

www.testarchiv.eu

Open Test Archive

Repositorium für Open-Access-Tests

rsSK2

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern (revidierte und erweiterte Form 07-3-24)

Faber, G. (2010)

Faber, G. (2010). rsSK2. Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern (revidierte und erweiterte Form 07-3-24) [Verfahrensdokumentation, Autorenbeschreibung mit Fragebogen, Fragebogen mit Auswertung]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.
<https://doi.org/10.23668/psycharchives.4679>

Alle Informationen und Materialien zu dem Verfahren finden Sie unter:

<https://www.testarchiv.eu/de/test/9006277>

Verpflichtungserklärung

Bei dem Testverfahren handelt es sich um ein Forschungsinstrument, das der Forschung, Lehre und Praxis dient. Es wird vom Testarchiv online und kostenlos zur Verfügung gestellt und ist urheberrechtlich geschützt, d. h. das Urheberrecht liegt weiterhin bei den AutorInnen.

Mit der Nutzung des Verfahrens verpflichte ich mich, die Bedingungen der [Creative Commons Lizenz CC BY-SA 4.0](#) zu beachten. Ich werde nach Abschluss meiner mit dem Verfahren zusammenhängenden Arbeiten mittels des [Rückmeldeformulars](#) die TestautorInnen über den Einsatz des Verfahrens und den damit erzielten Ergebnissen informieren.

Terms of use

The test instrument is a research instrument that serves research, teaching and practice. It is made available online and free of charge by the test archive and is protected by copyright, i.e. the copyright remains with the author(s). By using this test, I agree to abide by the terms of the [Creative Commons License CC BY-SA 4.0](#). After completion of my work with the measure, I will inform the test authors about the use of the measure and the results I have obtained by means of the [feedback form](#).

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Instruktion

Auf den nächsten Seiten findest Du einige Sätze.

Dabei geht es darum, was Du selbst erlebst und denkst, wenn Du es in der Schule mit **Rechtschreiben** und Diktaten zu tun hast.

Bei diesen Sätzen kann es keine falschen oder richtigen Antworten geben. Es kommt allein auf Deine eigene **Meinung** an – also wie Du selbst die Dinge siehst.

Nur das ist bei den folgenden Sätzen wichtig!

Damit Du Deine Meinung zu diesen Sätzen leichter und schneller abgeben kannst, brauchst Du immer nur die **Antwort anzukreuzen**, mit der Du am meisten einverstanden bist.

Das geht so:

Satz ► Ich lerne alle Fächer gleich gern.

Antwort ► ☐ — ☐ — ☐ — ☐

Stimmt genau Stimmt etwas Stimmt kaum Stimmt gar nicht

Versuche es doch einmal selbst. Kreuze in den beiden nächsten Sätzen die Antwort an, die Deiner Meinung nach für Dich am besten zutrifft.

Achte darauf, dass Du das Kreuz immer nur **in ein Kästchen** einträgst.

Von Hausaufgaben kann ich nicht genug bekommen.

☐ — ☐ — ☐ — ☐

Stimmt genau Stimmt etwas Stimmt kaum Stimmt gar nicht

Im Unterricht ist mir manchmal langweilig.

☐ — ☐ — ☐ — ☐

Stimmt genau Stimmt etwas Stimmt kaum Stimmt gar nicht

Wenn Du Dich bei einer Antwort einmal vertan hast, kannst Du das Kreuz mit einem **Kreis ungültig** machen und dann ein neues Kreuz eintragen – so wie hier:

Von Hausaufgaben kann ich nicht genug bekommen.

☐ — ☒ — ☐ — ☒

Stimmt genau Stimmt etwas Stimmt kaum Stimmt gar nicht

Achte bitte darauf, dass Du bei den folgenden Sätzen kein Kreuz aus Versehen vergisst.

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Fragebogen rsSK 01-07

Rechtschreibregeln verstehe ich nur schwer.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 01 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Für Diktate brauche ich nicht zu üben.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 02 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Beim Schreiben mache ich immer wieder die gleichen Fehler.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 03 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Es fällt mir schwer, im Rechtschreibunterricht mitzumachen.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 04 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Mir wäre lieber, wenn Rechtschreiben in der Schule nicht so wichtig wäre.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 05 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Es fällt mir leicht, Diktate zu schreiben.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 06 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Wenn ich im Diktat etwas falsch schreibe, merke ich es selbst.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 07 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Fragebogen rsSK 08-14

Ich bin ein guter Rechtschreiber.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 08 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Bei manchen Wörtern muss ich lange überlegen, bis ich sie hinschreibe.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 09 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Wenn ich zu Hause viel übe, geht beim Diktat nichts mehr schief.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Rechtschreiben macht mir meistens Spaß.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Bei den leichtesten Wörtern passieren mir im Unterricht oft ganz dumme Fehler.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Ich gebe mir beim Schreiben viel Mühe.
Trotzdem mache ich mehr Fehler als andere.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Im Rechtschreibunterricht denke ich oft: „Das klappt bei mir nie.“

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Fragebogen rsSK 15-21

Vor Diktaten bin ich sicher, dass ich die meisten Wörter richtig haben werde.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 15 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Hausaufgaben im Rechtschreiben mache ich gern.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 16 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Im Diktat schreibe ich oft Wörter falsch, die ich sonst gut kann.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 17 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Wenn ich wählen könnte, würde ich bei den Hausaufgaben das Rechtschreiben
weglassen und dafür lieber ein paar Rechenaufgaben mehr machen.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 18 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Wenn die Lehrerin zu mir sagt, dass ich etwas falsch geschrieben habe,
möchte ich am liebsten gar nicht mehr weiterschreiben.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 19 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Wenn wir ein Diktat schreiben, habe ich keine Sorgen, dass es zu schwer wird.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Rechtschreiben finde ich langweilig.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 21 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Fragebogen rsSK 22-24

Ich bin dafür, dass wir im Unterricht noch viel öfter Rechtschreiben üben.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 22 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Die anderen Schüler lachen mich wegen meiner Rechtschreibung oft aus.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 23 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Manche Schüler in meiner Klasse bewundern mich wegen meiner
Rechtschreibung. Sie möchten ihre Diktate gern genauso schreiben wie ich.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 24 |
| Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht | |

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Auswertung

| | | Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht |
|------|---|-----------------|-----------------|----------------|---------------------|
| 01 H | Rechtschreibregeln verstehe ich nur schwer. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 02 Z | Für Diktate brauche ich nicht zu üben. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 03 H | Beim Schreiben mache ich immer wieder die gleichen Fehler. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 04 H | Es fällt mir schwer, im Rechtschreibunterricht mitzumachen. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 05 A | Mir wäre lieber, wenn Rechtschreiben in der Schule nicht so wichtig wäre. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 06 Z | Es fällt mir leicht, Diktate zu schreiben. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 07 Z | Wenn ich im Diktat etwas falsch schreibe, merke ich es selbst. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 08 Z | Ich bin ein guter Rechtschreiber. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 09 H | Bei manchen Wörtern muss ich lange überlegen, bis ich sie hinschreibe. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 Z | Wenn ich zu Hause viel übe, geht beim Diktat nichts mehr schief. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11 A | Rechtschreiben macht mir meistens Spaß. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12 H | Bei den leichtesten Wörtern passieren mir im Unterricht oft ganz dumme Fehler. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 H | Ich gebe mir beim Schreiben viel Mühe. Trotzdem mache ich mehr Fehler als andere. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 H | Im Rechtschreibunterricht denke ich oft: „Das klappt bei mir nie.“ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15 Z | Vor Diktaten bin ich sicher, dass ich die meisten Wörter richtig haben werde. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16 A | Hausaufgaben im Rechtschreiben mache ich gern. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17 H | Im Diktat schreibe ich oft Wörter falsch, die ich sonst gut kann. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 A | Wenn ich wählen könnte, würde ich bei den Hausaufgaben das Rechtschreiben weglassen und dafür lieber ein paar Rechenaufgaben mehr machen. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19 H | Wenn die Lehrerin zu mir sagt, dass ich etwas falsch geschrieben habe, möchte ich am liebsten gar nicht mehr weiterschreiben. | 4 | 3 | 2 | 1 |

Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern revidierte Form 07-3-24

© Faber 1991, 2007

Auswertung

| | | | | | |
|------|---|-----------------|-----------------|----------------|---------------------|
| 20 Z | Wenn wir ein Diktat schreiben, habe ich keine Sorgen, dass es zu schwer wird. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21 A | Rechtschreiben finde ich langweilig. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22 A | Ich bin dafür, dass wir im Unterricht noch viel öfter Rechtschreiben üben. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23 H | Die anderen Schüler lachen mich wegen meiner Rechtschreibung oft aus. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24 Z | Manche Schüler in meiner Klasse bewundern mich wegen meiner Rechtschreibung. Sie möchten ihre Diktate gern genauso schreiben wie ich. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | Stimmt genau | Stimmt etwas | Stimmt kaum | Stimmt gar nicht |

H = Skala Leistungsprobleme und Hilflosigkeit

Z = Skala diktatbezogene Zuversicht und Bewältigungskompetenz

A = Skala negative affektive Bewertung

Es werden jeweils die H-, Z- und A-Scores addiert