

## Tagungskalender und Mitteilungen

*Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 37 (1988) 8, S. 358-360

urn:nbn:de:bsz-psydok-33090

Erstveröffentlichung bei:

**Vandenhoeck & Ruprecht** WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

### Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

### Kontakt:

#### PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek  
Universität des Saarlandes,  
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: [psydok@sulb.uni-saarland.de](mailto:psydok@sulb.uni-saarland.de)  
Internet: [psydok.sulb.uni-saarland.de/](http://psydok.sulb.uni-saarland.de/)

## INHALT

### Autismus

<i>Buchard, F.</i> : Verlaufstudie zur Festhaltetherapie – Erste Ergebnisse bei 85 Kindern (Course Study at Holding Therapy – First Results with 85 Children) . . . . .	89
<i>Dalferth, M.</i> : Visuelle Perzeption, Blickkontakt und Blickabwendung beim frühkindlichen Autismus (Visual Perception, Eye-Contact and Gaze-avoidance in Early Childhood Autism) . . . . .	69
<i>Kischkel, W.</i> : Autistisches Syndrom bei Störung des fronto-limbischen Systems: ein Fallbeispiel (Autism as Disorder of the Fronto-Limbic System: A Case Report) . . . . .	83
<i>Klicpera, C., Mückstein, E., Innerhofer, P.</i> : Die Ergänzung von Implizitsätzen durch autistische, lernbehinderte und normale Kinder (The Completion of Presupposed Information by Autistic-, Learning Disabled and Normal Children) . . . . .	79

### Erziehungsberatung

<i>Buchholz, M.B.</i> : Macht im Team – intim (Power in Teams – intimate) . . . . .	281
<i>Domann, G.</i> : Systemische Therapie in einer öffentlichen Institution – Kontextuelle Erfahrungen (Systemic Therapy in a Public Institution. Experiences in the Framework of a Counseling Centre) . . . . .	257

### Familientherapie

<i>Buchholz, M.B.</i> : Der Aufbau des therapeutischen Systems. Psychoanalytische und systemische Aspekte des Beginns von Familientherapien (The Construction of the Therapeutic System. Psychoanalytic and Systemic Aspects of the Beginning of Family Therapy) . . . . .	48
<i>Reich, G., Huhn, S., Wolf-Kussl, C.</i> : Interaktionsmuster bei „zwangsstrukturierten Familien“ (Patterns of Interaction and Therapy of Families with Obsessive-Compulsive Structure) . . . . .	17
<i>Reich, G., Bauers, B.</i> : Nachscheidungskonflikte – eine Herausforderung an Beratung und Therapie (Post-Divorce Conflicts – a Challenge to Counselling and Therapy) . . . . .	346
<i>Sperling, E.</i> : Familienselbstbilder (Family-Self-Images) . . . . .	226

### Forschungsergebnisse

<i>Berger, M.</i> : Die Mutter unter der Maske – Zur Problematik von Kindern adoleszenter Eltern (The Mother beneath the Mask: On the Developmental Problems of Children of Adolescent Parents) . . . . .	333
<i>Blanz, B., Lehmkuhl, G.</i> : Phobien im Kindes- und Jugendalter (Phobias in Childhood and Adolescence) . . . . .	362

<i>Disch, J., Hess, T.</i> : „Gute“ und „schlechte“ systemorientierte Therapie: Eine katamnestic Vergleichsstudie in einem kinderpsychiatrischen Ambulatorium („Good“ and „bad“ Systemic Orientated Therapies: a Katamnestic Comparison Study in a Psychiatric Ambulatorium for Children) . . . . .	304
<i>Gerlach, F., Szecsenyi, J.</i> : Der Hausarzt als „Screening Agent“ in der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung (The Family doctor as a „Screening Agent“ in Child- and Youth-Psychiatric Care) . . . . .	150
<i>Grundner, R., Götz-Frei, M.L., Huber, H.P., Kurz, R., Sauer, H.</i> : Psychologische Operationsvorbereitung bei 4–8-jährigen (Psychologic Treatment Alternatives in Preparation for Surgery of In-Hospital Pediatric Patients between the Ages of 4 and 8 Years) . . . . .	34
<i>Hobrucker, B., Köhl, R.</i> : Zur Faktorenstruktur von Verhaltensproblemen stationärer Patienten (Children's Behaviour Problems during Residential Treatment: A Factor Analytic Approach) . . . . .	154
<i>Rohmann, U.H., Elbing, U., Hartmann, H.</i> : Bedeutung von Umwelt- und Organismusfaktoren bei Autoaggressionen (Significance of Environmental and Individual Variables in Autoaggressive Behavior) . . . . .	122
<i>Szilárd, J., Vetró, Á., Farkasinszky, T.</i> : Elektive aggressive Verhaltensstörungen (Elective Aggressive Behavior Disturbances) . . . . .	121
<i>Torbahn, A.</i> : Angst vor der Operation bei Kindern und ihren Müttern (Preoperative Anxiety in Children and Their Mothers) . . . . .	247
<i>Walter, R., Kampert, K., Remschmidt, H.</i> : Evaluation der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung in drei hessischen Landkreisen (Evaluation of Psychiatric Services for Children and Adolescents in Three Rural Counties) . . . . .	2

### Jugendhilfe

<i>Brönneke, M.</i> : Familientherapie in der Heimerziehung: Bedingungen, Chancen und Notwendigkeiten (Family Therapy in Connection with the Upbringing of Children in Children's Homes: Conditions, Chances and Necessities) . . . . .	220
<i>Holländer, A., Hebborn-Brass, U.</i> : Entwicklungs- und Verhaltensprobleme von Kindern eines heilpädagogisch-psychotherapeutischen Kinderheims: Erste Ergebnisse einer mehrdimensionalen Klassifikation (Developmental and Behavioral Problems of Children at the Onset of Psychotherapeutic Residential Care: First Results of a Multidimensional Diagnostic Classification) . . . . .	212

### Praxisberichte

<i>Kaiser, P., Rieforth, J., Winkler, H., Ebbers, F.</i> : Selbsthilfe-Supervision und Familienberatung bei Pflegeeltern (Supervision of Self-Help Groups and Family Therapeutic Counseling of Foster Families) . . . . .	290
---	-----

## Psychotherapie

- Bauers, W.:* Erfahrungen mit Indikationsstellungen zur stationären psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen (Experiences with Indications for the Psychotherapeutic Indoor-Treatment of Children and Adolescents) . . . . . 298
- Ebtinger, R., Ebtinger, J.:* Der Traum in der Psychotherapie psychotischer Kinder (Dreaming in the Psychotherapy of Psychotic Children) . . . . . 131
- Jernberg, A. M.:* Untersuchung und Therapie der pränatalen Mutter-Kind-Beziehung (Investigation and Therapy of Prenatal Relation between a Mother and her Child) . . . . . 161
- Maxeiner, V.:* Märchenspiel als Gruppenpsychotherapie für behinderte Kinder (Playing Fairy Tales as a Group Therapy for Developmentally Retarded Children) . . . . . 252
- Streeck-Fischer, A.:* Zwang und Persönlichkeitsentwicklung im Kindes- und Jugendalter (Compulsion and Personality Organisation in Childhood and Youth) . . . . . 366

## Übersichten

- Braun-Scharm, H.:* Psychogene Sehstörungen bei Kindern und Jugendlichen (Psychogenic Visual Disturbances in Children and Adolescents) . . . . . 38
- Bölling-Bechinger, H.:* Die Bedeutung des Trauerns für die Annahme der Behinderung eines Kindes (The Importance of Grief in Accepting a Child's Ecology) . . . . . 175
- Diepold, B.:* Psychoanalytische Aspekte von Geschwisterbeziehungen (Psychoanalytic Aspects of Sibling Relations) . . . . . 274
- Engel, B.:* Wandlungssymbolik in Andersens Märchen „Die kleine Meerjungfrau“ (Symbolism of Transfiguration in Andersen's „The Little Mermaid“) . . . . . 374
- Herzka, H. S.:* Pathogenese zwischen Individuation und psychosozialer Ökologie (Pathogenesis between Individuation and Psycho-Social Ecology) . . . . . 180
- Hummel, P.:* Der gegenwärtige Forschungsstand zur Sexualdelinquenz im Jugendalter (The Actual State of Research in Sexual Delinquency in the Days of Youth) . . . . . 198
- Kammerer, E., Hütsch, M.:* Gehörlosigkeit aus der Sicht des Kinder- und Jugendpsychiaters. Teil 1: Medizinische Aspekte, Epidemiologie und entwicklungspsychologische Aspekte (Deafness from a Child- and Youth-Psychiatric Point of View. Part 1: Medical Aspects, Epidemiology, and Aspects of Developmental Psychology) . . . . . 167
- Kammerer, E., Hütsch, M.:* Gehörlosigkeit aus der Sicht des Kinder- und Jugendpsychiaters. Teil 2: Soziale und emotionale Entwicklung, kinderpsychiatrische Morbidität, Bedeutung des familiären und sozialen Umfelds (Deafness from a Child-Youth Psychiatric Point of View. Part 2: Social and Emotional Development, Child-Psychiatric Morbidity, Significance of Family and Social Environments) . . . . . 204
- Kiese, C., Henze, K. H.:* Umfassende Lateralitätsbestimmung in der Phoniatrien Klinik (Comprehensive Determination of Laterality in the Phoniatic Clinic) . . . . . 11
- Lanfranchi, A.:* Immigrantenfamilien aus Mittelmeerländern: Systemische Überlegungen zur Beziehung Herkunftsfamilie – Kernfamilie (Immigrant Families from Mediterranean Countries) . . . . . 124

- Neuser, J.:* Kinder mit Störungen der Immunabwehr in Isoliereinheiten (Children with Impaired Immune Functioning in Protected Environments) . . . . . 43
- Schleiffer, R.:* Eine funktionale Analyse dissozialen Verhaltens (Analysis of the Function of Antisocial Behavior) . . . . . 242
- Strehlow, U.:* Zwischen begründeter Sorge und neurotischen Ängsten – Reaktionen Jugendlicher auf die Gefahr einer HIV-Infektion (Between Reasonable Concern and Neurotic Fears – Response of Adolescents to the Threat of a HIV-Infektion) . . . . . 322
- Strömer, N., Kischkel, W.:* Festhaltetherapie (Holding Therapy) . . . . . 326

## Tagungsberichte

- Bericht über das VII. Internationale Symposium für Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters am 23. und 24. 10. 1987 in Würzburg . . . . . 58
- Bericht über den 8. Kongreß der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Varna . . . . . 24

## Buchbesprechungen

- Affolter, F.:* Wahrnehmung, Wirklichkeit und Sprache . . . . . 139
- Beaumont, J. G.:* Einführung in die Neuropsychologie . . . . . 186
- Beland, H. et al. (Hrsg.):* Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 20 . . . . . 142
- Beland, H. et al. (Hrsg.):* Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 21 . . . . . 191
- Bettelheim, B.:* Ein Leben für Kinder – Erziehung in unserer Zeit . . . . . 138
- Borbély, A.:* Das Geheimnis des Schlafes. Neue Wege und Erkenntnisse der Forschung . . . . . 357
- Börsch, B., Conen, M. L. (Hrsg.):* Arbeit mit Familien von Heimkindern . . . . . 356
- Chasseguet-Smirgel, J.:* Zwei Bäume im Garten. Zur psychischen Bedeutung der Vater- und Mutterbilder . . . . . 185
- Collischonn-Krauss, M.:* Das Trennungstrauma im ersten halben Lebensjahr . . . . . 356
- Dalferth, M.:* Behinderte Menschen mit Autismussyndrom. Probleme der Perzeption und der Affektivität . . . . . 235
- Dam, M., Gram, L.:* Epilepsie . . . . . 313
- Diergarten, A., Smeets, F.:* Komm, ich erzähl dir was. Märchenwelt und kindliche Entwicklung . . . . . 188
- Dietl, M. W.:* Autonomie und Erziehung im frühen Kindesalter. Zur Bedeutung der psychoanalytischen Autonomiediskussion für die frühkindliche Erziehung . . . . . 236
- Dimitriev, V.:* Frühförderung für „mongoloide“ Kinder, das Down-Syndrom . . . . . 61
- Eagle, M. N.:* Neuere Entwicklungen in der Psychoanalyse . . . . . 185
- Ebertz, B.:* Adoption als Identitätsproblem . . . . . 63
- Feldmann-Bange, G., Krüger, K. J. (Hrsg.):* Gewalt und Erziehung . . . . . 191
- Fengler, J., Jansen, G. (Hrsg.):* Heilpädagogische Psychologie . . . . . 384
- Friedmann, A., Thau, K.:* Leitfaden der Psychiatrie . . . . . 141
- Gruen, A.:* Der Wahnsinn der Normalität. Realismus als Krankheit – eine grundlegende Theorie zur menschlichen Destruktivität . . . . . 380

<i>Haeberlin, U., Amrein, C.</i> (Hrsg.): Forschung und Lehre für die sonderpädagogische Praxis . . . . .	188	<i>Potreck-Rose, F.</i> : Anorexia nervosa und Bulimia. Therapieerfolg und Therapieprozeß bei stationärer verhaltenstherapeutischer Behandlung . . . . .	186
<i>Hartmann, J.</i> : Zappelphilipp, Störenfried. Hyperaktive Kinder und ihre Therapie . . . . .	314	<i>Prekop, J.</i> : Der kleine Tyrann . . . . .	386
<i>Hirsch, M.</i> : Realer Inzest. Psychodynamik des sexuellen Mißbrauchs in der Familie . . . . .	27	<i>Psychologie heute</i> (Hrsg.): Klein sein, groß werden . . . . .	313
<i>Horn, R., Ingenkamp, K., Jäger, R. S.</i> (Hrsg.): Tests und Trends 6. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik, Bd. 6 . . . . .	233	<i>Rath, W.</i> : Sehbehinderten-Pädagogik . . . . .	315
<i>Institut für analytische Psychotherapie</i> (Hrsg.): Psychoanalyse im Rahmen der Demokratischen Psychiatrie, Bd. I u. II . . . . .	61	<i>Reinecker, H.</i> : Grundlagen der Verhaltenstherapie . . . . .	105
<i>Jernberg, A. M.</i> : Theraplay. Eine direktive Spieltherapie . . . . .	315	<i>Reiser, H., Trescher, G.</i> : Wer braucht Erziehung. Impulse der Psychoanalytischen Pädagogik . . . . .	99
<i>Jung, C. G.</i> : Seminare – Kinderträume . . . . .	143	<i>Remschmidt, H.</i> (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie. Eine praktische Einführung . . . . .	386
<i>Kagan, J.</i> : Die Natur des Kindes . . . . .	102	<i>Rennen-Allhoff, B., Allhoff, P.</i> : Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter . . . . .	63
<i>Kast, V.</i> : Wege aus Angst und Symbiose. Märchen psychologisch gedeutet . . . . .	26	<i>Ross, A. O., Petermann, F.</i> : Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen . . . . .	188
<i>Kast, V.</i> : Mann und Frau im Märchen . . . . .	382	<i>Rothenberger, A.</i> : EEG und evözierte Potentiale im Kindes- und Jugendalter . . . . .	314
<i>Keeney, B. P.</i> : Konstruieren therapeutischer Wirklichkeiten. Theorie und Praxis systemischer Therapie . . . . .	265	<i>Schlung, E.</i> : Schulphobie . . . . .	101
<i>Kegel, G.</i> : Sprache und Sprechen des Kindes . . . . .	232	<i>Schmidt-Denter, U.</i> : Soziale Entwicklung. Ein Lehrbuch über soziale Beziehungen im Lauf des menschlichen Lebens . . . . .	387
<i>Kernberg, O. F.</i> : Innere Welt und äußere Realität. Anwendungen der Objektbeziehungstheorie . . . . .	185	<i>Schneider, W.</i> : Deutsch für Kenner. Die neue Stilkunde . . . . .	26
<i>Klann, N., Hahlweg, K.</i> : Ehe-, Familien- und Lebensberatung. Besuchsmotive und Bedarfsprofile: Ergebnisse einer empirischen Erhebung . . . . .	232	<i>Schultz, H. J.</i> (Hrsg.): Angst . . . . .	381
<i>Klein, G., Kreie, G., Kron, M., Reiser, M.</i> : Integrative Prozesse in Kindergartengruppen . . . . .	311	<i>Schultz-Gambard, J.</i> : Angewandte Sozialpsychologie – Konzepte, Ergebnisse, Perspektiven . . . . .	187
<i>Knapp, A.</i> : Die sozial-emotionale Persönlichkeitsentwicklung von Schülern. Zum Einfluß von Schulorganisation, Lehrerwahrnehmung und Elternengagement . . . . .	28	<i>Schweitzer, J.</i> : Therapie dissozialer Jugendlicher. Ein systemisches Behandlungsmodell für Jugendpsychiatrie und Jugendhilfe . . . . .	385
<i>Koechel, R., Ohlmeier, D.</i> (Hrsg.): Psychiatrie-Plenum. Beiträge zur Psychiatrie, Psychotherapie, Psychosomatik und Sozialpsychologie aus Praxis und Forschung . . . . .	385	<i>Seifert, T., Waiblinger, A.</i> (Hrsg.): Therapie und Selbsterfahrung. Einblick in die wichtigsten Methoden . . . . .	235
<i>Kollbrunner, J.</i> : Das Buch der Humanistischen Psychologie . . . . .	312	<i>Shapiro, E. G., Rosenfeld, A. A.</i> : The Somatizing Child. Diagnosis and Treatment of Conversion and Somatization Disorders . . . . .	234
<i>Kollmar-Masuch, R.</i> : Hat der Lehrer in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie eine Chance? . . . . .	356	<i>Simmons, J. E.</i> : Psychiatric Examinations of Children . . . . .	140
<i>Kooij, R. v. d., Helledoorn, J.</i> (Hrsg.): Play, Play Therapy, Playresearch . . . . .	141	<i>Solnit, A. J. et al.</i> (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 40) . . . . .	60
<i>Kormmann, A.</i> (Hrsg.): Beurteilen und Fördern in der Erziehung. Orientierungshilfen bei Erziehungs- und Schulproblemen . . . . .	190	<i>Solnit, A. J. et al.</i> (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 41) . . . . .	103
<i>Kutter, P., Paramo-Ortega, R., Zagermann, P.</i> (Hrsg.): Die psychoanalytische Haltung. Auf der Suche nach dem Selbstbild der Psychoanalyse . . . . .	185	<i>Solnit, A. J. et al.</i> (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child (Vol. 42) . . . . .	382
<i>Lempp, R., Schiefele, H.</i> (Hrsg.): Ärzte sehen die Schule . . . . .	265	<i>Stafford-Clark, O., Smith, A. C.</i> : Psychiatrie . . . . .	103
<i>Lifton, B. J.</i> : Adoption . . . . .	104	<i>Steinhausen, H. C.</i> : Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Lehrbuch der Kinder- und Jugendpsychiatrie . . . . .	379
<i>Linn, M., Holtz, R.</i> : Übungsbehandlung bei psychomotorischen Entwicklungsstörungen . . . . .	264	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Zur Psychologie und Psychopathologie des Säuglings – neue Ergebnisse in der psychoanalytischen Reflexion . . . . .	99
<i>Lukas, E.</i> : Rat in ratloser Zeit – Anwendungs- und Grenzgebiete der Logotherapie . . . . .	266	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Das Märchen – ein Märchen? Psychoanalytische Betrachtungen zu Wesen, Deutung und Wirkung von Märchen . . . . .	311
<i>Manns, M., Herrmann, C., Schultze, J., Westmeyer, H.</i> : Beobachtungsverfahren in der Verhaltensdiagnostik . . . . .	357	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Über die Ursprünge des Ödipuskomplexes – Versuch einer Bestandsaufnahme . . . . .	381
<i>McDaniel, M. A., Pressley, M.</i> (Eds.): Imagery and Related Mnemonic Processes. Theories, Individual Differences, and Applications . . . . .	384	<i>Visher, E. B., Visher, J. S.</i> : Stiefeltern, Stiefkinder und ihre Familien . . . . .	138
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Prognose psychischer Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter . . . . .	316	<i>Wexberg, E.</i> : Sorgenkinder . . . . .	264
<i>Nitz, H. R.</i> : Anorexia nervosa bei Jugendlichen . . . . .	140	<i>Wilk, L.</i> : Familie und „abweichendes“ Verhalten . . . . .	100
<i>Payk, R., Langenbach, M.</i> : Elemente psychopathologischer Diagnostik . . . . .	29	<i>Zundel, E., Zundel, R.</i> : Leitfiguren der Psychotherapie. Leben und Werk . . . . .	189
<i>Petermann, F., Petermann, U.</i> : Training mit Jugendlichen . . . . .	233	<i>Zwiebel, R.</i> : Psychosomatische Tagesklinik – Bericht über ein Experiment . . . . .	263
<i>Petzold, H., Ramin, G.</i> (Hrsg.): Schulen der Kinderpsychotherapie . . . . .	383	<b>Autoren der Hefte:</b> 25, 60, 98, 137, 184, 231, 263, 310, 355, 378	
		<b>Tagungskalender:</b> 30, 64, 106, 144, 193, 237, 267, 317, 358, 388	
		<b>Mitteilungen:</b> 31, 65, 107, 145, 194, 238, 269, 318, 359, 388	

---

## Tagungskalender

---

19. 1.–22. 1. 1989 in Hamburg:

1. *Fortbildungstagung für Integrierte Kinder- und Familienpsychotherapie.*

Auskunft: Gesellschaft f. Integrierte Kinder- und Familienpsychotherapie, Höpen 53, 2000 Hamburg 62; Tel.: 0 40/599000.

27.–28. 1. 1989 in Wien:

1. *Fachtagung für Klinische Psychologie.* Thema: **Gesundheitspsychologie – eine neue Perspektive für das Gesundheitswesen.**

Auskunft: Sektion Klinische Psychologie im Berufsverband österr. Psychologen, c/o Ludwig-Boltzmann-Inst. für Geburtenregelung und Schwangerenbetreuung, Bastiengasse 36–38, A-1180 Wien.

6.–9. 4. 1989 in Tübingen:

2. *Internationales Symposium des Instituts für Familientherapie e.V. Weinheim in Zusammenarbeit mit dem Institut für Erziehungswissenschaften I der Univ. Tübingen.* Thema: **Die Therapeutenpersönlichkeit: Begleiter/in – Techniker/in – Künstler/in.**

Auskunft: Inst. f. Familientherapie Weinheim, Buchenweg 7, 6940 Weinheim.

7.–9. 4. 1989 in Berlin:

1. *Europäischer Kongreß der Elternkreise drogengefährdeter und drogenabhängiger Jugendlicher.*

Auskunft: Bundesverband der Elternkreise drogengefährdeter und drogenabhängiger Jugendlicher, Geschäftsstelle, Westring 2, 4700 Hamm; Tel.: 023 81/25269.

26.–28. 5. 1989 in Veldhoven/Holland:

3. *Europäischer Kongreß für Gestalttherapie der Europäischen Gesellschaft für Gestalttherapie e.V. (EGGT).* Thema: **Praxisfelder der Gestalttherapie.**

Auskunft: Buro Boogaerd & Bakker, Stadhouderslaan 71–73, NL-9406 KC Assen; Tel.: 003 31/5920/56035.

21.–24. 6. 1989 in Berlin:

7. *Internationales Symposium „Adapted Physical Activity“.* Thema: **Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten, kranken und alten Menschen.**

Auskunft: DER-CONGRESS, Congress Organisation, Augsburger Str.27, 1000 Berlin 30; Tel.: 030/246011.

28. 9.–1. 10. 1989 in Heidelberg:

*Internationaler Kongreß für Psychomotorik.* Thema: **Psychomotorik in Therapie und Pädagogik.**

Auskunft: Inst. f. Sport und Sportwissenschaft der Univ. Heidelberg, G. Huber, Im Neuenheimer Feld 700, 6900 Heidelberg; Tel.: 062 21/564340.

## Mitteilungen

### Klinisch-psychologische Behandlungsverfahren

Im ersten Quartal 1989 finden im Rahmen des Schwerpunktthemas „Klinisch-psychologische Behandlungsverfahren“ der Wissenschaftlichen Fort- und Weiterbildung an der Universität Tübingen folgende Veranstaltungen statt:

- 25.–26.1.1989: Hypnose in der Psychotherapie (Nutzung von Trancephänomenen),  
 27.–29.1.1989: Diagnostik und Behandlung von Aufmerksamkeitsstörungen bei Kindern,

- 15.–16.2.1989: Hypnose in der Psychotherapie (Therapeutische Geschichten und Metaphern),  
 17.–18.2.1989: Angst: Grundlagen und Behandlung,  
 25.–26.2.1989: Einführung in das „Strukturierte klinische Interview für DSM-III-R“,  
 03.–04.3.1989: Kognitive Verfahren in der Depressionsbehandlung.

Auskunft und weitere Informationen sind anzufordern bei: Universität Tübingen, Arbeitsstelle Wissenschaftliche Fort- und Weiterbildung, Wilhelmstr. 5, 7400 Tübingen; Tel.: 07071/296439 oder 295010.

## Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V.

### Argumente für einen Ausbau der Erziehungs- und Familienberatungsstellen

Nach der Richtzahl der Weltgesundheitsorganisation (WHO) von 1956 soll für jeweils 45.000 Einwohner eine Erziehungsberatungsstelle mit 4–5 Fachmitarbeitern geschaffen werden. Das entspricht einer Fachkraft auf 10.000 Einwohner.

Auf dieser Grundlage beträgt der Bedarf in der Bundesrepublik Deutschland ca. 1.350 EB-Stellen. In der Regel wird in der Planung abgerundet von 1.200 Stellen ausgegangen. (Bundestagsdrucksache VI/1041, S. 4; Referentenentwurf zum JWG 1977, D I, 1, S. 482). Das entspricht dann 5.400 erforderlichen Fachkräften.

Zum 31.12.84 waren in der Erziehungsberatung aber nur 2.573 hauptamtliche Fachmitarbeiter und 1.128 Teilzeit-Fachmitarbeiter – das entspricht 564 Vollzeitkräften – beschäftigt; insgesamt also 3.137 Fachmitarbeiterinnen und Fachmitarbeiter. Rein rechnerisch ergibt sich damit ein Fehlbedarf von 2.263 Vollzeitkräften.

Es ist offensichtlich, daß diese Situation in naher Zukunft nicht beseitigt werden kann. Dennoch sprechen gewichtige inhaltliche Gründe dafür, einen weiteren Ausbau der Erziehungs- und Familienberatung anzustreben:

1. Die bestehenden 800 Erziehungs- und Familienberatungsstellen sind bei weitem noch nicht voll ausgebaut. Die „Grundsätze für die einheitliche Gestaltung der Richtlinien der Länder für die Förderung von Erziehungsberatungsstellen“ der für die Jugendhilfe zuständigen Senatoren und Minister sehen 3 Fachmitarbeiter pro Team vor. Aber auch diese Zahl ist nicht überall erreicht. Nach Erhebungen der Bundeskonferenz haben 27% aller Erziehungsberatungsstellen weniger als 3 Fachmitarbeiter. *Wenn nur die untere Grenze der Mindestausstattung erreicht werden soll, ist noch ein weiterer Ausbau erforderlich.*

2. Die Versorgung der Bevölkerung mit Erziehungsberatungsstellen ist regional sehr unterschiedlich. Erhebungen zeigen, daß eine Beratungsstelle derzeit durchschnittlich für 75–80.000 Einwohner zur Verfügung steht. Dieser Durchschnitt verdeckt aber die bestehende Unterversorgung vor allem in ländlichen Gebieten: In seiner Expertise zum 7. Jugendbericht hat Presting detail-

liert gezeigt, daß 51% der Bevölkerung der Bundesrepublik Deutschland in *Gemeinden mit weniger als 40.000 Einwohnern* leben. Hier steht nur eine Fachkraft für 47.000 Einwohnern zur Verfügung. Es ist also *nur ein Drittel des erforderlichen Minimums realisiert.*

3. In den vergangenen Jahren sind vermehrt Integrierte Beratungsstellen eingerichtet worden. Die Fachmitarbeiter dieser Einrichtungen stehen nur zu einem Teil für Aufgaben der Erziehungsberatung zur Verfügung. Es sind auch bereits bestehende Beratungsstellen in ihrem Auftrag ausgeweitet worden ohne daß weitere Fachmitarbeiter eingestellt wurden. Dies ist gleichbedeutend mit einer Verminderung des Angebots an Erziehungsberatung.

Derzeit beträgt der Anteil der Integrierten Beratungsstellen, an der Erziehungs- und Familienberatung 34,5%. *In jeder dritten Beratungsstelle haben die Mitarbeiter demnach über die Erziehungsberatung hinausgehende Aufgaben.* Eine Verstärkung der Erziehungsberatung ist auch aus diesem Grunde dringend erforderlich.

4. Die derzeit bestehenden Stellen können, wie allen Berichten über ihre Tätigkeit zu entnehmen ist, schon die individuelle Not, die Beratung oder auch Therapie erforderlich macht, nicht in ausreichendem Maße lindern. Erst recht müssen immer wieder Aktivitäten zurückgestellt werden, die im präventiven Bereich angesiedelt sind. *Erziehungsberatungsstellen können ihrem Auftrag, ihre Erfahrungen zur Vorbeugung von Fehlentwicklungen zur Verfügung zu stellen, nur dann gerecht werden, wenn ihr Personal deutlich verstärkt wird.*

5. Veränderungen in den Einstellungen der Bevölkerung führen zu Verlagerungen in den Problemschwerpunkten der Beratungsstellen: immer deutlicher wird, daß *Erziehungsberatungsstellen einen Beitrag zur Bewältigung von Trennungs- oder Scheidungskrisen leisten*, die in ihren Folgen vor allem auch die Kinder aus den betroffenen Partnerschaften belasten. *Erziehungs- und Familienberatungsstellen bedürfen deshalb einer verstärkten Förderung.*

*Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V. tritt dafür ein, die Erziehungs- und Familienberatung in der Bundesrepublik Deutschland kontinuierlich weiter auszubauen.* Nach der Richt-

zahl der WHO (1956) ist für jeweils ca. 45.000 Einwohner eine Erziehungsberatungsstelle mit 4-5 Fachkräften erforderlich. Das entspricht einem Verhältnis von einer Fachkraft auf 10.000 Einwohner. Die „Grundsätze für die einheitliche Gestaltung der Richtlinien der Länder für Erziehungsberatungsstellen“ (1973) sehen pro Team mindestens 3 Fachmitarbeiter vor. Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V. ist anlässlich des 7. Jugendberichtes (1987) für eine Erziehungsberatungsstelle pro 30.000 Einwohner eingetreten. Wenn in jeder Erziehungsberatungsstelle 3 Fachmitarbeiter tätig sind, wie es die Gemeinsamen Grundsätze vorsehen, und auf jeden Fachmitarbeiter 10.000 Einwohner entfallen, wie es die WHO empfohlen hat, so kann mit dieser Richtzahl der BKfE ein dezentralisiertes Versorgungsnetz geschaffen werden, das vor allem auch der Bevölkerung in den ländlichen Gebieten zugute kommt.

*Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung schlägt vor, dieses Ziel in einem Stufenplan zu verwirklichen:*

1. Erstes Ziel muß es sein, die bestehenden Erziehungsberatungsstellen an die erforderliche Minimalausstattung heranzuführen. Derzeit (Stand 31.12.85) bestehen 224 Erziehungsbera-

tungsstellen, die weniger als drei Fachmitarbeiter haben. Insgesamt fehlen – unter Berücksichtigung der in EBStn arbeitenden Teilzeitkräften – 305 hauptamtlich tätige Mitarbeiter in der Erziehungs- und Familienberatung.

2. Auf der Grundlage der bestehenden Planungsannahmen (1.200 EBStn und mindestens 3 Fachmitarbeiter) sollte sodann ein weiterer Ausbau der Erziehungsberatung betrieben werden. In dieser zweiten Stufe muß angestrebt werden, die fehlenden 400 EBStn mit je drei Fachmitarbeitern einzurichten.

3. Langfristig bleiben – wie bereits oben dargelegt – 5.400 Fachkräfte (1.200 EBStn mit 4-5 Fachmitarbeitern) erforderlich. (Bei Einrichtung von Teams pro 30.000 Einwohner würde sich wohl die Zahl der Beratungsstellen, nicht aber zwangsläufig auch die Zahl der Fachmitarbeiter erhöhen.) In dieser letzten Stufe müßten dann noch einmal ca. 700 Fachmitarbeiter eingestellt werden.

*Die anstehende Novellierung des Jugendwohlfahrtsgesetzes sollte für alle damit befaßten Gremien ein Anlaß sein, weitere Schritte zur Realisierung dieses notwendigen Ausbaus zu unternehmen.*

Fürth, 09. Mai 1988

### Zentrale Weiterbildung der BKfE

Es sind noch Kursplätze frei und Anmeldungen möglich zu folgenden Kursen:

Kurs-Nr.	Thema	Termin	Referent
27	Psychodrama mit Familien	18.11.-20.11.	Bumanowski/ Bleckwedel
29*	Klinische Hypnose (Schwerpunktkurs)	23.11.-27.11.	Kossak
30*	Beziehungsprobleme in Beratung und Therapie	05.12.-09.12.	Feldmann-Bange/ Vornholt
<i>Zusätzlich eingerichteter Kurs:</i>			
38	Transaktionsanalyse (Einführung)	15.11.-19.11	Frazier
* = nur noch wenige Plätze			

Stand: 14.10.1988

- Das Programmheft 1989 erscheint Ende November 1988 -

Anmeldungen zu den Kursen bitte schriftlich an: Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V., - ZENTRALE WEITERBILDUNG - Amalienstraße 6, 8510 Fürth; Tel.: 09 11/77 89 11-12