

Kluge, K.-L. und Strassburg, B.

**Wollen Jugendliche durch Alkoholkonsum Hemmungen ablegen,
Kontakte knüpfen bzw. ihre Probleme ertränken? - Eine
Stellungnahme zu Aussagen der Bundesregierung aus der Sicht der
Kölner Verhaltensauffälligenpädagogik**

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 30 (1981) 1, S. 24-32

urn:nbn:de:bsz-psydok-28301

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de

Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Nachruf Prof. Dr. med. Hubert Harbauer (Obituary Prof. Dr. med. Hubert Harbauer)	1
Johann Zauner 60 Jahre (Johann Zauner 60 Years) ..	153
Rudolf Adam 60 Jahre (Rudolf Adam 60 Years)	265

Aus Praxis und Forschung

G. Baethge: Kindertherapie oder Familientherapie? (Child Therapy or Family Therapy?)	159
F. Baumgärtel: Die Rolle projektiver Verfahren in der therapieorientierten Diagnostik (The Function of Projective Methods in Therapy-centered Diagnostics) ..	77
E. H. Bottenberg: Persönlichkeitspsychologische Analyse der „Vorstellung vom eigenen Helfen“ (VEH) (Personality-psychological Analysis of the "Idea of own Helping" (VEH)	124
E. H. Bottenberg: Prosoziales Verhalten bei Kindern: „Vorstellung vom eigenen Helfen“ (VEH), Persönlichkeitskontext und Dimensionen des elterlichen Erziehungsstiles (Prosocial Behavior in Children: "Idea of own Helping" (VEH), Personality Context, and Dimensions of Parental Child-rearing Style)	137
M. B. Buchholz: Psychoanalyse — Familientherapie — Systemtheorie: Kritische Bemerkungen zur These vom Paradigmawechsel (Psychoanalysis—Family Therapy—System Theory: Critical Remarks upon the Theory Concerning a Change of Paradigm)	48
G. Deegener, Ch. Jacoby u. M. Kläser: Tod des Vaters und seine Bedeutung für die weitere Entwicklung des Kindes: eine retrospektive Studie (Death of the Father and its Importance for the Psychosocial Development of the Children)	205
M. Fuchs: Beziehungsstörungen und Funktionelle Entspannungstherapie (Disturbed Personal Relations and Functional Relation Therapy)	243
U. Gerhardt: Familientherapie — Theoretische Konzeptionen und praktische Wirklichkeit — Ergebnisse einer Umfrage (Family Therapy in Theory and Practice) ..	274
P. Hälgi: Symbolik und Verlauf in der Therapie eines dreizehnjährigen Stotterers mit dem katathymen Bilderleben (Symbolism and Process in a Short Term Therapy of a Male Juvenile Stutterer using the Day Dream Technique of Guided Affective Imagery (GAI))	236
H. Kury u. Th. Deutschbein: Zur Erfassung gesprächstherapeutischer Prozessvariablen anhand von Bandaufzeichnungen (Collecting Data by Tape Recordings on Process Variables in Clientcentered Psychotherapy) ..	2
J. Leistikow: Ein Wechselwirkungsmodell zur Ableitung von Therapieentscheidungen aus diagnostischen Informationen (A Model of Reciprocal Action for Arriving at Therapeutic Decisions on the Basis of Information Obtained in Diagnostics)	118
G. Lischke-Naumann, A. Lorenz-Weiss u. B. Sandock: Das autogene Training in der therapeutischen Kindergruppe (Autogenous Training in Group Psychotherapy with Children)	109
E. Löschenkohl u. G. Erlacher: Kinder an chirurgischen Stationen: Überprüfung eines kognitiv orientierten Interventionsprogrammes zur Reduktion von Verhaltensstörungen (Children in a Surgical Ward: A Cognitive Intervention Program for Reducing Behavioral Disorders)	81
B. Mangold u. W. Obendorf: Bedeutung der familiären Beziehungsdynamik in der Förderungsarbeit und Therapie mit behinderten Kindern (The Significance of the Dynamics of Family Relationships in Regard to Management of Retarded Children)	12

F. Mattejat: Schulphobie: Klinik und Therapie (School Phobia: Clinical and Therapeutic Aspects)	292
U. Rauchfleisch: Alters- und geschlechtsspezifische Veränderungen der Frustrationsreaktion bei Kindern und Jugendlichen (Age-and Sex-related Changes in the Reaction to Frustration in Children and Adolescents) ..	55
Ch. Reimer u. G. Burzig: Zur Psychoanalytischen Psychologie der Latenzzeit (Some Considerations upon Psychoanalytic Psychology of the Latency Period) ..	33
V. Riegels: Zur Interferenzneigung bei Kindern mit minimaler zerebraler Dysfunktion (MZD) (Interference Tendencies in Children with Minimum Cerebral Dysfunction (MCD))	210
M. Rösler: Befunde beim neurotischen Mutismus der Kinder — Eine Untersuchung an 32 mutistischen Kindern (An Investigation of Neurotic Mutism in Children—Report on a Study of 32 Subjects)	187
J. Rogner u. H. Hoffelner: Differentielle Effekte einer mehrdimensionalen Sprachheilbehandlung (Differentiated Effects of a Multi-dimensional Speech Therapy) ..	195
U. Seidel: Psychodrama und Körperarbeit (Psychodrama and Bodywork)	154
G. H. Seidler: Psycho-soziale Aspekte des Umgangs mit der Diagnose und der intra-familiären Coping-Mechanismen bei Spina bifida- und Hydrozephaluskindern (Psycho-social Aspects of Coping with Diagnosis and of Related Family Dynamics in Families Having Children Afflicted with spina bifida and Hydrocephalus)	39
R. Schleiffer: Zur Psychodynamik des Gilles de la Tourette-Syndroms (Psychodynamic Considerations in Gilles de la Tourette's Syndrome)	199
H.-Ch. Steinhausen u. D. Göbel: Die Symptomatik in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Population: I. Erhebungsmethode und Prävalenzraten (Symptoms in a Child and Adolescent Psychiatric Population: 1. Methodology and Prevalence)	231
A. Stieber-Schmidt: Zur Arbeit im „Realitätsraum“ einer Jugendlichen-Station in einer psychotherapeutischen Klinik (Observations on Adolescent Clinical Psychotherapy)	247
W. Vollmoeller: Zur Problematik von Entwicklungskrisen im Jugendalter (On Problems of the Concept of Juvenile Crisis)	286
H. R. Wohnlich: Die psychosomatisch-psychotherapeutische Abteilung der Universitäts-Kinderklinik Zürich: Krankengut, Organisation und therapeutisches Konzept (Psychosomatic-psychotherapeutic Ward of the Children's Hospital Zürich: Patients, Organisation, Therapeutic Concept)	266

Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge

H. Budde u. H. Rau: Unterbringung von verhaltensauffälligen Kindern in Pflegefamilien — Erfahrungen bei der Auswahl und Differenzierung im Rahmen eines Pflegeelternprojektes (Selection and Differentiation of Foster Families for Behaviorally Disturbed Children)	165
G. Deegener: Ergebnisse mit dem Preschool Embedded Figures Test bei fünfjährigen deutschen Kindergartenkindern (Results with the Preschool Embedded Figures Test on Five-Year-Old Children)	144
G. Glissen u. K.-J. Kluge: Berufliche Unterstützung und Förderung von Pädagogen in einem Heim für verhaltensauffällige Schüler (Occupational Assistance and Promotion of the Pedagogic Staff in a Home for Behaviorally Disturbed School Children)	174

K.-J. Kluge u. B. Strassburg: Wollen Jugendliche durch Alkoholkonsum Hemmungen ablegen, Kontakte knüpfen bzw. ihre Probleme ertränken? (Alcohol Abuse in Adolescents—A Means of Discarding Inhibitions, of Establishing Contacts, or of Drowning One's Problems)	24	zieherinnen (The Problem of Social Desirability in a Survey of Motives for Choosing the Profession Aspired to with Trainees at Training Colleges for Welfare Workers)	214
K.-J. Kluge: Statt Strafen logische Konsequenzen (Logic Consequences Instead of Punishment)	95	Tagungsberichte	
F. Mattejat u. J. Jungmann: Einübung sozialer Kompetenz (A Group Therapy Program for Developing and Exercising Competent Social Behaviour)	62	H. Remschmidt: Bericht über die 17. Wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in München vom 25.–27.5.1981 (Report of the 17th Scientific Meeting of the German Association for Child and Adolescent Psychiatry in Munich, May 25–27, 1981)	223
L. Merken: Motivationspsychologische Erwägungen bei der Planung und Durchführung des Unterrichts in der Körperbehindertenschule (Psychological Considerations on Motivation for the Planning and Realization of Teaching in Schools for the Physically Handicapped)	305	G. Wolff u. J. Brix: Bericht über eine Arbeitstagung zum Thema „Psychosoziale Betreuung onkologisch erkrankter Kinder und ihrer Familien“ in Heidelberg vom 3.10.–5.10.1980 (Report on a Workshop on: "Psychosocial Care for Children as Tumor Patients and for Their Families", Heidelberg October 3–5, 1980)	100
I. Milz: Die Bedeutung der Montessori-Pädagogik für die Behandlung von Kindern mit Teilleistungsschwächen (The Significance of the Montessori Teaching Method in the Treatment of Children with Partial Performance Disorders)	298	Kurzmitteilung	
F. Petermann: Eltern- und Erziehertraining für den Umgang mit aggressiven Kindern (Parents and Educator Training with Regard to Aggressive Child's Behavior)	217	A. R. Bodenheimer: Vom Unberuf des Psychiaters (Psychiatrist—the Non-Profession)	103
J. Peters: Systematische Förderung von Selbstsicherheit und Selbstbehauptung bei Heimkindern (Training of Self-reliance and Assertiveness with Orphanage-children)	182	Literaturberichte: Buchbesprechungen (Bookreviews)	
R. Rameckers u. W. Wertenbroch: Prophylaxe von Verhaltensauffälligkeiten als Aufgabe von Kindergärten (The Prevention of Inadequate Behaviour in Kindergarten)	70	Affemann, Rudolf: Woran können wir uns halten? — Kompaß durch die Konfliktfelder unserer Zeit — Erfahrungen eines Psychotherapeuten	226
J. R. Schultheis: Verhaltensprobleme im Berufsschulalter unter dem Aspekt der Realitätstherapie (The Significance of Reality Therapy in Regard to Behavior Problems of Adolescents Receiving Vocational Education)	256	Antoch, Robert F.: Von der Kommunikation zur Kooperation. Studien zur individualpsychologischen Theorie und Praxis	227
J. Wienhues: Der Einfluß von Schulunterricht auf die Konzentrationsfähigkeit von Kindern im Krankenhaus (Hospitalization from the Point of View of Children in Secondary School Results from a Questionnaire)	18	Hau, Theodor, R.: Psychoanalytische Perspektiven der Persönlichkeit	107
J. Wienhues: Schulunterricht im Krankenhaus als Kompensations- und Rehabilitationsfaktor (Schoolteaching in the Hospital - a Factor of Compensation and Rehabilitation)	91	Halsey, A. D. (Hrsg.): Vererbung und Umwelt	105
H. Zern: Zum Problem „Sozialer Erwünschtheit“ bei der Erfassung von Berufswahlmotiven angehender Er-		Hellwig, Heilwig: Zur psychoanalytischen Behandlung von schwergestörten Neurosekranken	107
		Hommes, Ulrich (Hrsg.): Es liegt an uns — Gespräche auf der Suche nach Sinn	227
		Kellmer Pringle, Mia: Eine bessere Zukunft für Kinder	105
		Kuhmerker, Lisa, Mentkowski, Marcia u. Erickson, Lois (eds): Zur Evaluation der Wertentwicklung .	106
		Schmidt, Hans Dieter, Richter, Evelyn: Entwicklungswunder Mensch	227
		Mitteilungen (Announcements) 76, 108, 150, 186, 228, 262, 313	

Wollen Jugendliche durch Alkoholkonsum Hemmungen ablegen, Kontakte knüpfen bzw. ihre Probleme ertränken?

Eine Stellungnahme zu Aussagen der Bundesregierung aus der Sicht der Kölner Verhaltensauffälligenpädagogik

Von K.-J. Kluge und B. Strassburg

Zusammenfassung

Thema unseres Aufsatzes ist der besorgniserregende Alkoholmißbrauch unter Kindern und Jugendlichen. – Zum einen versuchen wir, Motive aufzuzeigen, die Kinder und Jugendliche mit Alkohol in Kontakt kommen lassen: insbesondere wird auf die Einflüsse hingewiesen, die von Eltern und Gleichaltrigen auf das Trinkverhalten von Kindern und Jugendlichen ausgeübt werden. Zum anderen versuchen wir, jene Bedingungen und Ursachen aufzuhellen, die Jugendliche in den Alkoholismus abgleiten lassen. Es wird von uns darauf verwiesen, daß Konflikte innerhalb von Familien, schulische Probleme und Schwierigkeiten am Arbeitsplatz häufig Ausgangspunkte für die Flucht junger Menschen in den Alkohol darstellen.

1. Einführung

Die folgenden Faktoren wie *Motive und Ursachen* für Alkoholkonsum von Kindern und Jugendlichen sollen uns Klarheit über das Problem ‚Jugendalkoholmißbrauch‘ geben. Vor allem können Ursachen und Motive Ansatzpunkte für zu entwickelnde Prophylaxemaßnahmen bieten, da sie helfen, die bestimmenden Faktoren für Alkoholkonsum von Kindern und Jugendlichen näher zu definieren. Nach Angaben der Bundesregierung entfallen bei Befragungen zur Trinkmotivation die höchsten Zustimmungsqoten – etwa die Hälfte der Gesamtpopulation – auf Vorgaben, die auf Geselligkeitskonsum schließen lassen (vgl. Antwort der Bundesregierung, 1977, S. 3 linke Spalte). Aus der Antwort der Bundesregierung erfahren wir zusätzlich, daß von vielen Befragten Aussagen gemacht werden wie: „ich kann mir nicht vorstellen, daß mir ein Fest, z.B. eine Hochzeit gefällt, wenn nur alkoholfreie Getränke angeboten werden.“ Neben der Verbindung ‚Fest und Alkohol‘ bietet auch ein dem Alkohol nicht abgeneigter Freundeskreis Jugendlichen ausreichend Trinkgelegenheiten und Motivationen zum Mittrinken: 23% der Befragten gaben laut Bundesregierung an, einen Freundeskreis zu haben, in dem viel getrunken werde. Bedenklich sei dabei, so die Antwort der Bundesregierung, daß 27% der Jüngeren und speziell sogar 31% der jüngeren Männer die Frage nach einem trinkfreudigen Freundeskreis bejahen und damit die Gruppe der Älteren, in der 21% diese Frage bejahen, deutlich übertreffen. Gefolgert wird aus diesen Tatsachen, daß es offensichtlich einen „geselligen Zwang zum Trinken“ gibt. Hoher Alkoholkonsum sei eher mit einem bestimmten Lebensstil verbunden und weniger stark mit psychischen Auffälligkeiten (vgl. Antwort der Bundesregierung, 1977, S. 3 linke Spalte).

Die Herkunft der Prozentzahlen aus der Antwort der Bundesregierung ist nicht eindeutig festzustellen, da kein Hinweis auf die diesen Zahlen zu Grunde liegenden Untersuchungen gegeben wird. Wir haben also zu prüfen, ob die Aussagen der Bundesregierung in dieser Form zutreffen.

2. Trinkmotivationen Jugendlicher

Die zentrale Frage nach den Trinkmotivationen vieler Jugendlicher hat mehrere Autoren beschäftigt, die sich mit dem Alkoholkonsum dieser Altersgruppe auseinandergesetzt haben (vgl. z.B. Wieser, 1973, S.70ff., Strunk, 1977, S. 1522. Aus ihren Publikationen geht hervor, daß der größte Teil der Alkoholtrinker in die Gruppe der Geselligkeitstrinker einzureihen sei. So berichtet z.B. Strunk aus dem Erfahrungsbereich des Kinder- und Jugendpsychiaters, daß zwar Alkoholkonsum nur selten „Anlaß einer Konsultation“ sei, aber als ‚Nebenbefunde‘ Kenntnisse über einen erheblichen Geselligkeitskonsum zu gewinnen seien. Dieser Geselligkeitskonsum finde etwa in „Schülerfreizeitheimen, bei Schülerpartys oder im Dorfwirtshaus, beim Tanz am Wochenende, nach Sportveranstaltungen“ seinen Ausdruck, wo Alkohol gelegentlich eine führende Rolle übernehme, wenn „Langeweile und Hilflosigkeit gegenüber dem Angebot an Freizeit vorherrschen“ (vgl. Strunk, 1977, S. 1522f.). Wir können den Ausführungen z.B. von Strunk entnehmen, daß Alkohol in der Freizeitgestaltung vieler Jugendlicher einen breiten Raum einnimmt. Wir können also die Aussage über einen erheblichen Geselligkeitskonsum Jugendlicher bestätigen. Warum gewinnt aber Alkohol eine so zentrale Bedeutung in Bezug auf die Freizeitgestaltung? Zu dieser wichtigen Frage finden wir in der Antwort der Bundesregierung keine Ausführungen.

Um diese uns jedoch wichtig erscheinende Frage beantworten zu können, müssen wir in der Entwicklung von jugendlichen Alkoholkonsumenten ihre ersten Berührungspunkte mit Alkohol aufzeigen. Denn gerade die ersten Berührungspunkte mit alkoholischen Getränken können eine prägende Wirkung auf späteres Konsumverhalten haben, da, wie wir erkannt haben, der Erstkonsum oder der erste erlebte Alkoholrausch zu einer Steigerung der Trinkintensität führen kann, wenn er frühzeitig erlebt wurde.

2.1 Einflüsse von Eltern auf Alkoholkonsum von Jugendlichen

Zunächst wollen wir das Elternhaus eines alkoholtrinkenden Jugendlichen betrachten. Denn im Elternhaus sind in

der Regel die ersten Berührungspunkte mit derartigen Getränken zu vermuten, da heute in den meisten Haushalten Alkoholika verfügbar sind. Die gut gefüllte Hausbar gehört sozusagen schon zum ‚guten Ton‘, ein Kasten Bier ist zu einer baren Selbstverständlichkeit geworden (vgl. *Essinger*, 1977, S. 117). Bevor aber ein Jugendlicher sein eigenes Alkoholtrinkverhalten ausgebildet hat, sind meist zwei Lernprozesse durchlaufen worden, die prägend auf sein eigenes Konsumverhalten wirken.

2.1.1 Vorbildverhalten vieler Eltern

Noch bevor es einem Kind selbst erlaubt ist, Alkohol zu konsumieren, also etwa vor dem 12. Lebensjahr, hat es oftmals Gelegenheit, das Konsumverhalten seiner Eltern zu beobachten. Die Bedeutung des Beobachtungslernens gerade im familiären Bereich soll durch folgendes Beispiel verdeutlicht werden: Ein Familienvater, der nach einem mehr oder weniger harten Arbeitstag abends vor dem Fernsehapparat sitzt, um sich zu entspannen, trinkt während dieser Zeit gemächlich eine oder mehrere Flaschen Bier. Wird von den Kindern das Freizeitverhalten des Vaters regelmäßig beobachtet, kann von ihnen eine direkte Verknüpfung von Freizeit, Fernsehen und Alkoholkonsum vorgenommen werden. Biertrinken erscheint Kindern dann als Grundvoraussetzung, um Freizeit genießen zu können. Ein ähnliches Konsumverhalten ihrer Eltern können Kinder im Verlauf von Familienfesten beobachten. Alkoholgenuß gehört heute, wie wir alle immer wieder selbst erleben können, zu einem Fest als integraler Bestandteil dazu. Alkohol muß Kindern also als ein fester Bestandteil der Erwachsenenwelt erscheinen, den zu probieren es sich lohnt.

Aus dieser Darstellung wird deutlich, daß Kinder, bevor sie selbst Zugang zu Alkohol haben, ein entsprechendes Trinkmuster durch Beobachten ihrer häuslichen Umgebung übernehmen können. Die beobachteten Trinkmuster von Eltern wirken sich dann aus, sobald Alkohol für Jugendliche frei verfügbar wird (vgl. *Schreiber*, 1975, S. 29). Neben der Übernahme von Trinkmustern durch Beobachten elterlichen Verhaltens bergen deren Konsumgewohnheiten noch einen anderen wesentlichen Beeinflussungsfaktor für kindliches Verhalten, der mitberücksichtigt werden soll.

Ein biertrinkender Vater als Verhaltensvorbild für sein Kind erweckt verständlicherweise eine gewisse Neugier in bezug auf Alkoholkonsum: Es wird sich fragen, warum sein Vater am Feierabend regelmäßig zu derartigen Getränken greift. Daher ist es auch verständlich, wenn ein Jugendlicher die erste Situation, die ihm den Genuß von Alkohol ermöglicht, auch nutzt, um auszuprobieren, „was denn so besonderes an Alkohol sei“.

Als Beispiel für ein derartiges ‚Neugier – Verhalten‘ möchten wir den Ausspruch eines ehemaligen Alkoholikers in einer Jugendsendung wiedergeben: „Ich habe lange meine Eltern und Verwandten beobachtet, wie sie am nächsten Morgen nach einer Feier erklärten, sie hätten einen Kater. Für mich war ein Kater bis zu diesem Zeitpunkt immer ein Tier, und ich wollte endlich wissen, was denn nun dieser Kater ist, von dem sie soviel erzählten“ (vom Verfasser mitgeschriebene Aussagen eines Jugendlichen in der WDR-

Sendung „Radiothek“ vom 22.2.1978). Diese humorvoll erscheinende Äußerung zeigt uns, daß schon durch Beobachten seiner Umwelt ein Kind Interesse an Alkohol entwickeln kann. Die Richtigkeit dieser Darstellung unterstreicht die Untersuchung von *Malhotra*. Er zeigt in seiner Befragung an $n = 943$ Jugendlichen auf, daß als häufigste Gründe für den ersten Alkoholgenuß von ca. 40% ‚Neugier‘ angegeben wurden. Auf Gründe wie ‚Geselligkeit‘ und ‚weil es angeboten wurde‘ entfallen je ca. 20%. Nur ein sehr geringer Prozentsatz von Schülern (ca. 4%) gibt bereits für den ersten Alkoholkonsum Gründe an wie ‚Kummer‘ oder ‚allgemeine Probleme‘ (vgl. *Malhotra*, 1976, S. 233).

Aus diesem kurzen Abriss über die Motive für den ersten Alkoholkonsum ist für uns ersichtlich, daß neben der Übernahme von Trinkmustern durch Beobachten elterlichen Verhaltens, eben durch ihre Vorbildwirkung, gleichzeitig Neugier im Kind erweckt wird, die es dazu ermuntert, bei passender Gelegenheit eigene Alkoholerfahrungen zu sammeln.

2.1.2 Bewußte Vermittlung von Trinksitten im Elternhaus

Den zweiten Lernprozeß, der zu Beginn unserer Ausführungen über die Motive Jugendlicher, Alkohol zu konsumieren, angesprochen wurde, wollen wir im folgenden betrachten. Es handelt sich um die bewußte Vermittlung von Trinksitten durch Eltern, im Gegensatz also zu der vorher geschilderten, häufig nicht bewußten Vorbildfunktion (vgl. *Schreiber*, 1975, S. 29). Zu einem späteren Zeitpunkt, wenn es Kindern sowieso durch Eigeninitiative möglich wird, Alkohol zu konsumieren, wird ihnen meist im Verlauf von Familienfesten auch offiziell die Möglichkeit eröffnet, Alkohol in Probiermengen zu kosten. Daß es Eltern sind, die offiziell ihren Kindern den ersten Alkoholkontakt ermöglichen, zeigt die Untersuchung von *Malhotra*. Er hat 943 alkoholerfahrene Jugendliche danach befragt, von welcher Person das erste alkoholische Getränk erhalten wurde:

Aus dieser Tabelle geht hervor, daß das erste alkoholische Getränk prozentual häufiger von Eltern erhalten wurde $n = 591$ (62,7%). Mädchen kommen noch stärker als ihre männlichen Altersgenossen mit Alkohol durch ihre Eltern in Berührung $n_M = 340$ (72,0%), bei Jungen sind es $n_J = 251$ (53,3%) (vgl. *Malhotra*, 1976, S. 233). Daß Mädchen stärker als Jungen ihre ersten Alkoholerfahrungen im Elternhaus sammeln, ist ebenfalls der Untersuchung von *Wieser* aus dem Jahre 1973 zu entnehmen. Auch findet bei den weiblichen Befragten der erste Alkoholkontakt häufiger gemeinsam mit den Eltern statt (vgl. *Wieser*, 1973, S. 46ff.). Zwar spielen bei vielen männlichen Jugendlichen die Gemeinsamkeiten mit dem Freundeskreis eine größere Rolle als bei Mädchen, dennoch steht auch hier das Elternhaus an erster Stelle in bezug auf den ersten Alkoholkontakt. Oft ist es bei Jungen aber auch der engste Freund, mit dem das erste Trinkerlebnis geteilt wird (vgl. *Wieser*, 1973, S. 46ff.). *Wieser* schließt aus diesen Ergebnissen, daß Töchter in ihrer Trinkkultur stärker in die Familie eingefügt sind. Auch in ihrem gesamten Verhalten sind Mädchen mit den Sitten und Gebräuchen der Herkunftsfamilie enger verbunden als männliche Jugendliche. Bei den befragten Jungen

Tabelle 1: Personen, von denen Kinder ihr erstes Alkoholgetränk erhalten haben

Personen	Eltern	Freunde	Verwandte	Bekannte	selbst gekauft	sonstige	gesamt
Alle Alkohol- erfahrenen	591	114	57	9	50	13	943
Proz. Anteil	62,7	12,1	6,0	1,0	5,3	1,4	
Alkohol- erf. Mädchen	340	49	20	1	13	2	472
Proz. Anteil	72,0	10,4	4,2	0,2	2,8	0,4	
Alkohol- erf. Jungen	251	65	37	8	37	11	471
Proz. Anteil	53,3	13,8	7,9	1,7	7,9	2,3	

(Malhotra, 1976, S. 233)

zeichnen sich bereits im frühen Lebensalter Ablösungstendenzen von der Familie ab. Deutlich geringere Übereinstimmungen mit den Gepflogenheiten ihrer Familie, ein starker Hang, sich zu verselbständigen und der Kontrolle der Intimgruppe den Rücken zuzukehren, werden bereits relativ früh sichtbar (vgl. Wieser, 1973, S. 47). Der Untersuchung von Wieser ist zudem eine genaue Übersicht der Altersverteilung in bezug auf den ersten Alkoholgenuß zu entnehmen: von den befragten Personen ($n = 616$) haben schon vor dem 6. Lebensjahr 3% begonnen, Alkohol zu konsumieren. Alkoholkonsum vor dem 6. Lebensjahr bilde aber nach Wieser die Ausnahme. Bis zum 12. Lebensjahr waren es immerhin schon 14% aller befragten Personen, die mit Alkohol in Berührung gekommen waren. Wieser stellt in diesem Zusammenhang folgende Regel auf: erst vom 12. bis 14. Lebensjahr ist ein deutlicher Anstieg der Prozentzahlen bezüglich des Erstkontaktes mit alkoholischen Getränken bei Jugendlichen zu verzeichnen. Mit 14 bis 16 Jahren hat die Verteilungskurve den höchsten Wert erreicht: bei einer Altersstufe also, die in katholischen Gegenden der Firmung und in evangelischen der Konfirmation entspricht (vgl. Wieser, 1973, S. 44). Dieser letzten Aussage von Wieser zufolge besteht ein Zusammenhang zwischen kirchlichen Feiertagen wie Firmung und Konfirmation und dem Erstkonsum von Alkoholika. In der Entwicklung eines Jugendlichen scheint an derartigen Festtagen ein Zeitpunkt erreicht zu sein, der es offiziell möglich macht – besser zu erlauben scheint –, Jugendlichen Alkohol nicht länger vorzuenthalten. Es ist zu vermuten, daß mit 14 bis 16 Jahren aus Sicht der Erwachsenen Jugendliche einen derartigen Schritt in Richtung auf ihre Welt getan haben, daß es opportun erscheint, sie nunmehr offiziell mit alkoholischen Getränken bekannt zu machen.

2.1.3 Zusammenfassung

Aus unserer Darstellung zu den Motiven für den ersten Alkoholkontakt Jugendlicher, über die in der Antwort der Bundesregierung keine Aussage getroffen werden, geht hervor, daß für den Erstkontakt Jugendlicher mit der Droge Alkohol die entscheidende Motivation aus der Nachahmung ihrer nächsten Umwelt resultiert. Die Neugier als das stärkste Motiv für den ersten Alkoholgenuß wird erweckt

durch elterliches Vorbildverhalten. Denn viele Eltern haben den Alkohol als einen festen Bestandteil in die Erwachsenenwelt integriert.

Der erste direkte Alkoholgenuß eines Jugendlichen erfolgt oft im Zusammenhang mit traditionellen Festlichkeiten wie Firmung und Konfirmation, allgemeiner gefaßt, generell in Verbindung mit geselligen Anlässen. Erster Alkoholgenuß erfolgt in einer Altersstufe, die einen Übergang zwischen der Kindheit und der Welt der Erwachsenen markiert. Hat ein Kind diesen Entwicklungspunkt erreicht, wird ihm die bis dahin zumeist verschlossene Möglichkeit eröffnet, nun offiziell Alkohol trinken zu dürfen.

Mädchen scheinen in bezug auf den Alkoholkonsum familienkonformer zu reagieren, als ihre männlichen Altersgenossen, die sich auf diesem Sektor schon frühzeitiger verselbständigen und so häufig in diesem Bereich den Einflüssen ihres Freundeskreises unterworfen werden.

2.2 Einfluß der peer- und Berufsgruppen auf das Konsumverhalten Jugendlicher

Der Antwort der Bundesregierung zum Alkoholmißbrauch von Kindern und Jugendlichen ist der Hinweis zu entnehmen, daß ein dem Alkohol nicht abgeneigter Freundeskreis starken Einfluß auf das Alkoholkonsumverhalten in dieser Altersgruppe ausübt. Die Frage nach einem trinkfreudigen Freundeskreis bejahen nach Aussage der Bundesregierung vor allem jüngere Männer mit 31% gegenüber der Gruppe der Älteren mit 21% (vgl. Antwort der Bundesregierung, 1977, S. 3). Genauere Angaben zu diesen Prozentzahlen werden von ihr nicht gegeben. Den Aussagen der Bundesregierung zufolge besteht offensichtlich ein geselliger Zwang zum Mittrinken (vgl. a.a.O.). Da wir uns in diesem Abschnitt mit den Motivationen jugendlicher Alkoholkonsumenten beschäftigen wollen, müssen wir fragen, warum ein trinkfreudiger Bekannten- oder Freundeskreis Jugendliche zum Alkoholgenuß führen können.

Wir haben bisher aufgezeigt, daß Eltern als Vermittlern von Trinksitten eine bedeutende Rolle zuzumessen ist, wobei ganz besonders in bezug auf den Erstkontakt mit alkoholischen Getränken die Herkunftsfamilie die grundlegenden Trinkmuster eines jugendlichen Konsumenten festlegt.

Daß aber im Zuge „sekundärer Sozialisation“ durch die peers ein jugendlicher unabhängig von seiner Trinkerfahrung im Elternhaus um so häufiger Alkohol konsumiert, je größer die Zahl seiner alkoholtrinkenden Freunde und der von ihnen ausgehende soziale Druck sei, darauf verweist Gruner in seiner Darstellung zum Jugendalkoholkonsum (vgl. Gruner, 1977, S. 81). Jugendliche schließen sich meist bereitwillig einer Gruppe von Gleichaltrigen an. Der Entschluß zum Beitritt erfolgt meist freiwillig, da die Gruppe vom jugendlichen als Schutzraum erlebt wird, in dem er Anerkennung findet und sich angenommen fühlt. Die geltenden Gruppennormen werden vom einzelnen jugendlichen anerkannt, er identifiziert sich mit den Verhaltensnormen. Wird nun in Jugendgruppen häufig Alkohol getrunken, trinkt jeder jugendliche entsprechend mit. Jugendliche lernen also in Gruppen den Konsum von Alkohol kennen, sie trinken mit, um nicht abseits zu stehen. Es gibt sogar Gruppen, die gute Alkoholverträglichkeit zu ihrem Statussymbol gemacht haben, z.B. „Rocker“ (vgl. Bärsch, 1977, S. 37f.).

Der von Gruner angesprochene ‚soziale Druck‘, der von der jeweiligen peer-Gruppe ausgeht, ist ein wichtiger Auslöser für den Alkoholkonsum bei Jugendlichen (vgl. Gruner, 1977, S. 81). Aber nicht nur die selbstorganisierte oder selbstgewählte Gruppe übt erheblichen Einfluß auf das Konsumverhalten von Jugendlichen aus, sondern auch jene Gruppen, denen sich ein jugendlicher zwangsläufig, z.B. am Arbeitsplatz, anschließen muß. Daß der Kreis der Berufskollegen einen starken Einfluß auf das Konsumverhalten jugendlicher hat, ist unter anderem einer „Effizienzkontrolle der Maßnahmen der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung“ aus dem Jahre 1975 zu entnehmen. Im Rahmen dieser Untersuchung wurden 1958 Personen, darunter 211 im Alter zwischen 14 und 19 Jahren in einem repräsentativen Rahmen befragt. In dieser Altersgruppe ist jeder zweite jugendliche, der Alkohol konsumiert, berufstätig. Das Beispiel vieler erwachsenen Arbeitskollegen verführt jugendliche zum Alkoholkonsum (a.a.O.). Diese Aussage unterstützt die Untersuchung des bayerischen Innenministeriums zum Alkoholverhalten junger Menschen zwischen 12 und 24 Jahren. Über diese Erhebung wurde festgestellt, daß der Anteil an Alkoholtrinkern, das sind im Sinne dieser Untersuchung Personen zwischen 12 und 24 Jahren, die mehrmals die Woche alkoholische Getränke trinken, unter den Schülern gering sei, daß aber beim Übergang von der Schule in den Beruf eine erhebliche Steigerung des Alkoholkonsums auch gerade bezüglich härterer Getränke festzustellen sei (vgl. Schuster, 1975, S. 39). Wir stellen fest, daß der Einfluß Gleichaltriger sowie das Alkoholkonsumverhalten von Berufskollegen auf Heranwachsende einen entscheidenden Einfluß im Hinblick auf den eigenen Alkoholgebrauch nimmt. Aber schon viel früher als etwa zur Zeit des Eintritts in das Berufsleben, nämlich im Alter von 10 bis 12 Jahren, erobern sich Kinder durch exzessives Trinken und Rauchen als Nachahmung von Erwachsenenvorbildern die Anerkennung der Gruppe.

Verstärkt wird diese Tendenz zum Alkoholkonsum durch das Image, das Alkohol anhaftet. Jugendliche, die Alkohol konsumieren, gelten bei ihren Altersgenossen als besonders

männlich, besonders erwachsen, sie gewinnen die Anerkennung ihrer Gruppe. Bärsch hat diesen Sachverhalt so beschrieben:

„Gute Alkoholverträglichkeit als Eigenschaft eines Individuums gilt in dieser Gesellschaft als Zeichen der Stärke, Männlichkeit, Gesundheit usw. Eine hohe Trinkfestigkeit, d.h. eine hohe Alkoholtoleranz, bringt bzw. erhöht das Sozialprestige des Konsumenten. Auf Grund dieser Vorstellung konsumiert der jugendliche Alkohol, er erhofft sich dadurch ein Ansteigen seines Sozialprestiges in seinem sozialen Umfeld. Durch den Konsum soll die Antizipation der Rolle ‚erwachsen sein‘ und die damit verbundenen Verhaltensweisen ermöglicht werden“ (Bärsch, 1977, S. 15).

Alkoholkonsum ermöglicht einmal noch nicht erwachsen-geltenden Jugendlichen, den Übergangsprozeß vom Kindes- ins Erwachsenenalter vorweg zu nehmen, zum anderen erhalten sie durch Alkoholkonsum die Anerkennung der peers.

Zusammenfassung

Wir können an Hand der von uns dargestellten Publikationen die Aussagen der Bundesregierung bestätigen, daß ein trinkfreudiger Freundeskreis Einfluß auf das Alkoholtrinkverhalten jugendlicher besitzt. Der ‚soziale Zwang zum Trinken‘ zeigt sich besonders in Gruppen von Gleichaltrigen oder im Kreis von Berufskollegen, wo ein jugendlicher mittrinken muß, um nicht zum Außenseiter zu werden.

2.3 Motive für Erst- bzw. regelmäßigen Alkoholkonsum von Jugendlichen

Nach Angaben der Bundesregierung sei hoher Alkoholkonsum eher mit einem bestimmten Lebensstil verbunden und weniger stark mit psychischen Auffälligkeiten (vgl. Antwort der Bundesregierung, 1977, S. 3). Diese allgemeingehaltene Aussage der Bundesregierung wollen wir im folgenden näher betrachten. Denn wir meinen, daß zwischen Motiven für den ersten Alkoholkonsum sowie zwischen Motiven der regelmäßigen und nicht regelmäßigen Alkoholkonsumenten differenziert werden muß, da für die letzten beiden Gruppen andere Zugriffsmotive zu vermuten sind. Trinkmotivationen der nicht regelmäßig Alkoholkonsumierenden sind in etwa vergleichbar mit den Trinkmotivationen für den erstmals Alkoholkonsum. Die Zugriffsmotive von nicht regelmäßig Alkoholkonsumierenden und die Motive für Erstkonsum von Alkohol lassen uns deutlich auf Geselligkeitsgründe schließen. Erstkonsumenten trinken in der Regel Alkohol aus Neugier oder in Verbindung mit geselligen Anlässen, meist aber nicht zur Spannungsminderung. Aber schon bei nicht regelmäßig Alkoholkonsumierenden ist für uns eine leichte Steigerung der Motive zu erkennen, die auf „allgemeine Probleme“ hinweisen: z.B. Flucht vor Problemen, Ablegen von Hemmungen usw. (vgl. Malhotra, 1976, S. 236). Zu dieser Aussage gelangt Malhotra aufgrund einer Untersuchung im Kreis Mettmann. Er befragte 943 Schüler in den Jahren 1974/1975 nach Motiven für ihren derzeitigen Alkoholkonsum. Die Ergebnisse der Untersuchung von Malhotra verdeutlicht folgende Tabelle:

Tabelle 2: Motive für eigenen derzeitigen Alkoholkonsum (n = 943), Mehrfachnennungen waren möglich

Motive	Anzahl	Prozent
weil es schmeckt, um den Durst zu löschen	365	38,7
Geselligkeitsgründe	361	38,3
zur Verbesserung der Stimmung	138	14,6
weil die anderen trinken, um kein Außenseiter zu sein	52	5,5
aus Langeweile	38	4,6
Flucht vor Problemen	35	3,7
Ablegen von Hemmungen, Stärkung des Selbstbewußtseins	25	2,7
weil man es angeboten bekommt	60	6,4

(vgl. Tabelle 8 bei Malhotra, 1976, S. 236)

Die Übersicht in Tabelle 2 zeigt uns, daß eine relativ große Anzahl alkoholerfahrener Schüler alkoholische Getränke aus Geschmacks- und Geselligkeitsgründen trinken. Große Unterschiede ergaben sich nach Malhotra bei dieser Frage jedoch im Hinblick auf die regelmäßigen und die nicht regelmäßig Konsumierenden. Nach Malhotra gab ein „erheblich höherer Anteil“ von regelmäßig Alkoholkonsumierenden folgende Motive für Alkoholkonsum an: Ablegen von Hemmungen, Langeweile, Verbesserung der Stimmung, Probleme (vgl. Malhotra, 1976, S. 236). Daß eine Verschiebung der Trinkmotivationen zwischen den genannten Personengruppen zu erkennen ist, schildert auch Schuster im Rahmen seiner Auswertung der bayerischen Repräsentativerhebung zum Alkoholkonsum Jugendlicher (1974).

Es zeigen sich vor allem fünf Motive für den Alkoholkonsum der Gruppe der regelmäßig „trinkenden“ Jugendlichen:

1. Geltungssuche in der Gruppe Gleichaltriger
2. Reizsuche und eine geringe emotionale Kontrolle
3. Verminderung psychischer Spannungen
4. das Vorbild der Erwachsenenwelt
5. eine kleinere Gruppe, vor allem Mädchen, „trinkt“ aus Einsamkeit (vgl. Schuster, 1975, S. 40).

Die Reduzierung von Trinkmotivationen Jugendlicher auf, wie es in der Antwort der Bundesregierung geschieht, vorwiegend Geselligkeits- und Geschmackskonsum ist nur für den Bereich des Erstkonsums sowie für die nicht regelmäßig Konsumierenden zulässig. Für die Gruppe der regelmäßig Alkoholkonsumierenden treten neben sozialen Motiven wie gesellige Anlässe, Kreis von Freunden etc. in verstärktem Maße Motivationen in den Vordergrund, die auf den Alkoholkonsum zur Spannungsminderung schließen lassen. Alkohol wird von regelmäßig konsumierenden Jugendlichen, wie obige Untersuchung zeigt, benötigt, um Ängste, Hemmungen und Probleme zu bewältigen (vgl. Malhotra, 1976, S. 236).

Es ist also nicht zulässig, für alle Gruppen von Alkoholkonsumenten die Trinkmotivationen so gut wie vollständig auf Geselligkeitsgründe zu beschränken, wie wir der Antwort der Bundesregierung entnehmen können. Diese Aussage trifft nur auf Erstkonsumenten und nicht regelmäßig Alkoholkonsumierende zu. Für regelmäßig Alkoholkonsumierende treten neben hohem Alkoholkonsum aus Geselligkeitsgründen verstärkt Motivationen in den Vordergrund,

die auf psychische Auffälligkeiten schließen lassen. Alkohol wird von diesen Personen zur Spannungsminderung eingesetzt. Sie müssen als erheblich Alkoholgefährdete angesehen werden. Winter/Schill gehen sogar so weit, zu sagen, daß utilitaristisches Trinken (Alkoholgenuß zur Spannungsminderung) vielfach schon Alkoholmißbrauch bedeutet, „die Gefahr der Alkoholabhängigkeit ist von allen Trinkmotivationen hier am größten“ (Winter/Schill, 1977, S. 17).

2.4 Zeitlich bedingte Zugriffsmotive

Zur Zeit der Drogenwelle Anfang der 70er Jahre wurde noch eine scharfe Trennungslinie zwischen Jugendlichen, die ausschließlich Alkohol konsumieren, und solchen Jugendlichen, die Alkohol so gut wie völlig ablehnten, dafür aber illegale Drogen wie Haschisch, LSD, Marihuana usw. konsumierten, gezogen (vgl. Jasinsky, 1975, S. 1511). Der erstgenannten Gruppe wurden vornehmlich sogenannte ‚Rocker‘, der zweiten zumeist Gymnasiasten und Studenten zugeordnet. Die ‚Droge des Establishments‘: der Alkohol, wurden von der letztgenannten Gruppe abgelehnt, sie gebrauchten illegale Drogen zur Bewußtseinerweiterung und, im weiteren Sinne, als Mittel zur Gesellschaftskritik (vgl. Jasinsky, 1975, S. 1511). Dem Gebrauch illegal gehandelter Drogen lag die sogenannte gesellschaftskritische Haltung mit der Intention zu Grunde, das Bestehende ändern zu wollen. Heute, nachdem die Drogenwelle abgeebbt zu sein scheint und sich vorwiegend ein harter Kern von ‚Usern‘ hält, erkennen wir deutlich die Hinwendung der jüngeren Generation zum Alkoholkonsum. In diesem Punkt hat sich die junge Generation in ihrem Konsumverhalten scheinbar der älteren Generation angepaßt. Dem Alkoholgenuß der Gegenwart liegt eine derart bewußte gesellschaftskritische Intention nicht mehr zu Grunde. Alkohol wird vielmehr von den Jugendlichen häufig zum Berauschen benutzt (vgl. Gruner, 1977, S. 78).

Daß sich das Zugriffsmotiv für Alkohol von dem für illegal beschaffte Drogen unterscheidet, fanden auch Solms/Steinbrecher. Auch nach ihren Erfahrungen ändern sich die Motive für Alkoholkonsum weg vom sogenannten Probierkonsum hin zu anderen Zugriffsmotiven wie z.B. dem Bedürfnis, mit Drogen Unlustempfindungen, Familienkonflikte und andere Lebensschwierigkeiten zu überspielen, die „aus eigener Kraft nicht bewältigt werden können“. Diese Motive gelten als „pathologische“ Motive (Solms/Steinbrecher, 1975, S. 17). An Hand dieser Tatsachenvermittlung erkennen wir deutlich zeitlich bedingte Veränderungen von Trinkmotivationen, vor allem bei Jugendlichen mit regelmäßigem Alkoholkonsum.

2.5 Zusammenfassung

Bei der Diskussion über Motive Jugendlicher für Alkoholkonsum sind wir von der Antwort der Bundesregierung ausgegangen, die besagt, daß der überwiegende Anteil von Alkoholkonsumenten aus Geselligkeitsgründen trinkt. Diese Aussage konnten wir im Verlauf der Diskussion über Motive jugendlicher Alkoholkonsumenten bestätigen. Uns hat aber die Frage beschäftigt, worauf die Motive zum Geselligkeitskonsum zurückzuführen sind. In der Antwort selbst fanden wir zu dieser Frage keine Anhaltspunkte.

Wir haben ermittelt, daß die Motive, die Jugendliche dazu bewegen, alkoholische Getränke zu genießen, einerseits auf die Vorbildwirkung von Erwachsenen, und hier vor allem der Eltern, zurückzuführen sind. Das Vorbildverhalten von Eltern, und speziell der Mutter, in bezug auf den Alkoholkonsum erweckt in einem Kind sehr wahrscheinlich den Wunsch, selbst einmal ein Alkoholgetränk auszuprobieren. Der Lernprozeß für den Erwerb prägender Konsummuster durch Vorbildverhalten von Eltern erfolgt zu einem relativ frühen Zeitpunkt, in dem Kinder meist selbst noch keinen Zugang zu Alkoholgetränken haben. Demgegenüber vermitteln Eltern selbst den ersten Kontakt zum Alkohol und führen Jugendliche in den Umgang mit Alkohol ein. Die offizielle Vermittlung des Erstkontaktes mit Alkohol durch Eltern geschieht in der Regel zu einem späteren Zeitpunkt, wenn Jugendlichen bereits Möglichkeiten offenstehen, sich durch eigene Initiativen Alkohol zu beschaffen.

Neben der Übernahme entsprechender Trinkmuster über Lernprozesse im Elternhaus gewinnt mit zunehmendem Alter der Freundes- und Berufskollegenkreis Einfluß auf das Konsumverhalten Jugendlicher. Diese beiden Zielgruppen können das Konsumverhalten vieler Jugendlicher stark beeinflussen, indem sie zum Alkoholkonsum anregen. Der Einfluß eines trinkfreudigen Freundeskreises wird ebenfalls in der Antwort der Bundesregierung zum Ausdruck gebracht. Wir können diese Aussagen bestätigen: Viele Jugendliche fühlen sich verpflichtet mitzutrinken, um nicht abseits zu stehen.

Wir haben gesehen, daß das Trinkverhalten eines Jugendlichen einmal entscheidend geprägt wird durch das elterliche Verhalten zum Alkohol. Zum anderen unterliegt ein Jugendlicher ebenfalls stark dem Einfluß seiner Freunde und Kollegen.

Zusätzlich wollten wir die Aussage der Bundesregierung, daß hoher Alkoholkonsum eher mit einem bestimmten Lebensstil und weniger stark mit psychischen Auffälligkeiten verbunden sei, genauer untersuchen. Wir haben die Motivierung jugendlicher Alkoholkonsumenten unterschieden im Hinblick auf ihre Motive zum Erstkonsum sowie für den späteren regelmäßigen oder auch nicht regelmäßigen Alkoholkonsum. Wir konnten feststellen, daß sich das Motiv für Erstkonsum sowie für den folgenden nicht regelmäßigen Konsum in etwa decken. Allerdings werden von der letzten Gruppe schon etwas häufiger Motive genannt, die durch Probleme entstanden sind. Diese Tendenz wird noch stärker sichtbar bei der Betrachtung der Motive von regelmäßigen Alkoholkonsumenten. Denn in dieser Gruppe werden gehäuft Motive genannt, die auf psychische Auffälligkeiten schließen lassen. Die Feststellung der Bundesregierung, daß ein hoher Alkoholkonsum mit einem bestimmten Lebensstil und weniger stark mit psychischen Auffälligkeiten verbunden sei, kann von uns in dieser generellen Form nicht unterstützt werden. Denn vor allem bei regelmäßigen Alkoholkonsumenten wird zu einem hohen Anteil Alkohol zur Spannungsminderung eingesetzt.

Der von uns abschließend behandelte Aspekt der zeitlichen Veränderung der Zugriffsmotive sollte aufzeigen, daß sich besonders bei regelmäßig Alkohol konsumierenden Personen ein Trend zu mehr ‚pathologischen‘ Motiven abzeichnet.

3. Ursachen, die Alkoholiker-Karrieren beeinflussen

3.1 Übersicht über unterschiedliche Trinkertypen in der Antwort der Bundesregierung

Nach Angaben der Bundesregierung lassen sich Alkoholtrinker in drei Gruppen unterteilen:

- die zahlenmäßig umfangreichste Gruppe umfaßt Personen, deren hoher Alkoholkonsum vornehmlich auf der Einstellung beruht, daß der Genuß alkoholischer Getränke zu ihrem Lebensstil gehöre. Die Alkoholtrinker dieser Personengruppe unterliegen einem ‚sozialen Zwang zum Trinken‘, sie handeln aber aus freier Entscheidung.
- Alkoholtrinker der zweiten Gruppe gelten als Personen, die „so etwas wie eine erbliche Vorbelastung haben, weil sie aus Trinkerfamilien stammen“. Diese Personen können sich durch den heute selbstverständlichen Kontakt mit alkoholischen Getränken gegen ihr Abgleiten nicht wehren.
- als letzte Gruppe werden „Problemtrinker“ genannt. Ihr exzessiver Alkoholkonsum wird als Ausdruck von Ängsten, Depressionen oder anderen psychischen Auffälligkeiten gewertet, welche sich auf der Grundlage von Verhaltensauffälligkeiten entwickeln. Ihr auffälliges Verhalten geht zumeist einerseits, laut Aussage der Bundesregierung, auf „Störungen innerhalb der Familie“ zurück, zum Teil können sie nach den in der Antwort der Bundesregierung gemachten Feststellungen aber auch auf Folgen des „sozialen Wandels“ zurückgeführt werden (vgl. Antwort der Bundesregierung, 1977, S. ef.).

Diese drei Gruppen von Alkoholkonsumenten verteilen sich nach Ansicht der Bundesregierung wie folgt auf die insgesamt 4% der Trinkmündigkeitsbevölkerung, die als alkoholgefährdet angesehen werden:

Die Bundesregierung rechnet zunächst mit einem „verschwindend geringen Anteil“ der Gruppe der erblich Vorbelasteten. Weniger als die Hälfte der verbleibenden Gruppe wird den Problemtrinkern und „sicherlich mehr als die Hälfte“ denjenigen zugerechnet, unter denen Trinken zum Lebensstil gehört (vgl. Antwort der Bundesregierung, 1977, S. 5).

3.2 Personen, die Alkohol aus Geselligkeitsgründen konsumieren

Jene Personengruppe, die häufig und viel Alkohol genießt, weil es zu ihrem Lebensstil gehört, wurde in den vorausgegangenen Kapiteln eingehend behandelt. An dieser Stelle wollen wir noch einmal kurz darauf hinweisen, daß wir dort die Angaben der Bundesregierung in bezug auf die nicht regelmäßigen Alkoholtrinker bestätigen konnten. Regelmäßig Alkoholtrinkende gaben dagegen häufig als Auslöser für ihren Konsum an, daß sie durch Alkohol Hemmungen ablegen, über ihn Kontakte knüpfen, ihre Stimmung verändern oder sonstige Probleme ‚ertränken‘ wollen. Diese Jugendlichen benutzen Alkohol also zur sozialen Spannungsminderung. Diese Motive lassen zumindest bei einem Teil der Konsumenten auf psychische Auffälligkeiten schließen.

3.3 Entwicklung zum Alkoholiker auf Grund erblicher Disposition

Die zweite Gruppe, die in der Antwort der Bundesregierung als Alkoholtrinker bezeichnet wird, weil sie „so etwas wie eine erbliche Vorbelastung habe“ (Antwort der BReg, 1977, S.4, linke Sp.), soll im folgenden untersucht werden:

Unserer Meinung nach beruht die Aussage der Bundesregierung eher auf einer Vermutung, als auf konkreten Anhaltspunkten. Anders ist ihre vage Formulierung nicht zu deuten. Denn „so etwas wie“ kann einmal bedeuten, daß Alkoholgefährdung auf eine erbliche Disposition zurückzuführen sei. Andererseits können wir dieser Aussage ebenso entnehmen, daß es nicht genau feststellbar sei, ob nun durch erbliche Vorbelastung das Trinkverhalten jeweiliger Personen bestimmt wird.

Auf das Fehlen von eindeutigen wissenschaftlichen Ergebnissen zu diesem Problem verweist Wartburg in seinem Aufsatz (Wartburg, 1975, S.II/81): er zeigt auf, daß zwar schon seit langem genetische Faktoren beim Entstehen von Alkoholismus postuliert werden, doch ist er der Ansicht, daß die heute vorliegenden biomedizinischen Untersuchungen solche „weder schlüssig beweisen noch widerlegen“ (vgl. Wartburg, a.a.O.).

Wir möchten die Diskussion, ob erbliche Disposition ein bestimmender Faktor für Alkoholgefährdete werden kann, mit dieser Darstellung abschließen. Denn weitere Ausführungen können zwar die Positionen einzelner Autoren wiedergeben, aber nicht zu einer endgültigen Klärung des Problems beitragen.

3.4 „Problemtrinker“

Unser Interesse soll sich vielmehr auf die Gruppe der Problemtrinker verlagern. Wie wir der Antwort der Bundesregierung entnehmen können, ist Alkoholgenuß in dieser Gruppe bei jenen Personen anzutreffen, die an Ängsten, Depressionen oder anderen psychischen Auffälligkeiten „leiden“. Diese wiederum sollen sich, nach Angaben der Bundesregierung, auf der Basis von Verhaltensauffälligkeiten entwickelt haben. Verhaltensauffälligkeiten haben ihre Wurzeln vornehmlich in Störfaktoren innerhalb einer Familienstruktur oder infolge von Auswirkungen des ‚sozialen Wandels‘.

Zur genaueren Darstellung von Ursachen für Alkoholmißbrauch Jugendlicher möchten wir eine Unterteilung dieser Ursachenbereiche in zwei Gruppen vornehmen. Einmal wollen wir die Situation von alkoholgenießenden Jugendlichen im Elternhaus betrachten, zum anderen wollen wir die Entwicklung außerhalb des elterlichen Einflusses untersuchen. Wir sind uns dabei der Tatsache bewußt, daß beide Aspekte interferieren. Trotzdem erscheint uns eine Aufgliederung zur Darstellung des Alkoholmißbrauchs ratsam, da sie Pädagogen vielleicht eher zu handlungsrelevanten Entwürfen veranlaßt.

3.4.1 Die Familiensituation von „Problemtrinkern“

Nach Angaben der Bundesregierung sind Verhaltensauffälligkeiten von Jugendlichen auf Konflikte innerhalb ihrer

Familien zurückzuführen (vgl. Antwort der Bundesregierung, 1977, S.5).

Familien gelten in bezug auf die alkoholspezifische Sozialisation als die „wichtigste Übermittlerin des Trinkverhaltens“ (Jasinsky, 1975, S.1513). Zusätzlich muß natürlich der Einfluß der peers oder der Berufskollegen mitberücksichtigt werden, der ebenfalls das Trinkverhalten Jugendlicher bestimmen kann. Familienmitglieder legen die Konsum- und Genußmuster sowohl in positiver als auch in negativer Hinsicht fest. Eltern werden zu „Modellen“, von denen Kinder auch das Trinkverhalten übernehmen (Winter/Schill, 1977, S.20).

Da in den meisten Elternhäusern Alkoholika getrunken werden, kommt ihnen als Verhaltensvorbild eine bedeutende Rolle im Sozialisationsprozeß zu. Denn Kinder lernen auch durch Nachahmung. Besonders Müttern wird zugesprochen, daß ihr Alkoholverhalten besonders stark auf Kinderverhalten wirkt. Dieses Ergebnis, daß das Trinkverhalten der Mütter prägender sei als das der Väter, ist auch der Untersuchung von Wieser zu entnehmen (vgl. Wieser, 1973, S.41). Demnach kommt den Eltern – und nach diesen Untersuchungen vor allem Müttern – eine entscheidende Bedeutung im Rahmen der allgemeinen Erziehung zu: sie müssen die „entscheidenden Weichen für den späteren problemlosen Umgang“ der Kinder mit dem Alkohol stellen (so auch Jasinsky, S.1513). Positive Konsumerziehung muß demnach vom Elternhaus ausgehen: Väter und Mütter hätten ihren Kindern einen kontrollierten Konsum vorzuleben, um sie nachhaltig in ihrem Verhalten zu beeinflussen. Untersuchungen zeigen, daß in jenen Fällen, in denen Eltern eine derartige positive Konsumerziehung nicht leisten können, exzessives Alkoholkonsumverhalten im späteren Leben gefördert wird. Durch retrospektive Befragungen von Personen, die ihre Alkoholikerkarriere durchlaufen haben, konnten Solms/Steinbrecher feststellen, daß der spätere Verlauf der Drogenabhängigkeit um so schwerwiegender war, je stärker die Kranken in ihrer Kindheit unter massiven broken-home-Situationen gelitten haben. Sie stammten aus Familien mit schwerwiegenden Elternkonflikten, oft unterlagen bereits beide Elternteile Suchterkrankungen (vgl. Solms/Steinbrecher, S.I/15–I/16).

Unstabile Beziehungen im Elternhaus können also exzessives Alkoholkonsumverhalten im Jugend- bzw. Erwachsenenalter fördern. Die angesprochene ‚broken-home‘-Situation in Familien Alkoholgefährdeter, also unstabile Beziehungen im Elternhaus, sei es in der inkonsistenten Erziehungshaltung oder in der Unvollständigkeit der Familien selbst, wollen wir im folgenden darstellen.

Auf den Faktor unvollständige Familie hat z.B. Malhotra in seiner Untersuchung hingewiesen (vgl. Malhotra, S.241). Seiner Studie ist zu entnehmen, daß für die Ausbildung regelmäßig praktizierten Alkoholkonsums die Unvollständigkeit einer Familie bedeutenden Einfluß zu haben scheint. Denn von Schülern, die regelmäßig Alkohol konsumierten, $n = 118$, hatten nur $n = 92$ (78%) eine vollständige Familie. Dagegen lebten von den Befragten, $n = 825$, die nicht regelmäßig Alkohol tranken, $n = 720$ (87,3%) in einer vollständigen Familie. Von den Befragten, $n = 14$, die noch nie Alkohol getrunken hatten, waren es sogar $n = 13$ (92,9%).

Die Frage, ob zusätzlich die Größe einer Familie sowie die Stellung der Person in der Geschwisterreihe als Einflußgröße betrachtet werden kann, wurde von *Malhotra* auf Grund seiner Untersuchungen verneint (vgl. *Malhotra*, 1976, S. 241).

Die Vollständigkeit einer Familie ist also ein wichtiger Faktor für die mögliche Entwicklung zum Alkoholiker. Doch von noch entscheidenderer Bedeutung als eine derartige unvorteilhafte Familienkonstellation scheint das „emotionale Klima“ zu sein, das innerhalb einer Familie herrscht (vgl. *Jasinsky*, 1975 S. 1513, ebenso *Strunk*, 1977, S. 1523 f. und *Gruner*, 1977, S. 82).

Gründe für eine häufig zu beobachtende emotionale Deprivation jugendlicher Trinker sind z.B. eine „extrem permissive Erziehung durch eine selbstunsicher wirkende Mutter“ (*Strunk*, a.a.O.). Zum anderen finden wir in derartigen Familien häufig auch eine sich überbesorgt verhaltende Mutter, die sich nach Meinung ihrer Kinder viel zu sehr um sie kümmert. Vielen Kindern wird durch diese Erziehungshaltungen die Möglichkeit verwehrt, Konflikte eigenständig zu bewältigen, da schützende Mütter ihnen alles abnehmen (*Gruner*, S. 82). Jugendliche entwickeln auf Grund einer derartigen Erziehungshaltung ihrer Mütter das Unvermögen, ihr eigenes Leben strukturierend in die Hand zu nehmen, sie verfallen stattdessen in eine „resignative Passivität“ (*Strunk*, S. 1523). So werden vor allem Mutter-Kind-Beziehungen für die soziale Entwicklung von entscheidender Bedeutung, Erziehungsdefizite aus den ersten Lebensjahren können sich später zu „suchtstrukturierenden Persönlichkeitsmerkmalen“ entwickeln (*Lütken/Luckfiel-Rehberg*, 1977, S. 48).

Wir haben erkannt, daß einmal die Unvollständigkeit einer Familie zu einem bestimmenden Faktor für exzessiven Alkoholkonsum werden kann; zum anderen sind aber neben diesen sozialen Unzulänglichkeiten auch emotionale Bindungen innerhalb einer Familie mit zu berücksichtigen. Auf Grund frühkindlicher Sozialisationsmängel, für die wir oben einige Beispiele angeführt haben, werden Kinder nicht in die Lage gebracht, in effektiver Weise anstehende Probleme zu lösen. Als möglichen Ausweg sehen sie dann Alkoholisierung, die ihnen einen vermeintlichen Fluchtweg aus der feindlichen Realität ermöglichen soll.

3.4.2 Einflüsse der außerfamiliären Umgebung auf die Entwicklung zum Alkoholiker

Als zweiten Ursachenbereich, der zur Ausweitung des Jugendalkoholmißbrauchs beitragen kann, wollen wir die Einflüsse der ‚Umgebung‘ aufzeigen, die ein Jugendlicher außerhalb der Familie verarbeiten muß. Denn Verhaltensauffälligkeiten von Jugendlichen können zum Teil auf Folgen des „sozialen Wandels“ zurückgeführt werden (Antwort der BReg. 1977, S. 5).

Jugendliche unseres Zeitalters befinden sich ständig in harten Konkurrenzkämpfen. In der Schule müssen sie um Zehntelnoten kämpfen, z.B. um den Numerus-Clausus zu schaffen oder überhaupt einen Abschluß, um einen der knappen beruflichen Ausbildungsplätze zu erhalten (vgl. *Ipfling*, 1975, S. 63). Nicht anders stellt sich das Berufsleben

vieler Jugendlicher dar. Sie stehen auch im Beruf unter starken Leistungsanforderungen. Denn eine gute berufliche Qualifikation garantiert ihnen meist eine angemessene Entlohnung, zum anderen verringert sich auch das Risiko, arbeitslos zu werden (vgl. *Pinl*, 1976, S. 26). Gerade in bezug auf die Jugendarbeitslosigkeit muß ein Jugendlicher bestrebt sein, in seinen Leistungen besser zu sein als seine Kollegen. Diese Auswirkungen einer an Wertorientierungen ausgerichteten Leistungsgesellschaft führen sehr oft gerade im Berufsleben zu resignativen und Unzufriedenheit erzeugenden Erlebnissen, sobald sich ein Widerspruch zwischen der Zielsetzung und der persönlich erlebten Wirklichkeit ergeben. Starke seelische und körperliche Belastungen werden als Folge von übermäßigen Leistungsanforderungen angesehen (*Prescher*, 1977, S. 5). Aus dem Widerspruch zwischen der von der Gesellschaft festgelegten Zielsetzung und der eigenen erlebten Wirklichkeit entstehen Entlastungsbedürfnisse, die durch Alkohol wahrscheinlich gut befriedigt werden können (*Prescher*, S. 4).

Abgesehen von diesen Konkurrenzsituationen am Arbeitsplatz oder in der Schule können aber auch Probleme innerhalb dieser sozialen Lebensräume dazu beitragen, daß eine Person verstärkt zu alkoholischen Getränken tendiert. Einige belastende Faktoren können sein:

- das Mißverhältnis eines Schülers zur Klasse oder zum Lehrpersonal
- häufige Mißerfolgserlebnisse im schulischen Bereich
- eine Diskriminierung auf Grund des negativen sozialen Status, z.B. als Bewohner einer Obdachlosensiedlung
- die Außenseiterrolle in der Gruppe, wenn man allein keinen Alkohol trinken will (vgl. *Bärsch*, 1977, S. 40).

Ähnliche Faktoren, die sich belastend auswirken können, treffen viele Jugendliche am Arbeitsplatz an. Zusätzlich zu den oben genannten Problemen aus dem schulischen Bereich kommen die oftmalige Monotonie am Arbeitsplatz hinzu: Dem Arbeitnehmer fehlt allzu häufig der Bezug zum hergestellten Endprodukt, vor allem bei der Produktion am Fließband wird dies deutlich (a.a.O., S. 40f.).

Die Untersuchung von *Jasinsky* an ca. 10000 Schülern aller Schularten in Hamburg konnte während des Erhebungszeitraums von 1973–1976 herausstellen, daß Schüler, die ein „schlechtes“ Verhältnis zur Schule haben, verstärkt zum Trinkverhalten tendieren, während viele abstinent lebende Schüler positiv ihrer Schule gegenüberstehen. Trinker sind im Sinne der Untersuchung von *Jasinsky* Personen, die in den letzten beiden Monaten vor der Befragung 1–5mal Alkohol getrunken haben (vgl. *Jasinsky*, 1975, S. 1512). Es ist zu vermuten, daß die Aussagen von *Jasinsky* ebenso für berufstätige Jugendliche zutreffen. Wir müssen allerdings anmerken, daß keiner der Autoren der uns vorliegenden Publikationen Untersuchungen in diese Richtung unternommen hat. Indirekt weist aber zum Beispiel die Untersuchung des bayerischen Innenministeriums auf einen möglichen Zusammenhang zwischen Problemen am Arbeitsplatz und einer Anteilsteigerung des Alkoholkonsums hin. Dieser Untersuchung ist zu entnehmen, daß zum Zeitpunkt des Übergangs vieler Jugendlicher von der Schule in die Berufswelt das Alkoholkonsumverhalten sprunghaft ansteigt (vgl. *Schuster*, 1975, S. 39). Ob diese Aussage als Hinweis auf

Problemhäufungen am Arbeitsplatz zu bewerten ist, möchten wir an dieser Stelle nicht mit Bestimmtheit festlegen, da die Untersucher selbst nicht auf diesen Zusammenhang hinweisen.

Ein anderer Aspekt, der uns in diesem Zusammenhang auch erwähnenswert scheint, ist die Frage, ob im Zuge des aktuellen Anstiegs der Jugendarbeitslosigkeit eine Steigerung des Alkoholkonsums zu erkennen ist. Einer Längsschnittuntersuchung eines Frankfurter Landeskrankenhauses in einem Zeitraum von 1970–1976 zufolge nahmen dort Einweisungen arbeitsloser alkoholkranker Jugendlicher im letzten Jahr des Untersuchungszeitraums sehr stark zu (vgl. *Prescher*, 1977, S. 4). Leider sagt diese Untersuchung nichts aus über die Art der Kausalität, die zwischen Arbeitslosigkeit und Alkoholabhängigkeit bestehen kann. Denkbar ist sowohl, daß Arbeitslosigkeit als Folge von ausgiebigem Alkoholkonsum gewertet werden kann. Möglich wäre aber auch, daß ein Jugendlicher nach dem Verlust seines Arbeitsplatzes oder weil er infolge der momentanen Wirtschaftskrise überhaupt keine Stelle bekommt, mit Alkoholkonsum beginnt. Welcher Kausalzusammenhang zwischen Arbeitslosigkeit und Alkoholkonsum besteht, wird unserer Meinung nach erst durch neuere Untersuchungen zu diesem Aspekt aufzuzeigen sein, die aber zum derzeitigen Zeitpunkt noch nicht vorliegen.

3.5 Zusammenfassung

Aufgrund von Untersuchungsergebnissen können wir feststellen, daß einerseits Probleme am Arbeitsplatz oder im schulischen Bereich zu psychosozialen Spannungen führen können, die Jugendliche veranlassen, Alkohol zur Reduktion ihrer Spannungen einzusetzen. Aber auch Faktoren wie ein starker Konkurrenzdruck sowie steigende Leistungsanforderungen in diesen Bereichen können zum verstärkten Alkoholgenuß beitragen, vor allem dann, wenn Jugendliche Anforderungen, die an sie gestellt werden, sich nicht gewachsen fühlen. Diese Jugendlichen sind nach Angaben der Bundesregierung zu der Gruppe der ‚Problemtrinker‘ zu zählen. Durch Alkoholgenuß wollen Problemtrinker Ängste und Depressionen mindern, da ihnen auf Grund von Sozialisationsdefiziten keine anderen Möglichkeiten zur Problembewältigung zur Verfügung stehen. Wir konnten die Aussage der Bundesregierung unterstreichen, daß Verhaltensauffälligkeiten von Jugendlichen einerseits auf Konflikte innerhalb ihrer Familien, zum anderen auf Folgen des ‚sozialen Wandels‘ zurückzuführen sind.

Der Aussage der Bundesregierung, daß bei einem geringen Prozentsatz von Alkoholikern eine erbliche Disposition vorliegen kann, konnten wir entgegenhalten, daß bis heute keine Erkenntnisse aus biomedizinischen Untersuchungen vorliegen, die eine erbliche Disposition von Alkoholikern eindeutig festlegen.

Summary

Alcohol Abuse in Adolescents – A Means of Discarding Inhibitions, of Establishing Contacts, or of Drowning One's Problems

Subject of this article is the alarming alcohol abuse in children and adolescents. First we try to show the motives for children and adolescents come into contact with alcohol: Especially is pointed at the influences from parents and peer-groups. Secondly we attempt to clarify the conditions which make it probable that children and adolescents take the way into alcoholism.

It is said that conflicts in the family, problems in school or at work often are the starting-point of young people's escapes into alcohol.

Literatur

- Bärsch*, W.: Jugend und Alkohol, Eine Handreichung für den Unterricht. Hamburg 1977. – *Bron*, B.: Aktuelle Probleme des Alkoholmißbrauchs. Zeitschrift für Allgemeinmedizin 52. Jahrgang, Heft 10/1976, 505–511. – *Bundesministerium der Finanzen*: Die Steuern des Bundes und der Länder. Bonn 1977. – *Bundesministerium für Jugend, Familie und Gesundheit*: Antwort der Bundesregierung auf die Große Anfrage der CDU/CSU-Fraktion „Alkohol- und Drogenmißbrauch und Kriminalität von Kindern und Jugendlichen“ BT-Drucksache 8/922, Bonn 1977. – *Bundesministerium für Jugend, Familie und Gesundheit*: Aufklärungskampagne zur Eindämmung des Alkoholmißbrauchs bei Kindern und Jugendlichen, hektographierte Pressemappe, Bonn Februar 1978. – *Der Spiegel*: Heft 16/1978, Hamburg. – *Essinger*, H.: Soziale Rand- und Problemgruppen. München 1977. – *Gruner*, W.: Zum Problem des Jugendalkoholismus. In: Fortschritte der Neurologie – Psychiatrie und ihrer Grenzgebiete, Heft 2/1977, 77–97, Stuttgart. – *Institut Infratest*: Repräsentativerhebung der 14–49jährigen Wohnbevölkerung über deren Alkoholaffinität. München 1976. – *Institut Jugendforschung*: Wiederholungsbefragung zur Trendanalyse 1973/76 über die Drogenaffinität Jugendlicher im Alter von 14 bis 25 Jahren. München 1977. – *Ipfling*: Volksschüler unter Leistungsdruck. In: Bildungspolitik 1965 bis 1975 mit Prognosen bis 1985, hrsg. von Hamm-Brücher, H. – *Jasinsky*, M.: Alkoholismus im Schulalter. Fortschritte der Medizin Nr. 31/1975, 1511–1514. – *Lütken/Luckfiel-Rehberg*: Sucht: Alkohol und Nikotin. Unterricht Biologie, Heft 16/1977. – *Malhotra*, M. K.: Alkohol bei Schülern im Kreis Mettmann. In: Öffentliches Gesundheitswesen 1976, 226–245. – *Pinl*, C.: Arbeitslose Frauen – Schlußlichter der Konjunktur. Vorgänge, Nr. 23/1976. – *Prescher*, H. G.: Soziale und psychologische Schrittmacher des Jugendalkoholismus. Partner 10/1977. – *Reuter/Höcher*: Schüler und Gesundheit. In: Schriftenreihe Gesundheits-erziehung und Schule, Stuttgart 1977. – *Schreiber*, M.: Jugendalkoholismus in der Bundesrepublik. In: Jugend und Alkohol, Bonn 1975, 27–34. – *Schuster*, E.: Die derzeitige Situation des Alkoholmißbrauches durch Jugendliche in Bayern. In: Jugend und Alkohol, Bonn 1975, 35–45. – *Statistisches Bundesamt*: Statistisches Jahrbuch 1977. Mainz 1977. – *Deutsche Alkoholwirtschaft*: Bilanz der Alkoholwirtschaft 1976/77. Bonn 1978. – *Steinbrecher/Solms*: Sucht und Mißbrauch. Stuttgart 1975. – *Strunk*, P.: Alkoholismus bei Jugendlichen. Zeitschrift für Allgemeinmedizin, Heft 26/1977, 1521–1524. – *Wartburg*, J. P.: Biochemie der Alkoholintoxikation und des Alkoholismus. In: *Steinbrecher/Solms*, a.a.O. – *Wieser*, St.: Das Trinkverhalten der Deutschen. Herford 1973. – *Winter/Schill*: Alkohol und Gesundheit, eine Unterrichtseinheit. In: Schriftenreihe Gesundheitserziehung und Schule, Stuttgart 1977.

Anschr. d. Verf.: Prof. Dr. Karl-J. Kluge und Barbara Strassburg, PH. Rheinland, Abt. für Heilpädagogik, Gottfried-Keller-Str. 27, 5000 Köln 41.