

www.testarchiv.eu

Open Test Archive

Repositorium für Open Access Tests

SPPC-D

Self-Perception Profile for Children - deutsche Fassung

Asendorpf, J. B. & Aken, M. A. G. v. (2002)

Asendorpf, J. B. & Aken, M. A. G. v. (2002). SPPC-D. Self-Perception Profile for Children - deutsche Fassung [Verfahrensdokumentation und Fragebogen]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.
<https://doi.org/10.23668/psycharchives.4726>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:

<https://www.testarchiv.eu/de/test/9002599>

Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei dem/den Autor/en.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0](#) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-SA 4.0](#). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).

Instruktion Harter-Skala ab 3. Klasse

Individuelle Testung

Der Versuchsleiter liest dem Kind die Fragen laut vor, das Kind kreuzt an.

Ich lese Dir jetzt ein paar Sätze vor, die beschreiben, wie Kinder sein können. Mich interessiert aber wie Du bist. Ich habe hier eine ganze Menge Fragen, die Du mir beantworten sollst. Es gibt keine richtige oder falsche Antwort und weil jedes Kind anders ist, gibt es eben ganz unterschiedliche Antworten.

1. Hier links sind Kinder beschrieben und hier rechts sind Kinder beschrieben. Ich lese Dir zuerst beides vor; dann überlegst Du Dir, ob Du eher so bist wie die Kinder auf der linken Seite, oder ob Du eher so bist wie die Kinder auf der rechten Seite. (deuten)

Beispiel vorlesen und dann wiederholen:

-also, Du spielst in Deiner Freizeit lieber draußen?

bzw.

-also, Du schaust lieber fern?

2. Gut, jetzt hast Du Dich also entschieden, welche Kinder eher so sind wie Du. Jetzt sollst Du Dich entscheiden, ob das, was diese Kinder tun, für Dich nur so ungefähr stimmt, oder ob es für Dich ganz genau stimmt. Wenn Du Dich entschieden hast, mache bitte ein Kreuz in das richtige Kästchen. Wenn es für Dich nur so ungefähr stimmt, mache ein Kreuz hier (zeigen), und wenn es für Dich ganz genau stimmt, mache ein Kreuz hier (zeigen). Wofür hast Du Dich entschieden (Kreuz machen lassen).

3. Gut, das war das Beispiel. Jetzt kommen andere Sätze, die ich Dir laut vorlesen werde. Für jeden Satz entscheidest Du Dich also zuerst, ob die Kinder auf der linken Seite (zeigen) oder die Kinder auf der rechten Seite (zeigen) eher so sind wie Du. Dann entscheidest Du Dich, welches Kästchen Du ankreuzen möchtest. Für jeden Satz darfst Du also nur ein Kästchen ankreuzen, nämlich das Kästchen, das angibt, was für Dich stimmt.

Instruktion Harter-Skala ab 5. Klasse

Individuelle Testung oder Gruppentestung

Material: Fragebogen

Der Versuchsleiter liest dem Kind/den Kindern diesmal nur die erste Frage laut vor, die anderen Fragen soll es/sollen sie allein beantworten.

Hier auf diesen beiden Seiten stehen Sätze, die beschreiben wie Kinder sein können. Mich interessiert wie Du bist. Ich habe hier eine ganze Menge Fragen, die Du mir beantworten sollst. Es gibt keine richtige oder falsche Antwort und weil jedes Kind anders ist, gibt es eben ganz unterschiedliche Antworten.

1. Hier links sind Kinder beschrieben und hier rechts sind Kinder beschrieben. Lese Dir zuerst beides durch; dann überlege Dir, ob Du eher so bist wie die Kinder auf der linken Seite, oder ob Du eher so bist wie die Kinder auf der rechten Seite (deuten)

Beispiel vorlesen und dann wiederholen:

-also, Du spielst in Deiner Freizeit lieber draußen?

bzw.

-also, Du schaust lieber fern?

2. Gut jetzt hast Du Dich also entschieden, welche Kinder eher so sind wie Du. Jetzt sollst Du Dich entscheiden, ob das, was diese Kinder tun, für Dich nur so ungefähr stimmt, oder ob es für Dich ganz genau stimmt. Wenn Du Dich entschieden hast, mache bitte ein Kreuz in das richtige Kästchen. Wenn es für Dich nur so ungefähr stimmt, mache ein Kreuz hier (zeigen). Wofür hast Du Dich entschieden? (Kreuz machen lassen).

3. Gut, das war das Beispiel. Jetzt kommen andere Sätze, die Du allein lesen sollst. Für jeden Satz entscheidest Du Dich also zuerst, ob die Kinder auf der linken Seite (zeigen) oder die Kinder auf der rechten Seite (zeigen) eher so sind wie Du. Dann entscheidest Du Dich, welches Kästchen Du ankreuzen möchtest. Für jeden Satz darfst Du also nur ein Kästchen ankreuzen, nämlich das Kästchen, das angibt, was für Dich stimmt.

Selbstkonzeptskala (Harter) für Kinder ab 3. Klasse

VPNR:	Name:	Datum:	Alter: (Monate)	VL:
-------	-------	--------	--------------------	-----

Beispiel

	stimmt ganz genau	stimmt so ungefähr				stimmt so ungefähr	stimmt ganz genau
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder würden in ihrer Freizeit lieber draußen spielen	ABER	Andere Kinder würden lieber fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder glauben, dass sie sehr <u>gut</u> in ihren Hausaufgaben sind	ABER	Andere Kinder machen sich <u>Sorgen</u> , ob sie ihre Hausaufgaben richtig machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder finden es <u>schwer</u> , Freunde zu finden	ABER	Andere Kinder finden es ziemlich <u>leicht</u> , Freunde zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder sind sehr <u>gut</u> in allen möglichen Sportarten	ABER	Andere Kinder glauben <u>nicht</u> , dass sie sehr gut in Sport sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder sind <u>zufrieden</u> damit, wie sie aussehen	ABER	Andere Kinder sind <u>nicht</u> zufrieden damit, wie sie aussehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder sind oft <u>unglücklich</u> über sich	ABER	Andere Kinder sind ziemlich <u>zufrieden</u> mit sich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder glauben, dass sie <u>genauso schlau</u> sind, wie andere Kinder in ihrem Alter	ABER	Andere Kinder sind sich nicht so sicher und <u>fragen</u> sich, ob sie wirklich genauso schlau sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder haben <u>viele</u> Freunde	ABER	Andere Kinder haben <u>nicht sehr viele</u> Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder würden gerne <u>viel besser</u> in Sport sein	ABER	Andere Kinder glauben, daß sie <u>gut genug</u> in Sport sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimmt ganz genau	Stimmt so ungefähr				Stimmt so ungefähr	Stimmt ganz genau
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder sind <u>zufrieden</u> mit ihrer Größe und ihrem Gewicht	ABER	Andere Kinder würden lieber eine <u>andere</u> Größe oder ein <u>anderes</u> Gewicht haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder sind <u>nicht</u> damit <u>zufrieden</u> , wie sie ihr Leben führen	ABER	Andere Kinder sind damit <u>zufrieden</u> , wie sie ihre Leben führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder sind ziemlich <u>langsam</u> bei ihren Schulaufgaben	ABER	Andere Kinder können ihre Schulaufgaben <u>schnell</u> machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder würden gern <u>viel</u> <u>mehr</u> Freunde haben	ABER	Andere Kinder haben so viele Freunde, wie sie gerne möchten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder denken, dass sie mit jeder neuen Sportart <u>gut</u> zurecht kommen	ABER	Andere Kinder haben Angst, dass sie mit neuen Sportarten <u>nicht gut</u> zurecht kommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder würden gern einen <u>anderen</u> Körper haben	ABER	Andere Kinder <u>mögen</u> ihren Körper so, wie er ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder sind <u>zufrieden</u> mit sich selbst	ABER	Andere Kinder sind oft <u>nicht</u> zufrieden mit sich selbst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder <u>vergessen</u> oft, was sie gelernt haben	ABER	Andere Kinder können sich an das, was sie gelernt haben, <u>leicht</u> erinnern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder unternehmen alles zusammen mit <u>vielen</u> anderen Kindern	ABER	Andere Kinder machen meistens was <u>alleine</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder glauben, <u>besser</u> in Sport als andere in ihrem Alter zu sein	ABER	Andere Kinder glauben <u>nicht</u> , daß sie genauso gut in Sport sind wie die anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder möchten gern <u>anders</u> aussehen	ABER	Andere Kinder <u>mögen</u> es, wie sie aussehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimmt ganz genau	Stimmt so ungefähr				Stimmt so ungefähr	Stimmt ganz genau
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder <u>mö- gen</u> die Art, wie sie sind	ABER	Anderer Kinder würden oft gerne jemand <u>anders</u> sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder sind <u>sehr gut</u> in ihren Klassenarbeiten	ABER	Anderer Kinder sind <u>nicht sehr gut</u> in ihren Klassenar- beiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder wün- schen sich, dass <u>mehr Kinder</u> ihres Alters sie mögen	ABER	Anderer Kinder glauben, dass die <u>meisten Kinder</u> ihres Alters sie wirklich mögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bei Spielen und beim Sport <u>sehen</u> einige Kinder nor- malerweise <u>zu</u> , statt mitzumachen	ABER	Anderer Kinder <u>machen</u> normaler- weise <u>mit</u> , statt nur zuzusehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder wün- schen sich, dass etwas an ihrem Gesicht oder ihren Haaren <u>anders</u> sein soll	ABER	Anderer Kinder <u>mögen</u> ihr Gesicht und ihre Haare so, wie sie sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder sind sehr <u>froh</u> darüber, so zu sein, wie sie sind	ABER	Anderer Kinder wünschen sich, sie wären <u>anders</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einig Kinder haben <u>Schwierigkeiten</u> , in der Schule die richtigen Antwor- ten zu finden	ABER	Anderer Kinder finden die richtigen Antworten <u>fast</u> <u>immer</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder sind bei anderen Kinder ihres Alters <u>beliebt</u>	ABER	Anderer Kinder sind nicht sehr <u>beliebt</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder sind <u>nicht</u> gut bei neuen Spielen, die drau- ßen stattfinden	ABER	Anderer Kinder sind bei solchen Spielen gleich von Anfang an <u>gut</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder den- ken, dass sie <u>gut</u> aussehen	ABER	Anderer Kinder denken, dass sie <u>nicht sehr gut</u> aussehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige Kinder sind <u>nicht</u> sehr glücklich über das, was sie so alles machen	ABER	Anderer Kinder glauben, daß es <u>in</u> <u>Ordnung</u> ist, was sie so alles ma- chen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>