

## Tagungskalender und Mitteilungen

*Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 44 (1995) 3, S. 106-107

urn:nbn:de:bsz-psydok-37892

Erstveröffentlichung bei:

**Vandenhoeck & Ruprecht** WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

### Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

### Kontakt:

#### **PsyDok**

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek  
Universität des Saarlandes,  
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: [psydok@sulb.uni-saarland.de](mailto:psydok@sulb.uni-saarland.de)  
Internet: [psydok.sulb.uni-saarland.de/](http://psydok.sulb.uni-saarland.de/)

# INHALT

## Eingliederungshilfe für Kinder und Jugendliche

FEGERT, J. M.: Theorie und Praxis der Eingliederungshilfe für seelisch behinderte junge Menschen (The German Social Help System for Children and Adolescents with Psychiatric Disturbances) . . . . .	350
GÜNTER, M.: Hilfeangebote für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche: Qualifizierung von Regeleinrichtungen – Aufbau von Spezialeinrichtungen (Assistance Offers for Mentally Disabled Children and Youth: Qualifications of Standard Institutions – Construction of Special Institutions) . . . . .	366
SALGO, L.: Konflikte zwischen elterlichen Ansprüchen und kindlichen Bedürfnissen in den Hilfen zur Erziehung (Conflicts between Parental Demands and Children's Needs in Aids for Upbringing) . . . . .	359
SPECHT, F.: Beeinträchtigungen der Eingliederungsmöglichkeiten durch psychische Störungen. Begrifflichkeiten und Klärungserfordernisse bei der Umsetzung von § 35 a des Kinder- und Jugendhilfegesetzes (Impairment of Integration Possibilities due to Mental Disturbances. Terms and Clarification Necessities when Conversing § 35 a of the Child and Youth Assistance Law) . . . . .	343
WIESNER, R.: Die Verantwortung der Jugendhilfe für die Eingliederung seelisch behinderter junger Menschen (The Responsibility of Youth Aid in the Integration of Mentally Handicapped Young People) . . . . .	341

## Erziehungsberatung

VOGEL, G.: Elternberatung – ein mehrperspektivischer Ansatz (Parental Consultation – a Multi Perspective Approach) . . . . .	23
--	----

## Familientherapie

CIERPKA, M./FREVERT, G.: Die Indikation zur Familientherapie an einer psychotherapeutischen Universitätsambulanz (The Indication for Family Therapy at an University Outpatient Clinic) . . . . .	250
---	-----

## Forschungsergebnisse

AMON, P./BECK, B./CASTELL, R./TEICHER, C./WEIGEL, A.: Intelligenz und sprachliche Leistungen bei Sonderschülern mit 7 und 9 Jahren (Intelligence and Language Scores from Children at a Special School for Learning Disabled at Age of 7 and 9 Years) . . . . .	196
ENDEPOHLS, M.: Die Jugendphase aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen: Krise oder Vergnügen? (The Phase of Youth from Children's and Adolescent's Point of View: Crisis or Fun?) . . . . .	377
ESSAU, C. A./PETERMANN, F./CONRADT, J.: Symptome von Angst und Depression bei Jugendlichen (Anxiety and Depressive Symptoms in Adolescents) . . . . .	322
FABER, G.: Die Diagnose von Leistungsangst vor schulischen Rechtschreibsituationen: Neue Ergebnisse zu den	

psychometrischen Eigenschaften und zur Validität einer entsprechenden Kurzskaala (The Measurement of Students' Spelling-specific Test Anxiety: Further Psychometric and Validation Results for a Short Scale) . . . . .	110
HERB, G./STREECK, S.: Der Diagnoseprozeß bei Spina bifida: Elterliche Wahrnehmung und Sicht des klinischen Fachpersonals (The Process of Diagnosis by Spina bifida: Perceptions of Parents and Clinical Personell) . . . . .	150
KIESE-HIMMEL, C./KRUSE, E.: Expressiver Wortschatz: Vergleich zweier psychologischer Testverfahren bei Kindergartenkindern (Expressive Vocabulary: a Comparison of two Psychological Tests for Kindergarten Children) . . . . .	44
LENZ, K./ELPERS, M./LEHMKUHL, U.: Was verbirgt sich hinter den unspezifischen emotionalen Störungen (F93.8/9) – Ein Diagnosenvergleich unter Berücksichtigung der vierten Kodierungsstelle der ICD-10 (What Lies Behind the Unspecific Emotional Disorder (F93.8/9) – A Comparison of Diagnoses in Consideration of the Fourth Figure in the ICD-10 Code) . . . . .	203
STRÖSSER, D./KLOSINSKI, G.: Die Eingangssituation in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Poliklinik (Psychological Situation-on-Entry in a Child and Adolescent Out-patient-Clinic) . . . . .	72
TRÖSTER, H./BRAMBRING, M./VAN DER BURG, J.: Schlafstörungen bei sehgeschädigten Kindern im Kleinkind- und Vorschulalter (Sleep Disorders in Visually Impaired Infants and Preschoolers) . . . . .	36

## Praxisberichte

LANFRANCHI, A./MOLINARI, D.: Sind „verhaltensgestörte“ Migrantenkinder „widerspenstiger“ Eltern therapierbar? Interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen systemorientierter Schulpsychologie und psychoanalytisch orientierter Therapie (Is it Possible to do Therapy with „Behaviourally Disturbed“ Migrant Children of „Stubborn“ Parents) . . . . .	260
SCHEPKER, R./VASEN, P./EGGERS, C.: Elternarbeit durch das Pflege- und Erziehungsteam auf einer kinderpsychiatrischen Station (Working with Parents in the Context of Inpatient Psychiatric Nursing) . . . . .	173
SCHLÜTER-MÜLLER, S./ARBEITLANG, C.: Der Stationsalltag als therapeutischer Raum: Multiprofessionelles Behandlungskonzept im Rahmen einer kinderpsychiatrischen Tagesklinik (The Stationary Everyday Life as Psychotherapy: a Multiprofessional Treatment in a Child Psychiatry Daycare-Clinic) . . . . .	85
SÜSS-BURGHART, H.: Sprachentwicklungsbeginn bei allgemeinem Entwicklungsrückstand mit fünf Jahren (Begin of Language Development at the Age of 5 with General Developmental Retardation) . . . . .	93

## Psychotherapie

KUGELE, D.: Aspekte der kinderpsychotherapeutischen Arbeit bei Kindern und Jugendlichen mit aggressiv-unkon-	
--	--

trolliertem Verhalten (Aspects of Child-Psychotherapeutic Work with Children and Adolescents with Aggressive-Uncontrolled Behaviour) . . . . .	119	tersuchung (Documentation of Child and Youth Psychiatry: Experiences from a Multi-Centered Study) . . . . .	9
STUBBE, H.: Prolegomena zu einer Transkulturellen Kinderpsychotherapie (Prolegomena of the Concept of Transcultural Child Psychotherapy) . . . . .	124	RÜTH, U.: Die Sorgerechtsbeschränkung nach §§ 1666, 1666a BGB aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht – juristische und praktische Grundlagen (The Child and Adolescent Psychiatrist's View of the Restriction of Parental Rights according to German Law) . . . . .	167
<b>Übersichten</b>		SCHEPKER, R./HAFFER, A./THRIEN, M.: Die Sozialarbeit in der kinder- und jugendpsychiatrischen Klinik – Aspekte der Qualitätssicherung im Lichte der Psychiatrie-Personalverordnung (Social Work in Inpatient Child and Adolescent Psychiatry) . . . . .	280
BULLINGER, M./RAVENS-SIEBERER, U.: Grundlagen, Methoden und Anwendungsgebiete der Lebensqualitätsforschung bei Kindern (Foundations, Methods and Applications of Quality of Life Research in Children) . . . . .	391	STREECK-FISCHER, A.: Gewaltbereitschaft bei Jugendlichen (The Readiness for Violence with Adolescents) . . . . .	209
DIEPOLD, B.: Borderline-Entwicklungsstörungen bei Kindern – Zur Theorie und Behandlung (Developmental Disorders in Borderline-Children – On Theory and Treatment) . . . . .	270	WITTSTRUCK, W.: Ablösung in der Mutter-Sohn-Beziehung: Ein Adoleszenzproblem in Rainer Maria Rilkes Erzählung ‚Leise Begleitung‘ (Separation in the Mother-Son-Relationship: A Problem of Adolescence in Rainer Maria Rilke's Story ‚Quiet Accompanying‘) . . . . .	221
ELSNER, B./HAGER, W.: Ist das Wahrnehmungstraining von M. Frostig effektiv oder nicht? (On the Efficacy of the German Version of the Frostig Program for the Development of Visual Perception) . . . . .	48	<b>Zur Diskussion gestellt</b>	
ENGLERT, E./POUSTKA, F.: Das Frankfurter Kinder- und Jugendpsychiatrische Dokumentationssystem – Entwicklung und methodische Grundlagen unter dem Aspekt der klinischen Qualitätssicherung (The Frankfurt Child and Adolescent Psychiatry Documentation System – Aspects of Development, Methodology, and Clinical Quality Assessment) . . . . .	158	CONEN, M.-L.: Sexueller Mißbrauch durch Mitarbeiter in stationären Einrichtungen für Kinder und Jugendliche (Sexual Abuse by Professionals in Residential Agencies for Children and Adolescents) . . . . .	134
ERDHEIM, M.: Gibt es ein Ende der Adoleszenz? – Betrachtungen aus ethnopsychoanalytischer Sicht (Is there an End of Adolescence? – Reflections from an Ethno-psychoanalytical Perspective) . . . . .	81	RAMB, W.: Einige mentale Hindernisse beim Zusammenwirken von Sozialpädagogik und Jugendpsychiatrie (Some Impediments with Distinct Mentality in ‚Sozialpädagogik‘ and Child and Adolescent Psychiatry) . . . . .	181
FLIEGNER, J.: „Sceno-R“ – eine Materialrevision des von Staabs-Scenotest („Sceno-R“: A Material Revision of the Sceno Test) . . . . .	215	<b>Tagungsberichte</b>	
HAGER, W./HASSELHORN, M./HÜBNER, S.: Induktives Denken und Intelligenztestleistung – Analysen zur Art der Wirkung zweier Denktrainings für Kinder (Inductive Reasoning and Performance in Tests of Intelligence – Analyzing the Effects of two Programs to Train Inductive Reasoning) . . . . .	296	Konflikte – Krisen – Krankheit. Jahrestagung der analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten vom 14.–16. Oktober 1994 in Freiburg . . . . .	63
HÖGER, C.: Wer geht in Beratung? Einflußgrößen auf das Inanspruchnahmeverhalten bei psychischen Problemen von Kindern und Jugendlichen (Who Seeks Treatment? Dimensions which Influence Utilizing Behavior in the Case of Mental Problems of Children and Youth) . . . . .	3	„Alles noch einmal durchleben ...“ – Das Recht und die sexuelle Gewalt gegen Kinder . . . . .	234
HUMMEL, P.: Die Abgrenzung der Strafmündigkeit (§ 3 Jugendgerichtsgesetz) von Schuldunfähigkeit bzw. verminderter Schuldfähigkeit (§§ 20, 21 Strafgesetzbuch) aus jugendpsychiatrischer Sicht (Distinguishing the Age of Criminal Responsibility (§ 3 Juvenile Court Act) from Inability of Criminal Responsibility or Diminished Criminal Responsibility (§§ 20, 21 Criminal Code) from a Youth Psychiatry Point of View) . . . . .	15	XXIV. Wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie e. V. . . . .	287
KAVŠEK, M.J.: Das Blickverhalten im Säuglingsalter als Indikator der Informationsverarbeitung (Visual Attention Behaviour in Infancy as an Indicator of Information Processing) . . . . .	383	Aggression: Destruktive Formen von Aggression und Gewalt bei Kindern und Jugendlichen – therapeutische und gesellschaftliche Aspekte . . . . .	399
MÄRTENS, M./PETZOLD, H.: Psychotherapieforschung und kinderpsychotherapeutische Praxis (Psychotherapy Research and Practice of Child Psychotherapy) . . . . .	302	<b>Buchbesprechungen</b>	
PRESTING, G./WITTE-LAKEMANN, G./HÖGER, C./ROTHENBERGER, A.: Kinder- und jugendpsychiatrische Dokumentation: Erfahrungen aus einer multizentrischen Un-		ABEND, S.M./PORDER, M.S./WILICK, M.S.: Psychoanalyse von Borderline-Patienten . . . . .	101
		ASPER, J./NELL, R./HARK, H.: Kindträume, Mutterträume, Vaterträume . . . . .	143
		BAECK, S.: Eßstörungen bei Kindern und Jugendlichen – Ein Ratgeber für Eltern, Angehörige, Freunde und Lehrer . . . . .	241
		BITTNER, G.: Problemkinder. Zur Psychoanalyse kindlicher und jugendlicher Verhaltensauffälligkeiten . . . . .	291
		BOSSE, H.: Der fremde Mann – Jugend, Männlichkeit, Macht. Eine Ethnoanalyse . . . . .	104
		BROWN, L.M./GILLIGAN, C.: Die verlorene Stimme – Wendepunkt in der Entwicklung von Mädchen und Frauen	191
		BUCHHOLZ, M.B./STREECK, U. (Hrsg.): Heilen, Forschen, Interaktion – Psychotherapie und qualitative Sozialforschung . . . . .	102

DÜHRSSSEN, A.: Ein Jahrhundert Psychoanalytische Bewegung in Deutschland . . . . .	145	NASKE, R. (Hrsg.): Tiefenpsychologische Konzepte der Kinderpsychotherapie. 5. Arbeitstagung der Wiener Child Guidance Clinic . . . . .	189
EGGERS, C./LEMP, R./NISSEN, G./STRUNK, P.: Kinder- und Jugendpsychiatrie . . . . .	333	Österreichische Gesellschaft für Heilpädagogik (Hrsg.): Lebensqualität und Heilpädagogik. 9. Heilpädagogischer Kongreß . . . . .	67
EICHHOLZ, C./NIEHAMMER, U./WENDT, B./LOHAUS, A.: Medienpaket zur Sexualerziehung im Jugendalter . . . . .	190	PETERMANN, F. (Hrsg.): Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Modelle psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter . . . . .	188
EICKHOFF, F.W./LOCH, W. et al. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 33 . . . . .	334	PETERMANN, F./WIEDEBUSCH, S./KROLL, T. (Hrsg.): Schmerz im Kindesalter . . . . .	103
ENDRES, M. (Hrsg.): Krisen im Jugendalter . . . . .	370	POUSTKA, F. (Ed.): Basic Approaches to Genetic and Molecularbiological Developmental Psychiatry . . . . .	240
FENGLER, J./JANSEN, G. (Hrsg.): Handbuch der pädagogischen Psychologie . . . . .	103	ROLLET, B./KASTNER-KOLLER, U.: Praxisbuch Autismus. Ein Leitfaden für Eltern, Erzieher, Lehrer und Therapeuten . . . . .	33
FISCHER, H.: Entwicklung der visuellen Wahrnehmung . . . . .	238	RUSCH, R. (Hrsg.): Gewalt. Kinder schreiben über Erlebnisse, Ängste, Auswege . . . . .	239
FLECK-BANGERT, R.: Kinder setzen Zeichen. Kinderbilder sehen und verstehen . . . . .	405	SACHSSE, U.: Selbstverletzendes Verhalten . . . . .	370
GARBE, E./SUAREZ, K.: Anna in der Höhle. Ein pädagogisch-therapeutisches Bilderbuch mit ausführlicher Anleitung für Erwachsene . . . . .	190	SCHULTE-MARKWORT, M.: Gewalt ist geil – Mit aggressiven Kindern und Jugendlichen umgehen . . . . .	240
GEBHARD, U.: Kind und Natur. Die Bedeutung der Natur für die psychische Entwicklung . . . . .	145	SEIFFGE-KRENKE, I.: Gesundheitspsychologie des Jugendalters . . . . .	289
HAUG-SCHNABEL, G.: Enuresis: Diagnose, Beratung und Behandlung bei kindlichem Einnässen . . . . .	32	SMITH, M.: Gewalt und sexueller Mißbrauch in Sekten . . . . .	187
HEINRICH, E.-M.: Verstehen und Intervenieren. Psychoanalytische Methode und genetische Psychologie Piagets in einem Arbeitsfeld Psychoanalytischer Pädagogik . . . . .	144	SOLTER, A.J.: Wüten, Toben, Traurig sein. Starke Gefühle bei Kindern . . . . .	100
HOELSCHER, G.R.: Kind und Computer. Spielen und Lernen am PC . . . . .	66	STIKSRUD, A.: Jugend und Generationen-Kontext. Sozial- und entwicklungspsychologische Perspektiven . . . . .	66
HOLTZ, K.L.: Geistige Behinderung und soziale Kompetenz: Analyse und Integration psychologischer Konstrukte . . . . .	372	TÖLLE, R.: Psychiatrie, einschließlich Psychotherapie . . . . .	240
KATZUNG, W.: Drogen in Stichworten. Daten, Begriffe, Substanzen . . . . .	371	TOMM, K.: Die Fragen des Beobachters. Schritte zu einer Kybernetik zweiter Ordnung . . . . .	67
KLAUSS, T./WERTZ-SCHÖNHAGEN, P.: Behinderte Menschen in Familie und Heim . . . . .	32	TRAD, P.V.: Short-Term Parent-Infant Psychotherapy . . . . .	31
KLUSSMANN, R./STÖTZEL, B.: Das Kind im Rechtsstreit der Erwachsenen . . . . .	332	WAGNER, J.: Kinderfreundschaften. Wie sie entstehen – was sie bedeuten . . . . .	189
KÖNNING, J./SZEPANSKI, R./v. SCHLIPPE, A. (Hrsg.): Betreuung asthmakrankender Kinder im sozialen Kontext . . . . .	241	WALTER, J.L./PELLER, E.P.: Lösungs-orientierte Kurztherapie. Ein Lehr- und Lernbuch . . . . .	289
KRÜLL, K.E.: Rechenschwäche – was tun? . . . . .	290	WIESSE, J. (Hrsg.): Rudolf Ekstein und die Psychoanalyse . . . . .	333
KRUSE, W.: Entspannung. Autogenes Training für Kinder . . . . .	334	WINKEL, R. (Hrsg.): Schwierige Kinder – Problematische Schüler: Fallberichte aus dem Erziehungs- und Schulalltag . . . . .	404
LANE, H.: Die Maske der Barmherzigkeit. Unterdrückung von Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft . . . . .	403	ZENTNER, M.R.: Die Wiederentdeckung des Temperaments . . . . .	98
LEUNER, H.: Lehrbuch der Katathym-imaginativen Psychotherapie . . . . .	371	ZIMMERMANN, W.: Psychologische Persönlichkeitstests bei Kindern und Jugendlichen . . . . .	332
LOCKOWANDT, O. (Hrsg.): Frostig Integrative Therapie . . . . .	99		
LÖSER, H.: Alkoholembryopathie und Alkoholeffekte . . . . .	334		
MERTENS, W.: Psychoanalyse auf dem Prüfstand? Eine Erwiderung auf die Meta-Analyse von Klaus Grawe . . . . .	242	<b>Editorial 2, 340</b>	
MEYER, W.U./SCHÜTZWOHL, A./REISENZEIN, R.: Einführung in die Emotionspsychologie Bd. 1 . . . . .	31	<b>Autoren und Autorinnen der Hefte 31, 62, 97, 141, 187, 233, 287, 329, 370, 399</b>	
MÜHL, H.: Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik . . . . .	65	<b>Zeitschriftenübersichten 63, 141, 236, 329, 401</b>	
MÜLLER, E.: Insel der Ruhe. Ein neuer Weg zum Autogenen Training für Kinder und Erwachsene . . . . .	99	<b>Tagungskalender 34, 68, 106, 146, 187, 243, 291, 337, 373, 406</b>	
MÜLLER, P.W.: Kinderseele zwischen Analyse und Erziehung. Zur Auseinandersetzung der Psychoanalyse mit der Pädagogik . . . . .	239	<b>Mitteilungen 34, 106, 244, 293, 407</b>	

---

## Tagungskalender

---

26.-29. 4. 1995 in Würzburg

XXIV. Wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie. Themen: (1) Entwicklungsstörungen und psychische Störungen im frühen Kindesalter, (2) Psychische Störungen und Schule, (3) Begutachtung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie.

Auskunft: C.C.M. Cologne Communication Management GmbH, Postfach 180180, 50504 Köln; Tel.: 02 21/92 57 93-0; Fax: 02 21/92 57 93-93.

29. 4.-6. 5. 1995 in Klappholztal/Sylt:

Entspannungstherapiewoche des 'Psychologischen Arbeitskreises für Autogenes Training & Progressive Relaxation' (Fachgruppe der Sektion Klinische Psychologie im BDP).

Auskunft: Dipl.-Psych. Helmut Brenner, Paulinenstr. 20, 32108 Bad Salzufen.

5.-6. 5. 1995 in München:

10. Kolloquium der Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychotherapie der TU München. Thema: **Reale Eltern – phantasierte Eltern.**

Auskunft: Sekretariat Prof. Dr. Dr. Stork, Biedersteiner Str. 29, 80802 München; Tel.: 089-38 49-33 41 oder -33 45, Fax: 089-38 49-33 39.

5.-9. 5. 1995 in Kiel:

33. Verhaltenstherapiewoche. Thema der Eröffnungsveranstaltung: **Strategien der Rückfallprävention.**

Auskunft: Institut für Therapieforschung IFT, Verhaltenstherapiewoche, Parzivalstr. 25, 80804 München; Tel.: 089-36 08 04-22; Fax: 089-36 08 04-29.

11.-14. 5. 1995 in Heidelberg:

XI. Internationaler Kongreß der Internationalen Studiengemeinschaft für Pränatale und Perinatale Psychologie und Medizin (ISPPM). Thema: **A Time to be born.**

Auskunft: Julitta und Axel Bischoff, Friedhofweg 8, 69118 Heidelberg; Tel.: 062 21-80 36 98, Fax: 062 21-80 42 77.

13.-14. 5. 1995 in Frankfurt a. M.:

Fachtagung des Frankfurter Arbeitskreises für Psychoanalytische Pädagogik e. V. (FAPP). Thema: **Lebensphase Adoleszenz: Entwicklungschancen aus der Sicht der Psychoanalytischen Pädagogik.**

Auskunft: FAPP, Leipziger Str. 10, 60487 Frankfurt; Tel.: 069-70 16 55.

25.-27. 5. 1995 in Göttingen:

Jahrestagung der Vereinigung Analytischer Kinder- und Jugendli-

chen-Psychotherapeuten e. V. (VAKJP). Thema: **'Aggression' – psychoanalytische und gesellschaftliche Aspekte.**

Auskunft: VAKJP-Geschäftsstelle, Tullastr. 16, 68161 Mannheim; Tel.: 06 21-41 28 16, Fax: 06 21-41 31 69.

15.-18. 6. 1995 in Gelnhausen:

4. Experimentelle Psychodramaveranstaltung des 'Szenen-Institut für Psychodrama'.

Auskunft: Szenen-Institut für Psychodrama, Agnes Dudler, Meckenheimer Allee 131, 53115 Bonn; Tel./Fax: 02 28-69 84 02.

23.-27. 6. 1995 in Dresden:

34. Verhaltenstherapiewoche. Thema der Eröffnungsveranstaltung: **Die gequälte Seele: Posttraumatische Belastungsstörungen.**

Auskunft: Institut für Therapieforschung IFT, Verhaltenstherapiewoche, Parzivalstr. 25, 80804 München; Tel.: 089-36 08 04-22; Fax: 089-36 08 04-29.

15.-16. 9. 1995 in München:

15. Symposium der Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychotherapie der TU München. Thema: **Film und Psychoanalyse.**

Auskunft: Sekretariat Prof. Dr. Dr. Stork, Biedersteiner Str. 29, 80802 München; Tel.: 089-38 49-33 41 oder -33 45, Fax: 089-38 49-33 39.

17.-20. 9. 1995 in Utrecht:

10. Internationaler Kongreß der 'European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP)'. Thema: **Veränderte Sichtweisen.**

Auskunft: Kongreßsekretariat ESCAP, P.O. Box 3003, 3502 GA Utrecht; Tel.: 31 (0) 34 55-6 76 42; Fax: 31 (0) 34 55-7 17 81.

12.-15. 10. 1995 in Essen:

3. Weinheimer Symposion. Thema: **Liebe, Tod und Teufel – Systematische Herausforderungen in einer multikulturellen Gesellschaft.**

Auskunft: Institut für Familientherapie Weinheim e. V., Organisation 3. Weinheimer Symposion, Winfried Herr, In der Hochstadt 48, 64560 Riedstadt; Tel./Fax: 061 58-7 41 41.

19.-21. 10. 1995 in Mailand:

Europäischer Kongreß der 'National Association of Adoptive and Foster Families (ANFAA)'. Thema: **Children without a family and adoption: their needs and rights. A comparison of european legislation and practices.**

Auskunft: ANFAA, Via Artisti 36, I-10124 Torino; Tel.: 011-8 12 23 27, Fax: 011-8 12 25 95.

---

## Mitteilungen

---

„Call for Papers“ – Die Schule neu erfinden

Das 'Heidelberger Institut für systemische Forschung' und die 'Universität Dortmund, FB Erziehungswissenschaften' veranstalten vom 6.-9. 3. 1996 in Heidelberg einen Kongreß zu dem Thema 'Die Schule neu erfinden – Systemisch-konstruktivistische Per-

spektiven in der Schulpädagogik'. Die Veranstaltung richtet sich an alle, die im Anwendungsfeld Schule mit dem systemisch-konstruktivistischen Paradigma Erfahrungen gemacht haben und neue Sichtweisen für das System Schule eröffnen können. Die Veranstalter bitten, Ideen, Vorschläge, Praxiserfahrungen, Projekte, Forschungsberichte, Publikationen, Vortrags- und

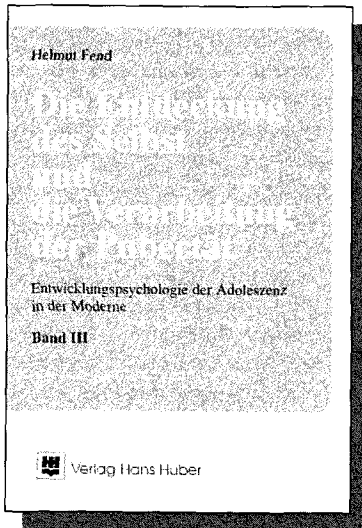
Workshoptitel als Summary einzureichen an: Universität Dortmund, FB Erziehungswissenschaften, Priv.-Doz. Dr. Reinhard Voß, 44221 Dortmund, Tel.: 0231-7552846; Fax: 0231-755285 oder Heidelberger Institut für systemische Forschung, Dipl.-Psych. Peter-W. Gester, Kussmaulstr. 10, 69120 Heidelberg; Tel.: 06221-40640; Fax: 06221-406422.

**Berufsverband der ‚Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (BKJ)‘**

Am 22. 10. 1994 hat sich anlässlich einer kinderpsychotherapeutischen Fachtagung an der Fachhochschule Mönchengladbach ein erster schulenübergreifender Berufsverband der ‚Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (BKJ)‘ gegründet. Der Berufsverband hat sich zum Ziel gesetzt, die Anliegen der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten in berufs- und gesundheitspolitischer Hinsicht zu vertreten. Die Anschrift der Geschäftsstelle lautet: Zentrale Verwaltungsstelle therapeutischer Fachkräfte, Kühlwetterstr. 49, 40239 Düsseldorf; Tel.: 0211-632624; Fax: 0211-614851.

**‚Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (DGKJ)‘**

Am 22. 10. 1994 wurde die ‚Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (DGKJ)‘ anlässlich einer kinderpsychotherapeutischen Fachtagung an der Fachhochschule Mönchengladbach als schulenübergreifender Zusammenschluß von Wissenschaftlern und Forschern, die im Bereich der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie tätig sind, gegründet. Im Vorstand sind vertreten: 1. Vorsitzender: Prof. Dr. Dr. Hilarion Petzold, Freie Universität Amsterdam, Integrative Therapie; 2. Vorsitzender: Prof. Dr. Dr. Stephan Schmidtchen, Freie Universität Amsterdam, Integrative Therapie; Schriftführerinnen: Prof. Dr. Nitza Katz-Bernstein, Universität Dortmund, Gestalttherapie, Maria-Theresia Sandner, Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Die Anschrift der Geschäftsstelle lautet: Zentrale Verwaltungsstelle therapeutische Fachkräfte, Kühlwetterstr. 49, 40239 Düsseldorf; Tel.: 0211-632624; Fax: 0211-614851.



Helmut Fend

## **Die Entdeckung des Selbst und die Verarbeitung der Pubertät**

*Entwicklungspsychologie der Adoleszenz in der Moderne, Band 3*  
1994, 229 Seiten, 31 Abbildungen, 26 Tabellen,  
kartoniert Fr. 49.80 / DM 49.80 / öS 389.—  
(ISBN 3-456-82025-9)

Heranwachsende werden gerade beim Übergang von der Kindheit in die Adoleszenz mit Lebensbedingungen der Moderne konfrontiert, die einzigartige Gelegenheiten und Möglichkeiten, aber auch Ansprüche und Gefahren vorgeben. Da sich die Familie als wichtigster Lebensraum einer produktiven Persönlichkeitsentwicklung herauskristallisiert, soll ihr als Instanz der Stützung und Hilfe, aber auch als Instanz der Gefährdung besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden.

Helmut Fend

## **Vom Kind zum Jugendlichen**

**Der Übergang und seine Risiken.**

*Entwicklungspsychologie der Adoleszenz  
in der Moderne, Band 1*  
320 Seiten, 78 Abbildungen, 36 Tabellen,  
kartoniert Fr. 49.80 / DM 49.80 / öS 389.—  
(ISBN 3-456-81905-6)

Aufbauend auf einem zwölfjährigen Forschungsprojekt, dem bisher größten zu diesem Thema im deutschsprachigen Raum, wird der Übergang von der Kindheit in die Jugendphase beschrieben.

Damit eröffnet sich erstmals seit den Schilderungen dieser Lebensphase bei Spranger, Bühler, Busemann u. a. und deren Zusammenfassung durch Rempelin die Möglichkeit, ein plastisches Bild heutiger Wandlungen des Kindes zum Jugendlichen zu vermitteln und zu deuten.

Helmut Fend

## **Identitätsentwicklung in der Adoleszenz**

**Lebensentwürfe, Selbstfindung und Weltaneignung in beruflichen, familiären und politisch-weltanschaulichen Bereichen.**

*Entwicklungspsychologie der Adoleszenz  
in der Moderne, Band 2*  
390 Seiten, 64 Abbildungen, 61 Tabellen,  
kartoniert Fr. 49.80 / DM 49.80 / öS 389.—  
(ISBN 3-456-81992-7)

Sich selbst zu erarbeiten, was man «ist» und was man «will», gehört zu den zentralen Entwicklungsaufträgen der Jugendzeit unter modernen Lebensbedingungen. Dieser Thematik geht der Autor für die Lebensbereiche des Berufs, der Geschlechtsrollenvorstellungen, der Politik, der Religion und der Gestaltung freier Zeit nach. Das Konzept der «Identität», die Beantwortung von Fragen wie «Wer bin ich?» und «Wo kann ich in dieser Welt stehen?» dient dabei als Leitperspektive.



Verlag Hans Huber  
Bern Göttingen Toronto Seattle