

Buchbesprechungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 29 (1980) 5, S. 201-202

urn:nbn:de:bsz-psydok-28036

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

F. Bittmann: Motivationale Bedingungen des Leistungsverhaltens von Heimkindern und Familienkindern (Conditions for Achievement Behaviour)	124
G. Bovensiepen, R. Oesterreich, K. Wilhelm u. M. Arndt: Die elterliche Erziehungseinstellung als Ausdruck der Familiendynamik bei Kindern mit Asthma bronchiale (Asthmatic Children: Parental Child-Rearing Attitudes and Family Dynamics)	163
G. Brandt: Symbolik und Symptomatik (Symbolism and Symptoms)	79
G. Bronder, K. Böttcher und Siegrid Rohlf: Diagnose: Entwicklungsstillstand — Ein Therapiebericht (Diagnosis: Developmental Arrest — A Therapeutic Program)	95
A. K. S. Cattell, S. E. Krug u. G. Schumacher: Sekundäre Persönlichkeitsfaktoren im Deutschen HSPQ und ihr Gebrauchswert für die Diagnose, für interkulturelle Vergleiche, für eine empirische Überprüfung tiefenpsychologischer Modellvorstellungen sowie für die Konstruktvalidität des HSPQ (Second Stratum of the German HSPQ and their Value for Diagnosis Cross-Cultural-Comparisons, Verification of Analytic Theory and for Conceptual Validity of the HSPQ)	47
R. Castell, A. Biener, K. Artner u. C. Beck: Artikulation und Sprachleistung bei drei- bis siebenjährigen Kindern. Ergebnisse der Untersuchung einer Zufallsstichprobe aus der Bevölkerung (Articulation and Language Development in Children)	203
W. Ferdinand: Über Merk-male der Ersterinnerungen verhaltensgestörter und psychosozial integrierter Kinder (Earliest Recollections of Psychosocially Well Integrated Children and of Disturbed Children) ...	51
H.-P. Gilde, G. Gutezeit: Ergebnisse einer vergleichenden Untersuchung zu visuellen Perzeptionsleistungen von Risikokindern im Vorschulalter (Results from a Comparative Study on Visual Perception in Pre-School-Children Who Had Been Premature Infants)	213
W. Göttinger: Ein Konzept für die Beratung von Stotternden (A Concept for the Guidance of Stutterers)	55
R. Haar: Gruppentherapie mit Kindern und Jugendlichen in Klinik und Heim (Group Psychotherapy with Children and Adolescents in Hospital Treatment)	182
G. Haug: Enuresis in langfristiger Familienbeobachtung (Enuretics in Long-Term Observation in Their Families)	90
F. Henningsen: Die psychische Belastung des Knochenmarkspenders und die Bedeutung begleitender Psychotherapie (The Psychological Stress on Bone Marrow Donors and the Contributions of Attendant Psychotherapy)	37
B. Hobrucker, V. Rambow, G. Schmitz: Problemanalyse bei weiblichen Jugendlichen nach Suizidversuchen (Problem Analysis on Female Adolescents after Attempted Suicide)	218
F. Hofmann u. H. Kind: Ein eineiiges Zwillingsspaar diskordant für Anorexia nervosa (Monozygotic Twins Discordant for Anorexia Nervosa—A Contribution to the Pathogenesis from a Case History)	292
K. Krisch: Eine vergleichende Untersuchung zum „Enkopretischen Charakter“ (A Comparative Study on the “Encopretic Character”)	42
K. Krisch: Die stationäre Behandlung dreier Enkopretiker: Planung, Verlauf und Ergebnisse einer verhaltenstherapeutischen Intervention (In-patient Therapy with Three Encopretics: Design, Course of Treatment and Results of a Behavioral Intervention)	117

F. Matthejat, G. Niebergall u. V. Nestler: Sprachauffälligkeiten von Kindern bei aphasischer Störung des Vaters — Eine entwicklungspsycholinguistische Fallstudie (Speech Disorders in Children with an Aphasie Father—a Case Study in Developmental Psycholinguistics)	83
W. Mall: Entspannungstherapie mit Thomas (Relaxation Therapy with Thomas—First Steps on a New Path)	298
J.-E. Meyer: Die Bedeutung der Adoleszenz für die Klinik der Neurosen (The Influence of Adolescence on the Clinical Development of Neuroses)	115
T. Neraal: Autonomie — ein Mehrgenerationenproblem am Beispiel einer analytischen Familienberatung (Autonomy—A Multi-Generational Problem—A case of analytic family counseling)	286
H. Otte: Überlegungen zur Arzt-Patient-Beziehung bei der stationären Therapie der Anorexia nervosa (Considerations on the Patient-Therapist-Relationship in Connection with In-Patient Treatment of Anorexia Nervosa)	243
H. Rau u. Chr. Wolf: Zusammenarbeit mit Eltern in Einrichtungen der Öffentlichen Jugendhilfe — Darstellung einer speziellen Familienbehandlung (Cooperation with Parents in Youth Welfare)	8
U. Rauchfleisch: Zur Entwicklung und Struktur des Gewissens dissozialer Persönlichkeiten (Development and Structure of the Conscience in Dissocial Personalities)	271
A. Reinelt u. M. Breiter: Therapie einer Trichotillomanie (Therapy of a Case Trichotillomania)	169
A. Salanczyk: Das prosoziale Kind (Prosocial Activity in the Pre-school-child)	1
H. Sasse, G. Stefan, A. v. Taube u. R. Ullner: Zu unserer Arbeit mit behinderten und nichtbehinderten Kindern (Open Integration of Handicapped and Not Handicapped Children)	63
V. Schandl u. E. Löschenkohl: Kind im Krankenhaus: Evaluierung eines Interventionsprogrammes bei Verhaltensstörungen (The Child in the Hospital: Evaluation of an Intervention Program on Behavioral Disorders)	252
G. M. Schmitt: Klientenzentrierte Gruppenpsychotherapie in der Behandlung der Pubertätsmagersucht (Client-Centered Group Psychotherapy in the Treatment of Anorexia Nervosa)	247
L. Verhofstadt-Deneve: Adoleszenzkrisen und soziale Integration im frühen Erwachsenenalter (Crises in Adolescence and Social Integration in Early Adulthood—A Psycho-Dialectic Approach with Clinical Implications)	278
B. Wiesler: Zur Psychologie des Serienhelden (The Psychology of a Hero Called Lassiter)	175

Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge

S. Bäuerle u. H. Kury: Streß in der Schule. Eine experimentelle Untersuchung an 13–16jährigen Schülern (School Stress)	70
P. Birkel: Intelligenzentwicklung und Intelligenzmessungen bei körperbehinderten Kindern (Cognitive Development and Measurement of Intelligence in Physically Handicapped Children)	264
R. Bodenstein-Jenke: Eine vergleichende Untersuchung psychomotorischer Testleistungen von autistischen, lern- und geistigbehinderten Schülern mit Hilfe des LOS aus der Testbatterie für Geistigbehinderte (A Comparative Study of Psycho-motoric Test Performances by Autistic, Mentally and Educationally	

- Handicapped School-Children with the Help of the LOS Method from the Test Battery for the Mentally Handicapped) 24
- Ch. Ertle: Schwierige Kinder und ihre Erzieherinnen — Praxisanleitung als konkrete Weiterbildung — (Pedagogic Personnel in Confrontation with Emotionally Disturbed Children — Practice Related Supervision as a Form of On-the-Job Training) 308
- J. Jungmann: Adoption unter Vorbehalt? Zur psychischen Problematik von Adoptivkindern (Adoption with Reservations? On Psychic Problems in Adopted Children) 225
- J. Kahlhammer: Das Leistungsverhalten von Schihaupt- schülern (Achievement Behaviour in Pupils at the "Schihauptschule") 100
- U. Klein: Lehrer und suchtgefährdete Schüler (Teachers and School-children in Danger of Addiction) 302
- H. Kury, W. Dittmar u. M. Rink: Zur Resozialisierung Drogenabhängiger — Diskussion bisheriger Behandlungsansätze (On Resocialization of Drug Addicts — A Discussion of Current Approaches to Treatment) .. 135
- M. Müller: Bericht über die Mitarbeit des Schulpsychologischen Dienstes Spandau im Rahmen der psychologisch-therapeutischen Betreuung von verhaltens- problematischen (verhaltensgestörten) Schülern in Beobachtungs-Klassen im Schuljahr 1977/78 (Report on the Collaboration of a Psychological School Advisory Board in "Observation-Classes" 1977/78; Psychological-Therapeutic Work with Maladjusted Pupils) 13
- M. Müller: 20 Jahre Schulpsychologischer Dienst im Bezirk Spandau von Berlin (20 Years of School Psychological Service in Berlin-Spandau) 231
- M. Nagy: Die Arbeit des Psychotherapeutischen Kinderheimes Wolfshagen im Harz (A Multimethodical Approach Including Family-Therapeutic Goals Applied to Institutional Care) 152
- W. Schmidt: Ein Beitrag zur Frage der Eignung von Adoptionsbewerbern (The Qualification for Adoption) 66
- R. Westphal: Erfahrungen mit strukturierter Gruppenarbeit in der Teestube einer Kontakt- und Beratungsstelle für Jugendliche (Experiences with Structured Groupwork in the Teashop of a Counseling-Service for Adolescents) 194
- J. Wienhues: Krankenhausaufenthalt aus der Sicht erkrankter Schulkinder der Sekundärstufe I. Ergebnisse einer Fragebogenuntersuchung (Hospitalization from the Point of View of Children in Secondary-School — Results from a Questionnaire) 259
- H. Zern: Zum Prestige des gewählten Berufes bei Erzieherinnen in der Ausbildung (The Prestige of the Chosen Profession in Trainees at Training Colleges for Welfare Workers) 132
- Tagungsberichte**
- H. Moschtaghi u. J. Besch: Bericht über die 6. Tagung der ISSP vom 2. 9. bis 6. 9. 1979 in Basel (Report on the 6th ISSP-Conference from September 2nd-6th 1979 in Basel) 108
- H. Remschmidt: Bericht über die 16. wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Münster vom 26. 9. bis 29. 9. 1979 (Report on the 16th Session of the German Society for Child- and Juvenile Psychiatry in Münster, Sept. 16-29, 1979) 31
- Bericht aus dem Ausland**
- T. Nanakos: Wege der Heilpädagogik in Nordgriechenland — Tessaloniki (Methods of Medico-Pedagogic Treatment in Northern Greece — Tessaloniki) 111
- Literaturberichte: Buchbesprechungen**
- Benedetti, Gaetano: Psychodynamik der Zwangsneurose 201
- Duska, Ronald u. Whelan, Mariellen: Wertentwicklung — eine Anleitung zu Piaget und Kohlberg 316
- Fenichel, Otto: Neurosenlehre Band 1, 2, 3 159f.
- Friedrich, H., Fränkel-Dahlmann, I., Schaufelberger, H.-J., Streack, U.: Soziale Deprivation und Familiendynamik 160f.
- Fürstenau, Peter: Zur Theorie psychoanalytischer Praxis 201
- Grüttner, Tilo: Legasthenie ist ein Notsignal 201f.
- Spitz, René A.: Eine genetische Feldtheorie der Ichbildung 158f.
- Werry, J. S. (Ed.): Pediatric Psychopharmacology. The Use of Behavior Modifying Drugs in Children 161
- Mitteilungen (Announcements) 34, 76, 113, 161, 202, 242, 269, 317

Buchbesprechungen

Fürstenau, Peter: Zur Theorie psychoanalytischer Praxis. Konzepte der Humanwissenschaften, Klett-Cotta, 238 S.

In diesem Band hat der Autor 15 Aufsätze zusammengefaßt, die in den letzten 15 Jahren entstanden sind. Er geht davon aus, daß *Freud's* Modell von der Psychologie des Unbewußten und das daraus entwickelte psychoanalytische Behandlungsverfahren Zusammenhänge der realen Behandlungssituation nur verkürzt und entstellt wiedergibt. Die handlungssteuernde Funktion – eine Forderung, die an jede Theorie zu stellen sei – könne auf diesem Hintergrund nicht angemessen erfüllt werden. Darum versucht *Fürstenau* – wie der Titel des Buches schon ausweist – eine Theorie zu entwickeln, die von der Beschreibung der Praxis („Praxeologie“) ausgeht. *Fürstenau* will am Umgang mit strukturell ich-gestörten Patienten zeigen, daß gerade bei diesen Patienten eine eindimensionale Beschreibung auf dem Boden klassischer *Freud'scher* psychoanalytischer Theoriebildung unzureichend sei.

Er legt Wert darauf, daß gesamte psychosoziale System der beiden analytischen Partner in das Blickfeld zu bekommen. Er beschränkt sich bei der Beschreibung psychoanalytischer Praxis nicht auf die klassische therapeutische Situation, wie aus folgenden Beiträgen deutlich wird: „Über Beratung, Therapie und Erforschung sozial definierter Neurotikergruppen“, „Zur Problematik von Psychotherapiekombinationen aus organisationssoziologischer Sicht“, „Neuere Entwicklung der Bürokratieforschung und das Schulwesen“, „Institutionsberatung: Ein neuer Zweig angewandter Sozialwissenschaft“.

In diesen Rahmen gehört auch die Arbeit über „Aktuelle Organisationsprobleme einer psychoanalytischen Vereinigung aus soziologischer Sicht“. *Fürstenau* setzt sich hier mit den aktuellen Organisationsproblemen der Deutschen Psychoanalytischen Vereinigung (DPV) auseinander: Innerhalb psychoanalytischer Behandlungen bestehe seitens des Analytikers eine kontrollierte fachliche Konstellation, während im Kontext einer psychoanalytischen Vereinigung die nichtfachlichen Aspekte von Psychoanalytikern, z. B. ihre Existenzprobleme eine größere Rolle spielen. Von daher werde noch fragwürdiger, ob dieser Bereich allein mit psychoanalytischen Mitteln hinreichend thematisierbar und aufklärbar ist. Es herrsche eine merkwürdiges Ungleichgewicht zwischen dem außerordentlichen Dominieren von Ausbildungsaktivitäten im Gegensatz zu wissenschaftlicher Kommunikation unter Kollegen. *Fürstenau* schließt diese Überlegungen mit der Feststellung, daß in der DPV durchaus eine gewisse Reformwilligkeit und -bereitschaft herrsche. Auffällig ist in diesem Zusammenhang, daß *Fürstenau* bei der Bestandaufnahme psychoanalytischer Praxis die DPG nicht erwähnt und auch Arbeiten aus diesem Kreis, wie sie zum Beispiel zur Behandlung mit ich-gestörten Patienten vorliegen (z. B. *Heigl, Heigl-Evers, Rudolf*) nicht berücksichtigt.

Trotz dieser punktuellen Einengung stellt das Buch doch einen geglückten Versuch dar, über die selbstgesteckten psychoanalytischen Grenzen zu blicken.

M. Wagerer, Berlin

Benedetti, Gaetano: Psychodynamik der Zwangsneurose. (EDF, Bd. 96) 1978. IX, 116 S., Kart., 21,- DM.

In der ersten Hälfte dieses allerdings recht teuren Buches stellt der Autor die Ergebnisse der Literatur zur Zwangsneurose zusammen.

Nach einer Einführung zur Symptomatik berichtet er die verschiedenen Lehrmeinungen, wobei er zugleich kritische Gesichtspunkte jeweils hinzusetzt. Er beschreibt die Zwangsneurose aus psychoanalytischer Sicht, stellt die Ansichten von *Freud, Schultz-Hencke, Karen Horney, Sullivan* und *Barnett* dar. Sodann beschreibt er die Ansichten der Phänomenologen wie *Gebsattel* und *Göppert*. Zusammenfassend hebt er hervor, daß beim Durchsehen der Literatur ihm auffällt, daß jeder Forscher versucht ist, eigene Gesichtspunkte neu darzustellen. Auch die Frage der psychischen Kausalität erweist sich als äußerst schwierig. Die meisten Forscher bieten Erklärungsmodelle an, die jedoch häufig so allgemein gefaßt sind, daß sie auch bei anderen neurotischen Patienten zu finden sind. Er meint, das Wesen der Zwangsneurose liege also nicht allein in der psychodynamischen Voraussetzungen, „sondern eher in der speziellen und spezifischen Art der Verarbeitung, in der Form der Abwehr – welche aber im klinischen Bilde schon enthalten ist“. Insgesamt ist die Zusammenfassung aus der Literatur für den Interessenten lesenswert.

Im zweiten Teil dann stellt der Autor unter der Überschrift „Heutige psychodynamische Aspekte und Probleme“ die Psychodynamik der Zwangsneurose unter Berücksichtigung der Literatur aus seiner Sicht, verbunden mit einigen Beispielen, dar. So wie er schon in der Einleitung die psychoanalytischen Schulen den Phänomenologen gegenübergestellt hatte, so zeigt er jetzt zu verschiedenen Zwangsphänomenen die dazugehörige Psychodynamik. Er versucht also, psychoanalytische und phänomenologische Gesichtspunkte gemeinsam darzustellen.

V. Holitzner, Berlin

Grüttner, Tilo: Legasthenie ist ein Notsignal. rororo Elternrat, 91 Seiten, 5,80 DM.

Seit 30 Jahren wird das Phänomen der Lese-/Rechtschreibschwäche intensiv erforscht; man hat sogar von einer Forschungsinflation gesprochen (S. 87). Merkwürdigerweise haben sich Vertreter der Tiefenpsychologie an der Legasthenie-Debatte kaum beteiligt. *Grüttner* kann nur auf eine einzige Arbeit hinweisen, welche das Thema Legasthenie vom Gesichtspunkt der Psychoanalyse angeht.

In der Erziehungsberatungsstelle des Autors wurden über 400 Fälle von Legasthenie untersucht. In den meisten Fällen erwies sich die Lese-/Rechtschreibschwäche als eine Lösung für einen bestimmten seelischen Konflikt. *Grüttner's* Ansatz kann man als psychoanalytisch bezeichnen; er empfiehlt, die Legasthenie genau so wie jedes andere Symptom zu behandeln, d. h. nach dem unbewußten Sinn zu fragen. Für das Verständnis der Legasthenie dient der Traum als Modell (S. 89). Anhand zahlreicher Beispiele aus seiner Praxis macht *Grüttner* klar, wie man mit seinem Konzept arbeitet. Er plädiert dafür, in legasthenischen Fehlern Hinweise auf seelische Probleme zu suchen und die wirklichen Ursachen der Störung zu bearbeiten. Die Schwierigkeiten der Legastheniker liegen im Gefühlsreich (S. 78), und die Behandlung sollte diese Probleme aufgreifen, bevor sie an den Rechtschreib-Regeln arbeitet. Damit wendet sich der Verfasser gegen die verbreitete Auffassung, die in speziellen Übungs- und Förderungsgruppen die eigentliche Hilfe sieht. Schon im ‚Vorwort‘ von *Horst Speichert* liest man die erschütternde Feststellung: „Jeden Tag werden Hunderttausende Übungsstunden auf das Problem verschwendet – so gut wie kein Erfolg.“

Die hier angezeigte Veröffentlichung ist in der Reihe „Elternrat“ erschienen, sie wendet sich an ein breiteres Publikum. Zu betonen ist, daß auch Lehrer und Psychologen das schmale Büchlein mit Gewinn lesen werden. *Grüttner* geht u. a. auf die Frage ein, ob und wie man Diktate „anerkannter“ Legastheniker zensieren sollte

(S. 80f.), und er setzt auseinander, welche „Arbeitsteilung“ zwischen Schule und Elternhaus sinnvoll ist und welche nicht. Die Hilfe, die ein Psychologe beim Vorliegen einer Legasthenie geben kann, wird ebenfalls deutlich gemacht.

Y. Ahren, Köln