

www.testarchiv.eu

Open Test Archive

Repositorium für Open-Access-Tests

NO:

SiL-Levumi

Tests der Lese-flüssigkeit zur Lernverlaufsdagnostik - "Silben lesen" der Onlineplattform www.levumi.de

Jungjohann, J., Diehl, K. & Gebhardt, M. (2019)

Jungjohann, J., Diehl, K. & Gebhardt, M. (2019). SiL-Levumi. Tests der Lese-flüssigkeit zur Lernverlaufsdagnostik - "Silben lesen" der Onlineplattform www.levumi.de [Verfahrensdokumentation, Manuskript, Tests der Niveaustufen N0, N1, N2a, N2b, N3 und N4 jeweils mit den Testversionen A-D mit Auswertungsbögen sowie Handbuch für Lehrkräfte]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.4748>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:
<https://www.testarchiv.eu/de/test/9007767>

Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei dem/den Autor/en.

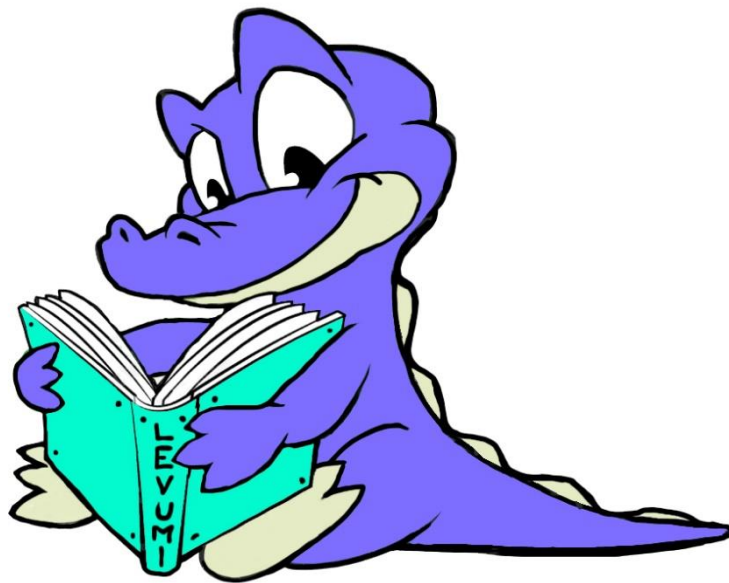
Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-NC-SA 4.0](#) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-NC-SA 4.0](#). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).

Silben lesen N0

Testversion A



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ma | Mu | le | mi | La |
| Mo | lu | Lo | me | li |
| lo | Ma | mo | Li | Lu |
| Me | mu | Mi | Le | la |

Silben lesen N0 - Korrekturversion A

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

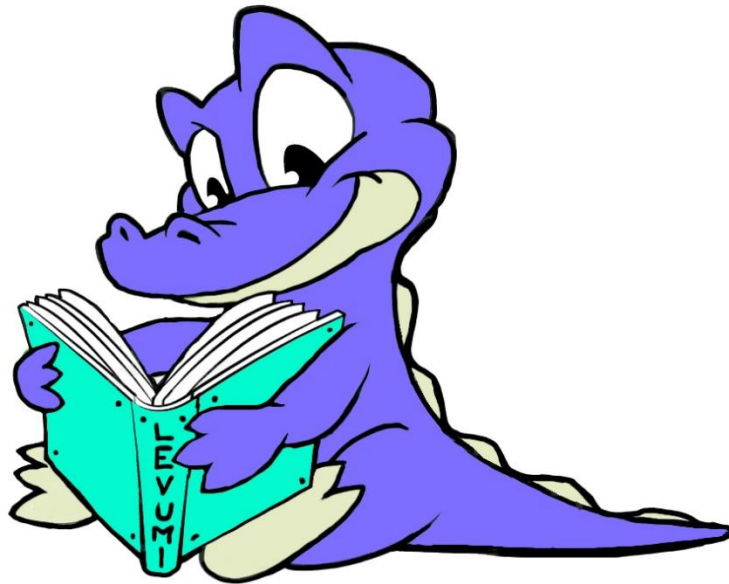
| Name | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | |
|-------------------------------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| Item | | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ |
| 1. | ma | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Mu | | | | | | | | | | | | |
| 3. | le | | | | | | | | | | | | |
| 4. | mi | | | | | | | | | | | | |
| 5. | La | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Mo | | | | | | | | | | | | |
| 7. | lu | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Lo | | | | | | | | | | | | |
| 9. | me | | | | | | | | | | | | |
| 10. | li | | | | | | | | | | | | |
| 11. | lo | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Ma | | | | | | | | | | | | |
| 13. | mo | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Li | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Lu | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Me | | | | | | | | | | | | |
| 17. | mu | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Mi | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Le | | | | | | | | | | | | |
| 20. | la | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl gelöster Items | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl insgesamt bearbeiteter Items | | | | | | | | | | | | | |

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N0

Testversion B



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| mi | Le | Mu | le | Ma |
| Lo | Mi | lu | Me | lo |
| mo | li | ma | La | Mo |
| Li | mu | Lu | me | la |

Silben lesen N0 - Korrekturversion B

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

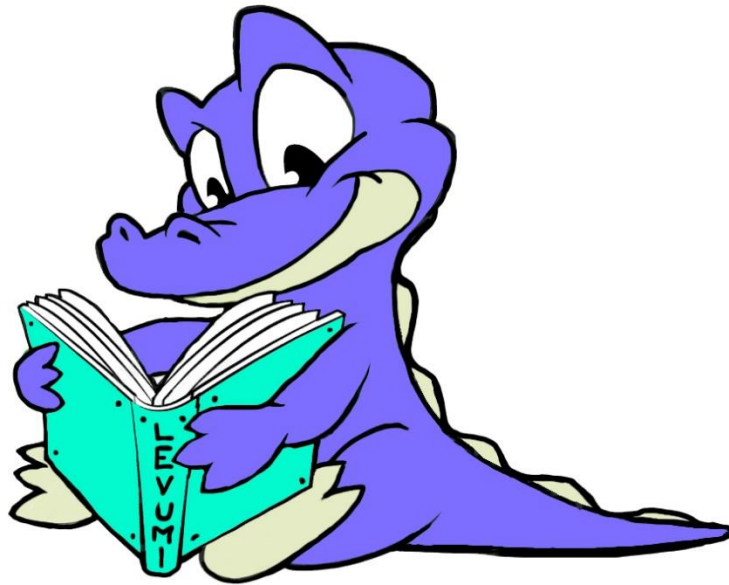
| Name | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | |
|-------------------------------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| Item | | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ |
| 1. | mi | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Le | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Mu | | | | | | | | | | | | |
| 4. | le | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Ma | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Lo | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Mi | | | | | | | | | | | | |
| 8. | lu | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Me | | | | | | | | | | | | |
| 10. | lo | | | | | | | | | | | | |
| 11. | mo | | | | | | | | | | | | |
| 12. | li | | | | | | | | | | | | |
| 13. | ma | | | | | | | | | | | | |
| 14. | La | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Mo | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Li | | | | | | | | | | | | |
| 17. | mu | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Lu | | | | | | | | | | | | |
| 19. | me | | | | | | | | | | | | |
| 20. | la | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl gelöster Items | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl insgesamt bearbeiteter Items | | | | | | | | | | | | | |

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N0

Testversion C



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| le | Mo | li | Mu | Le |
| ma | Li | Mi | Lu | mu |
| La | mo | lo | Ma | lu |
| Me | Lo | me | la | mi |

Silben lesen N0 - Korrekturversion C

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

| Name | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | |
|-------------------------------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| Item | | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ |
| Bewertung | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | le | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Mo | | | | | | | | | | | | |
| 3. | li | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Mu | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Le | | | | | | | | | | | | |
| 6. | ma | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Li | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Mi | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Lu | | | | | | | | | | | | |
| 10. | mu | | | | | | | | | | | | |
| 11. | La | | | | | | | | | | | | |
| 12. | mo | | | | | | | | | | | | |
| 13. | lo | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Ma | | | | | | | | | | | | |
| 15. | lu | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Me | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Lo | | | | | | | | | | | | |
| 18. | me | | | | | | | | | | | | |
| 19. | la | | | | | | | | | | | | |
| 20. | mi | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl gelöster Items | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl insgesamt bearbeiteter Items | | | | | | | | | | | | | |

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein.

Silben lesen N0

Testversion D



Lies so viele richtige Silben, wie du kannst.

Du hast 1 Minute Zeit.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| lo | mu | Lu | Ma | Le |
| Me | li | mo | lu | Mi |
| le | ma | La | Mu | Lo |
| Mo | Li | me | la | mi |

Silben lesen N0 - Korrekturversion D

Hinweis zur Dokumentation:

Notieren Sie den Namen der Schülerin oder des Schülers in einer Spalte. Stoppen Sie die Zeit, sodass die Schülerin oder der Schüler exakt 60 Sekunden (1 Minute) lang vorliest.

Während die Schülerin oder der Schüler die Items hintereinander für eine Minute lang vorliest, markieren Sie gleichzeitig in der untenstehenden Tabelle die Ergebnisse. Markieren Sie in jeder Spalte, ob die Silbe richtig oder falsch vorgelesen wurde.

Achten Sie darauf, dass Sie nicht in der Zeile verrutschen. Wenn die Zeit abgelaufen ist, ziehen Sie durch beide Spalten (richtig und falsch) einen dicken Strich. Setzen Sie den Strich bei der Silbe, welche nicht mehr vorgelesen wurde.

| Name | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | | Schüler/in | |
|-------------------------------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| Item | | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✗ |
| 1. | lo | | | | | | | | | | | | |
| 2. | mu | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Lu | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Ma | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Le | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Me | | | | | | | | | | | | |
| 7. | li | | | | | | | | | | | | |
| 8. | mo | | | | | | | | | | | | |
| 9. | lu | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Mi | | | | | | | | | | | | |
| 11. | le | | | | | | | | | | | | |
| 12. | ma | | | | | | | | | | | | |
| 13. | La | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Mu | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Lo | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Mo | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Li | | | | | | | | | | | | |
| 18. | me | | | | | | | | | | | | |
| 19. | la | | | | | | | | | | | | |
| 20. | mi | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl gelöster Items | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl insgesamt bearbeiteter Items | | | | | | | | | | | | | |

Hinweis zur Auswertung:

Zählen Sie pro Spalte (richtig und falsch) alle Items zusammen und tragen Sie die Werte in die Zeile „Anzahl gelöster Items“ ein. Sie erhalten damit die Anzahl der richtig sowie der falsch vorgelesenen Silben pro Minute. Summieren Sie danach die Werte für „Anzahl richtiger Items“ und „Anzahl falscher Items“. Diesen Wert tragen Sie in der Spalte „Anzahl insgesamt bearbeiteter Items“ ein