

www.testarchiv.eu

Open Test Archive

Repositorium für Open-Access-Tests

FB-ST

Fragebogen zur Beurteilung von Studienbedingungen durch Studierende

Westermann, R., Spies, K., Heise, E. & Wollburg-Claar, S. (2018)

Westermann, R., Spies, K., Heise, E. & Wollburg-Claar, S. (2018). FB-ST. Fragebogen zur Beurteilung von Studienbedingungen durch Studierende [Verfahrensdokumentation, Fragebogen und Erläuterungen zum Fragebogen]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.

<https://doi.org/10.23668/psycharchives.4653>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:

<https://www.testarchiv.eu/de/test/9007685>

Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei den AutorInnen.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0](#) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-SA 4.0](#). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).

FB-ST

FRAGEBOGEN ZUR BEURTEILUNG VON STUDIENBEDINGUNGEN DURCH STUDIERENDE

Für die Beurteilung von Studienbedingungen sind **verschiedene Aspekte** von Bedeutung. Um Ihre Meinung über Ihre Studienbedingungen zu erfassen, sind in diesem Fragebogen eine Reihe von Aussagen formuliert.

Überlegen Sie bitte bei jeder Aussage:

**In welchem Ausmaß trifft die Aussage
für mein Studium zu?**

Für Ihre Antworten steht Ihnen eine Skala von 0 bis 100 zur Verfügung.
Dabei bedeutet

**0: "Die Aussage trifft überhaupt nicht zu."
100: "Die Aussage trifft vollständig zu."**

Antworten dazwischen geben das Ausmaß an, in dem die Aussage zutreffend ist.

Ein Beispiel soll das verdeutlichen:

Die Mensa ist zu voll.	<input type="checkbox"/>
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Sie können Ihre Antwort geben, in dem Sie eines der Kästchen () ankreuzen.

Tragen Sie hier bitte Ihre Studienhauptfächer ein.		
Geben Sie bitte Ihr jetziges Fachsemester an.		
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> >10	Semester
Angestrebter Studienabschluss:	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master
	<input type="checkbox"/> Staatsexamen	<input type="checkbox"/> Sonstiges
Geben Sie bitte Ihr Geschlecht an.		
<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	

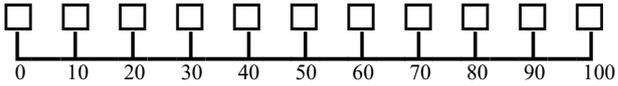
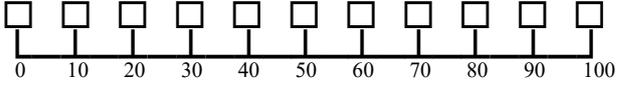
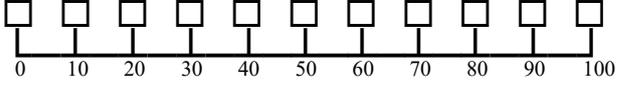
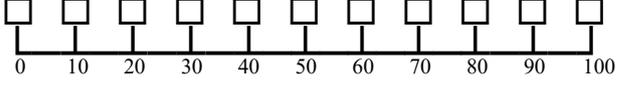
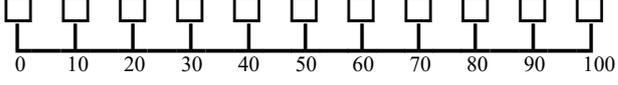
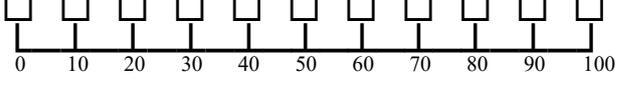
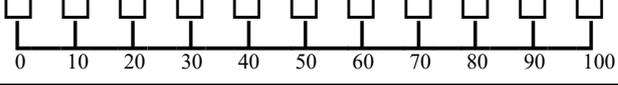
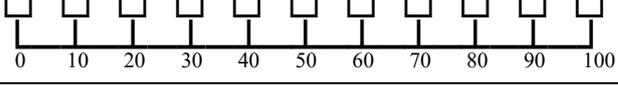
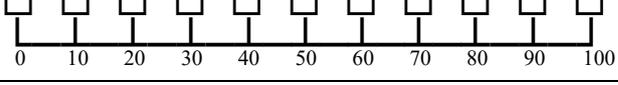
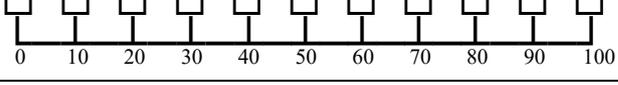
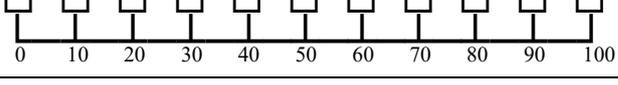
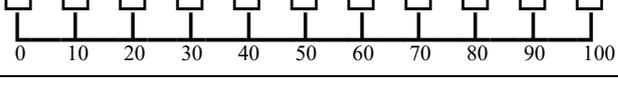
Erstellt durch:

R. Westermann, E. Heise & K. Spies,
Institut für Psychologie der Georg-August-Universität Göttingen, 1994.
Überarbeitete Version 1996, korrigierte Fassung 2018

Kontakt:

Prof. Dr. Rainer Westermann <westerma@uni-greifswald.de>
Prof. Dr. Elke Heise <el.heise@tu-bs.de>

Ich studiere,

1. ...um eine fundierte Ausbildung für meinen angestrebten Beruf zu erhalten.	
2. ...weil mein Studienfach eine vorangegangene oder gegenwärtige Berufstätigkeit sinnvoll ergänzt.	
3. ...um Vorgehensweisen und Ergebnisse der Wissenschaft kennenzulernen.	
4. ...um mich persönlich weiterzubilden.	
5. ...um gesellschaftliche Probleme besser verstehen zu können.	
6. ...weil mir das studentische Leben gefällt.	
7. ...weil ich noch keine genauen Vorstellungen über meine Zukunftspläne habe.	
8. ...um mir darüber klar zu werden, ob das gewählte Fach meinen eigenen Begabungen und Fähigkeiten entspricht.	
9. ...um später anderen Menschen helfen zu können.	
10. ...weil mich die Inhalte meines Faches faszinieren.	
11. ...weil man ein höheres Ansehen genießt, wenn man studiert hat.	
12. ...weil ich durch ein erfolgreiches Studium bessere Chancen für eine sichere berufliche Existenz erwarte.	

13. Die Lehrveranstaltungen sind derart überfüllt, dass hier nicht vernünftig studiert werden kann.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
14. In Übungen oder Tutorien werden die Lehrinhalte sinnvoll vertieft.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
15. Es gibt zu wenig Übungen oder Tutorien.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
16. In meinem Fach werden in diesem Semester zu wenig Veranstaltungen angeboten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
17. Die Lehrenden achten zu wenig darauf, die Veranstaltungen inhaltlich aufeinander abzustimmen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
18. Man hat hier zu wenig Möglichkeiten, eigene Schwerpunkte im Studium zu setzen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
19. Zahlreiche für mich wichtige Lehrveranstaltungen überschneiden sich zeitlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
20. In meinem Fach wird nicht genügend deutlich gemacht, wie das Studium aufgebaut ist und welche Veranstaltungen wichtig sind.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
21. Man wird hier zu wenig angeregt, über die praktische Anwendbarkeit theoretischen Wissens nachzudenken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
22. Im Studium wird zu sehr die Wissenschaft betont und zu wenig die Vorbereitung auf den Beruf.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
23. Die Durchfallquote bei Prüfungen scheint mir in meinem Fach ziemlich hoch zu sein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
24. In meinem Studiengang ist der Leistungsdruck zu hoch.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
25. In den Prüfungen kommt es neben der Wiedergabe von Wissen auch auf Wissensanwendung und Problemverständnis an.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
26. Die Studienberatung während des Studienverlaufes ist mangelhaft.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
27. Außerhalb der eigentlichen Veranstaltungen kann ich gut in der Universität für mein Studium arbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
28. Ich kann zu Hause ungestört für mein Studium arbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
29. Das Literaturangebot in der Bibliothek ist breit und aktuell.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
30. Lehrbücher sind in der Bibliothek in ausreichender Anzahl vorhanden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
31. Die Bibliothek ist übersichtlich und gut organisiert.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

32. Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
33. Insgesamt bin ich mit meinem jetzigen Studium zufrieden.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
34. Ich finde mein Studium wirklich interessant.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
35. Die äußeren Umstände, unter denen in meinem Fach studiert wird, sind frustierend.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
36. Ich wünschte mir, dass die Studienbedingungen an der Uni besser wären.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
37. Es wird an meiner Uni zu wenig auf die Belange der Studierenden geachtet.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
38. Das Studium frisst mich auf.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
39. Ich kann mein Studium nur schwer mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
40. Ich fühle mich durch das Studium oft müde und abgepannt.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

41.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
42.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
43.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
44.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
45.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
46.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
47.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
48.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
49.	<input type="checkbox"/> 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100