



www.testarchiv.eu

## Open Test Archive

Repositorium für Open-Access-Tests

### FB-LV

### Fragebogen zur Beurteilung einer Lehrveranstaltung durch Studierende

Westermann, R., Spies, K., Heise, E. & Wollburg-Claar, S. (2018)

Westermann, R., Spies, K., Heise, E. & Wollburg-Claar, S. (2018). FB-LV. Fragebogen zur Beurteilung einer Lehrveranstaltung durch Studierende [Verfahrensdokumentation, Fragebogen und Erläuterungen zum Fragebogen]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.

<https://doi.org/10.23668/psycharchives.4652>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:

<https://www.testarchiv.eu/de/test/9007684>

#### Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei den AutorInnen.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0](#) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

---

#### Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-SA 4.0](#). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).

# FB-LV

## FRAGEBOGEN ZUR BEURTEILUNG EINER LEHRVERANSTALTUNG DURCH STUDIERENDE

Für die Beurteilung einer Lehrveranstaltung sind **verschiedene Aspekte** von Bedeutung. Um Ihre Meinung über diese Lehrveranstaltung zu erfassen, sind in diesem Fragebogen eine Reihe von Aussagen formuliert. Sie sollen jeweils angeben, in welchem Ausmaß die Aussagen auf die Lehrveranstaltung zutreffen, in der Sie diesen Fragebogen ausfüllen. Versuchen Sie dabei bitte, **den gesamten Verlauf der Lehrveranstaltung in diesem Semester** zu beurteilen.

Überlegen Sie bitte bei jeder Aussage:

**In welchem Ausmaß trifft die Aussage  
für diese Lehrveranstaltung zu?**

Für Ihre Antworten steht Ihnen eine Skala von 0 bis 100 zur Verfügung.  
Dabei bedeutet

**0: "Die Aussage trifft überhaupt nicht zu."  
100: "Die Aussage trifft vollständig zu."**

Antworten dazwischen geben das Ausmaß an, in dem die Aussage zutreffend ist.

Ein Beispiel soll das verdeutlichen:

Der/Die Lehrende ist zu jung.	<input type="checkbox"/>										
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Sie können Ihre Antwort geben, in dem Sie eines der Kästchen (  ) ankreuzen.

**Tragen Sie hier bitte die Veranstaltungsnummer  
oder den Titel der Lehrveranstaltung ein.**

\_\_\_\_\_

**Geben Sie bitte Ihr jetziges Fachsemester an.**

<input type="checkbox"/>											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10	Semester

**Angestrebter Studienabschluss:**

<input type="checkbox"/>	<b>Bachelor</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Master</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Staatsexamen</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Sonstiges</b>

**Geben Sie bitte Ihr Geschlecht an.**

<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich
-----------------------------------	-----------------------------------

*Erstellt durch:*

R. Westermann, E. Heise & K. Spies,  
Institut für Psychologie der Georg-August-Universität Göttingen, 1994.  
Überarbeitete Version 1996, korrigierte Fassung 2018

*Kontakt:*

Prof. Dr. Rainer Westermann <westerma@uni-greifswald.de>  
Prof. Dr. Elke Heise <el.heise@tu-bs.de>





33. ...äußert Kritik konstruktiv.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
34. ...ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
35. ...geht während der Lehrveranstaltung auf Fragen, Anregungen und Einwände sorgfältig ein.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
36. ...ist an der Meinung der Studierenden zur Lehrveranstaltung interessiert.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
37. ...sorgt für eine angenehme Atmosphäre in der Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
38. ...benachteiligt oder diskriminiert bestimmte Studierende.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
39. ...gibt den Studierenden zu wenig Rückmeldungen.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

40. Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind klar definiert.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
41. Die Bedeutung der angebotenen Lehrinhalte für das Studium sind unklar.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
42. Einige Verhaltensweisen des/der Lehrenden gegenüber Studierenden finde ich sehr störend.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
43. Man wird dazu angeregt, über die praktische Anwendbarkeit theoretischen Wissens nachzudenken.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
44. In dieser Lehrveranstaltung herrscht eine Arbeitsatmosphäre, die dazu ermutigt, sich zu beteiligen.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
45. Durch diese Lehrveranstaltung wird man zu wenig auf die Prüfung vorbereitet.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
46. Die Stoffmenge in dieser Lehrveranstaltung ist zu umfangreich.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
47. Die Schwierigkeit der Veranstaltungsinhalte ist zu hoch.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
48. Der verlangte Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist zu hoch.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

49. Ich arbeite regelmäßig für diese Lehrveranstaltung (Vor- oder Nachbereitung).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
50. Ich besuche in diesem Semester diese Lehrveranstaltung regelmäßig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
51. Die Beiträge der Studierenden in der Lehrveranstaltung sind für mich interessant.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
52. Die Studierenden zeigen großes Engagement für diese Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
53. Das Klima unter den Studierenden in dieser Lehrveranstaltung ist kooperativ.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

54. Diese Lehrveranstaltung ist überfüllt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
55. Während dieser Lehrveranstaltung fühle ich mich durch äußere Bedingungen (z.B. schlechte Luft oder Akustik) beeinträchtigt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

56.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
57.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
58.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
59.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
60.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
61.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
62.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
63.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
64.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
65.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100