es kommt darauf an, daß der Prozeß der Umstrukturierung des familialen Systems so erfolgt, daß dem ehemaligen Paar als Eltern eine Neudefinition ihrer Beziehung gelingt (SCHMIDT-DENTER et al. 1995).

Berater sollten beachten, daß Männer nicht selten ihre eigene Unsicherheit und Verletztheit mit Hilfe traditioneller Rollenstereotype von hartem Mannsein zu bewältigen suchen. Dies gilt auch dann, wenn sich mittlerweile genügend Indikatoren finden, die einen männlichen Wertewandel dokumentieren.

Mit verunsichernden Vorstellungen, wie etwa: Kinder würden durch unterschiedliche Lebensauffassungen zu sehr verwirrt, ist aufklärend umzugehen. So weisen DIEZ und KRABBE (1996, S. 26f.) darauf hin, daß Kinder und Jugendliche Unterschiede und Komplementarität für ihre Entwicklung brauchen.

Es ist deutlich erkennbar, daß – entgegen den immer wieder erhobenen Forderungen nach dem aktiven Vater – der Umgang mit aktiven Vätern Schwierigkeiten bereitet. In einer vaterlosen Gesellschaft aktualisiert der zugewandte, fürsorgliche Vater mögliche eigene Verluste an väterlicher Zuwendung. Sehnsüchte und Wünsche, die rationalisiert und abgewehrt wurden, können auftreten, dies gilt auch für Berater.

Der Beziehung der Berater zu ihren eigenen Vätern (und beim männlichen Berater zum eigenen Vater-Sein) wurde bisher wenig Beachtung geschenkt, es ist allerdings davon auszugehen, daß diesem Aspekt eine große Bedeutung zukommt.

Beim männlichen Berater wird die eigene Vater-Position hinterfragt. Wie hält er es mit der klassischen Männerrolle? Wie schafft er den Spagat zwischen Beruf und Familie? Hier ist ein hoher Reflektions- und Bewältigungsgrad gefordert. So konnten ROSENTHAL und SCZYGIEL (1995) zeigen, welche große Bedeutung den eigenen Wirklichkeitskonstruktionen der Berater über männliche Klienten und Mann-Sein für einen positiven Beratungsprozeß zukommt, zumal sich bei Beratern nicht selten wenig förderliche innere Bilder über männliche Klienten finden lassen.

Ohne Zweifel ist die Neudefinition des familialen Systems für sich trennende Familien nicht einfach, weil es für die Neugestaltung ihrer Beziehungen mittlerweile kein Normmodell mehr gibt, an dem sie sich orientieren könnten, da eine Pluralisierung der familialen Lebensformen entstanden ist (BECK u. BECK-GERNSHEIM 1990; LÜSCHER 1995; KÖNIG 1996). Genau dieser Umstand kann aber auch eine Chance bedeuten.

Literatur

- BALLOFF, R./WALTER, E. (1991): Reaktionen der Kinder auf die Scheidung der Eltern bei alleiniger oder gemeinsamer elterlicher Sorge. *Psychologie in Erziehung und Unterricht* 38, 81-95.
- BECHER, U.A.J./RÜSEN, J. (Hrsg.) (1988): Weiblichkeit in geschichtlicher Perspektive. Fallstudien und Reflexionen zu Grundproblemen der historischen Frauenforschung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- BECK-GERNSHEIM, E. (1996): Nur der Wandel ist stabil. Zur Dynamik der Familienentwicklung. *Familiendynamik* 21 (3), 284-304.
- BECK, U./ BECK-GERNSHEIM, E. (1990): Das ganz normale Chaos der Liebe. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- BENARD, C./SCHLAFFER, E. (1993): Sagt uns, wo die Väter sind. Von Arbeitssucht und Fahnenflucht des zweiten Elternteils. Reinbeck: Rowohlt.
- BODE, M./WOLF, C. (1995): Still-Leben mit Vater. Zur Abwesenheit von Vätern in der Familie. Reinbeck: Rowohlt.
- BUSCH, B.M. (1994): ... Vater sein dagegen sehr. In: BRAUNS-HERMANN, C./BUSCH, B.M./DINSE, H. (Hrsg.): Verlorene Liebe – gemeinsame Kinder. Elterliche Sorge nach der Trennung. Reinbeck.: Rowohlt, S. 170-187.
- DIEZ, H./KRABBE, H. (1996): Mediation – Ein Überblick über die neue Form der Konfliktlösung durch Vermittlung. *Report Psychologie* 21 (1), 16-29.
- DINSE, H. (1994): Sorgerecht zwischen Trauma und Chance. Die Wirkungen der Sorgerechtsreform auf die nachfamilialen Beziehungen. In: BRAUNS-HERMANN, C./BUSCH, B.M./DINSE, H. (Hrsg.): Verlorene Liebe – gemeinsame Kinder. Elterliche Sorge nach der Trennung. Reinbeck: Rowohlt, S. 146-169.

- FABRICIUS-BRAND, M. (1989): Über Mutter-und Faustrecht – eheliche Machtverhältnisse und Gerichtsverfahren. In: FABRICIUS-BRAND, M. (Hrsg.): Wenn aus Ehen Akten werden. Frankfurter Scheidungsprotokolle. Frankfurt: Campus, 59-71.
- FRICK-BRUDER, V. (1989): Die Bedeutung des Vaters für die Entwicklung des Kindes. In: TEICHMANN, A.T./DMOCH, W./STAUBER, M. (Hrsg.): Psychosomatische Gynäkologie und Geburtshilfe. Berlin: Springer, 61-67.
- FTHENAKIS, W.E. (1985): Väter Bd.2: Zur Vater-Kind-Beziehung in verschiedenen Familienstrukturen. München: Urban und Schwarzenberg.
- FTHENAKIS, W.E. (1992): Zur Rolle des Vaters in der Entwicklung des Kindes. Prax. Psychother. Psychosom. 37, 179-189.
- FTHENAKIS, W.E. (1995): Kindliche Reaktionen auf Trennung und Scheidung. Familiendynamik 20(2), 127-154.
- FTHENAKIS, W.E./NIESEL, R./OBERNDORFER, R. (1988): Die Bedeutung des Vaters in geschiedenen und wieder-verheirateten Familien. Heilpädagogische Forschung 14(3), 180-189.
- FTHENAKIS, W.E./WALBINER, W. (1989): Eine Familie in der Sorgerechtsregelung. In: FABRICIUS-BRAND, M. (Hrsg.): Wenn aus Ehen Akten werden. Frankfurter Scheidungsprotokolle. Frankfurt: Campus, S. 143-171.
- GROSSE-BOYMAN, T. (1994): Scheidung. Frankfurt a.M.: Fischer.
- HÄRTLING, P. (1980): Nachgetragene Liebe. Neuwied: Luchterhand.
- HANSEN, K.-P. (1993): Das Recht der elterlichen Sorge nach Trennung und Scheidung. Bedeutung und Tragweite einer system-orientierten Perspektive im Familienrecht. Neuwied: Luchterhand.
- HELLINGER, B. (1994): Ordnungen der Liebe: Ein Kursbuch. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- HOLLSTEIN, W. (1991): Nicht Herrscher, aber kräftig. Die Zukunft der Männer. Reinbeck: Rowohlt.
- JUNG, M. (Hrsg.) (1992): Männer lassen Federn. Unbelehrbar oder im Aufbruch? Reinbeck: Rowohlt.
- KÖNIG, O. (1996): Die Rolle der Familie in der Soziologie unter besonderer Berücksichtigung der Familiensoziologie René Königs. Familiendynamik 21(3), 239-267.
- KRÄHENBÜHL, V./JELLOUSCHEK, H./KOHAS-JELLOUSCHEK, M./WEBER, R. (1986): Stieffamilien. Struktur – Entwicklung – Therapie. Freiburg i.Br.: Lambertus.
- LEHMKUHL, U./BORN, C.J. (1986): Das Vaterbild in der Scheidungsfamilie. Z. f. Kinder- und Jugendpsychiatrie 14(1), 50-62.
- LÜSCHER, K. (1995): Postmoderne Herausforderungen der Familie. Familiendynamik, 20(3), 233-251.
- MOCH, M. (1996): Geschiedene Väter und ihre Eltern: Zur sozialen Bedeutung der Herkunftsfamilie im Scheidungsfall. Familiendynamik 21(3), 268-283.
- NAPP-PETERS, A. (1992): Die Familie im Prozeß von Trennung, Scheidung und neuer Partnerschaft. In: HAHN, J. et al. (Hrsg.): Scheidung und Kindeswohl, Heidelberg: Asanger, S. 13-23.
- NITZSCHKE, B. (1994): Über Bindungen, Trennungen und one world. Von der Allmacht der Mütter, der Ohnmacht der Väter und der Übermacht des „männlichen“ Prinzips in der Gesellschaft. In: BRAUNS-HERMANN, C. et al. (Hrsg.): Verlorene Liebe – gemeinsame Kinder. Elterliche Sorge nach der Trennung. Reinbeck.: Rowohlt, S. 92-107.
- NOORDERVLIET, N. (1995): Der Name des Vaters. München: dtv.
- PLOGSTEDT, S. (1991): Niemandstochter. Auf der Suche nach dem Vater. München: Piper.
- ROSENTHAL, G./SZYGIEL, C. (1995): Männer in der Erziehung- und Familienberatung. In: MICHELSEN, H. (Hrsg.): Über Väter. Berlin: Grunewald Verlag, 103-112.
- SCHÄFER, E. (1992): Pappas ante portas? Oder: Wo sind sie denn, die „aktiven“ Väter? In: BISINGER, M. et al.: Der ganz normale Mann. Frauen und Männer streiten über ein Phantom. Reinbeck.: Rowohlt, 67-89.
- SCHMIDT-DENTER, U./BEELMANN, W./TRAPPEN, I. (1991): Empirische Forschungsergebnisse als Grundlage für die Beratung von Scheidungsfamilien: Das Kölner Längsschnittprojekt. Z. f. Familienforschung 3(2), 40-51.
- SCHMIDT-DENTER, U./BEELMANN, W. (1995): Familiäre Beziehungen nach Trennung und Scheidung: Veränderungsprozesse bei Müttern, Vätern und Kindern (Forschungsbericht). Köln: Psychologisches Institut.
- SCHMIDT-DENTER, U./BEELMANN, W./TRAPPEN, I. (1995): Innerfamiliäre Entwicklung nach Trennung und Scheidung. Ergebnisse der Kölner Längsschnittstudie. Report Psychologie 20(3), 20-27.
- STEIN-HILBERS, M. (1994): Wem „gehört“ das Kind? Neue Familienstrukturen und veränderte Eltern-Kind-Beziehungen. Frankfurt: Campus.

VORMWEG, H. (1989): Ein kleineres Ensemble von Grabmälern. Die Vaterbilder in der neueren Literatur. In: FAULSTICH, W./ GRIMM, G.E. (Hrsg.): Sturz der Götter? Vaterbilder im 20. Jahrhundert. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 312-288.

Anschrift des Verfassers: Dipl.-Psych. Karl W. Blesken, Psychologische Praxis Tiergarten, Dortmunderstr. 13, 10555 Berlin.