

2. Europäisches Symposium über Entwicklungsneurologie vom 15.-18. Mai 1985 in Hamburg

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 34 (1985) 6, S. 244

urn:nbn:de:bsz-psydok- 31205

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de

Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| <i>Barthe, H.-J.</i> : Gruppenprozesse in der Teamsupervision – konstruktive und destruktive Effekte (Processes in the Course of Teamsupervision–Constructive and Destructive Effects) | 142 | <i>Hopf, H.H.</i> : Träume in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit präödipalen Störungen (Dreams in Psychotherapy of pre-oedipal-disturbed Children and Adolescents) | 154 |
| <i>Beck, B., Jungjohann, E.E.</i> : Zur Inanspruchnahme einer regionalen kinderpsychiatrischen Behandlungseinrichtung (A Longitudinal Study on Discharged Patients from a Residential Treatment Center for Children and Adolescents) | 187 | <i>Jorswieck, E.</i> : Verteilung von Mädchen und Jungen bei Kindern, die während Langzeitanalysen geboren wurden (The Distribution of Girls and Boys among Children born while longtime Analyses) | 315 |
| <i>Bovensiepen, G.</i> : Die Einleitung der stationären kinder- und jugendpsychiatrischen Behandlung durch das Familien-Erstinterview (The First Family-Interviews as Introduction to the Psychiatric Inpatient Treatment of Children and Adolescents) | 172 | <i>Kammerer, E., Göbel, D.</i> : Stationäre jugendpsychiatrische Therapie im Urteil der Patienten (Catamnestic Evaluation of an Adolescent Psychiatric Inpatient-Treatment) | 123 |
| <i>Braun, H.</i> : Sozialverteilung einiger Psychosomatosen im Kindes- und Jugendalter (Social Distribution of Some Psychosomatic Disorders in Childhood and Adolescence) | 269 | <i>Knöll, H.</i> : Zur Entwicklung der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie in der Bundesrepublik Deutschland und Westberlin (On Development of Analytic Children and Juvenile Therapy in the Federal Republic of Germany and in West Berlin) | 320 |
| <i>Castell, R., Meier, R., Biener, A., Artner, K., Dilling, H., Weyerer, S.</i> : Sprach- und Intelligenzleistungen gegenüber sozialer Schicht und Familiensituation (Language and Intelligence Performance in 3–14 Years old Children Correlated to Social Background Variables) | 120 | <i>Kögler, M., Leipersberger, H.</i> : Integrierte Psychotherapie in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie – Die Bedeutung der Gruppenversammlung (Psychotherapy Integrated into Inpatient Child and Adolescent Psychiatry. The Significance of the Group Meeting) | 9 |
| <i>Dellisch, H.</i> : Zwei Formen einer frühen Störung der Eltern-Kindbeziehung und ihre Auswirkung auf die Schule (Two Forms of Early Interference in Parent-Child-Relationship and Their Consequences on the School Age Level) | 256 | <i>Krause, M.P.</i> : Stottern als Beziehungsstörung – Psychotherapeutische Arbeit mit Eltern stotternder Kinder (Stuttering as an Expression of Disturbed Parent-Children Relationship) | 15 |
| <i>Dühlsler, K.</i> : Von den Anfängen der Kinderpsychotherapie – aufgezeigt am Schicksal eines elternlosen Mädchens (The Beginning of Child Psychotherapy in Germany – Illustrated with the Case History of an Orphaned Girl) | 317 | <i>Kunz, D., Kremp, M., Kampe, H.</i> : Darstellung des Selbstkonzeptes Drogenabhängiger in ihren Lebensläufen (Selfconcept Variables in Personal Records of Drug Addicts) | 219 |
| <i>Fertsch-Röver-Berger, C.</i> : Familiendynamik und Lernstörungen (Family and Learning-disorders) | 90 | <i>Langenmayr, A.</i> : Geschwisterkonstellation aus empirischer und klinisch-psychologischer Sicht (Empirical and Clinical Aspects of Sibling Constellation) | 254 |
| <i>Flügge, I.</i> : Nach dem Terroranschlag auf eine Schulklasse (After a Murderous Assault in a School Class) | 2 | <i>Lehmkuhl, G., Bonney, H., Lehmkuhl, U.</i> : Wie beeinflussen Videoaufnahmen die Wahrnehmung familiärer Beziehungen? (How do Video Recordings influence the Perception of Family Relationships?) | 32 |
| <i>Friedrich, H.</i> : Chronisch kranke Kinder und ihre Familien (Children with Chronic Diseases and Their Families) | 296 | <i>v. Lüpke, H.</i> : Auffällige Motorik – Versuch einer Erweiterung der Perspektive (Unusual Motoricity–New Perspectives) | 210 |
| <i>Haar, R.</i> : Die therapeutische Beziehung in der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie – Überlegungen zur Behandlungstechnik (The Therapeutic Relationship in Analytic Child and Adolescent Psychotherapy) | 303 | <i>Meijer, A.</i> : Psychotherapie von adolescenten Asthmapatienten (Psychotherapy of Adolescent Asthma Patients) | 49 |
| <i>Heigel-Evers, A., Heigl, F., Beck, W.</i> : Psychoanalytisch-interaktionelle Therapie bei Patienten mit präödipalen Störungsanteilen (Psychoanalytic Interaction Therapy with Patients Suffering from Disorders with Preodipal Components) | 288 | <i>Müller-Küppers, M.</i> : Der Kinderpsychiater als Vater – Der Vater als Kinderpsychiater (the Child Psychiatrist as a Father–the Father as a Child Psychiatrist) | 309 |
| <i>Hobrucker, B., Kühl, R.</i> : Eine Einschätzungsliste für Erzieher bei stationärer kinderpsychiatrischer Behandlung (Rating-List for Educators During a Stationary Treatment in a Child Psychiatry) | 37 | <i>Panagiotopoulos, P.</i> : Integrative Eltern-Kind-Therapie. Ein Modell zur Behandlung des Erziehungsprozesses (A Modell of Integrative Parents-Child-Therapy) | 263 |
| | | <i>Paul, G.</i> : Möglichkeiten und Grenzen tagesklinischer Behandlung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Possibilities and Limits of Day-patient Treatment in Child Psychiatry) | 84 |
| | | <i>Plassmann, R., Teising, M., Freyberger, H.</i> : Ein 'Mimikry'-Patient: Bericht über den Behandlungsversuch einer selbstgemachten Krankheit (The Mimicry Patient: A Report on the Attempt at Treating a Self-inflicted Illness) | 133 |

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| <i>Reinhard, H. G.</i> : Zur Daseinbewältigung bei Kindern mit Enkopresis (Coping Styles of Children with Encoresis) | 183 | Ehrungen | |
| <i>Schattner-Meinke, U.</i> : Über die psychoanalytische Behandlung eines 10jährigen Jungen mit Gilles de la Tourette-Syndrom (Psychoanalytic Treatment of a tenyear-old Boy suffering from Tourette's Syndrome) | 57 | <i>Thea Schönfelder</i> zum 60. Geburtstag | 70 |
| <i>Schernus, R.</i> : Erleiden und Gestalten bei Anfallskrankheiten im Kindesalter (Suffering and Construction on Convulsive (Epileptic) Illness Amongst Children) | 19 | <i>Manfred Müller-Küppers</i> zum 60. Geburtstag | 71 |
| <i>Schmitt, G. M.</i> : Psychotherapie der Pubertätsmagersucht aus der Sicht kognitiver Theorien (Treatment of Anorexia Nervosa from Point of View of Cognitive Theories) | 176 | <i>Curt Weinschenk</i> zum 80. Geburtstag | 276 |
| <i>Schweitzer, J., Weber, G.</i> : Scheidung als Familienkrise und klinisches Problem – Ein Überblick über die neuere nordamerikanische Literatur (Divorce as Family Crisis and Clinical Problem: A Survey on the American Letrature) | 44 | In memoriam: <i>Marianne Frostig</i> | 277 |
| <i>Schweitzer, J., Weber, G.</i> : Familientherapie mit Scheidungsfamilien: Ein Überblick (Family Therapy with Families of Divorce: A Survey) | 96 | <i>Rudolf Adam</i> zum 65. Geburtstag | 286 |
| <i>Steinhausen, H.-Ch.</i> : Das Selbstbild Jugendlicher (The Self-Image of Adolescents) | 54 | Buchbesprechungen | |
| <i>Thimm, D., Lang, R.</i> : Angst vor dem EEG – Beispiel einer systematischen Desensitivierung (Fear of EEG-Recording – An Example of Systematic Desensitization) | 225 | <i>Baake, D.</i> : Die 6- bis 12jährigen | 200 |
| <i>Zschesche, S.</i> : Psychologische Probleme bei Kindern und Jugendlichen in der Kieferorthopädie (Psychologic Problems Caused by Defective Development of Teeth or Jaws in Children and Adolescents) | 149 | <i>Biener, K.</i> (Hrsg.): Selbstmorde bei Kindern und Jugendlichen | 281 |
| Pädagogik und Jugendhilfe | | <i>Brezovsky, P.</i> : Diagnostik und Therapie selbstverletzenden Verhaltens | 282 |
| <i>Brunner, R.</i> : Über Versagung, optimale Versagung und Erziehung (Frustration, Optimum Frustration and Education) | 63 | <i>Buchholz, M. B.</i> : Psychoanalytische Methode und Familientherapie | 23 |
| <i>Hüffner, U., Mayr, T.</i> : Formen integrativer Arbeit im Elementarbereich – erste Eindrücke von der Situation in Bayern (Forms of Integrative Preschool Education – first Impressions of the Situation in Bavaria) | 101 | <i>Cremerius, J.</i> : Vom Handwerk des Psychoanalytikers. Das Werkzeug der psychoanalytischen Technik | 279 |
| <i>Imhof, M.</i> : Erziehung zur Konfliktfähigkeit mit Hilfe von Selbsterfahrungsarbeit in der Schule (Education towards the Ability to Conflict with the Ais of Encounter Groups in School) | 231 | <i>Datler, W.</i> (Hrsg.): Interdisziplinäre Aspekte der Sonder- und Heilpädagogik | 245 |
| <i>Schniedermeyer, P.</i> : Vergessene? – Jugendliche im Maßregelvollzug (The Forgotten Ones? – Adolescents under Corrective Punishment) | 239 | <i>Eggers, Ch.</i> (Hrsg.): Bindungen und Besitzdenken beim Kleinkind | 75 |
| Tagungsberichte | | <i>Einsiedeln, W.</i> (Hrsg.): Aspekte des Kinderspiels | 280 |
| Kinder- und Jugendpsychiatrisches Symposium am 15. Mai 1985 in Berlin | 195 | <i>Farau, A., Cohn, R. C.</i> : Gelebte Geschichte der Psychotherapie. Zwei Perspektiven | 247 |
| Bericht über das internationale Symposium „Psychobiology and Early Development“ vom 21.–23. Januar 1985 in Berlin | 243 | <i>Friedmann, A.</i> : Leitfaden der Psychiatrie | 25 |
| 2. Europäisches Symposium über Entwicklungsneurologie vom 15.–18. Mai 1985 in Hamburg | 244 | <i>Fritz, A.</i> : Kognitive und motivationale Ursachen der Lernschwäche von Kindern mit einer minimalen cerebralen Dysfunktion | 248 |
| | | <i>Freundeskreis Peter-Jürgen Boock und die Fachgruppe Knast und Justiz der Grün- Alternativen Liste (GAL) Hamburg</i> (Hrsg.): Der Prozeß – Eine Dokumentation zum Prozeß gegen Peter-Jürgen Boock | 113 |
| | | <i>Gäng, M.</i> : Heilpädagogisches Reiten | 163 |
| | | <i>Gerlicher, K.</i> (Hrsg.): Schule – Elternhaus – Beratungsdienste | 76 |
| | | <i>Goldstein, S., Solnit, A. J.</i> : Divorce and Your Child | 24 |
| | | <i>Hafer, H.</i> : Die heimliche Droge – Naturphosphat | 114 |
| | | <i>Hartmann, H. A., Haubl, R.</i> (Hrsg.): Psychologische Begutachtung | 24 |
| | | <i>Heun, H.-D.</i> : Pflegekinder im Heim | 28 |
| | | <i>Hurme, H.</i> : Life Changes during Childhood | 161 |
| | | <i>Jaffe, D. T.</i> : Kräfte der Selbstheilung | 27 |
| | | <i>Jäger, S.</i> : Der diagnostische Prozeß | 246 |
| | | <i>Jäger, R. S., Horn, R., Ingenkamp, K.-H.</i> (Hrsg.): Tests und Trends Bd. IV | 281 |
| | | <i>Jochimsen, R. P.</i> : Spiel- und Verhaltensgestörtenpädagogik | 199 |
| | | <i>Klosinski, G.</i> : Warum Bhagwan? Auf der Suche nach Heimat, Geborgenheit und Liebe | 249 |
| | | <i>Konrad, R.</i> : Erziehungsbereich Rhythmik. Entwurf einer Theorie | 199 |
| | | <i>Lagenstein, I.</i> : Diagnostik und Therapie cerebraler Anfälle im Kindesalter | 78 |
| | | <i>Lazarus, H.</i> : Ich kann, wenn ich will | 326 |
| | | <i>Lempp, R.</i> (Hrsg.): Psychische Entwicklung und Schizophrenie | 163 |

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| <i>Mangold, B.</i> : Psychosomatik nicht epileptischer Anfälle | 26 | <i>Simon, F.B., Stierlin, H.</i> : Die Sprache der Familientherapie – Ein Vokabular | 110 |
| <i>Michaelis, R., Nolte, R., Buchwald-Saal, M., Haas, G.H.</i> (Hrsg.): Entwicklungsneurologie | 325 | <i>Tinbergen, N., Tinbergen, E.A.</i> : Autismus bei Kindern | 110 |
| <i>Mortier, W.</i> (Hrsg.): Moderne Diagnostik und Therapie bei Kindern | 246 | <i>Voß, R.</i> (Hrsg.): Helfen ... aber nicht auf Rezept | 246 |
| <i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Psychiatrie des Schulalters | 200 | <i>Westphal, R.</i> : Kreativitätsfördernde Methoden in der Beratungsarbeit | 326 |
| <i>Pascher, W., Bauer, H.</i> (Hrsg.): Differentialdiagnose von Sprach-, Stimm- und Hörstörungen | 201 | <i>Ziehe, T.</i> : Pubertät und Narzißmus | 324 |
| <i>Petermann, F., Petermann, U.</i> : Training mit aggressiven Kindern | 78 | Diskussion/Leserbriefe: 73, 161, 196 | |
| <i>Seifert, W.</i> : Der Charakter und seine Geschichten – Psychodiagnostik mit dem thematischen Apperzeptions-test (TAT) | 26 | Mitteilungen: 29, 80, 115, 165, 202, 250, 283, 328 | |

2. Europäisches Symposium über Entwicklungsneurologie vom 15.–18. Mai 1985 in Hamburg

In der Zeit vom 15.–18. Mai 1985 fand unter der Leitung von Frau Dr. *Inge Flehming* (Hamburg) das 2. Europäische Symposium über Entwicklungsneurologie statt. Die Veranstaltung wurde in Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, der Deutschen Gesellschaft für perinatale Medizin und dem Berufsverband der Kinderärzte Deutschlands e.V. durchgeführt. Die Tagung war außerordentlich gut besucht und wissenschaftlich sehr ertragreich.

Der erste Tag war dem Thema „*Adaption an das extrauterine Leben*“ gewidmet. Die Vorträge umfaßten ein breites Spektrum von Fragestellungen, die sich unter diesem Thema subsumieren lassen (z.B. Beeinträchtigung des Feten durch Bluthochdruck der Mutter, fetales Geschehen während der Wehen, Auswirkungen von Medikamenten, Adaptation von Herz und Lunge bei der Geburt, Auswirkungen der intrauterinen Mangelernährung usw.).

Die gleiche Thematik wurde am zweiten Tag fortgesetzt, wobei eine Reihe von Untersuchungen aus der Neugeborenenperiode berichtet wurden. Besonders interessant war eine Untersuchung von *Evelyn Thoman* (USA) über die „Beurteilung des neurologischen Verhaltens von Kleinkindern anhand von zu Hause aufgezeichneten Schlafableitungen“. In dieser Studie konnte gezeigt werden, daß man verschiedene Verhaltenszustände bereits im ersten Lebenshalbjahr recht sicher und gut feststellen kann und daß es Kinder mit einer bemerkenswerten Stabilität dieser Verhaltenszustände gibt und andere, die nur ein sehr unregelmäßiges Muster (Ordnungsgrad) dieser Zustände aufweisen. Letztere sind durchweg hinsichtlich ihrer körperlichen oder psychischen Gesundheit gefährdet bzw. auffällig.

Der dritte und der vierte Tag des Symposiums (17. und 18.5.85) waren dem Thema „*Kindliche Hirnfunktionsstörungen*“ gewidmet. Herausragende Beiträge waren hier den Sprachentwicklungsstörungen gewidmet. *Isabelle Rapin* (New York) berichtete über ein neues Klassifikationsschema entwicklungsbedingter Sprachstörungen, *Barbara C. Wilson* (USA) präsentierte ein neuropsychologisches Profil kognitiver Funktionen mit dem Anwendungsbereich Vorschulalter, das eine recht gute individuelle Einordnung jedes untersuchten Kindes im Hinblick auf seine Funktionsausfälle, aber auch auf seine Stärken in verschiedenen kognitiven und sensorischen Funktionsbereichen zu erfassen gestattet.

Bemerkenswert war auch ein Referat von *Doris Allen* (New York), das sich mit der Weiterdifferenzierung frühkindlich autistischer Symptome beschäftigte und aufgrund sorgfältiger Funktionsanalysen zu fünf Subtypen autistischen Verhaltens unterschiedlichen Schweregrades kam, von denen Typ I der schwersten Form des frühkindlichen Autismus entspricht (fast keine Kommunikationsfähigkeit, Nichterlernen der Sprache), während Typ V der autistischen Psychopathie nach *Asperger* entspricht.

Am letzten Tag standen die funktionelle Hemisphärenasymmetrie sowie Längsschnittuntersuchungen an lernbehinderten Kindern und Kindern mit Hirnfunktionsstörungen zur Diskussion. Als besonders herausragende Beiträge waren diejenigen von *Emmy E. Werner* (USA) und *Otfried Spreen* (Kanada) zu betrachten. Der Beitrag von Frau *Werner* beschäftigte sich mit der Entwicklung von Kindern mit Hirnfunktionsstörungen. Es handelt sich um die inzwischen recht bekannt gewordene Kauai-Studie. Diese Untersuchung zeigte, daß nur eine Minderheit von Kindern, bei denen in der neonatalen Phase Hirnfunktionsstörungen diagnostiziert wurden, im 10. Lebensjahr ernsthafte Lernschwierigkeiten entwickelten. Das höchste Risiko für die Entwicklung von Lern- und Verhaltensproblemen sowie von Straffälligkeit bestand für diejenigen Kinder, bei denen Hirnfunktionsstörungen in der Neonatalphase diagnostiziert wurden und deren postnatales Milieu weder die notwendige intellektuelle Stimulierung noch emotionale Unterstützung aufwies.

In der Untersuchung von *Spreen* wurden 203 lernbehinderte Kinder, beschrieben, die im Alter von 19 und 25 Jahren erneut nachuntersucht wurden. Es ergaben sich weiterhin signifikante Hinweise auf das Bestehen von Schulleistungsschwächen, Benachteiligung in der Berufseingliederung, im Einkommen, Schwierigkeiten in der emotionalen und sozialen Anpassung und auch schlechtere Leistungen in den meisten angewandten psychologischen Tests. Straffälligkeit sowie Alkohol- und Drogenmißbrauch waren bei den Lernbehinderten jedoch nicht signifikant erhöht.

Insgesamt kann die Tagung als außerordentlich erfolgreich angesehen werden: dies gilt sowohl für die Vielseitigkeit der Thematik, die vielen neuen Ergebnisse als auch für die zahlreichen Anregungen für die künftige Forschung.

Prof. Dr. Dr. H. Remschmidt, Marburg