



Repositorium für Open Access Tests

Ritzmann, S., Hagemann, V. & Kluge, A. (2020)

TEI

Training Evaluations Inventar

Key words: Evaluation; Coaching; Wissenstransfer; Personalschulung; Organisationen

Zitiermöglichkeit: Ritzmann, S., Hagemann, V. & Kluge, A. (2020). TEI. Training Evaluations Inventar [Verfahrensdokumentation, Fragebogen Deutsch und Englisch]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.3454>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:
<https://www.testarchiv.eu/de/test/9007914>

Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei dem/den Autor/en. Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0 zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des *Rückmeldeformulars* die Testautor/Innen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Terms of use:

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the Creative Commons License CC BY-SA 4.0. I will provide feedback to the test author(s) on the use of the measure and the results obtained after completion of my work related to the test.

Training Evaluations Inventar (TEI)

Vor der Durchführung müssen die durch eckige Klammern markierten Bereiche im Fragebogen an den jeweiligen Kurstyp (z.B. Training, Seminar, Workshop, ...) und dessen Inhalte angepasst werden.

	Stimme ich nicht zu	Stimme ich eher nicht zu	Weder noch	Stimme ich eher zu	Stimme ich sehr zu
Das [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] hat mir generell gefallen.					
Die Lernatmosphäre war angenehm.					
Das Lernen hat Spaß gemacht.					
Am Anfang des [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] wurden die Ziele bekannt gegeben, die mit dem [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] erreicht werden sollten.					
Ich finde das [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] nützlich für meinen Beruf.					
Zeit in dieses [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] zu investieren war sinnvoll.					
Ich kann die Inhalte des [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] in meinem Beruf anwenden.					
Ich ziehe persönlichen Nutzen aus diesem [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training].					
Die Inhalte waren verständlich.					
Die Sprache (Fremd- und Fachwörter) war verständlich.					

Ich bin thematisch im [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] mitgekommen.					
Die Zeit war ausreichend für die bearbeiteten Themen.					
Ich habe den Eindruck, mein Wissen hat sich langfristig erweitert.					
Ich werde mir die neuen Themen gut merken können.					
Ich würde dieses [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] meinen Kollegen empfehlen.					
Ich werde das Gelernte im beruflichen Alltag anwenden.					
Ich finde es gut, dass [THEMA/INHALT – z.B. Teamarbeit] vermittelt bzw. besprochen wurden.					
Ich denke, ich werde auch einige Zeit nach dem [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] noch berichten können, was ich gelernt habe.					
Es wurden zuerst Probleme thematisiert und durch ihre Bearbeitung habe ich somit die Themen gelernt.					
Ich konnte mein eigenes Wissen in das [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] mit einbringen.					
Inhalte wurden mit konkreten Beispielen erläutert.					
Ich konnte echte Probleme bearbeiten und darin die zuvor gelernten Inhalte vertiefen.					
Ich konnte meine bisherigen beruflichen Erlebnisse einbringen.					
Es wurden wahre Vorfälle aus [ARBEITSFELD – z.B. Fliegen] vorgestellt und durch das					

selbständige Entwickeln von Lösungen habe ich die Themen vertieft.					
Der Trainer machte deutlich, welches die zentralen Punkte der besprochenen Themen waren.					
Es wurden Situationen aus dem Arbeitsalltag vorgestellt und ich musste herausfinden, was das mit [THEMA – z.B. Teamarbeitsfähigkeiten] zu tun hat.					
Ich konnte mein berufliches Wissen zu [THEMA – z.B. Teamarbeitsfähigkeiten] in das Seminar/Training mit einbringen.					
Auf meine bisherigen Erfahrungen zu den behandelten Themen ist eingegangen worden.					
Es wurden problematische Situationen aus dem Arbeitsalltag vorgestellt und ich musste herausfinden, mit welchen Fähigkeiten/welchem Wissen die Situation hätte verbessert werden können.					
Die Lernziele waren mir bekannt.					
Die Lernziele wurden erreicht.					
Die eingesetzten Medien (PPT, Video, Poster, etc.) waren hilfreich für mein Verständnis.					
Im [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] wurden Situationen vorgestellt, die wir dann auf [THEMENASPEKTE – z.B. Teamarbeits-Aspekte] hin genauer betrachteten.					
Ich konnte das Gelernte im [BEZEICHNUNG					

AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] üben.					
Ich habe im [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] Feedback zu meinem Verhalten/meiner Leistung bekommen.					
Ich konnte das Feedback umsetzen und im [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] an meinem Verhalten/meiner Leistung arbeiten.					
Die eingesetzten Medien (PPT, Video, Poster, etc.) waren geeignet, die Inhalte zu präsentieren.					
Mir ist klar geworden, wie ich die behandelten Inhalte im Arbeitsalltag anwenden kann					
Der Trainer hat mich aufgefordert, mein Wissen und meine Erlebnisse zu [THEMA – z.B. Teamarbeitsfähigkeiten] aus dem Berufsalltag einzubringen.					
Das Feedback aus dem [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] hilft mir, weiter am Gelernten zu arbeiten.					
Inhalte wurden in Diskussionen vertieft.					
In der Diskussion habe ich erfahren, dass Kollegen andere Sichtweisen zu dem behandelten Thema haben.					
Ich hatte Gelegenheit, das Gelernte zu reflektieren.					
Im [BEZEICHNUNG AUSBILDUNGSGEFÄSS – z.B. Training] hatte ich die Möglichkeit, Dinge, die ich später in der Arbeit umsetzen soll, schon einmal auszuprobieren.					

Ich kenne die Wichtigkeit einzelner Themen für unterschiedliche Situationen.					
--	--	--	--	--	--