

Buchbesprechungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 32 (1983) 6, S. 233-235

urn:nbn:de:bsz-psydok- 29947

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

<i>Bauers, W.</i> : Familientherapie bei stationärer Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen (Family Therapy in Connection with Clinical Psychotherapy for Children and Teenager)	224
<i>Buddeberg, B.</i> : Kinder mißhandelter Frauen – Struktur und Dynamik von Mißhandlungsfamilien (Children of Battered Wives – Structure and Psychodynamics of Violent Families)	273
<i>Büttner, M.</i> : Legasthenie – Langzeitverlauf einer Teilleistungsschwäche (Congenital Alexia – A Long Time Procedure)	45
<i>Castell, R., Benka, G., Hoffmann, I.</i> : Prognose enkopretischer Kinder bei stationärer Behandlung (Prognosis of Encopretic Children after Therapy on a Ward for Psychosomatic Diseases)	93
<i>Dellisch, H.</i> : Das symbiotisch-psychotische Syndrom (M.S. Mahler) (The Symbiotic Psychotic Syndrome According to M.S. Mahler)	305
<i>Diepold, B.</i> : Eßstörungen bei Kindern und Jugendlichen (Childhood Eating Disorders)	298
<i>Fries, A.</i> : Sprachstörungen und visuelle Wahrnehmungsfähigkeit (Speech Disorders and the Act of Visual Perceiving)	132
<i>Gehring, Th.M.</i> : Zur diagnostischen Bedeutung des systemorientierten Familienerstinterviews in der ambulanten Kinderpsychiatrie (The Relevance of Systemorientated Initial Family Interview for Diagnosis in Ambulant Child Psychiatry)	218
<i>Geuss, H.</i> : Ursachen der Wirksamkeit Tachistiskopischer Trainings bei Schreib-/Leseschwäche (Tachistoscopic Trainings with Dyslectic Children: Mechanism of Efficiency)	37
<i>Glanzer, O.</i> : Zur kombinierten Behandlung eines 12-jährigen mit dem Sceno-Material und dem Katathymen Bilderleben (Combined Treatment of a Twelve-Year-Old with Sceno-Test Methods and Guide Affective Imagery)	95
<i>Kind, J.</i> : Beitrag zur Psychodynamik der Trichotillomanie (Contribution to the Psychodynamic of Trichotillomania)	53
<i>Klessmann, E., Klessmann, H.-A.</i> : Anorexia nervosa – eine therapeutische Beziehungsfalle? (Anorexia nervosa – A Therapeutical Double Bind)	257
<i>Klosinski, G.</i> : Psychotherapeutische Team- und Elternberatung leukosekranker Kinder während der Behandlung unter Isolationsbedingungen (Psychotherapeutic Team-Consultation including the Parents of Leukosis Children Treated under Conditions of Isolation)	245
<i>Lehmkuhl, G., Eisert, H.G.</i> : Audiovisuelle Verfahren in der Kinder- und Jugendpsychiatrie: Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten (Audio-Visual Methods in Psychiatric Treatment of Children and Juveniles: Diagnostic and Therapeutic Opportunities)	293
<i>Lempp, R.</i> : Abteilungen für Kinder- und Jugendpsychiatrie in einem Klinikum: Aufgaben – Bedürfnisse – Probleme (Child-Guidance-Sections in a Clinical Center: Tasks – Needs – Problems)	161
<i>Meier, F., Land, H.</i> : Anwendung und Prozeßevaluation eines Selbstkontrollprogramms bei Enuresis diurna (Use and Process Evaluation of a Self-Control-Program in Case of Diurnal Enuresis)	181
<i>Merkens, L.</i> : Basale Lernprozesse zur Förderung der visuellen Wahrnehmungsfähigkeit bei Autismus, hirnorganischen Schädigungen und sensorisch-motorischen Deprivationen (Basic Training Processes for the Development of Visual Perception with Autism, Organic Brain Damage, and Sensorimotor Deprivation)	4
<i>Neeral, T., Meyer, A., Brähler, E.</i> : Zur Anwendung des GT-Paartests in der Familiendiagnostik (The Application of the „Gießen Test for Couples“ in Family Therapy)	278

<i>Neumann, J., Brintzinger-v. Köckritz, I., Leidig, E.</i> : Tussis hysterica – Beschreibung eines ungewöhnlichen Symptoms (Tussis hysterica – Case Description of an Unusual Symptom)	206
<i>Pauls, H.</i> : Rollenübernahmefähigkeit und neurotische Störung bei 10- bis 12-jährigen Kindern – Eine Korrelationsstudie (Role-taking-ability and Neurotic Disturbances with Children Aged between 10 and 12 Years – A Study of Correlation)	252
<i>Paulsen, S.</i> : Die Familie und ihr zweites Kind – Erwartungen der Eltern während der Schwangerschaft (The Family and the Second Child – Expectations of the Parents during Pregnancy)	237
<i>Peltonen, R., Fedor-Freybergh, P., Peltonen, T.</i> : Psychopathologische Dynamik nach der Schwangerschaftunterbrechung oder das „Niobe-Syndrom“ der modernen Zeit (Psychopathological Dynamics after Procured Abortion or the Modern Niobe-Syndrome)	125
<i>Perinelli, K., Günther, Ch.</i> : Unverarbeitete Trauer in Familien mit einem psychosomatisch kranken Kind (The Role of a Disturbed Mourning Process in Psychosomatic Families)	89
<i>Saloga, H. W.</i> : Probleme des elektiven Mutismus bei Jugendlichen (Problems of Adolescent Elective Mutism)	128
<i>Schmidtchen, St., Bonhoff, S., Fischer, K., Lilienthal, C.</i> : Das Bild der Erziehungsberatungsstelle in der Öffentlichkeit und aus der Sicht von Klienten und Beratern (The Image of Child-Guidance Clinics among Members of the Public, Clients and Counselors)	166
<i>Schönke, M.</i> : Diagnose des sozialen Lebensraumes im Psychodrama (Diagnosis of Social Life Space in Psychodrama)	213
<i>Steber, M., Corboz, R.</i> : Zusammenhänge zwischen Geschwisterposition und Intelligenz sowie Persönlichkeit bei verhaltensauffälligen Kindern (Relations between Birth Order, Intelligence and Personality in Children with Problem Behavior)	67
<i>Steinhausen, H.-Ch.</i> : Elterliche Bewertung der Therapie und des Verlaufs bei kinderpsychiatrischen Störungen (Parental Evaluation of Therapy and Course of Child Psychiatric Disorders)	11
<i>Steinhausen, H.-Ch.</i> : Die elterliche Zufriedenheit mit den Leistungen und Erfahrungen im Rahmen einer kinder- und jugendpsychiatrischen Poliklinik (Parental Satisfaction in an Outpatient Child-Psychiatric-Clinic)	286
<i>Sturzbecher, K.</i> : Geschwisterkonstellation und elterliche Unterstützung oder Strenge (Sibling Configurations and Parental Support or Severity)	57
<i>Voll, R., Allehoff, W.-H., Schmidt, M. H.</i> : Fernsehkonsum, Lesegewohnheiten und psychiatrische Auffälligkeit bei achtjährigen Kindern (TV-Konsum, Reading Practice and Child Psychiatric Disorder in eight-year-old Children)	193
<i>Wiesse, J.</i> : Zur Funktion der Regression in der Adoleszenz (On the Function of Regression in Adolescence)	1

Pädagogik und Jugendhilfe

<i>Dellisch, H.</i> : Auswirkungen der Charakterstruktur in der Schule (Effects of Personality Structures in School)	76
<i>Ertle, Ch.</i> : Psychoanalytische Anmerkungen zum Handeln des Lehrers (A Psychoanalytical Approach to the Teaching of Behaviorally Disturbed Children)	150
<i>Hagleitner, L.</i> : Der sogenannte Animismus beim Kind (Child Animism)	261
<i>Hobrücker, B.</i> : Die Persönlichkeit von Jugendlichen mit Suizidhandlungen: Stichprobenvergleich und Klassifikation (The Personality of Adolescents with Parasuicides: Comparison of Samples and Taxonomic Klassifikation)	105

<i>Lauth, G.:</i> Erfassung problemlöserrelevanter Kognitionen bei Kindern (Assessment of Childrens Problemsolving Skills) . . .	142
<i>Schulteis, J. R.:</i> Hat der Begriff verhaltensgestört unterschiedliche Dimensionen? (What does the Term Behaviorally Disturbed Mean according to Different Points of View) . . .	16
<i>Will, H.:</i> Zur Tätigkeit und Ausbildung von Diplom-Psychologen in der Heimerziehung (Employment and Training of Certified Psychologists in Institutional Education)	71

Berichte aus dem Ausland

<i>Brinich, P. M., Brinich, E. B.:</i> Adoption und Adaption (Adoption and Adaption)	21
<i>Martin, P., Diehl, M.:</i> Die Einweisung in ein 'Mental Health Institute' als kritisches Lebensereignis – Aspekte der kognitiven Repräsentanz (Admission into a Mental Health Institute)	26

Tagungsberichte

<i>Remschmidt, H.:</i> Bericht über den VII. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie vom 4.–8. Juli in Lausanne	312
<i>Schmidt, M. H.:</i> Bericht über die 18. wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie vom 9.–11. Mai in Marburg	310
<i>Sellschopp, A., Häberle, H.:</i> Bericht über die zweite Arbeitstagung für Ärzte und Psychologen in der onkologischen Pädiatrie	114
<i>Steinhausen, H.-Cb.:</i> Bericht über den Second World Congress of Infant Psychiatry vom 29.3.–1.4. 1983 in Cannes, Frankreich	186

Kurzberichte

<i>Hargens, J.:</i> Die Klarheit des eigenen Weltbildes als wesentliche und grundsätzliche Voraussetzung therapeutischer Hand-	
--	--

lungsmöglichkeiten: Eine Erwiderung zu Leistikows „Wechselwirkungsmodell ...“	82
<i>Leistikow, J.:</i> Stellungnahme zu „Die Klarheit des eigenen Weltbildes als wesentliche und grundsätzliche Voraussetzung therapeutischer Handlungsmöglichkeiten“ von Jürgen Hargens	85
In memoriam Heinz-Walter Löwenau	117
Gerhard Nissen zum 60. Geburtstag	233
Reinhart Lempp zum 60. Geburtstag	267
Hellmut Ruprecht – 80 Jahre	315

Literaturberichte: Buchbesprechungen

<i>Häfner, H. (Hrsg.):</i> Forschungen für die seelische Gesundheit. Eine Bestandsaufnahme der psychiatrischen, psychotherapeutischen und psychosomatischen Forschung und ihrer Probleme in der Bundesrepublik Deutschland	233
<i>Hauschild, Th.:</i> Der böse Blick	157
<i>Kornmann, R., Meister, H., Schlee, J. (Hrsg.):</i> Förderungs-Diagnostik. Konzept und Realisierungsmöglichkeiten	187
<i>Leber, A. (Hrsg.):</i> Heilpädagogik	157
<i>Mandl, H., Huber, L. (Hrsg.):</i> Emotion und Kognition	269
<i>Mertens, W. (Hrsg.):</i> Psychoanalyse: ein Handbuch in Schlüsselbegriffen	317
<i>Österreichische Studiengesellschaft für Kinderpsychoanalyse (Hrsg.):</i> Studien zur Kinderpsychoanalyse. Jb. I und II.	234
<i>Schneider, H.:</i> Auf dem Weg zu einem neuen Verständnis des psychotherapeutischen Prozesses	268
<i>Zimmer, D. (Hrsg.):</i> Die therapeutische Beziehung. Konzepte, empirische Befunde und Prinzipien der Gestaltung	316

Mitteilungen: 34, 86, 116, 158, 188, 235, 270, 318

Buchbesprechungen

Häfner, H. (Hrsg.) (1983): Forschung für die seelische Gesundheit. Eine Bestandsaufnahme der psychiatrischen, psychotherapeutischen und psychosomatischen Forschung und ihrer Probleme in der Bundesrepublik Deutschland. Berlin: Springer Verlag.

Im November 1981 fand auf Anregung des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft im Internationalen Institut für wissenschaftliche Zusammenarbeit Schloß Reissensburg ein Symposium mit dem Ziel statt, eine Bestandsaufnahme der psychiatrischen, psycho-

therapeutischen und psychosomatischen Forschung in der BRD vorzunehmen. In dem vorliegenden Band sind die Vorträge der Teilnehmer dieses Symposions veröffentlicht, ergänzt durch ein Verzeichnis von Forschungsstätten und Sonderforschungsbereichen.

In einem einleitenden Kapitel geht *H. Häfner* den Voraussetzungen einer Bestandsaufnahme nach. Es finden sich zunächst bedenkenswerte Überlegungen zur Notwendigkeit von Forschung in diesem Fachgebiet im Kontrast zu relativ geringem Forschungsinteresse vieler Psychiater und möglichen Ursachen für diese Diskrepanz.

Es wird dann ein Beschreibungsrahmen für die nachfolgenden Vorträge vorgeschlagen, der folgende Aspekte umfaßt:

1. Bestandsaufnahme der wichtigsten „anspruchsvollen“ Forschungsaktivitäten
2. Qualität der Forschung
3. Aufwand-Ertragsaspekte
4. Gründe für Mängel oder für herausragende Leistungen
5. Schlußfolgerungen

Es schließen sich die Vorträge des Symposions an, die nach folgenden Bereichen thematisch gegliedert sind:

1. Fragen der Praxis an die psychiatrische Forschung. Dieser Themenkomplex umfaßt Referate über Forschungsprobleme aus der Sicht der Träger psychiatrischer Krankenhäuser (*Kulenkampff*), aus der Sicht der Kommunen (*Martini*) sowie Forschungsdesiderate nach der im Auftrag des BMFT durchgeführten Planungsstudie (*Biefang*).
 2. Evaluative und Versorgungsforschung mit Beiträgen von *Katschnig* und *Wittmann*.
 3. Klinische Forschung. Unter diesem Rahmenthema findet der Leser ausführliche Übersichten zu psychiatrischer Klassifikation, Krankheits- und Verlaufsforschung von *Helmchen*, zum Stand der biologisch-psychiatrischen Forschung von *Beckmann* und einen sehr informativen Artikel von *Möller* über psychologische und soziale Aspekte der klinisch-psychiatrischen Forschung.
 4. Zum Bereich Psychophysiologie und Psychosomatik äußern sich *Fahrenberg* und *Lamprecht*.
 5. Die Thematik Psychotherapieforschung umfaßt einen Vortrag über psychoanalytische Forschung (*Thomä* und *Kächele*) und ein Referat über psychologische Methoden der Psychotherapieforschung (*Baumann* und *Stegltz*).
 6. Forschungsprobleme in Spezialgebieten werden von *Vogel* über psychiatrische Genetik, *Dilling* über Epidemiologie und *Schmidt* über Kinder- und Jugendpsychiatrie referiert.
- Um einen inhaltlichen Einblick zu ermöglichen, soll im folgenden der Beitrag von *M. H. Schmidt* über kinderpsychiatrische Forschung kurz referiert werden. Folgende Bereiche „anspruchsvoller“ Forschung werden aufgeführt:

- epidemiologische Forschung zu den Themen „Entwicklung delinquenten Verhaltens“ und „Prävalenz, Inzidenz und Korrelate besonderer Syndrome“ (geistige Behinderung, Hirnfunktionsstörungen)
- Entstehung früher Kommunikationsstrukturen in der Mutter-Kind-Beziehung
- Objektivierung von Beziehungsstrukturen in Familien an klinischen Gruppen durch empirische Methoden
- neuropsychologisch-kinderpsychiatrische Arbeiten (z. B. Folgezustände von Schädel-Hirntraumen im Kindesalter)
- Forschung über kinderpsychiatrische Klassifikation.

Thematische Mängel werden in folgenden Bereichen gesehen:

- Forschung über Pathogenese und Verlauf kinderpsychiatrischer Erkrankungen, vor allem auch unter dem Aspekt protektiver Faktoren
- evaluative Forschung, insbesondere multimodale Therapieansätze und familientherapeutisches Vorgehen betreffend
- Versorgungsforschung.

Es wird dann den Gründen für den Mangel an hypothesentestender Forschung nachgegangen. Diese liegen nach Ansicht des Autors unter anderem an Weiterbildungsproblemen für Kinder- und Jugendpsychiater, deren geringer Zahl und dem Informationsmangel an Forschungsmethoden und -designs sowie institutionellen Beschränkungen.

In einem abschließenden Kapitel faßt *Häfner* die Ergebnisse der Tagung zusammen, wobei er auf Teilgebiete eingeht, in denen der Anschluß an die internationale Entwicklung erreicht zu sein scheint (z. B. epidemiologische Studien, Beiträge zu Klassifikation), bzw. in denen deutliche Rückstände zu verzeichnen sind (psychosomatische Forschung, psychiatrische Genetik). Längere Abschnitte sind dem Problembereich Forschung und Datenschutz sowie strukturellen Problemen psychiatrischer Forschung gewidmet.

Das Buch gibt einen sehr informativen Überblick über die Thematik und liefert damit wichtige Anregungen für forschungsinteressierte Leser. Andererseits soll nicht verschwiegen werden, daß der geforderte hohe methodische Standard, verbunden mit den institutionellen Voraussetzungen für „anspruchsvolle Forschung“, ernüchternd auf manchen Forschungsenthusiasmus wirken mag.

Hans-Christoph Höger, Göttingen

„Studien zur Kinderpsychoanalyse“, Jb. I und II aus der Österreichischen Studiengesellschaft für Kinderpsychoanalyse, Salzburg. Verlag: Verband der wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs. Wien, 1981, 1982, ca. 150 S.

Die „Studien zur Kinderpsychoanalyse“ (Redaktion: *Rosa Tanco-Duque*, *Lore Watzka*, *Angelika Rubner*, *Wolfgang Huber*) beabsichtigen Fachleuten und Interessenten einen Einblick in die klinische und theoretische Arbeit der Österreichischen Studiengesellschaft für Kinderpsychoanalyse zu vermitteln. Die Themenkreise der Beiträge reichen von Geschichte der Kinderpsychoanalyse, psychoanalytischer Entwicklungslehre, Psychopathologie und Diagnose, Fallbeispielen bis zu Theorie und Technik der Kinderpsychoanalyse.

Während sich der Arbeitskreis im ersten Jahrbuch selbst stellt („Ziele und Aufgaben der Österr. Studienges. f. Kinderpsychoanalyse in Salzburg“ und „Zur Geschichte der Österr. Studienges. f. Kinderpsychoanalyse“ von *Lore Watzka*) kommen im 2. Jb. zwei namhafte ausländische kideranalytische Institutionen zu Wort: „Die Hampstead-Klinik – Ein historischer Überblick“ (*Hansi Kennedy*) und „Das grüne Haus – Ein Modell zur Psychohygiene der Mutter-Kind-Beziehung“ (*Marianne Jakob*). Der erste Band enthält zwei Beiträge von *I. A. Caruso*: „Zum Problem des Vaterbildes in der Symbiose Mutter-Kind“ und „Fragen zur Diagnose in der Kinderpsychoanalyse“. Weitere Aufsätze im ersten Jb. sind: „Die Entwöhnung – ein Prägungsmoment der Entwicklung“ (*Lore Watzka*), „Kastration – Motor der Entwicklung und Bindeglied zwischen Narzißmus und Ödipus“ (*E. Rubner*), „Analytische Familienforschung und ihre Bedeutung für Diagnose und Prognose in der Kindertherapie“ (*Ilse Niemann-Delius*), „Die Instrumentalisierung des Körpers im Suicid“ (*Marianne Jakob*), „Der Fall Maximilian“ (*Angelika Rubner*), „Vergangenheit und Gegenwart in der Sicht des Kindes: Folgerungen für die Kinderanalyse“ (*Hansi Kennedy*) und „Symbol und Deutung in der Kinderpsychoanalyse“ (*Rosa Tanco-Duque*).

Der zweite Band enthält einen Nachruf auf Anna Freud (*Eva Laible*), „Anfänge psychoanalytischer Arbeit mit Kindern“ (*W. Huber*), „Zur Bedeutung und Verbalisation in der Kinderpsychoanalyse“ (*Angelika Rubner*), „Das Material in der Kinderpsychoanalyse“ (*Rosa Tanco-Duque*), „Familienkonstellation in Fällen von Enkopresis“ (*G. Otálora*), „Rolle und Abwehr in der analytischen Gruppentherapie“ (*E. Rubner*), „Liesl – Eine Fallbesprechung mit Françoise Dolto“ (*Rosa Tanco-Duque*) sowie einen Tätigkeitsbericht der Studiengesellschaft 1981/82 (*Lore Watzko*) und einen Bericht über ein Seminar zur Kinderpsychoanalyse in Belo Horizonte (Brasil) von *Rosa Tanco-Duque*.

Die Jahrbücher ermöglichen den Mitgliedern dieser Studiengesellschaft eigene Arbeiten zu präsentieren, stehen aber auch einem weiteren Kreis von Autoren zur Verfügung.

Heide Dellisch, Klagenfurt

Zur Rezension sind bei der Redaktion eingegangen:

- *Feldmann, H.* (1983): **Kompendium der medizinischen Psychologie.** Basel: Karger; 264 Seiten, DM 24,—.
- *Friedrich, M. H.* (1983): **Adoleszentenpsychosen.** Basel: Karger; 144 Seiten, DM 83,—.
- *Lauth, G.* (1983): **Verhaltensstörungen im Kindesalter.** Stuttgart: Kohlhammer; 171 Seiten, DM 32,—.
- *Leirer, H., Pilgram, A., Stangl, W., Steinert, H.* (Hrsg.) (1982): **Vom Umgang mit dem Strafrecht – 10 Jahre Kriminalsoziologie in Österreich** (Kriminalsoziologische Bibliographie Sonderheft). Wien: Verlag für Gesellschaftskritik; 286 Seiten, DM 22,—.
- *Lewis, M., Michalson, L.* (1983): **Children's Emotions and Moods.** New York: Plenum Press; 472 Seiten, ca. DM 75,—.