

www.testarchiv.eu

## Open Test Archive

### Repositorium für Open-Access-Tests

Anwenderinformationen:

#### Laufbahn-EBL

Erwerbsbiografischer Interviewleitfaden für die Laufbahnberatung von berufstätigen Menschen

Knispel, J., Kleinschnittger, M., Slavchova, V. & Arling, V. (2021)

Knispel, J., Kleinschnittger, M., Slavchova, V. & Arling, V. (2021). Laufbahn-EBL. Erwerbsbiografischer Interviewleitfaden für die Laufbahnberatung von berufstätigen Menschen [Verfahrensdokumentation, Interviewleitfaden und Anwenderinformationen]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.5113>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:

**<https://www.testarchiv.eu/de/test/9008292>**

#### Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei den AutorInnen.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0](#) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

---

#### Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s).

By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-SA 4.0](#). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).

## Erwerbsbiografischer Leitfaden für die Laufbahnberatung (Laufbahn-EBL) – Anwenderinformationen –

Im Rahmen der Anwenderinformation wird erklärt, für welche Zielgruppe und Zielsetzung der erwerbsbiografische Leitfaden für die **Laufbahnberatung (Laufbahn-EBL)** verwendet werden kann. Im Sinne der Transparenz wird die Entwicklung des Leitfadens kurz dargestellt. Es schließen sich Hinweise bzw. Handlungsempfehlungen zur konkreten Anwendung an.

### **Zielgruppe und Zielsetzung:**

Innerhalb der Laufbahnberatung ist es hilfreich mit Blick auf die Zukunft die Erwerbsbiografie der Klienten zu berücksichtigen. Um den Berater im ersten Kontakt mit seinem Klienten zu unterstützen, wurde mit dem erwerbsbiografischen Leitfaden *Laufbahn-EBL* speziell für die Zielgruppe von berufstätigen Menschen mit einem beruflichen Veränderungswunsch ein entsprechendes Instrument entwickelt. Mit Hilfe vom Laufbahn-EBL kann die Erwerbsbiografie systematisch im Gespräch zwischen Berater und Klient vor dem Hintergrund des beruflichen Veränderungswunsches aufgearbeitet werden.

Der Leitfaden ist als Unterstützung für die Biografiearbeit zu verstehen. Das bedeutet, dass der Berater mit dem Klienten im Einzelfall abstimmen muss, unter welcher übergeordneten Zielsetzung die Erwerbsbiografie mit dem Teilnehmer besprochen werden soll. In Abhängigkeit zur Zielsetzung können unterschiedliche Aspekte der Erwerbsbiografie individuell vertieft werden:

- 1) **Unterstützung des Bewältigungsprozesses:** Aufarbeitung der beruflichen Vergangenheit (z.B. Arbeitsplatzunsicherheit oder Ausbildungsabbrüche und Identifikation möglicher Gründe bzw. Ereignisse für aktuelle berufliche Schwierigkeiten)
- 2) **Identifikation von vorhandenen Ressourcen:** Besprechen der Erwerbsbiografie vor dem Hintergrund möglicher beruflicher Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, um berufliche Chancen und Möglichkeiten zu erkennen
- 3) **Identifikation von Entwicklungs- und Weiterbildungsbedarf:** Besprechen der Erwerbsbiografie vor dem Hintergrund von möglichen Schwächen und Hindernissen z.B. eine fehlende Weiterentwicklung oder fehlende Karrierezufriedenheit
- 4) **Standortbestimmung für zukünftige Wege:** Ermittlung der beruflichen Identität durch Reflexion der beruflichen Vergangenheit z.B. wo stehe ich aktuell und wo möchte ich hin
- 5) **Explorative Fragestellung:** Exploratives Gespräch über die Erwerbsbiografie zur Identifikation und Vertiefung von möglicherweise relevanten Themen im Einzelfall

Um zu verdeutlichen, bei welchen konkreten Fragestellungen *der Laufbahn-EBL* hilfreich sein kann, werden in Tabelle 1 einige Beispiele aus der Laufbahnberatung genannt. In Tabelle 1 wird zudem dargestellt, welcher mögliche Hintergrund für die Entstehung eines Problems verantwortlich sein kann und an welcher Stelle Biografiearbeit ansetzen könnte.

Tabelle 1: Exemplarische Situationen aus der Laufbahnberatung, in denen Biografiearbeit mit Hilfe des Laufbahn-EBL helfen kann.

Anlass bzw. Problem	Möglicher Hintergrund	Mögliche Lösung -Biografiearbeit-	Kernaspekt/ Bedarf
<b>Berufliche Neuorientierung</b>			
Der Teilnehmer findet kein neues Berufsbild, mit dem er sich identifizieren kann.	Der Teilnehmer hat Schwierigkeiten bestimmte vergangene Ereignisse zu verarbeiten (Angst).	Bogen zur beruflichen Neuausrichtung über die Auseinandersetzung mit der beruflichen Vergangenheit schlagen.	Bewältigungsprozess
Dem Teilnehmer fällt es schwer, individuelle Stärken zu benennen.	Dem Teilnehmer sind seine Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten nicht bewusst.	Aufarbeiten der beruflichen Vergangenheit mit dem Ziel, mit dem Teilnehmer Kompetenzen zu entdecken bzw. sich dieser bewusst zu werden.	Ressourcen
<b>Berufliche Weiterbildung</b>			
Der Teilnehmer möchte sich weiterentwickeln, weiß aber nicht in welchem Bereich.	Dem Teilnehmer sind seine Interessen sowie Stärken und Schwächen nicht bewusst.	Besprechen, ob sich aus der beruflichen Vergangenheit Situationen gezeigt haben, bei denen sich Stärken oder Schwächen ableiten lassen.	Ressourcen + Entwicklungs-Weiterbildungsbedarf
Der Teilnehmer ist mit seiner aktuellen Situation unzufrieden und möchte etwas verändern.	Der Teilnehmer ist unsicher, wo er geradesteht und wo er hinmöchte.	Besprechen der beruflichen Vergangenheit und die Auswirkungen auf die aktuelle Situation; Hervorheben von Ressourcen aus der beruflichen Vergangenheit.	Standortbestimmung + Ressourcen
<b>Beruflicher Aufstieg</b>			
Der Teilnehmer hat eine bestimmte Führungsposition im Kopf und möchte wissen, ob er dafür geeignet ist.	Der Teilnehmer ist unsicher, wo er geradesteht und kann seine Stärken nicht einschätzen.	Besprechen, der beruflichen Erfahrungen mit den gewonnenen Stärken und Möglichkeiten.	Ressourcen + Standortbestimmung
Der Teilnehmer würde gerne beruflich aufsteigen, zweifelt an sich, dass er es schaffen kann.	Der Teilnehmer ist von negativen Erfahrungen in der Vergangenheit geprägt.	Identifikation von mglw. beeinflussenden Erfahrungen aus der Vergangenheit; Herausarbeiten von Stärken, die für einen Aufstieg relevant sind.	Bewältigungsprozess + Ressourcen

## **Hinweise zum Ablauf bzw. zur Struktur vom Laufbahn-EBL:**

Der Leitfaden basiert auf der bisher bestehenden Literatur sowie dem Reha-EBL von Knispel et al. (2019) und umfasst insgesamt acht Abschnitte:

Zu Beginn wird definiert, welche Themenfelder in der Laufbahnberatung zwischen Berater und Klient inhaltlich bearbeitet werden sollen (**Zielsetzung des Gesprächs**). Es sind sowohl ein einzelnes Thema (z.B. Identifikation von Ressourcen) als auch mehrere Themenfelder im Rahmen der leitfadengestützten Biografiearbeit denkbar. Alternativ kann auch eine explorative Fragestellung im Sinne einer Berufsanamnese im Raum stehen, an die sich gegebenenfalls relevante Themenfelder für die Biografiearbeit anschließen können. Die jeweilige Zielstellung des Gesprächs über die berufliche Vergangenheit bzw. Erwerbsbiografie sollte vor Durchführung des Laufbahn-EBLs mit dem Klienten besprochen werden.

*Laufbahn-EBL* ist in sechs übergeordnete inhaltliche Themenbereiche unterteilt:

- 1) **Schulischer Werdegang:** Leistung, Unregelmäßigkeiten (z.B. wiederholte Schuljahre, etc.)
- 2) **Abgebrochene Ausbildungen:** mögliche Unregelmäßigkeiten (z.B. Ausbildungs- und Studienabbrüche) in der Biografie mit zugrundeliegenden Motiven
- 3) **Ausbildungszeit:** erreichte Abschlüsse und Leistungen, Berufswahl
- 4) **Bisherige Berufstätigkeit:** Erfahrung mit Arbeitgebern, Gründe für Arbeitgeberwechsel, organisationale Förderungsmaßnahmen, Arbeitslosigkeit, Lücken im Lebenslauf, Arbeitszeugnisse
- 5) **Berufliche Erfahrungen:** Selbstreflexion über berufliche Erfahrungen (z.B. Erfüllen von Anforderungen, Umgang mit Stress) in Form von offenen und geschlossenen Abfragen
- 6) **Phasen der Abwesenheit:** Berufsbeeinflussende Erkrankung, Arbeitsunfähigkeitsphasen

Um das Ergebnis der Biografiearbeit mit dem Klienten festzuhalten, ist nach Durchführung vom Laufbahn-EBL eine **Abschlussdokumentation** vorgesehen. Hiermit hat der Berater die Möglichkeit, zentrale Erkenntnisse bzw. Ergebnisse zu vorab definierten Zielsetzungen zu dokumentieren.