

Editorial

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 40 (1991) 1, S. 2-3

urn:nbn:de:bsz-psydok-34545

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Behinderte Interaktion

- GERLICHER, K.: Zur Psychodynamik in Familien mit einem behinderten Kind (Psychodynamics in Families with an Handicapped Child) 265
- KISCHKE, W./POHL-KROLL, K./SCHULTZ, R./SIEVERS, R./STÖRMER, N.: Therapie bei schwer geistig behinderten Menschen in stationären Langzeiteinrichtungen (Therapy of Severely Mentally Handicapped Persons with Symptoms of Depression in Long Term Facilities) 254
- SARIMSKI, K./SÜSS-BURGHART, H.: Sprachentwicklung und Spielniveau bei retardierten Kindern (Linguistic and Symbolic Development in Retarded Children) 250
- VIRTANEN, T./MOILANEN, I.: Stress und Stressbewältigung bei Müttern von Kindern mit leichten zerebralen Dysfunktionen (Stress and Coping in Mothers of Children with Minimal Brain Dysfunction) 260

Erziehungsberatung

- BOHLEN, G.: Hindernisse in der Praxis systematisch orientierter Beratung an Erziehungsberatungsstellen (Obstructing Factors in Practising Systemic Oriented Therapy at Child Guidance Centers) 222
- HUNDSALZ, A.: Methoden und Konzeptentwicklung in den Psychologischen Beratungsstellen (Development of Methods and Concepts in Psychological Counseling Services) 55

Familientherapie

- KNOKE, H.: Familiäre Wirklichkeitskonstruktionen (Constructions of Reality in the Family) 293
- V. SCHLIPPE, A.: Systemische Sichtweise und psychotherapeutische Ethik – vier Imperative (Systemic View and Therapeutic Ethics – Four Imperatives) 368

Forschungsergebnisse

- BOEHNKE, K./V. FROMBERG, E./MACPHERSON, M.: Makrosozialer Stress im Jugendalter – Ergebnisse einer Wiederbefragung zu Kriegsangst und Angst vor Umweltzerstörung (Macro-social Stress in Adolescence – Results from a Follow-up Survey on War Anxiety and Anxiety about Destruction of the Environment) 204
- BRON, B.: Die Bedeutung von Elternverlusten in der Kindheit bei depressiven und suizidalen Patienten (The Significance of Loss of Parents in Childhood for Depressive and Suicidal Patients) 322
- BUNK, D./SCHALL, U.: Die Effizienz des Hintergrund-Interferenz-Verfahrens in der psychiatrischen Differentialdiagnostik hirnnorganischer Schäden bei Kindern (The Efficiency of the Background Interference Procedure in Discriminating Brain Damages in Children) 134
- HAAG, R./GRAF, N./JOST, W.: Subjektiv erlebte Ängstlichkeit als Aspekt der Krankheitsverarbeitung bei Kindern mit bösartigen Erkrankungen (Perceived Anxiety as an Aspect of Coping Illness in Oncologically III Children) 78

- HEGEMANN, T.: Untersuchungen zum Rehabilitationserfolg eines sozialtherapeutischen Segelschiffprojekts (An Investigation about Effectiveness of a Social-Therapeutic Sailing Project) 61
- HOBRÜCKER, B.: Die jugendpsychiatrische Station als Handlungsfeld: Pflicht und Kontrolle von Tätigkeiten (The Adolescent Psychiatric Ward as an Actional Field: Obligation and Control of Everyday Conditions) 90
- LÜCKE, M./KNÖLKER, U.: Zur Frage der Stigmatisierung von Patienten in einer stationären Einrichtung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (On Stigmatization of In-Patients of a Child-Psychiatric Unit) 138
- MÜLLNER, E.: Die Re-Integration von Kindern in die leibliche (Teil-)Familie (The Re-Integration of Children into Their Biological (Partial) Family) 184
- REICH, G./DEYDA, H.: Interaktionsmuster in Familien mit psychosomatisch und depressiv erkrankten Kindern und Jugendlichen (Pattern of Interaction in Families with Psychosomatic III and Depressive Children and Adolescents) 96
- SCHROEDER, W./GRAF, U./WAGNER, U.: Der OFFER-Selbstbildfragebogen für Jugendliche und stationärer Psychotherapieerfolg (The OFFER-Self-Image-Questionnaire reflects Psychotherapeutic Effects under Special Conditions) 85

Jugendhilfe

- SCHWEITZER, J./REUTER, D.: Systemisches Denken in der Heimerziehung: Anregungen für Pädagogik, Beratung und Organisation (Thinking in a Systemic Way in Residential Child Care: Suggestions for Pedagogy, Counseling and Organisation) 171

Praxisberichte

- BÖNNER, G.: Die Gestaltungstherapie – eine zusätzliche Möglichkeit in der Gruppenpsychotherapie mit Jugendlichen (Psychoanalytically Oriented Art Therapy – an Additional Opportunity in Group Psychotherapy with Adolescents) 177
- FÄRBER, H.P./LIEBENOW, H.: Integratives Betreuungskonzept für impulsiv-koordinationschwache Kinder (An Integrated Therapeutic Concept for Children with MBD-Syndrome) 375
- ROMER, G.: Methoden der Prävention psychischer Fehlentwicklungen im Rahmen der Kleinstkindpädagogik – Erfahrungen an einem amerikanischen Eltern-Kind-Zentrum (Methods of Mental Health Prevention in the Context of Infant and Toddler Education – Experiences in an American Parent-Child Center) 284

Psychotherapie

- ARNOLD, U./ARNOLD, K.H.: Dokumentation kinderspsychotherapeutischer Einzelbehandlungen – Entwurf eines Protokollbogens (Documentation of Single Treatments in Child Therapy – Outline of a Record Schedule) 298

STREECK-FISCHER, A.: Grenzgänger – Zum Umgang mit selbst- und fremddestruktivem Verhalten in der stationären Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Borderline Behavior: Dealing with Self-destructive and Outwardly Destructive Behavior during In-patient Child und Juvenile Psychotherapy)	105	TEXTOR, M.R.: Auslandsadoptionen: Forschungsstand und Folgerungen (International Adoptions: Research Results and Consequences)	42
STREECK-FISCHER, A.: Entwicklungsförderliche Laufställe – Wirkfaktoren in der stationären Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen (Development-Conductive Play-Pens – Power Factors in Stationary Psychotherapy with Children and Adolescents)	328	Werkstattberichte	
WILLE, A.: Voice Dialogue – Dialog der Stimmen (Voice Dialogue)	227	FUCHS, D.: Einzelfallhilfen für Kinder mit Entwicklungsschwierigkeiten in den Stuttgarter Kindertagesstätten ..	303
Stationäre Kinder- und Jugendpsychiatrie		KRAUSE, C.: Aus der Arbeit der Erziehungsberatungsstelle Greifswald	112
GÜNTHER, M./GÜNTHER, W.: Stationäre Krisenintervention bei psychischen Krisen im Jugendalter (Inpatient Crisis Intervention in Adolescence)	22	Tagungsberichte	
KOWERK, H.: Qualitative Evaluation systematischer Aspekte bei stationärer Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Qualitative Evaluation of Systematic Aspects of Inpatient Therapy in Child and Adolescent Psychiatry)	4	Bericht über die 7. Bundestagung des Bundesverbandes „Hilfe für das autistische Kind“	189
SCHULTE-MARKWORT, M.J./KNÖLKER, U.: Therapieabbrüche im stationären Bereich (Dropping-Out of Inpatient Treatment)	28	Bericht über ein internationales Symposium zum Thema „Eßstörungen“	231
Übersichten		Bericht über den Internationalen Kongreß für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Bad Homburg	272
BENGEL, J.: AIDS-Risikowahrnehmung und -verarbeitung bei Jugendlichen (AIDS-Risk Perception und Coping by Adolescents)	356	Bericht über den IX. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie	380
BRAUN-SCHARM, H.: Zwangssphänomene bei schizophrenen Jugendlichen (Obsessive-Compulsive Symptoms in Adolescent Schizophrenia)	166	Buchbesprechungen	
CHRISTIAN, H./ZECH, T.: Schulpsychologie im Spannungsfeld von Individuum und Systemen (A Concept of School Psychology viewing Individual and Systems)	339	ANDERSEN, T. (Hrsg.): Das Reflektierende Team. Dialoge und Dialoge über die Dialoge	198
DELLISCH, H.: Krankmachende Angst in der Familie (Illness-causing Anxiety within the Family)	128	ANSTÖTZ, C.: Ethik und Behinderung	238
HEIGL-EVERS, A./KRUSE, J.: Frühkindliche gewalttätige und sexuelle Traumatisierungen (Aggressive and Sexual Traumatization during Early Childhood)	122	BASTINE, R.: Klinische Psychologie, Bd. 1	316
HIRSCHBERG, W./ALTHERR, P.: Sozialtherapie mit psychisch gestörten dissozialen Jugendlichen (Social Therapy with Dissocial Adolescents)	362	BOMMERT, H./HENNING, T./WÄLTE, D.: Indikation zur Familientherapie	313
JAKOB, P.: Entwicklungsprobleme von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Familien mit einem Alkoholproblem (Developmental Problems Faced by Children, Adolescents and Young Adults in Families with an Alcohol Problem)	49	BUCHHEIM, P./SEIFFERT, T. (Hrsg.): Zur Psychodynamik und Psychotherapie von Aggression und Destruktion	197
LIEBECK, H.: Neue Elemente in der Verhaltenstherapie einer Hundephobie bei einem Jugendlichen mit Down-Syndrom (New Elements in Behavior Therapy of a Dog-Phobia of a Juvenile with Down-Syndrom)	289	CIERPKA, M.: Zur Diagnostik von Familien mit einem schizophrenen Jugendlichen	242
LUDEWIG, K.: Unruhige Kinder. Eine Übung in epistemischer Konfusion (Restless Children. An Exercise in Epistemic Confusion)	158	CIOMPI, L./DAUWALDER, H.P. (Hrsg.): Zeit und Psychiatrie – Sozialpsychiatrische Aspekte	197
RENNEN-ALLHOFF, B.: Wie verlässlich sind Elternangaben? (How useful are Parent Reports?)	333	CLEMENS, M./COMBE, A./BEIER, C./LUTZI, J./SPANGENBERG, N.: Soziale Krise, Institution und Familiendynamik ...	349
SOHNI, H.: Mutter, Vater, Kind – Zur Theorie dyadischer und triadischer Beziehungen (Mother, Father, Child – Attribution to a Theory of Dyadic and Triadic Relationships)	213	DZIKOWSKI, S./ARENS, C. (Hrsg.): Autismus heute, Bd. 2: Neue Aspekte der Förderung autistischer Kinder	196
		EDELSTEIN, E.L.: Anorexia Nervosa and Other Dyscontrol Syndromes	195
		EICKHOFF, F.W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse – Beiträge zur Theorie und Praxis, Bd. 26	313
		ELBERT, T./ROCKSTROH, B.: Psychopharmakologie. Anwendung und Wirkungsweise von Psychopharmaka und Drogen	386
		ELGER, W.: Sozialpädagogische Familienhilfe	115
		FEND, H.: Vom Kind zum Jugendlichen. Der Übergang und seine Risiken	315
		FICHTER, M.: Verlauf psychischer Erkrankungen in der Bevölkerung	316
		FIEGENBAUM, W./BRENGELMANN, J.C. (Hrsg.): Angststörungen. Diagnose und Theorie	315
		FLÖTTMANN, H.B.: Angst. Ursprung und Überwindung ..	279
		GAUDA, G.: Der Übergang zur Elternschaft. Eine qualitative Analyse der Entwicklung der Mutter- und Vateridentität ..	277
		GRISSEMAN, H./WEBER, A.: Grundlagen und Praxis der Dyskalkulithherapie	239
		HAEBERLIN, U./BLESS, G./MOSER, U./KLAGHOFER, R.: Die Integration von Lernbehinderten. Versuche, Theorien, Forschungen, Enttäuschungen, Hoffnungen	243
		HILFE FÜR DAS AUTISTISCHE KIND, REGIONALVERBAND NORDBADEN-PFALZ e.V.: Autismus: Erscheinungsbild, mögliche Ursachen, Therapieangebote	71

HUBER, G./RIEDER, H./NEUHÄUSER, G. (Hrsg.): Psychomotorik in Therapie und Praxis	348	SCHEPANK, H. (Hrsg.): Verläufe. Seelische Gesundheit und psychogene Erkrankungen heute.	313
JONAS, M.: Trauer und Autonomie bei Müttern schwerstbehinderter Kinder	68	SCHRAML, W.J.: Kinder und Kinderpsychotherapie	117
JUNGE, H./LENDERMANN, H. B.: Das Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG) – Einführende Erläuterungen	311	SCHRAML, W.J.: Einführung in die moderne Entwicklungspsychologie für Pädagogen und Sozialpädagogen	347
KAUFMANN, R.A.: Die Familienrekonstruktion. Erfahrungen-Materialien-Modelle	241	SEIFFGE-KRENKE, I. (Hrsg.): Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen	314
KÖHNKEN, G.: Glaubwürdigkeit. Untersuchungen zu einem psychologischen Konstrukt	317	SIELERT, U./MARBURGER, H.: Sexualpädagogik in der Jugendhilfe	69
KOLLMANN, B./KRUSE, M.: Krebskranke Jugendliche und ihre Familien. Problematik und Möglichkeiten einer psychologischen Begleitung	195	SPADA, H. (Hrsg.): Allgemeine Psychologie	150
KUSCH, M./PETERMANN, F.: Entwicklung autistischer Störungen	36	STEINHAUSEN, H. C. (Hrsg.): Das Jugendalter. Entwicklung, Probleme, Hilfen	278
MARTINIUS, J./FRANK, R. (Hrsg.): Vernachlässigung, Mißbrauch und Mißhandlung von Kindern	240	STEINKE, T.: Stationäres Training mit aggressiven Kindern: Die Implementation eines verhaltenstheoretisch orientierten Behandlungsprogramms in stationäre psychosoziale Organisationen	72
MCGOLDRICK, M./GERSON, R.: Genogramme in der Familienberatung	276	STRAK, W. (Hrsg.): Lebensweltbezogene Prävention und Gesundheitsförderung. Konzepte und Strategien für die psychosoziale Praxis	195
MELTZER, D.: Traumleben. Eine Überprüfung der psychoanalytischen Theorie und Technik	311	TEXTOR, M. (Hrsg.): Hilfen für Familien. Ein Handbuch für psychosoziale Berufe	312
MOLNAR, A./LINDQUIST, B.: Verhaltensprobleme in der Schule. Lösungsstrategien für die Praxis	116	TRAD, P. V.: Infant Previewing. Predicting and Sharing Interpersonal Outcome	151
OLBING, H./BACHMANN, K. O./GROSS, R. (Hrsg.): Kindesmißhandlung. Eine Orientierung für Ärzte, Juristen, Sozial- und Erzieherberufe	34	TRESCHER, H. G.: Theorie und Praxis der Psychoanalytischen Pädagogik	239
OLBRICH, R. (Hrsg.): Therapie der Schizophrenie. Neue Behandlungskonzepte	309	TRESCHER, H. G./BÜTTNER, C. (Hrsg.): Jahrbuch der psychoanalytischen Pädagogik 2	198
PETERMANN, F./NOEKER, M./BOCHMANN, F./BODE, U.: Beratung von Familien mit krebskranken Kindern: Konzeption und empirische Ergebnisse	310	TRÖSTER, H.: Einstellungen und Verhalten gegenüber Behinderten. Konzepte, Ergebnisse und Perspektiven sozialpsychologischer Forschung	68
POHLER, G./POHLER-WAGNER, L.: Atemzentrierte Verhaltenstherapie	384	UHLEMANN, T.: Stigma und Normalität. Kinder und Jugendliche mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalte	347
PRESTING, G. (Hrsg.): Erziehungs- und Familienberatung. Untersuchungen zu Entwicklung, Inanspruchnahme und Perspektiven	237	VOGEL, D./RAUH, H./JORDAN, D.: Therapieangebote für behinderte Kinder	309
PREYER, W.T.: Die Seele des Kindes. Beobachtungen über die geistige Entwicklung des Menschen in den ersten Lebensjahren	35	WEINWURM-KRAUS, E.: Soziale Integration und sexuelle Entwicklung Körperbehinderter	278
PRITZ, A./SONNECK, G.: (Hrsg.): Medizin für Psychologen und nichtärztliche Psychotherapeuten	350	WIEMANN, I.: Pflege- und Adoptivkinder – Familienbeispiel, Informationen, Konfliktlösungen	308
RANDOLL, D./JEHLE, P.: Therapeutische Interventionen bei beginnendem Stottern	150	WHITE, M./EPSTON, D.: Die Zähmung der Monster. Literarische Mittel zu therapeutischen Zwecken	385
REMSCHMIDT, H./WALTER, R.: Psychische Auffälligkeiten bei Schulkindern	240		
ROEDEL, B.: Praxis der Genogrammarbeit. Die Kunst des banalen Fragens	277	Editorial 2, 248	
ROHMANN, U.H./ELBING, K.: Festhaltetherapie und Körpertherapie	70	Ehrungen 346	
ROTHENBERGER, A. (Ed.): Brain und Behavior in Child Psychiatry	308	Nachruf 189	
ROTTHAUS, W.: Stationäre systematische Kinder- und Jugendpsychiatrie	69	Autoren der Hefte 34, 66, 115, 148, 193, 233, 275, 305, 347, 383	
SALZGEBER, J./STADLER, M.: Familienpsychologische Begutachtung	317	Diskussion/Leserbriefe 193, 234, 276	
SALZGEBER, J./STADLER, M./DRECHSLER, G./VOGEL, C. (Hrsg.): Glaubhaftigkeitsbegutachtung	35	Zeitschriftenübersicht 67, 148, 235, 305, 383	
		Tagungskalender 37, 73, 118, 152, 199, 244, 280, 318, 351, 387	
		Mitteilungen 37, 75, 119, 153, 200, 245, 281, 319, 351, 387	

Die drei Originalarbeiten dieses Heftes berichten aus stationären Einrichtungen für Kinder- und Jugendpsychiatrie. Es geht um besondere Behandlungsanlässe (GÜNTER u. GÜNTER), um Kommunikationsprobleme zwischen Eltern und Therapeuten (SCHULTE-MARKWORT u. KNÖLKER) sowie um Möglichkeiten zur Evaluation systemischen Vorgehens (KOWERK). Die Erhebungen, Auswertungen und Erörterungen erstrecken sich auf solche Bedingungen, die für das Ergebnis einer stationären Behandlung von psychisch gestörten Kindern und Jugendlichen von ebensolcher Bedeutung sind, wie die Methoden diagnostischer Klärung und syndromorientierter therapeutischer Einflußnahme.

Aufgabe der stationären Einrichtungen für Kinder- und Jugendpsychiatrie ist die Behandlung derjenigen Kinder und Jugendlichen, bei denen wegen der Ausprägung oder Verfestigung ihrer psychischen Störungen, wegen krisenhafter Zuspitzungen oder wegen der Verwicklungen im unmittelbaren Lebensfeld eine ambulante oder teilstationäre Behandlung erfolglos geblieben ist oder von vornherein keinen Erfolg erwarten läßt. Der Schwerpunkt kinder- und jugendpsychiatrischer Klärung, Beratung und Behandlung liegt im ambulanten Bereich, d. h. bei den Institutsambulanzen und Polikliniken, bei den Sozialpsychiatrischen Diensten für Kinder und Jugendliche bei der Mitwirkung von Kinder- und Jugendpsychiatern in ambulanten Einrichtungen der psychosozialen Versorgung und bei den in eigener Praxis tätigen Kinder- und Jugendpsychiatern (SPECHT 1985)¹. Das Verhältnis zwischen dem Bedarf an ambulanten und stationären kinder- und jugendpsychiatrischen Interventionen zeigt sich besonders deutlich bei den Universitätseinrichtungen mit eigenen Polikliniken, wo teilweise nur bei jedem 10. der überwiesenen Kinder- und Jugendlichen sich eine stationäre Aufnahme als unumgänglich erweist (SPECHT 1990)².

Nach einer auf wenige Daten begrenzten Erhebung (BUNDESKONFERENZ FÜR ERZIEHUNGSBERATUNG 1989)³ gab es im Jahre 1989 in der ehemaligen Bundesrepublik (d. h. den jetzigen westdeutschen Bundesländern) und Berlin-

West 70 Einrichtungen für Kinder- und Jugendpsychiatrie mit stationären Plätzen (Fachkliniken, Fachkrankenhäuser und -abteilungen, Universitätskliniken und -abteilungen). In diesen Einrichtungen standen rd. 3700 Plätze (ohne Tageskliniken und Übergangseinrichtungen) zur Verfügung. Es entfielen damit im Durchschnitt rd. 889000 Einwohner auf eine Einrichtung und auf rd. 16500 Einwohner 1 Platz bzw. auf 100000 Einwohner 6,04 Plätze. Einrichtungen und Plätze waren dabei sehr ungleich auf die Bundesländer verteilt. Es muß außerdem berücksichtigt werden, daß in einigen größeren Einrichtungen auch Plätze für die längerfristige stationäre Versorgung von behinderten Kindern und Jugendlichen mit neuropsychiatrischen Komplikationen eingerechnet sind. Allerdings gibt es überhaupt nur 6 kinder- und jugendpsychiatrische Einrichtungen mit mehr als 100 stationären Plätzen. Die Hälfte aller Einrichtungen verfügt über höchstens 30 Plätze.

Tab. 1: Verteilung kinder- und jugendpsychiatrischer Einrichtungen nach Platzzahlen

	Anteil der Einrichtungen an Zahl der Einrichtungen	an Zahl der Plätze
bis 30 Plätze	50,7%	20,4%
31-50 Plätze	20,3%	14,7%
51-100 Plätze	20,3%	28,5%
mehr als 100 Plätze	8,7%	36,3%

Die Einrichtungen sind unterschiedlich in ambulante, teilstationäre und stationäre Bereiche gegliedert. Nicht alle verfügen über eine Institutsambulanz, wie sie das Gesundheitsreform-Gesetz vorsieht und wie sie notwendig ist, um vor einer stationären Aufnahme zunächst alle Möglichkeiten einer ambulanten Klärung und Behandlung zu nutzen. Unter den 70 Einrichtungen sind 20 Universitätskliniken bzw. -abteilungen für Kinder- und Jugendpsychiatrie, fast alle mit einer Poliklinik. Dort zeigt sich, wie die Kriterien, nach denen zwischen der Notwendigkeit ambulanter und stationärer Behandlung unterschieden wird, auch eine unterschiedliche Verteilung der Behandlungsgründe und der Altersgruppen bedingen. An der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Universität Göttingen überwiegt – verglichen mit dem ambulanten Bereich – im stationären Bereich der relative Anteil an Psychosen, autistischen Entwicklungsstörungen, Magersucht, neurotischen Störungen und Störungen des Sozialverhaltens bei emotionalen Störungen. Störungen des Sozialverhaltens ohne emotionale Störungen sowie Anpassungsreaktionen mit Störungen des Sozialver-

¹ SPECHT, F. (1985): Extramurale Aufgaben der Kinder- und Jugendpsychiatrie, In: LEMPP, R./VELTIN, A. (Hg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie – Eine Bestandsaufnahme, Köln: Rheinland-Verlag.

² SPECHT, F. (1990): Jugendliche in Lebenskrisen – erziehungsbedürftig oder krank? In: GINTZEL, U./SCHONE, R. (Hg.): Zwischen Jugendhilfe und Jugendpsychiatrie – Konzepte – Methoden – Rechtsgrundlagen, Münster: Votum.

³ BUNDESKONFERENZ FÜR ERZIEHUNGSBERATUNG (1989): Einrichtungen für Kinder- und Jugendpsychiatrie in der Bundesrepublik Deutschland und Berlin-West, 2. überarb. Aufl., Anhang zum Verzeichnis der Erziehungs- und Familienberatungsstellen in der Bundesrepublik Deutschland und Berlin-West, Fürth.

haltens machen im ambulanten Bereich einen Anteil von 15,4% im stationären Bereich von nur 5,4% aus. Eine derartige Verteilung ist allerdings nicht repräsentativ für alle kinder- und jugendpsychiatrischen Einrichtungen, nicht einmal für alle Universitätseinrichtungen. Die Unterschiede der Altersverteilung, wie sie durch die Aufnahmekriterien bedingt werden, zeigt Tabelle 2. Von einem Jahr zum anderen kann es dabei deutliche Fluktuationen geben.

Tab. 2: Alterszusammensetzung in der Poliklinik (alle Neuzugänge 1988) und auf den Stationen (137 Aufnahmen aus 1989/90) der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Georg-August-Universität zu Göttingen (für Jugendliche und junge Volljährige verfügt die Abteilung noch über einen weiteren ambulanten Bereich außerhalb der Klinik).

Alter (Jahre)	Poliklinik	Stationen
0- 5;11	10,3%	2,2%
6-10;11	47,7%	12,4%
11-14;11	23,1%	37,2%
15-17;11	13,5%	35,8%
18-20;11	5,5%	12,4%

Die Kriterien, die bei der stationären Aufnahme in eine kinder- und jugendpsychiatrische Einrichtung maßgeblich sind, erfordern eine entsprechende personelle Besetzung im Pflege- und Erziehungsdienst, wie im ärztlichen, psychologischen und sozialen Dienst. Die bei Pflegegesprächen bisher herangezogenen Anhaltswerte entsprechen dem in keiner Weise mehr. Es sind deswegen nach gründlichen Vorarbeiten neue Anhaltswerte

ermittelt und durch das Bundesarbeitsministerium verordnet worden.

Die in diesem Heft abgedruckten Veröffentlichungen stammen sämtlich aus Universitätseinrichtungen für Kinder- und Jugendpsychiatrie, die damit auch bestimmte Schwerpunkte ihrer Versorgungsforschung erkennen geben. Gerade in die Versorgungsforschung sollten aber auch alle übrigen Einrichtungen für Kinder- und Jugendpsychiatrie mehr als bisher einbezogen werden. So haben sich sämtliche kinder- und jugendpsychiatrischen Einrichtungen in Niedersachsen und Bremen an der Vorstudie für eine längerfristige, übergreifende, anonymisierte Versorgungsdokumentation beteiligt (PRESTING/WITTE 1990)⁴. Es dient der Selbstüberprüfung von Behandlungsbedingungen, Behandlungskonzepten und des Versorgungsverhaltens insgesamt, wenn auf solche Weise Strukturen und Vorgehensweisen auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie untersucht und dargestellt werden. Es ist beabsichtigt in derartige Erhebungen nunmehr auch Einrichtungen für Kinderneuropyschiatrie in den neuen Bundesländern des beigetretenen Gebietes einzubeziehen. Dabei können von gemeinsamen Studien auch Aufschlüsse darüber erwartet werden, welche Einflüsse unterschiedliche gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen auf das Behandlungsangebot und auf die Beurteilung von Behandlungsnotwendigkeiten haben.

Friedrich Specht

⁴ PRESTING, G./WITTE, G. (1990): Überregionale Versorgungsdokumentation und Versorgungsforschung auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie. Göttingen: Unveröff. Bericht zur Vorstudie.